

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 20.05.2024 11:24:32  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН  
 О.Н.Кузяков

«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **История (история России, всеобщая история)**  
направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах  
направленность (профиль): Интеллектуальные системы и средства  
автоматизированного управления  
форма обучения: очная/заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП 27.03.04 Управление в технических системах к результатам освоения дисциплины История (история России, всеобщая история).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой гуманитарных  
наук и технологий



Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой



О.Н.Кузяков

«30» августа 2021 г.

Рабочую программу разработал:



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

### **Задачи дисциплины:**

сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;

воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;

сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;

воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;

воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона.

формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;

формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

Направление воспитательной деятельности: формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи; культурно-просветительское.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части, учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: развития человеческого общества во всем многообразии (31); особенностей, вариативности, закономерностей исторического процесса, роли в нем сознательной деятельности людей (32); базовых национальных ценностей современного российского общества (33); способов саморазвития своей личности, совершенствования своей деятельности с учетом историко-культурной преемственности (34); технологий поиска, переосмысления, оценок и обновлений социально-гуманитарных знаний в течение всей жизни (35);

умение: сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1); толерантно воспринимать представителей

различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2); управлять своим временем, в контексте исторических, культурных, политических, экономических, социальных реалий; использовать индивидуальные ресурсы и личностный потенциал в целостной системе российского общества (У3); извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать (У4); применить историческую информацию, адаптировать исторический опыт в аспекте построения траекторий саморазвития в социальной и профессиональной сферах деятельности (У5);

владение: основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1); навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2); навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации (В3); приемами эффективного использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов (В4); навыками осмысления, оценки и применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации (В5).

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: философия, правоведение, личностное развитие.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1.</b> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний; демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	<b>Знать:</b> развитие человеческого общества во всем многообразии (31);
		<b>Знать:</b> особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей (32);
		<b>Знать:</b> базовые национальные ценности современного российского общества (33);
		<b>Знать:</b> способы саморазвития своей личности, совершенствования своей деятельности с учетом историко-культурной преемственности (34);
		<b>Знать:</b> технологии поиска, переосмысления, оценки и обновления социально-гуманитарных знаний в течение всей жизни (35);
		<b>Уметь:</b> сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1);
		<b>Уметь:</b> толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2);

		<p><b>Уметь:</b> управлять своим временем, в контексте исторических, культурных, политических, экономических, социальных реалий; использовать индивидуальные ресурсы и личностный потенциал в целостной системе российского общества (У3);</p> <p><b>Уметь:</b> извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать (У4);</p> <p><b>Уметь:</b> применить историческую информацию, адаптировать исторический опыт в аспекте построения траекторий саморазвития в социальной и профессиональной сферах деятельности (У5);</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1);</p> <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2);</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа деятельности людей, входящих в общество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации (В3);</p> <p><b>Владеть:</b> приемами эффективного использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов (В4);</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осмысления, оценки и применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации (В5)</p>
--	--	---

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/1	36	18	-	54	Экзамен
заочная	1/1	6	6	-	96	Экзамен

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины. очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1 раздел	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	2	2	-	2	6	УК-5.1	устный опрос, тест;
2	2 раздел	Особенности становления государственности в России и мире	2	2	-	2	6	УК-5.1	устный опрос, тест;
3	3 раздел	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	2	2	-	2	6	УК-5.1	устный опрос, творческая работа/эссе, тест
4	4 раздел	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	4	2	-	2	8	УК-5.1	устный опрос, тест;
5	5 раздел	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	8	2	-	2	12	УК-5.1	устный опрос, творческая работа/эссе, тест
6	6 раздел	Россия и мир в XX веке	14	6	-	6	26	УК-5.1	устный опрос, творческая работа, тест;
7	7 раздел	Россия и мир в XXI веке	4	2	-	2	8	УК-5.1	устный опрос, тест;
8	Курсовая работа/проект не предусмотрена		-	-	-	-	-	-	-
9	Экзамен		-	-	-	36	36	-	-
Итого:			36	18		54	108	-	-

### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1 раздел	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	-	-	-	7	7	УК-5.1	устный опрос, тест
2	2 раздел	Особенности становления государственности в России и мире	0,5	0,5	-	10	11	УК-5.1	устный опрос, тест

3	3 раздел	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	1	0,5	-	10	11,5	УК-5.1	устный опрос, тест
4	4 раздел	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	0,5	0,5	-	10	11	УК-5.1	устный опрос, тест
5	5 раздел	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	1,5	1	-	10	12,5	УК-5.1	устный опрос, тест
6	6 раздел	Россия и мир в XX веке	2,5	3	-	30	35,5	УК-5.1	устный опрос, тест
7	7 раздел	Россия и мир в XXI веке	-	0,5	-	10	10,5	УК-5.1	устный опрос, тест
	Курсовая работа не предусмотрена		-	-	-	-	-	-	-
	Экзамен		-	-	-	9	9	-	-
	Итого:		6	6		96	108	-	-

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1. «История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник».**

Тема 1. «Методология истории».

