

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 10.04.2024 16:24:42  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель  
Экспертного совета  
\_\_\_\_\_ В.П. Карпов  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: История (история России, всеобщая история)

специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

специализация: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование.

Рабочая программа рассмотрена

на заседании кафедры ГНТ

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ Т.М. Мадьяров  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочую программу разработали:

Н.Ю. Гаврилова, профессор кафедры ГНГ ИСОУ, д.и.н., доцент \_\_\_\_\_

О.И. Голованова, доцент кафедры ГНТ ИСОУ ТИУ, к.филол.н., доцент \_\_\_\_\_

В.П. Карпов, профессор кафедры ГНГ ИСОУ, д.и.н., доцент \_\_\_\_\_

Вариативный курс «Исторические личности в Российской истории» \_\_\_\_\_ д.и.н., проф. Н.Ю. Гаврилова  
Вариативный курс «История Тюменского края» \_\_\_\_\_ к.филол.н., доц. О.И. Голованова  
Вариативный курс «Индустриализация Тюменского Севера» \_\_\_\_\_ д.и.н., проф. В.П. Карпов  
Вариативный курс «Этногенетические процессы в истории России» \_\_\_\_\_ к.и.н., доц. А.А. Ткачев  
Вариативный курс «История нефтяной и газовой промышленности России» \_\_\_\_\_ д.и.н., Г.Ю. Колева  
Вариативный курс «Арктическая стратегия России» \_\_\_\_\_ д.и.н., Г.Ю. Колева  
Вариативный курс «История», МООК \_\_\_\_\_ д.и.н., Н.Ю. Гаврилова  
\_\_\_\_\_ д.и.н. В.П. Карпов  
\_\_\_\_\_ д.и.н. Г.Ю. Колева  
\_\_\_\_\_ к.филол.н. О.И. Голованова  
\_\_\_\_\_ к.филос.н. А.Е. Стефанюк  
\_\_\_\_\_ к.и.н. А.В. Суэтин

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

### **Задачи дисциплины:**

сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;

воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;

сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;

воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;

воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона.

формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;

формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

Направление воспитательной деятельности

Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи; культурно-просветительское.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: развития человеческого общества во всем многообразии (31); особенностей, вариативности, закономерностей исторического процесса, роли в нем сознательной деятельности людей (32); базовых национальных ценностей современного российского общества (33); основ делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (34); технологий поиска и обновления социально-гуманитарных знаний (35);

умение: сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1); толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2); учитывать

политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3); извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать (У4); применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии (У5);

владение: основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1); навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2); навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации (В3); приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В4); навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации (В5).

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Философия».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: 31 развитие человеческого общества во всем многообразии;
		Знать: 32 особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей;
		Уметь: У1 сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития;
		Владеть: В1 основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности;
	<b>УК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в	Знать: 33 базовые национальные ценности современного российского общества
		Уметь: У2 толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей

	контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Владеть: В2 навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах;
		Владеть: В3 навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации
	<b>УК-5.3.</b> Не дискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: З4 основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий;
		Уметь: У3 учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении;
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<b>УК-6.3.</b> Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Владеть: В4 приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
		Знать: З5 технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний;
		Уметь: У4 извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать;
		Уметь: У5 применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии;
		Владеть: В5 навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации;

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 3.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/1	18	34	-	56	Экзамен

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

С целью построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в рамках изучения дисциплины модуля обучающемуся предоставляется право выбора модуля внутри дисциплины.

### очная форма обучения (ОФО)

1 семестр

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1 раздел	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	2	2	-	1	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест;
2	2 раздел	Особенности становления государственности в России и мире	2	4		2	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест;
3	3 раздел	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	2	4		3	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, творческая работа/эссе, тест
4	4 раздел	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2	4		2	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест;
5	5 раздел	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	2	4		5	11	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, творческая работа/эссе, тест
6	6 раздел	Россия и мир в XX веке	6	12		5	23	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, творческая работа, тест;
7	7 раздел	Россия и мир в XXI веке	2	4		2	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест;
8	Курсовая работа/проект не предусмотрена		-	-	-	-	-		
9	Экзамен					36	36		
Итого:			18	34		56	108		

### 5.2. Содержание дисциплины.

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

**Раздел 1. «История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник».**

Тема 1. «Методология истории».

**Раздел 2. «Особенности становления государственности в России и мире».**

Тема 1. «Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России».

Тема 2. «Древняя Русь».

