

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 19.04.2024 16:04:48  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a25386740061

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 Ю.В. Курмаз

«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины: **Экономика**  
направление подготовки: **07.03.03. Дизайн архитектурной среды**  
направленность: **Проектирование городской среды**  
форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды направленность «Проектирование городской среды» к результатам освоения дисциплины «Экономика».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Управление в строительстве и ЖКХ  
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой УСиЖКХ  Е.Г. Матыс

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой ДАС  А.И. Клименко

«30»  2021 г.

Рабочую программу разработал:

Н.А. Пепеляева, доцент, к.э.н., доцент



## **1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля**

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся основ экономического мышления, понимания закономерностей функционирования экономики, экономической политики государства, деятельности отдельных экономических субъектов, а также обучение экономически мыслить и ориентироваться в современных экономических отношениях.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся культуры экономического мышления, способности к обобщению экономической информации, ее анализу;
- обеспечение готовности быть активным субъектом экономической деятельности на основе понимания и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- овладение социально-экономическими критериями, используемыми при анализе общественного развития;
- изучение экономических законов и теорий, а также экономических показателей, характеризующих поведение экономических субъектов на отдельных типах рынка, а также экономики в целом.

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций.

## **2. Место дисциплины/модуля в структуру ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание базовых математических понятий и категорий; базовых понятий и категорий истории развития общества;

умение осуществлять математические расчеты;

владение базовыми навыками интерпретации полученных расчетных экономических показателей, навыками творческой деятельности, общекультурным кругозором.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «История (История России, всеобщая история)», «Математика».

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: «Экономика и организация архитектурно-дизайнерской деятельности».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> знать профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей	Знать: 31 основные понятия и категории экономики, экономические законы, закономерности и факторы, на них влияющие. Знать: 32 экономический контекст интересов общества, производителей и потребителей и основы их рационального поведения. Знать: 33 основные принципы и методы анализа экономических проблем и процессов.
	<b>УК-3.2</b> уметь оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах	Уметь: У1 различать и определять категории и понятия, связанные с анализом социально-экономических процессов и явлений. Уметь: У2 анализировать ретроспективу, выявлять современные тенденции и перспективы развития социально-экономических процессов и явлений. Уметь: У3 выявлять в результате анализа проблем и процессов экономические закономерности.
	<b>УК-3.3</b> владеть навыком работы в команде	Владеть: В1 навыками работы в команде в ходе поиска, сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих функционирование субъектов экономики на разных уровнях. Владеть: В2 навыками работы в команде в ходе определения социально-экономических критериев, используемых при анализе общественного развития.
<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1</b> знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, виды и инструменты экономических политик государства	Знать: 34 основные принципы функционирования экономики. Знать: 35 ресурсные ограничения и показатели экономического развития. Знать: 36 понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Знать: 37 цели, задачи, инструменты экономических политик государства.
	<b>УК-9.2</b> знать сущность и функции финансов, принципы и методы управления личными финансами	Знать: 38 основные виды доходов и расходов индивида, принципы формирования личного бюджета. Знать: 39 основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.
	<b>УК-9.3</b> уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Уметь: У4 рассчитывать и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность различных субъектов экономики. Уметь: У5 решать типовые задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.
	<b>УК-9.4</b> уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	Уметь: У6 использовать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей. Уметь: У7 оценивать индивидуальные риски, связанные с использованием инструментов управления личными финансами.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	<b>УК-9.5</b> владеть навыками экономического образа мышления	Владеть: <i>B3</i> навыками поиска, сбора, обработки, анализа и интерпретации экономических данных, характеризующих функционирование субъектов экономики на микро и макроуровнях. Владеть: <i>B4</i> навыками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность различных субъектов экономики. Владеть: <i>B5</i> навыками принятия обоснованных экономических решений.

