

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 14.07.2025 16:35:10
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

23.02.05

Приложение 2а.18
к **ОП СПО** по специальности
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(индекс, наименование учебной дисциплины)

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>2,3,4</u>
Семестр	<u>3,4,5,6,7</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 18 марта 2024 года № 169 (зарегистрированного в Минюсте России 24 апреля 2024 г., регистрационный номер № 77979), и на основании примерной образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), зарегистрированной в государственном реестре от «23» июля 2024 года № 19.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ОУД

Протокол № 8 от 24.03.2025

Председатель ЦК

Д.С. Пережогин Пережогин Д.С.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Политехническим отделением

Л.В. Анисимова Анисимова Л.В.

«24» 03 2025 г.

Рабочую программу разработал:

Г.Р. Кубагушева, преподаватель первой квалификационной категории, квалификация по диплому-филолог

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика учебной дисциплины.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
2.3. Практическая подготовка.....	17
3. Условия реализации дисциплины.....	18
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	18
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	19
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на формирование общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины; применение полученных знаний, умений в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть знаниями
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);	

	повседневные темы;		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
ПК 3.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий электрооборудования и автоматики.	переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	перевода иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
3 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	34	
Лекции	2	
Практические занятия	28	
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
4 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	40	
Лекции	2	
Практические занятия	34	10
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме тестирования	2	
5 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	26	
Лекции	2	
Практические занятия	22	6
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
6 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	30	
Лекции	2	
Практические занятия	26	12
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
7 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	30	
Лекции	2	
Практические занятия	26	12
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	160	40

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр	ВСЕГО	34/0	
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Основное содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	6/0	
	В том числе:		
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/0	
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2/0	
	Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического	2/0	

	материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»		
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Основное содержание учебного материала	8/0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения		
	В том числе :		
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2/0	
	Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2/0	
	Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2/0	
	Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)	2/0	
	Основное содержание учебного материала	10/0	

Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе :		
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/0	
	Лекция № 1. Английский язык в современном мире	2/0	
	Практическое занятие № 9. Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2/0	
	Практическое занятие № 10. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	4/0	
Тема № 1.4. Основы делового общения	Основное содержание учебного материала	10/0	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 3.1
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения		
	В том числе :		
	Практическое занятие № 11. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2/0	
	Практическое занятие № 12. «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Введение новых лексических единиц по теме	2/0	

	занятия для снятия языковых трудностей. Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.		
	Практическое занятие № 13. «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	2/0	
	Самостоятельная работа № 1 Подготовка резюме для устройства на работу.	2/0	
	Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
4 семестр	ВСЕГО	40/10	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Основное содержание учебного материала	10/4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	В том числе :		
	Практическое занятие № 14. «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования». Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	Практическое занятие № 15. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы	2/0	

	с развернутым ответом).		
	Практическое занятие № 16. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2/2	
	Практическое занятие № 17. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	4/0	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир			
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Основное содержание учебного материала	6/6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип).		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 18. «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века». Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	Практическое занятие № 19. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2/2	
	Практическое занятие № 20. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия	2/2	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме			

демонстрационного экзамена			
Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	Основное содержание учебного материала	14/0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 21. «История чемпионатов России». Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме, с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/0	
	Практическое занятие № 21. «История чемпионатов России». Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме, с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/0	
	Практическое занятие № 22. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2/0	
	Практическое занятие № 22. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие	2/0	

	развернутого ответа).		
	Практическое занятие № 23. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2/0	
	Практическое занятие № 23. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2/0	
	Практическое занятие № 24. Составление диалогов по заданным ситуациям	2/0	
	Лекция № 2. История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству.	2/0	
	Самостоятельная работа № 2 Составление глоссария новых лексических единиц по пройденным темам занятий для последующего чтения текста.	2/0	
Промежуточная аттестация в форме тестирования		2	
5 семестр	ВСЕГО	26/6	
Раздел 4. Профессиональное содержание			
Тема № 4.1.	Основное содержание учебного материала	10/4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Чертежи техническая документация	Техническое бюро. Технологические карты. «Строение автомобиля» Основные компоненты и механизмы автомобиля Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала		
	В том числе:		
	Лекция №3 Особенности технического перевода в условиях цифровизации	2/0	

	Практическое занятие № 25. «Строение автомобиля». Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме: «Основные компоненты и механизмы автомобиля» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	ПК 3.1
	Практическое занятие № 26. «Виды двигателя. Принцип действия двигателя». Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2/2	
	Практическое занятие № 27. «Кузов. Шасси. Рама. Сцепление. Коробка передач. Сцепление. Коробка передач. и др. Презентация собственных рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	2/0	
	Практическое занятие № 27. «Кузов. Шасси. Рама. Сцепление. Коробка передач. Сцепление. Коробка передач. и др. Презентация собственных рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	2/0	
Тема № 4.2. Инструменты, оборудование станки и	Основное содержание учебного материала	16/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	Работа мастерской / На станции техобслуживания. Инструменты для ремонта автомобиля. В гараже. На заправочной станции. В пути сломался автомобиль. Причины поломки автомобиля. Неличные формы глагола (Infinitive).		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 28. «На станции техобслуживания». Инструменты для ремонта автомобиля. В гараже. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме: Диагностика технического состояния автомобиля. с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-	2/2	

