

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 03.05.2024 15:44:26
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра гуманитарных наук и технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель СПН  Н.С. Захаров
« 30 » 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплина «Философия»
направление 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов»
профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство (АТХ)», «Сервис транспортных и
транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча) (СТМ)»
программа прикладной бакалавриат
квалификация бакалавр
форма обучения очная/ заочная 5 лет
курс 2/2
семестр 4/4

Аудиторные занятия -48/12 часов, в т.ч.:
Лекции - 16/6 часов
Практические занятия –32/6 часов
Лабораторные занятия – не предусмотрено
Самостоятельная работа – 60/96 часов
Курсовая работа (проект) – не предусмотрено
Вид промежуточной аттестации:
Экзамен – 4/4 семестр
Общая трудоемкость 108 часов
Зачетные единицы 3


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта по направлению
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
квалификация (степень) бакалавр утвержден приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2015 г. № 1470

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и
технологий


Протокол № 1 от 27 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой гуманитарных наук
и технологий  Л. Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой САТМ  Захаров Н.С.

Рабочую программу разработал:

Исаченко Н.Н., к. философ.н., доцент 

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Философия как гуманитарная дисциплина, формулирует актуальные проблемы бытия человека и общества, познания мира, общечеловеческих ценностей и культурного развития человечества. Мировоззренческая ориентация философии способствует критическому осмыслению развивающейся системы ценностей, что является обязательным условием воспитания социально активной и профессионально компетентной личности. Философия оказывает определяющее влияние на формирование гуманитарной культуры студента, будущего инженера.

Цели дисциплины:

обучение студентов основам философских знаний; формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий; усвоение методологических основ познания; обретение навыков социальной ориентации и профессиональной самореализации.

Задачи дисциплины:

ознакомление с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; особенности развития философских идей от Античности до современности; многообразие тенденций, школ и направлений в современной отечественной и зарубежной философии; многоаспектность философской антропологии, социальной философии, аксиологии, онтологии, гносеологии и методологии научного познания.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать и излагать свое видение проблем и их способов разрешения. Курс философии подразумевает воспитание всесторонне развитой и духовно богатой личности; развитие системы ценностной ориентации студентов, воспитание патриотизма, ознакомление с культурным наследием народов западной Сибири в рамках российской и мировой культуры, развитие гуманитарного компонента профессиональной компетентности будущих специалистов (формирование творческого подхода, развитие общекультурного уровня, развитие культуры мышления и т.д.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» входит в состав базовой (обязательной) части (Б.1.Б.11.). Курс «Философия» закладывает основы для успешного освоения учебных дисциплин, составляющих содержание образовательной программы профессиональной подготовки бакалавра, в частности таких дисциплин, как Б.1.Б.28. «Экономика», Б.1.Б.18. «Правоведение».

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

Таблица 1

Но-мер компет енции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
---------------------	---	--

ОК-1	должен обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать основы делового этикета	Уметь воспринимать, обобщать и анализировать информацию	Владеть способностью к постановке целей и выбору путей их достижения
ОК-6	формировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: типы личности людей	уметь: работать в команде	навыками руководства подразделением предприятия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	знать: методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства; основы психологии личности	уметь: анализировать уровень саморазвития; анализировать различные ситуации	владеть: навыками саморазвития и методами повышения квалификации; методами развития личности

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет философии. Философия в системе культуры.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.
2	Онтология.	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.
3	Социальная философия.	Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
4	Аксиология.	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных

		культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.
5	Гносеология и эпистемология.	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.
6	Философия науки.	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.
7	Футурология.	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Экономика	+		+	+			+
2	Правоведение			+				+

4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Семина р.	СРС	Всего
1.	Предмет философии. Философия в системе культуры	2/1	4/1	-	9/14	15/16
2.	Онтология	3/1	6/1	-	9/14	18/16
3.	Социальная философия	2/1	4/-	-	8/13	14/14
4.	Аксиология	2/1	6/1	-	8/14	16/16
5.	Гносеология и эпистемология	3/1	6/1	-	9/14	18/16
6.	Философия науки	2/1	4/1	-	9/14	15/16
7.	Футурология	2/-	2/1	-	8/13	12/14
	Итого:	16/6	32/6	-	60/96	108/108

4.4. Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ п/п	№ раздела (модуля) и	Наименование лекции	Трудо-емкость	Форми-руемые	Методы преподавания
-------	----------------------	---------------------	---------------	--------------	---------------------

	темы дисциплин.		(часы)	компе- тенции	
1	2	3	4	6	7
1.	№1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии.	1/0,5	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Лекция- визуализация
2.	№1	Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.	1/0,5	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Лекция- визуализация
3.	№2	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.	1/0,5	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Лекция- визуализация
4.	№2	Пространство, время. Движение и развитие, диалектика.	1/0,5	ОК-1 ОК-6	Лекция- визуализация
5.	№2	Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.	1/-	ОК-7 ОК-1 ОК-6	Лекция- дискуссия
6.	№3	Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.	1/0,5	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Лекция- диалог
7.	№3	Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	1/0,5	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Лекция- диалог
8.	№4	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.	1/0,5	ОК-7 ОК-1 ОК-6	Лекция- диалог
9.	№4	Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	1/0,5	ОК-7 ОК-1 ОК-6	Лекция- диалог
10.	№5	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность.	1/0,5	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Лекция- визуализация
11.	№5	Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.	2/0,5	ОК-1 ОК-6 ОК-7	Лекция- визуализация
12.	№6	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура	1/0,5	ОК-1 ОК-6	Лекция- визуализация