#### 4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	4/8	17	17	-	74	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

**очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Введение в экономику	2	2	0	6	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2	вопросы для дискуссий по разделу №1, темы рефератов и сообщений по разделу №1, вопросы для самостоятельного изучения по разделу №1, тест №1
2	2	Основы микроэкономики	8	8	0	22	38	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.5	вопросы для дискуссий по разделу №2, темы рефератов и сообщений по разделу №2, вопросы для самостоятельного изучения по разделу №2, задачи по разделу №2, контрольная работа по разделу №2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	Основы макроэкономики	7	7	0	22	36	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5	вопросы для дискуссий по разделу №3, темы рефератов и сообщений по разделу №3, вопросы для самостоятельного изучения по разделу №3, задачи по разделу №3, контрольная работа по разделу №3
4	Экзамен		-	-	-	24	24	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5	Вопросы к экзамену
Итого:			17	17	0	74	108	X	X

#### **заочная форма обучения (ЗФО)**

Не реализуется.

#### **очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Не реализуется.

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1 Введение в экономику.**

##### **Тема 1: Предмет и методы экономики.**

Основные этапы развития экономической науки. Особенности современной экономики, ее составные части. Связь экономики с другими экономическими дисциплинами. Предмет, функции и принципы экономической теории. Методы исследования экономических явлений.

##### **Тема 2: Общие проблемы экономического развития.**

Экономические законы и закономерности. Экономика, как единство производства, распределения, обмена и потребления. Экономические отношения. Потребности, блага, ресурсы, факторы производства, доходы с факторов производства. Затраты и результаты. Эффект и эффективность. Экономические системы: понятие и типы. Смешанная экономика.

## **Раздел 2 Основы микроэкономики.**

### **Тема 3: Рынок: его структура и закономерности.**

Причины и условия возникновения рынка. Понятие рынка и его функции. Структура и инфраструктура рынка. Объекты рыночных отношений: товар и его свойства. Природа стоимости, ценности и цены. Сущность денег и их функции. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение, величина предложения и факторы их определяющие. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие, равновесная цена.

### **Тема 4: Основы теории потребительского поведения.**

Основы теории рационального поведения потребителя. Полезность и спрос. Кривая безразличия: ее свойства и формы. Бюджетное ограничение. Оптимум потребителя. Потребительский излишек.

### **Тема 5: Теория производства.**

Производство и производственная функция. Закон убывающей предельной производительности. Взаимосвязь между общим, средним и предельным продуктом труда. Производство в долгосрочном периоде. Изокванта и изокоста.

### **Тема 6: Издержки производства и прибыль.**

Понятие издержек. Виды издержек. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Выручка и прибыль. Методы оценки ресурсов фирмы.

### **Тема 7: Поведение фирмы на различных типах рынков.**

Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды рыночных структур. Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Рынок совершенной конкуренции в долгосрочном периоде. Поведение фирмы-монополиста и последствия монополизации рынка.

### **Тема 8: Рынки факторов производства.**

Общая характеристика рынков факторов производства. Рынок труда: понятие, условия существования. Спрос и предложение рабочей силы. Заработная плата как цена труда. Капитал как фактор производства. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Земля как фактор производства. Предложение земли и спрос на землю. Земельная рента. Цена земли.

## **Раздел 3 Основы макроэкономики.**

### **Тема 9: Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели.**

Макроэкономика: предмет, цели и задачи, инструменты. Потоки и запасы. Модель круговых потоков. Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Взаимосвязь основных макроэкономических показателей. Национальное богатство. Государство в современной экономике: цели и формы участия. Экономическая политика государства и ее составляющие.

### **Тема 10: Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица.**

Макроэкономическая динамика. Содержание цикличности. Экономические теории циклов. Причины циклов. Типология циклов.

Занятость и безработица. Основные причины, формы и социально-экономические последствия безработицы.

Инфляция: причины, виды, последствия. Антиинфляционное регулирование.

### **Тема 11: Финансы и финансовая политика государства.**

Денежное обращение. Денежная система. Денежная масса и денежные агрегаты. Банковская система и её структура.

Финансы, их сущность и функции. Финансовая система государства и её структура.

Личные финансы. Доходы и расходы потребителя, формирование личного бюджета. Инвестиционное и сберегательное поведение индивида. Управление личными финансами: цели, инструменты, риски.

