

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.04.2024 11:00:49
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

А.В. Панфилов

« 24 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Территориальное планирование**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность: **Архитектурно-градостроительное проектирование**

форма обучения: **очная**

Программа дисциплины разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность: Архитектурно-градостроительное проектирование к результатам освоения дисциплины
Территориальное планирование

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Архитектуры и градостроительства

Протокол № 1 от «24» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ А.В. Панфилов

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН _____ А.В. Панфилов

«24» 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Архитектуры и градостроительства _____ А.В. Панфилов

«24» 08 2019 г.

Программу разработал:

Е.В. Мальцева, ст. пр.



1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами территориального планирования и регионального управления, основными проблемами территориального управления в регионах России, факторами и последствиями изменений в социально-экономических процессах современной России, типами региональных организационных структур, содержанием стратегий регионов с точки зрения пространственного развития, особенностями реализации мер по улучшению качества и уровня жизни населения регионов, в т.ч. социальных групп, реализации инновационной политики региона.

Задачи дисциплины:

- овладеть умением определять региональные социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
- научиться выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере регионального управления и территориального планирования;
- способностью ориентироваться в системе стратегического управления территориальным развитием;
- овладеть умением готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития региона и деятельности региональных органов власти
- овладеть умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественнополитических и некоммерческих организаций в регионах

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина " Территориальное планирование " относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

знания:

- Особенности проектирования городской среды
- Основы территориального устройства страны, края ,области ,города

- Принципы эстетической организации пространства

умения:

- Анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики
- Анализировать базовые тенденции новейшего планирования
- Оценивать влияние социальных, градостроительных, экологических, природно-климатических, экономических и других факторов на территориальное планирование

владение:

- Навыками разработки градостроительных и объёмно- планировочных решений
- Приёмами взаимосвязки различных факторов, влияющих на тип города
- Творческими приёмами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Транспортное планирование», «Семиотика в архитектуре» и служит основой для подготовки к разработке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: <i>УК-1.3-1</i> Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	<i>3-1.1</i> Использовать на практике основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
	<i>УК-1.3-2</i> Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.	<i>3-2.1</i> Использовать на практике методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.
	Уметь: <i>УК-1.У-1</i> Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.	<i>У-1.1</i> Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.
	<i>УК-1.У-3</i> Оформлять результаты работ по	<i>У-3.1</i> Безошибочно оформлять

¹ В соответствии с ОПОП ВО.

	<p>сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	<p>результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>
	<p>Владеть: <i>УК-1.В-2</i> Навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические</p>	<p><i>В-2.1</i> Использовать на практике навыки проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические</p>
	<p><i>УК-1.В-3</i> Навыками систематизации и оформления результатов исследования</p>	<p><i>В-3.1</i> Использовать на практике навыки систематизации и оформления результатов исследования</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: <i>УК-2.З-1</i> Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p>	<p><i>З-1.1</i> Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм <i>З-1.2</i> Требования для маломобильных групп граждан.</p>
	<p>Уметь: <i>УК-2.У-1</i> Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения.</p>	<p><i>У-1.1</i> Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения.</p>
	<p>Владеть: <i>УК-2.В-1</i> Навыками решения проектных задач, включая сбор, анализ и систематизацию информации, выбор методов и способов их решения.</p>	<p><i>В-1.1</i> Систематизировать информацию в ходе поиска проектного решения</p>

	<p><i>УК-2.В-2</i> Систематическими знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм.</p>	<p><i>В-2.1</i> Систематическими знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм.</p>
<p>ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</p>	<p><i>Знать:</i> <i>ОПК-1. З-1</i> Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p>	<p><i>Знать:</i> <i>З-1.1</i> Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства для разработки семиотического аспекта концепции проекта архитектурного объекта</p>
	<p><i>Уметь:</i> <i>ОПК-1. У-1</i> Представлять архитектурную концепцию архитектурно-градостроительную концепцию</p>	<p><i>Уметь:</i> <i>У-1.1</i> Представлять архитектурную концепцию как результат разработки семиотического аспекта концепции проекта архитектурного объекта</p>
	<p><i>Владеть:</i> <i>ОПК-1. В-1</i> Навыками представления архитектурной концепции и оформления демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов</p>	<p><i>Владеть:</i> <i>В-1.1</i> Навыками представления архитектурной концепции и оформления демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов, применительно к результату разработки семиотического аспекта концепции проекта архитектурного объекта</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p><i>Знать:</i> <i>ОПК-2. З-1</i> Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования</p>	<p><i>З-1.1</i> Основные требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям</p>
	<p><i>ОПК-2. З-2</i> Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники</p>	<p><i>З-2.1</i> Основную нормативно-справочную и методическую литературу</p>
	<p><i>ОПК-2. З-3</i></p>	<p><i>З-3.1</i></p>

<p>Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование</p>	<p>Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки</p>
<p><i>ОПК-2. 3-4</i> Основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально- технологические, эргономические и экономические требования</p>	<p><i>3-4.1</i> Основные требования, предъявляемые к территориям застройки и объектам капитального строительства</p>
<p><i>Уметь:</i> <i>ОПК-2. У-1</i> Участвовать в сборе исходных данных для проектирования</p>	<p><i>У-1.1</i> Выполнять сбор исходных данных для проектирования</p>
<p><i>ОПК-2. У-2</i> Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений</p>	<p><i>У-2.1</i> Разрабатывать эскизные проекты</p> <p><i>У-2.2</i> Выполнять поиск вариантных решений</p>
<p><i>ОПК-2. У-3</i> Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства</p>	<p><i>У-3.1</i> Выполнять поиск, обработку и анализ данных для проектирования</p>

