

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Козлов Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 07.05.2024 16:41:00
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d805854911010b1

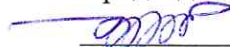
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН



Н.С. Захаров

«31 » ср 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Основы финансовой грамотности

специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства


специализация: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование к результатам освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Сервис автомобилей и технологических машин»

Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  Н.С. Захаров

СОГЛАСОВАНО:


Руководитель образовательной программы  Т.М. Мадьяров


«21» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Е.С. Козин, доцент кафедры САТМ, к.т.н., доцент

А.В. Ильяхин, ассистент



(Подпись)


(Подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся прикладные знания в области планирования, управления и развития личных финансовых потоков.

Задачи дисциплины.

- Познакомить обучающихся с понятием финансы.
- Разобрать что такое пассивный доход, из чего он строится и как его организовать, используя собственные финансы.
- Научить обучающихся планировать свои доходы и расходы.
- Выработать тактику и стратегию развития финансовой свободы.
- Разобраться в понятиях акции, облигации, вклад, и т.д.
- Научится правильно брать и отдавать заемные деньги (кредит, ипотека).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к элективным дисциплинам обязательной части Блока 1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- что такое денежные средства;
- стандартных математических формул;

умения:

- использовать компьютерные технологии для решения профессиональных задач, пользоваться средствами обработки информации;
- проводить простые математические вычисления.

владение:

- навыками использования информационных технологий;
- навыками по изучению, участию в разработке методических и нормативных документов для решения поставленных задач.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: З1 как сформулировать совокупность взаимосвязанных задач.
		Уметь: У1 формулировать взаимосвязанные задачи в рамках поставленной цели.
		Владеть: В1 навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З2 как решить задачу исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.
		Уметь: У2 решать конкретную задачу оптимальным способом.
		Владеть: В2 навыками выбора оптимальных способ для решения конкретных задач.
УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: З3 как решить конкретную задачу с заявленным качеством и в установленные сроки.	

		Уметь: У3 решать конкретные задачи с заявленным качеством и в установленные сроки.
		Владеть: В3 навыками решения конкретных задач с заявленным качеством и в установленные сроки.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать: З4 основные законы функционирования экономики.
		Уметь: У4 пользоваться основными законами и закономерностями функционирования экономики.
	Владеть: В4 основными законами и закономерностями функционирования экономики	
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать: З5 как применить экономические знания при выполнении практических задач.
		Уметь: У5 применять экономические знания при выполнении практических задач.
		Владеть: В5 навыками применения экономических знаний при решении практических задач.
	УК-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Знать: З6 основные положения и методы из экономических наук.
Уметь: У6 подбирать необходимое положение или метод экономических наук к конкретной профессиональной задаче.		
		Владеть: В6 навыками подбора необходимого метода и положения в зависимости о профессиональной задаче.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1/2	18	34	-	56	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Психотип обращения с деньгами. Накопления, что такое, зачем	2	2	-	4	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Протоколы практических работ, вопросы для письменного

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		нужны, как начать.						УК-10.3	опроса
2	2	Активы и пассивы. В чем разница.	2	4	-	2	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса
3	3	Как сократить пассивы и увеличить активы	2	4	-	4	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса
4	4	Источники доходов как формировать.	2	4	-	4	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса
5	5	Ценные бумаги: акции, облигации и т.д. Что такое, как работают, где взять.	2	6	-	4	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса
6	6	Биржа, что это, зачем нужна.	2	2	-	4	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса
7	7	Основные биржи РФ и мира. Биржевые индексы.	2	4	-	4	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса
8	8	ИИС. Зачем нужен, как открыть.	2	4	-	4	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса
9	9	Налоговый вычет, что это. Как формируется. Декларация 3-НДФЛ.	2	4	-	4	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса
10	Текущие аттестации		-	-	-	15	15	УК-8.1	Аттестационны

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								УК-8.2 УК-8.3	е вопросы
11	Зачет		-	-	-	7	7	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Вопросы для зачета
Итого:			18	34	X	56	108	X	X

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Психотип обращения с деньгами. Накопления, что такое, зачем нужны, как начать.».

Знакомство с психотипами при обращении с деньгами. Понятие накопление. Установление причин сложностей накопления. Как начать формировать «подушку безопасности».

Раздел 2. «Активы и пассивы. В чем разница.».

Разбор понятий актив и пассив. Из чего складываются активы и пассивы.

Раздел 3. «Как сократить пассивы и увеличить активы.».

Формирование ответа на вопрос, как уменьшить пассивы и увеличить активы.

