

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 03.04.2024 14:48:14
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058347a2338d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ДАС
_____ А. И. Клименко
« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Типология архитектурной среды
направление подготовки: 07.03.03. Дизайн архитектурной среды
направленность: Проектирование городской среды
форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры дизайна архитектурной среды
Протокол № 5 от 19.04.2023 г.

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление студентов с понятием городской среды, ее составляющих, а также углубление представлений о требованиях к каждому типу здания.

Задачи дисциплины:

- сформировать профессиональные компетенции, предусмотренные программой дисциплины;
- сформировать представления о формировании типов зданий и сооружений, обеспечивающих осуществление процессов труда, быта, отдыха и культуры, нравственного, физического и эстетического воспитания;
- освоить пути и методы организации полноценной и безопасной городской среды;
- дать знания и представления о разнообразии предметно-пространственного наполнения городской среды.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Типология архитектурной среды» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- **знание** основ композиции, основ эргономики городской среды, истории дизайна, основных этапов дизайн-проектирования, методов анализа и синтеза, методов работы с источниками информации;
- **умение** работать в команде, применять на практике теоретические основы дизайн-проектирования, аккумулировать идеи и переводить их на язык визуальной коммуникации;
- **владение** навыками работы с поисковыми системами и базами данных интернет, с источниками информации, методами и приёмами работы в текстовых (MS Office) и графических редакторах (CorelDRAW, Photoshop).

По содержанию данная дисциплина является дополнением дисциплины «Проектирование городской среды».

3 Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: 31 требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию.
		Уметь: У1 участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения.
		Владеть: В1 навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения.
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 32 методы и средства для решения проектных задач.
	Уметь: У2 предлагать варианты решения проектных задач и выбирать оптимальный.	

		Владеть: В2 навыками подготовки графических материалов
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З3 действующее законодательство и правовые нормы регулирующую профессиональную деятельность .
		Уметь: У3 анализировать регламентирующие документы и применять их на практике.
		Владеть: В3 навыками работы с регламентирующими документами.
ПКС-3 Способен организовать и проводить предпроектный анализ участка проектирования архитектурной среды	ПКС-3.1 Проводит сбор, обработку и документальное оформление исходных данных для предпроектного анализа	Знать: З4 требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию.
		Уметь: У4 обосновывать выбор архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства.
		Владеть: В4 методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.
ПКС-1 Способен разработать эскизные архитектурные, дизайнерские и ландшафтно-планировочные решения отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды	ПКС-1.1. Готовит исходные данные для разработки эскизных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды	Знать: З5 методы сбора исходных данных.
		Уметь: У5 работать с информацией и анализировать данные.
		Владеть: В5 навыками систематизации материалов.
	ПКС-1.2. Разрабатывает задания архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды	Знать: З6 основы и принципы разработки архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды.
		Уметь: У6 разрабатывать задания архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов.
		Владеть: В6 практическими навыками для разработки эскизного архитектурного проекта.

4 Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2 / 4	34	18	0	20	-	Зачет
очная	3 / 5	34	18	0	20	36	Экзамен

5 Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	4 семестр		34	18	-	20	72		
2	1	Введение в типологию зданий и сооружений	2	2	0	-	4	УК-2, ПКС-3	участие в обсуждении темы, вопросы для устного опроса
	2	Типология жилых зданий	10	5	-	7	22	УК-2, ПКС-3 ПКС-1	презентация доклада, вопросы для устного опроса
	3	Типология общественных зданий и сооружений	12	6	-	7	24	УК-2, ПКС-3 ПКС-1	презентация доклада, вопросы для устного опроса
	4	Типология производственных зданий и сооружений	10	5	-	6	21	УК-2, ПКС-3 ПКС -1	часть в обсуждении темы, вопросы для устного опроса
3	Зачет		-	-	-	-	-	УК-2, ПКС-3 ПКС-1	вопросы для устного опроса
5	5 семестр		34	18	-	20	72		
6	5	Типология городской среды	10	8		10	27	УК-2, ПКС-3	презентация доклада
7	6	Средовые особенности городских пространств	24	10	-	10	45	УК-2, ПКС-3 ПКС -1	участие в обсуждении темы, вопросы для устного опроса
13	Экзамен		0	0	-	36	0	УК-2, ПКС -1 ПКС-3	экзаменационные вопросы
Итого:			68	36	-	76	180		

Заочная форма обучения (ЗФО) не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуется.