	<p><i>ОПК-2. У-4</i> Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции</p>	<p><i>У-4.1</i> Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных проектирования</p>
	<p><i>ОПК-2. У-5</i> Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно- геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию</p>	<p><i>У-5.1</i> Выполнять сбор, обработку и анализ данных по участку проектирования</p>
	<p><i>ОПК-2. У-6</i> Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства</p>	<p><i>У-5.1</i> Выполнять сбор, обработку и анализ данных по месту застройки объекта капитального строительства</p>
	<p><i>Владеть:</i> <i>ОПК-2. В-1</i> Навыками сбора, анализа и систематизации исходных данных для проектирования, включая данные о социально-культурных условиях района застройки, данные соцопросов</p>	<p><i>В-1.1</i> Навыками сбора, анализа и обработки исходных данных для проектирования</p>
	<p><i>ОПК-2. В-2</i> Навыками оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции</p>	<p><i>В-2.1</i> Навыками оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных для проектирования</p>
	<p><i>ОПК-2. В-3</i> Навыками проектирования объектов и их отдельных элементов (ячеек) с учетом социальных, эстетических, функционально-технологических, эргономических и экономических требований</p>	<p><i>В-3.1</i> Навыками проектирования объектов и их отдельных конструктивных элементов</p>
ОПК-3	<p><i>Знать:</i> <i>ОПК-3. З-1</i></p>	<p><i>З-1.1</i></p>

<p>Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>Состав чертежей проектной архитектурно-градостроительной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов, а также применительно к территориальным объектам проектирования</p>	<p>Состав чертежей проектной архитектурно-градостроительной документации</p>
	<p><i>ОПК-3. 3-2</i> Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов</p>	<p><i>3-1.2</i> Знать требования к архитектурным объектам различных типов с учетом особенностей для лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения</p>
	<p><i>Уметь:</i> <i>ОПК-3. У-1</i> Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений.</p>	<p><i>3-2.1</i> Основные требования, предъявляемые к различным типам градостроительных объектов</p>
	<p><i>ОПК-3. У-2</i> Участвовать в оформлении презентаций и рабочей документации по градостроительным разделам проекта, а также в сопровождении проектной документации на этапах согласований</p>	<p><i>У-1.1</i> Разрабатывать градостроительные и объёмно-планировочные решения</p>
	<p><i>ОПК-3. У-3</i> Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений</p>	<p><i>У-2.1</i> Грамотно оформлять проектную и рабочую документацию</p>
	<p><i>ОПК-3. У-4</i> Использовать приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях архитектурно-градостроительного проектирования</p>	<p><i>У-3.1</i> Правильно применять методы моделирования при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений</p>
	<p><i>У-4.1</i> Грамотно оформлять проектные решения на всех стадиях проектирования</p>	

	<p><i>Владеть:</i> ОПК-3. В-1 Навыками разработки градостроительных и объемно-планировочных решений</p>	<p>В-1.1 Навыками разработки градостроительных и объемно- планировочных решений</p>
	<p>ОПК-3. В-2 Навыками моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений</p>	<p>В-2.1 Навыками моделирования при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений</p>
	<p>ОПК-3. В-3 Навыками оформления, презентации и сопровождения проектной документации</p>	<p>В-3.1 Навыками оформления, презентации и сопровождения проектной документации</p>
<p>ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	<p><i>Знать:</i> ОПК-4. 3-1 Объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности</p>	<p>3-1.1 Основные требования к зданиям и сооружениям с учетом функционального назначения и особенностей участка застройки</p>
		<p>3-1.2 Требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности</p>
	<p>ОПК-4. 3-2 Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства</p>	<p>3-2.1 Основы проектирования конструктивных решений зданий и сооружений</p>
	<p>ОПК-4. 3-3 Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ</p>	<p>3-3.1 Принципы проектирования средовых качеств зданий и сооружений с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ</p>
	<p>ОПК-4. 3-4 Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p>	<p>3-4.1 Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции и их характеристики</p>
	<p>ОПК-4. 3-5 Основные технологии производства</p>	<p>3-5.1 Основные технологии производства</p>

	строительных и монтажных работ	строительных и монтажных работ
	<i>ОПК-4. З-6</i> Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений	<i>З-6.1</i> Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений
	<i>ОПК-4. З-7</i> Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности	<i>З-7.1</i> Основные технические и технологические требования к зданиям и сооружениям с учетом особенностей участка застройки и обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности
	<i>Уметь:</i> <i>ОПК-4. У-1</i> Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации	<i>У-1.1</i> Выполнять анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку проектной документации
	<i>ОПК-4. У-2</i> Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта / территориального объекта	<i>У-2.1</i> Выполнять поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта
	<i>ОПК-4. У-3</i> Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений	<i>У-3.1</i> Выполнять расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений
	<i>ОПК-4. У-4</i> Определять качество исходных данных, данных задания на проектирование территориального объекта капитального строительства и данных задания на разработку градостроительной проектной документации	<i>У-4.1</i> Определять качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку проектной документации
	<i>Владеть:</i>	
	<i>ОПК-4. В-1</i> Навыками разработки проектного решения в соответствии с	<i>В-1.1</i> Навыками разработки проектного решения в

	особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта / территориального объекта.	соответствии с особенностями объемно- планировочных решений проектируемого объекта
	<i>ОПК-4. В-2</i> Навыками расчёта технико-экономических показателей объемно-планировочных решений	<i>В-2.1</i> Навыками расчёта технико-экономических показателей объемно-планировочных решений
	<i>ОПК-4. В-3</i> Навыками проведения технико-экономических расчётов проектных решений	<i>В-3.1</i> Навыками проведения технико-экономических расчётов проектных решений
	<i>ОПК-4. В-4</i> Навыками выбора оптимальных объемно планировочных решений с учетом основных требований, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности	<i>В-4.1</i> Навыками выбора оптимальных решений с учетом основных требований, и особенностями участка застройки и требованиями обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности

4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	3/6	17	17	-	38	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
		СЕМЕСТР 6							

1	1	Территориальное планирование как элемент системы регионального управления	4	4	-	8	16	УК-1. 3-1-3-2 УК-1. У-1-У-3 УК-1. В-2- В-3 УК-2.3-1 УК-2.У-1 УК-2.В-1-В-2 ОПК-1.3-1 ОПК-1.У-1 ОПК-1.В-1 ОПК-2. 3-1-3-4 ОПК-2.У-1-У-6 ОПК-2.В-1-В-3 ОПК-3.3-1-3-2 ОПК-3.У-1-У-4 ОПК-3.В-1-В-3 ОПК-4.3-1-3-7 ОПК-4.У-1-У-4 ОПК-4.В-1-В-4	Устный опрос, творческое задание
	2	Государственное и муниципальное управление в области земельных отношений	4	4	-	8	16		Устный опрос, творческое задание
	3	Территориальная миграционная политика и мобильность населения.	3	3	-	7	13		Устный опрос, творческое задание
	4	Управленческие аспекты формирования моделей городского развития	3	3	-	7	13		Устный опрос, творческое задание
	5	Особенности формирования территориальных рынков социальных услуг.	3	3		8	14		Устный опрос, творческое задание
...	Зачет								
Итого:			17	17		38	72		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Территориальное планирование как элемент системы регионального управления

- Тема 1.1 Многоуровневая система территориального управления
- Тема 1.2 Система регионального управления.
- Тема 1.3 Анализ зарубежного опыта формирования и реализации региональной политики.
- Тема 1.4 Факторы, оказывающие влияние на формирование региональной политики.
- Тема 1.5 Региональная политика в РФ: цели, задачи, механизмы и инструменты реализации.

Раздел 2. Государственное и муниципальное управление в области земельноимущественных отношении

- Тема 2.1 Система управления государственной (муниципальной) собственностью..
- Тема 2.2 Функции государственного и муниципального управления в области земельных отношений.
- Тема 2.3 Регулирование земельно-имущественных отношений.
- Тема 2.4 Формирование муниципальной системы управления имуществомземельным комплексом.
- Тема 2.5 Управление государственным (муниципальным) имуществом.
- Тема 2.6 Совершенствование управления земельными ресурсами.
- Тема 2.7 Мероприятия по повышению эффективности использования земельных ресурсов муниципального образования.

Раздел 3. Территориальная миграционная политика и мобильность населения.

- Тема 3.1 Модели управления трудовой мобильностью населения.
- Тема 3.2 Трансграничная мобильность населения стран на примере еврорегионов.
- Тема 3.3 Законодательнонормативное обеспечение трудовой мобильности граждан ЕС (работа, учеба, путешествия). Мобильная занятость и программы страхования от безработицы. Нормативное обеспечение мобильности населения..
- Тема 3.4 Право граждан северных стран на труд и проживание в странах друг друга. История, цели, принципы, институты и направления миграционной политики в России. Законодательно-нормативная база миграционной политики в современной России.
- Тема 3.5 Международная трудовая миграция населения и особенности ее регулирования в странах-импортерах и странах-экспортерах рабочей силы.

Раздел 4. Управленческие аспекты формирования моделей городского развития

- Тема 4.1 Определение городской системы.
- Тема 4.2 Принципы формирования моделей городского развития..
- Тема 4.3 Модели городского развития
- Тема 4.4 Модель концентрических зон. Секторная модель. Многоядерная модель.
- Тема 4.5 Ситуация городов: конкуренция и партнерство. Стратегическое управление и административное управление. Управление развитием города.

Раздел 5. Особенности формирования территориальных рынков социальных услуг.

- Тема 5.1 Особенности системы социальных услуг государства (региона) как объекта социальной политики
 - Тема 5.2 Стратегическое планирование социально-экономическим развитием региона и социальная защита населения.
 - Тема 5.3 Законодательно-нормативные и организационно-экономические основы предоставления социальных услуг населению..
 - Тема 5.4 Предоставление услуг в сфере социальной защиты населения, образования, здравоохранения и реабилитации, культуры и спорта, социального туризма и рекреации и др. Система социального обслуживания населения: принципы, функции, виды и формы деятельности..
 - Тема 5.5 Нормативно-правовое обеспечение социального обслуживания населения в Российской Федерации. Модернизация системы социальной защиты населения в России.
- 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
-------	--------------------------	-------------	-------------

