

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

Н.С. Захаров

« 31 » 01 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина	Технический иностранный язык (французский язык)
специальность	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
специализация	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
квалификация	инженер
программа	специалитет
Форма обучения	очная
Курс	2
Семестры	3, 4

Аудиторные занятия 216 часов, в т.ч.:

Лекции – не предусмотрены

Практические занятия – 99 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 117 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – не предусмотрены

др. виды самостоятельной работы – не предусмотрены

Занятия в интерактивной форме – не предусмотрено

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт – 3, 4 семестр

Экзамен – -


Общая трудоемкость - 216 часов, 6 з.е.

Тюмень, 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства** (квалификация «инженер») утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1022.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Заведующий кафедрой  И. Г. Пчелинцева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  Мадьяров Т.М.
(подпись)

«31» 08 2020 г.

Рабочую программу разработал:

Э.М. Шарипова, доцент, к.с.н.


(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию;
- развить когнитивные и исследовательские умения;
- развить информационную культуру;
- расширить кругозор и повысить общую культуру обучающихся;
- воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Технический иностранный язык (французский язык)» относится к Базовой части (Б1.Б.04).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер компетенций	Содержание компетенции	Место и значимость компетенций	В результате изучения дисциплины обучающийся должен			Методы и технологии формирования компетенций
			знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6	7
ОК-7	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	В совокупном ожидаемом результате образования выпускника ТИУ компетенция ОК-7 обеспечивает знание основ морально-этических норм и основ психологии личности, совершенствования и развития своего творческого потенциала.	Знает критерии оценки творческого потенциала; сущность и значение информации и в его развитии	Умеет совершенствовать и развивать свой творческий потенциал	Владеет навыками использования самостоятельно приобретенных новых знаний по развитию творческого потенциала	практические занятия, самостоятельная работа. Информационные технологии. Метод проектов. Методы активного обучения
ОПК-2	готовность к коммуникации	В совокупном ожидаемом	Знает правила	Умеет воспринимат	Владеет навыками	практические занятия,

	в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	результате образования выпускника ТИУ компетенция ОПК-2 обеспечивает знание основ коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, способствует формированию практических навыков подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками непосредственного общения с представителями других культур, лексики и грамматики иностранного языка, а также осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка	построения предложений на русском и иностранном языках с использованием профессиональных терминов	и воспроизводить техническую и научную терминологию на русском и иностранном языке	разговорной речи по профессиональной деятельности с использованием специальной терминологии на русском и иностранном языке	самостоятельная работа. Методы активного обучения
--	--	---	---	--	--	---

4 Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины
3 семестр		
1.	Дизельный двигатель	Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Изучение лексических единиц по теме «Дизельный двигатель». Чтение базовых текстов: «Дизельный двигатель»(1,2 часть). Аудио текст «Транспорт будущего».
2.	Паровая турбина	Группа времен Simple. Причастие прошедшего времени. Изучение лексических единиц по теме «Паровая турбина». Чтение базового текста «Паровая турбина». Аудио текст «Проблема экологии в

		современных городах». Аудио текст «Работа в транспортной компании».
3.	Реактивные двигатели	Инфинитив и его функции в предложении. Употребление <i>il y a</i> . Изучение лексических единиц по теме «Реактивные двигатели». Чтение базовых текстов: «Реактивные двигатели»(1,2 часть).
4.	Газовая турбина	Функции причастия настоящего времени. Изучение лексических единиц по теме «Газовая турбина». Чтение базового текста «Газовая турбина»(1,2 часть).
5.	Ядерный реактор	Многозначность слов. Изучение лексических единиц по теме «Ядерный реактор». Чтение базовых текстов: «Ядерный реактор»(1,2 часть).
4 семестр		
6.	Двигатели постоянного тока	Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Двигатели постоянного тока». Чтение базового текста «Двигатели постоянного тока». Аудио текст «Механизм работы устройства».
7.	Двигатели переменного тока	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Изучение лексических единиц по теме «Двигатели переменного тока». Чтение базовых текстов: «Двигатели переменного тока»(1,2 часть).
8.	Контейнерные перевозки	Перевод распространенного определения, используя правило ряда. Изучение лексических единиц по теме «Контейнерные перевозки». Чтение базовых текстов: «Контейнерные перевозки»(1,2 часть).
9.	Подъемно–транспортные механизмы	Составные существительные. Причастия I и II вида. Изучение лексических единиц по теме «Подъемно – транспортные механизмы». Чтение базового текста «Подъемно – транспортные механизмы»(1,2 часть).
10.	Компьютер	Порядковые числительные. Употребление времен группы Simple в профессионально-ориентированных

