

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 08.04.2024 11:53:59
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

_____ Н.В.Зонова

« ____ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Формальные языки и теория автоматов**

направление подготовки: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

направленность (профиль): **Автоматизированные системы обработки информации и управления**

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность (профиль) «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры кибернетических систем

Заведующий кафедрой _____ О.Н.Кузяков

Рабочую программу разработал:

Каратун С.М., доцент каф. КС, к.т.н. _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам знание целого ряда областей теоретической компьютерной науки и их иерархических взаимосвязей. Студенты должны получить представление об основных результатах, относящихся к формальным моделям вычислений, а также навыки понимания строгих определений и выведения их логических следствий. Данная дисциплина дает также теоретическое обоснование методов, применяемых в компиляторах.

Задачи дисциплины: В результате изучения курса “ Формальные языки и теория автоматов ” студенты должны:

- иметь представление о разных способах определения формального языка;
- иметь представление об иерархии языков.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- объектно-ориентированного программирования;
- дискретная математика;
- теории алгоритмов;

умение:

- анализировать знания различных областей науки;
- применять математический аппарат для анализа и построения алгоритмов;

Владение:

- опытом работы с компьютерными технологиями.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания таких дисциплин, как «Программирование», «Дискретная математика», дополняет содержание дисциплин «Объектно-ориентированное программирование», «Системы искусственного интеллекта», а также служит основой для освоения таких дисциплин, как «Системное программное обеспечение».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями, полученными при изучении математических, естественнонаучных и инженерных дисциплин, методами теоретического и экспериментального исследования и применяет их при решении стандартных задач профессиональной деятельности	Знать: 31 - классы моделей баз знаний 32 - методы моделирования систем визуальным представлением знаний 33 - принципы построения визуальных моделей функционирования систем
		Уметь: У1 -использовать методы представления знаний при исследовании У2 -разрабатывать схемы моделирующих алгоритмов У3 -реализовывать алгоритмы с использованием языков общего назначения и пакетов прикладных программ
		Владеть: В1 -технологиями представления и разработки профессиональных баз знаний
ОПК-9. Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	ОПК-9.1. Демонстрирует знание методик использования и способов описания программных средств для решения практических задач в виде документа или видеоролика, анализирует техническую документацию по использованию программного средства, выбирает необходимые функции программных средств для решения конкретной задачи, готовит исходные данные для тестирования программных средств.	Знать: 34–принципы использования приложений для решения задач
		Уметь: У4–работать с технической документацией У5 -использовать функции программных средств, У6 – подготавливать данные, У7 – тестировать приложения
		Владеть: В2-навыками документирования разрабатываемых приложений

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/3	36	18	0	54	зачет
заочная	3/зимняя сессия	8	6	0	94	Зачет, контрольная работа

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Понятие формального языка	2	1		4	7	ОПК-1.1	Вопросы к письменному опросу
2	2	Виды распознавателей	12	6		20	38	ОПК-1.1 ОПК-9.1	Вопросы к письменному опросу
3	3	Алгебраические модели для описания формальных языков	10	5		14	29	ОПК-1.1 ОПК-9.1	Вопросы к письменному опросу
4	4	Порождающие грамматики	12	6		16	34	ОПК-1.1 ОПК-9.1	Вопросы к письменному опросу
5	зачет							ОПК-1.1 ОПК-9.1	Тест
Итого:			36	18		54	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Понятие формального языка	1	1		4	6	ОПК-1.1	Тест
2	2	Виды распознавателей	2	2		26	30	ОПК-1.1 ОПК-9.1	Тест
3	3	Алгебраические модели для описания формальных языков	2	1		22	25	ОПК-1.1 ОПК-9.1	Тест
4	4	Порождающие грамматики	3	2		22	27	ОПК-1.1 ОПК-9.1	Тест
5		Контрольная работа				20	20		Отчет по контрольной работе.
6	зачет							ОПК-1.1 ОПК-9.1	Тест
Итого:			8	6		94	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. «Понятие формального языка». Язык как отображение. Синтаксис и семантика языка. Проблема перевода. Семантический и формальный перевод. Способы определения языка. Виды моделей: порождающие и распознающие

Раздел 2. «Виды распознавателей». Распознаватель: общее определение, основные понятия. Виды распознавателей. Конечный автомат. Детерминированный конечный автомат. Недетерминированный конечный автомат. Конечный автомат с ϵ -переходами. Эквивалентность детерминированного конечного автомата и конечного автомата с ϵ -переходами. Минимизация ДКА. Приложение конечного автомата для лексического анализа. Автомат с магазинной памятью, основные определения. Варианты автоматов с магазинной памятью (расширенный, допускающий по заключительному состоянию, по пустому магазину).

