Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: КИМИНИЙ ТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 12.11.2025 10:01:51 Уникальный программный ключ. ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ 4e7c4ea90328ec8e65:0586320BATE ЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Деловой иностранный (английский) язык

направление подготовки: 05.04.01 - Геология

направленность (профиль): Интеллектуальные технологии

геомоделирования в геологии и геокриологии

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранный языков Протокол № 5/2 от 28.01.2025 г.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины — приобретение студентами коммуникативной компетенции, позволяющей овладеть основами делового общения в устной и письменной форме.

Задачи дисциплины:

- 1. Формирование навыков и умений активного речевого поведения в ситуациях общения делового человека;
- 2. Овладение грамматическими явлениями и синтаксическими конструкциями, типичными для языка делового и повседневного общения;
  - 3. Овладение формами речевого этикета;
  - 4. Знакомство с основами языка бизнеса и экономики;
- 5. Формирование навыков и умений письменной речи при ведении деловой корреспонденции;
- 6. Возможность читать в оригинале тексты по деловой, социологической и экономической тематике.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Деловой иностранный (английский) язык» относится к блоку 1 обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации; современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках; существующих профессиональных сообществ для профессионального взаимодействия;
- умение применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;
- владение методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины Основы научных исследований, научно-исследовательской работы, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблина 3 1

		тиолици 5.1
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов	Знать(31): правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.  Уметь(У1): применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и

лрименением профессиональния языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.  Знать(32): современные способ представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.  УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности уметь(У2): собирать, обобщати представлять информацию о результатах профессиональной деятельности.  Владеть (В2): навыками сбора обобщения информации,		академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая	современных коммуникативных технологий.  Знать(32): современные способы представления результатов академической и профессиональной деятельности.  Уметь(У2): собирать, обобщать и представлять информацию о результатах профессиональной деятельности.  Владеть (В2): навыками сбора и обобщения информации, публичной речи, аргументации,
---	--	--	--

# 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучени	Курс/	Аудит	горные занятия работа, ча		Самостоятельн	Контрол ь, час	Форма
Я	р	Лекци и	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	ая работа, час.		промежуточн ой аттестации
очная	1/1	-	30	-	42	-	зачет
очная	1/2	-	30	-	42	36	экзамен

## 5. Структура и содержание дисциплины

## 5.1. Структура дисциплины.

## очная форма обучения (ОФО)

### Таблица 5.1.1

									таолица 5.1
№ п/п	Структура дисциплины		_	Аудиторные занятия, час.		CPC,	Всего.	'Код ИДК	Оценочные
JN2 11/11	Номер раздела	Наименование раздела		Пр.	Лаб.	час.	час.	код идк	средства
		K	ypc 1	семес	стр				
1	1	Знакомство. Место учебы и работы.	-	10	-	14	24	УК-4.1	Вокабуляр, грамматический тест, перечень вопросов для собеседования
2	2	Поиск работы. Как правильно пройти собеседование при устройстве на работу.	-	10	-	14	24	УК-4.2	Вокабуляр, Лексико- грамматический тест, сценарий ролевой игры, образец

									мотивационного письма
3	3	Искусство написания резюме.	-	10	-	14	24		Вокабуляр, лексико- грамматический тест, темы для докладов по изученной теме, образец резюме
		Зачет	1	-	-			УК-4.1 УК-4.2	Вопросы к зачету
		Итого:		30		42	72		
		Куј	pc 1 c	емест	p 2		1		
4	4	Виды компаний и их деятельность.	1	10	1	14	24		Вокабуляр, лексико- грамматический тест, темы для докладов по изученной теме, образец письма извещения
5	5	Телефонные переговоры	-	10	-	14	24	УК-4.1 УК-4.2	Вокабуляр, лексико- грамматический тест, сценарий ролевой игры
6	6	Презентация	-	10	-	14	24		Вокабуляр перечень вопросов для собеседования по изучаемой теме, список тем для презентаций, образец письмажалобы
	Экзамен				-	36	36	УК-4.1 УК-4.2	Вопросы к экзамену
	ı	Итого:		30		78	108		

### 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. «Знакомство. Место учебы и работы». Изучение и лексики по теме «Знакомство. Место учёбы и работы». Повторение настоящее и прошедшего времен глаголов в активном залоге. Построение вопросительных предложений. Составление диалога «Знакомство». Построение монологического высказывания о своих местах учебы и работы.

Раздел 2. «Поиск работы. Как правильно пройти собеседование при устройстве на работу». Изучение лексики по теме «Поиск работы. Как правильно пройти собеседование при устройстве на работу». Повторение будущего времени в активном залоге, модальных глаголов. Чтение текста о тактике поведения на собеседовании. Построение монологического высказывания по изученной теме. Изучение структуры мотивационного письма и его написание.

