

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 20.05.2024 11:15:43
Уникальный программный ключ: «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт менеджмента и бизнеса
Кафедра гуманитарных наук и технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН

О.Н. Кузяков

(подпись)

« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Философия
Направление 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Профиль Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности
Квалификация бакалавр
Программа академического бакалавриата
Форма обучения очная/заочная (5 лет)/ заочная (3года 6мес.)
Курс 2/1/1
Семестр 3/2/2

Аудиторные занятия 51/12/6 часов, в т. ч:
Лекции – 34/6/4 часа
Практические занятия – 17/6/2 час.
Лабораторные занятия – не предусмотрены
Самостоятельная работа – 57/96/102 часа в т. ч.:
Курсовая работа – не предусмотрено
Расчётно-графическая работа – не предусмотрено
Занятия в интерактивной форме – 11 часов
Вид промежуточной аттестации:
Экзамен – 3/2/2 семестр
Общая трудоемкость 108 часов (3 зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 15.03.04 –Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 200 от « 12 » марта 2015 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и технологий

Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой ГНиТ  Л.Л.Мехришвили
(подпись)

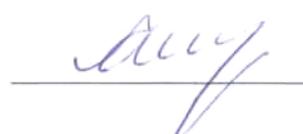
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  О.Н. Кузяков
(подпись)

« 31 » 08 2017 г.

Рабочую программу разработал:

Шляков Алексей Владимирович к.соц.н. доцент кафедры ГНиТ



Цели и задачи изучения дисциплины.

Цели: целью изучения дисциплины являются формирование целостной системы ценностных координат личности и обеспечения эффективного субъект-объектного и интерсубъективного взаимодействия.

Задачи:

- формирование наиболее общих взглядов на окружающий мир, на структуру знания,
- развитие представления о методологии познавательного процесса, что является необходимым элементом становления гражданина и личности.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать и излагать свое видение проблем и их способов разрешения.

Курс философии подразумевает воспитание всесторонне развитой и духовно богатой личности; развитие системы ценностной ориентации студентов, воспитание патриотизма, ознакомление с культурным наследием народов западной Сибири в рамках российской и мировой культуры, развитие гуманитарного компонента профессиональной компетентности будущих специалистов (формирование творческого подхода, развитие общекультурного уровня, развитие культуры мышления и т.д.).

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули). Для успешного изучения данной дисциплины обучающимися должны быть прослушаны и усвоены следующие дисциплины: История, Социология.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире;	анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

ОК-5	Способность самоорганизации самообразованию.	к и	Основы психологии личности; основы делового этикета;	анализировать различные ситуации; воспринимать, обобщать и анализировать информацию;	методами развития личности; Способность к постановке целей и выбору путей их достижения;

Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет философии. Философия в системе культуры.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.
2	Онтология.	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.
3	Социальная философия.	Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и ответственность, формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
4	Аксиология.	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.
5	Гносеология и эпистемология.	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.
6	Философия науки.	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.
7	Футурология.	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7

1	Правоведение	+		+	+			+
---	--------------	---	--	---	---	--	--	---

Разделы (модули), темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц	Практ. зан.	Ла б. зан	СРС	Всего	В т.ч. в интер.ак форме
1.	Предмет философии. Философия в системе культуры.	6/1/4	3/1/2	-	8/14/14	17/16/20	1
2.	Онтология.	6/1/-	3/1/-	-	8/14/14	17/16/14	2
3.	Социальная философия.	4/1/-	2/1/-	-	8/14/14	14/16/14	2
4.	Аксиология.	4/1/-	2/1/-	-	6/14/14	12/16/14	1
5.	Гносеология и эпистемология.	6/1/-	3/1/-	-	8/14/14	17/16/14	1
6.	Философия науки.	4/1/-	2/1/-	-	8/14/14	14/16/14	2
7.	Футурология.	4/-/-	2/-/-	-	11/12/18	17/12/18	2
Итого		34/6/4	17/6/2		57/96/102	108/108/108	11

Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование лекции	Трудо-емкость (часы)	Форми-руемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1.	№1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии.	2/1/2	ОК-1, ОК-5	Лекции визуализации PowerPoint в диалоговом режиме
2.	№1	Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.	2/1/2		Лекции визуализации PowerPoint в диалоговом режиме
3.	№2	Учение о бытии. Монистическое и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.	2/1/-		Лекции визуализации PowerPoint в диалоговом режиме
4.	№2	Пространство, время. Движение и развитие, диалектика.	2/1/-		Лекции визуализации PowerPoint в диалоговом режиме
5.	№2	Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.	2/-/-		Лекции визуализации PowerPoint в диалоговом режиме
6.	№2	Научные, философские и религиозные картины мира.	2/-/-		Лекции визуализации PowerPoint в диалоговом режиме

7.	№3	Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.	2/-/-	Лекции визуализации PowerPoint в диалоговом режиме
8.	№3	Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и цивилизационная концепции общественного развития.	2/-/-	Лекции визуализации PowerPoint в диалоговом режиме
9.	№4	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие.	2/-/-	Лекции визуализации PowerPoint в диалоговом режиме
10.	№4	Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.	2/-/-	Лекции визуализации PowerPoint в диалоговом режиме
11.	№4	Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах.	2/-/-	Лекции визуализации PowerPoint в диалоговом режиме
12.	№4	Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	2/-/-	Лекции визуализации PowerPoint в диалоговом режиме
13.	№5	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность.	2/1/-	Лекции визуализации PowerPoint в диалоговом режиме
14.	№5	Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение.	-/-/-	Лекции визуализации PowerPoint в диалоговом режиме
15.	№5	Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.	2/1/-	Лекции визуализации PowerPoint в диалоговом режиме
16.	№6	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.	2/-/-	Лекции визуализации PowerPoint в диалоговом режиме
17.	№6	Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.	2/-/-	Лекции визуализации PowerPoint в диалоговом режиме

