


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юлий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 06.05.2024 09:25:54  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2358d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

  
Ю.В. Ваганов  
« 30 » 08 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины: Защитное вождение

Направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело


Направленность (профиль):

Бурение нефтяных и газовых скважин; Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов; Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти; Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от «30».08.2021 г, и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность «Бурение нефтяных и газовых скважин; Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов; Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти; Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства» к результатам освоения дисциплины «Защитное вождение»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Сервис автомобилей и технологических машин»

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.  
Заведующий кафедрой  Н.С. Захаров

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  А.Л. Пимнев

«31» августа 2021 г.

**Рабочую программу разработал:**

А.В. Базанов, доцент, к.т.н., доцент



А.В. Ильяхин, ассистент



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: освоить возможности движения по дорогах общего пользования максимально безопасно, как для себя, так и для окружающих.

Задачи дисциплины.

- Познакомить обучающихся с понятием защитное вождение.
- Разобрать что такое пассивная и активная безопасности в автомобиле и как ими пользоваться.
- Научить обучающихся планировать допустимый риск при использовании ТС.
- Выработать тактику и стратегию вождения.
- Создание защищенного пространства во время движения.
- Пересечение перекрестков и других сложных объектов дорожной инфраструктуры.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Защитное вождение» относится к элективным дисциплинам обязательной части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- механики движения физического тела;
- инерция физического тела;

умения:

- использовать компьютерные технологии для решения профессиональных задач, пользоваться средствами обработки информации;

владение:

- навыками использования информационных технологий;
- навыками по изучению, участию в разработке методических и нормативных документов для решения поставленных задач.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикаторов достижения компетенций   | Результаты обучения по дисциплине (модулю)   |
|---|---|--|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении | УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.                             | Знает опасные и вредные факторы, возникающие при движении ТС. (З1)<br>Умеет анализировать влияние ТС на других участников движения. (У1)<br>Владеет методами и средствами создания безопасного расстояния до ТС. (В1)  |
|   | УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. | Знает проблемы и способы устранения, которые могут возникнуть при эксплуатации ТС. (З2)<br>Умеет устранять проблемы связанные с нарушением техники безопасности при эксплуатации ТС. (У2)<br>Владеет навыками устранения проблем, связанными с нарушением техники безопасности при |

|  |  |  |
|--|--|--|
| чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |  | эксплуатации ТС. (B2)  |
|  | УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению. | Знает набор необходимых действий для предотвращения чрезвычайных ситуаций. (З3)<br>Умеет предотвращать возникшие чрезвычайные ситуации на проезжих частях. (У3)<br>Владеет навыками предотвращения негативных последствий, возникающих при чрезвычайной ситуации. (В3) |

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| Очная          | 1/2           | 18   | 34                   | -                    | 56                           | зачет                          |
| Заочная        | 2/3           | 6  | 10                   | -                    | 92                           | зачет                          |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |  | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                    | Оценочные средства   |
|-------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------------------------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела                                       | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                            |  |
| 1     | 2                    | 3  | 4                        | 5   | 6    | 7         | 8           | 9                          | 10   |
| 1     | 1                    | Активная и пассивная безопасность.                         | 2                        | 2   | -    | 6         | 10          | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 2     | 2                    | Что такое планируемый уровень риска и как его планировать. | 2                        | 4   | -    | 2         | 8           | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 3     | 3                    | Выработка тактики вождения.                                | 2                        | 4   | -    | 6         | 12          | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 4     | 4                    | Техника вождения и физические процессы, действующие на     | 2                        | 4   | -    | 6         | 12          | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного        |

| № п/п  | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                    | Оценочные средства   |
|--------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------------------------|--|
|        | Номер раздела        | Наименование раздела                                      | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                            |  |
| 1      | 2                    | 3   | 4                        | 5   | 6    | 7         | 8           | 9                          | 10   |
|        |                      | автомобиль.   |                          |     |      |           |             |                            | опроса   |
| 5      | 5                    | Разновидности проезжих частей и как на них передвигаться. | 2                        | 4   | -    | 6         | 12          | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 6      | 6                    | Городской ритм, что это и как к нему привыкнуть.          | 2                        | 4   | -    | 6         | 12          | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 7      | 7                    | Готовность к неожиданностям на дороге (животные, люди)    | 2                        | 4   | -    | 6         | 12          | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 8      | 8                    | Движение в сложных погодных условиях.                     | 2                        | 4   | -    | 6         | 12          | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 9      | 9                    | Психофизика и психомоторика.                              | 2                        | 4   | -    | 6         | 12          | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 11     | Зачет                |   | -                        | -   | -    | -         | -           | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 | Вопросы для зачета   |
| Итого: |                      |   | 18                       | 34  | X    | 56        | 108         | X                          | X  |

### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины |                                       | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                    | Оценочные средства   |
|-------|----------------------|---------------------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------------------------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела                  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                            |  |
| 1     | 2                    | 3                                     | 4                        | 5   | 6    | 7         | 8           | 9                          | 10   |
| 1     | 1                    | Активная и пассивная безопасность.    | 0,5                      | 1   | -    | 10        | 11,5        | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 2     | 2                    | Что такое планируемый уровень риска и | 0,5                      | 1   | -    | 10        | 11,5        | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 | Протоколы практических работ, вопросы                        |

| № п/п  | Структура дисциплины |  | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                    | Оценочные средства   |
|--------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------------------------|--|
|        | Номер раздела        | Наименование раздела   | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                            |  |
| 1      | 2                    | 3  | 4                        | 5   | 6    | 7         | 8           | 9                          | 10   |
|        |                      | как его планировать.   |                          |     |      |           |             |                            | для письменного опроса                                       |
| 3      | 3                    | Выработка тактики вождения.  | 0,5                      | 2   | -    | 10        | 12,5        | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 4      | 4                    | Техника вождения и физические процессы, действующие на автомобиль. | 1                        | 1   | -    | 10        | 12          | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 5      | 5                    | Разновидности проезжих частей и как на них передвигаться.          | 0,5                      | 1   | -    | 10        | 11,5        | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 6      | 6                    | Городской ритм, что это и как к нему привыкнуть.                   | 0,5                      | 1   | -    | 10        | 11,5        | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 7      | 7                    | Готовность к неожиданностям на дороге (животные, люди)             | 0,5                      | 1   | -    | 10        | 11,5        | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 8      | 8                    | Движение в сложных погодных условиях.                              | 1                        | 1   | -    | 10        | 12          | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 9      | 9                    | Психофизика и психомоторика.                                       | 1                        | 1   | -    | 8         | 10          | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 11     | Зачет                |  | -                        | -   | -    | 4         | 4           | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 | Вопросы для зачета   |
| Итого: |                      |  | 6                        | 10  | X    | 92        | 108         | X                          | X  |

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Активная и пассивная безопасность.»

Понятие активной и пассивной безопасности. Разновидности геометрии автомобилей и их поведение на дороге. Основные элементы конструкции автомобилей, отвечающих за активную и пассивную безопасность.

Раздел 2. «Что такое планируемый уровень риска и как его планировать».

Описываются риски, возникающие при движении на транспортном средстве, как в населенном пункте, так и на загородных трассах.

Раздел 3. «Выработка тактики вождения.»

Что такое тактика вождения. Какие приемы защитного вождения существуют, принципы отработки тактики безопасного управления транспортным средством.

Раздел 4. «Техника вождения и физические процессы, действующие на автомобиль».

Основные силы, действующие на транспортное средство. Снос передней оси, занос задней оси. Перераспределение усилий между передними и задними колесами транспортного средства.

Раздел 5. «Разновидности проезжих частей и как на них передвигаться.»

Рассматриваются основные виды проезжих частей. Способы движения на проезжей части. Основные опасности и способы предвидения данных негативных последствий.

Раздел 6 «Городской ритм, что это и как к нему привыкнуть»

Понятие городского ритма. Разновидности городских ритмов. Способы адаптации к различным городским ритмам.

Раздел 7. «Готовность к неожиданностям на дороге (животные, люди)»

Перечень основных вариантов возникновения человека или животного на проезжей части. Способы уклонения от встречи с ними во время движения. Меры предосторожности при движении на загородных трассах.

Раздел 8 «Движение в сложных погодных условиях.»

Что такое сложные погодные условия. Движение в дождь, снег, гололед, туман. Выбор скорости, интервала, ритма движения.

Раздел 9. «Психофизика и психомоторика»

Знакомство с психотипами людей. Определение психомоторики человека. Отработка процессов развития психомоторики у человека.