		текстах. Изучение лексических единиц по теме «Компьютер». Чтение базового текста «Компьютер»(1,2 часть).
11.	Проблемы автоматизации	Функции инфинитива. Изучение лексических единиц по теме «Проблемы автоматизации». Чтение базового текста «Проблемы автоматизации»(1,2 часть).
12.	Роботы	Модальные глаголы в системе времен. Изучение лексических единиц по теме «Роботы». Чтение базового текста «Роботы»(1,2 часть).

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)				
		14	15	16	17	18
3 семестр						
1.	Иностранный язык (спецкурс)	+	+	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)				
		8	9	10	11	12
4 семестр						
1.	Иностранный язык (спецкурс)	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего
1.	Дизельный двигатель	-	8	-	-	7	15
2.	Паровая турбина	-	8	-	-	10	18
3.	Реактивные двигатели	-	8	-	-	10	18
4.	Газовая турбина	-	8	-	-	10	18
5.	Ядерный реактор	-	8	-	-	10	18
6.	Двигатели постоянного тока	-	8	-	-	10	18
7.	Двигатели переменного тока	-	8	-	-	10	18
8.	Контейнерные перевозки	-	8	-	-	10	18
9.	Подъемно – транспортные механизмы	-	8	-	-	10	18
10.	Компьютер	-	9	-	-	10	19
11.	Проблемы автоматизации	-	9	-	-	10	19
12.	Роботы	-	9	-	-	10	19
Всего:		-	99	-	-	117	216

4.4 Перечень лекционных занятий

Не предусмотрены

4.5 Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

Таблица 5

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы организации учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Введение и активизация лексики по теме	8	ОК-7 ОПК-2	Метод проектов, метод кейсов

		«Дизельный двигатель» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Дизельный двигатель»(1,2 часть). Аудио текст «Транспорт будущего».			
2.	2.	Группа времен Simple. Причастие прошедшего времени. Введение и активизация лексики по теме «Паровая турбина» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базового текста «Паровая турбина»(1,2 часть). Аудио текст «Проблема экологии в современных городах», «Работа в транспортной компании».	8	ОК-7 ОПК-2	Круглый стол, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры,
3.	3.	Инфинитив и его функции в предложении. Употребление <i>il y a</i> . Введение и активизация лексики по теме «Реактивные двигатели» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Реактивный двигатель»(1,2 часть).	8	ОК-7 ОПК-2	Метод кейсов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры
4.	4.	Функции причастия настоящего времени. Введение и активизация лексики по теме «Газовая турбина» в объеме 30 лексических единиц. Чтение	8	ОК-7 ОПК-2	Метод проектов, круглый стол

		базового текста «Газовая турбина»(1,2 часть).			
5.	5.	Многозначность слов. Введение и активизация лексики по теме «Ядерный реактор» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Ядерный реактор»(1,2 часть).	8	ОК-7 ОПК-2	Метод кейсов, описание картинок в сотрудничестве с партнером
6.	6.	Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Введение и активизация лексики по теме «Двигатели постоянного тока» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базового текста «Двигатели постоянного тока». Аудио текст «Механизм работы устройства».	8	ОК-7 ОПК-2	описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
7.	7.	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Введение и активизация лексики по теме «Двигатель переменного тока» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Двигатели переменного тока»(1,2 часть).	8	ОК-7 ОПК-2	описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
8.	8.	Перевод распространенного определения, используя правило ряда. Введение и активизация лексики по теме	8	ОК-7 ОПК-2	описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная

		«Контейнерные перевозки» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Контейнерные перевозки»(1,2 часть).			беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
9.	9.	Составные существительные. Причастия I и II вида. Введение и активизация лексики по теме «Подъемно – транспортные механизмы» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базового текста «Подъемно – транспортные механизмы»(1,2 часть).	8	ОК-7 ОПК-2	описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
10.	10.	Порядковые числительные. Употребление времен группы Simple в профессионально-ориентированных текстах. Введение и активизация лексики по теме «Компьютер» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базового текста «Компьютер»(1,2 часть).	9	ОК-7 ОПК-2	Метод кейсов, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры,
11.	11.	Функции инфинитива. Введение и активизация лексики по теме «Проблемы автоматизации» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базового текста «Проблемы автоматизации»(1,2 часть).	9	ОК-7 ОПК-2	Метод кейсов, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры,
12.	12.	Модальные глаголы в	9	ОК-7	описание картинок в

		системе времен. Введение и активизация лексики по теме «Роботы» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базового текста «Роботы»(1,2 часть).		ОПК-2	сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
Итого:			99		

4.6 Перечень самостоятельной работы

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Изучение лексики по теме «Дизельный двигатель» в объеме 40 лексических единиц. Чтение текста: «Дизельный двигатель»(1,2 часть).	7	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2
2.	2.	Группа времен Simple. Причастие прошедшего времени. Изучение лексики по теме «Паровая турбина» в объеме 40 лексических единиц. Чтение текста «Паровая турбина».	10	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2
3.	3.	Инфинитив и его функции в	10	УО,	ОК-7

		предложении. Употребление <i>il y a</i> . Изучение лексики по теме «Реактивные двигатели» в объеме 40 лексических единиц.		ДЗ	ОПК-2
4.	4.	Функции причастия настоящего времени. Изучение лексики по теме «Газовая турбина» в объеме 40 лексических единиц.	10	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2
5.	5.	Многозначность слов. Изучение лексики по теме «Ядерный реактор» в объеме 40 лексических единиц.	10	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2
6.	6.	Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Изучение лексики по теме «Двигатели постоянного тока» в объеме 40 лексических единиц. Чтение текста «Двигатели постоянного тока».	10	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2
7.	7.	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Изучение лексики по теме «Двигатели переменного тока» в объеме 40 лексических единиц.	10	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2
8.	8.	Перевод распространенного определения, используя правило ряда. Изучение лексики по теме «Контейнерные перевозки» в объеме 40 лексических единиц.	10	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2

9.	9.	Составные существительные. Причастия I и II вида. Изучение лексики по теме «Подъемно – транспортные механизмы» в объеме 40 лексических единиц. Чтение базового текста «Подъемно – транспортные механизмы»(1,2 часть).	10	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2
10.	10.	Порядковые числительные. Употребление времен группы Simple в профессионально-ориентированных текстах. Изучение лексики по теме «Компьютер» в объеме 40 лексических единиц.	10	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2
11.	11.	Функции инфинитива. Изучение лексики по теме «Проблемы автоматизации» в объеме 40 лексических единиц.	10	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2
12.	12.	Модальные глаголы в системе времен. Изучение лексики единиц по теме «Роботы» в объеме 40 лексических единиц.	10	УО, ДЗ, ЗЧ	ОК-7 ОПК-2
Итого:			117		

УО – устный опрос, ДЗ – домашнее задание, ЗЧ – зачет, ЭКЗ – экзамен

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

Не предусмотрены

6. Рейтинговая оценка знаний обучающихся

Рейтинговая система оценки

по курсу «Технический иностранный язык (французский язык)» для обучающихся 2 курса
специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
на 3 семестр

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

Таблица 7

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
20	50	100	100

Таблица 8

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях	1	1-5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-5	3-5
3	Лексико-грамматический тест	3	4-5
4	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	3	1-5
5	Аннотирование текста «Двигатель внутреннего сгорания»	4	3
6	Защита доклада «Дизельный двигатель»	4	6
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-20	
7	Работа на практических занятиях	2	6-11
8	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-6	7-11
9	Лексико-грамматический тест	5	10-11
10	Монологическое высказывание «Гюмень – современный город»	6	8
11	Аннотирование текста «Реактивные двигатели»	5	9-10
12	Лексико-грамматический анализ текста		6-11
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
13	Работа на практических занятиях	3	12-17
14	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-6	14-17
15	Лексико-грамматический тест	5	16-17

