

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 01.04.2024 12:30:07

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d80585497

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 С.П.Санников

« 10 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

Основы научных исследований

направление подготовки:

08.04.01 Строительство

Направленность (профиль):

Промышленное и гражданское  
строительство на объектах нефтедобычи

форма обучения:

Очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное гражданское строительство на объектах нефтедобычи» к результатам освоения дисциплины «Основы научных исследований».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол № 9/2 от «23» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Зав. каф. ПАО «Газпромнефть»  А. Н. Коркишко  
«04» 06 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Сарпова О. В., к. филос. н., доцент



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: способствовать формированию методологической культуры будущего инженера на основе представлений о характере и способах функционирования, задачах и проблемах современного научного знания, создать основу для осознанного использования методов научно-исследовательской работы и ориентации в мире науки.

Задачи дисциплины:

- определить структуру научного познания;
- дать представление о методологии научного исследования;
- дать представление о структурных компонентах теоретического и эмпирического познания
- дать представление о методах научного исследования
- раскрыть аспекты этики науки.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание сущности познания, его структуры и форм, способностях человека, позволяющих осуществлять познавательную деятельность;

умение определять формы познания и связь между ними;

владеть навыком определения форм чувственного познания (ощущение, восприятие, представление) и рационального познания (понятие, суждение, умозаключение)

Содержание дисциплины служит основой для осуществления научно-исследовательской работы и подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Описание сути проблемной ситуации	Знать (З.1): сущность проблемной ситуации
		Уметь (У.1): формулировать содержание проблемной ситуации
		Владеть (В.1): навыками описания проблемной ситуации
	УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Знать (З.2): составляющие элементы проблемной ситуации
		Уметь (У.2): выявлять элементы проблемной ситуации и связи между ними
		Владеть (В.2): навыками выявления элементов проблемной ситуации
	УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	Знать (З.3): приемы сбора систематизации информации
		Уметь (У.3): собирать и систематизировать информацию
		Владеть (В.3): навыками систематизации информации
	УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	Знать (З.4): критерии оценки достоверности информации
		Уметь (У.4): применять критерии оценки достоверности информации
		Владеть (В.4): навыками определения достоверности информации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	УК-15. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Уметь (У.5): выбирать методы критического анализа
		Владеть (В.5): навыками выбора методов критического анализа
		Знать (З.6): основные этапы планирования действий
	УК-1.6.. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	Уметь (У.6): составлять план действий по решению проблемной ситуации
		Владеть (В.6): навыками составления плана действий
		Знать (З.7): способы обоснования решения
	УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Уметь (У.7): выбирать способы обоснования решения
		Владеть (В.7): навыками использования способов обоснования решения
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. поиск источников информации на русском и иностранном языках	Знать (З.8): классификацию источников информации
		Уметь (У.8): осуществлять поиск информации в разных источниках
		Владеть (В.8): навыками поиска информации
	УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации -	Знать (З.9): базы данных Интернет
		Уметь (У.9): использовать для сбора необходимой информации базы данных Интернет
		Владеть (В.9): навыками работы с базами данных Интернет
	УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Знать (З.10): знать требования к представлению результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
		Уметь (У.10): разрабатывать текстовую и мультимедийную части публичного выступления
		Владеть (В.10) навыками презентации результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях):
ОПК-2 Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ОПК-2.1.сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т. ч. с использование информационных технологий	Знать (З.11): основы систематизации информации
		Уметь (У.11): описывать собранную информацию
		Владеть (В.11): навыками систематизации информации
	ОПК-2.2. оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте	Знать (З.12): критерии достоверности научно-технической информации
		Уметь (У.12): применять критерии достоверности к анализу научно-технической информации
		Владеть (В.12): навыками определения достоверности научно-технической информации
	ОПК-2.3.использование средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задач	Знать (З.13): программное обеспечение для обоснования результатов решения задач профессиональной деятельности
		Уметь (У.13): уметь использовать программное обеспечение