Основные методы и способы.

Раздел 4. «Источники доходов как формировать.».

Что такое доход. Как он формируется. Какие источники бывают. С чего начать.

Раздел 5. «Ценные бумаги: акции, облигации и т.д. Что такое, как работают, где взять.».

Знакомство с понятиями ценные бумаги, акции, облигации. Как приобрести. Принципы торговли.

Раздел 6 «Биржа, что это, зачем нужна»

Понятие биржа. Как она работает. Кто может на ней торговать, как это делается.

Раздел 7. «Основные биржи РФ и мира. Биржевые индексы.»

Знакомство с основными биржами РФ и мира. Понятие биржевые индексы, как они устроены. Из-за чего меняются. Прогнозы изменения котировок.

Раздел 8 «ИИС. Зачем нужен, как открыть»

Что такое индивидуальный инвестиционный счет. Зачем нужен, как открыть. Что такое вычет типа «А», «Б».

Раздел 9. «Налоговый вычет, что это. Как формируется. Декларация 3-НДФЛ»

Введение в налогообложение, как платятся налоги. Зачем заполнять налоговую декларацию. Что такое декларация 3-НДФЛ, зачем нужна.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	-	-	Психотип обращения с деньгами. Накопления, что такое, зачем нужны, как начать.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
2	2	2	-	-	Активы и пассивы. В чем разница.
3	3	2	-	-	Как сократить пассивы и увеличить активы
4	4	2	-	-	Источники доходов как формировать.
5	5	2	-	-	Ценные бумаги: акции, облигации и т.д. Что такое, как работают, где взять.
6	6	2	-	-	Биржа, что это, зачем нужна.
7	7	2	-	-	Основные биржи РФ и мира. Биржевые индексы.
	8	2	-	-	ИИС. Зачем нужен, как открыть.
	9	2	-	-	Налоговый вычет, что это. Как формируется. Декларация 3-НДФЛ.
Итого:		18	X	X	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторных занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	-	-	Психотип обращения с деньгами. Накопления, что такое, зачем нужны, как начать.
2	2	4	-	-	Активы и пассивы. В чем разница.
3	3	4	-	-	Как сократить пассивы и увеличить активы
4	4	4	-	-	Источники доходов как формировать.
5	5	6	-	-	Ценные бумаги: акции, облигации и т.д. Что такое, как работают, где взять.
6	6	2	-	-	Биржа, что это, зачем нужна.
7	7	4	-	-	Основные биржи РФ и мира. Биржевые индексы.
	8	4	-	-	ИИС. Зачем нужен, как открыть.
	9	4	-	-	Налоговый вычет, что это. Как формируется. Декларация 3-НДФЛ.
Итого:		34	-	X	X

Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	4	-	-	Психотип обращения с деньгами. Накопления, что такое, зачем нужны, как начать.	Подготовка к письменному опросу
2	2	2	-	-	Активы и пассивы. В чем разница.	Подготовка к письменному опросу

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	2	3	4	5	6	7
3	3	4	-	-	Как сократить пассивы и увеличить активы	Подготовка к письменному опросу
4	4	4	-	-	Источники доходов как формировать.	Подготовка к письменному опросу и к презентации доклада
5	5	4	-	-	Ценные бумаги: акции, облигации и т.д. Что такое, как работают, где взять.	Подготовка к письменному опросу и к презентации доклада
6	6	4	-	-	Биржа, что это, зачем нужна.	Подготовка к письменному опросу
7	7	4	-	-	Основные биржи РФ и мира. Биржевые индексы.	Подготовка к письменному опросу
	8	4	-		ИИС. Зачем нужен, как открыть.	Подготовка к письменному опросу
	9	4	-		Налоговый вычет, что это. Как формируется. Декларация 3-НДФЛ.	Подготовка к письменному опросу
8	1-9	15	-	-	-	Подготовка к аттестациям
9	1-9	7	-	-	-	Подготовка к зачету
Итого:		56	-	X	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

