

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.07.2024 14:37:12
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

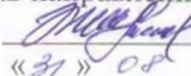
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт менеджмента и бизнеса
Кафедра гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления подготовки

 Н.В. Узлова
«31» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина – Профессиональное воспитание в условиях вуза
направление 44.06.01 Образование и педагогические науки
направленность Теория и методика профессионального образования
квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь
форма обучения: очная /заочная
курс: 2/2
семестр: 4/4

Аудиторные занятия 32/14 часа, в т.ч.:

Лекции – 16/8 час.

Практические занятия – 16/6 час.

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 40/58, в т.ч.:

Курсовая работа – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт – 3/4 семестр

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук
Протокол № 1 от « 31 » августа 2017 г.

Заведующий кафедрой «ГН»



Н.В. Узлова

СОГЛАСОВАНО:

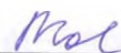
Руководитель направления подготовки



/ Н.В. Узлова

«31» августа 2017 г.

Рабочую программу разработал:
И.В. Толстоухова, доцент, к.пед.н.



В.Л. Моложавенко, профессор, д.пед.н



Программа курса разработана для аспирантов, чья психологическая культура и педагогическая компетентность войдут органичными составными частями в структуру их будущей профессиональной деятельности. Полученные знания помогут формированию целостного представления аспиранта о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности, будут способствовать развитию умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; позволят более эффективно принимать решения с опорой на знание психологической природы человека и общества.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, теоретических основ процесса воспитания и способов организации воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Задачи:

- дать представление о педагогической деятельности, её содержании и особенностях как о сложной профессиональной деятельности; о выполнении профессиональных обязанностей, которые требуют от педагога разнообразных знаний о человеке, обществе, процессе познания и т.п.;
- овладеть основами профессионально-педагогической культурой педагога;
- уметь оценивать педагогические воздействия (их содержание и формы), заранее продумывать, к каким результатам они могут привести (уметь прогнозировать);
- овладеть понятийным аппаратом, описывающим воспитательную систему в вузе;
- уметь анализировать педагогические ситуации, выявлять противоречия в процессе развития личности;
- сформировать опыт учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- применять методы воспитательной работы с обучающимися, производственным персоналом;
- ознакомиться с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональное воспитание в условиях вуза» относится к вариативной части (дисциплины по выбору аспиранта). Для усвоения данной дисциплины аспирант должен знать основы курса дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», «Образовательный процесс высшей школы».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Таблица 1

Номер/ индекс компет енций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и	-современные технологии, методы и средства обучения и воспитания применяемые в вузе	-применять современные технологии обучения	-современными методами, инструментарием и техниками педагогического образования

	профессионального развития обучающегося			
ПК-1	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс курируемых курсов, дисциплин и разрабатывать их учебно-методическое обеспечение	-теоретические основы психологии и педагогики высшей школы; - технологии организации образовательного процесса; - методы обучения в системе высшего образования	-применять психолого-педагогические методы и приемы обучения; - разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе	- основами психолого-педагогического сопровождения преподавательской деятельности; - навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе
ПК-3	способность осуществлять управление и организацию учебно-воспитательного процесса	-основные структурные элементы управления и организации учебно-воспитательного процесса	-организовать образовательный процесс на основе современных технологий и методов обучения	-технологиями и техниками управления и организации образовательного процесса

4 Содержание дисциплины

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Раздел 1. Сущность профессионального воспитания	<p>Тема 1. Сущность процесса воспитания в вузе Воспитание как социально-педагогическое явление. Цели, задачи и сущностные характеристики и особенности воспитательного процесса в вузе. Воспитание как процесс формирования нравственно, интеллектуально и физически развитой личности выпускника, способной активно участвовать в экономической и социально-культурной жизни общества. Создание в вузе условий для эффективного формирования у студентов социально-профессиональной компетентности и мобильности, способствующих адаптации выпускников к изменяющимся социально-экономическим условиям.</p> <p>Тема 2. Профессиональное становление, самоопределение и самовоспитания личности педагога Мотивы выбора педагогической профессии. Развитие личности учителя в системе педагогического образования. Понятие профессионального самовоспитания и его роль в становлении личности учителя. Осознание своих потребностей, определение целей, жизненных смыслов, обретение профессионально-социального статуса, выработка философско-мировоззренческой позиции и жизненной стратегии.</p> <p>Тема 3. Профессиональная компетентность личности. Структура качеств личности. Личные возможности педагога, позволяющие ему самостоятельно и достаточно эффективно решать педагогические задачи. Содержание психолого-педагогических знаний, педагогических умений.</p>