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	профессиональной деятельности	Владеть (В.13): навыками использования программного обеспечения
	ОПК-2.4. использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации	Знать (З.14): требования к оформлению документации и представления информации
		Уметь (У.14): оформлять документацию и представлять информацию
		Владеть (В.14): навыками оформления документации и представления информации
		Знать (З.15): требования к формированию целей и постановки задач
	ОПК-6.1. формулирование целей, постановка задачи исследований	Уметь (У.15): уметь определять взаимосвязь цели и задач исследования
		Владеть (В.15): навыками определения цели, задач
	ОПК-6.2. выбор способов и методов выполнения исследований	Знать (З.16): методы исследования
		Уметь (У.16): применять философские методы, систематический метод, общелогические методы в ходе исследования
	ОПК-6.3. составление программы для проведения исследований, определение потребности и ресурса	Владеть (В.16): навыками использования философских, общелогических методов в исследовании
		Знать (З.17): структуру программы исследования
	ОПК-6.4. Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа	Уметь (У.17): составлять программу исследования
		Владеть (В.17): навыками работы в соответствии с программой
	ОПК-6.5. Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности	Знать (З.18): понятие факторного анализа
		Уметь (У.18): определять необходимость факторного анализа в исследовании
		Владеть (В.18): навыком использования факторного анализа
		Знать (З.19): понятие эмпирических исследований
		Уметь (У.19): учитывать особенности эмпирических исследований
		Владеть (В.19): навыком выполнения эмпирических исследований
	ОПК-6.6. обработка результатов эмпирических исследований с помощью метода математической статистики	Знать (З.20): роль количественных измерений в исследовании
		Уметь (У.20): выявлять необходимость количественных измерений в исследовании
		Владеть (В.20): навыками анализа результатов эмпирических исследований на основе метода индукции
		Знать (З.21): виды документальных исследований
	ОПК-6.7. Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности	Уметь (У.21): выбирать необходимый для исследований вид документальной информации
		Владеть (В.21): навыками работы с документальной информацией
	ОПК-6.8. Документирование результатов исследований, оформление отчетной документации	Знать (З.22): виды отчетной документации
		Уметь (У.22): выбирать необходимую отчетную документацию
		Владеть (В.22): навыками подготовки отчетной документации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	ОПК-6.9. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований	Знать (З.23): необходимости соблюдения охраны труда при выполнении исследований
		Уметь (У.23): находить необходимую информацию по охране труда
		Владеть (В.23): навыками выявления необходимых требований по охране труда
	ОПК-6.10. Формулирование выводов по результатам исследования	Знать (З.24): взаимосвязь между структурными элементами научного исследования
		Уметь (У.24): обобщать результаты, полученные при выполнении задач исследования
		Владеть (В.24): навыком формулирования общих выводов исследования в соответствии с целью работы
	ОПК-6.11. Представление и защита результатов проведенных исследований	Знать (З.25): требования к представлению и защите результатов проведенных исследований
		Уметь (У.25): защищать результаты проведенных исследований
		Владеть (В.25): навыком представления результатов научных исследований

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1/2	15	15		78	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Философия и методология науки	4	4	-	15	23	УК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-2.2, ОПК-6.3	Устный опрос, выполнение заданий
2	2	Методология эмпирического и теоретического исследований	11	11	-	63	85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7, УК-4.2, УК-4.5, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-6.2, ОПК-6.4, ОПК-6.5, ОПК-6.6, ОПК-6.7, ОПК-6.8, ОПК-	Устный опрос, выполнение заданий

								6.9, ОПК-6.10, ОПК-6.11	
3	Зачет	-	-	-	-	-			Вопросы к зачету
Итого:		15	15	-	78	108			

**заочная форма обучения (ЗФО):** не реализуется;

**очно-заочная форма обучения (ОЗФО):** не реализуется.

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### Раздел 1. «Философия и методология науки».

Наука как предмет философского анализа. Характеристика научного познания. Понятие методологии, ее функции. Понятие научного исследования, признаки, этапы, классификация. Понятие метода, уровневая классификация методов. Взаимосвязь теории, метода, предмета. Этнос ученого.

#### Раздел 2. «Методология эмпирического и теоретического исследований».

Философские методы (метафизический, диалектический); их сущность, принципиальные отличия. Системный метод, основные принципы, понятия. Общенаучные методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, идеализация, моделирование.

Характеристика эмпирического уровня научного познания. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, измерение, сравнение, эксперимент.

Структура теоретического уровня научного познания: проблема, гипотеза, теория, закон. Методы теоретического познания.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Философия науки.
2	1	2	-	-	Методология научного исследования.
3	2	2	-	-	Философские методы, их роль в научном исследовании.
4	2	1	-	-	Системный метод.
5	2	2	-	-	Общелогические методы.
6	2	2	-	-	Эмпирический уровень научного познания и его методы.
7	2	4	-	-	Структура теоретического уровня научного познания и его методы.
Итого:		15	-	-	

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Философия науки.
2	1	2	-	-	Методология научного исследования.
3	2	2	-	-	Философские методы, их роль в научном исследовании.
4	2	1	-	-	Системный метод.
5	2	2	-	-	Общелогические методы.
6	2	2	-	-	Эмпирический уровень научного познания и его методы.
7	2	4	-	-	Структура теоретического уровня научного познания и его методы.
Итого:		15	-	-	