1	1		
		1	Многоуровневая система территориального управления
		1	Система регионального управления.
		0,5	Анализ зарубежного опыта формирования и реализации региональной политики
		0,5	Факторы, оказывающие влияние на формирование региональной политики
		1	Региональная политика в РФ: цели, задачи, механизмы и инструменты реализации
1	2		
		0,5	Система управления государственной (муниципальной) собственностью
		0,5	Функции государственного и муниципального управления в области земельных отношений.
		0,5	Регулирование земельно-имущественных отношений
		0,5	Формирование муниципальной системы управления имуществом земельным комплексом.
		0,5	Управление государственным (муниципальным) имуществом
		0,5	Совершенствование управления земельными ресурсами
		0,5	Мероприятия по повышению эффективности использования земельных ресурсов муниципального образования.
2	3		
		0,5	Модели управления трудовой мобильностью населения
		0,5	Трансграничная мобильность населения стран на примере еврорегионов
		0,5	Законодательно-нормативное обеспечение трудовой мобильности граждан ЕС (работа, учеба, путешествия). Мобильная занятость и программы страхования от безработицы. Нормативное обеспечение мобильности населения..
		0,5	Право граждан северных стран на труд и проживание в странах друг друга. История, цели, принципы, институты и направления миграционной политики в России. Законодательно-нормативная база миграционной политики в современной России.
		0,5	Международная трудовая миграция населения и особенности ее регулирования в странах-

			импортерах и странах-экспортерах рабочей силы.
2	4		
		0,5	Определение городской системы.
		0,5	Принципы формирования моделей городского развития..
		0,5	Модели городского развития
		0,5	Модель концентрических зон. Секторная модель. Многоядерная модель.
		1	Ситуация городов: конкуренция и партнерство. Стратегическое управление и административное управление. Управление развитием города.
	5		
		0,5	Особенности системы социальных услуг государства (региона) как объекта социальной политики
		0,5	Стратегическое планирование социально-экономическим развитием региона и социальная защита населения.
		1	Законодательно-нормативные и организационно-экономические основы предоставления социальных услуг населению..
		1	Предоставление услуг в сфере социальной защиты населения, образования, здравоохранения и реабилитации, культуры и спорта, социального туризма и рекреации и др. Система социального обслуживания населения: принципы, функции, виды и формы деятельности..
		1	Нормативно-правовое обеспечение социального обслуживания населения в Российской Федерации. Модернизация системы социальной защиты населения в России.
Итого:		17	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема практического занятия	
		Объем ,часы	
1	1	4	Практическая работа: эссе на тему - Публичные слушания по документам территориального планирования в современной России: институт гражданского общества или бюрократическая формальность
2	2	4	Практическая работа: эссе - Инновационная политика силами и средствами субъектов:

			целесообразность и наличие ресурсов.
3	3	3	Практическая работа : эссе- Территориальное планирование как часть системы регионального управления. Цели и задачи региональной политики
4	4	3	Практическая работа : эссе - факторы, оказывающие влияние на формирование современного территориального планирования.
5	5	3	Практическая работа : эссе - система документов территориального планирования
Итого:		17	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1	1-2	20	Понятие о теории Территориального планирования	Подготовка к зачету по темам дисциплины
2	3-5	18	Система документов территориального планирования.	Подготовка курсового проекта на тему " разработка центральной части малого города"
Итого:		38		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Применяются Информационно-коммуникативные образовательные технологии.

Реализуемые путем устного систематического и последовательного изложения материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
6 СЕМЕСТР		
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по теме Система регионального управления.	10
2	Практическая работа: эссе - Инновационная политика силами и средствами субъектов: целесообразность и наличие ресурсов.	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
3	Устный опрос по теме Определение городской системы.	10
4	Практическая работа : эссе- Территориальное планирование как часть системы регионального управления. Цели и задачи региональной политики	10
5	Практическая работа : эссе - факторы, оказывающие влияние на формирование современного территориального планирования.	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
6	Устный опрос по теме Стратегическое планирование социально-экономическим развитием региона и социальная защита населения.	20
7	Практическая работа : эссе - система документов территориального планирования	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

«Зачёт» выставляется с условием посещения аудиторных занятий в количестве 80-100% от общего числа и с учётом верно сданных аттестаций

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК

Учебный год 2019-2020	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ http://elib.tyuiu.ru/	
2	Договор № 03-189/2017 от 20.10.2017 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина http://elib.gubkin.ru/	С 20.10.2017 по 20.10.2019
3	Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018 на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ http://bibl.rusoil.net	с 09.01.2018 по 26.12.2019
4	Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» http://lib.ugtu.net/books	С 15.02.2018 по 14.02.2020
5	Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с ООО «Политехресурс» http://www.studentlibrary.ru по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	С 01.09.2019 по 31.08.2020
6	Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooksc ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» http://www.iprbookshop.ru/	С 01.09.2019 по 31.08.2020
7	Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com	С 01.09.2019 по 31.08.2020
8	Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru	С 09.07.2019 по 31.08.2020
9	Договор №886-18 от 03.12.2018г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям электронно-библиотечной системы elibrary с ООО «РУНЭБ» http://elibrary.ru/ Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет	С 01.01.2019 по 31.12.2019
10	Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru https://www.book.ru	С 01.09.2019 по 31.08.2020

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства : Windows 8 код соглашения V868341 от 27.06.2016 до 30.06.2019 , Microsoft Office Professional Plus код соглашения V868341 от 27.06.2016 до 30.06.2019.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1		Видеопроектор

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета (по желанию обучающегося, он имеет право использовать своё оборудование (ноутбук)).