Раздел 3. «Искусство написания резюме». Изучение лексики по теме «Искусство написания резюме». Повторение степеней сравнения прилагательных. Повторение времен активного залога. Чтение текста «Стратегия написания резюме». Построение беседы о плюсах и минусах при написании резюме. Изучение структуры резюме и его написание.

Раздел 4. «Виды компаний и их деятельность». Изучение лексики по теме «Виды компаний и их деятельность». Повторение пассивного залога. Чтение текста «Виды компаний». Построение монологического высказывания о своей или известной транспортной компании. Изучение структуры письма-извещения/сообщения и его написание.

Раздел 5. «Телефонные переговоры». Изучение лексики по теме «Телефонные переговоры». Изучение структуры телефонного разговора. Чтение диалогов и устойчивых фраз для делового разговора по телефону. Построение и воспроизведение беседы по телефону.

Раздел 6. «Презентация». Изучение лексики по теме «Презентация». Изучение структуры презентации. Изучение Функционального языка презентации. Составление презентации. Изучение структуры письма-жалобы и его написание.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия.

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрено.

### Практические занятия

Таблица 5.2.1

	11	Объем,	тиолици 5.2.1				
№ п/п	Номер раздела	час.	Тема практического занятия				
	дисциплины	ОФО					
		2	Изучение лексики по теме «Знакомство. Место учебы и работ				
	Знакомство.	2	Повторение настоящее и прошедшего времен глаголов в активном залоге.				
	Место учебы и	2	Построение вопросительных предложений.				
	работы.	2	Составление диалогов «Знакомство. Место учёбы и работы».				
	1	2	Построение монологического высказывания о своих местах учебы и работы.				
	Поиск работы.	2	Изучение лексики по теме «Поиск работы. Как правильно пройти собеседование при устройстве на работу».				
1 курс, 1 семестр	Как правильно пройти	ойти 2 Повторение будущего времени в активном залоге, м					
r	собеседование	2	Чтение текста о тактике поведения на собеседовании.				
	при устройстве	2	Построение монологического высказывания по изученной теме.				
	на работу.	2	Изучение структуры мотивационного письма и его написание.				
		1	Изучение лексики по теме «Искусство написания резюме».				
	II aversa amm a	1	Повторение степеней сравнения прилагательных				
	Искусство	2	Повторение времен активного залога.				
	написания	2	Чтение текста «Стратегия написания резюме».				
	резюме.	2	Построение беседы о плюсах и минусах при написании резюме.				
		2	Изучение структуры резюме и его написание.				
	Виды компаний	2	Изучение лексики по теме «Виды компаний и их деятельность».				
1 курс,	и их	2	Повторение пассивного залога.				
2	деятельность.	2	Чтение текста «Виды компаний».				
семестр	деятельность.	2	Построение монологического высказывания о своей или известной транспортной компании.				

		Изучение структуры письма-извещения/сообщения и его					
		написание.					
	2	Изучение лексики по теме «Телефонные переговоры».					
Танафанния	2	Изучение структуры телефонного разговора.					
Телефонные	2	Чтение диалогов и устойчивых фраз для ведения делового					
переговоры	2	разговора по телефону.					
	2	<ul> <li>Построение и воспроизведение беседы по телефону</li> <li>Изучение структура телефонного сообщения.</li> </ul>					
	2						
	1	Изучение лексики по теме «Презентация».					
	1	Изучение структуры презентации.					
Презентация.	2	Изучение Функционального языка презентации.					
	4	Составление презентации.					
	2	Изучение структуры письма-жалобы и его написание.					
Итого:	60						

**Лабораторные работы** Лабораторные работы учебным планом не предусмотрено.

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5 2 2

				Таолица 5.2.2						
	Номер раздела	Объем,								
№ п/п	дисциплины	час.	Тема	Вид СРС						
	дисциплины	ОФО								
	1 курс, 1 семестр									
1		2	Деловой визит из Англии / США;							
1		2	приветствие и знакомство							
2		2	В городе. Транспортные средства							
2		2	Знакомство и рекомендации. В							
3		2	офисе.							
4	Знакомство.	2	Покупки. Социальная сфера							
4	Место учебы и	2	обслуживания							
-	работы.		. На остановке. Покупка билета в							
5	1	2	городском транспорте							
			В магазине. Покупки. Сервис в							
6		2	обслуживании покупателей.							
-			В ресторане. Еда и приемы пищи.							
7		2	Виды предприятий питания	Работа в микрогруппах,						
8	Поиск работы.	2	Правила хорошего тона.	разбор конкретных задач,						
•	Как правильно		Как вести себя во время	Подготовка к аудиторным						
9	пройти	2	пребывания за границей	занятиям, Просмотр						
	собеседование	_	Телефонные переговоры как	учебных видеозаписей,						
10	при устройстве	2	форма деловой коммуникации	Чтение дополнительной						
11	на работу.	2	Клише и полезные выражения	литературы						
	1 ,		Визитные карточки. Персонал							
12		2	фирмы.							
13		2	Принятие предложения о работе.							
			Отказ работодателя на заявление о							
14		2	работе							
	Искусство		Деловые письма. Форма делового							
15	написания	2	письма. Реквизиты. Исходные							
10	резюме.	_	данные. Тема.							
	positive.		Обращение. Текст и стиль							
16		2	делового письма. Оформление							
10		2	конверта.							
		L	Konbepiu.							

