

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 21.07.2025 16:21:19
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Регулирование товарных рынков

направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) /специализация: Отраслевой и
корпоративный менеджмент

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2025 г. и требованиями ОПОП 38.03.02 Менеджмент Отраслевой и корпоративный менеджмент к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Менеджмента в отраслях ТЭК
20.01.2025, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Пленкина Вера Владимировна

Рабочую программу разработал:
доцент , канд.экон. наук _____ Малютина Татьяна
Валентиновна

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

2.

Цель дисциплины «Регулирование товарных рынков» формирование у обучающихся системного представления о регулировании экономических отношений, возникающих между участниками товарных рынков.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными понятиями рыночного саморегулирования и государственного регулирования товарных рынков;
- получение представления о действии механизма рыночного саморегулирования посредством взаимодействия спроса и предложения на рынке;
- осознание роли государства в регулировании рыночных процессов;
- получение навыков оценки состояния конкуренции на товарных рынках;
- изучение основных принципов и правил регулирования цен, лицензирования и ведения договорной деятельности на товарных рынках
-

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям по выбору части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основ математического и логического аппарата
- умения проводить расчетно-аналитические действия,
- владение навыками анализа большого объема данных.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

Аналитика данных
Институциональная экономика
Менеджмент
Маркетинг

и служит основой для освоения дисциплин/ модулей:

Ценообразование и ценовое регулирование
Разработка управленческих решений
Управление организационными изменениями

4. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-1. Способен рассчитывать и анализировать экономические и финансово-экономические показатели деятельности организации и их структурных подразделений, а также действующие методы управления при решении	ПКС-1.2. Способен анализировать действующие методы управления при решении корпоративных задач предприятия;	Знать: ПКС-1.2-31 основы рыночного саморегулирования, государственного регулирования товарных рынков и антимонопольной политики

корпоративных задач.		
		Уметь: ПКС-1.2-У1 анализировать результативность государственного регулирования товарных рынков и антимонопольной политики
		Владеть: ПКС-1.2-В1 навыками оценки и анализа инструментов государственного регулирования товарных рынков и антимонопольной политики

5. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины/модуля составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	3/7	18	34	-	72	36	экзамен

6. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр	Лаб.				
1	1	Рыночное саморегулирование	4	8	-	20	32	ПКС-1.2-31 ПКС-1.2-У1 ПКС-1.2-В1,	Практические задания, Тест
2	2	Государственное регулирование и антимонопольная политика	10	22	-	20	52	ПКС-1.2-31 ПКС-1.2-У1 ПКС-1.2-В1,,	Практические задания, Тест
3	3	Лицензирование и разрешительная политика	4	4	-	16	24	ПКС-1.2-31 ПКС-1.2-У1 ПКС-1.2-В1,	Кейс-задания, Тест
6	1-4	Экзамен	-	-	-	-	36	ПКС-2.2-31 ПКС-2.2-У1 ПКС-2.2-В1,	Тест
Итого:			18	34	-	56	144		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Рыночное саморегулирование

Тема 1.1 Сущность и роль товарных рынков в обеспечении воспроизводственных процессов

Понятие товарного и сырьевого рынка. Функции рынка. Субъектно-объектный состав рыночного взаимодействия. Основные виды товарных и сырьевых рынков. Место рынков в системе общественного воспроизводства. Роль сырьевых и товарных рынков в обеспечении воспроизводственных процессов.

Тема 1.2. Понятие и элементы механизма рыночного саморегулирования.

Автоматические регуляторы рыночного механизма. Понятие и элементы рыночного саморегулирования. Взаимодействие спроса и предложения на товарных и сырьевых рынках. Дефицит и избыток товаров на рынке. Роль конкуренции в экономике. Провалы (фиаско) рынка и их причины. Внешние эффекты (экстерналии).

Раздел 2. Государственное регулирование и антимонопольная политика

Тема 2.1 Основы государственного регулирования товарных рынков.