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     | Тема лекции  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО |  |
| 1      | 2                        | 3           | 4   | 5  |
| 1      | 1                        | 2           | 0,5 | Активная и пассивная безопасность.                                 |
| 2      | 2                        | 2           | 0,5 | Что такое планируемый уровень риска и как его планировать.         |
| 3      | 3                        | 2           | 0,5 | Выработка тактики вождения.  |
| 4      | 4                        | 2           | 1   | Техника вождения и физические процессы, действующие на автомобиль. |
| 5      | 5                        | 2           | 0,5 | Разновидности проезжих частей и как на них передвигаться.          |
| 6      | 6                        | 2           | 0,5 | Городской ритм, что это и как к нему привыкнуть.                   |
| 7      | 7                        | 2           | 0,5 | Готовность к неожиданностям на дороге (животные, люди)             |
|        | 8                        | 2           | 1   | Движение в сложных погодных условиях.                              |
|        | 9                        | 2           | 1   | Психофизика и психомоторика.                                       |
| Итого: |                          | 18          | 6   | X  |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     | Тема лабораторных занятий  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО |  |
| 1      | 2                        | 3           | 4   | 6  |
| 1      | 1                        | 2           | 1   | Активная и пассивная безопасность.                                 |
| 2      | 2                        | 4           | 1   | Что такое планируемый уровень риска и как его планировать.         |
| 3      | 3                        | 4           | 2   | Выработка тактики вождения.  |
| 4      | 4                        | 4           | 1   | Техника вождения и физические процессы, действующие на автомобиль. |
| 5      | 5                        | 4           | 1   | Разновидности проезжих частей и как на них передвигаться.          |
| 6      | 6                        | 4           | 1   | Городской ритм, что это и как к нему привыкнуть.                   |
| 7      | 7                        | 4           | 1   | Готовность к неожиданностям на дороге (животные, люди)             |
|        | 8                        | 4           | 1   | Движение в сложных погодных условиях.                              |
|        | 9                        | 4           | 1   | Психофизика и психомоторика.                                       |
| Итого: |                          | 34          | 10  | X  |

### Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     | Тема   | Вид СРС   |
|--------|--------------------------|-------------|-----|--|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО |  |   |
| 1      | 2                        | 3           | 4   | 6  | 7   |
| 1      | 1                        | 6           | 10  | Активная и пассивная безопасность.                                 | Подготовка к письменному опросу                         |
| 2      | 2                        | 2           | 10  | Что такое планируемый уровень риска и как его планировать.         | Подготовка к письменному опросу                         |
| 3      | 3                        | 6           | 10  | Выработка тактики вождения.  | Подготовка к письменному опросу                         |
| 4      | 4                        | 6           | 10  | Техника вождения и физические процессы, действующие на автомобиль. | Подготовка к письменному опросу и к презентации доклада |
| 5      | 5                        | 6           | 10  | Разновидности проезжих частей и как на них передвигаться.          | Подготовка к письменному опросу и к презентации доклада |
| 6      | 6                        | 6           | 10  | Городской ритм, что это и как к нему привыкнуть.                   | Подготовка к письменному опросу                         |
| 7      | 7                        | 6           | 10  | Готовность к неожиданностям на дороге (животные, люди)             | Подготовка к письменному опросу                         |
| 8      | 8                        | 6           | 10  | Движение в сложных погодных условиях.                              | Подготовка к письменному опросу                         |
| 9      | 9                        | 6           | 8   | Психофизика и психомоторика.                                       | Подготовка к письменному опросу                         |
|        | 1-9                      | -           | 4   | -  | Подготовка к зачету                                     |
| Итого: |                          | 56          | 92  | X  | X   |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов



образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1                    | 2   | 3                 |
| 1 текущая аттестация |   |                   |
| 1.1                  | Сдача практических работ по разделам 1,2,3  | 15                |
| 1.2                  | Письменный опрос по разделам 1-3 дисциплины | 15                |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию          | 30                |
| 2 текущая аттестация |   |                   |
| 2.1                  | Сдача практических работ по разделам 4,5,6  | 15                |
| 2.2                  | Письменный опрос по разделам 4-6 дисциплины | 15                |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию          | 30                |
| 3 текущая аттестация |   |                   |
| 3.1                  | Сдача практических работ по разделу 7,8,9   | 20                |
| 3.2                  | Письменный опрос по разделу 7-9 дисциплины  | 20                |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию          | 40                |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>100</b>        |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://elib.tsogu.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Book.ru» <https://www.book.ru>
- Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://www.biblio-online.ru>