	гого за 2 семестра:	84		
	Итого за 2 семестр	42		
41	<u> </u>	4		
40	]	А	Заседания. Переговоры	
39	]	2	Подготовка конференц-зала.	
38	1	2	Ведение переговоров	
37		4	Деловые партнеры.	
36	Презентация.	2	Я и моя фирма. Презентация.	
35	1	2	Письма-жалоба и его написание	
J <del>4</del>		2	Соболезнование.	
34		2	Письмо-извинение. Письмо властям. Поздравление.	
	-		финансовой помощи. Письмо-извинение. Письмо	
			Меморандум. Письмо о	
33		2	работника и сокращение штатов.	
			Уход с работы. Увольнение	
	_		проблемы, политика).	
32		2	(праздники, религия, социальные	
32		2	стран изучаемого языка.	
	1		Традиции, обычаи и культура	
31	1 -1	2	Беседы по телефону	
30	переговоры	2	Деловой разговор по телефону.	
29	Телефонные	2	Структура телефонного разговора	
28	1	2	Связь со слушателем.	
21		<u> </u>	положение стран изучаемого языка	
27		2		
	-		выступления. Социальное и политическое	
			индивидуального стиля	
26		2	руководителя. Формирование	
			Эффективное выступление	
			(анкетирование, опрос).	
25		4	результатов исследования	
24			Описание таблиц, схем, графиков,	
23	деятельность.		деятельности.	
	и их	4	деятельности фирмы/ научной	
22	Виды компаний	,, 2	Предоставление информации о	
	comcorp	1 kvnc 2	семестр	
	Итого за 1 семестр	42		
	Marana at 1		Жизнеописание	
21		2	Объявления в газету. Резюме.	
	_		Соболезнование.	
20		2	властям. Поздравление.	
			Письмо-извинение. Письмо	
	]		финансовой помощи.	
19		2	Меморандум. Письмо о	
10		2	работника и сокращение штатов.	
	-		Уход с работы. Увольнение	
18		2	Сопроводительное письмо.	
	-		выражения. Письмо – запрос. Встречный (повторный запрос).	
		2	путрануру Путак на почина	

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- тестирование (практические занятия).

### 6. Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

- 8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.
- 8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

### Первый семестр

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая	я аттестация	
1	Вокабуляры по темам 1,2	10
2	Лексико-грамматические тесты по темам 1,2	10
3	Собеседование по темам 1,2	10
4	Ролевая игра по теме 2	10
5	Мотивационное письмо	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	50
2 текущая	я аттестация	
6	Вокабуляр по теме 3	5
7	Лексико-грамматический тест по теме 3	5
8	Доклад	20
9	Резюме	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	50
	ВСЕГО за первый семестр	100

### Второй семестр

	Bropon comcorp	
№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текуща:	я аттестация	
1	Вокабуляры по темам 4,5	10
2	Лексико-грамматические тесты по темам 4,5	10
3	Доклад по теме 4	20
4	Письмо-извещение	10
5	Ролевая игра по теме 5	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	60
	2 текущая аттестация	
6	Вокабуляр по теме 6	5
7	Лексико-грамматический тест по теме 6	5
8	Презентация	15
9	Собеседование по теме 6	5
10	Письмо-жалоба	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	40
	ВСЕГО за второй семестр	100

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 9.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:
  - Сайт ФГБОУ ВО ТИУ <a href="http://www.tyuiu.ru/">http://www.tyuiu.ru/</a>
  - Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.
  - 1. Microsoft Office Professional Plus
  - 2. Microsoft Windows
  - 3. Электронная информационно-образовательная среда EDUCON

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1 Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