Экономические функции государства. Цель государственного регулирования экономики. Методы и инструменты государственного регулирования.

Тема 2.2. Антимонопольное регулирование товарных и сырьевых рынков

Понятие конкуренции. Основные типы рыночных структур по степени ограничения конкуренции. Доминирующее положение компаний на рынке. Монополистическая деятельности и признаки ограничения конкуренции. Результативность функционирования товарных и сырьевых рынков. Порядок анализа состояния конкуренции на товарном рынке. Картели и виды антиконкурентных соглашений на товарных и сырьевых рынках. Понятие и виды недобросовестной конкуренции. Виды наказаний за нарушение антимонопольного законодательства. Функции и полномочия антимонопольного органа. Регулирование цен и тарифов на товарных и сырьевых рынках.

Раздел 3. Лицензирование и разрешительная политика

Тема 3.1. Лицензирование отдельных видов коммерческой деятельности

Понятие лицензии и лицензирования. Основные принципы осуществления лицензирования. Лицензируемые виды деятельности на товарных и сырьевых рынках. Порядок получения лицензии Надзор и ответственность за нарушения.

Тема 3.2. Договор как основа коммерческих обязательств на товарных рынках

Понятие и основные виды договоров в коммерческой деятельности. Договор поставки как основной договор в коммерческой деятельности. Содержание разделов договора поставки. Порядок заключения и расторжения договора поставки

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

п/п	Номер раздела дисциплины	Объём, час.	Тема лекции
1	Рыночное саморегулирование	2	Тема 1.1 Сущность и роль товарных рынков в обеспечении воспроизводственных процессов
		2	Тема 1.2. Понятие и элементы механизма рыночного саморегулирования.
2	Раздел 2. Государственное регулирование и антимонопольная политика	4	Тема 2.1 Основы государственного регулирования товарных рынков.
		6	Тема 2.2. Антимонопольное регулирование товарных и сырьевых рынков
3	Раздел 3. Лицензирование и разрешительная политика	2	Тема 3.1. Лицензирование отдельных видов коммерческой деятельности
		2	Тема 3.2. Договор как основа коммерческих обязательств на товарных рынках
Итого:		18	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1	1	2	Типология и роль в экономике товарных и сырьевых рынков
2	1	2	Анализ действия рыночного механизма
3	1	4	Прогнозирование цены на краткосрочном и долгосрочном периодах
4	2	4	Основы регулирования различных товарных и сырьевых рынков
5	2	4	Оценка концентрации рынка
6	2	6	Регулирование конкуренции на товарных и сырьевых рынках
7	2	4	Регулирование цен на оптовых и розничных рынках
8	3	2	Лицензирование как инструмент регулирования товарных и сырьевых рынков
9	3	2	Организация договорной работы на товарных и сырьевых рынках
Итого:		34	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема самостоятельной работы	Вид СРС
1	1	10	Тема 1.1 Сущность и роль товарных рынков в обеспечении воспроизводственных процессов	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим работам, подготовка к текущему и промежуточному контролю
2	1	10	Тема 1.2. Понятие и элементы механизма рыночного саморегулирования.	
3	2	10	Тема 2.1 Основы государственного регулирования товарных рынков.	
4	2	10	Тема 2.2. Антимонопольное регулирование товарных и сырьевых рынков	
5	3	10	Тема 3.1. Лицензирование отдельных видов коммерческой деятельности	
6	3	6	Тема 3.2. Договор как основа коммерческих обязательств на товарных рынках	
Итого:		56		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей бакалавров,

овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и обучающегося; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя обучающиеся рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

Исследовательский (обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Объяснительно-иллюстрированный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала)

Интерактивный метод «мозговой штурм»

Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания, связаны с активизацией мыслительной деятельности обучающихся путем постановки вопроса, имеющего несколько вариантов ответа.

Интерактивные методики предоставляют возможность тренинга профессиональных навыков.