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	5	-	-	Научное познание, критерии научности, характеристика уровней, их единство	Подготовка к практическим занятиям
2	1	5	-	-	Понятие о методологии как системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности.	Подготовка к практическим занятиям
3	1	5	-	-	Научное исследование, сущность, структурные элементы, основные этапы.	Подготовка к практическим занятиям
4	2	10	-	-	Философские методы исследования, их сущность, значение в познавательном процессе.	Подготовка к практическим занятиям; выполнение заданий по применению теоретического материала к теме ВКР
5	2	15	-	-	Системный метод, основные понятия, роль в современной науке. Общелогические методы.	Подготовка к практическим занятиям; выполнение заданий по применению теоретического материала к теме ВКР
6	2	20	-	-	Теоретический уровень научного познания: характеристика структурных элементов. Основные методы: аксиоматический, гипотетико-дедуктивный.	Подготовка к практическим занятиям; выполнение заданий по применению теоретического материала к теме ВКР
7	2	15	-	-	Эмпирические методы исследования. Сравнение (значение сравнительных процедур; сравнительный подход). Измерение (объективность и точность; измерение как цель; интерпретация измерений; относительность к средствам наблюдения и измерения). Наблюдение, его структура, классификация. Теоретическая нагруженность наблюдения. Эксперимент. Структура эксперимента, его этапы, классификация. Взаимоотношения эксперимента и теории.	Подготовка к практическим занятиям; выполнение заданий по применению теоретического материала к теме ВКР
8	2	3	-	-	Требования к подготовке научных публикаций. Требования к подготовке презентаций.	Презентация по введению темы ВКР
Итого:		78	-	-		



5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Традиционная технология, методы: объяснительно-иллюстративный, эвристический.

Рейтинговая технология, методы: бальное оценивание результатов учебной деятельности с последующим выведением итоговой оценки – зачет/ незачет.

Проблемно-развивающая технология, методы: постановка проблемных вопросов и заданий.

#### **6. Тематика курсовых работ/проектов (не предусмотрено учебным планом)**

#### **7. Контрольные работы для заочной формы обучения (не предусмотрены учебным планом)**

#### **8. Оценка результатов освоения дисциплины**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0-10
2	Выполнение заданий	0-10
3	Участие в дискуссии по темам ВКР	0-5
4	Сообщение по теме ВКР в соответствии с темой семинара	0-5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0-10
2	Выполнение заданий	0-10
3	Участие в дискуссии по темам ВКР	0-5
4	Презентация введения по теме ВКР	0-20
5	Защита введения по теме ВКР	0-25
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	70
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

#### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспектив»;
- ЭБС «Консультант студент».
- Электронная философская библиотека «ПлатонаНет»: <https://platona.net/load/>;
- Электронный философский словарь ИФ РАН «Новейший философский словарь»: <https://iphlib.ru/library>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1.	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система.
2.	-	Локальная и корпоративная сеть

## **11. Методические указания по организации СРС**

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Сарпова О.В. Методология научных исследований [Текст]: методические указания для семинарских занятий для магистрантов всех направлений подготовки очной формы обучения / О. ЗВ. Сарпова. - Тюмень: ТюмГАСУ, 2016. - 36 с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Философия и методология науки [Текст] : методические указания для практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы магистрантов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / ТИУ ; сост. В. М. Герасимов. - Тюмень: ТИУ, 2017. - 24 с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина Основы научных исследований

Код, направление подготовки 08.04.01. Строительство

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и экспертиза автомобильных дорог и улиц

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1 1	Знать (З.1): сущность проблемной ситуации	Не знает признаков проблемной ситуации	Называет, но не характеризует признаки проблемной ситуации	Допускает неточности при характеристике признаков проблемной ситуации	Демонстрирует полное знание признаков проблемной ситуации
	Уметь (У.1): формулировать содержание проблемной ситуации	Не умеет формулировать содержание проблемной ситуации	Верно определяет сущность проблемной ситуации, но не может представить чёткую формулировку	Верно определяет сущность проблемной ситуации с небольшими неточностями	Верно формулирует сущность проблемной ситуации
	Владеть (В.1): навыками описания проблемной ситуации	Не владеет навыками описания проблемной ситуации	Владеет навыками описания проблемной ситуации, допуская ошибки	Владеет навыками описания проблемной ситуации, допуская неточности	Верно описывает проблемную ситуацию
	Знать (З.2): составляющие элементы проблемной ситуации	Не знает составляющие элементы проблемной ситуации	Называет элементы проблемной ситуации, допуская ошибки	Знает составляющие элементы проблемной ситуации, допуская неточности при их характеристике	Знает составляющие элементы проблемной ситуации
	Уметь (У.2): выявлять элементы проблемной ситуации и связи между ними	Не умеет выявлять элементы проблемной ситуации и связи между ними	Выявляет только элементы проблемной ситуации	Выявляет элементы проблемной ситуации и связи между ними, допуская неточности	Правильно выявляет элементы проблемной ситуации и связи между ними
	Владеть (В.2): навыками выявления элементов проблемной ситуации и связей между ними	Не владеет навыками выявления элементов проблемной ситуации	Владеет навыками выявления только элементов проблемной ситуации	Владеет навыками выявления элементов проблемной ситуации и определяет связи между ними, допуская неточности	Владеет навыками выявления элементов проблемной ситуации и определяет связи между ними
	Знать (З.3): приемы сбора и систематизации информации	Не знает приемов сбора и систематизации информации	Знает некоторые приемы сбора и систематизации информации	Знает основные приемы сбора и систематизации информации	Знает основные приемы сбора и систематизации информации и характеризует их

