

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 08.07.2024 11:57:46
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение III.15
к образовательной программе
по специальности
20.02.01 Экологическая безопасность
природных комплексов*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


КВ.01 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

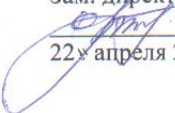
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>2</u>

Учебная дисциплина КВ.01 Экологическая безопасность введена как курс по выбору обучающихся в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности код и название специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов среднего профессионального образования, утвержденного Приказ Министерства просвещения России от 31.08.2022 N 790 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 03.10.2022 N 70345).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОО и ОГСЭ
Протокол № 8
от «27» марта 2024 г.
Председатель ЦК
 П.Ю. Денисов

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 О.М. Баженова
22 апреля 2024 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель высшей квалификационной категории, историк, преподаватель
 И.В. Шешукова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КВ.01 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина КВ.01 Экологическая безопасность входит в общеобразовательный цикл ППССЗ как дисциплина по выбору.

Дисциплина КВ.01 Экологическая безопасность является дополнительной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины КВ.01 Экологическая безопасность направлено на достижение следующей цели: формирование теоретической базы и практических навыков обеспечения экологической безопасности, формирование навыков комплексного анализа состояния окружающей среды, изучение государственного экологического законодательства.

1.2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора способов решения профессиональных задач, применительно к различным контекстам; демонстрация умений владения актуальными методами выполнения работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрация умений оценивать результат и последствия своих действий	Оценивает воздействия на окружающую среду; Понимает, излагает и критически анализирует базовую информацию в области экологии и природопользования; Использует теоретические знания экологии при выполнении заданий практической работы
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Владение навыками работы с различными источниками информации, необходимой для выполнения профессиональных задач; демонстрация умений структурировать полученную информацию, оценивать практическую значимость результатов поиска.	Уметь определять необходимые источники информации; применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды;

		<p>Демонстрирует знания методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах;</p> <p>Демонстрирует знания основные этапы организации документооборота о природных и природноантропогенных объектах</p> <p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторно-практических работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Определение задач профессионального и личностного развития, повышения квалификации, самообразования</p>	<p>Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Взаимодействие с членами коллектива, руководством, клиентами формирование благоприятного климата в коллективе;</p> <p>направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других членов коллектива</p>	<p>Взаимодействует со студентами, преподавателем во время групповых заданий на занятии при решении экологических ситуационных задач;</p> <p>Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологической безопасности</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация умений грамотно излагать свои мысли в письменной и устной форме с учетом особенностей социального и культурного контекста, оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p>	<p>Выполняет требования инструкции при оформлении документов профессиональной тематики; Излагает свои мысли по экологической тематике; Проявляет взаимоуважение, доброжелательность, сотрудничество и солидарность в решении общих проблем</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Формулирование собственных ценностных ориентиров по отношению к предмету и сферам деятельности, проявление гражданско-патриотической позиции</p>	<p>Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго и ресурсосбережения и интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдение норм экологической безопасности при выполнении работ, связанных с профессиональной деятельностью и в быту; демонстрация эффективных действий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Оценивает воздействия на окружающую среду; Понимает, излагает и критически анализирует базовую информацию в области экологии и природопользования; Использует теоретические знания экологии при выполнении заданий практической работы</p>