Интерактивный метод «работа в малых группах»

Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других. Результаты работы групп оцениваются по выработанной заранее шкале баллов.

7. Тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

8. Контрольные работы

Учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Выполнение расчетно-аналитических заданий	20
	Итого:	30
2 текущая аттестация		
1	Тестирование	10

2	Выполнение расчетно-аналитических заданий	20
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Тестирование	20
2	Выполнение расчетно-аналитических заданий	20
ВСЕГО:		100

Таблица 8.1

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Регулирование товарных	Лекционные занятия:	625001, Тюменская

	рынков	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: столы , стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.	<i>область, г. Тюмень, ул. Мельникайте , д.70</i>
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: столы , стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.	<i>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте , д.70</i>

11.Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить доклад по указанным темам.

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Регулирование товарных рынков
 Код, направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент
 направленность (профиль) /специализация: Отраслевой и корпоративный менеджмент

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения дисциплине (по)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-1..	ПКС-1.2. Способен анализировать действующие методы управления при решении корпоративных задач предприятия;	Знать: ПКС-1.2-31 основы рыночного саморегулирования, государственного регулирования товарных рынков и антимонопольной политики	Не способен сформулировать в чем особенность рыночного саморегулирования, государственного регулирования товарных рынков и антимонопольной политики	Демонстрирует фрагментарные знания особенностей рыночного саморегулирования, государственного регулирования товарных рынков и антимонопольной политики	Демонстрирует достаточные знания особенностей рыночного саморегулирования, государственного регулирования товарных рынков и антимонопольной политики	Демонстрирует исчерпывающие знания особенностей рыночного саморегулирования, государственного регулирования товарных рынков и антимонопольной политики

		<p>Уметь: ПКС-1.2-У1 анализировать результативность государственного регулирования товарных рынков и антимонопольной политики</p>	<p>Не умеет анализировать результативность государственного регулирования товарных рынков и антимонопольной политики</p>	<p>Демонстрирует отдельные способности анализировать результативность государственного регулирования товарных рынков и антимонопольной политики;</p>	<p>Демонстрирует достаточные способности анализировать результативность государственного регулирования товарных рынков и антимонопольной политики;</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие способности анализировать результативность государственного регулирования товарных рынков и антимонопольной политики логистических решения;</p>
		<p>Владеть: ПКС-1.2-В1 навыками оценки и анализа инструментов государственного регулирования товарных рынков и антимонопольной политики</p>	<p>Не владеет навыками оценки и анализа инструментов государственного регулирования товарных рынков и антимонопольной политики</p>	<p>Владеет навыками анализа оценки и анализа инструментов государственного регулирования товарных рынков и антимонопольной политики</p>	<p>Владеет в полной мере навыками оценки и анализа инструментов государственного регулирования товарных рынков и антимонопольной политики ;</p>	<p>В совершенстве владеет навыкам оценки и анализа инструментов государственного регулирования товарных рынков и антимонопольной политики;</p>

**КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: **Регулирование товарных рынков**

Код, направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) /специализация: Отраслевой и

корпоративный менеджмент

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
2	Андреева, Любовь Васильевна. Коммерческое (торговое) право [Текст] : учебник / Л. В. Андреева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2012. - 312 с.	10	15	100	-
3	Дашков, Леонид Павлович. Организация и правовое обеспечение бизнеса в России : коммерция и технология торговли [Текст] : основы организации и технологии торговли, организация и технология оптовой торговли, организация и технология розничной торговли, нормативные правовые документы, регламентирующие торговую деятельность / Л. П. Дашков, В. К. Памбухчиянц, О. В. Памбухчиянц. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 911 с.	15	15	100	-
4	Салиева Р.Н. Правовое регулирование хозяйственных (предпринимательских) отношений в топливно-энергетическом комплексе [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / Р. Н. Салиева, Ю. Н. Чижиков, З. М. Фаткудинов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 178 с.	34+ЭР*	15	100	+

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>