1. Контрольные работы не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1.1	Сдача практических работ по разделам 1,2,3	15
1.2	Письменный опрос по разделам 1-3 дисциплины	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Сдача практических работ по разделам 4,5,6	15
2.2	Письменный опрос по разделам 4-6 дисциплины	15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Сдача практических работ по разделу 7,8,9	20
3.2	Письменный опрос по разделу 7-9 дисциплины	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ.
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки.
- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
- Электронно-библиотечная система «Лань».
- Электронно-библиотечная система «Book.ru».
- Электронная библиотека ЮРАЙТ.
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).
- Полнотекстовая база данных ТИУ.
- Библиотеки нефтяных вузов России.
- Справочно-информационная база данных «Техэксперт».
- Электронные ресурсы открытого доступа.
- База данных Роспатент.
- OnePetro — Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE.
- Университетская библиотека ONLINE.
- Международные реферативные базы научных изданий.
- Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH).
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
- Сводный каталог периодических изданий и изданий органов НТИ, получаемых библиотеками г. Тюмени.
- POLPRED.com Обзор СМИ9.3.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Персональный компьютер	15	Проведение компьютерных экспериментов и практических занятий
Средства мультимедиа (проектор, экран, ноутбук)	1	Проведение лекционных и практических занятий
Microsoft Windows (актуальная версия)	15	Система для реализации работы мультимедийного оборудования
Microsoft Office Professional Plus (актуальная версия)	15	Система для реализации работы мультимедийного оборудования
Комплект учебно-наглядных пособий	1	Наглядность при изучении соответствующего материала
Zoom (бесплатная версия)	1	Обеспечение проведения лекционных и практических занятий
Комплект учебной мебели	1	Обеспечение проведения лекционных и практических занятий

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и проводят естественные или имитационные эксперименты или опыты с целью подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины, приобретают практические навыки работы с вычислительной техникой, измерительной аппаратурой, методикой экспериментальных исследований. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Основы финансовой грамотности