#### **Раздел 2. «Особенности становления государственности в России и мире».**

Тема 1. «Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России».

Тема 2. «Древняя Русь».

#### **Раздел 3. «Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье».**

Тема 1. «Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XIV вв.».

Тема 2. «Московское государство».

#### **Раздел 4. «Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации».**

Тема 1. «Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)».

#### **Раздел 5. «Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот».**

Тема 1. «Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации».

Тема 2. «Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества».

Тема 3. «Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III».

#### **Раздел 6. «Россия и мир в XX веке».**

Тема 1. «Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.».

Тема 2. «Россия в условиях I мировой войны (1914–1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)».

Тема 3. «Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)».

Тема 4. «Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)».

Тема 5. «Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)».

#### **Раздел 7. «Россия и мир в XXI веке».**

Тема. «Российская Федерация (1991 г. – начало XXI в.)».

## 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема лекции		
		ОФО	ЗФО	
1	Раздел 1	2		Методология истории
2	Раздел 2	2	0,5	Древняя Русь
3	Раздел 3	2	0,5	Русские земли XIII–XIV вв.
4	Раздел 3	2	0,5	Московское государство
5	Раздел 4	2	0,5	Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)
6	Раздел 5	4	0,5	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации.
7	Раздел 5	2	0,5	Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества.
8	Раздел 5	2	0,5	Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.
9	Раздел 6	2	0,5	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.
10	Раздел 6	4	0,5	Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)
11	Раздел 6	2	0,5	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)
12	Раздел 6	2	0,5	Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)
13	Раздел 6	4	0,5	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)
14	Раздел 7	4		Российская Федерация (1991 г. – начало XXI в.)
Итого:		36	6	-

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема практического занятия		
		ОФО	ЗФО	
1	Раздел 1	2		Методология истории
2	Раздел 2	2	0,5	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России. Древняя Русь.
3	Раздел 3	2	0,5	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках
4	Раздел 4	2	0,5	Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)
5	Раздел 5	2	1	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации. Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.
7	Раздел 6	2	1	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и

				революционных потрясений (1917–1920 гг.)
8	Раздел 6	2	1	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.). Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.).
9	Раздел 6	2	1	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)
10	Раздел 7	2	0,5	Россия в начале XXI века
Итого:		18	6	-

### Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема			Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	Раздел 1	2	7	Методология истории	подготовка к практическим занятиям;
2	Раздел 2	2	10	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России. Древняя Русь.	подготовка к практическим занятиям;
3	Раздел 3	2	10	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках	подготовка к практическим занятиям;
4	Раздел 4	2	10	Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)	подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе подготовка к выполнению теста;
5	Раздел 5	2	10	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации. Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.	подготовка к практическим занятиям, выполнение творческой работы/эссе;
6	Раздел 6	2	10	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях I мировой войны (1914–1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.).	подготовка к практическим занятиям;
7	Раздел 6	2	10	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.). Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.).	подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе;

8	Раздел 6	2	10	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)	подготовка к практическим занятиям;
9	Раздел 7	2	10	Российская Федерация (1991 г. – начале XXI в.)	подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению теста;
10	Экзамен	36	9	-	Подготовка к экзамену
Итого:		54	96	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

## 6. Контрольные работы

Контрольные работы не предусмотрены

## 7. Оценка результатов освоения дисциплины

7.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «История» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

- 91-100 баллов – «отлично»;
- 76-90 балла – «хорошо»;
- 61-75 баллов – «удовлетворительно»;
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 6.1.

Таблица 7.2.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–15
2	Творческое задание / эссе	0–5
3	Тестирование	0-10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–15
2	Творческое задание / эссе	0–5
3	Тестирование	0-10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30

3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–15
2	Творческое задание / эссе	0-5
3	Тестирование	0-20
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения

Таблица 7.2.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1.	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-20
2.	Выполнение творческой работы/эссе	0-30
3.	Тестирование	0-50
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- □ ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».
- Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс].  
<https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=3933>
- Платформа открытого образования ТИУ (МООК).  
<https://mooc.tyuiu.ru/>
- [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru)
- [www.history-ru.ru](http://www.history-ru.ru)

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Windows 8

Microsoft Office Professional Plus

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 8.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля
-------	---	---

		(демонстрационное оборудование)
1.	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

## 10. Методические указания по организации СРС

10.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные (работа в малых группах, разбор исторических ситуаций, кейс-стади, метод проектов). В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

10.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить творческие задания/эссе. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина).

