

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ключков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.04.2024 16:34:31
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой
_____ Ю. В. Курмаз
«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Иностранный язык (немецкий)**
направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**
направленность: **Архитектурно-градостроительное проектирование**
форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры межкультурной коммуникации
Протокол № 9 от 12.04.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»:

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» направлена на реализацию следующих целей обучения:

- расширение кругозора студентов, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, профессиональной информированности за счет ознакомления с иностранными источниками;
- формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; воспитание патриотического отношения к родной стране;
- формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сферах бытовой, общекультурной и профессиональной деятельности.

Задачами обучения являются:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения;
- подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования;
- сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; использовать в речи реплики согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фразы речевого этикета; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения;
- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста.

Направление воспитательной деятельности:

Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» (немецкий язык) относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание

- принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
- требований к деловой устной и письменной коммуникации;
- основ межкультурной коммуникации;

умение

- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

владение

– методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств;

- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Деловой иностранный язык».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Участствует в составлении пояснительных записок к проектам. Участвует в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p>	<p>Знать (З1): лексический минимум необходимый для представления творческих замыслов, передачи идей в ходе совместной деятельности; основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения, основы публичной речи.</p>
		<p>Уметь (У1): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте.</p>
		<p>Владеть (В1): навыками устной и письменной речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях</p>
	<p>УК-4.2. Применяет государственный(е) и иностранный(е) язык(и), язык делового документа.</p>	<p>Знать (З2): современные нормы и правила оформления деловой документации на иностранном языке.</p>
		<p>Уметь (У2): использовать современные нормы и правила в деловой и повседневной коммуникации; соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения.</p>
		<p>Владеть (В2): навыками оформления деловой документации и ведения диалога на повседневные и профессиональные темы.</p>

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины/модуля составляет 8 зачетных единицы, 288 часов

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	1/2	-	34	-	38	36	экзамен
Очная	2/3	-	34	-	38	-	зачет
Очная	2/4	-	34	-	38	36	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Темы учебного общения обеспечивают единство образовательного пространства. Проблематика учебного общения определяет содержание, глубину, объем и степень коммуникативной и когнитивной сложности изучаемого материала социально-бытовой и профессиональной тематики. Типичные ситуации общения во всех видах речевой деятельности позволяют максимально конкретизировать содержание обучения иностранному языку.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства ¹
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
2 семестр									
1	1	Я и мое окружение		8		10	18	УК-4.2 УК-4.1	Тест, опрос, собеседование
2	2	Досуг и хобби		8		10	18	УК-4.2 УК-4.1	Тест, опрос, презентация доклада
3	3	Образование		8		9	17	УК-4.2 УК-4.1	Тест, опрос, презентация доклада
4	4	Путешествия, туризм		10		9	19	УК-4.2 УК-4.1	Тест, опрос, презентация доклада
5	5	Контроль					36	УК-4.2 УК-4.1	Вопросы к экзамену
Итого за 2 семестр:				34		38	108		
3 семестр									
6	6	Страны изучаемого языка		8		10	18	УК-4.2 УК-4.1	Тест, опрос, презентация доклада
7	7	Россия, Тюменская область		8		10	18	УК-4.2 УК-4.1	Тест, опрос, презентация доклада

8	8	Глобализация		8		9	17	УК-4.2 УК-4.1	Тест, опрос, презентация доклада
9	9	Мир новых технологий		10		9	19	УК-4.2 УК-4.1	Тест, опрос, презентация доклада
Итого за 3 семестр:				34		38	72		
4 семестр									
10	10	Введение в историю архитектуры		12		7	24	УК-4.2 УК-5.3	Опрос монологическое высказывание, ролевая игра, эссе
11	11	Архитектурные стили		11		7	24	УК-4.2 УК-5.4	Опрос монологическое высказывание, кейс-задание
12	12	Архитектура в современное время		11		6	24	УК-4.2 УК-5.3	Тест, монологическое высказывание, творческое задание
13	13	Контроль					36		Вопросы к экзамену
Итого за 4 семестр:				34		38	108		
ИТОГО:				156		60	252		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. “Я и мое окружение”. 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов haben и sein. 1.3. Времена действительного залога. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам “Семья”, “Внешность”, “Характер”, “Профессии”.

