

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 02.07.2024 10:50:58  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

*М.Л. Белоножко* М.Л. Белоножко

« 06 » 06 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины: Прикладная физическая культура

направление подготовки: 43.03.01 Сервис

направленность: Кадровый и правовой сервис в отрасли

форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО 43.03.01 Сервис направленность Кадровый и правовой сервис в отрасли к результатам освоения дисциплины «Прикладная физическая культура».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Физического воспитания

Протокол № 8 от « 20 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  
Физического воспитания к.п.н., профессор



В.Я. Субботин

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой



О.В. Ямова

«06» 06 2019 г.

Рабочую программу разработали:

Захарова А.В. преподаватель кафедры  
физического воспитания Захарова А.В.

Драгич О.А., д.б.н., профессор кафедры  
физического воспитания О. А.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности, развития физических качеств, двигательных умений и навыков, и способности, направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- создания базы для специальной физической подготовленности к конкретному виду деятельности, приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту части Блока 1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- системность научно-практических знаний по физической культуре для творческого использования в практике физкультурно-спортивной деятельности.

умения:

□ планировать и проводить самостоятельные занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;

□ проводить самодиагностику организма при занятиях физическими упражнениями и спортом, пользоваться методами самоконтроля.

владение:

□ системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психологических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре;

□ опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

□ средствами, методами, умениями и навыками, необходимыми для физического самосовершенствования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Физическая культура и спорт» и служит основой для освоения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: УК-7.3.3. принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности	Знать: 3.3.1. Правила здорового образа жизни; понимает основы формирования двигательных действий в физической культуре
	Знать: УК-7.3.4. – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	Знать: 3.4.1. Уровень развития основных физических качеств, соблюдение режима двигательной активности использование методов оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и психологическое состояние
	Уметь: УК-7.У.1. - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Уметь: У.1.1. Обоснование выбора оздоровительных систем на профилактику профзаболеваний, обоснование выбора оздоровительных систем на укрепление здоровья
	УК-7.У.2. - укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано	Уметь: У.2.1. развивать адаптационные резервы своего организма; логично и

	представить необходимость здорового образа жизни человека	аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека
	УК-7. У.3. – организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни и готовности к профессиональной деятельности	Уметь: У.3.1..соблюдать правила здорового образа жизни;
	Владеть: УК-7.В.1. Опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием.	Владеть: В.1.1. основами профессионально-прикладной физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий и может осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма
	УК-7.В.2. – способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Владеть: В.2.1. основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 328 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
заочная	2/3	-	10		318	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### - заочная форма обучения (ЗФО)

##### 3 семестр

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Профессионально-прикладная физическая подготовка	-	3	-	52	55	УК-7 33, 34, У.1, У2, У3, В.1, В2	Практические занятия Контрольные нормативы
2	2	Легкая атлетика	-	3	-	52	55		Практические занятия Контрольные нормативы
3	3	Фитнес, Аэробика	-	2	-	52	54		Практические занятия Текущие нормативы
4	4	Тяжелая атлетика	-	-	-	55	55		Теоретический материал
5	5	Плавание	-	2	-	52	54		Практические занятия Работа в малых группах
6	6	Лыжные гонки	-	-	-	51	51		Теоретический материал
7	Зачет		-	-	-	4	4		
		Итого:	-	10	-	318	328	X	X



## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1 Профессионально-прикладная физическая подготовка.**

**Вводная часть.** Основные термины и понятия (производственная физкультура, комплексы для работников разных профессий, производственная физкультура в учебное и внеучебное время. Профессиональная физическая подготовка для студентов, обучающихся в (строители, экономисты, проектировщики, менеджеры, дорожники, архитекторы). Личная и социально-экономическая значимость психофизической подготовки человека к трудовой деятельности. Роль и место прикладной физической культуры в системе физического воспитания студентов. Комплексы гигиенической гимнастики для работников разных профессий.

#### **Раздел 2 Легкая атлетика.**

Ценности физической культуры и их применение в аспекте развития личности. Физическая культура в системе высшего профессионального образования, основные положения организации физического воспитания в вузе. Олимпийские игры, другие крупные международные состязания – важный фактор мирового сотрудничества.

**Раздел 3 Фитнес, аэробика.** Здоровье и двигательная активность человека. Утренняя гимнастика. Гигиена физических упражнений. Влияние общей культуры студента на формирование здорового образа жизни (спортивного стиля) студента. Основные требования к организации здорового образа жизни. Степени здоровья человека. Оптимальный объем двигательной активности молодых людей (18-25 лет).

#### **Раздел 4 Тяжелая атлетика.**

Методика силовой тренировки, развитие силу, общее укрепление опорно-двигательного аппарата, повышению функциональных возможностей вегетативных систем. Один из основных жизненно важных навыков — отрыв тяжести от пола. Способность снять стресс, ликвидировать депрессивное состояние, повысить настроение, помочь переключиться на другую волну после напряжённого рабочего дня.

