## Документ подписан простой электронной паннотация рабочей программы дисциплины

Информация о владельце:

### Проектная деятельность

ФИО: Клочьствов нов программы по направлению подготовки Должность: и.о. ректора 21.03.01 Нефтегазовое дело

Дата подписания: 06.05.2024 17:01:28

Уникальный программный ключ: 407с4 Направленность (профиль):

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d740001 Бурение нефтяных и газовых скважин,

Проектирование, сооружение и эксплуатация нефтегазотранспортных систем,

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ, Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти,

Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства.

#### 1. Цель изучения дисциплины

Получение обучающимися опыта реализации инженерного проекта от стадии формирования замысла через этапы разработки, внедрения и эксплуатации.

# 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

#### 3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование                       | Код и наименование индикатора  | Код и наименование результата обучения по    |  |  |
|--|--|--|--|--|
| компетенции                              | достижения компетенции (ИДК)   | дисциплине                                   |  |  |
|  |  | Знать (31): принципы и закономерности по-    |  |  |
|  | УК-2.1. Проводит анализ постав-  | становки цели и задач в рамках проекта       |  |  |
|  | ленной цели и формулирует сово-  | Уметь (У1): формулировать взаимосвязанные    |  |  |
|  | купность взаимосвязанных задач,  | задачи, обеспечивающие достижение цели       |  |  |
|  | которые необходимо решить для  | проекта                                      |  |  |
|  | ее достижения  | Владеть (В1): навыком постановки задач, не-  |  |  |
|  |  | обходимых для достижения цели проекта        |  |  |
| VIIC 2 Conserved                         |  | Знать (32): основные методики выбора опти-   |  |  |
| УК-2. Способен опре-                     |  | мального способа решения поставленных за-    |  |  |
| делять круг задач в                      |  | дач  |  |  |
| рамках поставленной                      | УК-2.2. Выбирает оптимальный   | Уметь (У2): анализировать имеющиеся в про-   |  |  |
| цели и выбирать опти-                    | способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений   | екте ресурсы и ограничения                   |  |  |
| мальные способы их                       |  | Владеть (В2): навыками определения опти-     |  |  |
| решения, исходя из                       |  | мального способа решения задач проекта, в    |  |  |
| действующих право-                       |  | зависимости от имеющихся ресурсов и огра-    |  |  |
| вых норм, имеющихся ресурсов и ограниче- |  | ничений                                      |  |  |
| ний                                      |  | Знать (33): основные принципы проведения     |  |  |
| нии                                      |  | анализа действующего законодательства и      |  |  |
|  | УК-2.3. Анализирует действую-<br>щее законодательство и правовые<br>нормы, регулирующие область<br>профессиональной деятельности | правовых норм в рамках проекта               |  |  |
|  |  | Уметь (У3): работать с нормативно-правовой   |  |  |
|  |  | документацией в сфере профессиональной       |  |  |
|  |  | деятельности                                 |  |  |
|  |  | Владеть (В3): навыками анализа действующе-   |  |  |
|  |  | го законодательства и правовых норм, необхо- |  |  |
|  |  | димых при работе над проектом                |  |  |
|  |  | Знать (34): возможные функции и роли членов  |  |  |
| VIII 2 Co. 7                             |  | команды                                      |  |  |
| УК-3. Способен осу-                      | УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде   | Уметь (У4): реализовывать свою роль в усло-  |  |  |
| ществлять социальное                     |  | виях командного взаимодействия               |  |  |
| взаимодействие и реа-                    |  | Владеть (В4): навыками смены своей роли, а   |  |  |
| лизовывать свою роль                     |  | при необходимости, взаимопомощи членам       |  |  |
| в команде                                |  | команды для достижения общих целей           |  |  |
|  | УК-3.2. Устанавливает контакты   | Знать (35): особенности этапов социального   |  |  |
| L  |  |  |  |  |