		Тема 4. Профессиональное мастерство педагога. Основы педагогического мастерства. Актерское и педагогическое мастерство в работе преподавателя. Педагогическая техника. Педагогический такт – важнейший компонент профессионального мастерства педагога.
2.	Раздел 2. Проблемы профессионального воспитания	Тема 5. ВУЗ как фактор развития личности профессионала. Учебно-профессиональная деятельность студента как ведущий вид деятельности. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса вуза в целях жизненного и профессионального самоопределения. Самопознание человеком возрастных этапов своего развития и самовоспитание как возможность целесообразной организации образа жизни и жизнедеятельности студента как будущего профессионала.
		Тема 6. Социокультурный портрет современного специалиста. Проблемы и ведущие тенденции развития общества, их отражение в содержании воспитательно-образовательного процесса вуза. Профессия как исторически фиксированная реальность и её отражение в целях образовательного процесса вуза. Мировоззренческие, социальные, культурные, интеллектуальные ценности общества и их отражение в учебных планах и программах вузовской подготовки.
		Тема 7. Целеполагание в деятельности преподавателя вуза. Целеполагание, как начальный этап педагогической деятельности. Отражение в цели развития и воспитания студентов профессионально- и личностно значимых характеристик. Цель как установка в деятельности педагога. Логика педагогического процесса: «цель-средство-результат». Отражение целей развития личности студента в содержании, формах и методах воспитательно-образовательного процесса.

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (если имеются)

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)	
		1	2
1.	Тренинг профессионального роста или Тренинг профессионально ориентированных риторик, дискуссий и общения	+	+

4.3 Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.
1.	Раздел 1. Сущность профессионального воспитания	6/4	6/2	-	-	26/22	38/28
2.	Раздел 2 Проблемы профессионального	10/4	10/4	-	-	14/32	34/40

	воспитания						
	Контроль					-/4	
Итого:		16/8	16/6			40/58	72/72

4.4 Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1	Сущность процесса воспитания в вузе	2/2	ОПК-6 ПК-1 ПК-3	Лекция-информация
	2	Профессиональное становление, самоопределение и самовоспитания личности педагога	2/2		Лекция-информация
	3	Профессиональная компетентность личности	2/-		Лекция-диалог
	4	Профессиональное мастерство педагога	2/-		Проблемная лекция
2	5	ВУЗ как фактор развития личности профессионала	4/2		Лекция-информация
	6	Социокультурный портрет современного специалиста	2/-		Дискуссия
	7	Целеполагание в деятельности преподавателя вуза	2/2		Лекция-информация
Итого:			16/8		

4.5 Перечень тем семинарских, практических занятий

Таблица 6

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1	Сущность процесса воспитания в вузе	2/-	ОПК-6 ПК-1 ПК-3	Работа в группе
2.	2	Профессиональное становление, самоопределение и самовоспитания личности педагога	2/2		Работа в группе
3.	3	Профессиональная компетентность личности	2/1		Работа в группе
4.	4	Профессиональное мастерство педагога	2/1		Работа в группе
5.	5	ВУЗ как фактор развития личности профессионала	2/-		Работа в группе
6.	6	Социокультурный портрет современного специалиста	2/-		Работа в группе

7.	7	Целеполагание в деятельности преподавателя вуза	4/2		Работа в группе
		Итого:	16/6		

4.6 Перечень тем для самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1-4	Сущность профессионального воспитания	12/20	коллоквиум	ОПК-6 ПК-1 ПК-3
2.	5-7	ВУЗ как фактор развития личности профессионала	14/16	проект	
3.	1-7	Профессионально-педагогическая культура педагога	14/18	эссе	
Контроль			-/4		
		Итого:	40/58		

5 Тематика курсовых проектов (работ) контрольных работ (не предусмотрено)

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Итоговый контроль проводится в виде зачета.

Вопросы для зачета:

1. Цели, задачи и сущностные характеристики и особенности воспитательного процесса в вузе.
2. Профессиональное становление личности педагога.
3. Понятие профессионального самовоспитания.
4. Мотивы выбора педагогической профессии.
5. Идеологическое воспитание студентов.
6. Гражданское воспитание студентов.
7. Нравственное воспитание студентов.
8. Экологическое воспитание студентов.
9. Семейное воспитание студентов.
10. Поликультурное воспитание студентов.
11. Формирование здорового образа жизни студентов.
12. Формирование культуры трудовой и профессиональной деятельности.
13. Понятие развития. Природные и социальные предпосылки и факторы развития личности. Взаимодействие наследственности, среды и воспитания.
14. Гуманистическое воспитание, его цели и задачи.
15. Актерское и педагогическое мастерство в работе преподавателя.
16. Педагогическая техника.
17. Педагогический такт – важнейший компонент профессионального мастерства педагога
18. Особенности профессионального самоопределения студентов в современных условиях.
19. Самовоспитание и саморазвитие.
20. ВУЗ как фактор развития личности профессионала.

7 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Полнотекстовая БД ТИУ <http://www.tyuiu.ru>
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
11. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus Scopus от компании «Elsevier».
12. Международная реферативная база данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе).