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие 29. Просмотровое чтение текстов по теме На заправочной станции. В пути сломался автомобиль. Причины поломки автомобиля. Требования к современному автомобилю. Транспорт будущего Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля» Ответы на вопросы.	2/0	
	Практическое занятие 29. Просмотровое чтение текстов по теме На заправочной станции. В пути сломался автомобиль. Причины поломки автомобиля. Требования к современному автомобилю. Транспорт будущего Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля» Ответы на вопросы.	4/0	
	Практическое занятие 30. «Необходимое оборудование в моей работе». Оборудование автомеханика. Основные компоненты автомобиля. Обсуждение, диалог	2/0	
	Практическое занятие 30. «Необходимое оборудование в моей работе». Оборудование автомеханика. Основные компоненты автомобиля. Обсуждение, диалог	2/0	
	Самостоятельная работа № 3 Составление кроссворда по теме «Мастерская. Инструменты. Материалы». Инструменты для ремонта автомобиля. Эссе на тему: «Я – специалист по ремонту автомобиля». Составление глоссария.	2/0	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
6 семестр	ВСЕГО:	30/12	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Основное содержание учебного материала	8/10	ОК 02 ОК 04
	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).		
	В том числе:		
	Лекция № 4. «Техника безопасности и охрана труда на производстве».	2/0	

	Практическое занятие № 31. Safety rules. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	Практическое занятие № 32. Safety Measures when Working on Your Car Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2/2	
	Практическое занятие № 32. Safety Measures when Working on Your Car Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2/2	
	Практическое занятие № 33. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	2/2	
	Практическое занятие № 34. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве. Составить свои инструкции и обосновать.	2/2	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Основное содержание учебного материала	10/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 35. «How to Use a Jack Safely» Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических	2/2	

	упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие № 36. Steps to jack up the vehicle. Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля - домкрат»». Ответы на вопросы по прочитанному тексту (упражнения лексического характера по содержанию, тестовые вопросы по содержанию, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	2/0	
	Практическое занятие № 37. Ролевая игра «Repair Shop Safety Check» «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2/0	
	Самостоятельная работа № 4. Выучить и разыграть один из диалогов: «Tracing a Fault», «At the Repairing Shop» Repair Shop Safety Check	2/0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2/0	
7 семестр	ВСЕГО:	30 /12	
Тема 4.5.	Основное содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
Саморазвитие в профессии	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала. Составление своих инструкций при проверке технического состояния автототранспортных средств на предмет неисправности систем автомобиля	30/12	
	В том числе:		
	Лекция №5. Значимость профессии в современном мире.	2/0	
	Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме: Car mechanic. «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2/0	
	Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме: Car mechanic. «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2/0	

Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме: Car mechanic. «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2/0	
Практическое занятие № 39. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате».	2/2	
Практическое занятие № 39. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате».	2/2	
Практическое занятие № 40. Просмотровое чтение текстов по теме Car mechanic's skills	2/2	
Практическое занятие № 40. Просмотровое чтение текстов по теме Car mechanic's skills	2/2	
Практическое занятие № 41. Просмотровое чтение текстов по теме Professional Development. (Профессиональное развитие.) Возможности повышения квалификации и развития карьеры: курсы повышения квалификации, семинары, международные сертификации.	2/2	
Практическое занятие № 41. Просмотровое чтение текстов по теме Professional Development. (Профессиональное развитие.) Возможности повышения квалификации и развития карьеры: курсы повышения квалификации, семинары, международные сертификации.	2/2	
Практическое занятие № 42. Просмотровое чтение текстов по теме Составление своих инструкций при проверке технического состояния автотранспортных средств на предмет неисправности систем автомобиля.	2/2	
Практическое занятие № 42. Просмотровое чтение текстов по теме Составление своих инструкций при проверке технического состояния автотранспортных средств на предмет неисправности систем автомобиля.	2/0	
Практическое занятие № 42. Просмотровое чтение текстов по теме Составление своих инструкций при проверке технического состояния автотранспортных средств на предмет неисправности систем автомобиля.	2/0	
Практическое занятие № 43. Customer Service Skills. Навыки	2/2	

