

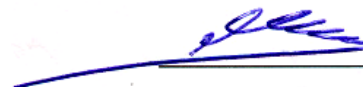
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 20.05.2024 10:45:25
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«**ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 О.Н. Кузяков

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **ФИЛОСОФИЯ**

направление подготовки: **09.03.01 – Информатика и вычислительная техника**

направленность (профиль): **Автоматизированные системы обработки информации и управления**

форма обучения: **очная , заочная**


Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) - Автоматизированные системы обработки информации и управления, к результатам освоения дисциплины ФИЛОСОФИЯ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  О.Н. Кузяков

«30» 08 2019 г.

Рабочую программу разработал:

А.В.Шляков, доцент каф. ГНТ, к.соц.н., доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины формирование целостной системы ценностных координат личности и обеспечения эффективного субъект-объектного и интерсубъективного взаимодействия.

Задачи дисциплины формирование наиболее общих взглядов на окружающий мир, на структуру знания,

- развитие представления о методологии познавательного процесса, что является необходимым элементом становления гражданина и личности.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать и излагать свое видение проблем и их способов разрешения.

Курс философии подразумевает воспитание всесторонне развитой и духовно богатой личности; развитие системы ценностной ориентации студентов, воспитание патриотизма, ознакомление с культурным наследием народов западной Сибири в рамках российской и мировой культуры, развитие гуманитарного компонента профессиональной компетентности будущих специалистов (формирование творческого подхода, развитие общекультурного уровня, развитие культуры мышления и т.д.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- базовой терминологии изученных ранее гуманитарных и естественно-научных дисциплин,
- основных сфер жизни общества,
- закономерностей и движущих сил исторического процесса,
- основных норм современного литературного языка,
- основных законов природы,

умение:

- проводить элементарный анализ ситуации и проблемы,
- грамотно и логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их решения,
- критически воспринимать и оценивать источники информации,

владение:

- современными информационно-коммуникационными технологиями,
- способами поиска и анализа информации,
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История» и служит основой для освоения дисциплины «Экология».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
--------------------------------	--	--

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: УК-1.31-принципы сбора, отбора и обобщения информации,	Знать: 31-основания типологизации, анализа и синтеза получаемой информации,
	УК-1.32-методики системного подхода для решения профессиональных задач	32-принципы системного подхода
	Уметь: УК-1.У1-анализировать и систематизировать разнородные данные, УК-1.У2-оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Уметь: У1-обобщать и классифицировать информацию, У2-производить оценку эффективности применяемых методов
	Владеть: УК-1.В1-навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; УК-1.В2-методами принятия решений	Владеть: В1-научными методами работы с информацией; В2-способами достижения результата
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: УК-5.37-основные категории философии	Знать: 33 –основные понятия и законы философии
	Уметь: УК-5.У10 -вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Уметь: У3 –работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и иные различия;
	Владеть: УК-5.В8 - практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;	Владеть: В3 – навыками анализа философских фактов

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/4	34	17	-	57	экзамен
заочная	3/5	8	4	-	96	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства ¹
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Предмет философии. Философия в системе культуры.	5	3		4	12	УК-1.31- УК-1.32, УК-1.У1, УК-1.У2, УК-1.В1, УК-1.В2, УК-5.37, УК-5.У10, УК-5.В8,	Тест, конспект, опрос, доклад
2	2	Онтология.	5	2		4	11	УК-1.31- УК-1.32, УК-1.У1, УК-1.У2, УК-1.В1, УК-1.В2, УК-5.37, УК-5.У10, УК-5.В8,	Тест, конспект, опрос, доклад
3	3	Социальная философия.	5	2		4	11	УК-1.31- УК-1.32, УК-1.У1, УК-1.У2, УК-1.В1, УК-1.В2, УК-5.37, УК-5.У10, УК-5.В8,	Тест, конспект, опрос, доклад
4	4	Аксиология.	5	2		4	11	УК-1.31- УК-1.32, УК-1.У1, УК-1.У2, УК-1.В1, УК-1.В2, УК-5.37, УК-5.У10, УК-5.В8,	Тест, конспект, опрос, доклад
5	5	Гносеология и эпистемология.	5	2		4	11	УК-1.31- УК-1.32, УК-1.У1, УК-1.У2, УК-1.В1, УК-1.В2, УК-5.37, УК-5.У10, УК-5.В8,	Тест, конспект, опрос, доклад
6	6	Философия науки.	5	2		6	13	УК-1.31-	Тест,