\*раздел включает углубленный материал авторских курсов

**Раздел 3. «Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье».**

Тема 1. «Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII –XIV вв.».

Тема 2. «Московское государство».

\*раздел включает углубленный материал авторских курсов

**Раздел 4. «Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации».**

Тема 1. «Российское государство в XVI–XVII веках»

\*раздел включает углубленный материал авторских курсов

**Раздел 5. «Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот».**

Тема 1. «Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации».

Тема 2. «Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества».

Тема 3. «Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III».

\*раздел включает углубленный материал авторских курсов

**Раздел 6. «Россия и мир в XX веке».**

Тема 1. «Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.».

Тема 2. «Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)».

Тема 3. «Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)».

Тема 4. «Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)».

Тема 5. «Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)».

\*раздел включает углубленный материал авторских курсов

**Раздел 7. «Россия и мир в XXI веке».**

Тема. «Российская Федерация (1991 г. – начало XXI в.)».

\*раздел включает углубленный материал авторских курсов

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

**Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	ОФО	Тема лекции
			<b>Модуль 1</b>
1	Раздел 1	2	Методология истории
2	Раздел 2	2	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России. Древняя Русь.
3	Раздел 3	2	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках

4	Раздел 4	2	Российское государство в XVI–XVII вв.
5	Раздел 5	2	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации. Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.
6	Раздел 6	2	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях I мировой войны (1914–1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)».
7	Раздел 6	2	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.). Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.).
8	Раздел 6	2	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)
9	Раздел 7	2	Россия в начале XXI века
Итого:		18	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	ОФО	Тема практического занятия
<b>Модуль 2</b>			
1	Раздел 1	1	Методология истории
2	Раздел 2	2	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России. Древняя Русь.
3	Раздел 3	2	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках
4	Раздел 4	2	Российское государство в XVI–XVII вв.
5	Раздел 5	2	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации. Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.
6	Раздел 6	2	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях I мировой войны (1914–1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.).
7	Раздел 6	2	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.). Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.).
8	Раздел 6	2	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)
9	Раздел 7	2	Россия в начале XXI века
<b>Модуль 3 (выборный)</b>			
<b>3.1. История Тюменского края</b>			
1	Раздел 1	1	Народы Тюменского края до присоединения к Московскому государству
2	Раздел 2	2	Присоединение Тюменского края к Московскому государству. Освоение Тюменского края в XVII в.
3	Раздел 3	2	Тюменский край в XVIII в.
4	Раздел 4	2	Тюменский край в первой половине XIX в.
5	Раздел 5	2	Тюменский край во второй половине XIX – нач. XX вв.
6	Раздел 6	2	Тюменский край в условиях I мировой войны (1914–1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)».
7	Раздел 6	2	Тюменский край в 1920–1930-е гг. Тюменский край в годы Великой Отечественной войны
8	Раздел 6	2	Тюменская область в 1944–1991 гг.
9	Раздел 7	2	Тюменская область в составе Российской Федерации в 1990-е гг. –