5.2 Содержание дисциплины.

5.2.1 Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Введение в типологию зданий и сооружений»:

- Цели и задачи дисциплины. Общие понятия о зданиях и сооружениях.

Раздел 2. «Типология жилых зданий»:

- Классификация жилых зданий;

- Постоянные жилища: -секционные жилые дома; - жилые дома коридорного и галерейного типа; - блокированные жилые дома.

-Временные жилища: - общежития

- Понятие о типах квартир и отдельных элементах жилого дома и квартиры.

- Общие принципы планировки квартир

Раздел 3. «Типология общественных зданий и сооружений»:

- Классификация общественных зданий.

- Краткая характеристика основных типов зданий:

-здания для образования, воспитания и подготовки кадров;

-здания и сооружения для здравоохранения и отдыха;

-физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения;

-здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений;

-здания предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания;

-здания транспорта, предназначенные для непосредственного обслуживания населения;

-многофункциональные здания и комплексы, включающие помещения различного назначения.

Объемно-планировочные решения общественных зданий.

Общие планировочные элементы общественных зданий.

Раздел 4. «Типология производственных зданий и сооружений»:

- Краткая характеристика основных типов зданий:

-производственные здания (здания основного производства);

-вспомогательные здания;

-здания складского хозяйства и транспорта

-административно-бытовые здания и помещения.

Производственные здания как градостроительный фактор.

Раздел 5 «Типология городской среды»:

- Типология городских пространств по признаку масштаба: ансамбль городской застройки — городская площадь — сквер — придомовая территория;

- Типология открытых городских пространств: социально-событийные, культурно-досуговые, зеленые рекреационные, политические, обыденные.

Раздел 6. «Средовые особенности городских пространств»:

- Жилая среда городов; Типовые жилые среды: многоквартирные усадебные дома, малоэтажные жилые дома, блокированные дома, многоквартирные многоэтажные жилые дома, жилые дома индустриального строительства.

- Среды общественного назначения (обслуживание): сооружения транспорта, рекреационные объекты, включающие спортивные здания и сооружения, учреждения культуры, крупные предприятия сферы бытового обслуживания, рядовые системы бытового обслуживания населения.

- Среды общественного назначения (управление, наука, здравоохранение и образование): административные объекты системы городского управления с прилегающими территориями, учреждения научной направленности, объекты здравоохранения, включающие лечебные и реабилитационные учреждения (санатории), объекты просвещения и образования.

- Типологические особенности среды обитания инвалидов и престарелых.

-Производственные среды городов.

5.2.2 Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	2	- Цели и задачи дисциплины. Общие понятия о зданиях и сооружениях.
2	2	1	- Классификация жилых зданий
3	2	4	Постоянные жилища: -секционные жилые дома; - жилые дома коридорного и галерейного типа; - блокированные жилые дома. Временные жилища: - общежития
4	2	4	- Понятие о типах квартир и отдельных элементах жилого дома и квартиры. Общие принципы планировки квартир.
5	3	2	- Классификация общественных зданий.
6	3	8	- Краткая характеристика основных типов зданий: -здания для образования, воспитания и подготовки кадров; -здания и сооружения для здравоохранения и отдыха; -физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения; -здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений; -здания предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания; -здания транспорта, предназначенные для непосредственного обслуживания населения; -многофункциональные здания и комплексы, включающие помещения различного назначения.
7	3	2	Объемно-планировочные решения общественных зданий. Общие планировочные элементы общественных зданий
8	4	5	Краткая характеристика основных типов зданий: -производственные здания (здания основного производства); -вспомогательные здания; -здания складского хозяйства и транспорта -административно-бытовые здания и помещения.
9	4	5	Производственные здания как градостроительный фактор.
10	5	5	- Типология городских пространств по признаку масштаба: ансамбль городской застройки — городская площадь — сквер — придомовая территория
11	5	5	- Типология открытых городских пространств: социально-событийные, культурно-досуговые, зеленые рекреационные, политические, обыденные
12	6	5	- Жилая среда городов; Типовые жилые среды: многоквартирные усадебные дома, малоэтажные жилые дома, блокированные дома, многоквартирные многоэтажные жилые дома, жилые дома индустриального строительства
13	6	7	- Среда общественного назначения (обслуживание): сооружения транспорта, рекреационные объекты, включающие спортивные здания и сооружения, учреждения культуры, крупные предприятия сферы бытового обслуживания, рядовые системы бытового обслуживания населения.
14	6	7	- Среда общественного назначения (управление, наука, здравоохранение и образование): административные объекты системы городского управления с прилегающими территориями, учреждения научной направленности, объекты здравоохранения, включающие лечебные и реабилитационные учреждения (санатории), объекты просвещения и образования.
	6	5	- Типологические особенности среды обитания инвалидов и престарелых. Производственные среды городов.
Итого:		68	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	2	2	Этапы развития и сравнительная характеристика малоэтажных жилых домов в разных странах мира.
2	2	5	Особенности проектирования жилых зданий временного типа: гостиницы, общежития. Особенности проектирования домов интернатов для пожилых людей.
3	3	4	Эволюция развития и особенности проектирования зданий для образования, воспитания и подготовки кадров (детские дошкольные учреждения, общеобразовательные и высшие учебные заведения). Эволюция развития и особенности проектирования зданий здравоохранения.
4	3	3	Эволюция развития и особенности проектирования зданий транспорта (вокзалы, аэропорты, паркинги). Эволюция развития и особенности проектирования здания предприятий торговли.
5	4	5	Примеры реновации заброшенных промышленных территорий в России. Примеры реновации заброшенных промышленных территорий в разных странах мира.
6	5	7	Типология городских пространств по признаку масштаба: ансамбль городской застройки — городская площадь — сквер — придомовая территория.
7	6	10	Жилая среда городов; Типовые жилые среды: многоквартирные усадебные дома, малоэтажные жилые дома, блокированные дома, многоквартирные многоэтажные жилые дома, жилые дома индустриального строительства.
Итого:		36	

