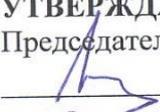


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 28.03.2024 16:21:11  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель КСН  
 Е.В. Артамонов  
« 30 » 08 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Философия и методология науки

направление подготовки: 15.04.02 Технологические машины и оборудование

направленность (профиль): Инновационные технологии. Управление качеством и инжиниринг промышленного оборудования и производства

форма обучения: очная , заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленности Инновационные технологии. Управление качеством и инжиниринг промышленного оборудования и производства к результатам освоения дисциплины «Философия и методология науки»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий  
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.  
Заведующий кафедрой  
гуманитарных наук и технологий  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий выпускающей кафедрой  Е.В. Артамонов  
«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:  
И.А. Карнаухов, доцент, к.филос.н., доцент 

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: изучить универсально-всеобщие закономерности научного знания, его внутридисциплинарные и междисциплинарные взаимодействия, усвоить основы методологии конкретного научного познания.

Задачи дисциплины: - рассмотреть науку как особую деятельность, направленную на производство нового знания, проследить ее историческую изменчивость;

- выявить особенности научного познания, его структуру, формы и методы, приемы и процедуры, обеспечивающие порождение нового знания;

- проанализировать закономерности развития научного знания, его накопление и изменение компонентов научной деятельности: предмета, объекта, средств, методов исследования, особенностей научных коммуникаций, форм разделения и кооперирования научного труда;

- определить стратегии научной деятельности, формулировки проблем философии и методологии науки, их динамику;

- подчеркнуть роль и значение философии и методологии науки для развития человеческого общества, исследования социальных явлений, систем и подсистем.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание фундаментальных принципов и понятий, составляющих основу философских концепций научного познания; сущности системного подхода; методов системного анализа; основных представлений о возможных сферах и направлениях саморазвития.

умения выявлять, систематизировать и критически осмысливать современные модели и концепции научного познания; находить альтернативные варианты управленческих решений для устранения проблем в нестандартных ситуациях; выделять и характеризовать проблемы собственного развития.

владение способностью к саморазвитию, необходимому для постоянного повышения квалификации; практическими приемами интуитивно-логического анализа, системного видения.

## **3. Результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: 31 методологическую базу научного исследования: методы критического анализа, синтеза и абстрактного мышления
		Уметь: У1 находить решения проблемных ситуаций, основываясь на методологических принципах эксперимента и опыта
		Владеть: В1 навыками анализа явлений и способами интерпретации полученных результатов
	УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: 32 способы применения критического анализа информации
		Уметь: У2 осуществлять критический анализ ситуации для поиска адекватных решений
		Владеть: В2 навыками выработки стратегии действий на профессиональном уровне
УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знать: 33 способы применения критического анализа информации	
	Уметь: У3 осуществлять критический анализ ситуации для поиска адекватных решений	
	Владеть: В3 навыками выработки стратегии действий на профессиональном уровне	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: 34 принципы анализа разнообразия культур
		Уметь: У4 уметь осуществлять анализ различных культур
		Владеть: В4 навыками межкультурного взаимодействия на профессиональном уровне
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: 35 основные принципы межкультурного взаимодействия
		Уметь: У5 анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Владеть: В5 навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знать: 36 основания собственной профессиональной деятельности
		Уметь: У6 определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности
	Владеть: В6 навыками определения целей карьерного роста	
УК-6.2 использует навыки выявления стимулов для саморазвития; навыки	Знать: 37 принципы самоанализа собственной деятельности	

	определения реалистических целей профессионального роста	Уметь: У7 проводить рефлексию собственной профессиональной деятельности Владеть: В7 навыками саморефлексии и способами совершенствования своей деятельности
ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования	ОПК-1.1 способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки	Знать: 38 методологическую базу научного исследования
		Уметь: У8 формулировать цели и задачи исследования, расставлять приоритеты при решении задач
	ОПК-1.2 В рамках производственной деятельности моделировать технологические процессы с учетом экономических факторов	Владеть: В8 навыками анализа объекта и/или явления с целью разработки критериев его оценки
		Знать: 39 методику осуществления производственной деятельности Уметь: У9 моделировать технологические процессы с учетом экономических факторов Владеть: В9 навыками проведения исследований и наблюдений