Лицензионное программное обеспечение

- Microsoft Word
- PowerPoint
- Microsoft Office Professional Plus

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Назначение
моноблок	1	Проведение лекционных и практических занятий
Проектор	1	
Проекционный экран	1	

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина – **Профессиональное воспитание в условиях вуза**

Форма обучения:

Кафедра гуманитарных наук

очная/заочная: 2 курс 4 семестр

Код, направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экз. в БИК	Кол-во обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся лит-ой, %	Место хранения	Электронный вариант
Основная	Основы работы со студенчеством [Текст]: учебное пособие под ред.: Т. Э. Петровой, В. С. Сенашенко. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013. - 286, [1] с.	2013	УП	Л, ПР, СРС	5	2	100	БИК	
	Аквазба, Е.О. Педагогическое обеспечение работы с молодежью [Текст] : учебное пособие / Е. О. Аквазба. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. - 164с.	2013	УП	Л, ПР, СРС	5	2	100	БИК	
Дополнительная	Моложавенко, В. Л. Педагогическая концепция подготовки инновационных кадров в региональном университетском комплексе вопросы теории и практики [Текст]: учебник для слушателей групп дополнительного образования с присвоением квалификации "Преподаватель/Преподаватель высшей школы ", аспирантов и докторантов педагогических специальностей / В. Л. Моложавенко ; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 272 с.	2011	У	Л, ПР, СРС	5	2	100	БИК	+
	Фугелова, Т. А. Образование для карьеры: на пути к формированию профессионально-мобильного специалиста [Текст]: учебное пособие для слушателей групп дополнительного образования с присвоением квалификации "Преподаватель/Преподаватель высшей школы ", аспирантов и докторантов педагогических	2011	УП	Л, ПР, СРС	5	2	100	БИК	

специальностей / Т. А. Фугелова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 200 с.									
Епишева, О.Б. Формирование профессиональной компетентности выпускника и преподавателя профессионального учебного заведения. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей групп дополнительного образования с присвоением квалификации "Преподаватель / Преподаватель высшей школы " аспирантов и докторантов педагогических специальностей / О. Б. Епишева ; ТюмГНГУ. - Электрон. текстовые дан. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM)	2010	УП	Л, ПР, СРС	5	2	100	БИК	+	
Технологии профессионально-ориентированного обучения [Текст]: методические указания по изучению дисциплины "Технология профессионально-ориентированного обучения" для слушателей дополнительной профессиональной образовательной программы "Преподаватель", "Преподаватель высшей школы " / ТюмГНГУ ; сост. В. Л. Моложавенко. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 16 с.	2012	МУ	Л, ПР, СРС	5	2	100	БИК		
Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учебное пособие для системы дополнительного образования-повышения квалификации преподавателей вузов / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; ред. С. Д. Резник. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 361 с.	2011	УП	Л, ПР, СРС	5	2	100	БИК		

Зав. кафедрой ГН
31.08.2017 г.



Н.В. Узлова

Директор БИК Д.Х. Каюкова
Сотимова
Ртала
Документов
И.С. Семенов



Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Профессиональное воспитание в условиях вуза»
на 2018/ 2019 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. На титульном листе слова «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации». Министерство учреждено 15 мая 2018 года в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №682.

2. На титульном листе название «Институт менеджмента и бизнеса» изменить на «Институт сервиса и отраслевого управления».

3. На титульном листе название «Кафедра гуманитарных наук» изменить на «Кафедра гуманитарных наук и технологии».

4. Актуализировано лицензионное программное обеспечение.

Дополнения и изменения внес

Профессор, д.пед.н



В.Л. Моложавенко

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол от «30» 08. 2018г. № 1

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Профессиональное воспитание в условиях вуза»
на 2019/ 2020 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» дополнить:

- Национальная электронная библиотека
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/>

2. Актуализировано лицензионное программное обеспечение.

Дополнения и изменения внес

Профессор, д.пед.н



В.Л. Моложавенко

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол от «30» 08. 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Профессиональное воспитание в условиях вуза»
на весенний 2019/ 2020 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Раздел «Требования к результатам освоения дисциплины и Содержание дисциплины»

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение занятий для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие преподавателя от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

Преподаватель от университета:

– создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON 2 учебный материал по дисциплине, элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;

- проводит занятия с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно расписанию.

2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Назначение
Zoom свободно-распространяемое ПО		Проведение лекционных и практических занятий
Skype свободно-распространяемое ПО		

Дополнения и изменения внес

Профессор, д.пед.н

В.Л. Моложавенко

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол от «30» 03. 2020 г. № 8/1

Заведующий кафедрой ГНТ

Л.Л. Мехришвили

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Профессиональное воспитание в условиях вуза»
на 2020/ 2021 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

- актуализировано лицензионное программное обеспечение.

Дополнения и изменения внес

Профессор, д.пед.н



В.Л. Моложавенко

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол от «27» 08. 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Профессиональное воспитание в условиях вуза»
на 2021/ 2022 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

- актуализировано лицензионное программное обеспечение.

Дополнения и изменения внес

Профессор, д.пед.н



В.Л. Моложавенко

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол от «30» 08. 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили