

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 19.05.2025 15:36:30  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины/модуля: Налоговый менеджмент в бизнесе

направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) /специализация: 38.04.01

Управленческая экономика и стратегия бизнеса

форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2025 г. и требованиями ОПОП 38.04.01 Экономика Управленческая экономика и стратегия бизнеса к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Менеджмента в отраслях ТЭК

20.01.2025, протокол № 6

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Пленкина Вера Владимировна

Рабочую программу разработал:

доцент , кандидат экономических наук \_\_\_\_\_ Вечкасова

Марина Вячеславовна

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины: развитие навыков налогового планирования, регулирования и контроля, а также системного мышления в разработке управленческих решений по налоговой оптимизации бизнеса.

Задачи дисциплины:

1. Организация теоретической подготовки обучающихся в вопросах формирования налогов и налогового менеджмента в РФ;

2. Развитие системного мышления у обучающихся в методических подходах к налоговому менеджменту на предприятии;

3. Формирование навыков у обучающихся оптимизации налогового бремени предприятия.

### 2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

знание основ математического и логического аппарата

умение проводить расчетно-аналитические действия,

владение навыками анализа большого объема данных.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

Управление маркетинговой деятельностью

Управление бизнес-процессами

Управление проектами и проектный менеджмент

Внутрифирменное планирование

и служит основой для освоения дисциплин/ модулей:

Управление рисками в бизнесе

Управление изменениями

### 3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ПКС-3 Способен разрабатывать и реализовывать стратегии изменения организации	ПКС-3.1 осуществляет оценку несоответствия параметров текущего и будущего состояния организации	Знать: ПКС-3.1-31 Дисбаланс стратегических показателей и показателей инерционного развития предприятия
		Уметь: ПКС-3.1-У1 Осуществлять оценку несогласованности стратегических показателей и показателей деятельности предприятия
ПКС-3 Способен	ПКС-3.1 осуществляет	Владеть: ПКС-3.1-В1

разрабатывать и реализовывать стратегии изменения организации	оценку несоответствия параметров текущего и будущего состояния организации	Навыками оценки несогласованности целей стратегического развития и инерционного развития предприятия
---	--	--

#### 4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
2	10	10		79	9	Экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

##### 5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. "Теоретические основы налогового менеджмента "							
1.1 "Теоретические основы налогового менеджмента "	2	2		30	34	ПКС-3.1-31, ПКС-3.1-У1, ПКС-3.1-В1	Тест, расчетно-аналитические задания
Итого по разделу	2	2		30	34		
2. «Методологические основы корпоративного налогового менеджмента»							
2.1 «Методологические основы корпоративного налогового менеджмента»	4	4		20	28	ПКС-3.1-31, ПКС-3.1-У1, ПКС-3.1-В1	Тест, расчетно-аналитические задания
Итого по разделу	4	4		20	28		
3. «Общая система налогообложения: Методика расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней»							
3.1 «Общая система налогообложения: Методика расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней»	2	2		10	14	ПКС-3.1-31, ПКС-3.1-У1, ПКС-3.1-В1	Тест, расчетно-аналитические задания
Итого по разделу	2	2		10	14		
4. «Оптимизация налогов: специальные налоговые режимы»							
4.1 «Оптимизация налогов: специальные налоговые режимы»	2	2		19	23	ПКС-3.1-31, ПКС-3.1-У1, ПКС-3.1-В1	Тест, расчетно-аналитические задания
Итого по разделу	2	2		19	23		
5. Экзамен							
5.1 Экзамен					9	ПКС-3.1-31, ПКС-3.1-У1, ПКС-3.1-В1	Экзаменационный билет
Итого по разделу					9		
Экзамен				9			
Итого по дисциплине	10	10		88	108		

##### 5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. "Теоретические основы налогового менеджмента "

1.1 "Теоретические основы налогового менеджмента "

Налоговый менеджмент как часть общего менеджмента. Уровни налогового менеджмента: макроуровень и микроуровень. Объекты налогового менеджмента. Субъекты налогового менеджмента. Цели налогового менеджмента. Задачи налогового менеджмента. Организационные принципы налогового менеджмента. Государственный и корпоративный налоговый менеджмент: общее и особенное. Элементы налогового менеджмента: организация управления налоговым процессом, налоговое планирование, налоговое регулирование, налоговый контроль. Функции субъекта и объекта налогового менеджмента.

