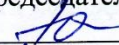


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 27.03.2024 11:05:55  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель КСН  
 Ю.В. Курмаз  
« 14 » 06 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Социальные коммуникации и психология**

направление подготовки: **07.04.01 Архитектура**

направленность (профиль): **Архитектурное проектирование**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль): Архитектурное проектирование к результатам освоения дисциплины Социальные коммуникации и психология

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий  
Протокол №18 от «14» 06. 2021 г.

Заведующий кафедрой ГНТ


 Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

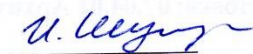
И.о. заведующего кафедрой

Архитектуры и градостроительства

«14» 06 2021 г.

 Ю.В. Курмаз

Рабочую программу разработал:  
Шулер И.В. к.пед.н., доцент



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель курса –

- изучение и систематизация знаний о понятии коммуникации;
- изучение психологических особенностей коммуникаций.

### Задачи курса

- дать магистрантам знания в части межличностных контактов;
- дать магистрантам методы обучения в психологопедагогической деятельности;
- познакомить магистрантов систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социальные коммуникации и психология» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### знания:

- понятийно-категориальный аппарат;
- основные программы для подачи материала;

### умения:

- отбирать документы для научного исследования;
- организовывать процесс планирования;

### владение:

- основной терминологией дисциплины;
- культурой современного мышления.

Дисциплина направлена на формирование компетенций по методике и технологии психолого-личностной работы.

Для успешного освоения содержания дисциплины магистрант должен, помимо аудиторных практических занятий, осуществлять самостоятельную работу.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Использует методику командной работы в управлении творческим или научным коллективом	Знать (1): методику командной работы в управлении творческим или научным коллективом
		Уметь (1): применять методику командной работы в управлении творческим или научным коллективом
		Владеть (1): навыками применения методики командной работы в управлении творческим или научным коллективом

	УК-3.2. Применяет основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций при командной работе в творческом или научном коллективах	Знать (2): основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций при командной работе в творческом или научном коллективах	
		Уметь (2): применять основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций при командной работе в творческом или научном коллективах	
		Владеть (2): навыками применения основ психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций при командной работе в творческом или научном коллективах	
	УК-3.3. Выбирает и анализирует командную стратегию действий творческого или научного коллективов для достижения поставленной цели	Знать (3): принципы стратегии действий творческого или научного коллективов для достижения поставленной цели	
		Уметь (3): разрабатывать стратегию действий творческого или научного коллективов для достижения поставленной цели	
		Владеть (3): навыками разработки стратегии действий творческого или научного коллективов для достижения поставленной цели	
	УК-3.4. Оценивает степень эффективности командной работы творческого или научного коллективов	Знать (4): критерии оценки степени эффективности командной работы творческого или научного коллективов	
		Уметь (4): оценивать степень эффективности командной работы творческого или научного коллективов	
		Владеть (4): навыками оценки степени эффективности командной работы творческого или научного коллективов	
	УК-3.5. Выбирает способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей	Знать (5): способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей	
		Уметь (5): выбирать способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей	
		Владеть (5): навыками выбора способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей	
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знать (6): структуру общества в социально-историческом контексте
			Уметь (6): уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию
			Владеть (6): навыками анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
УК-5.2. Проявляет толерантное отношение к представителям других культур		Знать (7): способы толерантного отношения к представителям других культур	
		Уметь (7): толерантно относиться к представителям других культур	
		Владеть (7): навыками толерантного отношения к представителям других культур и архитектурных школ	
УК-5.3. Выбирает оптимальный способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для		Знать (8): способы преодоления барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	

	межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	Уметь (8): выбирать оптимальный способ преодоления барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
		Владеть (8): навыками выбора способов преодоления барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
	УК-5.4. Выбирает способ поведения при конфликтной ситуации в процессе межкультурного взаимодействия	Знать (9): способы поведения при конфликтной ситуации в процессе межкультурного взаимодействия
		Уметь (9): выбирать способ поведения при конфликтной ситуации в процессе межкультурного взаимодействия
		Владеть (9): навыками выбора способа поведения при конфликтной ситуации в процессе межкультурного взаимодействия

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 2

Форма обучения	Курс / семестр	Аудиторные занятия, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/1	15	15	-	78	36	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Контроль	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
		<b>СЕМЕСТР 1</b>								
1	1	Понятие коммуникации. Психологические особенности коммуникации	5	5	-	26		36	УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3.	собеседование, устный опрос
2	2	Феноменологические характеристики коммуникаций	5	5	-	26		36	УК-3.4. УК-3.5. УК-5.1.	
3	3	Коммуникативные барьеры.	5	5	-	26		36	УК-5.2. УК-5.3. УК-5.4.	

