

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Козлов Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 09.07.2024 12:25:12  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра иностранных языков

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Руководитель направления подготовки  
М.Д. Белоножко  
20/8 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина **«Иностранный язык»**

направление 36.06.01. Социологические науки

направленность (профиль): Социология управления

программа аспирантуры

квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения очная/заочная

курс 1/1 семестр 1,2/1,2

**Аудиторные занятия 140/36 часа, в т.ч.:**

Лекции – не предусмотрены/не предусмотрены

Практические занятия – 140/36 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрены/не предусмотрены

**Самостоятельная работа 40/167 часов, в т.ч.:**

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена/не предусмотрены

**Контроль – 36/13 часов**

**Вид промежуточной аттестации:**

Зачет – 1/1 семестр

Экзамен – 2/2 семестр

**Общая трудоемкость 216 часов, бзач. ед.**

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 39.06.01 Социологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014г. № 899.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранных языков», протокол № 1 от «30» августа 2018г.

Заведующий кафедрой иностранных языков



Пчелинцева И.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой МиМУ,

Руководитель направления подготовки



М.Л. Белоножко

«31» августа 2018г.

Рабочую программу разработал:

И.Г. Пчелинцева, профессор кафедры иностранных языков, д.п.н.



## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1. Цель дисциплины

Основной целью изучения английского языка аспирантами является совершенствование практического владения английским языком для осуществления научной и профессиональной деятельности аспиранта, позволяющее использовать английский язык в научной работе.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Достижение цели обучения достигается реализацией следующих задач:

- поддержание и совершенствование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения для использования их в профессиональной и научной сферах;
- развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) в условиях научного и профессионального общения;
- реализация приобретенных знаний и умений иноязычного общения в поиске и обработке материала на английском языке для написания научных работ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (Б.1.Б.01) относится к базовой части блока Б.1 учебного плана по направлению.

При успешном овладении дисциплиной «Иностранный язык» аспирант обладает теоретическими и практическими навыками иноязычного общения.

Учитывая сферу реализации иноязычной компетенции, ее использование в научной и профессиональной деятельности, освоение данной дисциплины непосредственно связано с овладением гуманитарными и специальными дисциплинами основной направленности аспиранта.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций.

Таблица 1

Номер/ индекс компе- тенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-3	Готовность к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила речевого этикета в условиях межкультурной научной коммуникации (конференции, семинары, симпозиумы и т.д.);</li><li>- требования к оформлению научных работ на иностранном языке, принятые в международной практике.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами иностр. языка во всех видах речевой коммуникации,</li><li>- строить монологическое высказывание в виде резюме, сообщения, доклада;</li><li>- вести диалог в</li></ul>	навыками обработки и анализа иноязычной научной и специальной литературы на иностранном языке для написания научных и специальных работ (статей, тезисов докладов, аннотаций) с целью их публикаций в зарубежных

			<p>ситуациях научного, профессионального и бытового общения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности,</li> <li>- читать оригинальную научную литературу по специальности,</li> <li>- применять навыки письменной речи</li> <li>- пользоваться грамматическим материалом на уровне, необходимом для правильного понимания и перевода иноязычной научной и специальной информации.</li> </ul>	источниках
УК-4	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник;</li> <li>- переводить и реферировать специальную литературу;</li> <li>- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы;</li> <li>- объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</li> <li>- навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</li> </ul>

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	<b>Грамматика</b>	<p>Структура английского предложения. Порядок слов в английском предложении. Типы предложений: простые, сложные.</p> <p>Многофункциональность глаголов to be, to have, to do.</p> <p>Атрибутивные комплексы (цепочки существительных).</p> <p>Система глагольных времен Indefinite, Continuous, Perfect,</p>