Уметь (У.3): собирать и систематизировать информацию	Не умеет собирать и систематизировать информацию	Собирает, но не может систематизировать информацию	Собирает и систематизирует информацию	Собирает и систематизирует информацию, указывая критерии систематизации
Владеть (В.3): навыками сбора и систематизации информации	Не владеет навыками сбора и систематизации информации	Владеет навыками сбора, но не верно систематизирует информацию	Владеет навыками сбора и систематизации информации, допуская некоторые ошибки	Владеет навыками сбора и систематизации информации
Знать (З.4): критерии оценки достоверности информации	Не знает критериев оценки достоверности информации	Знает не в полном объеме критерии оценки достоверности информации	Знает критериев оценки достоверности информации, допуская некоторые ошибки в их характеристике	Знает критериев оценки достоверности информации
Уметь (У.4): применять критерии оценки достоверности информации	Не умеет применять критерии оценки достоверности информации	Умеет применять критерии оценки достоверности информации, допуская ошибки	Умеет применять критерии оценки достоверности информации, допуская неточности	Умеет применять критерии оценки достоверности информации
Владеть (В.4): навыками определения достоверности информации	Не владеет навыками определения достоверности информации	Владеет навыками определения достоверности информации, допуская ошибки	Владеет навыками определения достоверности информации, допуская неточности	Владеет навыками определения достоверности информации
Знать (З.5): знать методы критического анализа	Не знает методы критического анализа	Называет основные методы критического анализа, не характеризуя их	Знает основные методы критического анализа и характеризует их	Знает все основные методы критического анализа и характеризует их
Уметь (У.5): выбирать методы критического анализа	Не умеет выбирать методы критического анализа применительно к ситуации исследования	Умеет выбирать методы критического анализа применительно к ситуации исследования, не объясняя выбор	Умеет выбирать методы критического анализа применительно к ситуации исследования, давая не полное объяснение	Умеет выбирать методы критического анализа применительно к ситуации, правильно объясняя выбор
Владеть (В.5): навыками выбора методов критического анализа	Не владеет навыками выбора методов критического анализа применительно к ситуации исследования	Владеет навыками выбора методов критического анализа применительно к ситуации исследования, допуская ошибки	Владеет навыками выбора методов критического анализа применительно к ситуации исследования, допуская неточности	Владеет навыками выбора методов критического анализа применительно к ситуации исследования

Знать (З.6): основные этапы планирования действий	Не знает этапы планирования действия	Знает этапы планирования действия, допуская ошибки	Знает и характеризует этапы, допуская неточности	Знает и характеризует этапы планирования действия
Уметь (У.6): составлять план действий по решению проблемной ситуации	Не умеет составлять план действий по решению проблемной ситуации	Умеет составлять план действий по решению проблемной ситуации, допуская ошибки	Умеет составлять план действий по решению проблемной ситуации, допуская неточности	Умеет составлять план действий по решению проблемной ситуации
Владеть (В.6): навыками составления плана действий	Не владеет навыками составления плана действий	Владеет навыками составления плана действий, допуская ошибки	Владеет навыками составления плана действий, допуская неточности	Владеет навыками составления плана действий
Знать (З.7): способы обоснования решения	Не знает способы обоснования решения	Знает способы обоснования решения, но объясняет их допуская ошибки	Знает способы обоснования решения, но объясняет их допуская незначительные неточности	Знает и объясняет способы обоснования решения
Уметь (У.7): выбирать способы обоснования решения	Не умеет выбирать способы обоснования решения	Умеет выбирать способы обоснования решения, допуская ошибки	Умеет выбирать способы обоснования решения, допуская неточности	Умеет выбирать способы обоснования решения
Владеть (В.7): навыками использования способов обоснования решения	Не владеет навыками использования способов обоснования решения	Владеет навыками использования способов обоснования решения, допуская ошибки	Владеет навыками использования способов обоснования решения, допуская неточности	Владеет навыками использования способов обоснования решения
УК-4	Знать (З.8): классификацию источников информации	Не знает классификацию источников информации	Знает классификацию источников информации, допуская ошибки	Знает классификацию источников информации
	Уметь (У.8): осуществлять поиск информации в разных источниках	Не умеет осуществлять поиск информации в разных источниках	Умеет осуществлять поиск информации в ограниченном круге источников	Умеет осуществлять поиск информации в разных источниках
	Владеть (В.8): навыками поиска информации	Не владеет навыками поиска информации	Владеет навыками поиска информации в ограниченном круге источников	Владеет навыками поиска информации в разных источниках, допуская пробелы