			начале XXI в.
			<b>3.2. Индустриализация Тюменского Севера</b>
1	Раздел 1	1	Север в «Генеральной перспективе» СССР
2	Раздел 2	2	Трудный старт индустриализации Тюменского Севера
3	Раздел 3	2	Тюменское ускорение: нефть, политика и научно-технический прогресс
4	Раздел 4	2	Человек в условиях форсированной индустриализации
5	Раздел 5	2	Нефть и газ как основа урбанизации Тюменского Севера
6	Раздел 6	2	Западно-Сибирский нефтегазовый комплекс и коренные малочисленные народы
7	Раздел 6	2	Северный морской путь (СМП) как инструмент освоения Тюменского сектора
8	Раздел 6	2	Новая индустриализация Тюменского Севера: возможности
9	Раздел 7	2	Новая индустриализация Тюменского Севера: риски
			<b>3.3. Исторические личности в Российской истории</b>
1	Раздел 1	1	Вводное занятие
2	Раздел 2	2	Исторические деятели Древней Руси
3	Раздел 3	2	Исторические личности периода феодальной раздробленности и объединения русских земель
4	Раздел 4	2	Исторические деятели России в период позднего Средневековья (XVI-XVII вв.)
5	Раздел 5	2	Исторические деятели России XVIII века
6	Раздел 6	2	Исторические деятели России XIX века
7	Раздел 6	2	Исторические личности Российской империи на рубеже эпох (конца XIX - начала XX вв.)
8	Раздел 6	2	Исторические деятели Советского государства (1917-1991 гг.)
9	Раздел 7	2	Государственные деятели Российской Федерации
			<b>3.4. Этногенетические процессы в истории России</b>
1	Раздел 1	1	Этнос, народ, нация. Ключевые понятия этнических процессов.
2	Раздел 2	2	Среда обитания как фактор формирования и развития этноса.
3	Раздел 3	2	Взаимодействие этнических культур и этнокультурные отношения.
4	Раздел 4	2	Славянские племена и киевский очаг зарождения российского государства.
5	Раздел 5	2	Финно-угорские народы лесной и таежной зон.
6	Раздел 6	2	Тюрко-монгольские народы степи и их роль в развитии государства.
7	Раздел 6	2	Культура и быт коренного населения Западной Сибири.
8	Раздел 6	2	Основные закономерности духовной жизни традиционных обществ.
9	Раздел 7	2	Легендарные народы: культура, сущность, мифологизация.
			<b>3.5. История нефтяной и газовой промышленности России</b>
1	Раздел 1	1	Нефть и газ в современной цивилизации
2	Раздел 2	2	Допромышленная добыча нефти в России
3	Раздел 3	2	Рождение нефтяной и газовой отраслей промышленности в России
4	Раздел 4	2	Нефтяная отрасль России в досоветский период
5	Раздел 5	2	Газовая отрасль России в досоветский период
6	Раздел 6	2	Нефтяная и газовая отрасли России, СССР в довоенный период и в период Великой Отечественной войны
7	Раздел 6	2	Становление и развитие Урало-Волжского нефтяного района
8	Раздел 6	2	Становление газовой отрасли, ориентированной на добычу природного газа
9	Раздел 7	2	Западно-Сибирский нефтегазодобывающий район – роль и место в советской и российской нефтегазодобыче
			<b>3.6. Арктическая стратегия России</b>
1	Раздел 1	1	Арктика – физико-географический регион земли. Государства, границы. Арктика в мировой геополитике.
2	Раздел 2	2	Открытия и исследования Арктики XVI-XVIII вв.
3	Раздел 3	2	Исследование Новой Земли XVIII-XIX вв.
4	Раздел 4	2	Исследования Арктики во второй половине XIX – начале XX в.
5	Раздел 5	2	Предвоенный период в исследованиях Арктики
6	Раздел 6	2	Великая Отечественная война и Арктика
7	Раздел 6	2	Советская политика в Арктике (1945 – 1985 гг.)

8	Раздел 6	2	Арктическая политика России в конце 1980-х - 1990-е гг.
9	Раздел 7	2	Арктическая стратегия России в 2000-е гг.
Итого:		34	

### Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	ОФО	Тема	Вид СРС
<b>Модуль , Модуль 2</b>				
1	Раздел 1	0,5	Методология истории	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
2	Раздел 2	1	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России. Древняя Русь.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
3	Раздел 3	1,5	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
4.	Раздел 4	1	Российское государство в XVI–XVII вв.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
5	Раздел 5	2,5	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации. Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
6	Раздел 6	0,5	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях I мировой войны (1914–1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.).	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
7	Раздел 6	1	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.). Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.).	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
8	Раздел 6	1	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе;
9	Раздел 7	1	Россия в начале XXI века	освоение лекционного материала; выполнение теста; подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению теста;
<b>Модуль3</b>				
<b>3.1. История Тюменского края</b>				
1	Раздел 1	0,5	Методологические основы исторической науки	подготовка к практическим занятиям;
2	Раздел 2	1	Народы Тюменского края до присоединения к Московскому государству	подготовка к практическим занятиям;
3	Раздел 3	1,5	Север в «Генеральной перспективе» СССР	подготовка к практическим занятиям;
4.	Раздел 4	1	Вводное занятие /	подготовка к практическим занятиям;