		PerfectContinuous действительного залога. Страдательный залог. Модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Неличные формы глагола: инфинитив Неличные формы глагола: герундий. Отглагольное существительное. Сослагательное наклонение. Условные предложения. Согласование времен.
2	<b>Лексические темы</b>	«XXI век и современные технологии». Работа с аутентичными источниками, по направлению (просмотровое чтение). «Научные открытия. Ученые и их последователи». Работа с аутентичными источниками по направлению (просмотровое чтение). Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (английские, американские издания) по направлению. Актуальные проблемы современной науки. Специфика научного исследования. Работа с научными аутентичными источниками и изучение передового опыта в профессиональной области.
3	<b>Разговорные темы</b>	Моя специальность. Планирование и организация научной деятельности. Методы научного исследования. Сфера исследования и его актуальность. Научная конференция. Обсуждение актуальности исследования. Научный эксперимент.
4	<b>Письмо</b>	Изложение содержания научного текста в форме резюме. Написание докладов и конспектов. Написание научной статьи.
5	<b>Аудирование</b>	Приветствие, речевой этикет. Научная лексика в монологических высказываниях.

#### 4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Педагогика и психология высшей школы	+	+	+	+	+
2	Современные технологии профессионального образования	+	+	+	+	+

#### 4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Контроль, час	СРС, час.	Всего, час.
1	Грамматика	-	40/10	-	-	10/42	50/52
2	Лексические темы	-	44/12	-	-	10/42	54/54
3	Разговорные темы	-	24/6	-	-	9/37	33/43

4	Письмо	-	24/6	-	-	10/42	34/48
5	Аудирование	-	8/2	-	-	1/4	9/6
6	Подготовка к экзамену				36/13	-	36/13
Итого:		-	140/36	-	-	40/167	216/216

### 5. Перечень лекционных занятий - не предусмотрено

### 6. Перечень практических занятий

#### I семестр

Таблица 5

№ п/п	№ темы	Темы практических занятий	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1		<b>Грамматические темы</b>	20/5	УК-3	тренинг, обучающий контроль, грамматико-переводной метод
2	1	Структура английского предложения. Порядок слов в английском предложении. Типы предложений: простые, сложные.	2/0,5	УК-4	
3	2	Многофункциональность глаголов to be, to have, to do.	2/0,5		
4	3	Атрибутивные комплексы (цепочки существительных)	2/0,5		
5	4	Система глагольных времен Indefinite, Continuous, Perfect, PerfectContinuous действительного залога.	6/1,5		
6	5	Страдательный залог	4/1		
7	6	Модальные глаголы	4/1		
8		<b>Лексические темы</b>	22/6	УК-3	дискуссия, тренинг, работа с печатными источниками
9	1	«XXI век и современные технологии». Работа с аутентичными источниками, по направлению «Образование и педагогические науки» (просмотровое чтение).	6/1,5	УК-4	
10	2	«Научные открытия. Ученые и их последователи». Работа с аутентичными источниками по направлению «Образование и педагогические науки» (просмотровое чтение).	6/1,5		
11	3	Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (английские, американские издания) по направлению «Образование и педагогические науки».	10/1,5		
12		<b>Разговорные темы</b>	12/3	УК-3	
13	1	Моя специальность (образование и педагогические науки)	4/1	УК-4	деловая игра, ролевая игра, кейс-стадинг, наглядные методы
14	2	Планирование и организация научной деятельности	4/1		
15	3	Методы научного исследования	4/1		
16		<b>Письмо</b>	10/3	УК-3	моделирование, работа с печатными источниками
17	1	Изложение содержания научного текста в форме резюме.	5/1,5	УК-4	
18	2	Изложение содержания научного текста в	5/1,5		

		форме аннотации.			
19		<b>Аудирование</b>	4/1	УК-3 УК-4	деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод
20	1	Приветствие, речевой этикет.	4/1		
Итого:			68/18		