Знать (З.9): базы данных Интернет	Не знает баз данных Интернет	Знает 1-2 базы данных Интернет	Знает основные базы данных Интернет	Знает все необходимые базы данных Интернет
Уметь (У.9): использовать для сбора необходимой информации базы данных Интернет	Не умеет использовать для сбора необходимой информации базы данных Интернет	Умеет использовать для сбора необходимой информации ограниченный круг базы данных Интернет	Умеет использовать для сбора необходимой информации базы данных Интернет с помощью педагога	Умеет использовать для сбора необходимой информации базы данных Интернет самостоятельно
Владеть (В.9): навыками работы с базами данных Интернет	Не владеет навыками работы с базами данных Интернет	Владеет ограниченно навыками работы с базами данных Интернет	Владеет навыками работы с базами данных Интернет допуская неточности	Владеет навыками работы с базами данных Интернет
Знать (З.10): знать требования к представлению результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Не знает требования к представлению результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Знает требования к представлению результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях не в полном объеме	Знает требования к представлению результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, допуская неточности	Знает требования к представлению результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
Уметь (У.10): разрабатывать текстовую и мультимедийную часть публичного выступления	Не умеет разрабатывать текстовую и мультимедийную часть публичного выступления	Умеет разрабатывать текстовую и мультимедийную часть публичного выступления, допуская ошибки	Умеет разрабатывать текстовую и мультимедийную часть публичного выступления, допуская неточности	Умеет разрабатывать текстовую и мультимедийную часть публичного выступления
Владеть (В.10) навыками презентации результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Не владеет навыками презентации результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Владеет навыками презентации результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, допуская ошибки	Владеет навыками презентации результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, допуская неточности	Владеет навыками презентации результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
Знать (З.11): основы систематизации информации	Не знает основ систематизации информации	Знает основы систематизации информации не в полном объеме	Знает основы систематизации информации в полном объеме, допуская неточности	Знает основы систематизации информации в полном объеме
Уметь (У.11): описывать собранную информацию	Не умеет собирать и описывать собранную	Умеет собирать и описывать собранную информацию, допуская	Умеет собирать и описывать собранную информацию, допуская	Умеет собирать и описывать собранную информацию согласно

ОПК-2

	информацию систематично	ошибки в систематизации	неточности в систематизации	выбранной систематизации
Владеть (В.11): навыками сбора и систематизации информации	Не владеет навыками сбора систематизации информации	Владеет навыками сбора систематизации информации при незначительном объеме, допуская неточности	Владеет навыками сбора систематизации информации при значительном объеме, допуская неточности	Владеет навыками сбора систематизации информации
Знать (З.12): критерии достоверности научно-технической информации	Не знает критериев достоверности научно-технической информации	Знает 1-2 критерия достоверности научно-технической информации	Знает несколько критериев достоверности научно-технической информации, допуская неточности в их характеристике	Знает критерии достоверности научно-технической информации
Уметь (У.12): применять критерии достоверности к анализу научно-технической информации	Не умеет применять критерии достоверности к анализу научно-технической информации	Умеет применять 1-2 критерия достоверности к анализу научно-технической информации	Умеет применять несколько критериев достоверности к анализу научно-технической информации, допуская неточности в их характеристике	Умеет применять критерии достоверности к анализу научно-технической информации
Владеть (В.12): навыками определения достоверности научно-технической информации	Не владеет навыками определения достоверности научно-технической информации	Владеет навыками определения достоверности научно-технической информации на основе 1-2 критериев	Владеет навыками определения достоверности научно-технической информации, используя несколько критериев, допуская неточности	Владеет навыками определения достоверности научно-технической информации
Знать (З.13): программное обеспечение для обоснования результатов решения задач профессиональной деятельности	Не знает программное обеспечение для обоснования результатов решения задач профессиональной деятельности	Знает программное обеспечение для обоснования результатов решения задач профессиональной деятельности не в полном объеме его возможностей	Знает программное обеспечение для обоснования результатов решения задач профессиональной деятельности в полном объеме его возможностей, допуская неточности при характеристике	Знает программное обеспечение для обоснования результатов решения задач профессиональной деятельности
Уметь (У.13): уметь использовать программное обеспечение	Не умеет использовать программное обеспечение	Умеет использовать программное обеспечение частично	Умеет использовать программное обеспечение не в полном объеме	Умеет использовать программное обеспечение в полном объеме