								УК-1.32, УК-1.У1, УК-1.У2, УК-1.В1, УК-1.В2, УК-5.37, УК-5.У10, УК-5.В8,	конспект, опрос, доклад
7	7	Футурология.	4	2		4	10	УК-1.31- УК-1.32, УК-1.У1, УК-1.У2, УК-1.В1, УК-1.В2, УК-5.37, УК-5.У10, УК-5.В8,	Тест, конспект, опрос, доклад
8	Экзамен		-	-	-	27	27		
Итого:			34	17		57	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего , час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Предмет философии. Философия в системе культуры.	2	4		20	26	УК-1.31, УК-1.32, УК-1.У1- УК-1.У2, УК-1.В1, УК-1.В2 УК-5.37, УК-5.У10, УК-5.В8,	Тест, контроль ная работа
2	2	Онтология.	1	-		11	12	УК-1.31- УК-1.32, УК-1.У1, УК-1.У2, УК-1.В1, УК-1.В2, УК-5.37, УК-5.У10, УК-5.В8,	Тест, контроль ная работа
...	3	Социальная философия.	1	-		11	12	УК-1.31, УК-1.32, УК-1.У1, УК-1.У2, УК-1.В1, УК-1.В2, УК-5.37, УК-5.У10, УК-5.В8,	Тест, контроль ная работа
	4	Аксиология.	1	-		11	12	УК-1.31- УК-1.32,	Тест, контроль

								УК-1.У1, УК-1.У2, УК-1.В1, УК-1.В2, УК-6.310, УК-6.У11, УК-6.В10,	ная работа
	5	Гносеология и эпистемология.	1	-		11	12	УК-1.31- УК-1.32, УК-1.У1, УК-1.У2, УК-1.В1, УК-1.В2, УК-5.37, УК-5.У10, УК-5.В8,	Тест, контроль ная работа
	6	Философия науки.	1	-		11	12	УК-1.31- УК-1.32, УК-1.У1, УК-1.У2, УК-1.В1, УК-1.В2, УК-5.37, УК-5.У10, УК-5.В8,	Тест, контроль ная работа
	7	Футурология.	1	-		12	13	УК-1.31- УК-1.32, УК-1.У1, УК-1.У2, УК-1.В1, УК-1.В2, УК-5.37, УК-5.У10, УК-5.В8,	Тест, контроль ная работа
	Экзамен		-	-	-	9	9		
	Итого:		8	4		96	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО) – не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Предмет философии. Философия в системе культуры».

Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии.

Тема 2 Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.

Раздел 2. «Онтология.».

Тема 3 Учение о бытии. Монистическое и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.

Тема 4 Пространство, время. Движение и развитие, диалектика.

Тема 5 Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.

Тема 6 Научные, философские и религиозные картины мира.

Раздел 3 «Социальная философия.»

Тема 7 Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.

Тема 8 Человек в системе социальных связей.

Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и цивилизационная концепции общественного развития.

Раздел 4 «Аксиология»

Тема 9 Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие.

Тема 10 Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности

Тема 11 Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах.

Тема 12 Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Раздел 5 «Гносеология и эпистемология»

Тема 13 Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность

Тема 14 Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение

Тема 15 Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.

Раздел 6 «Философия науки»

Тема 16 Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.

Тема 17 Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Раздел 7 «Футурология»

Тема 18 Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	№1	2	2		Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии.
2	№1	2			Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.
	№2	2	1		Учение о бытии. Монистическое и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.
	№2	2			Пространство, время. Движение и развитие, диалектика.
	№2	2			Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.
	№2	2			Научные, философские и религиозные картины мира.
	№3	2	1		Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.
	№3	2			Человек в системе социальных связей.

				Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и цивилизационная концепции общественного развития.
	№4	2	1	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие.
	№4	2		Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.
	№4	2		Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах.
	№4	2		Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.
	№5	2	1	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность.
	№5	2		Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение.
	№5	2		Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.
	№6	2	1	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.
	№6	2		Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.
	№7	1	1	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.
	Итого:	34	8	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	№1	3	2		Виды мировоззрений.
2	№1	2	2		Философия в системе культуры
3	№2	2	-		Бытие, пространство и время
4	№3	2	-		Человек и общество
5	№4	2	-		Благо и его виды
6	№5	2	-		Познание и его формы
7	№6	2	--		Наука, методы и направления
8	№7	2	-		Тенденции развития современного общества
	Итого:	17	4		

Лабораторные работы

«Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены».

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1.	№1	4	20		Философия, миф и религия.	Конспект, доклад

2.	№ 2	4	11		Идеализм и материализм.	Конспект, доклад
3.	№ 3	4	11		Индивид и общество.	Конспект, доклад, подготовка к практическим занятиям
4.	№ 4	4	11		Современные этические концепции.	Конспект, доклад
5.	№ 5	4	11		Методология постмодерна	Конспект, доклад
6.	№ 6	6	11		Научные методы познания.	Конспект, доклад, подготовка к практическим занятиям
7.	№ 7	4	12		Научное прогнозирование.	Конспект, доклад подготовка к практическим занятиям
Экзамен		27	9			
Итого:		57	96			

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проблемные лекции;
- исследовательские методы;
- дискуссии;
- метод группового решения проблемных задач;
- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);

6. Тематика курсовых работ/проектов

«Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены».

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ (ЗФО).

Контрольная работа не может быть компиляцией чужих идей и цитат. Самостоятельный авторский текст должен составлять большую часть работы. Цитаты используются при необходимости подтверждения того или иного исследуемого вопроса, не следует злоупотреблять их количеством и использовать громоздкие цитаты, нельзя давать «глухих» ссылок, то есть ссылаться на какие-то положения без указания автора и его труда. Сноска должна нести информацию, которая позволяет однозначно идентифицировать документ, что позволяет читателю проверить автора, а в случае необходимости обратиться к указанному документу. Цитата вносится в текст работы без искажения, заключается в кавычки и приводится в том виде, в каком она дана в источнике. Каждая цитата сопровождается ссылкой на источник. Сноски оформляются в конце страницы, нумерация сносок сквозная.

Контрольная работа не должна изобиловать цитатами. Изложение материала своими словами имеет больше преимуществ, так как оно включает собственные мысли, оценки и выводы автора, возникшие в процессе изучения темы, а также способствует более длительному запоминанию и усвоению содержания изложенных вопросов. Наиболее применим метод сочетания свободного изложения материала с точным пересказом мыслей автора. Все вопросы

контрольной работы должны иметь логическую взаимосвязь, сделанные автором выводы должны быть достаточно самостоятельными и аргументированными.

Студент должен не просто переписать найденные им материалы, но выразить свое собственное отношение к рассматриваемому вопросу, изложить и аргументировать свою точку зрения.

Работая над темой, студент столкнется со специальными философскими терминами, именами философов. Поэтому после основного текста надо составить словарь-гlossарий понятий и терминов, содержащихся в контрольной работе.

Контрольная работа должна завершиться библиографией, списком используемой литературы, где надо указать не только название источника, но и данные об авторе, месте и времени издания. Страницах, откуда взят материал. Например: Шве́ц, А.И. Человек в философском измерении [Текст] / А.И.Швец.- Киев: Наука думка. 2016. – С. 23-25.

Объем работы должен составлять не более 18 листов машинописного текста (включая титульный лист библиографию и глоссарий), кегль 14, Times New Roman, одинарный интервал. Работа должна быть пронумерована, начиная со второй страницы текста (содержание). Цифры проставляются внизу страницы по центру.