2. «Методологические основы корпоративного налогового менеджмента»

2.1 «Методологические основы корпоративного налогового менеджмента»

Стратегии управления налоговыми доходами и расходами в организации. Способы оптимизации налогового бремени: выбор способа амортизации имущества.

3. «Общая система налогообложения: Методика расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней»

3.1 «Общая система налогообложения: Методика расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней»

Налоговая система РФ. Федеральные и региональные налоги налоговой системы РФ. Методические подходы к исчислению налога на прибыль организации, НДФЛ, налога на имущество, НДС.

4. «Оптимизация налогов: специальные налоговые режимы»

4.1 «Оптимизация налогов: специальные налоговые режимы»

Специальные налоговые режимы для бизнеса: упрощенная система налогообложения, патентная. Углеродный налог для бизнеса: возможности или ограничения. Методические подходы к исчислению единого налога, выбор объекта налогообложения по УСНО («доходы» и «доходы минус расходы»)

5. Экзамен

5.1 Экзамен

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

**Лекционные занятия**

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. "Теоретические основы налогового менеджмента "	2	"Теоретические основы налогового менеджмента "
2. «Методологические основы корпоративного налогового менеджмента»	4	«Методологические основы корпоративного налогового менеджмента»
3. «Общая система налогообложения: Методика расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней»	2	«Общая система налогообложения: Методика расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней»
4. «Оптимизация налогов: специальные налоговые режимы»	2	«Оптимизация налогов: специальные налоговые режимы»
Итого	10	

**Практические занятия**

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. "Теоретические основы налогового менеджмента "	2	"Теоретические основы налогового менеджмента "
2. «Методологические основы корпоративного налогового менеджмента»	4	«Методологические основы корпоративного налогового менеджмента»

3. «Общая система налогообложения: Методика расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней»	2	«Общая система налогообложения: Методика расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней»
4. «Оптимизация налогов: специальные налоговые режимы»	2	«Оптимизация налогов: специальные налоговые режимы»
Итого	10	

### **Самостоятельная работа студента**

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. "Теоретические основы налогового менеджмента "	30	"Теоретические основы налогового менеджмента "	Доклад
2. «Методологические основы корпоративного налогового менеджмента»	20	«Методологические основы корпоративного налогового менеджмента»	Доклад
3. «Общая система налогообложения: Методика расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней»	10	«Общая система налогообложения: Методика расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней»	Доклад
4. «Оптимизация налогов: специальные налоговые режимы»	19	«Оптимизация налогов: специальные налоговые режимы»	Доклад
Итого	79		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей бакалавров, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и обучающегося; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя обучающиеся рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

Исследовательский (обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Объяснительно-иллюстрированный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала)

Интерактивный метод «мозговой штурм»

Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания, связаны с активизацией мыслительной деятельности обучающихся путем постановки вопроса, имеющего несколько вариантов ответа.

Интерактивные методики предоставляют возможность тренинга профессиональных навыков.

Интерактивный метод «работа в малых группах»

Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других. Результаты работы групп оцениваются по выработанной заранее шкале баллов.

## **6. Тематика курсовых работ/проектов**

Не предусмотрено УП

## 7. Контрольные работы

### 7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работы выполняется на листах формата А4, текст работы выполняется шрифтом Times New Roman 14 кеглем, межстрочный интервал 1,5 интервал, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 количество страниц в работе 20, поля 2 см. Каждый студент выбирает один теоретический вопрос по последнему номеру зачетки. Работа сшивается в папку скоросшиватель, в конце работы список использованных источников не менее 10 источников, год издания источника не старше 2019г., разрешается использовать электронные ресурсы. Практическая часть должна быть расположена в работе до списка источников. Практическая часть выполняется машинописным текстом в расчетной таблице, условия задачи включать в работу обязательно!

Контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения и является допуском к промежуточной аттестации. Контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и практической, практическая общая для всех, теоретическая часть распределяется преподавателем.