<p>ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрация применения нормативно-технической документации на государственном и иностранных языках в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение принимать международный опыт в сфере экологической безопасности ; пользоваться нормативно-правовой документацией в сфере экологической безопасности; определять структуру факторов, влияющих на экологическую безопасность; оценивать взаимодействие объекта энергетики с окружающей средой в рамках экологической безопасности и концепции устойчивого развития, работать с различными источниками информации</p>
<p>ПК 1.6. Составлять отчетную документацию о состоянии окружающей среды.</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.</p>	<p>- составление отчетной документации о состоянии окружающей среды; - использовать специализированное программное обеспечение для обработки данных; заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений; - порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации; критерии и оценка качества окружающей среды; экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами; правила и нормы охраны труда при выполнении работ по экологическому мониторингу</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	46
в том числе:	
теоретические занятия	23
практические занятия	14
Профессионально ориентированное содержание	8
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды		12(-/4)	
Тема 1.1 Введение в экологическую безопасность	Содержание учебного материала Понятие об экологической безопасности. Экологическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению экологической безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы. Уровни экологической безопасности : международный, национальный, региональный, локальный. Приоритеты глобальной экологической безопасности (сохранение биоразнообразия, мониторинг климатических изменений, сохранение лесов) и их значение для формирования политики на национальном и региональных уровнях.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 07
	Практическое занятие № 1 Введение в экологическую безопасность	2	
Тема 1.2 Природоохранное законодательство как основа экологической политики	Содержание учебного материала Цель и задачи экологической безопасности и их проецирование на региональный уровень. Основные направления государственной экологической безопасности. Экологическая доктрина РФ, ее значение для устойчивого развития регионов Экологическая доктрина РФ, ее значение для устойчивого развития регионов	2	ОК 02; ОК 04; ОК 05, ОК 06 ПК 1.6
	Практическое занятие № 2 Организационно-правовые меры по охране окружающей среды	2	
	Практическое занятие № 3 Изучение федерального закона РФ «Об охране окружающей среды» и « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	2	
Раздел 2. Глобальные экологические проблемы		10(2/-)	
Тема 2.1 Экологические проблемы геосфер Земли	Содержание учебного материала Глобальные и региональные экологические проблемы. Загрязнение воздушной среды и её защита. Нарушение озонового слоя. Проблема	2	ОК 02; ОК 07; ОК 09, ПК 1.6

	<i>кислотных и щелочных осадков. Изменение климата. Обеспечение безопасности гидросферы. Истощение запасов пресной воды, загрязнение вод Мирового океана. Таяние ледников. Деграция естественных ландшафтов. Деграция почвенного покрова. Опустынивание. Проблемы и способы защиты биосферы в современных условиях. Деграция биоразнообразия (редкие, исчезнувшие, находящиеся под угрозой исчезновения виды, и т.п.). Сокращение площади лесов. Красная книга МСОП, Красные книги федерального и регионального значения. Критерия внесения видов в Красную книгу</i>		
	Практическое занятие № 4 Основные источники загрязнения окружающей среды	2	
Тема 2.2 Прикладные экологические проблемы	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 07
	Основные аспекты взаимодействия человечества и его среды обитания. Способы снижения техногенной нагрузки на природную среду. Механизмы обеспечения экологической безопасности. Критерии оценки состояния природной и техногенной среды. Экология городов (урбоэкология).	2	
	Перенаселение планеты. Накопление поллютантов и ксенобиотиков в средах и организмах, их миграция в трофических цепочках. Ухудшение качества жизни, рост числа заболеваний, связанных с загрязнением окружающей среды (в т. ч. генетических), появление новых болезней. Энергетические проблемы	2	
	Практическое занятие № 5 Экологические проблемы современности. Основные экологические проблемы, связанные с загрязнением атмосферы	2	
Раздел 3 Экологическая безопасность в системе национальной и международной безопасности		10(-/2)	
Тема 3.1 Теоретические основы региональной экологической безопасности	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 07
	Понятие о региональной экологической безопасности. Региональная экологическая политика как часть комплексной региональной политики государства. Цель и задачи региональной экологической политики: сохранение и восстановление природных систем и их экологических функций для устойчивого развития регионов России, повышения качества жизни и улучшения здоровья населения регионов, обеспечения их	2	

	экологической безопасности. Основные направления региональной экологической безопасности.		
Тема 3.2 Факторы формирования и реализации региональной экологической безопасности	Содержание учебного материала		ОК 01; ОК 03; ОК 06
	Государственная экологическая политика и подходы к ее реализации в регионах России. Основные направления региональной экологической политики в России. Региональные экологические программы: в сфере энергосбережения и развития альтернативных источников энергии; утилизации отходов; территориальной организации и оптимизации землепользования; развития сетей особо охраняемых природных территорий и сохранения биоразнообразия. Статус «особой экономической зоны» региона и его роль в формировании региональной экологической политики. Региональная экологическая политика и обеспечение экологической безопасности регионов России. Особенности экологической политики в приграничных районах России. Экологическая безопасность в Российской Арктике.	2	
	Практическое занятие № 6 «Экологическая безопасности в России»	2	
Тема 3.3 Экологическая безопасность в системе международной безопасности	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 09
	Экологическая безопасность и международное гуманитарное право. Обеспечение экологической безопасности и международное космическое право. Экологические аспекты в международно-правовых актах права международной безопасности.	2	
	Практическое занятие № 7 « Экологическая безопасность в системе международной безопасности»	2	
Раздел 4 Управление экологической безопасностью		6(-/-)	
Тема 4.1 Механизмы управления (обеспечения)экологической безопасностью	Содержание учебного материала		ОК 03; ОК 05, ОК 06
	Развитие нормативно-правовой и законодательной базы управления природопользованием. Региональное экологическое законодательство; принцип приоритетности федерального законодательства. Функции региональных органов власти. Экономические и административные механизмы управления природопользованием. Формы собственности на природные ресурсы. Соотношение федеральной и региональной форм собственности.		