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические работы составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов. Они направлены на подтверждение профессиональных практических умений обучающихся.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин и формирование межпредметных связей;
- формирование общих компетенций;
- формирование профессиональных компетенций.

Состав и содержание практических работ определяются требованиями к результатам обучения по учебной дисциплине в соответствии с требованиями стандарта.

Практическая работа как вид учебного занятия проводится в учебной аудитории. Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения практической работы.

Выполнению практических работ предшествует домашняя подготовка с использованием соответствующей литературы (учебники, лекции, методические пособия и указания и др.) и проверка знаний обучающихся как критерий их теоретической готовности к выполнению задания.

Перед выполнением практической работы требуется ознакомиться с заданием. Выполнение практической работы следует начать с изучения теоретических сведений, которые проводятся преподавателем в начале занятия.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина : Территориальное планирование
 Код, направление подготовки/специальность 07.03.01 Архитектура
 Направленность Архитектурно-градостроительное проектирование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	3-1.1 Использовать на практике основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	Не знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	Знает, но не применяет на практике основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	Превосходно знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
	3-2.1 Использовать на практике методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.	Не знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.	Знает, но не применяет на практике виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.	Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.	Превосходно знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.

<p><i>У-1.1</i> Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.</p>	<p>Не участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.</p>	<p>Участвует ,допуская ошибки в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.</p>	<p>Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.</p>	<p>Участвует ,проявляя лидерские качества в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.</p>
<p><i>У-3.1</i> Безошибочно оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Не умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Оформляет с ошибками результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Верно оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Превосходно оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>
<p><i>В-2.1</i> Использовать на практике навыки проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические</p>	<p>Не обладает навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические</p>	<p>Обладает, но допускает ошибки в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические</p>	<p>Обладает навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические</p>	<p>Прекрасно обладает навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические</p>

<i>B-3.1</i> Использовать на практике навыки систематизации и оформления результатов исследования	Не обладает навыками систематизации и оформления результатов исследования	Обладает, но допускает ошибки в систематизации и оформлении результатов исследования	Обладает навыками систематизации и оформления результатов исследования	Прекрасно обладает навыками систематизации и оформления результатов исследования
--	---	--	--	--

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>3-1.1</i> Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм	Не знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм	Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм	Знает и применяет на практике требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм	Превосходно владеет знаниями о требованиях действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм
	<i>3-1.2</i> Требования для маломобильных групп граждан	Не знает требования для маломобильных групп граждан	Знает требования для маломобильных групп граждан	Знает и применяет на практике требования для маломобильных групп граждан	Превосходно владеет знаниями о требованиях для маломобильных групп граждан

	<p><i>У-1.1</i> Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения.</p>	<p>Не принимает участия в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения.</p>	<p>Умеет анализировать содержание проектных задач, но допускает ошибки при выборе методов и средств их решения.</p>	<p>Умеет анализировать содержание проектных задач</p>	<p>Превосходно анализирует содержание проектных задач</p>
	<p><i>В-1.1</i> Систематизировать информацию в ходе поиска проектного решения</p>	<p>Не обладает навыками решения проектных задач</p>	<p>Обладает навыками решения проектных задач, но допускает ошибки</p>	<p>Обладает навыками решения проектных задач</p>	<p>Превосходно обладает навыками решения проектных задач</p>
	<p><i>В-2.1</i> Систематическими знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм.</p>	<p>Не обладает знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм.</p>	<p>Обладает, но допускает ошибки в знаниях нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм.</p>	<p>Знает нормативную базу архитектурного проектирования и общеправовых норм.</p>	<p>Превосходно знает нормативную базу архитектурного проектирования и общеправовых норм.</p>

<p>ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</p>	<p><i>3-1.1</i> Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства для разработки семиотического аспекта концепции проекта архитектурного объекта</p>	<p>Не знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства для разработки семиотического аспекта концепции проекта архитектурного объекта</p>	<p>Имеет представление о методах наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства для разработки семиотического аспекта концепции проекта архитектурного объекта, но совершает грубые ошибки</p>	<p>Имеет верное представление о методах наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства для разработки семиотического аспекта концепции проекта архитектурного объекта, но может совершить незначительные ошибки</p>	<p>Знает в полном объеме методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства для разработки семиотического аспекта концепции проекта архитектурного объекта</p>
	<p><i>3-1.1</i> Представлять архитектурную концепцию как результат разработки семиотического аспекта концепции проекта архитектурного объекта</p>	<p>Не умеет представлять архитектурную концепцию как результат разработки семиотического аспекта концепции проекта архитектурного объекта</p>	<p>Может представлять архитектурную концепцию как результат разработки семиотического аспекта концепции проекта архитектурного объекта, но совершает грубые ошибки</p>	<p>В целом верно представляет архитектурную концепцию как результат разработки семиотического аспекта концепции проекта архитектурного объекта, но совершает незначительные ошибки</p>	<p>Умеет верно и в достаточном объеме представлять архитектурную концепцию как результат разработки семиотического аспекта концепции проекта архитектурного объекта</p>