No	Наименование учебных	Наименование помещений для	Адрес (местоположение) помещений
$\Pi/\Pi$	предметов, курсов,	проведения всех видов учебной	для проведения всех видов учебной
	дисциплин (модулей),	деятельности, предусмотренной	деятельности, предусмотренной
	практики, иных видов	учебным планом, в том числе	учебным планом (в случае
	учебной деятельности,	помещения для самостоятельной	реализации образовательной
	предусмотренных учебным	работы, с указанием перечня основного	программы в сетевой форме
	планом образовательной	оборудования, учебно- наглядных	дополнительно указывается
	программы	пособий	наименование организации, с
			которой заключен договор)
1	Деловой иностранный язык	Практические занятия:	
	(английский)	Учебная аудитория для проведения	625001, Тюменская область, г.
		занятий семинарского типа	Тюмень, ул. Мельникайте д.70, ауд.
		(практические занятия); групповых и	215
		индивидуальных консультаций;	
		текущего контроля и промежуточной	
		аттестации, Учебная лаборатория.	
		Оснащенность:	
		Учебная мебель: столы, стулья, доска	
		аудиторная.	
		Компьютер в комплекте – 1 шт.	

### 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям. На практических занятиях обучающиеся изучают грамматический и лексический минимум, тексты по предложенным темам и выполняют типовые упражнения. Методические указания по курсу иностранный язык направлены на формирование умений выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства. Задания для подготовки к практическим занятиям изложены в методических указаниях для обучающихся данного направления очной формы обучения.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального усвоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения нового материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить лексико-грамматические упражнения, составить монологические высказывания. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.). Задания для самостоятельной работы обучающихся изложены в методических указаниях для обучающихся данного направления очной формы обучения.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина <u>Деловой иностранный (английский) язык</u> Код, направление подготовки <u>05.04.01 - Геология</u> Направленность (профиль) <u>Интеллектуальные технологии геомоделирования в геологии и геокриологии</u>.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов	Знать(31): правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.	Не знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.	Демонстрирует отдельные знания правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.	Демонстрирует достаточные знания правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном	Демонстрирует исчерпывающи е знания правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном
					языках.	языках.

Код	Код, наименование	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
компетенции	идк		1-2	3	4	5
		Уметь(У1): применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	Не умеет применять на практике коммуникативн ые технологии, методы и способы делового общения для академического и профессиональн ого взаимодействия.	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионально го взаимодействия.	Умеет достаточно применять на практике коммуникативн ые технологии, методы и способы делового общения для академического и профессиональн ого взаимодействия.	В совершенстве умеет применять на практике коммуникативн ые технологии, методы и способы делового общения для академического и профессиональ ного взаимодействия
		Владеть(В1): методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Не владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональны х языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Уверенно владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональн ых языковых форм, средств и современных коммуникативн ых технологий.	В совершенстве владеет методикой межличностног о делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональ ных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

Код	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
компетенции			1-2	3	4	5
профессиональн деятельности н различных научн мероприятиях включая		Знать(32): современные способы представления результатов академической и профессиональной деятельности.	Не знает современные способы представления результатов академической и профессиональн ой деятельности.	Демонстрирует отдельные знания современные способы представления результатов академической и профессионально й деятельности.	Демонстрирует достаточные знания современные способы представления результатов академической и профессиональн ой деятельности.	Демонстрирует исчерпывающи е знания современные способы представления результатов академической и профессиональ ной деятельности.
	результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях,	Уметь(У2): собирать, обобщать и представлять информацию о результатах профессиональной деятельности.	Не умеет собирать, обобщать и представлять информацию о результатах профессиональн ой деятельности.	Умеет собирать, обобщать и представлять информацию о результатах профессионально й деятельности.	Умеет достаточно собирать, обобщать и представлять информацию о результатах профессиональной деятельности.	В совершенстве умеет собирать, обобщать и представлять информацию о результатах профессиональ ной деятельности.
		Владеть(В2): навыками сбора и обобщения информации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.	Не владеет навыками сбора и обобщения информации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.	Владеет навыками сбора и обобщения информации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.	Уверенно владеет навыками сбора и обобщения информации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.	В совершенстве владеет навыками сбора и обобщения информации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

### **KAPTA**

### обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Деловой иностранный язык

Код, направление подготовки 05.04.01 Геология

Направленность (профиль) Интеллектуальные технологии геомоделирования в геологии и геокриологии.

№ п/п	Название учебного, учебно- методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляро в в БИК	Континген т обучающи хся, использую щих указанную литератур	Обеспеченнос ть обучающихся литературой, %	Наличие электронн ого варианта в ЭБС (+/-)
1	Hughes, John.  Business Result: intermediate: student's book / J. Hughes, J. Naunton Oxford: Oxford University Press, 2008 160 p	7	10	100	-
2	Mascull, Bill.  Business vocabulary in use: advanced / B. Mascull Cambridge: Universiti Press, 2008 133 c	7	10	100	-

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>