

Документ подписан простой электронной подписью
Информационный сертификат
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.04.2024 15:44:14
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Заведующий кафедрой МиМУ
_____ М.Л. Белоножко
«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Инвестиционная привлекательность Арктической зоны
Российской Федерации

направление подготовки: 43.03.03 «Гостиничное дело»
направленность (профиль): Индустрия гостеприимства и туризма

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 10а от 5 мая 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование и развитие компетенций и практических навыков в области инвестиционной привлекательности Арктической зоны Российской Федерации, формирование инвестиционного и экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний организационно-экономических основ инвестиций и инвестиционной деятельности;
- приобретение умений анализировать инвестиционную политику государства, критерии оценки эффективности и основные направления реализации;
- получение теоретических знаний и навыков использования методов и механизмов стимулирования инвестиционной активности;
- формирование знаний и навыков применения методов и основных принципов оценки эффективности инвестиционных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инвестиционная привлекательность Арктической зоны Российской Федерации» относится к элективным дисциплинам учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: современных технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; принципов экономики и социологии

Умение: анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения; определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий

Владение: навыками поиска и сбора информации; навыками определения целей исследований и изысканий

Содержание дисциплины «Инвестиционная привлекательность Арктической зоны Российской Федерации» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Арктическая цивилизация», «Неоиндустриальное освоение Арктики» и является составной частью для написания ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| ПКС-8. способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику | ПКС-8.1 Проводит комплексную региональную социально-экономическую диагностику | Знать: 3.1 современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации Уметь: У.1 анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения Владеть: В.1 навыками поиска и сбора информации |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--------------------------------|---|--|
| | ПКС-8.2 Использует методы и инструменты проведения исследований | Знать 3.2 Принципы экономики и социологии Уметь У.2 определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий Владеть В.2. навыками определения целей исследований и изысканий |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|----------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| очная | 4/8 | 10 | 20 | - | 78 | - | зачет |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---------|-----------------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 1 | Понятие инвестиционной привлекательности и ее особенности в Арктической зоне Российской Федерации | 2 | 4 | - | 16 | 22 | ПКС-8.1 | Устный опрос (Приложение 1) |
| 2 | 2 | Объект и субъект инвестиционной привлекательности на местном и региональном уровнях | 2 | 4 | - | 16 | 22 | ПКС-8.1 | Устный опрос (Приложение 2) |
| 3 | 3 | Методы привлечения | 2 | 4 | - | 16 | 22 | ПКС-8.2 | Устный опрос |

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|--------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|--------------------|---------------------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | инвесторов: административные, экономические | | | | | | | (Приложение 3) |
| 4 | 4 | Институты развития инвестиционной привлекательности территорий (города, региона) | 2 | 4 | - | 16 | 22 | ПКС-8.2 | Устный опрос (Приложение 4) |
| 5 | 5 | Оценка инвестиционной привлекательности Арктики | 2 | 4 | - | 14 | 20 | ПКС-8.1 ПКС-8.2 | Устный опрос (Приложение 5) |
| | | Зачет | - | - | - | - | - | | Вопросы к зачету (Приложение 6) |
| Итого: | | | 10 | 20 | - | 78 | 108 | | |

заочная форма обучения (ОФО)

Не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Понятие инвестиционной привлекательности и ее особенности в Арктической зоне Российской Федерации

Понятие инвестиционной привлекательности региона. Содержание инвестиционной привлекательности и ее основные составные элементы, управление им. Типология регионов по их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности. Подходы к диагностике уровня социально-экономического развития региона как условия его конкурентоспособности. Инвестиционный потенциал Российской Арктики в федеральном и местном ракурсе.

Раздел 2. Объект и субъект инвестиционной привлекательности на местном и региональном уровнях

Региональная экономическая диагностика и мониторинг социально-экономического развития региона: способы организации и проведения. Региональная диагностика как предметная идентификация факторов конкурентоспособности региональной экономики. Идентификация характерных признаков (параметров, показателей) конкурентоспособности региональной экономики. Подходы к систематизации данных, характеризующих разные уровни конкурентоспособности. Расчет интегральных показателей оценки конкурентоспособности регионов. Бизнес-барометр как «зеркало» конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона.

Специфика создания российских экономических зон. Государственная поддержка и государственное регулирование свободных экономических зон. Формирование и развитие правовой базы свободных экономических зон.

Общие черты инвестиционного климата Арктической зоны Российской Федерации, его внутренняя структура.

Раздел 3. Методы привлечения инвесторов: административные, экономические

Объекты конкурентоспособности региона. Региональные интересы в повышении инвестиционной привлекательности как спектр идентификации субъектов, влияющих на конкурентоспособность региональной экономики. Принципы выделения экономических зон конкурентоспособности региона в разрезе территорий районов.