| Код и наименование    | Код и наименование индикатора                                | Код и наименование результата обучения по    |  |
|-----------------------|--|--|--|
| компетенции           | достижения компетенции (ИДК)                                 | дисциплине                                   |  |
|                       | в процессе социального взаимо-                               | взаимодействия на основе основных функций    |  |
|                       | действия   | общения (коммуникативной, интерактивной,     |  |
|                       |  | перцептивной)                                |  |
|                       |  | Уметь (У5): устанавливать контакт на всех    |  |
|                       |  | этапах социального взаимодействия, учитывая  |  |
|                       |  | функции общения                              |  |
|                       |  |  |  |
|                       |  | Владеть (В5): навыками организации, под-     |  |
|                       |  | держания и завершения социального взаимо-    |  |
|                       |  | действия, учитывая функции общения           |  |
|                       |  | Знать (36): возможные стратегии поведения в  |  |
|                       |  | команде; особенности мотивационных состоя-   |  |
|                       |  | ний, побуждающих к определенной стратегии    |  |
|                       | УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости | поведения в проектной команде                |  |
|                       |  | Уметь (Уб): осуществлять целесообразный      |  |
|                       |  | выбор стратегии поведения в команде в зави-  |  |
|                       |  | симости от условий на различных этапах ра-   |  |
|                       | от условий   | боты над проектом                            |  |
|                       |  | Владеть (В6): навыками целесообразного вы-   |  |
|                       |  | бора, а при необходимости, смены стратегии   |  |
|                       |  | поведения в команде в зависимости от усло-   |  |
|                       |  | вий на различных этапах работы над проектом  |  |
|                       |  | Знать (37): общие требования, предъявляемые  |  |
|                       |  | к текстам различных стилей и жанров          |  |
|                       |  | Уметь (У7): анализировать тексты в соответ-  |  |
|                       | УК-4.1. Демонстрирует умение                                 | ствии с жанровыми и стилистическими осо-     |  |
|                       | вести обмен деловой информаци-                               | бенностями конкретного стиля и коммуника-    |  |
| УК-4. Способен осу-   | ей в устной и письменной формах на государственном языке     | тивной ситуации                              |  |
| ществлять деловую     |  | Владеть (В7): навыком создания текстов в со- |  |
| коммуникацию в уст-   |  | ответствии с жанровыми и стилистическими     |  |
| ной и письменной      |  | особенностями конкретного стиля и коммуни-   |  |
| формах на государ-    |  | кативной ситуации                            |  |
| ственном языке Рос-   |  | -  |  |
| сийской Федерации и   |  | Знать (38): основные категории и понятия,    |  |
| иностранном(ых) язы-  | NIC 4.2 II   | специфику, структуру и формы деловой ком-    |  |
| кe(ax)                | УК-4.3. Использует современные                               | муникации                                    |  |
|                       | информационно-   | Уметь (У8): применять информационно-         |  |
|                       | коммуникационные средства в                                  | коммуникационные средства в устной и пись-   |  |
|                       | процессе деловой коммуникации                                | менной деловой коммуникации                  |  |
|                       |  | Владеть (В8): основными формами устной и     |  |
|                       |  | письменной деловой коммуникации              |  |
|                       | УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.           | Знать (39): методы эффективного планирова-   |  |
|                       |  | ния времени                                  |  |
|                       |  | Уметь (У9): определять задачи саморазвития и |  |
| Wife Co. 5            |  | профессионального роста, распределять их на  |  |
|                       |  | долго-, средне- и краткосрочные с обоснова-  |  |
| УК-6. Способен        |  | нием их актуальности и определением необ-    |  |
| управлять своим вре-  |  | ходимых ресурсов                             |  |
| менем, выстраивать и  |  | Владеть (В9): приёмами целеполагания, пла-   |  |
| реализовывать траек-  |  | нирования, реализации необходимых видов      |  |
| торию саморазвития на |  | деятельности, оценки и самооценки результа-  |  |
| основе принципов об-  |  | тов деятельности по решению профессиональ-   |  |
| разования в течение   |  | ных задач                                    |  |
| всей жизни            |  | Знать (310): основные элементы профессио-    |  |
|                       | УК-6.2. Планирует траекторию                                 | нального развития                            |  |
|                       | своего профессионального разви-                              | Уметь (У10): планировать и реализовывать     |  |
|                       | тия и предпринимает шаги по её                               | этапы своего развития                        |  |
| Î.                    | maa  | Passiiiiii                                   |  |
|                       | реализации.  | Владеть (В10): навыками воплощения задан-    |  |

| Код и наименование  | Код и наименование индикатора   | Код и наименование результата обучения по   |
|---|---|---|
| компетенции   | достижения компетенции (ИДК)  | дисциплине  |
|   |   | ной траектории профессионального развития   |
|   | УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков  | Знать (311): механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения  Уметь (У11): применять на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации  Владеть (В11): навыками самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования |
| ОПК 2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.           | ОПК-2.4 Оценивает результаты расчетов, получаемых по различным методикам  | Знать (312): основные характеристики и критерии сходимости расчетов результатов  Уметь (У12): анализировать, систематизировать и определять нужную методику оценки результатов расчета  Владеть (В12): технологиями расчета оценки сходимости результатов по различным методикам  |
|   | ОПК-2.5 Применяет навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта  | Знать (313): основные требования рабочего проекта  Уметь (У13): анализировать ход реализации требований рабочего проекта  Владеть (В13): навыками грамотного распределения своих действий для оперативного выполнения требований рабочего проекта   |
| ОПК 7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | ОПК-7.1. Выбирает нормативно-<br>правовые и нормативно-<br>технические документы, регули-<br>рующие деятельность в области<br>нефтегазового производства для<br>решения задачи профессиональ-<br>ной деятельности | Знать (314): нормативно-правовую и нормативно-техническую документацию, регулирующую деятельность в области нефтегазового производства  Уметь (У14): решать задачи профессиональной деятельности, опираясь на нормативнотехническую документацию  Владеть (В14): навыками работы с нормативно-правовой и нормативно-технической документацией   |
|   | ОПК-7.2. Составляет распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности  | Знать (315): методику составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности  Уметь (У15): составлять и использовать деловую документацию при решении профессиональных задач  Владеть (В15): навыками составления деловой документации  |

# **4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

**5.** Форма промежуточной аттестации Очная форма обучения: 34.5,6 семестр.

| Рабочую программу разработали:<br>В.И. Берг, доцент ЦПО ВИШ ЕG, к.т.н., доцент |                 |
|--|-----------------|
| В.О. Довбыш, руководитель ЦПО ВИШ  |                 |
| Руководитель образовательной программы   | <br>А.Л. Пимнев |