	<i>B-1.1</i> Навыками представления архитектурной концепции и оформления демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов, применительно к результату разработки семиотического аспекта концепции проекта архитектурного объекта	Не владеет навыками представления архитектурной концепции и оформления демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов, применительно к результату разработки семиотического аспекта концепции проекта архитектурного объекта	Не в полной мере владеет навыками представления архитектурной концепции и оформления демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов, применительно к результату разработки семиотического аспекта концепции проекта архитектурного объекта, допускает значимые ошибки	В полной мере владеет навыками представления архитектурной концепции и оформления демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов, применительно к результату разработки семиотического аспекта концепции проекта архитектурного объекта, но может допустить незначительные ошибки	Владеет в полной мере навыками представления архитектурной концепции и оформления демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов, применительно к результату разработки семиотического аспекта концепции проекта архитектурного объекта
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	<i>3-1.1</i> Основные требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям	Не знает основные требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям	Знает основные требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям	Знает основные требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям и применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям
	<i>3-2.1</i> Основную нормативно-справочную и методическую литературу	Не знает основную нормативно-справочную и методическую литературу	Знает основную нормативно-справочную и методическую литературу	Знает основную нормативно-справочную и методическую литературу и применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике нормативно-справочную и методическую литературу
	<i>3-3.1</i> Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки	Не знает методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки	Знает методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки	Знает методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки и применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки

	<p><i>З-4.1</i> Основные требования, предъявляемые к территориям застройки и объектам капитального строительства</p>	<p>Не знает требования, предъявляемые к территориям застройки и объектам капитального строительства</p>	<p>Знает требования, предъявляемые к территориям застройки и объектам капитального строительства</p>	<p>Знает требования, предъявляемые к территориям застройки и объектам капитального строительства и применяет на практике с незначительными ошибками</p>	<p>Знает и применяет на практике требования, предъявляемые к территориям застройки и объектам капитального строительства</p>
	<p><i>У-1.1</i> Выполнять сбор исходных данных для проектирования</p>	<p>Не способен выполнять сбор исходных данных для проектирования</p>	<p>Способен выполнять сбор исходных данных для проектирования с незначительными ошибками</p>	<p>Способен выполнять сбор исходных данных для проектирования</p>	<p>Способен грамотно выполнять сбор исходных данных для проектирования на высоком профессиональном уровне</p>
	<p><i>У-2.1</i> Разрабатывать эскизные проекты</p>	<p>Не способен разрабатывать эскизные проекты</p>	<p>Способен разрабатывать эскизные проекты с незначительными ошибками</p>	<p>Способен разрабатывать эскизные проекты</p>	<p>Способен грамотно разрабатывать эскизные проекты на высоком профессиональном уровне</p>
	<p><i>У-2.2</i> Выполнять поиск вариантов решений</p>	<p>Не способен выполнять поиск вариантов решений</p>	<p>Способен выполнять поиск вариантов решений с незначительными ошибками</p>	<p>Способен выполнять поиск вариантов решений</p>	<p>Способен грамотно выполнять поиск вариантов решений на высоком профессиональном уровне</p>
	<p><i>У-3.1</i> Выполнять поиск, обработку и анализ данных для проектирования</p>	<p>Не способен выполнять поиск, обработку и анализ данных для проектирования</p>	<p>Способен выполнять поиск, обработку и анализ данных для проектирования с незначительными ошибками</p>	<p>Способен выполнять поиск, обработку и анализ данных для проектирования</p>	<p>Способен грамотно выполнять поиск, обработку и анализ данных для проектирования на высоком профессиональном уровне</p>

<p><i>У-4.1</i> Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных проектирования</p>	<p>Не способен оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных проектирования</p>	<p>Способен оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных проектирования с незначительными ошибками</p>	<p>Способен оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных проектирования</p>	<p>Способен грамотно оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных проектирования на высоком профессиональном уровне</p>
<p><i>У-5.1</i> Выполнять сбор, обработку и анализ данных по участку проектирования</p>	<p>Не способен выполнять сбор, обработку и анализ данных по участку проектирования</p>	<p>Способен выполнять сбор, обработку и анализ данных по участку проектирования с незначительными ошибками</p>	<p>Способен выполнять сбор, обработку и анализ данных по участку проектирования</p>	<p>Способен грамотно выполнять сбор, обработку и анализ данных по участку проектирования на высоком профессиональном уровне</p>

	<i>У-5.1</i> Выполнять сбор, обработку и анализ данных по месту застройки объекта капитального строительства	Не способен выполнять сбор, обработку и анализ данных по месту застройки объекта капитального строительства	Способен выполнять сбор, обработку и анализ данных по месту застройки объекта капитального строительства с незначительными ошибками	Способен выполнять сбор, обработку и анализ данных по месту застройки объекта капитального строительства	Способен грамотно выполнять сбор, обработку и анализ данных по месту застройки объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне
	<i>В-1.1</i> Навыками сбора, анализа и обработки исходных данных для проектирования	Не владеет навыками сбора, анализа и обработки исходных данных для проектирования	Владеет навыками сбора, анализа и обработки исходных данных для проектирования на удовлетворительном уровне	Владеет навыками сбора, анализа и обработки исходных данных для проектирования на хорошем уровне	Владеет навыками сбора, анализа и обработки исходных данных для проектирования на высоком профессиональном уровне
	<i>В-2.1</i> Навыками оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных для проектирования	Не владеет навыками оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных для проектирования	Владеет навыками оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных для проектирования на удовлетворительном уровне	Владеет навыками оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных для проектирования на хорошем уровне	Владеет навыками оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных для проектирования на высоком профессиональном уровне
	<i>В-3.1</i> Навыками проектирования объектов и их отдельных конструктивных элементов	Не владеет навыками проектирования объектов и их отдельных конструктивных элементов	Владеет навыками проектирования объектов и их отдельных конструктивных элементов на удовлетворительном уровне	Владеет навыками проектирования объектов и их отдельных конструктивных элементов на хорошем уровне	Владеет навыками проектирования объектов и их отдельных конструктивных элементов на высоком профессиональном уровне
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного	<i>3-1.1</i> Состав чертежей проектной архитектурно-градостроительной документации	Не знает состав чертежей проектной архитектурно-градостроительной документации	Знает состав чертежей проектной архитектурно-градостроительной документации	Знает состав чертежей проектной архитектурно-градостроительной документации и применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике состав чертежей проектной архитектурно-градостроительной документации