#### **Раздел 5 Плавание.**

Основные термины и понятия (самоконтроль, врачебно-педагогические наблюдения, тестирование, нормограмма). Совершенствование двигательных способностей. Формировать потребность в сохранение физического, психического здоровья, работоспособности на протяжении всей жизни. Способы спасения утопающих. Оказание первой помощи на воде.

#### **Раздел 6 Лыжные гонки.**

Основные термины и понятия (самоконтроль, тестирование). Формирование знаний о закалывающих процедурах и укрепления здоровья, приобретение практических навыков и теоретических знаний в области лыжных гонок, а также соблюдение общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### **Лекционные занятия**

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

#### **Практические занятия**

Таблица 5.2.1

3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ЗФО	

1	1	2	Мышечная сила
2		1	Координация движения рук и точность линейного глазомера
3	2	2	Прыжок в длину с места – скоростно-силовое качество
4		1	Отжимания от пола – силовое качество
5	3	2	Техническая подготовка
6	5	2	Обучение техники плавания кролем на груди
Итого:		10	X

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ЗФО		
1	1	17	Бег на короткие дистанции – скоростное качество	Изучение теоретического материала по разделу
		17	Подтягивания – силовое качество	Комплекс упражнений
		18	Челночный бег – скоростно-координационное качество	Изучение теоретического материала по разделу
2	2	26	Точность мышечно-суставного чувства	Упражнения на моторику
		26	Мышечная сила	Комплекс упражнений
3	3	26	Обучение стойкам и перемещениям	Упражнения на моторику
		26	Техника владения мячом	Комплекс упражнений
4	4	27	Техника ведения, ловли и передачи мяча.	Изучение теоретического материала по разделу
		28	Стойка баскетболиста. Техника передвижений	
5	5	26	Обучение техники плавания способом «Брасс»	Изучение теоретического материала по разделу
		26	Техника стартов и поворотов в плавании	
6	6	24	Коньковый ход передвижения	Изучение теоретического материала по разделу
		27	Общефизическая подготовка	Комплекс упражнений
Итого:		4	Подготовка к зачету	
Итого:		318	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Работа на практических занятиях	0.....38
2	Составление комплекса утренней гимнастики	0.....13
3	Составление комплекса общеразвивающих упражнений	0.....14
4	Судейства по избранному виду спорта	0.....10
5	Выполнение контрольных нормативов	0.....25
	Всего	0.....100

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Единое окно доступа к ЭБС ТИУ [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.lib.tyuiu.ru>
2. web-каталог Библиотечно-издательского комплекса ТИУ [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.webirbis.tsogu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.e.lanbook.com>
4. Научная электронная библиотека e-library.ru [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.e-library.ru>
5. ЭБС Библиокомплектатор IPRbooks [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.bibliocomplectator.ru>
6. ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.biblio-online.ru>
7. Интернет-ресурсы:
  - <http://www.gto-normy.ru>
  - <http://www.infosport.ru/press/fkvot>
  - <http://tpfk.infosport.ru>
  - <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm>
  - [http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov\\_set](http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set)
8. Полнотекстовая база данных ТИУ [Электронный ресурс]: URL: <http://www.elib.tyuiu.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;



## 2. Windows 8.

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Наименование	Кол-во	Назначение
<b>I. Перечень оборудования для практических занятий</b>		
<b>Спортивный зал волейбольный №2</b>		
Волейбольные мячи	30	Для игры в волейбол
Сетка волейбольная	1	
Стойки волейбольные	2	
Антенна волейбольная	1	
Вышка судейская	2	
Стенка гимнастическая	17	Для выполнения упражнений возле стенки
Скамья гимнастическая	4	Для выполнения упражнений на скамье
Табло электронное	1	Для визуализации счета игры
<b>Спортивный зал баскетбольный №1</b>		
Баскетбольные мячи	30	Для игры в баскетбол
Ферма баскетбольная	2	
Корзина баскетбольная	4	
Трибуны	4	Для наблюдения за игрой
Табло электронное	1	Для визуализации счета игры
<b>Плавательный бассейн</b>		
Ванна	1	Для проведения учебных занятий
Доска для плавания	25	Для обучения плаванию, выполнения специальных упражнений.
Раздевалки	2	Для переодевания
Санитарные комнаты	2	Для приема санитарно-гигиенических процедур до и после занятий
Душевые комнаты	6	
<b>II. ПК, мультимедийное обеспечение</b>		
Компьютер	2	Для проверки реферативных работ
<b>III. Лицензионное программное обеспечение</b>		
Microsoft Office Professional Plus; Windows 8.		
<b>IV. Специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории и пр.</b>		
Санитарные комнаты	5	Для приема санитарно-гигиенических процедур после занятий
Душевые комнаты	4	
Раздевалки	4	Для переодевания

### 11. Методические указания по организации СРС

#### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые задания. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь спортивную форму и соответствующие медицинскую справку о допуске к занятиям физической культуре и спорту. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя!

