

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2026 12:52:40

Уникальный программный ключ:

3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad98a11e01m10

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

направление подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): Инженерная экономика

форма обучения: очная

Рабочая программа практики рассмотрена
на заседании кафедры экономики и организации производства

Протокол № 8 от 11 марта 2026 г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель учебной практики НИР (научно-исследовательской практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы): получение обучающимися первичных навыков научно-исследовательской работы.

Задачи практики НИР:

- обеспечение становления научно-исследовательского мышления бакалавров;
- развитие умений использовать современные технологии поиска, сбора, анализа и обработки информации по теме исследования;
- формирование навыков оформления результатов проделанной работы в соответствии с требованиями нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати, а также их представления в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов доклада/научной статьи и др.);

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики 6 зачетных единицы, 216 часов, в том числе контактная работа 60 часов.

Сроки проведения практики:

очная форма обучения: 2 курс, 4 семестр.

2. Результаты обучения по НИР

НИР направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ИДК	Код и наименование результата обучения по практике	Технологии формирования
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: З1. - критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Самостоятельная работа
		Уметь: У1 – выбирать способы анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Выполнение практико-ориентированного задания
		Владеть: В1. - методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Выполнение практико-ориентированного задания
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З2 – понятия и принципы системного подхода Уметь: У2 – выделить свойства объекта исследования, как системы	Самостоятельная работа Выполнение практико-ориентированного задания

		Владеть: В2 - навыками исследования социально-экономических процессов и систем с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач	Выполнение практико-ориентированного задания
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: З3 – принципы постановки цели проекта и выбора оптимальных способов решения определенного круга задач, понятие и методологические основы принятия управленческого решения	Самостоятельная работа
		Уметь: У3 – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Выполнение практико-ориентированного задания
		Владеть: В3 – методами анализа поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения	Выполнение практико-ориентированного задания
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З4 – способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Самостоятельная работа
		Уметь: У4 – проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выполнение практико-ориентированного задания
		Владеть: В4 - методами выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выполнение практико-ориентированного задания
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач	Знать: З5 – сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе	Самостоятельная работа
		Уметь: У5 – критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	Выполнение практико-ориентированного задания
		Владеть: В5 – практическими навыками выявления сущности и особенностей современных	Выполнение практико-ориентированного задания

		экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе	
	ОПК-2.2. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование	Знать: 36. – знает основы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Самостоятельная работа
		Уметь: У6 – проверять достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование	Выполнение практико-ориентированного задания
		Владеть: В6 - навыками проверки достоверности, полноты, актуальности и непротиворечивости данных, исключает их дублирование	Выполнение практико-ориентированного задания
	ОПК-2.3. Применяет математический и статистический аппарат для решения типовых экономических задач	Знать: 37. – знает основы применения математического и статистического аппарата для решения типовых экономических задач	Самостоятельная работа
		Уметь: У7 – использовать в практической деятельности математический и статистический аппарат для решения типовых экономических задач	Выполнение практико-ориентированного задания
		Владеть: В7 - навыками исследования прикладных задач посредством применения математического и статистического аппарата	Выполнение практико-ориентированного задания

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачёт.

3. Место НИР в структуре ОПОП ВО

НИР входит в состав обязательной части Блока 2 учебного плана.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Прохождение НИР основывается:

- на полученных ранее компетенциях УК-1; УК-2; УК-10; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4;

- на изучении дисциплин, участвующих в формировании компетенций совместно с НИР: Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика предприятий и организаций, Проектная деятельность, Статистика и прогнозирование.

Прохождение НИР необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как Организация предпринимательской деятельности и бизнес-планирование, Экономический анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

4. Структура и содержание НИР

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Контактная работа - консультации	СРС		
I.	<i>Подготовительный этап</i> (Вводная лекция. Выдача задания. Инструктаж по технике безопасности)	4	-	УК-1.2. УК-1.3.	Составленный план работы Пройденный инструктаж
II.	<i>Рабочий этап</i>				
1.	Изучение практических методик изучения процессов, происходящих в отрасли	2	8	УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2.	Собеседование
2.	Изучения современных практических форм получения и анализа информации, необходимой в профессиональной деятельности	2	6	УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. ОПК-2.1.	Собеседование
3	Практическое использование методик научного познания для работы с информацией необходимой для исследования (тема исследования указывается в индивидуальном задании)	3	7	УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. ОПК-2.1. ОПК-2.2.	Выполнение практико-ориентированного задания
4	Практические навыки применения общенаучного и философского понятийного аппарата для работы с информацией, необходимой для решения поставленных задач профессиональной деятельности	2	8	УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3	Выполнение практико-ориентированного задания
5	Поиск, отбор, анализ, преобразование и сохранение информации о современном состоянии и перспективах развития предприятия (предприятие указывается в индивидуальном задании)	2	7	УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3	Выполнение практико-ориентированного задания
6	Изучение теоретических основ самостоятельной организации рабочего времени	2	6	УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3	Собеседование Выполнение практико-ориентированного задания
7	Практическое планирование перспективных направлений профессиональной деятельности	2	7	УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. ОПК-2.1.	Выполнение практико-ориентированного задания