Итак, контрольная работа должна включать в себя следующие обязательные элементы:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Словарь – глоссарий
- Библиография

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ – содержит название министерства, статус образовательного учреждения, название университета, название института, название кафедры, на которую сдается работа, название работы, Ф.И.О. студента, полные данные об ученой степени звании, должности, Ф.И.О. преподавателя, дату написания, город, в котором выполнена работа. (см. Приложение 1.)

СОДЕРЖАНИЕ – отражает структуру работы и должно включать в себя не только названия стандартных разделов (например, Введение; Основная часть; Заключение, Приложение), но и разбивку основной части на параграфы (вопросы), посвященные конкретным проблемам анализируемой темы задания, с обязательным указанием номеров страниц, с которых начинаются разделы и параграфы. Содержание текста работы должно строго соответствовать плану (см. Приложение 2).

ВВЕДЕНИЕ – обосновывает актуальность работы, излагает задачи, которые ставит перед собой автор, перечисляются основные идеи, рассматриваемые в работе.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ – содержит решение поставленных во введении задач, может быть разбита на пункты или параграфы, имеющие самостоятельное название и начинающееся с новой страницы. Параграфы (пункты) основной части также должны иметь названия и понятийно детализировать смысл названия основной части. Если структура основной части составлена непоследовательно, с нарушением логики, с пропуском существенных моментов, то это автоматически ведет к снижению качества работы. Текст основной части контрольной работы должно строго соответствовать содержанию работы. Содержание каждого параграфа должно соответствовать своему названию. Все цитаты соответствующим образом оформляются: выделяются кавычками, после цитаты в квадратных скобках указывается сноска на используемый источник с указанием страниц цитируемого источника. Все используемые цитаты должны иметь сноску. Например: [2. с.12]. Выводы должны формулироваться в конце каждого параграфа (пункта) основной части. По этим ключевым выводам возможна беседа с

преподавателем, где студент должен дать устно объяснение, комментарии, продемонстрировать умение защищать свою позицию и держать ответ за написанное в своей работе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ – содержит основные выводы и итоги проделанной работы, дается ответ - решены ли задачи, поставленные во введении, излагается свое отношение к результатам.

СЛОВАРЬ - ГЛОССАРИЙ – содержит расшифровку терминов философского характера, которые встречаются в работе (7-9 терминов). Например: **номинализм** - от лат. *nomen* — имя, название) — филос. учение, отрицающее онтологическое значение универсалий (общих понятий), т.е. утверждающее, что универсалии существуют не в действительности, а только в мышлении. В Средние века Н. был одним из течений схоластики, возникшим в ходе спора с реализмом об универсалиях [Философия: Энциклопедический словарь. — М.: Гардарики. Под редакцией А.А. Ивина. 2004. С.346].

БИБЛИОГРАФИЯ – содержит совокупность сведений об источниках информации, приведенную по ГОСТ 7.1-200

Обязательна проверка работы по системе Антиплагиат. Процент допустимого заимствования 40%

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Философия буддизма
2. Философия Конфуция.
3. Философия Даосизма
4. Раннегреческая натурфилософия. Милетская школа.
5. Атомизм Демокрита
6. Гераклито - элейская проблема
7. Софисты
8. Философия Сократа
9. Философия Платона
10. Философия Аристотеля
11. Философия Пифагора
12. Эллинистическая философия. Основные школы
13. Философия Августина Блаженного
14. Философия реализма и номинализма
15. Философия Фомы Аквинского
16. Натурфилософия эпохи Возрождения
17. Гуманизм эпохи Возрождения
18. Политическая философия Возрождения
19. Философия Ф.Бэкона
20. Философия Р.Декарта
21. Философия И.Канта
22. Этика И.Канта
23. Философия И.Г.Фихте
24. Философское учение Г.Ф.Гегеля
25. Антропологический материализм Л.Фейербаха
26. Философия А.Шопенгауэра
27. Философия Ф.Ницше
28. Становление русской философии в борьбе славянофилов и западников
29. Философия русского космизма
30. Философия В.Соловьева
31. Религиозно-идеалистическая философия в России
32. Современная западная философия
33. Философия постмодернизма