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru>
- Полнотекстовая база данных ТИУ
- Электронные ресурсы открытого доступа
- Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru>
- Международные реферативные базы научных изданий

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы        |        |  |
|---|--------|--|
| Наименование  | Кол-во | Значение   |
| Мультимедийное оборудование для презентаций (Компьютер в комплекте, проектор, экран и т.д.) | 1      | Наглядность при изучении соответствующего материала        |
| Комплект учебной мебели   | 1      | Для ведения занятий  |
| Microsoft Windows (актуальная версия)   | 1      | Система для реализации работы мультимедийного оборудования |
| Microsoft Office Professional Plus (актуальная версия)                                      | 1      | Система для реализации работы мультимедийного оборудования |
| Adobe Acrobat Reader DC (актуальная версия)   | 1      | Система для реализации работы мультимедийного оборудования |
| Zoom. (актуальная версия)   | 1      | Система для реализации работы мультимедийного оборудования |
| Комплект учебно-наглядных пособий   | 1      | Наглядность при изучении соответствующего материала        |

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и проводят естественные или имитационные эксперименты или опыты с целью подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины, приобретают практические навыки работы с вычислительной техникой, измерительной аппаратурой, методикой экспериментальных исследований. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Защитное вождение

Код, направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность

Бурение нефтяных и газовых скважин; Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов; Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти; Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

| Код компетенции  | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)             | Критерии оценивания результатов обучения                                |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
|  |   |   | 1-2   | 3   | 4   | 5   |
| 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при | УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. | Знает опасные и вредные факторы, возникающие при движении ТС. (31)        | Не знает опасные и вредные факторы возникающие при движении ТС.         | Демонстрирует отдельные знания опасных и вредных факторов возникающие при движении ТС.        | Демонстрирует достаточные знания опасных и вредных факторов возникающие при движении ТС.        | Демонстрирует исчерпывающие знания опасных и вредных факторов возникающие при движении ТС.        |
|  |   | Умеет анализировать влияние ТС на других участников движения. (У1)        | Не умеет анализировать влияние ТС на других участников движения.        | Демонстрирует отдельные умения анализировать влияние ТС на других участников движения.        | Демонстрирует достаточные умения анализировать влияние ТС на других участников движения.        | Демонстрирует исчерпывающие умения анализировать влияние ТС на других участников движения.        |
|  |   | Владеет методами и средствами создания безопасного расстояния до ТС. (В1) | Не владеет методами и средствами создания безопасного расстояния до ТС. | Демонстрирует отдельные владения методами и средствами создания безопасного расстояния до ТС. | Демонстрирует достаточные владения методами и средствами создания безопасного расстояния до ТС. | Демонстрирует исчерпывающие владения методами и средствами создания безопасного расстояния до ТС. |