1-3	Экзамен					36	36		Вопросы к экзамену
Итого:		15	15	-	78	36	144		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1. Понятие коммуникации.** Психологические особенности коммуникации.

Место психологии коммуникации в рамках психологических наук. Понятие и основные подходы к операционализации (объяснению, определению) понятия коммуникация.

#### **Раздел 2. Феноменологические характеристики коммуникаций.**

Виды и функции коммуникативного воздействия

Средства коммуникации. Коммуникация как информационный процесс.

#### **Раздел 3. Коммуникативные барьеры.**

Общение как социально перцептивный процесс.

Общение как интеракция (взаимодействие).

## Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1		
	<b>Раздел 1. Понятие коммуникации</b>	5	Психологические особенности коммуникации. Место психологии коммуникации в рамках психологических наук. Понятие и основные подходы к операционализации (объяснению, определению) понятия коммуникация
2	2		
	<b>Раздел 2. Феноменологические характеристики коммуникаций</b>	5	Виды и функции коммуникативного воздействия Средства коммуникации. Коммуникация как информационный процесс.
3	3		
	<b>Раздел 3. Коммуникативные барьеры.</b>	5	Общение как социально перцептивный процесс. Общение как интеракция (взаимодействие).
Итого:		15	

## Практические занятия

Таблица 4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практических занятий
<b>1</b>	<b>1</b>		
	<b>Раздел 1. Понятие коммуникации</b>	5	Психологические особенности коммуникации. Место психологии коммуникации в рамках психологических наук. Понятие и основные подходы к операционализации (объяснению, определению) понятия коммуникация
<b>2</b>	<b>2</b>		
	<b>Раздел 2. Феноменологические характеристики коммуникаций</b>	5	Виды и функции коммуникативного воздействия Средства коммуникации. Коммуникация как информационный процесс.
<b>3</b>	<b>3</b>		
	<b>Раздел 3. Коммуникативные барьеры.</b>	5	Общение как социально перцептивный процесс. Общение как интеракция (взаимодействие).
Итого:		15	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	Психологические особенности коммуникации. Место психологии коммуникации в рамках психологических наук. Понятие и основные подходы к операционализации (объяснению, определению) понятия коммуникация	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию, опросу
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	Виды и функции коммуникативного воздействия Средства коммуникации. Коммуникация как информационный процесс	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	Общение как социально перцептивный процесс. Общение как интеракция (взаимодействие).	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию

4	1-3	36	Подготовка к экзамену	
Итого:		144		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проектный метод обучения, цель которого состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Оценка результатов освоения дисциплины

7.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Экзамен выставляется по результатам регулярного посещения обучающимся занятий и консультирования с преподавателем.

Критерии оценки собеседования, опроса:

Собеседование проходит в рамках практического занятия и оценивается по принципу «зачёт»/«не зачёт».

Собеседование читается пройденным («зачёт») если обучающийся активно участвует в обсуждении темы изучения, грамотно аргументирует свою позицию, основываясь на достоверных объективных факторах.

Собеседование читается не пройденным («не зачёт») если обучающийся не участвует в обсуждении темы изучения, аргументирует свою позицию, основываясь на не достоверных субъективных факторах.

Критерии оценки экзамена по итогу прохождения курса:

Оценка «отлично» выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.



Оценку «хорошо» заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу, а также если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека Тюменского индустриального университета  
<http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
3. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>
4. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
6. Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>
7. ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>
8. ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>
9. ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>
10. ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru),  
[www.urait.ru](http://www.urait.ru)

11. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства: Windows, MS Office, Zoom

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения используются средства и возможности университета. (Таблица 7)

Таблица 7

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная	-

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

## 10. Методические указания по организации СРС

### 10.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

### 10.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и экзамену по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучающимися с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса. Консультации носят

групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Приложение 1

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Социальные коммуникации и психология»