Код, специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знает, как сформулировать совокупность взаимосвязанных задач. (31)	Не знает, как сформулировать совокупность взаимосвязанных задач.	Демонстрирует отдельные знания как сформулировать совокупность взаимосвязанных задач.	Демонстрирует достаточные знания как сформулировать совокупность взаимосвязанных задач.	Демонстрирует исчерпывающие знания как сформулировать совокупность взаимосвязанных задач.
		Умеет формулировать взаимосвязанные задачи в рамках поставленной цели. (У1)	Не умеет формулировать взаимосвязанные задачи в рамках поставленной цели.	Демонстрирует отдельные умения формулировать взаимосвязанные задачи в рамках поставленной цели.	Демонстрирует достаточные умения формулировать взаимосвязанные задачи в рамках поставленной цели.	Демонстрирует исчерпывающие умения формулировать взаимосвязанные задачи в рамках поставленной цели.
		Владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач. (В1)	Не владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	Демонстрирует отдельные навыки определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	Демонстрирует достаточные навыки определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	Демонстрирует исчерпывающие навыки определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает, как решить задачу исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов. (32)	Не знает, как решить задачу исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.	Демонстрирует отдельные знания, как решить задачу исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.	Демонстрирует достаточные знания, как решить задачу исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.	Демонстрирует исчерпывающие знания, как решить задачу исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.
		Умеет решать конкретную задачу оптимальным способом. (У2)	Не умеет решать конкретную задачу оптимальным способом.	Демонстрирует отдельные умения решать конкретную задачу оптимальным способом.	Демонстрирует достаточные умения решать конкретную задачу оптимальным способом.	Демонстрирует исчерпывающие умения решать конкретную задачу оптимальным способом.
		Владеет навыками выбора оптимальных способ для решения конкретных задач. (В3)	Не владеет навыками выбора оптимальных способ для решения конкретных задач.	Демонстрирует отдельные навыки выбора оптимальных способ для решения конкретных задач.	Демонстрирует достаточные навыки выбора оптимальных способ для решения конкретных задач.	Демонстрирует исчерпывающие навыки выбора оптимальных способ для решения конкретных задач.
	УК-2.3 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	Знает, как решить конкретную задачу с заявленным качеством и в установленные сроки. (33)	Не знает, как решить конкретную задачу с заявленным качеством и в установленные сроки.	Демонстрирует отдельные знания как решить конкретную задачу с заявленным качеством и в установленные сроки.	Демонстрирует достаточные знания как решить конкретную задачу с заявленным качеством и в установленные сроки.	Демонстрирует исчерпывающие знания как решить конкретную задачу с заявленным качеством и в установленные сроки.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		Умеет решать конкретные задачи с заявленным качеством и в установленные сроки. (У3)	Не умеет решать конкретные задачи с заявленным качеством и в установленные сроки.	Демонстрирует отдельные умения решать конкретные задачи с заявленным качеством и в установленные сроки.	Демонстрирует достаточные умения решать конкретные задачи с заявленным качеством и в установленные сроки.	Демонстрирует исчерпывающие умения решать конкретные задачи с заявленным качеством и в установленные сроки.
		Владеет навыками решения конкретных задач с заявленным качеством и в установленные сроки. (В3)	Не владеет навыками решения конкретных задач с заявленным качеством и в установленные сроки.	Демонстрирует отдельные навыки решения конкретных задач с заявленным качеством и в установленные сроки.	Демонстрирует достаточные навыки решения конкретных задач с заявленным качеством и в установленные сроки.	Демонстрирует исчерпывающие навыки решения конкретных задач с заявленным качеством и в установленные сроки.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знает основные законы функционирования экономики. (34)	Не знает основные законы функционирования экономики.	Демонстрирует отдельные знает основные законы функционирования экономики.	Демонстрирует достаточные знает основные законы функционирования экономики.	Демонстрирует исчерпывающие знает основные законы функционирования экономики.
		Умеет пользоваться основными законами и закономерностям и функционирования экономики. (У4)	Не умеет пользоваться основными законами и закономерностями функционирования экономики.	Демонстрирует отдельные умения пользоваться основными законами и закономерностями функционирования экономики.	Демонстрирует достаточные умения пользоваться основными законами и закономерностями функционирования экономики.	Демонстрирует исчерпывающие умения пользоваться основными законами и закономерностями функционирования экономики.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		Владеет основными законами и закономерностям и функционирования экономики (В4)	Не владеет основными законами и закономерностями функционирования экономики	Демонстрирует отдельные владения основными законами и закономерностями функционирования экономики	Демонстрирует достаточные владения основными законами и закономерностями функционирования экономики	Демонстрирует исчерпывающие владения основными законами и закономерностями функционирования экономики
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знает, как применить экономические знания при выполнении практических задач. (35)	Не знает, как применить экономические знания при выполнении практических задач.	Демонстрирует отдельные знания, как применить экономические знания при выполнении практических задач.	Демонстрирует достаточные знания, как применить экономические знания при выполнении практических задач.	Демонстрирует исчерпывающие знания, как применить экономические знания при выполнении практических задач.
		Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач. (У5)	Не умеет применять экономические знания при выполнении практических задач.	Демонстрирует отдельные умения применять экономические знания при выполнении практических задач.	Демонстрирует достаточные умения применять экономические знания при выполнении практических задач.	Демонстрирует исчерпывающие умения применять экономические знания при выполнении практических задач.
		Владеет навыками применения экономических знаний при решении практических задач. (В5)	Не владеет навыками применения экономических знаний при решении практических задач.	Демонстрирует отдельные навыки применения экономических знаний при решении практических задач.	Демонстрирует достаточные навыки применения экономических знаний при решении практических задач.	Демонстрирует исчерпывающие навыки применения экономических знаний при решении практических задач.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	УК-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Знает основные положения и методы из экономических наук. (З6)	Не знает основные положения и методы из экономических наук.	Демонстрирует отдельные знания основные положения и методы из экономических наук.	Демонстрирует достаточные знания основные положения и методы из экономических наук.	Демонстрирует исчерпывающие знания основные положения и методы из экономических наук.
		Умеет подбирать необходимое положение или метод экономических наук к конкретной профессиональной задаче. (У6)	Не умеет подбирать необходимое положение или метод экономических наук к конкретной профессиональной задаче.	Демонстрирует отдельные умения подбирать необходимое положение или метод экономических наук к конкретной профессиональной задаче.	Демонстрирует достаточные умения подбирать необходимое положение или метод экономических наук к конкретной профессиональной задаче.	Демонстрирует исчерпывающие умения подбирать необходимое положение или метод экономических наук к конкретной профессиональной задаче.
		Владеет навыками подбора необходимого метода и положения в зависимости о профессиональной задаче. (В6)	Не Владеет навыками подбора необходимого метода и положения в зависимости о профессиональной задаче.	Демонстрирует отдельные навыки подбора необходимого метода и положения в зависимости о профессиональной задаче.	Демонстрирует достаточные навыки подбора необходимого метода и положения в зависимости о профессиональной задаче.	Демонстрирует исчерпывающие навыки подбора необходимого метода и положения в зависимости о профессиональной задаче.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Основы финансовой грамотности

Код, специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Экономическая теория : учебник / авт. кол.: В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. - Москва : Дашков и К, 2016. - 608 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/93358	ЭР*	15	100	+
2	Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 304 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/82629.html	ЭР*	15	100	+
3	Васильев, Владимир Петрович. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 316 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/471162	ЭР*	15	100	+

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Руководитель образовательной программы

_____ Т.М. Мадьяров

« 21 » _____ 2021 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

« _____ » _____

М.П.