Раздел 2. “Досуг и хобби”. 2.1. Функции глагола werden. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Прошедшее время глаголов. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».

Раздел 3. “Образование”. 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Три основные формы глаголов. 3.6. Изучение лексических единиц по темам “Образование”, “Тюменский индустриальный университет”, “Оксбридж”.

Раздел 4. “Путешествия, туризм”. 4.1. Будущее время. 4.2. Согласование времен. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Путешествия, туризм”, “Образ жизни в других странах”.

Раздел 5. “Страны изучаемого языка”. 5.1. Страдательный залог. 5.2. Изучение лексических единиц по теме “Страны изучаемого языка”.

Раздел 6. “Россия, Тюменская область”. 6.1. Модальные глаголы. 6.2. Инфинитив, инфинитивные конструкции. 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Россия, Тюменская область”.

Раздел 7. “Глобализация”. 7.1. Причастие, причастные конструкции. 7.2. Изучение лексических единиц по теме “Глобализация”.

Раздел 8. “Мир новых технологий”. 8.1. Инфинитивные группы и обороты. 8.2. Изучение лексических единиц по теме «Мир новых технологий».

Раздел 9. “ Введение в историю архитектуры ”. 9.1. Согласование времен. 9.2. Способы выражения модальности в немецком языке. 9.3. Изучение лексических единиц по теме “История архитектуры”, “Архитектурные школы”.

Раздел 10. “ Архитектурные стили ”. 10.1. Времена страдательного залога. 10.2. Способы перевода пассивного залога (трудные случаи). 10.3. Изучение лексических единиц по темам “ Архитектурные стили ”, “Промышленная революция”.

Раздел 11. “ Архитектура в современное время ”. 11.1. Числительные порядковые. Дроби. 11.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 11.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 11.4. Изучение лексических единиц по теме “ Современная архитектура ”.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	8			Раздел 1. “Я и мое окружение”. 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов haben и sein. 1.3. Времена действительного залога. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам “Семья”, “Внешность”, “Характер”, “Профессии”.
2	2	8			Раздел 2. “Досуг и хобби”. 2.1. Функции глагола werden. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Прошедшее время глаголов. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».
3	3	8			Раздел 3. “Образование”. 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Три основные формы глаголов. 3.6. Изучение лексических единиц по темам “Образование”, “Тюменский индустриальный университет”, “Оксбридж”.
4	4	10			Раздел 4. “Путешествия, туризм”. 4.1. Будущее время. 4.2. Согласование времен. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Путешествия, туризм”, “Образ жизни в других странах”.
5	5	8			Раздел 5. “Страны изучаемого языка”. 5.1. Страдательный залог. 5.2. Изучение лексических единиц по теме “Страны изучаемого языка”.
6	6	8			Раздел 6. “Россия, Тюменская область”. 6.1.

					Модальные глаголы. 6.2. Инфинитив, инфинитивные конструкции. 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Россия, Тюменская область”.
7	7	8			Раздел 7. “Глобализация”. 7.1. Причастие, причастные конструкции. 7.2. Изучение лексических единиц по теме “Глобализация”.
8	8	10			Раздел 8. “Мир новых технологий”. 8.1. Инфинитивные группы и обороты. 8.2. Изучение лексических единиц по теме «Мир новых технологий».
9	9	12			Раздел 9. “ Введение в историю архитектуры ”. 9.1. Согласование времен. 9.2. Способы выражения модальности в немецком языке. 9.3. Изучение лексических единиц по теме “История архитектуры”, “Архитектурные школы”.
10	10	11			Раздел 10. “ Архитектурные стили ”. 10.1. Времена страдательного залога. 10.2. Способы перевода пассивного залога (трудные случаи). 10.3. Изучение лексических единиц по темам “ Архитектурные стили ”, “Промышленная революция”.
11	11	11			Раздел 11. “ Архитектура в современное время ”. 11.1. Числительные порядковые. Дроби. 11.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 11.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 11.4. Изучение лексических единиц по теме “ Современная архитектура ”.
Итого:		102			