### **Тема 12: Бюджетно-налоговая политика государства.**

Государственный бюджет. Налоги и налоговая система РФ. Виды налогов. Бюджетно-налоговая политика государства.

### **Тема 13: Совокупные доходы и социальная политика государства.**

Доходы населения, их виды и источники формирования. Распределение доходов в обществе. Социальная политика государства: ее цели и инструменты. Социальное обеспечение и социальная защита населения. Социальная политика государства.

### **Тема 14: Экономический рост и экономическое развитие.**

Сущность экономического роста и его факторы. Показатели экономического роста. Типы экономического роста. Качество экономического роста и индикаторы уровня жизни населения.

## 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

### **Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	1	-	-	Предмет и методы экономики
2	1	1	-	-	Общие проблемы экономического развития
3	2	2	-	-	Рынок: его структура и закономерности
4	2	1	-	-	Основы теории потребительского поведения
5	2	1	-	-	Теория производства
6	2	2	-	-	Издержки производства и прибыль
7	2	1	-	-	Поведение фирмы на различных типах рынков
8	2	1	-	-	Рынки факторов производства
9	3	1	-	-	Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели
10	3	1	-	-	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица
11	3	2	-	-	Финансы и финансовая политика государства
12	3	1	-	-	Бюджетно-налоговая политика государства
13	3	1	-	-	Совокупные доходы и социальная политика государства
14	3	1	-	-	Экономический рост и экономическое развитие
Итого:		17	-	-	

### **Практические занятия**

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	1	-	-	Предмет и методы экономики
2	1	1	-	-	Общие проблемы экономического развития
3	2	2	-	-	Рынок: его структура и закономерности
4	2	1	-	-	Основы теории потребительского поведения

5	2	1	-	-	Теория производства
6	2	2	-	-	Издержки производства и прибыль
7	2	1	-	-	Поведение фирмы на различных типах рынков
8	2	2	-	-	Рынки факторов производства
9	3	1	-	-	Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели
10	3	1	-	-	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица
11	3	2	-	-	Финансы и финансовая политика государства
12	3	1	-	-	Бюджетно-налоговая политика государства
13	3	1	-	-	Совокупные доходы и социальная политика государства
14	3	1	-	-	Экономический рост и экономическое развитие
Итого:		17	-	-	-

### Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	2	-	-	Предмет и методы экономики	изучение теоретического материала по теме, подготовка к дискуссиям, написание рефератов и сообщений, подготовка конспекта
2	1	4	-	-	Общие проблемы экономического развития	изучение теоретического материала по теме, подготовка к дискуссиям, написание рефератов и сообщений, подготовка конспекта, подготовка к тестированию
3	2	4	-	-	Рынок: его структура и закономерности	изучение теоретического материала по теме, подготовка к дискуссиям, написание рефератов и сообщений, подготовка конспекта, подготовка к решению задач
4	2	3	-	-	Основы теории потребительского поведения	изучение теоретического материала по теме, подготовка к дискуссиям, написание рефератов и сообщений, подготовка конспекта, подготовка к решению задач
5	2	4	-	-	Теория производства	изучение теоретического материала по теме, подготовка к дискуссиям, написание рефератов и сообщений, подготовка конспекта, подготовка к решению задач
6	2	4	-	-	Издержки производства и прибыль	изучение теоретического материала по теме, подготовка к дискуссиям, написание рефератов и сообщений, подготовка конспекта, подготовка к решению задач
7	2	4	-	-	Поведение фирмы на различных типах рынков	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений, подготовка конспекта, подготовка к решению задач
8	2	3	-	-	Рынки факторов производства	изучение теоретического материала по теме, подготовка к дискуссиям, написание рефератов и сообщений, подготовка конспекта, подготовка к решению задач, выполнению контрольной работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
9	3	4	-	-	Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели	изучение теоретического материала по теме, подготовка к дискуссиям, написание рефератов и сообщений, подготовка конспекта, подготовка к решению задач
10	3	4	-	-	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица	изучение теоретического материала по теме, подготовка к дискуссиям, написание рефератов и сообщений, подготовка конспекта, подготовка к решению задач
11	3	5	-	-	Финансы и финансовая политика государства	изучение теоретического материала по теме, подготовка к дискуссиям, написание рефератов и сообщений, подготовка конспекта, подготовка к решению задач
12	3	3	-	-	Бюджетно-налоговая политика государства	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений, подготовка конспекта, подготовка к решению задач
13	3	3	-	-	Совокупные доходы и социальная политика государства	изучение теоретического материала по теме, подготовка к дискуссиям, написание рефератов и сообщений, подготовка конспекта
13	3	3	-	-	Экономический рост и экономическое развитие	изучение теоретического материала по теме, подготовка к дискуссиям, написание рефератов и сообщений, подготовка конспекта, подготовка к решению задач, выполнению контрольной работы
14	1, 2, 3	24	-	-		Подготовка к экзамену
Итого:		74	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные технологии (лекционные, практические занятия и самостоятельная работа);
- дискуссионные технологии (лекционные и практические занятия);
- технологии проблемного, проектного и исследовательского обучения (практические занятия и самостоятельная работа);
- информационно-коммуникационных технологий (лекционные и практические занятия);
- работа в малых группах (практические занятия).