	взаимодействия с клиентами. Инсценировка диалога: Прием клиентов, консультация по ремонту и сервисному обслуживанию автомобилей.		
	Практическое занятие № 43. Customer Service Skills. Навыки взаимодействия с клиентами. Инсценировка диалога: Прием клиентов, консультация по ремонту и сервисному обслуживанию автомобилей.	2/0	
	Самостоятельная работа № 5 Перевод текста по профессиональной тематике. Выучить и разыграть диалог: Troubles in Braking System	2/0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		160	

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
1	1.5	Практическое занятие №14	2	Прохождение собеседования. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов на тему «Автоматизированная система».
2	1.5	Практическое занятие №16	2	Подготовка резюме. Составление резюме и портфолио для работодателя завода АВТОПРОМа.
3	2.1	Практическое занятие №18	2	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов на тему «Ремонт автомобиля».
4	2.1	Практическое занятие №19	2	Перевод текста на тему «Кузовной ремонт»
5	2.1	Практическое занятие №20	2	«Посещение отраслевой выставки «Электротранспорт». Дискуссия
6	4.1	Практическое занятие №25	2	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов на тему «Техническое обслуживание автомобилей».
7	4.1	Практическое занятие №26	2	Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики на тему «Введение новых правил дорожного движения».
8	4.2	Практическое занятие №28	2	Диагностика технического состояния автомобиля. с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и

				фразеологических оборотов.
9	4.3	Практическое занятие №31	2	Чтение текста «Техника безопасности и охрана труда в автомобилестроении» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
10	4.3	Практическое занятие №32	4	Safety Measures when Working on Your Car Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).
11	4.3	Практическое занятие №33	2	Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.
12	4.3	Практическое занятие №34	2	«Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве. Составить свои инструкции и обосновать.
13	4.4	Практическое занятие №35	2	«How to Use a Jack Safely» чтение текста с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
14	4.5	Практическое занятие №38	2	«Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности автоматизации». Ответы на вопросы в форме дискуссии.
15	4.5	Практическое занятие № 39	2	Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате по Кузовному ремонту».
16	4.5	Практическое занятие № 40	2	Просмотр и чтение текстов по теме Car mechanic's skills
17	4.5	Практическое занятие № 41	2	Просмотр и чтение текстов по теме Professional Development. (Профессиональное развитие.)
18	4.5	Практическое занятие № 42	2	Составление своих инструкций при проверке технического состояния автотранспортных средств на предмет неисправности систем электропитания.
19	4.5	Практическое занятие № 43	2	Инсценировка диалога: Прием клиентов, консультация по ремонту автомобилей.
	Всего, час		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 3 ОП СПО: Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные учебники и образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562662> (дата обращения: 27.01.2025).

2. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564765> (дата обращения: 27.01.2025).

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565874> (дата обращения: 27.01.2025).

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2-B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560706> (дата обращения: 27.01.2025).

5. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие для СПО / В. А. Шляхова. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 120 с. — ISBN 978-5-507-52273-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445265> (дата обращения: 28.04.2025).

6. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568527> (дата обращения: 27.01.2025).

7. Тарануха, Н. А. Английский язык для транспортных специальностей вузов. Т.1. Базовый профессиональный курс : учебное пособие / Н. А. Тарануха, Е. Ю. Першина. — 2-е изд. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-91359-090-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141901.html> (дата обращения: 28.04.2025).

8. Тарануха, Н. А. Английский язык для транспортных специальностей вузов. Т.2. Специализированный курс : учебное пособие / Н. А. Тарануха, Е. Ю. Першина. — 2-е изд. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-91359-091-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141902.html> (дата обращения: 28.04.2025).

9. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451034> (дата обращения: 01.05.2024).

10. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-49140-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379349> (дата обращения: 01.05.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Англо-русские, русско-английские и толковые словари общей и отраслевой лексики - URL: <http://www.lingvo.ru> (дата обращения: 20.03.2025) - Текст : электронный.

2. MacmillanDictionary - Английский словарь, тезаурус и языковые ресурсы - URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 20.03.2025) - Текст : электронный.

3. CambridgeDictionary — Английский словарь, тезаурус и грамматика - URL: <https://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 20.03.2025)- Текст: электронный.

4. Словарь, тезаурус и грамматика - URL: <https://www.lexico.com> (дата обращения: 20.03.2025) - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Показатели оценки результата</i>	<i>Оценочное мероприятие</i>
<u>Знает:</u> ОК 02. лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; <u>Умеет:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; ОК 04. <u>Знает:</u> лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); <u>Умеет:</u> взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; ОК 05. <u>Знает:</u> общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); <u>Умеет:</u> применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; ОК 09. <u>Знает:</u> правила чтения текстов профессиональной направленности;	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. <i>Практические занятия №1-43</i> Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; <u>Умеет:</u> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; ПК 1.3. <u>Знает:</u> правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; <u>Умеет:</u> переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы ПК 3.3. <u>Знает:</u> формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии <u>Умеет:</u> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. <i>Практические занятия</i> №1-43 Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
---	--	---