18.	№7	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	2/-/-		Лекции визуализации PowerPoint в диалоговом режиме
			34/6/4		

Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	№1	Виды мировоззрений.	2/2/1/	ОК-1, ОК-5	Семинар, интерактивная форма
2.	№1	Философия в системе культуры	2/4/1		семинар, интерактивная форма
3.	№2	Бытие, пространство и время	2/-/-		семинар интерактивная форма
4.	№3	Человек и общество	2/-/-		семинар интерактивная форма
5.	№4	Благо и его виды	2/-/-		семинар интерактивная форма
6.	№5	Познание и его формы	3/-/-		семинар
7.	№6	Наука, методы и направления	3/-/-		семинар
8.	№7	Тенденции развития современного общества	1/-/-		семинар интерактивная форма
			17/6/2		

Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование тем	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	№1	Философия, миф и религия.	8/14/14	реферат	ОК-1, ОК-5
2.	№ 2	Идеализм и материализм.	8/14/14	реферат	
3.	№ 3	Индивид и общество.	8/14/14	реферат	
4.	№ 4	Современные этические концепции.	6/14/14	реферат	
5.	№ 5	Методология постмодерна	8/14/14	реферат	

6.	№ 6	Научные методы познания.	8/14/14	реферат	
7.	№ 7	Научное прогнозирование.	11/12/18	реферат	
			57/96/102		

Тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено учебным планом

Оценка результатов освоения учебной дисциплины
 Рейтинговая система оценки
 по курсу «Философия» для обучающихся 2/1/1 курса
 направления 15.03.04 - Автоматизация технологических
 процессов и производств

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

Таблица 8

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	Очная форма обучения и заочная с применением дистанционных технологий	1-я текущая аттестация 0-20 баллов	2-я текущая аттестация 0-30 баллов	3-я текущая аттестация 0-50 баллов
100 баллов			проводится 0-100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы, набранные в течение учебного семестра аннулируются)	
заочная форма обучения	-			проводится 0-100 баллов

Распределения баллов по дисциплине

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий	баллы	№ недели
1.	Эссе	2	1
2.	Проверка конспектов	2	2
3.	Реферативный обзор	2	3
4.	Проверка конспектов	2	4
5.	Доклад	2	5
6.	Коллоквиум, (философии, онтология, соц. философия)	10	6
7.	Итого за 1 аттестацию	20	
8.	Реферативный обзор	2	7
9.	Проверка конспектов	2	8
10.	Реферативный обзор	2	9
11.	Проверка конспектов	2	10
12.	Доклад	2	
13.	Тестирование (аксиология, гносеология)	20	12
14.	Итого за 2 аттестацию	30	

15.	Доклад	2	13
16.	Проверка конспектов	2	
17.	Реферативный обзор	2	
18.	Проверка конспектов	2	14
19.	Тестирование	30	
18	Участие в конференциях, олимпиадах	10	1-17
	Итого за 3 аттестацию	50	
19	Всего	100	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой приведена в приложении 1.

Таблица 10

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1.	Сайт ФГБОУВО ТИУ	http://www.tyuiu.ru/
2.	Система поддержки дистанционного обучения Educon	http://educon.tsogu.ru:8081/
3.	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	http://webirbis.tsogu.ru/
4.	Электронная библиотечная система eLib	http://elib.tsogu.ru/

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень средств, необходимых для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Мультимедийное оборудование	1	для проведения лекций и практических занятий
Микрофон	1	В случае если численность потока превышает 60 чел.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Философия

Кафедра Гуманитарных наук и технологий

Код, направление подготовки 15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств

Форма обучения: очная/заочная (5 лет)/заочная (3года 6 мес.)

Очная: 2 курс/3сем,

Заочная (5 лет): 1курс/2 сем

Заочная (3 года 6 мес.): 1курс/2 сем

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная и учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство,	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Основная	<u>Алексеев, Петр Васильевич.</u> Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 588 с.	2012	У	Л,С,К	30	20	100	БИК	
	<u>Липский Борис Иванович.</u> Философия [Текст] : учебник для бакалавров : для студентов вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков ; Санкт-Петербургский государственный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 508 с.	2013	У	Л,С,К	26	20	100	БИК	+
	<u>Губин, Валерий Дмитриевич.</u> Философия [Текст] : учебник / В. Д. Губин. - Москва : Проспект, 2013. - 332 с. ; 22 см. - Имен. указ.: с. 329-332.	2013	У	Л,С	10	20	100	БИК	.
	<u>Спиркин, Александр Георгиевич.</u> Философия [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 832 с.	2014	У	Л,С	100	20	100	БИК	
	<u>Балашов, Л. Е.</u> Философия [Электронный ресурс] / Л. Е. Балашов. - Москва : Дашков и К, 2017. - 611 с.	2017	У	Л,С	20	20	100	БИК	

И.о. зав. кафедрой Гуманитарных наук и технологий  Л.Л.МехришвилиДиректор БИК  Д.Х. Каюкова

« 31 » 08 2017 г.