Самостоятельная работа обучающегося заключается также в визуализации учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (учебные ролики, выполнение тестовых заданий в качестве самоконтроля и контроля).

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **История (история России, всеобщая история)**

Код, направление подготовки: **27.03.04 Управление в технических системах**

Направленность (профиль): **Интеллектуальные системы и средства автоматизированного управления**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-5	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний; демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	<b>Знать:</b> 31 развитие человеческого общества во всем многообразии;	Не имеет представлений о сущности, формах, функций исторического знания; дат, периодов ключевых событий и процессов; факты из истории России	Демонстрирует отдельные знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов ключевых событий и процессов;	Демонстрирует достаточные знания о сущности, форм, функций исторического знания	Демонстрирует исчерпывающие знания о сущности, форм, функций исторического знания;
		32 особенности, вариативности, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей;	Не имеет представлений об особенностях, вариативности, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей;	Демонстрирует отдельные знания об особенностях, вариативности, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей;	Демонстрирует достаточные знания об особенностях, вариативности, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей;	Демонстрирует исчерпывающие знания об особенностях, вариативности, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей;

		33 базовые национальные ценности современного российского общества;	Не имеет представлений о базовых национальные ценности современного российского общества;	Демонстрирует отдельные знания о базовых национальные ценности современного российского общества;	Демонстрирует достаточные знания о базовых национальные ценности современного российского общества;	Демонстрирует исчерпывающие знания о базовых национальные ценности современного российского общества;
		34 способы саморазвития своей личности, совершенствование своей деятельности с учетом историко-культурной преемственности;	Не имеет представлений о способах саморазвития своей личности, совершенствовании своей деятельности с учетом историко-культурной преемственности;	Демонстрирует отдельные знания о способах саморазвития своей личности, совершенствовании своей деятельности с учетом историко-культурной преемственности;	Демонстрирует достаточные знания о способах саморазвития своей личности, совершенствовании своей деятельности с учетом историко-культурной преемственности;	Демонстрирует исчерпывающие знания о способах саморазвития своей личности, совершенствовании своей деятельности с учетом историко-культурной преемственности;
		35 технологии поиска, переосмысления, оценки и обновления социально-гуманитарных знаний в течение всей жизни;	Не имеет представлений о технологии поиска, переосмысления, оценки и обновления социально-гуманитарных знаний в течение всей жизни;	Демонстрирует отдельные знания о технологии поиска, переосмысления, оценки и обновления социально-гуманитарных знаний в течение всей жизни;	Демонстрирует достаточные знания о технологии поиска, переосмысления, оценки и обновления социально-гуманитарных знаний в течение всей жизни;	Демонстрирует исчерпывающие знания о технологии поиска, переосмысления, оценки и обновления социально-гуманитарных знаний в течение всей жизни;

		<p><b>Уметь:</b> У1 сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития;</p>	<p>Не умеет сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития;</p>	<p>Демонстрирует отдельные умения сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития;</p>	<p>Демонстрирует достаточные умения сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития;</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающее умение сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития;</p>
		<p>У2 толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей;</p>	<p>Не умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей;</p>	<p>Демонстрирует отдельные умения толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей;</p>	<p>Демонстрирует достаточные умения толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей;</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающее умение толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей;</p>

		У3 управлять своим временем, в контексте исторических, культурных, политических, экономических, социальных реалий; использовать индивидуальные ресурсы и личностный потенциал в целостной системе российского общества;	Не умеет управлять своим временем, в контексте исторических, культурных, политических, экономических, социальных реалий; использовать индивидуальные ресурсы и личностный потенциал в целостной системе российского общества;	Демонстрирует отдельные умения управлять своим временем, в контексте исторических, культурных, политических, экономических, социальных реалий; использовать индивидуальные ресурсы и личностный потенциал в целостной системе российского общества;	Демонстрирует достаточные умения управлять своим временем, в контексте исторических, культурных, политических, экономических, социальных реалий; использовать индивидуальные ресурсы и личностный потенциал в целостной системе российского общества;	Демонстрирует исчерпывающее умение управлять своим временем, в контексте исторических, культурных, политических, экономических, социальных реалий; использовать индивидуальные ресурсы и личностный потенциал в целостной системе российского общества;
		У4 извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать;	Не умеет извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать;	Демонстрирует отдельные умения извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать;	Демонстрирует достаточные умения извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать;	Демонстрирует исчерпывающее умение извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать;