16	Защита доклада на тему «Газовая турбина»	6	14
17	Аннотирование текста «Ядерный реактор»	5	16
18	Перевод текста со словарем	5	12-17
19	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	5	14-17
20	Составление предложений с причастием настоящего времени	5	14-17
21	Описание картинка	4	14
22	Лексико-грамматический анализ текста	6	16
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-50	
	ВСЕГО	0-100	

Рейтинговая система оценки

по курсу «Технический иностранный язык (французский язык)» для обучающихся 2 курса
специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

на 4 семестр

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

Таблица 9

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
20	50	100	100

Таблица 10

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях	2	1-5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-5	3-5
3	Лексико-грамматический тест	4	4-5
4	Описание схемы «Двигатели переменного тока»	5	3
5	Перевод профессионально-ориентированного текста со словарем	4	1-5
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-20	
6	Работа на практических занятиях	2	6-11
7	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-6	8-11

8	Лексико-грамматический тест	5	10-11
9	Аннотирование текста «Контейнерные перевозки»	6	8
10	Описание схемы «Подъемно – транспортные механизмы»	6	9-10
11	Перевод профессионально-ориентированного текста со словарем	5	6-11
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
12	Работа на практических занятиях	2	12-17
13	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-6	14-17
14	Лексико-грамматический тест	6	16-17
15	Описание схемы «Компьютер»	6	16-17
16	Перевод профессионально-ориентированного текста со словарем	6	12-17
17	Составление предложений с инфинитивом	5	14-17
18	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	5	15-16
19	Аннотирование текста «Проблемы автоматизации»	6	14
20	Составление предложений с модальными глаголами в системе времен Indicatif	5	13-17
21	Составление плана текста «Роботы»	4	16
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-50	
	ВСЕГО	0-100	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

8.1. Лицензионное программное обеспечение

Таблица 11

Microsoft Windows	Операционная система. Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020
Microsoft Office Professional Plus	Офисный пакет. Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020
Справочно-правовая система "ГАРАНТ-Максимум аэро, ГАРАНТ-Классик+аэро. База знаний правового консалтинга"	Справочно-правовая система. Договор на информационное сопровождение №2735-18 от 31.08.2018 до 30.08.2019. Договор на информационное сопровождение №5203-19 от 16.09.2019 до 15.09.2020
Компас 3D LT V12	САПР базового уровня подготовки. Бесплатная лицензия для образовательных учреждений
Autocad 2019	САПР верхнего уровня подготовки. Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021

8.2. Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы

Таблица 12

Наименование	Кол-во	Значение
Проектор	2	Просмотр видео фрагментов
Телевизор + DVD	5	Просмотр видео фрагментов
Магнитофон	9	Прослушивание аудио текстов

Разработчики:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(наименование ВУЗа)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: «Технический иностранный язык (французский язык)»
 Кафедра Иностранных языков
 Код специальности: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Форма обучения:
 очная: 2 курс 3, 4 семестр

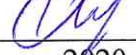
1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Код УЦ ОПОП	Наименование блоков дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Название литературы, автор, издательство	Год издания	Наличие грифа	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б1.Б.04	Технический иностранный язык (французский язык)	Шарипова, Эльвира Маннуровна. Деловой французский язык : учебное пособие / Э. М. Шарипова, М. В. Денeko ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 86 с.	2018	-	10+ЭР*	24	100	БИК	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6
Дополнительная	Технический иностранный язык (французский) Методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» всех форм обучения		МУ	заявка в БИК	2020
	Технический иностранный язык (французский) Методические рекомендации по самостоятельной работе и изучению дисциплины обучающихся специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» всех форм обучения		МУ	заявка в БИК	2020

Руководитель ОП  Т.М. Мадьяров
 « 31 » 02 2020 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова
 « 31 » 02 2020 г.

Секретариат БИК 