Индикаторы конкурентоспособности региона. Подходы к определению уровня конкурентоспособности региона. Оценки деловой активности хозяйственных организаций как прогностические оценки движения общехозяйственной конъюнктуры и параметры отслеживания динамики изменения инвестиционной привлекательности региональной экономики.

Поддержка инвестиционных проектов в Арктической зоне Российской Федерации.

Раздел 4. Институты развития инвестиционной привлекательности территорий (города, региона)

Сущность целенаправленного регулирования конкурентоспособности региональной экономики. Возможности и ограничения управления процессом повышения конкурентных преимуществ, их идентификация как основание для разработки программных документов. Формирование конкурентного преимущества региона, в том числе учитывая циклы бизнесактивности на разных стадиях экономического развития.

Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региональной экономики. Прямые и косвенные способы повышения инвестиционной привлекательности как основной формы повышения конкурентоспособности региона. Группы индикаторов результативности целенаправленных мер. Идентификация ограничений и рисков снижения конкурентоспособности региона. Целенаправленное формирование благоприятной инвестиционной среды. Субъекты целенаправленного регулирования конкурентоспособности региональной экономики в регионе.

Параметры для выработки эффективной региональной политики повышения инвестиционной привлекательности. Основания для включения региональной «точки роста» в перечень мероприятий программы повышения конкурентоспособности региона. Цели и задачи программно-целевого способа целенаправленного формирования конкурентной среды в реальном секторе экономики, финансово-банковской и социальной сферах субъектов Российской Федерации. Организационно-информационное обеспечение программы целенаправленного повышения конкурентоспособности региона. Способы организации целенаправленного повышения конкурентоспособности региона и требования, учитывающие соотношение целевых показателей и индикаторов результативности программ. Подходы к оценке результативности целенаправленного повышения конкурентоспособности региона. Показатели результативности управлением повышением конкурентоспособности региональной экономики.

Раздел 5. Оценка инвестиционной привлекательности Арктики

Методические подходы к оценке инвестиционной привлекательности региона: количественные методы оценки на основе макроэкономических показателей социально-экономического развития региона для анализа складывающихся тенденций; рейтинговые оценки для анализа инвестиционной привлекательности региона; оценки эффективности использования ресурсов и остальных элементов социально-экономического потенциала для анализа конкурентных преимуществ региона.

Показатели инвестиционной привлекательности. Классификация показателей. Способы трансформации частных индикаторов конкурентоспособности в интегральные. Ограничения интегральных показателей и способы нивелировки отклонений.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № | Номер | Объем, час. | Тема лекции |
|---|-------|-------------|-------------|
|---|-------|-------------|-------------|

| п/п | раздел а дисциплины | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
|-------------------|---------------------|-----|-----|------|---|
| 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | 2 | - | - | Понятие инвестиционной привлекательности и ее особенности в Арктической зоне Российской Федерации |
| 2 | 2 | 2 | - | - | Объект и субъект инвестиционной привлекательности на местном и региональном уровнях |
| 3 | 3 | 2 | - | - | Методы привлечения инвесторов: административные, экономические |
| 4 | 4 | 2 | - | - | Институты развития инвестиционной привлекательности территорий (города, региона) |
| 5 | 5 | 2 | - | - | Оценка инвестиционной привлекательности Арктики |
| Итого за семестр: | | 10 | - | - | |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|-------------------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | 4 | - | - | Понятие инвестиционной привлекательности и ее особенности в Арктической зоне Российской Федерации |
| 2 | 2 | 4 | - | - | Объект и субъект инвестиционной привлекательности на местном и региональном уровнях |
| 3 | 3 | 4 | - | - | Методы привлечения инвесторов: административные, экономические |
| 4 | 4 | 4 | - | - | Институты развития инвестиционной привлекательности территорий (города, региона) |
| 5 | 5 | 4 | - | - | Оценка инвестиционной привлекательности Арктики |
| Итого за семестр: | | 20 | - | - | |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|-----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | 16 | 18 | - | Понятие инвестиционной привлекательности и ее особенности в | Подготовка к устному опросу |

| | | | | | | |
|--------|---|----|----|---|---|-----------------------------|
| | | | | | Арктической зоне Российской Федерации | |
| 2 | 2 | 16 | 18 | - | Объект и субъект инвестиционной привлекательности на местном и региональном уровнях | Подготовка к устному опросу |
| 3 | 3 | 16 | 18 | - | Методы привлечения инвесторов: административные, экономические | Подготовка к устному опросу |
| 4 | 4 | 16 | 16 | - | Институты развития инвестиционной привлекательности территорий (города, региона) | Подготовка к устному опросу |
| 5 | 5 | 14 | 18 | - | Оценка инвестиционной привлекательности Арктики | Подготовка к устному опросу |
| | | - | 4 | - | Зачет | Подготовка к зачету |
| Итого: | | 78 | 92 | | X | X |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