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Дискуссия	2
	Проверка конспектов	2
	Реферативный обзор	2
	Опрос устный	2
	Доклад	2
	Тестирование (философии, онтология, соц. философия)	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
	Дискуссия	2
	Проверка конспектов	2
	Реферативный обзор	2
	Опрос устный	2
	Доклад	2
	Тестирование (аксиология, гносеология, футурология)	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
	Дискуссия	2
	Проверка конспектов	2
	Реферативный обзор	2
	Опрос устный	2
	Доклад	2
	Тестирование (аксиология, гносеология, футурология)	20
	Участие в конференциях, публикации, олимпиады	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Контрольная работа	20
2	Защита работы	30

3	Тест	50
		ВСЕГО 100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Проспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	625039,г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70, ауд. 1011 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт., передвижная магнитно-маркерная доска - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Microsoft Office Professional Plus (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020).
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	Оснащенность: Учебные столы, стулья. Доска меловая. Компьютер в комплекте -5 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Microsoft Office Professional Plus (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)

9. Методические указания по организации СРС

- 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.
- 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Философия**

Код, направление подготовки **09.03.01 – Информатика и вычислительная техника**

Направленность **Автоматизированные системы обработки информации и управления**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	Знать: З1-основания типологизации, анализа и синтеза получаемой информации, З2-принципы системного подхода	Не способен назвать принципы сбора информации	Демонстрирует отдельные знания об отборе информации	Демонстрирует достаточные знания о методиках системного подхода и принципах сбора информации	демонстрирует навыки латерального и креативного мышления в области системного подхода и принципов отбора информации
	Уметь: У1-обобщать и классифицировать информацию, У2-производит оценку эффективности применяемых методов	Не умеет анализировать разнородные данные	Умеет анализировать разнородные данные допуская неточности	Умеет анализировать разнородные данные	В совершенстве умеет анализировать и оценивать анализ
	Владеть: В1-научными методами работы с информацией; В2-способами достижения результата	Не владеет навыками научного поиска и методами принятия решений	Владеет навыками научного поиска и методами принятия решений допуская неточности	Владеет навыками научного поиска и методами принятия решений допуская не принципиальные ошибки	Владеет навыками научного поиска и методами принятия решений в совершенстве
УК-5	Знать: З3 –основные понятия и законы философии	Не знает основные понятия и законы философии	Испытывает затруднения при воспроизведении основных понятий и законов философии	Воспроизводит основные понятия и законы философии	Воспроизводит основные понятия и законы философии, демонстрируя латеральное и креативное мышление

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь: У3 –работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и иные различия;	Не способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и иные различия;	Способен с затруднениями работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и иные различия	Без затруднений умеет работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и иные различия	В совершенстве умеет работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и иные различия;
	Владеть: В3 – навыками анализа философских фактов	Не владеет навыками анализа философских фактов	Владеет навыками анализа философских фактов, допуская ряд принципиальных ошибок	Владеет навыками анализа философских фактов, допуская незначительные ошибки	Владеет навыками анализа философских фактов

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина - **Философия**

Код, направление подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и управления

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Философия. Исторические типы философии. [Текст] : курс лекций / Т. М. Ефремова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 116 с. – http://elib.tyuiu.ru	12+ЭР	25	100	+
2	Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 588 с.	30	25	100	
3	Философия [Текст] : учебник / В. Д. Губин. - Москва : Проспект, 2013. - 332 с.	10	25	100	
4	Спиркин, А.Г. Философия [Текст]: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт : ИД Юрайт, 2014. - 828 с.	100	25	100	
5	Алексеев, П.В. Философия [Текст]: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 588 с.	161	25	100	

Заведующий кафедрой ГНТ
30.08.2019г.

Л.Л. Мехришвили

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова
30.08.2019г.

М.П.

Самоева Ольга Николаевна

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

на 20_ - 20_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

(должность, ученое звание, степень)

(И.О. Фамилия)

(подпись)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

_____.

(наименование кафедры)

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____.

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы _____ И.О. Фамилия.

« ____ » _____ 20__ г.