| Код компетенции   | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|
|   |   |   | 1-2   | 3  | 4  | 5  |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5  | 6  | 7  |
| угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. | Знает проблемы и способы устранения, которые могут возникнуть при эксплуатации ТС. (32)                     | Не знает проблемы и способы устранения, которые могут возникнуть при эксплуатации ТС.                     | Демонстрирует отдельные знания проблем и способов устранения, которые могут возникнуть при эксплуатации ТС.          | Демонстрирует достаточные знания этапов возникновения проблем и способов устранения, которые могут возникнуть при эксплуатации ТС. | Демонстрирует исчерпывающие знания этапов возникновения проблем и способов устранения, которые могут возникнуть при эксплуатации ТС. |
|   |   | Умеет устранять проблемы связанные с нарушением техники безопасности при эксплуатации ТС. (У2)              | Не умеет устранять проблемы связанные с нарушением техники безопасности при эксплуатации ТС.              | Демонстрирует отдельные умения устранять проблемы связанные с нарушением техники безопасности при эксплуатации ТС.   | Демонстрирует достаточные умения устранять проблемы связанные с нарушением техники безопасности при эксплуатации ТС.               | Демонстрирует исчерпывающие умения устранять проблемы связанные с нарушением техники безопасности при эксплуатации ТС.               |
|   |   | Владеет навыками устранения проблем, связанными с нарушением техники безопасности при эксплуатации ТС. (В2) | Не владеет навыками устранения проблем, связанными с нарушением техники безопасности при эксплуатации ТС. | Демонстрирует отдельные навыки устранения проблем, связанными с нарушением техники безопасности при эксплуатации ТС. | Демонстрирует достаточные навыки устранения проблем, связанными с нарушением техники безопасности при эксплуатации ТС.             | Демонстрирует исчерпывающие навыки устранения проблем, связанными с нарушением техники безопасности при эксплуатации ТС.             |
|   | УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.                                    | Знает набор необходимых действий для предотвращения чрезвычайных ситуаций. (33)                             | Не знает набор необходимых действий для предотвращения чрезвычайных ситуаций.                             | Демонстрирует отдельные знания наборов необходимых действий для предотвращения чрезвычайных ситуаций.                | Демонстрирует достаточные знания наборов необходимых действий для предотвращения чрезвычайных ситуаций.                            | Демонстрирует исчерпывающие знания наборов необходимых действий для предотвращения чрезвычайных ситуаций.                            |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                                       | Критерии оценивания результатов обучения  |  |  |  |
|-----------------|--|---|---|--|--|--|
|                 |  |   | 1-2   | 3  | 4  | 5  |
| 1               | 2  | 3   | 4   | 5  | 6  | 7  |
|                 |  | Умеет предотвращать возникшие чрезвычайные ситуации на проезжих частях. (У3)                        | Не умеет предотвращать возникшие чрезвычайные ситуации на проезжих частях.                        | Демонстрирует отдельные умения предотвращать возникшие чрезвычайные ситуации на проезжих частях.             | Демонстрирует достаточные умения предотвращать возникшие чрезвычайные ситуации на проезжих частях.             | Демонстрирует исчерпывающие умения предотвращать возникшие чрезвычайные ситуации на проезжих частях.             |
|                 |  | Владеет навыками предотвращения негативных последствий, возникающих при чрезвычайной ситуации. (В3) | Не владеет навыками предотвращения негативных последствий, возникающих при чрезвычайной ситуации. | Демонстрирует отдельные навыки предотвращения негативных последствий, возникающих при чрезвычайной ситуации. | Демонстрирует достаточные навыки предотвращения негативных последствий, возникающих при чрезвычайной ситуации. | Демонстрирует исчерпывающие навыки предотвращения негативных последствий, возникающих при чрезвычайной ситуации. |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Защитное вождение

Код, направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело


Направленность

Бурение нефтяных и газовых скважин; Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов; Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти; Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Евтюков, С. С. Анализ правил дорожного движения в европейских странах : учебное пособие / С. С. Евтюков, В. П. Чмиль. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 168 с. — ISBN 978-5-9227-0561-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/49950.html">https://www.iprbookshop.ru/49950.html</a> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей      | ЭР                           | 30  | 100                                       | +   |
| 2     | Расследование нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств : учебное пособие / Л. Ю. Аксенова, И. П. Корякин, А. Р. Сысенко [и др.] ; под редакцией Я. М. Мазунин. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-88651-651-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/72869.html">https://www.iprbookshop.ru/72869.html</a> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР                           | 30  | 100                                       | +   |
| 3     | Безопасность дорожного движения и основы управления автомобилем в различных условиях : учебное пособие / В. Я. Дмитриев, Г. А. Дрягин, В. В. Метелкин, А. Н. Сафронов ; под редакцией В. Я. Дмитриев. — Омск : Омская академия МВД России, 2010. — 83 с. — ISBN 978-5-88651-490-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/36019.html">https://www.iprbookshop.ru/36019.html</a> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для                   | ЭР                           | 30  | 100                                       | +   |

|   |   |    |    |     |   |
|---|---|----|----|-----|---|
| 4 | Пеньшин, Н. В. Методология обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте : учебное пособие / Н. В. Пеньшин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 458 с. — ISBN 978-5-8265-1131-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/63862.html">https://www.iprbookshop.ru/63862.html</a> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей        | ЭР | 30 | 100 | + |
| 5 | Гнездилова, С. А. Дорожные условия и безопасность движения. Практикум : учебное пособие / С. А. Гнездилова, А. С. Погромский. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 65 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/80413.html">https://www.iprbookshop.ru/80413.html</a> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР | 30 | 100 | + |


Руководитель образовательной программы

 А.Л. Пимнев

«30» августа 2021 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_

Д.Х. Каюкова

« 30 » 08 2021 г.  
М.П. 



**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины**

на 20\_ - 20\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внес:

\_\_\_\_\_ (должность, ученое звание, степень) \_\_\_\_\_ (подпись)  
(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия.\_

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия.\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.