## **6. Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## **7. Контрольные работы**

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## **8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения: экзамен.

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета. Соответствующие знание, умения и владение сформированы полностью.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей; показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Соответствующие знание, умения и владение сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Обучающийся показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующих компетенций.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета. Обучающийся показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля**

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
- Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>
- ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>
- ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
	Персональный компьютер – 1 шт.	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия – одна из форм аудиторных занятий, на которых обучающиеся под руководством преподавателя приобретают необходимые умения и навыки по каждой из изучаемых тем дисциплины.

Цель практических занятий – предоставление обучающимся возможностей для углубленного изучения теории, овладения практическими навыками и выработки самостоятельного творческого мышления.

Работа на практических занятиях направлена на:

- обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности;
- развитие аналитических, конструктивных умений;
- выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы.

В процессе практического занятия по дисциплине «Экономика» обучающиеся под руководством преподавателя выполняют различные виды работ по теме. В состав заданий по темам курса включается: ответы на теоретические вопросы темы; подготовка

рефератов и сообщений по предлагаемой тематике, проверка основных терминов, выполнение тестовых заданий, решение задач.

На практических занятиях применяются следующие формы работы:

- фронтальная – все обучающиеся выполняют одну и ту же работу;
- групповая – одна и та же работа выполняется группами из 2-5 человек;
- индивидуальная – каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

Успешная подготовка к практическим занятиям по дисциплине «Экономика» предполагает активную работу на занятиях, систематическое изучение материалов лекций, самостоятельное изучение вопросов тем, чтение специальной литературы, работу со статистической информацией. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

В рамках данной дисциплины предполагается выполнение различных видов самостоятельной работы: изучение теоретического материала по темам курса, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов и сообщений, изучение некоторых вопросов тем с написанием конспектов, подготовка к написанию контрольных работ, решению задач, тестированию и некоторых других.

Написание рефератов и сообщений предполагает самостоятельную письменную работу на тему, предложенную преподавателем.

Реферат – вид самостоятельной творческой работы обучающегося, одна из начальных форм научной и учебно-исследовательской деятельности, в которой на основании краткого письменного изложения и оценки различных источников проводится самостоятельное исследование определенной темы, проблемы. Написание реферата – это более объёмный и сложный, чем сообщение, вид самостоятельной работы обучающегося.

Целью реферата является демонстрация знаний обучающихся по конкретной предмету, теме или проблеме и практических навыков анализа научной и научно-методической литературы.

Отличительная черта реферата в сравнении с другими видами самостоятельных работ заключается в том, что для написания реферата используется несколько источников, при этом обучающийся обязан предоставить преподавателю обобщенную информацию и уникальный текст.

Написание рефератов и сообщений позволяет обучающимся расширить свои знания по предмету, проявить творческий подход к исследованию и анализу вопроса, научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи.