	Практическое занятие № 8 «Принципы управления экологической безопасностью»	2	
Тема 4.2 Экологический контроль	Содержание учебного материала		ОК 03; ОК 09
	Методы исследования региональной экологической ситуации (сравнительногеографические, статистические, картографические и др.). Благоприятная и неблагоприятная экологическая ситуация и факторы ее РПД «Экологическая безопасность». Индикаторы экологической ситуации. Регионы с наиболее и наименее благоприятной экологической ситуацией. Конфликтные ситуации между различными типами природопользования. Факторы экологического риска по отношению к природным и хозяйственным объектам и населению. Средства и методы оценки экологической опасности и риска. Методы прогнозирования экологической опасности и риска. Мероприятия по снижению уровня загрязнения окружающей среды.	2	
Тема 4.3 Экономическое регулирование экологической безопасности	Содержание учебного материала		ОК 02; ОК 03, ОК 04
	Совершенствование оценки природных ресурсов и экономического ущерба от различных видов антропогенных воздействий, их учет в планировании экономического развития регионов. Платежи за природные ресурсы как инструмент региональной экологической политики. Формирование эффективной системы платежей за природные ресурсы и поступлений в федеральный и региональный бюджеты. Экологическое страхование и экологический аудит. Экологическая экспертиза, общественная экологическая экспертиза и ее значение для региональных проектов. Экономическая эффективность реализации региональных программ и инвестиционных проектов.		
	Практическое занятие № 9 Экономическое регулирование экологической безопасности	2	
Раздел 5 Экологический риск и основные принципы обеспечения экологической безопасности		7(-/-)	
Тема.5.1	Содержание учебного материала		ОК 02; ОК 06;

Основные направления и методы снижения экологического риска	Природные и техногенные катастрофические процессы. Политика экологической безопасности; уменьшение последствий и компенсация ущерба. Основы экологического риска. Расчет экологического риска. Роль радиационных факторов в экологических рисках для населения России. Геохимические факторы экологического риска. Особенности экологического риска и критерии его оценки. Экономический подход к проблемам безопасности; стоимостная оценка риска; приемлемый уровень риска. Связь уровня безопасности с экономическими возможностями общества. Социальные аспекты риска; восприятие рисков и реакция общества на них.	-	ОК 07;
	Практическое занятие № 10 «Основные направления и методы снижения экологического риска»	2	
Тема 5.2 Экологический риск и проблемы взаимодействия с общественностью	Содержание учебного материала		ОК 01; ОК 09
	Размещение промышленных объектов и охрана окружающей среды. Разработка и реализация новых технологий.	2	
	Экологически безопасное использование биотехнологий.	2	
	Экологически безопасное использование биотехнологий.	1	
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		1	
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебной аудитории управление отходами, лабораторией « Промышленная экология».

Оборудование учебной аудитории:

- учебно-наглядные пособия ;
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийный проектор, выход в локальную сеть);
- программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения MicrosoftWindows, MicrosoftOfficeProfessionalPlus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники

1. Качор, О.Л. Экологическая безопасность: учебное пособие / О. Л.Качор, В. В. Трусова. - Иркутск :ИРНИТУ, 2021. - 176 с. – ISBN 978-5-8038-1649-2.-Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система.-URL: <https://e.lanbook.com/book/325301> (дата обращения 24.04.2024)

2. Леган, М.В. Основы экологической безопасности : учебное пособие / М. В. Леган. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 88 с. - ISBN 978-5-7782-4590-7.-Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система.-URL: <https://e.lanbook.com/book/306404> (дата обращения 24.04.2024)

3. Дмитриенко, В.П. Экологическая безопасность в техносфере : учебное пособие / В.П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин.— Санкт-Петербург : Лань, 2022 — 524 с. —ISBN 978-5-8114-2099-5. —Текст:электронный // Лань : электронно-библиотечная система.-URL.:<https://e.lanbook.com/book/212375> (дата обращения 24.04.2024)