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	10			Раздел 1. “Я и мое окружение”. 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов haben и sein. 1.3. Времена действительного залога. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам “Семья”, “Внешность”, “Характер”, “Профессии”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
2	2	10			Раздел 2. “Досуг и хобби”. 2.1. Функции глагола werden. 2.2. Числительные больше 100,	Подготовка к практическим занятиям,

					доби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Прошедшее время глаголов. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».	выполнение письменных домашних заданий
3	3	9			Раздел 3. “Образование”. 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Три основные формы глаголов. 3.6. Изучение лексических единиц по темам “Образование”, “Тюменский индустриальный университет”, “Оксбридж”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
4	4	9			Раздел 4. “Путешествия, туризм”. 4.1. Будущее время. 4.2. Согласование времен. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Путешествия, туризм”, “Образ жизни в других странах”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
5	5	10			Раздел 5. “Страны изучаемого языка”. 5.1. Страдательный залог. 5.2. Изучение лексических единиц по теме “Страны изучаемого языка”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
6	6	10			Раздел 6. “Россия, Тюменская область”. 6.1. Модальные глаголы. 6.2. Инфинитив, инфинитивные конструкции. 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Россия, Тюменская область”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
7	7	9			Раздел 7. “Глобализация”. 7.1. Причастие, причастные конструкции. 7.2. Изучение лексических единиц по теме “Глобализация”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
8	8	9			Раздел 8. “Мир новых технологий”. 8.1. Инфинитивные группы и обороты. 8.2. Изучение лексических единиц по теме	Подготовка к практическим занятиям, выполнение

					«Мир новых технологий».	письменных домашних заданий
9	9	7			Раздел 9. “ Введение в историю архитектуры ”. 9.1. Согласование времен. 9.2. Способы выражения модальности в немецком языке. 9.3. Изучение лексических единиц по теме “История архитектуры”, “Архитектурные школы”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
10	10	7			Раздел 10. “ Архитектурные стили ”. 10.1. Времена страдательного залога. 10.2. Способы перевода пассивного залога (трудные случаи). 10.3. Изучение лексических единиц по темам “ Архитектурные стили ”, “Промышленная революция”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
11	11	6			Раздел 11. “ Архитектура в современное время ”. 11.1. Числительные порядковые. Дроби. 11.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 11.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 11.4. Изучение лексических единиц по теме “ Современная архитектура ”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
	ИТОГО	114				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- дистанционная образовательная технология;
- технология смешанного обучения;
- предметно-языковое интегрированное обучение.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольной работы.

Выполнение контрольной работы обучающимися учебным планом не предусмотрено.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

2 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	
3	Лексико-грамматический тест	
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	
ИТОГО за первую текущую аттестацию		
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	
3	Лексико-грамматический тест	
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	
3	Лексико-грамматический тест	
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	
6	Составление диалога	
7	Перевод текста со словарем	
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-2

3 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	
3	Лексико-грамматический тест	
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	
ИТОГО за первую текущую аттестацию		
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	
3	Лексико-грамматический тест	
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-2

	использования РР)	
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	
3	Лексико-грамматический тест	
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	
6	Составление диалога	
7	Перевод текста со словарем	
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-2

4 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	
3	Лексико-грамматический тест	
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-2
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	
3	Лексико-грамматический тест	
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-2
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	
3	Лексико-грамматический тест	
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	
6	Составление диалога	
7	Перевод текста со словарем	
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-2

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Иностранный язык»	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают грамматический и лексический минимум, тексты по предложенным темам и выполняют типовые упражнения. Методические указания по курсу иностранного языка направлены на формирование умений выражать свои мысли, адекватно использовать разнообразные языковые средства. Задания для подготовки к практическим занятиям изложены в методических указаниях для студентов данного направления очной, заочной форм обучения.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального усвоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения нового материала.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить лексико-грамматические упражнения, составить монологические/диалогические высказывания. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать перевод слов и словосочетаний, уметь определить изучаемое грамматическое явление и дать его перевод и т.п.). Задания для самостоятельной работы обучающихся изложены в методических указаниях для студентов данного направления очной и заочной формы обучения.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Иностранный язык (немецкий)**