		научного познания, его методы и формы.			
13.	№6	Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.	1/0,5	ОК-7 ОК-1 ОК-6	Лекция-визуализация
14.	№7	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	2/-	ОК-1 ОК-6	Лекция-диалог
		Итого:	16/6		

4.5. Перечень тем семинарских занятий (практических занятий или лабораторных работ)

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	№1	Виды мировоззрений.	2/1	ОК-1 ОК-7 ОК-6	Деловая игра
2.	№1	Философия в системе культуры	2/-		Дискуссия «Сократовский метод»
3.	№2	Бытие, пространство и время	6/1		Коллоквиум, сам. работа
4.	№3	Человек и общество	4/-		Дискуссия
5.	№4	Благо и его виды	6/1		Устная защита, Работа в группах
6.	№5	Познание и его формы	6/1		Круглый стол
7.	№6	Наука, методы и направления	4/1		Работа в малых группах
8.	№7	Тенденции развития современного общества	2/1		Проектирование сценариев будущего
		Итого:	32/6		

4.6. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудо-емкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	№1	Подготовка устного доклада «Философия, миф и религия».	9/14	Доклад, устная защита	ОК-1 ОК-7
2.	№ 2	Дискуссия «Идеализм и материализм».	9/14	Деловая игра	ОК-6

3.	№ 3	Индивид и общество.	8/13	Эссе
4.	№ 4	Современные этические концепции.	8/14	Устная защита Дискуссия
5.	№ 5	Рационализм, эмпиризм и сенсуализм.	9/14	Круглый стол
6.	№ 6	Научные методы познания.	9/14	Коллоквиум
7.	№ 7	Научное прогнозирование.	8/13	Разработка проекта будущего.
ИТОГО			60/96	

4.7. Примерная тематика курсовых работ (проектов), лабораторные занятия, расчетно-графическая работа (не предусмотрены)

Тематика контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)

1. Нравственная философия И. Канта.
2. Воля к власти Ф. Ницше.
3. Воля к воле А. Шопенгауэра.
4. Проблемы заблуждения в философии.
5. Проблема совершенства в русской философии.
6. Н. Бердяев о русской душе.
7. Русское сознание. Основные мотивы.
8. Самобытность русского менталитета.
9. Проблемы социального и морального зла.
10. Проблема Сверхчеловека в философии Ницше.
11. Проблема власти в философии М. Фуко.
12. Проблема отчуждения (Л. Фейербах, К. Маркс, Фуко).
13. Проблема зависти в трактовке философов и богословов.
14. Н.О. Лосский о характере русского народа.
15. Проблема женского совершенства в философии.
16. Проблема справедливости: философский анализ.
17. Феномен справедливости – несправедливости как предмет этико-философской традиции.
18. Пассионарная теория Л. Н. Гумилева.
19. Экзистенциализм о свободе человека (Ж.-П.Сартр, А. Камю и др.)
20. Тема любви в русской философии.
21. Одномерный человек Г. Маркузе.
22. Место русской философии в мировой культуре.
23. Симфоническая личность Л. Карсавина.
24. Идеиные взгляды В. Соловьева.
25. Проблема любви в русской философии.
26. Теория сопротивления злу И. А. Ильина.

27. А. Шопенгауэр и Ф. Ницше от классической философии к иррационализму и нигилизму.
28. Духовный кризис современного общества.
29. Учение марксизма об обществе и человеке.
30. Учение В. И. Вернадского о ноосфере.
31. Л.Н. Толстой «непротивление злу насилием»
32. Основные идеи «философия жизни».
33. Смысл жизни. Проблема подлинного и неподлинного бытия.
34. Проблемы нравственности современного общества.
35. Социально-философские проблемы развития информационного

4.8. Вопросы к экзамену

1. Предмет философии. Функции и методы философии.
2. Место и роль философии в культуре. Мироззрение.
3. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.
4. Структура философского знания.
5. Учение о бытии.
6. Монистические и плюралистические концепции бытия.
7. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.
8. Пространство и время.
9. Движение и развитие, диалектика.
10. Детерминизм и индетерминизм. Диалектические и статистические закономерности.
11. Научные, философские и религиозные картины мира.
12. Человек, общество, культура.
13. Человек и природа.
14. Общество и его структура.
15. Гражданское общество и государство.
16. Человек в системе социальных связей.
17. Человек и исторический прогресс; личность и массы, свобода и необходимость.
18. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
19. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие.
20. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право.
21. Нравственные ценности.
22. Эмпирические ценности и их роль в человеческой жизни.
23. Религиозные ценности и свобода совести.
24. Сознание и познание.
25. Сознание, самосознание и личность.
26. Познание, творчество, практика.
27. Вера и знание.
28. Понимание и объяснение.

30. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
31. Действительность, мышление, логика и язык.
32. Научное и вненаучное знание.
33. Критерии научности.
34. Структура научного познания, его методы и формы.
35. Рост научного знания.
36. Научные революции и смены типов рациональности.
37. Наука и техника.
38. Будущее человека.
39. Глобальные проблемы современности.
40. Представление о совершенном человеке в различных культурах

5. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Философия» для обучающихся по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Таблица 8

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-25*	0-35*	0-40*	0-100

Распределение баллов

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№недели
1	Устный опрос	5	2
2	Доклад	5	2
3	Самостоятельная работа	5	4
4	Тестирование №1	10	6
	Итого за первую текущую аттестацию	25	
5	Круглый стол	5	8
6	Эссе	5	8
7	Творческая работа в группах	10	10
8	Устный опрос	5	10
9	Тестирование №2	10	12
	Итого за вторую текущую аттестацию	35	
10	Устный опрос	5	14
11	Круглый стол	5	14
12	Эссе	5	16

13	Разработка проекта будущего.	15	16
14	Тестирование №3	10	16
	Итого за третью текущую аттестацию	40	
	Всего	100	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Таблица 10

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1.	Сайт ФГБОУВО ТИУ	http://www.tyuiu.ru/
2.	Система поддержки дистанционного обучения Educon	http://educon.tsogu.ru:8081/
3.	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	http://webirbis.tsogu.ru/
4.	Электронная библиотечная система eLib	http://elib.tsogu.ru/

6.2. Лицензионное программное обеспечение, имеющееся в Университете

Таблица 11

Тип ПО	Название
Операционная система	Windows 7 Pro x32/x64
	Windows 8.1 Pro x32/x64
Работа с офисными документами	MS Office 2007 Pro x32/x64
	MS Office Pro 2010 Pro x32/x64
	MS Office Pro 2013 Pro x32/x64
	MS Office Pro 2016 Pro x32/x64
	FineReader 11 Professional Edition
	www.books.ru
Проверка КР	Антиплагиат ВУЗ
Поддержка учебно-методической деятельности	UnitedUniversity
Система поддержки учебного процесса	EDUCON
Облачная конференц-платформа	Zoom

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение

Персональный компьютер	1	Обучение по специальности с использованием пакетов прикладных программ.
Мультимедийное оборудование	1	Для проведения лекций
Компьютерный класс		Для проведения практических занятий
Notebook	2	Обучение по специальности с использованием пакетов прикладных программ.
Программы Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint		Для решения тренинговых и ситуационных заданий по дисциплине

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Философия**

Форма обучения: очная/заочная (5 лет)

Кафедра гуманитарных наук и технологий

Очная: 2 курс, 4 семестр

Код, направление подготовки **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» прикладной бакалавриат**

Заочная (5 лет)/заочная: 2курс 4семестр;

код УЦ ОПОП	Наименование блоков дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Название литературы, автор, издательство	Год издания	Нали- чие грифа	Кол-во экземп- ляров	Континг- ент обучаю- щихся, исполь- зующих указан- ную литера- туру	Обеспе- ченность обучаю- щихся литера- турой, %	Место хране- ния	Элек- тронный вариант
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б.1.	БЛОК 1								
Б.1.Б.11	Философия	Философия для технических вузов [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. - Москва : Юрайт, 2016. - 392 с. - URL: https://urait.ru/bcode/454889 . - Режим доступа: - ЭБС "Юрайт	2016	-	-	20	100	БИК	+
		Лавриненко, Владимир Николаевич. Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан. - 7-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 275 с. - URL: https://urait.ru/bcode/451603 . - Режим доступа: ЭБС "Юрайт".	2020		-	20	100	БИК	+
		Бранская, Елена Владимировна. Философия : учебное пособие для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 184 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/454889 . - Режим доступа: - ЭБС "Юрайт".	2020		-	20	100	БИК	+

		Тюгашев, Евгений Александрович. Философия : учебник для вузов / Е. А. Тюгашев. - Москва : Юрайт, 2020. - 252 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/451792 . - ЭБС "Юрайт".	2020		-	20	100	БИК	+
	Дополнительная	Исаченко Н. Н. Философия. учебно-методическое пособие. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2014. - 214 с. [гриф УМО] 2014	2014	+	30	20	100	БИК	
		Философия : учебник для студентов вузов / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2011. - 561 с.	2011		31	20	100	БИК	
		Гриненко Г. В. История философии [Текст]: учебник для бакалавров / Г. В. Гриненко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 690 с.	2012		11	20	100	БИК	
		Исаченко Н. Н. Философия [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. Н. Исаченко, Л. Н. Шабатура ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. - 240 с. 2010 УП Л, С 103	2010		25	20	100	БИК	+
								БИК	

Заведующий кафедрой
гуманитарных наук и технологий _____ Л.Л. Мехришвили

Директор
библиотечно-информационного комплекса _____ Д. Х. Каюкова

« ____ » _____ 2020г.

« ____ » _____ 2020г.