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	2	2	Этапы развития и сравнительная характеристика малоэтажных жилых домов в разных странах мира.	подготовка презентации доклада
2	2	5	Особенности проектирования жилых зданий временного типа: гостиницы, общежития. Особенности проектирования домов интернатов для пожилых людей.	подготовка презентации доклада, выполнение практического задания
3	3	4	Эволюция развития и особенности проектирования зданий для образования, воспитания и подготовки кадров (детские дошкольные учреждения, общеобразовательные и высшие учебные заведения). Эволюция развития и особенности проектирования зданий здравоохранения.	подготовка презентации доклада, выполнение практического задания
4	3	3	Эволюция развития и особенности проектирования зданий транспорта (вокзалы, аэропорты, паркинги). Эволюция развития и особенности проектирования здания предприятий торговли.	подготовка презентации доклада, выполнение практического задания

				задания
5	4	5	Примеры реновации заброшенных промышленных территорий в России. Примеры реновации заброшенных промышленных территорий в разных странах мира.	подготовка презентации доклада, выполнение практического задания
6	5	10	Типология городских пространств по признаку масштаба: ансамбль городской застройки — городская площадь — сквер — придомовая территория.	подготовка презентации доклада
7	6	11	Жилая среда городов; Типовые жилые среды: одноквартирные усадебные дома, малоэтажные жилые дома, блокированные дома, многоквартирные многоэтажные жилые дома, жилые дома индустриального строительства.	подготовка презентации доклада
8		36	Экзамен	
Итого:		76		

5.2.3 Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проектный метод, словесный метод, дискуссии; основные формы организации учебного процесса – лекции, семинары, практические задания, индивидуальные консультации.

6 Тематика курсового проекта

Выполнение курсовой работы учебным планом не предусмотрено.

7 Контрольные работы

Выполнение контрольной работы учебным планом не предусмотрено.

8 Оценка результатов освоения дисциплины

8.1 Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2 Оценка результатов освоения учебной дисциплины в 4 семестре является зачет с оценкой, в 5 семестре проводится в форме экзамена. Допуском к экзамену является защита реферата, сдача его в электронном виде и выполнение практического задания (аналитического планшета).

Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
4 семестр - 1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0–2
2	Презентация доклада	
4 семестр - 2 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0–2
2	Презентация доклада	
5 семестр - 1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0-2
2	Презентация доклада	
5 семестр - 2 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0-2
2	Презентация доклада	

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- MS Office 2007
- Archicad 21
- CorelDRAW Graphics Suite X6. Академическая версия Education
- Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4	
	Компьютерные технологии и визуализация;	<p>Лабораторные занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p> <p>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2
		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория.</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2

11 Методические указания по организации СРС

11.1 Методические указания по подготовке к устному опросу, собеседованию.

Подготовка к устному опросу, собеседованию представляет собой процесс самостоятельного закрепления теоретического материала, рассмотренного в ходе проведения лекционных занятий. С этой целью обучающиеся штудируют выполненные на лекции конспекты, просматривают и изучают рекомендованную преподавателем литературу или обращаются к другим согласованным с преподавателем источникам информации.

11.2 Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику проектирования и выполняют индивидуальные практические задания творческого характера. В отведенное на СРС время обучающиеся завершают начатые в аудитории практические работы, а так же закрепляют умения, выполняя аналогичные задания самостоятельно.

Подготовка к практическим занятиям также включает самостоятельное исследование по предложенной теме и формирование презентации доклада для участия в семинаре. Помимо

презентации, по выбранной теме необходимо собрать аналитический планшет размерами 60x80см (вертикальная ориентация).

Презентация доклада должна удовлетворять следующим требованиям:

- продолжительность: 7 – 10 мин.;
- содержательность: основные результаты исследования по нескольким источникам информации, выводы (в том числе актуальность темы для современного этапа развития общества);
- структура: текстовая часть (устное изложение материала), иллюстративная часть (визуальное сопровождение выступления);
- техническое исполнение иллюстративной части: презентация в формате Microsoft PowerPoint.
- подача материала: иллюстративная часть поддерживает, сопровождает выступление невербальной информацией с минимальными текстовыми вставками (тезисы, заголовки, краткие пояснения, подписи). В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут получать консультацию преподавателя.

Аналитический планшет должен включать следующие разделы:

- особенности организации генплана выбранного типа здания;
- типы планировочной структуры;
- схемы функциональных связей помещений;
- примеры планировок отдельных частей здания;
- примеры российского и зарубежного опыта.

Каждый раздел должен иметь вывод.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Типология архитектурной среды

Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность Проектирование городской среды

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: З1 требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию.	Не владеет навыком конкретизации поставленной задачи; не владеет актуальной информацией.	Не в полном объеме владеет навыком конкретизации поставленной задачи; не в полном объеме владеет актуальной информацией.	Хорошо владеет навыком конкретизации поставленной задачи; хорошо владеет актуальной информацией нормативных правовых актов.	В совершенстве владеет навыком конкретизации поставленной задачи; хорошо владеет актуальной информацией нормативных правовых актов.
		Уметь: У1 участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения.	Не умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования; не умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.	Умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования, допуская ряд ошибок; умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций, допуская ряд ошибок.	Умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования; умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.	Умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования; умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.
		Владеть: В1 навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения.	Не владеет методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской	Владеет не в полном объеме методикой и средствами проведения предпроектных исследований в	Владеет методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской	В совершенстве владеет методикой и средствами проведения предпроектных исследований в

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
			деятельности.	архитектурно-дизайнерской деятельности	деятельности	архитектурно-дизайнерской деятельности
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З2 методы и средства для решения проектных задач.	Не владеет методикой и средствами для решения проектных задач	Владеет не в полном объеме методикой и средствами для решения проектных задач	Хорошо владеет методикой и средствами для решения проектных задач	В совершенстве владеет методикой и средствами для решения проектных задач
		Уметь: У2 предлагать варианты решения проектных задач и выбирать оптимальный.	Не умеет предлагать варианты решения проектных задач и выбирать оптимальный.	Умеет предлагать варианты решения проектных задач и выбирать оптимальный, допуская ряд ошибок.	Умеет предлагать варианты решения проектных задач и выбирать оптимальный	В совершенстве умеет предлагать варианты решения проектных задач и выбирать оптимальный
		Владеть: В2 навыками подготовки графических материалов	Не владеет навыками подготовки графических материалов	Владеет не в полном объеме навыками подготовки графических материалов	Владеет навыками подготовки графических материалов	В совершенстве владеет навыками подготовки графических материалов
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З3 действующее законодательство и правовые нормы регулирующие профессиональную деятельность .	Не знает действующее законодательство и правовые нормы регулирующие профессиональную деятельность	Не в полной мере знает действующее законодательство и правовые нормы регулирующие профессиональную деятельность	Хорошо знает действующее законодательство и правовые нормы регулирующие профессиональную деятельность .	В совершенстве знает действующее законодательство и правовые нормы регулирующие профессиональную деятельность .
		Уметь: У3 анализировать регламентирующие документы и применять их на практике.	Не умеет анализировать регламентирующие документы и применять их на практике.	Умеет анализировать регламентирующие документы и применять их на практике, допуская ряд ошибок.	Умеет анализировать регламентирующие документы и применять их на практике	В совершенстве умеет анализировать регламентирующие документы и применять их на практике
		Владеть: В3 навыками работы с регламентирующими	Не владеет навыками работы с регламентирующими	Владеет не в полном объеме навыками работы с	Владеет навыками работы с	В совершенстве владеет навыками работы с