	Владеть (В.13): навыками использования программного обеспечения	Не владеет навыками использования программного обеспечения	Владеет навыками использования программного обеспечения частично	Владеет навыками использования программного обеспечения не в полном объеме	Владеет навыками использования программного обеспечения в полном объеме
	Знать (З.14): требования к оформлению документации и представления информации	Не знает требования к оформлению документации и представления информации	Знает не в полном объеме требования к оформлению документации и представления информации	Знает требования к оформлению документации и представления информации, допуская неточности в их характеристике	Знает требования к оформлению документации и представления информации
	Уметь (У.14): оформлять документацию и представлять информацию	Не умеет оформлять документацию и представлять информацию	Умеет оформлять документацию и представлять информацию, допуская ошибки	Умеет оформлять документацию и представлять информацию, допуская неточности	Умеет оформлять документацию и представлять информацию
	Владеть (В.14): навыками оформления документации и представления информации	Не владеет навыками оформления документации и представления информации	Владеет навыками оформления документации и представления информации, допуская неточности	Владеет навыками оформления документации и представления информации, допуская ошибки	Владеет навыками оформления документации и представления информации
ОПК-6	Знать (З.15): требования к формированию целей и постановки задач	Не знает требований к формированию целей и постановки задач	Знает требования к формированию целей и постановки задач, допуская ошибки	Знает требования к формированию целей и постановки задач, допуская неточности	Знает требования к формированию целей и постановки задач
	Уметь (У.15): уметь определять взаимосвязь цели и задач исследования	Не умеет определять взаимосвязь цели и задач исследования	Умеет определять взаимосвязь цели и задач исследования, допуская некоторые ошибки	Умеет определять взаимосвязь цели и задач исследования, допуская неточности	Умеет определять взаимосвязь цели и задач исследования
	Владеть (В.15): навыками определения цели, задач	Не владеет навыками определения цели, задач	Владеет навыками определения цели, задач, допуская ошибки	Владеет навыками определения цели, задач. Допуская неточности	Владеет навыками определения цели, задач
	Знать (З.16): методы исследования	Не знает методы исследования	Знает методы исследования, допуская ошибки в их характеристике	Знает методы исследования, допуская неточности в их характеристике	Знает методы исследования
	Уметь (У.16): применять философские методы, систематический метод,	Не умеет применять философские методы, систематический метод,	Умеет применять философские методы, систематический метод,	Умеет применять философские методы, систематически й метод,	Умеет применять философские методы, систематически й метод,

общелогические методы в ходе исследования	общелогические методы в ходе исследования	общелогические методы в ходе исследования, допуская ошибки	общелогические методы в ходе исследования, допуская неточности	общелогические методы в ходе исследования
Владеть (В.16): навыками использования философских, общелогических методов в исследовании	Не владеет навыками использования философских, общелогических методов в исследовании	Владеет навыками использования философских, общелогических методов в исследовании, допуская ошибки	Владеет навыками использования философских, общелогических методов в исследовании, допуская неточности	Владеет навыками использования философских, общелогических методов в исследовании
Знать (З.17): структуру научного исследования	Не знает структуру научного исследования	Знает структуру научного исследования, не видит связи ее элементов	Знает структуру научного исследования, формулирует цель и задачи во взаимосвязи с другими элементами научного исследования, допуская неточности	Знает структуру научного исследования, формулирует цель и задачи во взаимосвязи с другими элементами научного исследования
Уметь (У.17): составлять программу исследования	Не умеет составлять программу исследования	Умеет составлять программу исследования, опираясь на помощь преподавателя	Умеет составлять программу исследования, допуская неточности	Умеет составлять программу исследования
Владеть (В.17): навыками работы в соответствии с программой	Не владеет навыками работы в соответствии с программой	Владеет навыками работы в соответствии с программой, допуская ошибки	Владеет навыками работы в соответствии с программой. Допуская неточности	Владеет навыками работы в соответствии с программой
Знать (З.18): понятие факторного анализа	Не знает понятие факторного анализа	Знает понятие факторного анализа, допуская ошибки в его характеристике	Знает понятие факторного анализа, допуская неточности в его характеристике	Знает понятие факторного анализа
Уметь (У.18): определять необходимость факторного анализа в исследовании	Не умеет определять необходимость факторного анализа в исследовании	Умеет определять необходимость факторного анализа в исследовании, с помощью преподавателя	Умеет определять необходимость факторного анализа в исследовании самостоятельно, допуская неточности	Умеет определять необходимость факторного анализа в исследовании
Владеть (В.18): навыком использования факторного анализа	Не владеет использованием факторного анализа	Владеет использованием факторного анализа, допуская ошибки	Владеет использованием факторного анализа, допуская неточности	Владеет использованием факторного анализа