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/1	16	30	-	35	экзамен
заочная	1/1	8	10	-	90	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Предмет философии и методологии науки. Структура и функции.	2	5		6	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Эссе, контрольная работа, презентация доклада, творческое задание
2	2	Философия как наука, методология, мировоззрение.	3	5		6	14	УК-1.1 УК-6.2 ОПК-1.1	Контрольная работа, презентация

								ОПК-1.2	я доклада, творческое задание
3	3	Философия науки. Структура научного познания.	3	5		5	13	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1	Эссе, контрольная работа, творческое задание
4	4	Философия как методология научного познания.	3	5		6	14	УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2	Контрольная работа, творческое задание, деловая игра
5	5	Методология конкретного научного исследования.	3	5		6	14	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Эссе, контрольная работа, творческое задание, деловая игра
6	6	Перспективы и направления развития науки в 21 веке. Основы научной профессии.	2	5		6	13	УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Контрольная работа, презентация доклада, реферат
7	Экзамен		-	-	-		27		
Итого:			16	30		35	108		

### заочная форма обучения (ЗФО)

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Предмет философии и методологии науки. Структура и функции.	1	1		13	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Эссе, контрольная работа, презентация доклада, творческое задание
2	2	Философия как наука, методология, мировоззрение.	1	1		13	15	УК-1.1 УК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Контрольная работа, презентация доклада, творческое задание
3	3	Философия науки. Структура научного познания.	1	2		13	16	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1	Эссе, контрольная работа, творческое задание
4	4	Философия как методология научного познания.	1	2		14	17	УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2	Контрольная работа, творческое задание, деловая игра

5	5	Методология конкретного научного исследования.	2	2		14	18	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Эссе, контрольная работа, творческое задание, деловая игра
6	6	Перспективы и направления развития науки в 21 веке. Основы научной профессии.	2	2		14	18	УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Контрольная работа, презентация доклада, реферат
7	Экзамен		-	-	-		9		
Итого:			8	10	-	81	108		

### **очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Не реализуется.

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Предмет философии и методологии науки. Структура и функции»*. Философия как наука и методология научного познания. Мировоззренческие функции философии, ее соотношение с системой частных наук. Виды научной картины мира, роль философии в ее формировании.

Раздел 2. *«Философия как наука, методология, мировоззрение»*. Специфика и предназначение философии в познании. Роль философии и методологии науки в научном познании. Функции философии как универсально всеобщей методологии познания. Структура философии и методологии научного познания, ее функции, роль в жизни общества.

Раздел 3. *«Философия науки. Структура научного познания»*. Научное познание в социокультурном измерении. Место и роль науки в культуре техногенной цивилизации. Специфика и генезис научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования. Основания науки.

Раздел 4. *«Философия как методология научного познания»*. Соотношение философии с естественными, техническими, социально-экономическими и гуманитарными науками. Дифференциация и интеграция знания. Специфика методов естествознания и обществознания.

Раздел 5. *«Методология конкретного научного исследования»*. Система методов научного познания. Философские, общенаучные, частнонаучные, конкретнаучные методы познания и их применение. Формирование частных теоретических схем и законов. Рациональность в современной культуре. Роль и значение философии науки. Место социально-гуманитарного познания в системе наук об обществе, человеке, мышлении. Принципы гуманизации и гуманитаризации современной науки. Человек и мир в естествознании, обществознании, технических и гуманитарных науках.