## II семестр

Таблица 6

№ п/п	№ темы	Темы практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1		<b>Грамматические темы</b>	20/5	УК-3 УК-4	тренинг, обучающий контроль, грамматико- переводной метод
2	1	Неличные формы глагола: причастие.	4/1		
3	2	Неличные формы глагола: инфинитив.	4/1		
4	3	Неличные формы глагола: герундий. Отглагольное существительное.	4/1		
5	4	Сослагательное наклонение. Условные предложения.	4/1		
6	5	Согласование времен.	4/1		
7		<b>Лексические темы</b>	22/6		
8	1	"Актуальные проблемы современной науки". Работа с аутентичными источниками, по направлению «Образование и педагогические науки» (просмотровое чтение).	6/1,5	УК-3 УК-4	дискуссия, тренинг, работа с печатными источниками
9	2	Специфика научного исследования	6/1,5		
10	3	Работа с научными аутентичными источниками и изучение передового опыта в области информатики и вычислительной техники	10/3		
11		<b>Разговорные темы</b>	12/3	УК-3 УК-4	деловая игра, ролевая игра, кейс-стадинг, наглядные методы
12	1	Сфера исследования и его актуальность.	4/1		
13	2	Научная конференция. Обсуждение актуальности исследования.	4/1		
14	3	Научный эксперимент	4/1		
15		<b>Письмо</b>	14/3	УК-3 УК-4	моделирование, работа с печатными источниками
16	1	Написание докладов и конспектов.	6/1		
17	2	Написание научной статьи	8/2		
18		<b>Аудирование</b>	4/1	УК-3 УК-4	деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод
	1	Научная лексика в монологических высказываниях	4/1		
Итого:			72/18		

## 7. Перечень тем самостоятельной работы

### I семестр

Таблица 7

№ п / п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудо-емкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1		<b>Без преподавателя</b>	34/84		УК-3, УК-4
2		<b>Повторение грамматических тем</b>	5/15		
3	1	Множественное число существительных	1/3	устный опрос, письменный опрос	
4	1	Оборот There is / there are	1/3	устный опрос, письменный опрос	
5	1	Личные местоимения. Косвенные местоимения	1/3	устный опрос, письменный опрос	
6	1	Притяжательные местоимения	1/3	устный опрос, письменный опрос	
7	1	Указательные местоимения	1/3	устный опрос, письменный опрос	
8	2,3,4	Подготовка к аудиторным занятиям	8/20	устный опрос, письменный опрос	
9	4	Перевод текстов по специальности	15/41	письменный перевод	
10	2	Чтение дополнительной литературы	6/8	устный опрос, собеседование	
11		<b>С аспирантом</b>	1/2		УК-3, УК-4
12	2	Консультация по переводу профессионально ориентированного текста	1/2	собеседование	
13		<b>С группой</b>	5/-		УК-3, УК-4
14	4	Контрольный письменный перевод	1/-	письменный перевод	
15	1	Выполнение тестовых заданий по грамматике	1/-	тестирование	
16	3	Выполнение лексических тестовых заданий	1/-	тестирование	
17	4	Письменное реферирование профессионально ориентированных текстов	1/-	письменное реферирование текста	
18	4	Аннотирование профессионально ориентированных текстов	1/-	монологическое высказывание, письменное аннотирование текста	
		Итого:	40/86		

### II семестр

Таблица 8

№ п / п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудо-емкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1		<b>Без преподавателя</b>	-/79		УК-3,



2		<b>Повторение грамматических тем</b>	-/12		УК-4	
3	1	Степени сравнения прилагательных и наречий	-/3	устный опрос, письменный опрос		
4	1	Числительные	-/3	устный опрос, письменный опрос		
5	1	Предлоги места и направления	-/3	устный опрос, письменный опрос		
6	1	Предлоги времени	-/3	устный опрос, письменный опрос		
7	2,3,4	Подготовка к аудиторным занятиям	-/18	устный опрос, письменный опрос		
8	4	Перевод текстов по специальности	-/35	письменный перевод		
9	2	Чтение дополнительной литературы	-/14	устный опрос, собеседование		
10		<b>С аспирантом</b>	-/2			УК-3, УК-4
11	2	Консультация по переводу профессионально ориентированного текста	-/2	собеседование		
12		<b>С группой</b>	-/-		УК-3, УК-4	
13	4	Контрольный письменный перевод	-/-	письменный перевод		
14	1	Выполнение тестовых заданий по грамматике	-/-	тестирование		
15	2	Выполнение лексических тестовых заданий	-/-	тестирование		
16	4	Письменное реферирование профессионально ориентированных текстов	-/-	письменное реферирование текста		
17	4	Аннотирование профессионально ориентированных текстов	-/-	монологическое высказывание, письменное аннотирование текста		
		Итого:	-/81			

### **Задание для самостоятельного письменного перевода профессионально ориентированных текстов, аннотационного и реферативного переводов**

Самостоятельный письменный перевод профессионально ориентированных текстов предполагает формирование навыков перевода как профессионально ориентированных, так и научных текстов. Для успешного формирования навыков перевода аспиранту необходимо овладеть:

- базовым объемом знания в области перевода как профессионально ориентированных, так и научных текстов;
- навыком различать стилистические, лексические и грамматические особенности английского языка, необходимые для адекватной передачи содержания профессиональных и научных текстов;
- умением пользоваться словарями и справочной литературой.