Оформляется реферат письменно. Объем до 10 страниц, шрифт -14 Times New Roman, междустрочный интервал 1,5. При работе над рефератом рекомендуется использовать не менее 5-7 источников.

Реферат должен обеспечивать связность и логичность представления информации, должна отсутствовать текстовая избыточность. Текст реферата должен отличаться ясностью, лаконичностью, конкретностью, четкостью, убедительностью формулировок.

Для выступления с рефератом или сообщением обучающемуся отводится 5-7 минут на практических занятиях. При выступлении предпочтительнее, чтобы обучающийся не читал текст, а говорил свободно, лишь заглядывая в написанную работу. Реферат обсуждается участниками занятия и оценивается преподавателем.

Основные критерии оценки рефератов и сообщений включают: соответствие содержания заданной тематике, степень и глубина раскрытия заявленной темы,

обоснованность выбора источников информации, соблюдение требований к оформлению, грамотность и четкость речи.

Самостоятельная работа обучающихся заключается также в изучении отдельных вопросов некоторых тем. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам и подготовить конспекты. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Экономика

Код, направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность (профиль)/специализация Проектирование городской среды, Проектирование интерьера

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> знать профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей	Знать: 31 основные понятия и категории экономики, экономические законы, закономерности и факторы, на них влияющие.	Не знает основные понятия и категории экономики, экономические законы, закономерности и факторы, на них влияющие	Испытывает затруднения при воспроизведении основных понятий и категорий экономики, экономических законов, закономерностей и факторов, на них влияющие	Воспроизводит основные понятия и категории экономики, экономические законы, закономерности и факторы, на них влияющие	Воспроизводит основные понятия и категории экономики, экономические законы, закономерности и факторы, на них влияющие, демонстрируя знание их содержательной части
		Знать: 32 экономический контекст интересов общества, производителей и потребителей и основы их рационального поведения.	Не знает экономический контекст интересов общества, производителей и потребителей и основы рационального поведения потребителей	Испытывает затруднения при воспроизведении экономического контекста интересов общества, производителей и потребителей и основы рационального поведения потребителей	Воспроизводит экономический контекст интересов общества, производителей и потребителей и основы рационального поведения потребителей	Воспроизводит экономический контекст интересов общества, производителей и потребителей основные составляющие рационального поведения потребителей, демонстрируя знание их содержательной части
		Знать: 33 основные принципы и методы анализа экономических проблем и процессов.	Не знает основные принципы и методы анализа экономических проблем и процессов	Испытывает затруднения при воспроизведении основных принципов и методов анализа экономических проблем и процессов	Воспроизводит основные принципы и методы анализа экономических проблем и процессов	Воспроизводит основные принципы и методы анализа экономических проблем и процессов, демонстрируя знание их содержательной части

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	<b>УК-3.2</b> уметь оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах	Уметь: У1 различать и определять категории и понятия, связанные с анализом социально-экономических процессов и явлений.	Не способен различать и определять категории и понятия, связанные с анализом социально-экономических процессов и явлений	Способен различать и определять категории и понятия, связанные с анализом социально-экономических процессов и явлений, испытывая при этом затруднения	Способен различать и определять категории и понятия, связанные с анализом социально-экономических процессов и явлений, допуская при этом незначительные ошибки	Способен различать и определять категории и понятия, связанные с анализом социально-экономических процессов и явлений, не допуская ошибок
		Уметь: У2 анализировать ретроспективу, выявлять современные тенденции и перспективы развития социально-экономических процессов и явлений.	Не способен анализировать ретроспективу, выявлять современные тенденции и перспективы социально-экономических процессов и явлений	Способен анализировать ретроспективу, выявлять современные тенденции и перспективы социально-экономических процессов и явлений, испытывая при этом затруднения	Способен анализировать ретроспективу, выявлять современные тенденции и перспективы социально-экономических процессов и явлений, допуская при этом незначительные ошибки	Способен анализировать ретроспективу, выявлять современные тенденции и перспективы социально-экономических процессов и явлений, не допуская ошибок
		Уметь: У3 выявлять в результате анализа проблем и процессов экономические закономерности.	Не способен выявлять в результате анализа проблем и процессов экономические закономерности	Способен выявлять в результате анализа проблем и процессов экономические закономерности, испытывая при этом затруднения	Способен выявлять в результате анализа проблем и процессов экономические закономерности, допуская при этом незначительные ошибки	Способен выявлять в результате анализа проблем и процессов экономические закономерности, не допуская ошибок
	<b>УК-3.3</b> владеть навыком работы в команде	Владеть: В1 навыками работы в команде в ходе поиска, сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих функционирование субъектов экономики на разных уровнях.	Не владеет навыками работы в команде в ходе поиска, сбора, обработки и анализа экономических данных характеризующих функционирование субъектов экономики на разных уровнях	Владеет навыками работы в команде в ходе поиска, сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих функционирование субъектов экономики на разных уровнях, испытывая проблемы и допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками работы в команде в ходе поиска, сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих функционирование субъектов экономики на разных уровнях, допуская незначительные ошибки	В полной мере владеет навыками работы в команде в ходе поиска, сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих функционирование субъектов экономики на разных уровнях, не допуская ошибок