Знать (З.19): понятие эмпирических исследований	Не знает сущности эмпирических исследований	Знает характерных черты эмпирических исследований, объясняя их с ошибками	Знает характерных черты эмпирических исследований, при объяснении допускает неточности	Знает характерных черты эмпирических исследований
Уметь (У.19): учитывать особенности эмпирических исследований	Не умеет учитывать особенности эмпирических исследований	Умеет учитывать особенности эмпирических исследований с помощью педагога	Умеет учитывать особенности эмпирических исследований самостоятельно, допуская неточности	Умеет учитывать особенности эмпирических исследований
Владеть (В.19): навыком выполнения эмпирических исследований	Не владеет навыками анализа результатов эмпирических исследований на основе метода индукции	Осуществляет анализ результатов эмпирических исследований на основе метода индукции с помощью преподавателя	Осуществляет анализ результатов эмпирических исследований на основе метода индукции самостоятельно, допуская неточности	Осуществляет анализ результатов эмпирических исследований на основе метода индукции
Знать (З.20): роль количественных измерений в исследовании	Не знает роль количественных измерений в исследовании	Знает о роли количественных измерений в исследовании. Но не может сформулировать её суть	Знает о роли количественных измерений в исследовании. Формулирует её суть, допуская неточности	Знает о роли количественных измерений в исследовании
Уметь (У.20): выявлять необходимость количественных измерений в исследовании	Не умеет выявлять необходимость количественных измерений в исследовании	Умеет выявлять необходимость количественных измерений в исследовании, не обосновывая её	Умеет выявлять необходимость количественных измерений в исследовании, обосновывая её с неточностями	Умеет выявлять необходимость количественных измерений в исследовании
Владеть (В.20): навыками анализа результатов эмпирических исследований на основе метода индукции	Не владеет навыками анализа результатов эмпирических исследований на основе метода индукции	Осуществляет анализ результатов эмпирических исследований на основе метода индукции с помощью преподавателя	Осуществляет анализ результатов эмпирических исследований на основе метода индукции самостоятельно, допуская неточности	Осуществляет анализ результатов эмпирических исследований на основе метода индукции
Знать (З.21): виды документальных исследований	Не знает виды документальных исследований	Знает виды документальных исследований, характеризуя их с ошибками	Знает виды документальных исследований, допуская неточности в их характеристике	Знает виды документальных исследований
Уметь (У.21): выбирать необходимый для исследований вид	Не умеет выбирать необходимый для исследований вид	Умеет выбирать необходимый для исследований вид документальной	Умеет выбирать необходимый для исследований вид документальной	Умеет выбирать необходимый для исследований вид

документальной информации	документальной информации	информации с помощью преподавателя	информации самостоятельно, допуская неточности	документальной информации
Владеть (В.21): навыками работы с документальной информацией	Не владеет навыками работы с документальной информацией	Владеет навыками работы с документальной информацией, допуская ошибки	Владеет навыками работы с документальной информацией, допуская неточности	Владеет навыками работы с документальной информацией
Знать (З.22): виды отчетной документации	Не знает виды отчетной документации	Знает виды отчетной документации, допуская ошибки в их характеристике	Знает виды отчетной документации, допуская неточности в их характеристике	Знает виды отчетной документации
Уметь (У.22): выбирать необходимую отчетную документацию	Не умеет выбирать необходимую отчетную документацию	Умеет выбирать необходимую отчетную документацию с помощью преподавателя	Умеет выбирать необходимую отчетную документацию самостоятельно, допуская неточности	Умеет выбирать необходимую отчетную документацию
Владеть (В.22): навыками подготовки отчетной документации	Не владеет навыками подготовки отчетной документации	Владеет навыками подготовки отчетной документации с помощью преподавателя	Владеет навыками подготовки отчетной документации самостоятельно, допуская неточности	Владеет навыками подготовки отчетной документации
Знать (З.23): необходимости соблюдения охраны труда при выполнении исследований	Не знает о необходимости соблюдения охраны труда при выполнении исследований	Знает о необходимости соблюдения охраны труда при выполнении исследований, затрудняется в их конкретном предназначении	Знает о необходимости соблюдения охраны труда при выполнении исследований, допуская неточности в их интерпретации	Знает о необходимости соблюдения охраны труда при выполнении исследований
Уметь (У.23): находить необходимую информацию по охране труда	Не умеет находить необходимую информацию по охране труда	Умеет находить необходимую информацию по охране труда с помощью педагога	Умеет находить необходимую информацию по охране труда самостоятельно, допуская неточности	Умеет находить необходимую информацию по охране труда
Владеть (В.23): навыками выявления необходимых требований по охране труда	Не владеет навыками выявления необходимых требований по охране труда	Владеет навыками выявления необходимых требований по охране труда	Владеет навыками выявления необходимых требований по охране труда	Владеет навыками выявления необходимых требований по охране труда
Знать (З.24): взаимосвязь между структурными элементами научного исследования	Не знает о взаимосвязи между структурными элементами научного исследования	Знает о взаимосвязи структурных элементов научного исследования, но объясняет их с ошибками	Знает о взаимосвязи структурных элементов научного исследования, но объясняет их с неточностями	Знает взаимосвязи структурных элементов научного исследования