3.2.2 Дополнительные источники

1. Ларионов, Н. М. Промышленная экология :учебник и практикум для среднего Профессионального образования/ Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16176-2. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.-URL: <https://urait.ru/bcode/530560> (дата обращения 24.04.2024)

2. Старикова,Галина Васильевна. Экологическая безопасность :учебное пособие / Г. В. Старикова, Н. Л. Мамаева ; ТИУ.- Тюмень : ТИУ, 2022 - 198 с. : ил. -Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с.189 - ISBN 978-5-9961-2772-6 : - Текс: непосредственный. <http://webirbis.tsogu.ru> (дата обращения 24.04.2024)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
<p><i>Умение</i> оценивать воздействия на окружающую среду; <i>Умение</i> понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; <i>Умение</i> использовать теоретические знания экологии при выполнении заданий практической работы ОК 01</p>	<p>Умеет оценивать воздействия на окружающую среду, понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования, использовать теоретические знания экологии при выполнении заданий практической работы</p>	<p>-Тест -Практическое занятие № 1</p>
<p><i>Умение</i> определять необходимые источники информации: применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды <i>Знание</i> методов и средств обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах; <i>Знание</i> основных этапов организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах ОК 02, ОК 07, ПК 1.6</p>	<p><i>Умеет</i> определять необходимые источники информации; применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды; Демонстрирует знания методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах; Демонстрирует знания основные этапы организации документооборота о природных и природноантропогенных объектах</p>	<p>-Практическое занятие № 2 -Практическое занятие № 3</p>

<p><i>Умение</i> управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития ОК 03</p>	<p>Умеет управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития</p>	<p>-Практическое занятие №6 -Практическое занятие №7 -Устный опрос</p>
<p><i>Умение</i> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности ОК 04</p>	<p>Взаимодействует со студентами, преподавателем во время групповых заданий на занятии при решении экологических ситуационных задач</p>	<p>-Практическое занятие № 6 -Практическое занятие № 7 -Фронтальный опрос</p>
<p><i>Умение выполнять</i> требования при оформлении документов профессиональной тематики; <i>Умение</i> излагать мысли по экологической тематике ОК 05 , ПК 1.6</p>	<p>Выполняет требования инструкций при оформлении документов профессиональной тематики; Излагает свои мысли по экологической тематике</p>	<p>- Экспертная оценка выполнения практических работ; -Практическое занятие № 5 -Практическое занятие № 6 -Практическое занятие № 6 -Практическое занятие № 7</p>
<p><i>Умение</i> сформировать экологическое мышление и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; <i>Умение</i> владеть знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго и ресурсосбережения и интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни ОК 06, ОК 07</p>	<p>Умеет экологически мыслить, учитывает и оценивает экологические последствия в разных сферах деятельности. Владеет знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго и ресурсосбережения , в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизнедеятельности</p>	<p>-Практическое занятие № 5 -Практическое занятие № 6 -Практическое занятие № 6 -Практическое занятие № 7</p>
<p><i>Умение</i> оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения.</p>	<p>Оценивает чрезвычайную ситуацию; Составляет алгоритм действий и определяет необходимые ресурсы для ее устранения;</p>	<p>-Фронтальный опрос - Старт-задание -Решение ситуационных заданий</p>

<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты; участвовать в диалогах; писать простые связные сообщения на экологические темы ОК 02, ОК 06, ОК 07</p>	<p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний и текстов на экологические темы; Участвует в диалогах на экологические темы ; Пишет простые связные сообщения на экологические темы.</p>	
<p><i>Умение</i> принимать международный опыт в сфере экологической безопасности; <i>Умение</i> пользоваться нормативно-правовой документацией в сфере экологической безопасности, определять структуру факторов, влияющих на экологическую безопасность; <i>Умение</i> оценивать взаимодействие объекта энергетики с окружающей средой в рамках экологической безопасности и концепции устойчивого развития ОК 05, ОК 09</p>	<p>Умеет принимать международный опыт в сфере экологической безопасности, пользоваться нормативно-правовой документацией в сфере экологической безопасности, определяет структуру факторов, влияющих на экологическую безопасность; Умеет оценивать взаимодействие объекта энергетики с окружающей средой в рамках экологической безопасности и концепции устойчивого развития</p>	<p>- Экспертная оценка выполнения практических работ; - Фронтальный опрос -Практическое занятие № 8 -Практическое занятие № 9 -Практическое занятие № 19</p>