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: <i>B2</i> навыками работы в команде в ходе определения социально-экономических критериев, используемых при анализе общественного развития.	Не владеет навыками работы в команде в ходе определения социально-экономических критериев, используемых при анализе общественного развития	Владеет навыками работы в команде в ходе определения социально-экономических критериев, используемых при анализе общественного развития, испытывая проблемы и допуская ряд ошибок	Владеет навыками работы в команде в ходе определения социально-экономических критериев, используемых при анализе общественного развития, допуская незначительные ошибки	В полной мере владеет навыками работы в команде в ходе определения социально-экономических критериев, используемых при анализе общественного развития, не допуская ошибок
<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1</b> знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, виды и инструменты экономических политик государства	Знать: <i>34</i> основные принципы функционирования экономики.	Не знает основные принципы функционирования экономики	Испытывает затруднения при воспроизведении основных принципов функционирования экономики	Воспроизводит основные принципы функционирования экономики, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит точно, полно и без затруднений основные принципы функционирования экономики, допуская незначительные ошибки
		Знать: <i>35</i> ресурсные ограничения и показатели экономического развития.	Не знает ресурсные ограничения и показатели экономического развития	Испытывает затруднения при воспроизведении ресурсных ограничений и показателей экономического развития	Воспроизводит ресурсные ограничения и показатели экономического развития, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит точно, полно и без затруднений ресурсные ограничения и показатели экономического развития
		Знать: <i>36</i> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении.	Не знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении	Испытывает затруднения при воспроизведении понятия общественных благ и роли государства в их обеспечении	Воспроизводит понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит точно и без затруднений понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Знать: 37 цели, задачи, инструменты экономических политик государства.	Не знает цели, задачи, инструменты экономических политик государства	Испытывает затруднения при воспроизведении целей, задач, инструментов экономических политик государства	Воспроизводит цели, задачи, инструменты экономических политик государства, испытывая незначительные затруднения	Воспроизводит точно и без затруднений цели, задачи, инструменты экономических политик государства
	<b>УК-9.2</b> знать сущность и функции финансов, принципы и методы управления личными финансами	Знать: 38 основные виды доходов и расходов индивида, принципы формирования личного бюджета.	Не знает основные виды доходов и расходов индивида, принципы формирования личного бюджета	Испытывает затруднения при воспроизведении основных видов доходов и расходов индивида, принципов формирования личного бюджета	Воспроизводит основные виды доходов и расходов индивида, принципы формирования личного бюджета, испытывая незначительные затруднения	Воспроизводит точно, полно и без затруднений виды доходов и расходов индивида, принципы формирования личного бюджета
		Знать: 39 основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.	Не знает основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	Испытывает затруднения при воспроизведении основных финансовых инструментов, используемых для управления личными финансами	Воспроизводит основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами, испытывая незначительные затруднения	Воспроизводит точно, полно и без затруднений финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
	<b>УК-9.3</b> уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Уметь: У4 рассчитывать и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность различных субъектов экономики.	Не способен рассчитывать и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность различных субъектов экономики	Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность различных субъектов экономики, испытывая при этом затруднения	Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность различных субъектов экономики, допуская при этом незначительные ошибки	Способен точно и без ошибок рассчитывать и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность различных субъектов экономики,