Код, направление подготовки 07.04.01 Архитектура

Направленность (профиль): Архитектурное проектирование

Код компетенции	Код и наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Использует методику командной работы в управлении и творческом или научным коллективом	Знать (1): методику командной работы в управлении творческим или научным коллективом	Не знает методику командной работы в управлении творческим или научным коллективом	Знает методику командной работы в управлении творческим или научным коллективом, допуская ряд ошибок	Знает методику командной работы в управлении творческим или научным коллективом, допуская несущественные ошибки, допуская незначительные ошибки	Знает методику командной работы в управлении творческим или научным коллективом
		Уметь (1): применять методику командной работы в управлении творческим или научным коллективом	Не умеет применять методику командной работы в управлении творческим или научным коллективом	Умеет применять методику командной работы в управлении творческим или научным коллективом, допуская ряд ошибок	Умеет применять методику командной работы в управлении творческим или научным коллективом, допуская незначительные ошибки	Умеет применять методику командной работы в управлении творческим или научным коллективом
		Владеть (1): навыками применения методики командной работы в управлении творческим или научным коллективом	Не владеет навыками применения методики командной работы в управлении творческим или научным коллективом	Владеет навыками применения методики командной работы в управлении творческим или научным коллективом, допуская ряд ошибок	Владеет навыками применения методики командной работы в управлении творческим или научным коллективом, допуская незначительные ошибки	Владеет навыками применения методики командной работы в управлении творческим или научным коллективом
	УК-3.2. Применяет основы психологии и межличностных отношений при командной работе в творческом или	Знать (2): основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций при командной работе в творческом или	Не знает основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций при командной работе в	Знает основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций при командной работе в	Знает основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций при командной работе в	Знает основы психологии межличностных отношений и социальных коммуникаций при командной работе в





<p>изировать и учиться, различать особенности культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>знание общества - социально-историческом контексте</p>	<p>Уметь (6): уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию</p>	<p>Не умеет уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию</p>	<p>Умеет уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Умеет уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию</p>
		<p>Владеть (6): навыками анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p>	<p>Не владеет навыками анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p>	<p>Владеет навыками анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет навыками анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Владеет навыками анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте, допуская незначительные ошибки</p>
	<p>УК-5.2. Проявляет толерантное отношение к представителям других культур</p>	<p>Знать (7): способы толерантного отношения к представителям других культур</p>	<p>Не знает способы толерантного отношения к представителям других культур</p>	<p>Знает способы толерантного отношения к представителям других культур, допуская ряд ошибок</p>	<p>Знает способы толерантного отношения к представителям других культур, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Знает способы толерантного отношения к представителям других культур</p>
		<p>Уметь (7): толерантно относиться к представителям других культур</p>	<p>Не умеет толерантно относиться к представителям других культур</p>	<p>Умеет толерантно относиться к представителям других культур, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет толерантно относиться к представителям других культур, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Умеет толерантно относиться к представителям других культур</p>
		<p>Владеть (7): навыками толерантного отношения к представителям других культур и архитектурных школ</p>	<p>Не владеет навыками толерантного отношения к представителям других культур и архитектурных школ</p>	<p>Владеет навыками толерантного отношения к представителям других культур и архитектурных школ, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет навыками толерантного отношения к представителям других культур и архитектурных школ, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Владеет навыками толерантного отношения к представителям других культур и архитектурных школ</p>
	<p>УК-5.3. Выбирает оптимальный способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров</p>	<p>Знать (8): способы преодоления барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p>	<p>Не знает способы преодоления барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает способы преодоления барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач, допуская ряд ошибок</p>	<p>Знает способы преодоления барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Знает способы преодоления барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p>
		<p>Уметь (8): выбирать оптимальный способ преодоления барьеров для межкультурного</p>	<p>Не умеет выбирать оптимальный способ преодоления барьеров для межкультурного</p>	<p>Умеет выбирать оптимальный способ преодоления барьеров для</p>	<p>Умеет выбирать оптимальный способ преодоления барьеров для межкультурного взаимодействия при</p>	<p>Умеет выбирать оптимальный способ преодоления барьеров для межкультурного взаимодействия при</p>



**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Социальные коммуникации и психология»  
Код, направление подготовки: 07.04.01 Архитектура  
Направленность (профиль): Архитектурное проектирование

Таблица 9

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Болотова, Алла Константиновна. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 272 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468779">https://urait.ru/bcode/468779</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	10	100	+
2	Исхакова, Гузель Ильдусовна. Социальные коммуникации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Автоматизация технологических процессов и производств" / Г. И. Исхакова, Н. В. Узлова ; УГНТУ, ТюмГНГУ. - Уфа : УГНТУ, 2015. - 89 с.	36	10	100	
3	Комлацкий, Василий Иванович. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие для студентов высших аграрных учебных учреждений по направления "Зоотехния" (магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 204 с.	40	10	100%	

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили  
«14» 06 2021 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова  
«14» 06 2021 г.  
М.П. 