				занятиям;
5	Раздел 5	2,5	Этнос, народ, нация. Ключевые понятия этнических процессов	подготовка к практическим занятиям;
6	Раздел 6	2,5	Нефть и газ в современной цивилизации	подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе;
7	Раздел 7	1	Арктика – физико-географический регион земли. Государства, границы. Арктика в мировой геополитике	подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению теста;
			<b>3.2. Индустриализация Тюменского Севера</b>	
1	Раздел 1	0,5	Среда обитания как фактор формирования и развития этноса	подготовка к практическим занятиям;
2	Раздел 2	1	Образование Древнерусского государства: дискуссионность проблемы. Русские земли в период политической раздробленности XII-XV вв.	подготовка к практическим занятиям;
3	Раздел 3	1,5	Присоединение Тюменского края к Московскому государству. Освоение Тюменского края в XVII в.	подготовка к практическим занятиям;
4.	Раздел 4	1	Трудный старт индустриализации Тюменского Севера	подготовка к практическим занятиям;
5	Раздел 5	2,5	Исторические деятели Древней Руси	подготовка к практическим занятиям;
6	Раздел 6	2,5	Допромышленная добыча нефти в России	подготовка к практическим занятиям;
7	Раздел 7	1	Открытия и исследования Арктики XVI-XVIII вв.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению теста;
			<b>3.3. Исторические личности в Российской истории</b>	
1	Раздел 1	0,5	Взаимодействие этнических культур и этнокультурные отношения	подготовка к практическим занятиям;
2	Раздел 2	1	Образование и развитие Московского государства в XV-XVI вв. Российское государство в XVII в.	подготовка к практическим занятиям;
3	Раздел 3	1,5	Исторические личности периода феодальной раздробленности и объединения русских земель	подготовка к практическим занятиям;
4.	Раздел 4	1	Тюменский край в XVIII в.	подготовка к практическим занятиям;
5	Раздел 5	2,5	Тюменское ускорение: нефть, политика и научно-технический прогресс	подготовка к практическим занятиям;
6	Раздел 6	2,5	Рождение нефтяной и газовой отраслей промышленности в России	подготовка к практическим занятиям;
7	Раздел 7	1	Исследование Новой Земли XVIII-XIX вв.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению теста;
			<b>3.4. Этногенетические процессы в истории России</b>	
1	Раздел 1	0,5	Человек в условиях форсированной индустриализации	подготовка к практическим занятиям;
2	Раздел 2	1	Славянские племена и киевский очаг зарождения российского государства	подготовка к практическим занятиям;
3	Раздел 3	1,5	Исторические деятели России в период позднего Средневековья (XVI-XVII вв.)	подготовка к практическим занятиям;
4.	Раздел 4	1	Россия в XVIII в.	подготовка к практическим занятиям;
5	Раздел 5	2,5	Тюменский край в первой половине	подготовка к практическим

			XIX в.	занятиям;
6	Раздел 6	2,5	Исследования Арктики во второй половине XIX – начале XX в.	подготовка к практическим занятиям;
7	Раздел 7	1	Нефтяная отрасль России в досоветский период	подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению теста;
			<b>3.5. История нефтяной и газовой промышленности России</b>	
1	Раздел 1	0,5	Нефть и газ как основа урбанизации Тюменского Севера	подготовка к практическим занятиям;
2	Раздел 2	1	Финно-угорские народы лесной и таежной зон	подготовка к практическим занятиям;
3	Раздел 3	1,5	Исторические деятели России XVIII века	подготовка к практическим занятиям;
4.	Раздел 4	1	Россия в XIX в.	подготовка к практическим занятиям;
5	Раздел 5	2,5	Тюменский край во второй половине XIX – нач. XX вв.	подготовка к практическим занятиям;
6	Раздел 6	2,5	Газовая отрасль России в досоветский период	подготовка к практическим занятиям;
7	Раздел 7	1	Предвоенный период в исследованиях Арктики	подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению теста;
			<b>3.6. Арктическая стратегия России</b>	
1	Раздел 1	0,5	Тюменский край в условиях I мировой войны(1914-1918гг.)и революционных потрясений(1917–1920 гг.)	подготовка к практическим занятиям;
2	Раздел 2	1	Нефть и газ как основа урбанизации Тюменского Севера	подготовка к практическим занятиям;
3	Раздел 3	1,5	Исторические деятели России XIX века	подготовка к практическим занятиям;
4.	Раздел 4	1	Тюрко-монгольские народы степи и их роль в развитии государства	подготовка к практическим занятиям;
5	Раздел 5	2,5	Нефтяная и газовая отрасли России, СССР в довоенный период и в период Великой Отечественной войны	подготовка к практическим занятиям;
6	Раздел 6	2,5	Великая Отечественная война и Арктика	подготовка к практическим занятиям;
7	Раздел 7	1	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях общенационального кризиса 1914-1920 гг.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению теста;
	Экзамен	36	Подготовка к экзамену	
	ИТОГО	56		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «История» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

- 91-100 баллов – «отлично»;
- 76-90 балла – «хорошо»;
- 61-75 баллов – «удовлетворительно»;
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 7.1.