Код, направление подготовки **07.03.01 Архитектура**

направленность (профиль) **Архитектурно-градостроительное проектирование**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Участвует в составлении пояснительных записок к проектам. Участвует в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p>	<p>Знать (З1): лексический минимум необходимый для представления творческих замыслов, передачи идей в ходе совместной деятельности; основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения, основы публичной речи.</p>	<p>Не знает лексический минимум необходимый для представления творческих замыслов, передачи идей в ходе совместной деятельности; основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения, основы публичной речи.</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания лексического минимума необходимого для представления творческих замыслов, передачи идей в ходе совместной деятельности; основных грамматических и синтаксических правил построения высказывания, артикуляционных норм устной речи, правил речевого этикета в типичных ситуациях общения, основ публичной речи.</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания лексического минимума необходимого для представления творческих замыслов, передачи идей в ходе совместной деятельности; основных грамматических и синтаксических правил построения высказывания, артикуляционных норм устной речи, правил речевого этикета в типичных ситуациях общения, основ публичной речи.</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания лексического минимума необходимого для представления творческих замыслов, передачи идей в ходе совместной деятельности; основных грамматических и синтаксических правил построения высказывания, артикуляционных норм устной речи, правил речевого этикета в типичных ситуациях общения, основ публичной речи.</p>
		<p>Уметь (У1): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной</p>	<p>Не умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран</p>	<p>Умеет частично применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре</p>	<p>Хорошо умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре</p>	<p>В совершенстве умеет нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре</p>

	коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте.	изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте.	стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте.	стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте.	стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте.
	Владеть (B1): навыками устной и письменной речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях	Не владеет навыками устной и письменной речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях	Не всегда демонстрирует навыки устной и письменной речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях	В большинстве ситуаций демонстрирует навыки устной и письменной речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях	В совершенстве владеет навыками устной и письменной речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях
УК-4.2. Применяет государственный(е) и иностранный(е) язык(и), язык делового документа.	Знать (З2): современные нормы и правила оформления деловой документации на иностранном языке.	Не знает современные нормы и правила оформления деловой документации на иностранном языке.	Демонстрирует знания отдельных современных норм и правил оформления деловой документации на иностранном языке.	Демонстрирует достаточные знания современных норм и правил оформления деловой документации на иностранном языке.	Демонстрирует исчерпывающие знания современных норм и правил оформления деловой документации на иностранном языке.
	Уметь (У2): использовать современные нормы и правила в деловой и повседневной коммуникации; соотносить языковые средства с	Не умеет использовать современные нормы и правила в деловой и повседневной	Частично использует современные нормы и правила в деловой и повседневной коммуникации; соотносит языковые	Достаточно хорошо использует современные нормы и правила в деловой и повседневной	Всегда использует современные нормы и правила в деловой и повседневной коммуникации;

	<p>конкретными ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения.</p>	<p>коммуникации; соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения.</p>	<p>средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения.</p>	<p>коммуникации; соотносит языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения..</p>	<p>соотносит языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения.</p>
	<p>Владеть (B2): навыками оформления деловой документации и ведения диалога на повседневные и профессиональные темы.</p>	<p>Не владеет навыками оформления деловой документации и ведения диалога на повседневные и профессиональные темы.</p>	<p>Владеет определенными навыками оформления деловой документации и ведения диалога на повседневные и профессиональные темы.</p>	<p>Хорошо владеет навыками оформления деловой документации и ведения диалога на повседневные и профессиональные темы.</p>	<p>В совершенстве владеет навыками оформления деловой документации и ведения диалога на повседневные и профессиональные темы.</p>

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Иностранный язык (немецкий)**Код, направление подготовки **07.03.01 Архитектура**Направленность (профиль) **Архитектурно-градостроительное проектирование**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A2—B1) : учебное пособие для вузов / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14693-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487428	ЭР*	30	100	+
2	Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494707	ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Дата согласования	Комментарий
Согласовать "Иностранный язык_2023_07.03.01_АГПб (рабочие программы дисциплин)"				
Погорелова Светлана Давидовна		Согласовано		
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано		
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано		

Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Дата утверждения	Комментарий
Утвердить "Иностранный язык_2023_07.03.01_АГПб (рабочие программы дисциплин)"				
Курмаз Юлия Валерьевна		Утверждено		