				ОПК-2.2. ОПК-2.3	
8	Разработка алгоритмов для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности	2	6	УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3	Выполнение практико-ориентированного задания
9	Изучение теоретических и практических основ технологий продаж, изучения актуального рынка продукции, услуг, работ	2	6	УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3	Собеседование Выполнение практико-ориентированного задания
10	Изучение актуальных покупательских предпочтений по продуктам, ключевых технологий продвижения и продаж продуктов своей профессиональной сферы	2	6	УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3	Собеседование Выполнение практико-ориентированного задания
11	Составление прогноза перспективного спроса на товары и услуги	3	6	УК-1.2. УК-1.3. УК-2.2. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3	Выполнение практико-ориентированного задания
III	<i>Заключительный этап</i> (Подготовка, оформление и защита отчета)	2	5	УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3	Собеседование Защита отчета
Итого		30	78		

5. Оценка результатов освоения НИР

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по НИР выставляется в результате суммирования баллов за выполнение различных заданий в семестре. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок.

Таблица 3

Семестр	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Критерии представления работы	Макс. количество баллов
4	Собеседование	Полнота и правильность ответов на вопросы	25
4	Выполнение практико-ориентированных заданий	Степень отражения в разделах отчета всех видов работ, предусмотренных программой практики	45
4	Защита отчета о прохождении практики	Полнота и правильность ответов на вопросы	20
4	Оформление отчета о прохождении практики	Соответствие оформления отчета требованиям, предъявляемым к	10

	оформлению студенческих работ	
	ВСЕГО	100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- отсутствие отчета по практике;
- невыполнение индивидуального задания;
- низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- БС «Издательства Лань» / Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ – / Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» / Режим доступ a:<http://elibrary.ru/>
- БС «IPRbooks» / Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина /

Режим доступа: <http://elib.gubkin.ru/>

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа) / Режим доступа: <http://bibl.rusoil.net>

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта) / Режим доступа: <http://lib.ugtu.net/books>

- ЭБС «Прспект» / Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org>

- БС «Консультант студент» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Windows.

7. Материально-техническое обеспечение НИР

Для материально-технического обеспечения НИР используются средства и возможности университета, либо организации, где по договору обучающийся проходит практику по НИР.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимой мебелью и техническими средствами обучения.

Таблица 5

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и	625001, Тюменская область,

индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
---	-----------------------------------

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики: Основными этапами формирования компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Прохождение каждого этапа предполагает овладение необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Формы и методы текущего контроля:

- УО - устный опрос (собеседование и защита отчета);
- ПО - письменный контроль (написание отчета).

8.1. Вопросы для собеседования

Вид работы: *Изучение практических методик изучения процессов, происходящих в отрасли*

1. Дайте описание основных положений проведения исследований функциональных систем и социально-экономических процессов.
2. Какие принципы проведения исследований функциональных систем и социально-экономических процессов Вы знаете?
3. Перечислите задачи проведения исследований функциональных систем и социально-экономических процессов, происходящих в отрасли.
4. Какие на Ваш взгляд задачи можно отнести к наиболее важным, а от каких следует отказаться?
5. Какие нормы необходимо учитывать при проведении исследований функциональных систем и социально-экономических процессов, происходящих в отрасли?
6. Какие ограничения действуют при проведении исследований функциональных систем и социально-экономических процессов, происходящих в отрасли?
7. Какие из существующих принципов проведения исследований функциональных систем и социально-экономических процессов являются наиболее существенными?

Вид работы: *Изучение современных практических форм получения и анализа информации, необходимой в профессиональной деятельности*

1. Какова основная цель сбора, отбора и обобщения информации?
2. Перечислите принципы сбора, отбора и обобщения информации.
3. К какому виду деятельности относится сбор, отбор и обобщение информации при решении профессиональных задач?
4. Какие принципы относятся непосредственно к сбору информации?
5. Какие принципы относятся непосредственно к отбору информации?
6. Какие принципы относятся непосредственно к обработке информации?
7. Какие методы обобщения информации являются наиболее эффективными для решения профессиональных задач?
8. Дайте определение системного подхода к решению профессиональных задач
9. Какие существуют методики системного подхода для решения профессиональных задач?
10. Какие методики системного подхода для решения профессиональных задач Вы считаете

эффективными?

Вид работы: *Изучение теоретических основ самостоятельной организации рабочего времени*

1. Понятие самостоятельной организации рабочего времени.
2. Особенности самостоятельной организации рабочего времени.
3. Какие основные виды самостоятельной работы бывают?
4. Назовите основные признаки самостоятельной организации рабочего времени

Вид работы: *Изучение теоретических и практических основ технологий продаж, изучения актуального рынка продукции, услуг, работ*

1. Понятие технологий продаж.
2. Особенности изучаемого рынка продукции, услуг, работ
3. Какие методы продвижения продуктов являются эффективными?
4. Назовите основные признаки классификации рынка продукции, услуг, работ
5. Особенности региональных рынков продукции, услуг, работ

Вид работы: *Изучение актуальных покупательских предпочтений по продуктам, ключевых технологий продвижения и продаж продуктов и услуг своей профессиональной сферы*

6. Понятие и структура системы продвижения продуктов.
7. Особенности продвижения продуктов на рынке
8. Какие методы продвижения продуктов являются эффективными?
9. Назовите основные признаки классификации услуг
10. Особенности организации продаж продуктов на рынке
11. Какая зависимость длины канала сбыта от товара и типа потребления существует?
12. Какие формы продаж продуктов существуют? Какие из них на Ваш взгляд являются более эффективными?
13. Какое влияние организация продаж и продвижения продуктов оказывает на результаты деятельности предприятия?
14. Какие факторы влияют на выбор методов организации продаж и продвижения продуктов?

Критерии оценки результатов собеседования:

- 1-2 балла – не дает ответа либо дает неправильный ответ;
 - 3 балла – недостаточно полно отвечает на вопрос, допуская ошибки;
 - 4 балла – достаточно полно отвечает на вопрос, допуская неточности;
 - 5 баллов – полно и правильно отвечает на вопрос.
- Максимальное количество вопросов по теме - 1 вопрос.

8.2. Практико-ориентированные задания

Вид работы: *Практическое использование методик научного познания для работы с информацией необходимой для исследования (тема исследования указывается в индивидуальном задании)*

Задание: Согласно индивидуальному заданию, используя информационные источники, информационные системы и базы данных, изучить и представить графически основные положения современных методик научного познания для работы с информацией необходимой для исследования. Указать их достоинства и недостатки.

Вид работы: *Практические навыки применения общенаучного и философского понятийного аппарата для работы с информацией, необходимой для решения поставленных задач профессиональной деятельности*

1. Дайте понятие метода научной абстракции.
2. Опишите особенности метода анализа и синтеза.
3. В чем заключается особенности применения метода индукции и дедукции?
4. Почему необходимо применение исторического метода?
5. Когда необходимо применение метода от простого к сложному?
6. Дайте определение методу формализации.
7. Что понимают под методом аналогии?
8. В чем различие и сходство понятий "проблема" и "проблемная ситуация"?
9. Дайте определение объекта исследования.
10. Опишите процедуру предварительного анализа объекта исследования.

Результат выполнения: в контексте отчета представить ответ на один из вышеизложенных вопросов.

Вид работы: *Поиск, отбор, анализ, преобразование и сохранение информации о современном состоянии и перспективах развития предприятия (предприятие указывается в индивидуальном задании)*

Задание. Самостоятельно провести поиск, отбор, анализ, преобразование и сохранение информации о современном состоянии и перспективах развития предприятия, представленной в различных источниках.

Вид работы: *Изучение теоретических основ самостоятельной организации рабочего времени*

Задание: Используя различные источники информации (литературные источники, информационные системы и базы данных) изучить и составить графологическую структуру используемых в процессе прохождения учебной практики методов организации рабочего времени обучающегося.

Вид работы: *Практическое планирование перспективных направлений профессиональной деятельности*

Задание: Используя различные источники информации (литературные источники, информационные системы и базы данных) изучить и составить графологическую структуру ключевых перспективных направлений развития отрасли.