Таблица 6.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Тестирование	0-20
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>20</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–15
2	Творческое задание / эссе	0–5
3	Тестирование	0-10
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>40</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–15
2	Творческое задание / эссе	0-5
3	Тестирование	0-20
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».
- Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс].  
<https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=3933>
- Платформа открытого образования ТИУ (МООК).  
<https://mooc.tyuiu.ru/>
- [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru)
- [www.history-ru.ru](http://www.history-ru.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Windows 8  
Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1.	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

## 11. Методические указания по организации СРС

9.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные (работа в малых группах, разбор исторических ситуаций, кейс-стади, метод проектов). В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

9.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить творческие задания/эссе. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина).

Самостоятельная работа обучающегося заключается также в визуализации учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (учебные ролики, выполнение тестовых заданий в качестве самоконтроля и контроля).

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина История (история России, всеобщая история)

Код, специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
<b>УК-5</b>	<b>Знать: УК-5.1 31</b> развитие человеческого общества во всем многообразии;	Не имеет представлений о сущности, форм, функций исторического знания;	Демонстрирует отдельные знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов ключевых событий и процессов;	Демонстрирует достаточные знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов ключевых событий и процессов;	Демонстрирует исчерпывающие знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов, ключевых событий и процессов; факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса;
	<b>Знать: УК-5.1 32</b> особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей;	дат, периодов ключевых событий и процессов; факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса;	факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса;	факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса;	исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории;
	<b>Уметь: УК-5.1 У1</b> сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития;	Не умеет вести поиск информации в историческом источнике;	Умеет вести поиск информации в историческом источнике;	Умеет вести поиск информации в историческом источнике;	В совершенстве умеет вести поиск информации в историческом источнике;
	<b>Владеть: УК-5.1 В1</b> основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности;	Не владеет методами изучения исторических событий и процессов;	Владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов;	Владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов;	В совершенстве владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов;
	<b>Знать: УК-5.2 33</b> базовые национальные ценности современного российского общества	исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории;	исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории; методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников;	исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории;	методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников;



	<b>Уметь: УК-5.2 У2</b> толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей	характеризовать позицию автора исторического источника;	характеризовать позицию автора исторического источника;	характеризовать позицию автора исторического источника;	характеризовать позицию автора исторического источника;
	<b>Владеть: УК-5.2 В2</b> навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах;	формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов;	формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов;	формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов;	формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов;
	<b>Владеть: УК-5.2 В3</b> навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации	навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий,	навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий,	навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий,	навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий,
	<b>Знать: УК-5.3 З4</b> основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий;	методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников;	основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем;	методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников;	основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем;
	<b>Уметь: УК-5.3 У3</b> учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении;	описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;	описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;	описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;	описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;
	<b>Владеть: УК-5.3 В4</b> приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;	оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России	оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на низком уровне	оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на среднем уровне	оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России.
<b>УК-6</b>	<b>Знать: УК-6.3 З5</b> технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний;	основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки.	методологию и теорию исторической науки.	основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки.	методологию и теорию исторической науки
	<b>Уметь: УК-6.3 У4</b> извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать;	объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов	объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов на низком уровне	объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов на среднем уровне	объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов.

	<p><b>Уметь: УК-6.3 У5</b> применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии;</p>	<p>описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;</p>	<p>описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;</p>	<p>описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;</p>	<p>описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;</p>
	<p><b>Владеть: УК-6.3 В5</b> навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации;</p>	<p>оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России</p>	<p>оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на низком уровне</p>	<p>оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на среднем уровне</p>	<p>оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России.</p>

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина История (история России, всеобщая история)

Код, специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	<b>Сахаров, Андрей Николаевич.</b> История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва : Проспект, 2016. - 766 с.	15	15	100	-
2.	<b>Гаврилова, Надежда Юрьевна</b> [и др.]. Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 299 с.	15+ЭР*	15	100	+
4.	<b>Гаврилова, Надежда Юрьевна</b> [и др.]. История: курс лекций для иностранных студентов [Текст] : учебное пособие / Н. Ю Гаврилова, О. И. Голованова, М.Г. Демидюк, А. Е. Стефашов. – Тюмень : ТИУ, 2018. – 180 с.	15+ЭР*	15	100	+

ЭР\* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины**

---

на 20\_ - 20\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

\_\_\_\_\_

—

\_\_\_\_\_

—

\_\_\_\_\_

—

\_\_\_\_\_

—

\_\_\_\_\_

—

Дополнения и изменения внес:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(должность, ученое звание, степень)*                      *(подпись)*                      *(И.О.*  
*Фамилия)*

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

*(наименование кафедры)*

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой/  
Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.