Раздел 3. «Алгебраические модели для описания формальных языков». Регулярные множества. Регулярные выражения. Алгебраические свойства регулярных выражений. Эквивалентность конечного автомата с ϵ -переходами и регулярного выражения. Алгоритм преобразования регулярного выражения в конечный автомат. Алгоритм преобразования конечного автомата в регулярное выражение методом исключения состояний. Применение регулярных выражений: в UNIX и для поиска образца в тексте.

Раздел 4. «Порождающие грамматики». Порождающая грамматика, основное определение. Иерархия Хомского: неукорачивающие, контекстно-зависимые, контекстно-свободные, линейные, автоматные грамматики. Контекстно-свободная грамматика. Дерево вывода в КС-грамматике. Нормальная форма Хомского. Алгоритм преобразования к нормальной форме Хомского. Эквивалентность МП-автоматов и КС-грамматик. Синтаксический анализ КС-языков. Алгоритм Кока-Янгера-Касами.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1		Понятие формального языка.
2	2	12	2		Виды распознавателей
3	3	10	2		Алгебраические модели для описания формальных языков
4	4	12	3		Порождающие грамматики
Итого:		36	8		

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	1	1		Понятие формального языка.
2	2	6	2		Виды распознавателей
3	3	5	1		Алгебраические модели для описания формальных языков
4	4	6	2		Порождающие грамматики
Итого:		18	6		

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	4	4		Понятие формального языка	Подготовка к практическим занятиям, опросу, тестированию
2	2	20	26		Виды распознавателей	Подготовка к практическим занятиям, опросу, тестированию
3	3	14	22		Алгебраические модели для описания формальных языков	Подготовка к практическим занятиям, опросу, тестированию
4	4	16	22		Порождающие грамматики	Подготовка к практическим занятиям, опросу, тестированию
			20		Контрольная работа	Подготовка и выполнение контрольной работы
Итого:		54	94			

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- лекции проводятся с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- практические работы выполняются с использованием компьютерных симуляторов и компьютерных сред моделирования, на практических занятиях используются средства обработки результатов.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы для заочной формы обучения

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Цель контрольной работы - закрепление у обучающихся теоретических знаний в области формальных языков, приобретение практических навыков решения проблемы.

Выполнение контрольной работы обучающийся должен начинать с изучения задания, методических указаний к ее выполнению и курса лекционных занятий. По требованию руководителя следует собрать и изучить рекомендуемую литературу, выполнить решение представленных в методических указаниях заданий по вариантам.

Работа выполняется в обычной на листах формата А4 шрифтом №14, с соблюдением полей: сверху и снизу – 20 мм; слева – 25 мм; справа – 15 мм.

В работе необходимо представить текст задачи, решение с расчетными формулами, с объяснением буквенных обозначений. Решение заданий, требующих графического решения (например, построения диаграммы конечного автомата) выполняется с помощью среды

имитации или графического редактора. В конце работы необходимо указать список использованных источников (в тексте обязательна ссылка на литературу).

Номера заданий студент получает индивидуально.

Трудоемкость выполнения контрольной работы – 20 часов.

7.2. Тематика контрольных работ.

Контрольная работа «Преобразование РВ в ДКА. Минимизация ДКА»

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0-2
2	Защита темы «Виды распознавателей» (письменный опрос)	0-38
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	40
2 текущая аттестация		
3	Работа на практических занятиях	0-2
4	Защита темы «Алгебраические модели для описания формальных языков» (письменный опрос)	0-28
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
5	Работа на практических занятиях	0-2
6	Защита темы «Порождающие грамматики. Иерархия Хомского» (письменный опрос)	0-28
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	30
	ВСЕГО	100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение контрольной работы	0-20
2	Тестирование	0-80
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

- 1 Microsoft Office Professional Plus;
- 2 Windows
- 3 Среда программирования ProLog

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности,	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации

	предусмотренных учебным планом образовательной программы	пособий	образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Формальные языки и теория автоматов	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., телевизор - 2 шт.</p> <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Моноблок – 1 шт., , проектор-1 шт., , акустическая система (колонки) – 4 шт., проекционный экран – 1 шт., документ-камера – 1 шт., телевизор – 2 шт.</p>	<p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70</p>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим работам. Задания на выполнение работ обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы. Задания на выполнение работ обучающиеся получают индивидуально.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина - **Формальные языки и теория автоматов**

Код, направление подготовки -**09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль) -**Автоматизированные системы обработки информации и управления**