Раздел 6. *«Перспективы и направления развития науки в 21 веке. Основы научной профессии»*. Особенности современного этапа интеграции науки и производства. Новые мировоззренческие ориентиры социокультурного и цивилизационного развития. Становление и развитие сущности, структуры и роли интеллектуальной собственности. Социальные характеристики научной профессии.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### **Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	-	Предмет философии и методологии науки. Структура и функции.
2	2	3	1	-	Философия как наука, методология, мировоззрение.
3	3	3	1	-	Философия науки. Структура научного познания.
4	4	3	1	-	Философия как методология научного познания.
5	5	3	2	-	Методология конкретного научного исследования.
6	6	2	2	-	Перспективы и направления развития науки в 21 веке. Основы научной профессии.
Итого:		16	8	-	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	5	1	-	Философия и методология науки. Предмет, методы, структура и логика курса.
2	2	5	1	-	Методология науки и диалектика познания. Формы мировоззрения.
3	3	5	2	-	Гносеология научного знания: Генезис и специфика науки.
4	4	5	2	-	Специфика научного познания. Соотношение знания в философии и других науках
5	5	5	2	-	Философия науки: роль, значение и место научного знания.
6	6	5	2	-	Этические принципы ученого. Ответственность ученого.
Итого:		30	10	-	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	6	13	-	Предмет философии и методологии науки	Подготовка к практическим занятиям, написание эссе, оформление презентации, выполнение творческого задания
2	2	6	13	-	Философия как наука, методология, мировоззрение	Подготовка к практическим занятиям, оформление презентации, выполнение творческого задания
3	3	5	13	-	Философия науки. Структура научного познания	Подготовка к практическим занятиям, написание эссе, выполнение творческого задания
4	4	6	14	-	Философия как методология научного познания	Подготовка к практическим занятиям, выполнение творческого задания, подготовка к деловой игре
5	5	6	14	-	Методология конкретного научного исследования	Подготовка к практическим занятиям, написание эссе, выполнение творческого задания, подготовка к

						деловой игре
6	6	6	14	-	Перспективы и направления развития науки в 21 веке. Основы научной профессии	Подготовка к практическим занятиям, оформление презентации, написание реферата
Экзамен		27	9	-	-	Подготовка к экзамену
Итого:		62	90	-	-	

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- Технология модульного обучения при проведении лекционных занятий;
- Технология развития критического мышления при проведении лекционных и практических занятий;
- Информационные технологии при выполнении самостоятельной работы;
- Технология проблемного обучения при проведении лекционных и практических занятий;
- Игровые технологии при проведении практических занятий.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Работа на лекционных и практических занятиях (в том числе, написание эссе и выполнение творческих заданий)	0-15
2	Подготовка устного доклада и презентации	0-15
3	Контрольная работа	0-10
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>40</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Работа на лекционных и практических занятиях (в том числе, написание эссе и выполнение творческих заданий)	0-15
2	Участие в деловой игре	0-20
3	Контрольная работа	0-15
4	Подготовка и представление реферата к защите	0-10
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>60</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения приставлены в таблице 8.2.

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Работа на лекционных и практических занятиях (в том числе, написание эссе и выполнение творческих заданий)	0-15
2	Подготовка устного доклада и презентации	0-15
3	Контрольная работа	0-10
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>40</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Работа на лекционных и практических занятиях (в том числе, написание эссе и выполнение творческих заданий)	0-15
2	Участие в деловой игре	0-20
3	Контрольная работа	0-15
4	Подготовка и представление реферата к защите	0-10
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>60</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Сайт ФГБОУВО ТИУ <http://www.tyuiu.ru/>
- Система поддержки дистанционного обучения Educon 2 <http://educon2.tyuiu.ru/>
- Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса <http://webirbis.tyuiu.ru/>
- Электронная библиотечная система eLib <http://elib.tyuiu.ru/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

1. Microsoft Office Professional Plus
2. Microsoft Windows
3. Zoom

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации: Моноблок (или компьютер в комплекте); проектор; акустическая система (колонки) (при наличии); интерактивная доска (или мультимедийная доска)

2	-	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации: Моноблок (или компьютер в комплекте); проектор; акустическая система (колонки) (при наличии); интерактивная доска (или мультимедийная доска)
3	-	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Учебная мебель: Учебные столы, стулья, доска аудиторная, компьютер в комплекте.
4	-	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Столы, стулья, шкафы, стеллаж