8 семестр

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|------------------------------------|--|-------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 текущая аттестация | | |
| 1.1 | Устный опрос по теме «Понятие инвестиционной привлекательности и ее особенности в Арктической зоне Российской Федерации» | 25 |
| 1.2 | Устный опрос по теме «Объект и субъект инвестиционной привлекательности на местном и региональном уровнях» | 25 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 50 |
| 2 текущая аттестация | | |

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2.1 | Устный опрос по теме «Методы привлечения инвесторов: административные, экономические» | 20 |
| 2.2 | Устный опрос по теме «Институты развития инвестиционной привлекательности территорий (города, региона)» | 20 |
| 2.3 | Устный опрос по теме «Оценка инвестиционной привлекательности Арктики» | 10 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 50 |
| | ВСЕГО | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной |
|-------|---|--|--|
|-------|---|--|--|

| | видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Инвестиционная привлекательность Арктической зоны Российской Федерации | <p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> | <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70</p> |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Инвестиционная привлекательность Арктической зоны Российской Федерации

Код, направление подготовки: 43.03.03 «Гостиничное дело»

направленность (профиль): Индустрия гостеприимства и туризма

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|--|---|---|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ПКС-8. способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику | ПКС-8.1 Проводит комплексную региональную социально-экономическую диагностику | Знать: 3.1 современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации | Не знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации | Знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, допуская ряд ошибок | Знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации , допуская незначительные ошибки | В совершенстве знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации |
| | | Уметь: У.1 анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения | Не умеет анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения | Частично умеет анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее | Умеет применять анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения, допуская незначительные ошибки | В совершенстве умеет применять анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|
| | | | | получения | | |
| | | Владеть: В.1 навыками поиска и сбора информации | Не владеет навыками поиска и сбора информации | Частично владеет навыками поиска и сбора информации | Владеет навыками поиска и сбора информации, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет навыками поиска и сбора информации |
| ПКС-8.2. Используй т методы и инструмен ты проведени я исследова ний | | Знать 3.2 принципы экономики и социологии | Не знает принципы экономики и социологии | Знает принципы экономики и социологии, допуская ряд ошибок | Знает принципы экономики и социологии , допуская незначительные ошибки | В совершенстве знает принципы экономики и социологии |
| | | Уметь У.2 определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий | Не умеет определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий | Частично умеет определять цели исследований, необходимых для планирования и проектировани я обустройства территорий | Умеет применять определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий, допуская незначительные ошибки | В совершенстве умеет определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий |
| | | Владеть В.2. навыками определения целей исследований и изысканий | Не владеет навыками определения целей исследований и изысканий | Частично владеет навыками определения целей исследований и изысканий | Владеет навыками определения целей исследований и изысканий, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет навыками определения целей исследований и изысканий |

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Инвестиционная привлекательность Арктической зоны Российской Федерации

Код, направление подготовки: 43.03.03 «Гостиничное дело»

направленность (профиль): Индустрия гостеприимства и туризма

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Мандрощенко, О. В. Налоговые инструменты в реализации инвестиционной политики регионов: монография / О. В. Мандрощенко. - Москва: Дашков и К, 2022. - 232 с. https://e.lanbook.com/book/228857 | ЭР | 25 | 100% | + |
| 2 | Теплова, Тамара Викторовна. Инвестиции в 2 ч.: учебник и практикум для вузов. Ч. 1 / Т. В. Теплова. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 409 с. https://urait.ru/bcode/490498 | ЭР | 25 | 100% | + |
| 3 | Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности: учебно-практическое пособие / В. Н. Алексеев. - Москва: Дашков и К, 2022. - 176 с. https://e.lanbook.com/book/230012 | ЭР | 25 | 100% | + |

| | | | | | |
|---|---|----|----|------|---|
| 4 | Воронцовский, Алексей Владимирович. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 391 с. https://urait.ru/bcode/496231 | ЭР | 25 | 100% | + |
|---|---|----|----|------|---|

Лист согласования

Внутренний документ "Инвестиционная привлекательность Арктической зоны Российской Федерации_2023_43.03.03_ИГТБ"

Документ подготовил: Бибик Лариса Николаевна

Документ подписал: Белоножко Марина Львовна

| Серийный номер ЭП | Должность | ФИО | ИО | Результат |
|-------------------|--|-----------------------------|--------------------------|-------------|
| | Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук | Белоножко Марина Львовна | | Согласовано |
| | Специалист 1 категории | | Радичко Диана Викторовна | Согласовано |
| | Директор | Каюкова Дарья Хрисановна | | Согласовано |