	У5 применить историческую информацию, адаптировать исторический опыт в аспекте построения траекторий саморазвития в социальной и профессиональных сферах деятельности;	Не умеет применить историческую информацию, адаптировать исторический опыт в аспекте построения траекторий саморазвития в социальной и профессиональных сферах деятельности;	Демонстрирует отдельные умения применить историческую информацию, адаптировать исторический опыт в аспекте построения траекторий саморазвития в социальной и профессиональных сферах деятельности;	Демонстрирует достаточные умения применить историческую информацию, адаптировать исторический опыт в аспекте построения траекторий саморазвития в социальной и профессиональных сферах деятельности;	Демонстрирует исчерпывающее умение применить историческую информацию, адаптировать исторический опыт в аспекте построения траекторий саморазвития в социальной и профессиональных сферах деятельности;
	<b>Владеть:</b> В1 основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности;	Не владеет основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности;	Владеет на низком уровне основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности;	Владеет на среднем уровне основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности;	В совершенстве владеет основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности;

	В2 навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/ профессиональных коллективах;	Не владеет основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности;	Владеет на низком уровне основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности;	Владеет на среднем уровне основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности;	В совершенстве владеет основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности;
	В3 навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации;	Не владеет навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации	Владеет на низком уровне навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации	Владеет на среднем уровне навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации	В совершенстве владеет навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации

	<p>В4 приемами эффективного использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов;</p>	<p>Не владеет приемами эффективного использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов;</p>	<p>Владеет на низком уровне приемами эффективного использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов;</p>	<p>Владеет на среднем уровне приемами эффективного использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов;</p>	<p>В совершенстве владеет приемами эффективного использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов;</p>
	<p>В5 навыками осмысления, оценки и применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации.</p>	<p>Не владеет навыками осмысления, оценки и применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации.</p>	<p>Владеет на низком уровне навыками осмысления, оценки и применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации.</p>	<p>Владеет на среднем уровне навыками осмысления, оценки и применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации.</p>	<p>В совершенстве владеет навыками осмысления, оценки и применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации.</p>

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **История (история России, всеобщая история)**

Код, направление подготовки 27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Интеллектуальные системы и средства автоматизированного управления

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	<b>Кириллов, Виктор Васильевич.</b> История России : учебное пособие для академического бакалавриата [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Кириллов. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2016. - 665 с. - (Бакалавр. Академический курс). - <a href="http://www.biblio-online.ru/book/2403A02B-BA75-4C85-AD78-982A9E6AAB57">http://www.biblio-online.ru/book/2403A02B-BA75-4C85-AD78-982A9E6AAB57</a> .	ЭР	30	100	+
2	<b>Ермолаев, Игорь Петрович.</b> История России с древнейших времен до конца XVIII в [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. П. Ермолаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 231 с. - (Университеты России). - <b>Режим доступа:</b> <a href="http://www.biblio-online.ru/book/0EC233D3-AFEF-4915-B84D-4B2EC5E3415B">http://www.biblio-online.ru/book/0EC233D3-AFEF-4915-B84D-4B2EC5E3415B</a>	ЭР	30	100	+
3	<b>Некрасова, Мария Борисовна.</b> Отечественная история [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 363 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - <b>Режим доступа:</b> <a href="http://www.biblio-online.ru/book/077573B6-FFF7-4C4C-ADF4-6439262DFED6">http://www.biblio-online.ru/book/077573B6-FFF7-4C4C-ADF4-6439262DFED6</a>	ЭР	30	100	+
4	<b>Сахаров, Андрей Николаевич.</b> История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва : Проспект, 2016. - 766 с.	64	30	100	-
5	<b>Гаврилова, Надежда Юрьевна [и др.].</b> Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 299 с.	50	30	100	-
6	<b>Гаврилова, Надежда Юрьевна [и др.].</b> История: курс лекций для иностранных студентов [Текст] : учебное пособие / Н. Ю Гаврилова, О. И. Голованова, М.Г. Демидюк, А. Е. Стефашов. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 180 с.	40	30	100	-

ЭР – электронный ресурс для автора. пользователи доступны через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

<http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой гуманитарных наук и технологий д.с.н., профессор

Л.Л. Мехришвили

«30» 08 2021 г.

Директор БИК Д. Х. Каюкова  
2021 г.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины**

---

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внес:

\_\_\_\_\_

*(должность, ученое звание, степень)*  
*Фамилия)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(И.О.*

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

*(наименование кафедры)*

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.