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: методические указания по практическим занятиям для обучающихся всех направлений подготовки (уровень магистратуры) / ТИУ. - ТИУ, 2019. - 24 с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы. Философия и методология науки [Электронный учебник]: методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки / ТИУ. - ТИУ, 2017. - 20 с.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Философия и методология науки

Код, направление подготовки: 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Направленность: Инновационные технологии. Управление качеством и инжиниринг промышленного оборудования и производства

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: З1 основные принципы аналитического метода	Не знает основные принципы аналитического метода	На начальном уровне знает основные принципы аналитического метода	На достаточно хорошем уровне знает основные принципы аналитического метода	В совершенстве знает основные принципы аналитического метода
		Уметь: У1 выявлять составляющие проблемной ситуации, а также находить связи между ними	Не умеет выявлять составляющие проблемной ситуации, а также находить связи между ними	На начальном уровне умеет выявлять составляющие проблемной ситуации, а также находить связи между ними	На достаточно хорошем уровне умеет выявлять составляющие проблемной ситуации, а также находить связи между ними	В совершенстве умеет выявлять составляющие проблемной ситуации, а также находить связи между ними
		Владеть: В1 навыками анализа явлений и способами интерпретации полученных результатов	Не владеет навыками анализа явлений и способами интерпретации полученных результатов	На начальном уровне владеет навыками анализа явлений и способами интерпретации полученных результатов	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа явлений и способами интерпретации полученных результатов	В совершенстве владеет навыками анализа явлений и способами интерпретации полученных результатов
	УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной	Знать: З2 методологию критического анализа	Не знает методологию критического анализа	На начальном уровне знает методологию критического анализа	На достаточно хорошем уровне знает методологию критического анализа	В совершенстве знает методологию критического анализа

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
подхода, выработать стратегию действия.	ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Уметь: У2 осуществлять критический анализ ситуации для поиска адекватных решений	Не умеет осуществлять критический анализ ситуации для поиска адекватных решений	На начальном уровне умеет осуществлять критический анализ ситуации для поиска адекватных решений	На достаточно хорошем уровне умеет осуществлять критический анализ ситуации для поиска адекватных решений	В совершенстве умеет осуществлять критический анализ ситуации для поиска адекватных решений
		Владеть: В2 навыками поиска адекватных решений в проблемной ситуации, используя доступные источники информации	Не владеет навыками поиска адекватных решений в проблемной ситуации, используя доступные источники информации	На начальном уровне владеет навыками поиска адекватных решений в проблемной ситуации, используя доступные источники информации	На достаточно хорошем уровне владеет навыками поиска адекватных решений в проблемной ситуации, используя доступные источники информации	В совершенстве владеет навыками поиска адекватных решений в проблемной ситуации, используя доступные источники информации
	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знать: З3 способы применения критического анализа информации	Не знает способы применения критического анализа информации	На начальном уровне знает способы применения критического анализа информации	На достаточно хорошем уровне знает способы применения критического анализа информации	В совершенстве знает способы применения критического анализа информации
		Уметь: У3 осуществлять критический анализ ситуации для поиска адекватных решений	Не умеет осуществлять критический анализ ситуации для поиска адекватных решений	На начальном уровне умеет осуществлять критический анализ ситуации для поиска адекватных решений	На достаточно хорошем уровне умеет осуществлять критический анализ ситуации для поиска адекватных решений	В совершенстве умеет осуществлять критический анализ ситуации для поиска адекватных решений
		Владеть: В3 навыками выработки стратегии действий на профессиональном уровне	Не владеет навыками выработки стратегии действий на профессиональном уровне	На начальном уровне владеет навыками выработки стратегии действий на профессиональном уровне	На достаточно хорошем уровне владеет навыками выработки стратегии действий на профессиональном уровне	В совершенстве владеет навыками выработки стратегии действий на профессиональном уровне
	УК-5. Способен анализировать и	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа	Знать: З4 принципы анализа разнообразия культур	Не знает принципы анализа разнообразия культур	На начальном уровне знает принципы анализа разнообразия культур	На достаточно хорошем уровне знает принципы анализа разнообразия культур