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

направление подготовки Прикладная физическая культура  
 направление подготовки 43.03.01 Сервис  
 специальность Кадровый и правовой сервис в отрасли

Код и наименование компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
2	3	4	5	6	7
Компетенция 1: способность применять знания в профессиональной деятельности для обеспечения безопасности и здоровья населения.	3.3.1 Правила здорового образа жизни; понимать основы формирования двигательных действий в физической культуре	Не способен объяснить влияние правила здорового образа жизни; понимать основы формирования двигательных действий в физической культуре	Демонстрирует знание отдельных правила здорового образа жизни; понимать основы формирования двигательных действий в физической культуре	Демонстрирует достаточные знания о правила здорового образа жизни; понимать основы формирования двигательных действий в физической культуре	Демонстрирует исчерпывающие знания о правила здорового образа жизни; понимать основы формирования двигательных действий в физической культуре
	3.4.1. Уровень развития основных физических качеств, соблюдение режима двигательной активности	Не способен дать определения основных понятий физических качеств, соблюдение режима двигательной активности	Демонстрирует знание отдельных физических качеств, соблюдение режима двигательной активности	Демонстрирует достаточные знания по уровням развития основных физических качеств, соблюдение режима двигательной активности	Демонстрирует исчерпывающие знания по уровням развития основных физических качеств, соблюдение режима двигательной активности
	У.1.1 Обоснование выбора оздоровительных систем на профилактику профзаболеваний, обоснование выбора оздоровительных систем	Не может обосновать выбор оздоровительных систем на профилактику профзаболеваний, оздоровительных систем на укрепление здоровья	Умеет планировать и проводить выбор оздоровительных систем на профилактику профзаболеваний, оздоровительных систем на укрепление здоровья.	Умеет планировать и проводить выбор оздоровительных систем на профилактику профзаболеваний, оздоровительных систем на укрепление здоровья ,	В совершенстве планирует и проводит выбор оздоровительных систем на профилактику профзаболеваний, оздоровительных систем на укрепление

систем на укрепление здоровья		допускает много ошибок.	допуская незначительные ошибки	спортивные зан
У.2.1. развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека	Не может развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека	Умеет планировать и развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека .	Умеет хорошо планировать и развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека	В совершенс планировать и адаптационные своего организ и аргум представить необходимость здорового образа жизни че
У.3.1..соблюдать правила здорового образа жизни;	Не умеет укреплять соблюдать правила здорового образа жизни	Умеет планировать и соблюдать правила здорового образа жизни	Умеет хорошо планировать и соблюдать правила здорового образа жизни человека	В совершенс планировать и правила здоро жизни
В.1.1 основами профессионально-прикладной физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий и может осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма	Не владеет основами профессионально-прикладной физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий и может осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма	Владеет основами профессионально-прикладной физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий и может осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма , допускает много ошибок	Хорошо владеет основами профессионально-прикладной физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий и может осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма , допуская незначительные ошибки	В совершенст основами профессиональ прикладной подготовки, методики самостоятельн и может ос самоконтроль за состоянием организма
В.2.1. основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих	Не владеет основами для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и	Владеет основами для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и	Хорошо владеет основами для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных	В совершенст основами для и м обоснованного использования физкультурно-с деятельности последующих и профес

жизненных профессиональных достижений	и	профессиональных достижений	профессиональных достижений	достижений	достижений
---	---	--------------------------------	--------------------------------	------------	------------



## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Прикладная физическая культураКод, направление подготовки 43.03.01 СервисНаправленность Кадровый и правовой сервис в отрасли

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	<b>Михайлов, Николай Георгиевич.</b> Методика обучения физической культуре. Аэробика [Текст] : Учебное пособие / Н. Г. Михайлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 127 с <a href="http://www.biblio-online.ru/book/CD83CA39-6EF8-4464-9AAC-60876FCDC5D7">http://www.biblio-online.ru/book/CD83CA39-6EF8-4464-9AAC-60876FCDC5D7</a>	ЭР	25	100	+
2	<b>Наймушина Алла Геннадьевна</b> Физическая культура [Текст: Электронный ресурс]; учебное пособие / А. Г. Наймушина ; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2017. - 76 с.: рис., табл.-Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/04/11/Naimushina.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/04/11/Naimushina.pdf</a>	5+ЭР	25	100	+
3	<b>Оценка адаптационных характеристик</b> студентов из сельской местности [Текст : Электронный ресурс] : монография / О. А. Драгич [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 98 с. : табл. - Режим доступа : <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/02/16489.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/02/16489.pdf</a> .	13+ЭР	25	100	+
4	Теория и история физической культуры [Текст]: Учебник и практикум / Д. С. Алхасов. - М: Издательство Юрайт, 2017. - 191 с. <a href="http://www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E">http://www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E</a>	ЭР	25	100	+
5	<b>Капилевич, Леонид Владимирович.</b> Биохимия человека [Текст] : Учебное пособие / Л. В. Капилевич. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 151 с. - (Университеты России). - 4 экз. <a href="http://www.biblio-online.ru/book/8D446B5A-89F4-4C7E-93F7-DF56DEF83AE2">http://www.biblio-online.ru/book/8D446B5A-89F4-4C7E-93F7-DF56DEF83AE2</a>	ЭР	25	100	+

Заведующий кафедрой В.Я. Субботин

«06»

06

2019 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова

«06»

2019 М.П.

*Семелово Д.И.*  
*Л.И. Семелова*