Вид работы: *Разработка алгоритмов для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности*

Задание: Используя различные источники информации (литературные источники, информационные системы и базы данных) изучить и составить структурированный план действий для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности

Вид работы: *Изучение теоретических и практических основ технологий продаж, изучения актуального рынка продукции, услуг, работ*

Задание: Согласно индивидуальному заданию, используя информационные источники, информационные системы и базы данных, изучить и представить графически основные положения организации продаж и продвижении продукции, услуг, работ.

Вид работы: *Изучение актуальных покупательских предпочтений по продуктам, ключевых технологий продвижения и продаж продуктов и услуг своей профессиональной сферы*

Задание: Информационные источники, информационные системы и базы данных, изучить и представить графически основные положения одного из представленных вопросов:

1. Структура системы продвижения продуктов.
2. Особенности продвижения продуктов на рынке
3. Опишите методы продвижения продуктов
4. Факторы, влияющие на выбор методов организации продаж и продвижения продуктов.

Вид работы: Составление прогноза перспективного спроса на товары

Задание: Используя информационные источники разного уровня изучить и представить графически подходы и алгоритм составления прогноза перспективного спроса на товары и услуги.

Критерии оценки результатов выполнения заданий:

- 1-2 балла – задание не выполнено или задание выполнено неправильно;
- 3 балла – задание выполнено недостаточно полно, допущен ряд грубых ошибок;
- 4 балла – задание выполнено полно, допущен ряд неточностей;
- 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме.

8.3. Вопросы для защиты отчета о прохождении практики

1. Какие методы поиска информации были использованы в процессе выполнения работ?
2. Какие критерии отбора информации Вами использовались в процессе выполнения работ?
3. Какие источники информации были использованы при изучении основных положений и принципов проведения исследований функциональных систем и социально-экономических процессов?
4. Какие методы анализа информации использовали при изучении основных положений и принципов проведения исследований функциональных систем и социально-экономических процессов?
5. Какие источники информации и какого уровня были использованы при изучении принципов сбора, отбора и обобщения информации, методик системного подхода для решения профессиональных задач?
6. Перечислите этапы практической работы с информационными источниками разного уровня (научные и научно-популярные издания, периодические журналы) при изучении принципов сбора, отбора и обобщения информации, методик системного подхода для решения профессиональных задач.
7. Какие методы поиска информации Вами использовались при проведении поиска информации по теме исследования с применением общенаучного понятийного аппарата?
8. Дайте характеристику методов самоорганизации в процессе прохождения учебной практики.
9. Перечислите задачи самоорганизации в процессе прохождения учебной практики.
10. В чем заключается цель самоорганизации в процессе прохождения учебной практики?
11. Какие этапы содержит планирование перспективных целей самостоятельной учебной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей?
12. Какие этапы содержит плана действий для достижения поставленной цели самостоятельной учебной деятельности?
13. Какие методы планирования перспективных целей самостоятельной учебной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей Вами были использованы?
14. Какие источники информации были использованы при изучении теоретических основ организации продаж и продвижении сервисных продуктов?
15. Какие источники информации были использованы при изучении подходов к классификации потребностей человека и особенности их развития в процессе эволюции человеческого общества.
16. В чем заключается особенность поиска информации с использованием Интернет-источников?
17. Какие информационные системы и базы данных были Вами использованы в процессе выполнения работ?
18. Перечислите достоинства и недостатки используемых информационных систем и баз данных.

19. Перечислите основные этапы работы с информационными системами и базами данных?

Критерии оценки результатов защиты отчета:

1-2 балла – не дает ответа либо дает неправильный ответ;

3 балла – недостаточно полно отвечает на вопрос, допуская ошибки;

4 балла – достаточно полно отвечает на вопрос, допуская неточности;

5 баллов – полно и правильно отвечает на вопрос.

Максимальное количество вопросов по защите отчета - 4 вопроса.

9. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике НИР

По окончании практики обучающимся составляется отчет, который сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки и в необходимом объеме. Обучающийся заочной формы предоставляют отчет не позднее 10 дней после завершения практики.

Отчет по производственной практике должен отражать результаты обучения и иметь следующую структуру:

1. **Титульный лист** (образец титульного листа в Приложении 2).

2. **Содержание** (включает номера и наименование разделов и подразделов отчета с указанием номеров страниц, на которых они начинаются).

3. **Введение** (указываются цель, задачи, место практики, перечень выполненных работ, в том числе предусмотренных индивидуальным заданием).

4. **Основная часть.** Отражает все виды работ, выполненные в процессе прохождения практики. Названия и содержание подразделов основной части определяются обучающимся самостоятельно в соответствии с видами работ, подлежащих выполнению во время прохождения практики.