Уметь (У.24): обобщать результаты, полученные при выполнении задач исследования	Не умеет обобщать результаты, полученные при выполнении задач исследования	Умеет обобщать результаты, полученные при выполнении задач исследования, допуская ошибки в формулировках	Умеет обобщать результаты, полученные при выполнении задач исследования, допуская неточности в формулировках	Умеет обобщать результаты, полученные при выполнении задач исследования
Владеть (В.24): навыком формулирования общих выводов исследования в соответствии с целью работы	Не владеет навыком формулирования общих выводов исследования в соответствии с целью работы	Владеет навыком формулирования общих выводов исследования в соответствии с целью работы, осуществляя его с помощью педагога	Владеет навыком формулирования общих выводов исследования в соответствии с целью работы, осуществляя его самостоятельно, допуская неточности	Владеет навыком формулирования общих выводов исследования в соответствии с целью работы
Знать (З.25): требования к представлению и защите результатов проведенных исследований	Не знает требования к представлению и защите результатов проведенных исследований	Знает требования к представлению и защите результатов проведенных исследований, допуская ошибки в их характеристике	Знает требования к представлению и защите результатов проведенных исследований, допуская неточности в их характеристике	Знает требования к представлению и защите результатов проведенных
Уметь (У.25): защищать результаты проведенных исследований	Не умеет защищать результаты проведенных исследований	Умеет защищать результаты проведенных исследований, допуская ошибки	Умеет защищать результаты проведенных исследований, допуская неточности	Умеет защищать результаты проведенных исследований
Владеть (В.25): навыком представления результатов научных исследований	Не владеет навыком представления результатов научных исследований	Владеет навыком представления результатов научных исследований, допуская ошибки	Владеет навыком представления результатов научных исследований, допуская неточности	Владеет навыком представления результатов научных исследований

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Социальные коммуникации. Психология**Код, направление подготовки **08.04.01. Строительство**Направленность (профиль) **Промышленное и гражданское строительство на объектах нефтедобычи**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
<b>Основная</b>					
1.	Милорадова, Н. Г. Психология саморазвития и самоорганизации в условиях учебно-профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент / Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков. Текст: электронный. – М : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. – 109 с. – URL:: <a href="http://www.iprbookshop.ru/54678.html">http://www.iprbookshop.ru/54678.html</a> (дата обращения: 05.09.2019)	ЭР*	15	100	+
2.	Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности: учебное пособие / А. Д. Ишков, Н. Г. Милорадова, Е. В. Романова, Е. А. Шныренков; под ред. Н. Г. Милорадова. — Текст: электронный. – М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. – 129 с. – URL:: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60774.html">http://www.iprbookshop.ru/60774.html</a> (дата обращения: 05.09.2019)	ЭР*	15	100	+
3.	Тайм-менеджмент. Полный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Архангельский, С. В. Бехтерев, М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина; под ред. Г. А. Архангельский. – Текст: электронный. – М : Альпина Паблицер, 2017. – 311 с. – URL:: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68022.html">http://www.iprbookshop.ru/68022.html</a>	ЭР*	15	100	+

4.	Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 351 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437058">https://www.biblio-online.ru/bcode/437058</a>	ЭР*	15	100	+
5.	Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 207 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437060">https://www.biblio-online.ru/bcode/437060</a>	ЭР*	15	100	+
<b>Дополнительная</b>					
1.	Маралов, В. Г. Психология саморазвития: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 320 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/">https://biblio-online.ru/bcode/</a>	ЭР*	15	100	+
2..	Социология, психология, право [Электронный ресурс]: тематический словарь / Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков, Е. В. Романова [и др.] ; под ред. Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. – 100 с. – Текст: электронный – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30034.html">http://www.iprbookshop.ru/30034.html</a>	ЭР*	15	100	+

ЭР\* – электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой Л.Л. Мехришвили

« 23 » 05 2019 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова

« 10 » 2019 г.



Воласованэ БИК Анжел М. В. Вайнбергер

27

Создана. Имена  
мг-рр ПТСм