<p>подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>3-1.2 Знать требования к архитектурным объектам различных типов с учетом особенностей для лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения</p>	<p>Не знает требования к архитектурным объектам различных типов с учетом особенностей для лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения</p>	<p>Знает требования к архитектурным объектам различных типов с учетом особенностей для лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения</p>	<p>Знает требования к архитектурным объектам различных типов с учетом особенностей для лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения и применяет на практике с незначительными ошибками</p>	<p>Знает и применяет на практике требования к архитектурным объектам различных типов с учетом особенностей для лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения</p>
	<p>3-2.1 Основные требования, предъявляемые к различным типам градостроительных объектов</p>	<p>Не знает основные требования, предъявляемые к различным типам градостроительных объектов</p>	<p>Знает основные требования, предъявляемые к различным типам градостроительных объектов</p>	<p>Знает основные требования, предъявляемые к различным типам градостроительных объектов и применяет на практике с незначительными ошибками</p>	<p>Знает и применяет на практике основные требования, предъявляемые к различным типам градостроительных объектов</p>
	<p>У-1.1 Разрабатывать градостроительные и объемно-планировочные решения</p>	<p>Не способен разрабатывать градостроительные и объемно-планировочные решения</p>	<p>Способен разрабатывать градостроительные и объемно-планировочные решения с незначительными ошибками</p>	<p>Способен разрабатывать градостроительные и объемно-планировочные решения</p>	<p>Способен разрабатывать градостроительные и объемно-планировочные решения на высоком профессиональном уровне</p>
	<p>У-2.1 Грамотно оформлять проектную и рабочую документацию</p>	<p>Не способен грамотно оформлять проектную и рабочую документацию</p>	<p>Способен грамотно оформлять проектную и рабочую документацию с незначительными ошибками</p>	<p>Способен грамотно оформлять проектную и рабочую документацию</p>	<p>Способен грамотно оформлять проектную и рабочую документацию на высоком профессиональном уровне</p>

	<i>У-3.1</i> Правильно применять методы моделирования при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений	Не способен правильно применять методы моделирования при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений	Способен правильно применять методы моделирования при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений с незначительными ошибками	Способен правильно применять методы моделирования при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений	Способен правильно применять методы моделирования при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений на высоком профессиональном уровне
	<i>У-4.1</i> Грамотно оформлять проектные решения на всех стадиях проектирования	Не способен грамотно оформлять проектные решения на всех стадиях проектирования	Способен грамотно оформлять проектные решения на всех стадиях проектирования с незначительными ошибками	Способен грамотно оформлять проектные решения на всех стадиях проектирования	Способен грамотно оформлять проектные решения на всех стадиях проектирования на высоком профессиональном уровне
	<i>В-1.1</i> Навыками разработки градостроительных и объёмно-планировочных решений	Не владеет навыками разработки градостроительных и объёмно- планировочных решений	Владеет навыками разработки градостроительных и объёмно- планировочных решений на удовлетворительном уровне	Владеет навыками разработки градостроительных и объёмно- планировочных решений на хорошем уровне	Владеет навыками разработки градостроительных и объёмно- планировочных решений на высоком профессиональном уровне
	<i>В-2.1</i> Навыками моделирования при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений	Не владеет навыками моделирования при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений	Владеет навыками моделирования при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений на удовлетворительном уровне	Владеет навыками моделирования при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений на хорошем уровне	Владеет навыками моделирования при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений на высоком профессиональном уровне
	<i>В-3.1</i> Навыками оформления, презентации и сопровождения проектной документации	Не владеет навыками оформления, презентации и сопровождения проектной документации	Владеет навыками оформления, презентации и сопровождения проектной документации на удовлетворительном уровне	Владеет навыками оформления, презентации и сопровождения проектной документации на хорошем уровне	Владеет навыками оформления, презентации и сопровождения проектной документации на высоком профессиональном уровне

ОПК-4
Способен
применять
методику
определения
технических
параметров
проектируемых
объектов