Для успешного овладения навыком аннотационного и реферативного переводов аспиранту необходимо:

- овладеть необходимым объемом знаний о данных видах технического письменного перевода, различать их между собой и знать структурные и стилистические

особенности указанных видов перевода;

- сформировать навык извлечения и переработки исходного содержания, используя приемы семантической компрессии;

- овладеть различными видами чтения (просмотровое, поисковое и т.д.).

Объём текстов для перевода – 10000 п. зн.

Примерный список источников для самостоятельного письменного перевода профессионально ориентированных текстов, аннотационного и реферативного переводов:

1. “Oil and Gas Journal” (электронный ресурс <http://www.ogj.com/index.html>)
2. “Episodes” (электронный ресурс <http://www.episodes.co.in/>)
3. “Society of Petroleum Engineers (SPE) Journal”
4. “Proceedings of the royal society” (электронный ресурс <http://rspa.royalsocietypublishing.org/>)
5. “Science Journal of Environmental Engineering Research”
6. “The Economist” (электронный ресурс <http://www.economist.com/>)
7. “American Journal of Sociology” (электронный ресурс <http://www.journals.uchicago.edu/toc/ajs/current>)
8. “Car and driver” (электронный ресурс <http://www.caranddriver.com/>)
9. “Transportation” Journal
10. Journal of Computer Science and Technology (электронный ресурс <http://link.springer.com/journal/11390>)
11. “Science” (электронный ресурс <http://www.sciencemag.org/>)

**8. Тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрено**

**9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Таблица 9

Уровень усвоения РП (знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций УК-3, УК-4)	Оценка по дисциплине	Качество знаний и навыков аспирантов
Повышенный уровень усвоения учебной программы	«Отлично»	1. Резюме выполнено в полном объёме, стилистически грамотно с точным подбором адекватных лексических (терминологических) средств. 2. Содержание текста передано в полном объёме. 3. Коммуникативная задача выполнена полностью. Осуществляется активное взаимодействие с собеседником. Словарный запас полностью адекватен поставленной задаче, характеризуется разнообразием и идиоматичностью, используются разнообразные грамматические средства, допускаются 1-2 негрубые ошибки, не затрудняющие понимание и не искажающие смысл.

Пороговый (входной) уровень усвоения учебной программы	«Хорошо»	1. Резюме выполнено в полном объеме, но с небольшими стилистическими лексико-грамматическими неточностями. 2. Содержание текста, в целом, передано, допускаются 2-3 ошибки. 3. Коммуникативная задача выполнена, но не в полном объеме. Беседа, в целом, логична и последовательна. Не всегда отмечается активное взаимодействие с собеседником, возникают некоторые затруднения при понимании друг друга. Словарный запас, в целом, соответствует поставленной задаче, но недостаточно разнообразен, имеются 3-4 негрубые грамматические ошибки, не затрудняющие понимания и не искажающие смысл.
	«Удовлетворительно»	1. Резюме выполнено не в полном объеме и со стилистическими и лексико-грамматическими неточностями, нарушающими адекватное восприятие текста. 2. Содержание текста передано не в полном объеме. 3. Коммуникативная задача выполнена частично. Отмечаются нарушения в логике ведения беседы, не отмечается активное взаимодействие с собеседником. Словарный запас не всегда соответствует поставленной задаче, грамматические средства однотипны, имеются грамматические ошибки, затрудняющие понимание высказывания
Недостаточный уровень усвоения учебной программы	«Неудовлетворительно»	1. Резюме выполнено не в полном объеме и с большими стилистическими и лексико-грамматическими неточностями, ведущими к искажению понимания содержания иноязычного текста. 2. Содержание текста не передано. 3. Коммуникативная задача не выполнена. Не может взаимодействовать с собеседником. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи, речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой


## 10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Иностранный язык (английский)**  
 Кафедра Иностранных языков  
 Код, направление подготовки 39.06.01 Социологические науки

Форма обучения:  
 очная: 1 курс 1,2 семестр  
 заочная: 1 курс 1,2 семестр

### Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экзempl. в БИК	Количество обуч-хся, использ-х указанную лит-ру	Обеспеченность обуч-хся лит-й, %	Место хранения	Электронный вариант
<b>Основная</b>	Никитина О.Л. Английский язык: учебное пособие / О.Л. Никитина, Е.Л. Ржевская. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 140 с.	2014	У	Пр.	35+ЭР	8	100	БИК	ПБД
<b>Дополнительная</b>	Волобуева О.Н. Английский язык. Методические указания для подготовки к практическим занятиям и сдаче кандидатского экзамена для соискателей и аспирантов всех направлений подготовки	2019	у	Пр.	ЭР	8	100	БИК	ПБД
	Слепович В.С. Пособие по академическому письму и говорению [Текст]: academicwritingandspeakingcoursepack / В. С. Слепович, О. И. Вашкевич, Г. К. Мась; ред. В. С. Слепович. - Минск :ТетраСистемс, 2012. - 176 с.	2012	У	Пр.	4	8	100	БИК	–
	Ржевская Е.Л. Английский язык для аспирантов: учебное пособие / Е.Л. Ржевская, Т.А. Колчанова, О.Л. Никитина.– Тюмень: ТюмГНГУ, 2009. - 68 с.	2009	У	Пр.	40+ЭР	8	100	БИК	ПБД
	Федорова Л.М., Никитаев С.Н. Английский язык для специальных целей [Текст] = Englishforspecificpurposestextsunderdiscussion: учебник для аспирантов-экономистов / Московская Академия экономики и права. - М.: Экзамен, 2007. - 320 с.	2007	У	Пр.	10	8	100	БИК	–

Зав. кафедрой иностранных языков  И.Г. Пчелинцева  
 «30» 08. 2018 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

  
 Социологический БИК

## 10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт для изучающих английский язык американской телекомпании VOA – <https://learningenglish.voanews.com/>
2. Сайт для изучающих английский язык британской телекомпании BBC – <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
3. Мультитран, словарь онлайн – <http://www.multitrans.ru>
4. Официальный сайт Европейского содружества – <http://ec.europa.eu>
5. Познавательная информация носителей языка – [www.suite101.com/reference/british\\_studies](http://www.suite101.com/reference/british_studies)
6. Википедия, энциклопедия – <http://ru.wikipedia.org>
7. ЭБС «Издательства Лань»;
8. ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
9. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
10. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
11. ЭБС «IPRbooks»;
12. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
13. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
14. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
15. ЭБС «Перспект»;
16. ЭБС «Консультант студент».

## 10.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Windows 8;
2. Microsoft Office Professional Plus.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	компьютер	проектор, экран

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Иностранный язык»  
на 2019/2020 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы»  
дополнить:

- Национальная электронная библиотека
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/>

2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить  
(изменить):

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий,  
укомплектованные специализированной мебелью и мультимедийным оборудованием.

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Назначение
Моноблок	1	Проведение лекционных и практических занятий
Проекционный экран	1	
Windows 8 Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020	1	
Microsoft Office Professional Plus Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020	1	
Проектор	1	

Дополнения и изменения внес

профессор кафедры иностранных языков, д.п.н. 

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на  
заседании кафедры МиМУ. Протокол от «29» 08. 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой МиМУ  М.Л. Белоножко

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Иностранный язык»  
на 2020/ 2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Подраздел «Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой» дополнена. Карта прилагается.

Дополнения и изменения внес

профессор кафедры иностранных языков, д.п.н.



Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МиМУ. Протокол от «28» 08. 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой МиМУ



М.Л. Белоножко

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Иностранный язык»  
на 2021/ 2022 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Актуализировано лицензионное программное обеспечение.

Дополнения и изменения внес

профессор кафедры иностранных языков, д.п.н. 

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МиМУ. Протокол от «30» 08. 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой МиМУ 

М.Л. Белоножко