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
			документами	регламентирующими документами	документами	регламентирующими документами
ПКС-3	ПКС-3.1. Проводит сбор, обработку и документальное оформление исходных данных для предпроектного анализа	Знать: 34 требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию.	Не знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционные, художественные, эргономические, состав и правила подсчета технико-экономических показателей	Умеет участвовать в обсуждении вариантов проектных решений, допуская ряд ошибок; умеет выполнять проектную документацию, историческую записку, допуская ряд ошибок; умеет выполнять расчет основных экономических показателей проекта, допуская ряд ошибок; умеет использовать средства компьютерного моделирования, допуская ряд ошибок.	Умеет участвовать в обсуждении вариантов проектных решений; умеет выполнять проектную документацию, историческую записку; умеет выполнять расчет основных экономических показателей проекта; умеет использовать средства компьютерного моделирования.	В совершенстве умеет участвовать в обсуждении вариантов проектных решений; умеет выполнять проектную документацию, историческую записку; умеет выполнять расчет основных экономических показателей проекта; умеет использовать средства компьютерного моделирования.
		Уметь: У4 обосновывать выбор архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства.	Не умеет участвовать в обосновании, выборе архитектурно-дизайнерских решений, в разработке и оформлении проектной документации.	Умеет не в полном объеме методикой участия в обосновании выборе архитектурно-дизайнерских решений, в разработке и оформлении проектной документации.	Умеет участвовать в обосновании выборе архитектурно-дизайнерских решений, в разработке и оформлении проектной документации.	В совершенстве умеет участвовать в обосновании, выборе архитектурно-дизайнерских решений, в разработке и оформлении проектной документации.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть:В4 методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.	Не владеет методом проведения предпроектных исследований	Владеет не в полном объеме методом проведения предпроектных исследований	Владеет методикой и методом проведения предпроектных исследований	В совершенстве владеет методом проведения предпроектных исследований
ПКС-1	ПКС-1.1. Готовит исходные данные для разработки эскизных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексно о проекта архитектурной среды	Знать: 35 методы сбора исходных данных.	Не знает методов сбора данных.	Не в полном объеме знает методы сбора исходных данных	Хорошо знает методы сбора исходных данных	В совершенстве знает методы сбора исходных данных
		Уметь:У5 работать с информацией и анализировать данные.	Не умеет работать с информацией.	Не в полном объеме умеет работать с информацией и анализировать данные.	Хорошо умеет работать с информацией и анализировать данные.	В совершенстве работать с информацией и анализировать данные.
		Владеть:В5 навыками систематизации материалов.	Не владеет навыками систематизации материалов.	Не в полном объеме владеет навыками систематизации материалов.	Хорошо владеет навыками владеет навыками систематизации материалов.	В совершенстве владеет навыками владеет навыками систематизации материалов.

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Методика реставрации и реконструкции объектовКод, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной средыНаправленность Проектирование городской среды

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Змеул, С. Г. Архитектурная типология зданий и сооружений : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Архитектура" / С. Г. Змеул, Б. А. Маханько. - Изд. стер. - Москва : Архитектура-с, 2007. - 240 с. - Текст: непосредственный.	ЭР*	19	100	-
2	Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник для вузов / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05790-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510645	ЭР*	19	100	+
3	Бородов, В. Е. Основы реконструкции и реставрации. Укрепление памятников архитектуры : учебное пособие / В. Е. Бородов. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 180 с. — ISBN 978-5-8158-1490-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75438.html	ЭР*	19	100	+

ЭР* – электронный ресурс для авторизированных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Комментарий
Согласовать "Типология архитектурной среды_2023_07.03.03_ПСб (рабочие программы дисциплин)"			
Клименко Александр Иванович		Согласовано	
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано	
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	

Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Комментарий
Утвердить "Типология архитектурной среды_2023_07.03.03_ПСб (рабочие программы дисциплин)"			
Клименко Александр Иванович		Утверждено	