### 7.2. Тематика контрольных работ.

Теоретическая часть:

1. Административная и уголовная ответственность за налоговые правонарушения и преступления.
2. Направления развития государственного налогового менеджмента.
3. Содержание и элементы корпоративного налогового менеджмента.
4. Минимизация налогов в структуре корпоративного налогового менеджмента.
5. Оптимизация налогов организациями в рамках корпоративного налогового менеджмента.
6. Способы оптимизации налогов с использованием методов налогового учета в налоговой политике организации.
7. Классификация и виды корпоративного налогового планирования.
8. Принципы корпоративного налогового планирования.
9. Этапы корпоративного налогового планирования.
10. Показатели эффективности корпоративного налогового планирования.

Практическая часть:

Годовой доход работника с января по декабрь составил 510 000 руб., при этом в январе была выплачена материальная помощь в размере 7000 руб., в феврале выплачена премия по итогам года в размере 18 000 руб., в июне подарена туристическая путевка в Турцию, стоимость которой

50 000 руб. В сентябре работнику была выдана ссуда под 1 процента годовых, в размере

1000 000 руб., согласно договора займа ссуда будет погашаться ежемесячно в течение 2-х лет равными долями в день начисления з/п, условную ставку рефинансирования ЦБ РФ для данных расчетов принимаем равную 21%. Год принять равным 365 дней. В июле работник уходил в отпуск. Рассчитать НДФЛ нарастающим итогом при условии, что районный коэффициент 15%, работник имеет двоих несовершеннолетних детей, состоит в зарегистрированном браке.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Тестирование	20
2	Расчетно-аналитические задания	80
	Итого:	100
	ВСЕГО:	100

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Office Professional Plus

Microsoft Windows

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
-------	---	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.  625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.  625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

### **11. Методические указания по организации СРС**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить доклад по указанным темам.

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина/модуль    Налоговый менеджмент в бизнесе

Код, направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация    Управленческая экономика и стратегия бизнеса

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-3	Знать: ПКС-3.1-31 Дисбаланс стратегических показателей и показателей инерционного развития предприятия	Не знает дисбаланс стратегических показателей и показателей инерционного развития предприятия	Допускает ошибки в понимании дисбаланса стратегических показателей и показателей инерционного развития предприятия	Может воспроизвест и дисбаланс стратегических показателей и показателей инерционного развития предприятия	Знает дисбаланс стратегических показателей и показателей инерционного развития предприятия
ПКС-3	Уметь: ПКС-3.1-У1 Осуществлять оценку несогласованности стратегических показателей и показателей деятельности предприятия	Не умеет осуществлять оценку несогласованности стратегических показателей и показателей деятельности предприятия	Имеет представление об оценке несогласованности стратегических показателей и показателей деятельности предприятия	Допускает ошибки в осуществлении оценки несогласованности стратегических показателей и показателей деятельности предприятия	Умеет осуществлять оценку несогласованности стратегических показателей и показателей деятельности предприятия
ПКС-3	Владеть: ПКС-3.1-В1 Навыками оценки несогласованности целей стратегического развития и инерционного развития предприятия	Не владеет навыками оценки несогласованности целей стратегического развития и инерционного развития предприятия	Имеет представление об оценке несогласованности целей стратегического развития и инерционного развития предприятия	Допускает ошибки в оценке несогласованности целей стратегического развития и инерционного развития предприятия	Владеет навыками оценки несогласованности целей стратегического развития и инерционного развития предприятия

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической**  
**литературой**

Дисциплина/модуль    Налоговый менеджмент в бизнесе

Код, направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация    Управленческая экономика и стратегия бизнеса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Барулин, С. В. Налоговый менеджмент : учебник / С. В. Барулин, Е. А. Ермакова, В. В. Степаненко. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 332 с. — ISBN 978-5-394-01471-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/57109.html">https://www.iprbookshop.ru/57109.html</a>	ЭР*	30	100	+
2	Варакса, Н. Г. Финансовый и налоговый менеджмент : учебное пособие / Н. Г. Варакса, Е. С. Рождественская. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2024. — 169 с. — ISBN 978-5-9929-1670-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/451040">https://e.lanbook.com/book/451040</a>	ЭР*	30	100	+
3	Стеба, Н. Д. Налоговый менеджмент : учебное пособие / Н. Д. Стеба. — Оренбург : ОГУ, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-7410-2935-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/422768">https://e.lanbook.com/book/422768</a>	ЭР*	30	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ  
<http://webirbis.tsogu.ru/>