Код компетенции	Код и наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<i>ОПК-1</i>	ОПК-1.1. Обладает фундаментальным и знаниями, полученными при изучении математических, естественнонаучных и общеинженерных дисциплин, методами теоретического и экспериментального исследования и применяет их при решении стандартных задач профессиональной деятельности	Знать: 31 - классы моделей баз знаний 32 - методы моделирования систем визуальным представлением знаний 33 - принципы построения визуальных моделей функционирования систем	Не способен дать определения основным понятиям математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности	Демонстрирует знания отдельных понятий и определений математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточные знания основных понятий и определений математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания основных понятий и определений математических, естественнонаучных и социально-экономических методов для использования в профессиональной деятельности
		Уметь: У1 - использовать методы представления знаний при исследовании У2 - разрабатывать схемы	Не способен применять конкретные решения нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте при применении математических,	Способен применять конкретные решения нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте при применении математических,	Способен применять конкретные решения нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте при применении математических,	Уверенно применяет конкретные решения нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте при применении математических,

Код компетенции	Код и наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		моделирующих алгоритмов У3 - реализовывать алгоритмы с использованием языков общего назначения и пакетов прикладных программ	естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний	естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний	естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний	естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний
		Владеть: В1 - технологиями представления и разработки профессиональных баз знаний.	Не владеет методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	Владеет методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	Владеет навыками использования методов теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	Владеет методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте ситуаций
ОПК-9	ОПК-9.1. Демонстрирует знание методик использования и способов описания программных средств для решения практических задач в виде документа или видеоролика, анализирует	Знать: У3–принципы использования приложений для решения задач	Не способен дать определения общие принципы исследований и описать методы проведения исследований	Демонстрирует знания отдельных понятий и определений общие принципы исследований и описывает методы проведения исследований	Демонстрирует достаточные знания основных понятий и определений и общих принципов исследований и описывает методы проведения исследований	Демонстрирует исчерпывающие знания основных понятий и определений и общих принципов исследований и описывает методы проведения исследований
		Уметь: У4–работать с технической документацией У5 -использовать функции	Не способен формулировать принципы использования программных средств для исследований и находить,	Способен формулировать принципы использования программных средств исследований и находить, сравнивать, оценивать методы	Способен формулировать принципы использования программных средств исследований и находить, сравнивать, оценивать методы	Уверенно формулирует принципы использования программных средств исследований и находит, сравнивает, оценивает методы

Код компетенции	Код и наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	техническую документацию по использованию программного средства, выбирает необходимые функции программных средств для решения конкретной задачи, готовит исходные данные для тестирования программных средств	программных средств, У6 – подготавливать данные, У7 – тестировать приложения	сравнивать, оценивать методы исследований	исследований	исследований	исследований
		Владеть: В2-навыками документирования разрабатываемых приложений	Не владеет методами проведения исследований для решения практических задач профессиональной деятельности	Владеет методами проведения исследований для решения практических задач профессиональной деятельности	Владеет навыками проведения исследований для решения практических задач профессиональной деятельности	Владеет методами проведения исследований для решения практических задач профессиональной деятельности

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Формальные языки и теория автоматов**Код, направление подготовки 09.04.01 **Информатика и вычислительная техника**Направленность(профиль): **Автоматизированные системы обработки информации и управления**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гагарина, Лариса Геннадьевна. Введение в теорию алгоритмических языков и компиляторов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 230100 "Информатика и вычислительная техника" / Л. Г. Гагарина, Е. В. Кокорева. - Москва : ФОРУМ, 2014. - 176 с.	25	30	100	-
	Новиков, Федор Александрович. Дискретная математика для программистов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов "Информатика и вычислительная техника" / Ф. А. Новиков. - 3-е изд. - Москва [и др.] : Питер, 2009. - 384 с.	60	30	100	
	Кузнецов, Олег Петрович. Дискретная математика для инженера : учебник / О. П. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - СПб. [и др.] : Лань, 2009. - 395 с.	30	30	100	
	Князьков, В. С. Введение в теорию автоматов / В. С. Князьков, Т. В. Волченская. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 89 с. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPRBOOKS. http://www.iprbookshop.ru/73673.html	ЭР	30	100	+
	Шульга, Т. Э. Теория автоматов и формальных языков : Учебное пособие / Т. Э. Шульга. - Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2015. - 104 с. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPRBOOKS. http://www.iprbookshop.ru/76519.html	ЭР	30	100	+
	Кудрявцев, Валерий Борисович. Теория автоматов : учебник для бакалавриата и магистратуры : Учебник / В. Б. Кудрявцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 320 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - URL: http://www.biblionline.ru/book/CBB978E5-A266-4E28-A760-2AF30F278F11	ЭР	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>