5. **Заключение** (должно содержать основные выводы о проделанной работе и описание результатов обучения по практике).

6. **Список использованных источников.**

7. **Приложения.**

Оформление отчета по практике должно соответствовать Руководству по оформлению студенческих работ [6].

Объем отчета – 25-30 страниц машинописного текста.

Защита отчетов производится по установленному графику, который доводится до обучающихся.

Руководитель практики от Университета знакомится с содержанием отчета, обсуждает с обучающимся итоги практики, оценивает его работу, ориентируясь на критерии оценивания результатов обучения по практике.

КАРТА
обеспеченности НИР учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: учебная

Тип практики: Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код, направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Инженерная экономика

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика : пособие / Е. А. Забелина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 270 с. — ISBN 978-985-503-913-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93403.html	ЭР*	25	100	+
2	Казакова, О. Ю. Организация и проведение учебной практики : учебное пособие / О. Ю. Казакова, Л. Б. Гаспарова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 222 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90667.html	ЭР*	25	100	+
3	Учебная практика (бакалавры) : учебное пособие / Н. Ю. Башкирцева, А. В. Шарифуллин, О. Ю. Сладовская, Л. Р. Байбекова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-2222-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79584.html	ЭР*	25	100	+
4	Учебная и производственная практики : методические указания / составители Ю. О. Зубкова, О. Г. Ивашкевич. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 52 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63521.html	ЭР*	25	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <https://jirbis.tyuiu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

тип практики: Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Студента группы _____

(ФИО)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Инженерная экономика

Срок прохождения практики: 2 курс 4 семестр

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ
ОТ УНИВЕРСИТЕТА**

(Подпись) _____
(Ученая степень, должность, ФИО)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

УНИВЕРСИТЕТ» ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Инженерная экономика

Очной формы обучения,
группы

Вид практики учебная

Тип практики Научно-исследовательская практика (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)

Срок прохождения практики:

№ п/п	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего трудового распорядка			

Руководитель практики от университета _____ / _____

Заведующий кафедрой ЭОП _____ / _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

УНИВЕРСИТЕТ» РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Инженерная экономика

Очной формы обучения,
группы _____

Вид практики учебная

Тип практики Научно-исследовательская практика (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)

Срок прохождения практики: _____

Руководитель практики от
университета _____

(Ф.И.О., должность, ученое звание)

№ п/п	Планируемые работы	Сроки проведения
1	Изучение практических методик изучения процессов, происходящих в отрасли сферы услуг	
2	Практические формы получения и анализа информации, необходимой в профессиональной деятельности	
3	Практическое использование методик научного познания для работы с информацией необходимой для исследования (тема исследования указывается в индивидуальном задании)	
4	Практические навыки применения общенаучного и философского понятийного аппарата для работы с информацией, необходимой для решения поставленных задач профессиональной деятельности	
5	Владение навыками научного поиска информации, ее обобщения, критики, верной интерпретации; технологиями работы с источниками информации разного уровня	
6	Самостоятельно организовывать рабочее время	
7	Практическое планирование перспективных направлений профессиональной деятельности	
8	Построение алгоритмов для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности	
9	Теоретические и практические основы технологий продаж, изучения актуального рынка сервисных услуг	
10	Актуальные покупательские предпочтения по сервисным продуктам, ключевые технологии продвижения и продаж продуктов и услуг своей профессиональной сферы	
11	Владение практическими навыками составления прогнозов перспективного спроса на товары и услуги сферы сервиса	

Обучающийся _____ / _____

Руководитель практики от университета _____ / _____

Заведующий кафедрой ЭОП _____ / _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Инженерная экономика

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику
обучающегося ____ курса, группы _____,

(ФИО обучающегося полностью)
Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Приказ о направлении обучающегося на практику от _____ № _____

Содержание практики, виды работ, подлежащие выполнению:

- проведение поиска информации по теме исследования с применением общенаучного понятийного аппарата (указывается тема исследования);
- формирование списка информационных материалов по теме исследования (указывается тема исследования);
- изучение и графологическое представление теоретических основ организации продаж и продвижении сервисных продуктов (указывается вид сервисного продукта)

Планируемые результаты практики:

- Знать: - знать практические методики изучения процессов, происходящих в отрасли сферы услуг;
- Уметь:– умеет практически планировать перспективные направления профессиональной деятельности, актуальные как на сегодняшний день, так и в обозримом будущем;
- Владеть:– владеет практическими навыками составления прогнозов перспективного спроса на товары и услуги сферы сервиса.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от
профильной организации
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от
образовательной организации
«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

«__» _____ 20__