3-1.1 Основные требования к зданиям и сооружениям с учетом функционального назначения и особенностей участка застройки	Не знает основные требования к зданиям и сооружениям с учетом функционального назначения и особенностей участка застройки	Знает основные требования к зданиям и сооружениям с учетом функционального назначения и особенностей участка застройки на удовлетворительном уровне	Знает основные требования к зданиям и сооружениям с учетом функционального назначения и особенностей участка застройки на хорошем уровне	Знает основные требования к зданиям и сооружениям с учетом функционального назначения и особенностей участка застройки на высоком профессиональном уровне
3-1.2 Требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности	Не знает требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности	Знает требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности на удовлетворительном уровне	Знает требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности на хорошем уровне	Знает требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности на высоком профессиональном уровне
3-2.1 Основы проектирования конструктивных решений зданий и сооружений	Не знает основы проектирования конструктивных решений зданий и сооружений	Знает основы проектирования конструктивных решений зданий и сооружений	Знает основы проектирования конструктивных решений зданий и сооружений и применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике основы проектирования конструктивных решений зданий и сооружений
3-3.1 Принципы проектирования средовых качеств зданий и сооружений с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ	Не знает принципы проектирования средовых качеств зданий и сооружений с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ	Знает принципы проектирования средовых качеств зданий и сооружений с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ на удовлетворительном уровне	Знает принципы проектирования средовых качеств зданий и сооружений с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ на хорошем уровне	Знает принципы проектирования средовых качеств зданий и сооружений с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ на высоком профессиональном уровне
3-4.1 Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции и их характеристики	Не знает основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции и их характеристики	Знает основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции и их характеристики	Знает основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции и их характеристики и применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции и их характеристики

3-5.1 Основные технологии производства строительных и монтажных работ	Не знает основные технологии производства строительных и монтажных работ	Знает основные технологии производства строительных и монтажных работ на удовлетворительном уровне	Знает основные технологии производства строительных и монтажных работ на хорошем уровне	Знает основные технологии производства строительных и монтажных работ на высоком профессиональном уровне
3-6.1 Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений	Не знает методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений	Знает методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений	Знает методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений и применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений
3-7.1 Основные технические и технологические требования к зданиям и сооружениям с учетом особенностей участка застройки и обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности	Не знает основные технические и технологические требования к зданиям и сооружениям с учетом особенностей участка застройки и обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности	Знает основные технические и технологические требования к зданиям и сооружениям с учетом особенностей участка застройки и обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности на удовлетворительном уровне	Знает основные технические и технологические требования к зданиям и сооружениям с учетом особенностей участка застройки и обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности на хорошем уровне	Знает основные технические и технологические требования к зданиям и сооружениям с учетом особенностей участка застройки и обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности на высоком профессиональном уровне
У-1.1 Выполнять анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку проектной документации	Не умеет выполнять анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку проектной документации	Умеет выполнять анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку проектной документации с незначительными ошибками	Умеет выполнять анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку проектной документации на хорошем уровне	Умеет выполнять анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку проектной документации на высоком профессиональном уровне

	<i>B-3.1</i> Навыками проведения технико-экономических расчётов проектных решений	Не владеет навыками проведения технико-экономических расчётов проектных решений	Владеет навыками проведения технико-экономических расчётов проектных решений на удовлетворительном уровне	Владеет навыками проведения технико-экономических расчётов проектных решений на хорошем уровне	Владеет навыками проведения технико-экономических расчётов проектных решений на высоком профессиональном уровне
	<i>B-4.1</i> Навыками выбора оптимальных решений с учетом основных требований, и особенностями участка застройки и требованиями обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности	Не владеет навыками выбора оптимальных решений с учетом основных требований, и особенностями участка застройки и требованиями обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности	Владеет навыками выбора оптимальных решений с учетом основных требований, и особенностями участка застройки и требованиями обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности на удовлетворительном уровне	Владеет навыками выбора оптимальных решений с учетом основных требований, и особенностями участка застройки и требованиями обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности на хорошем уровне	Владеет навыками выбора оптимальных решений с учетом основных требований, и особенностями участка застройки и требованиями обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности на высоком профессиональном уровне

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина Территориальное планирование

Форма обучения:

Кафедра Архитектуры и градостроительства

очная: (5 лет) 3 курс 6 семестр

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Уч ебная, учебно- методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	В ид занятий	В ол-во экземпл яров в БИК	Кон тингент обучающихся, использующи х указанную литературу	Обесп еченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Н аличие эл. варианта в электронно- библиотечн ой системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ос новная	Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/445751	2019	УП	Л	20	20	100	БИК	

Зав. кафедрой _____ А.В. Панфилов

« 24 » _____ 2019 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе
направление 07.03.01 Архитектура
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункт Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой и подпункт базы данных, информационно-справочные и поисковые системы) актуализирован.
2. Microsoft Windows 2019 замена версии Microsoft Windows 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
3. Microsoft Office Professional Plus 2019 замена версии Microsoft Office Professional Plus 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
4. Autocad 2018 замена версии Autocad 2020(Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021)
5. Установлены ArchiCAD 18 RUS, Autodesk 3ds Max 2020, Autodesk Revit 2020 (S/N566-03615571 до 15.12.2022), Google SketchUp 8, nanoCAD Plus 20.0, nanoCAD Механика 20.0, nanoCAD СПДС 20.0, Nanosoft NormaCS 4.x Lite Клиент, PascalABC.NET.
6. В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для набора 2020/2021 учебного года.

Дополнения и изменения внес
доцент кафедры «Архитектуры и градостроительства»
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Ю.В.Курмаз

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектуры и градостроительства»
Протокол от «27» 08 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  А.В.Панфилов