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У5 решать типовые задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.	Не способен решать типовые задачи в сфере личного экономического и финансового планирования	Способен решать типовые задачи в сфере личного экономического и финансового планирования испытывая при этом затруднения	Способен решать типовые задачи в сфере личного экономического и финансового планирования допуская при этом незначительные ошибки	Способен решать типовые задачи в сфере личного экономического и финансового планирования не допуская ошибок
		Уметь: У6 использовать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.	Не способен использовать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей	Способен использовать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей испытывая при этом затруднения	Способен использовать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей допуская при этом незначительные ошибки	Способен использовать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей не допуская ошибок
	УК-9.4 уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	Уметь: У7 оценивать индивидуальные риски, связанные с использованием инструментов управления личными финансами.	Не способен оценивать индивидуальные риски, связанные с использованием инструментов управления личными финансами	Способен оценивать индивидуальные риски, связанные с использованием инструментов управления личными финансами испытывая при этом затруднения	Способен оценивать индивидуальные риски, связанные с использованием инструментов управления личными финансами допуская при этом незначительные ошибки	Способен оценивать индивидуальные риски, связанные с использованием инструментов управления личными финансами не допуская ошибок

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	<b>УК-9.5</b> владеть навыками экономического образа мышления	Владеть: <i>B3</i> навыками поиска, сбора, обработки, анализа и интерпретации экономических данных, характеризующих функционирование субъектов экономики на микро и макроуровнях.	Не владеет навыками поиска, сбора, обработки, анализа и интерпретации экономических данных, характеризующих функционирование субъектов экономики на микро и макроуровнях	Владеет навыками поиска, сбора, обработки, анализа и интерпретации экономических данных, характеризующих функционирование субъектов экономики на микро и макроуровнях в достаточной степени	Владеет навыками поиска, сбора, обработки, анализа и интерпретации экономических данных, характеризующих функционирование субъектов экономики на микро и макроуровнях на достаточно высоком уровне	Владеет навыками поиска, сбора, обработки, анализа и интерпретации экономических данных, характеризующих функционирование субъектов экономики на микро и макроуровнях в совершенстве
		Владеть: <i>B4</i> навыками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность различных субъектов экономики.	Не владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность различных субъектов экономики	Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность различных субъектов экономики в достаточной степени	Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность различных субъектов экономики на достаточно высоком уровне	Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность различных субъектов экономики в совершенстве
		Владеть: <i>B5</i> навыками принятия обоснованных экономических решений.	Не владеет навыками принятия обоснованных экономических решений	Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в достаточной степени	Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений на достаточно высоком уровне	Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в совершенстве

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: ЭкономикаНаправление подготовки: 07.03.03 Дизайн архитектурной средыНаправленность (профиль): Проектирование городской среды

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Гребенников, П. И. Экономика: учебник / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/412431">https://www.biblio-online.ru/bcode/412431</a>	ЭР*	20	100	+
2	Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431115">https://www.biblio-online.ru/bcode/431115</a>	ЭР*	20	100	+
3	Войтов, А.Г. Экономическая теория: учебник / А.Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-394-01690-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105581">https://e.lanbook.com/book/105581</a>	ЭР*	20	100	+
4	Новоселова, О.Е. Основы экономической теории: практикум: учебное пособие / О. Е. Новоселова, Н. А. Пепеляева; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 184 с.	17	20	100	+

ЭР\* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС

Заведующий кафедрой УСиЖКХ \_\_\_\_\_ Е.Г. Матыс

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

М.П. Для



Библиотека \_\_\_\_\_ М.И. Вайнбергер

**Дополнения и изменения**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**

---

на 20\_ - 20\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внес:

\_\_\_\_\_ (должность, ученое звание, степень) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_.  
(наименование кафедры)

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой/  
Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.