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Уметь: У4 уметь осуществлять анализ различных культур	Не умеет уметь осуществлять анализ различных культур	На начальном уровне умеет уметь осуществлять анализ различных культур	На достаточно хорошем уровне умеет уметь осуществлять анализ различных культур	В совершенстве умеет уметь осуществлять анализ различных культур
		Владеть: В4 навыками межкультурного взаимодействия на профессиональном уровне	Не владеет навыками межкультурного взаимодействия на профессиональном уровне	На начальном уровне владеет навыками межкультурного взаимодействия на профессиональном уровне	На достаточно хорошем уровне владеет навыками межкультурного взаимодействия на профессиональном уровне	В совершенстве владеет навыками межкультурного взаимодействия на профессиональном уровне
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: З5 основные принципы межкультурного взаимодействия	Не знает основные принципы межкультурного взаимодействия	На начальном уровне знает основные принципы межкультурного взаимодействия	На достаточно хорошем уровне знает основные принципы межкультурного взаимодействия	В совершенстве знает основные принципы межкультурного взаимодействия
		Уметь: У5 анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	На начальном уровне умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	На достаточно хорошем уровне умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В совершенстве умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Владеть: В5 навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не владеет навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	На начальном уровне владеет навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В совершенстве владеет навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и	Знать: З6 основания собственной профессиональной деятельности	Не знает основания собственной профессиональной деятельности	На начальном уровне знает основания собственной профессиональной деятельности	На достаточно хорошем уровне знает основания собственной профессиональной деятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
способы ее совершенствования на основе самооценки	цели карьерного роста	Уметь: У6 определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности	Не умеет определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности	На начальном уровне умеет определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности	На достаточно хорошем уровне умеет определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности	В совершенстве умеет определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности
		Владеть: В6 навыками определения целей карьерного роста	Не владеет навыками определения целей карьерного роста	На начальном уровне владеет навыками определения целей карьерного роста	На достаточно хорошем уровне владеет навыками определения целей карьерного роста	В совершенстве владеет навыками определения целей карьерного роста
	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Знать: 37 принципы самоанализа собственной деятельности	Не знает принципы самоанализа собственной деятельности	На начальном уровне знает принципы самоанализа собственной деятельности	На достаточно хорошем уровне знает принципы самоанализа собственной деятельности	В совершенстве знает принципы самоанализа собственной деятельности
		Уметь: У7 проводить рефлексию собственной профессиональной деятельности	Не умеет проводить рефлексию собственной профессиональной деятельности	На начальном уровне умеет проводить рефлексию собственной профессиональной деятельности	На достаточно хорошем уровне умеет проводить рефлексию собственной профессиональной деятельности	В совершенстве умеет проводить рефлексию собственной профессиональной деятельности
		Владеть: В7 навыками саморефлексии и способами совершенствования своей деятельности	Не владеет навыками саморефлексии и способами совершенствования своей деятельности	На начальном уровне владеет навыками саморефлексии и способами совершенствования своей деятельности	На достаточно хорошем уровне владеет навыками саморефлексии и способами совершенствования своей деятельности	В совершенстве владеет навыками саморефлексии и способами совершенствования своей деятельности
	ОПК-1.1 способность формулировать цели и задачи исследования,	Знать: 38 методологическую базу научного исследования	Не знает методологическую базу научного исследования	На начальном уровне знает методологическую базу научного исследования	На достаточно хорошем уровне знает методологическую базу научного исследования	В совершенстве знает методологическую базу научного исследования машиностроения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования	выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки	Уметь: У8 формулировать цели и задачи исследования, расставлять приоритеты при решении задач	Не умеет формулировать цели и задачи исследования, расставлять приоритеты при решении задач	На начальном уровне умеет формулировать цели и задачи исследования, расставлять приоритеты при решении задач	На достаточно хорошем уровне умеет формулировать цели и задачи исследования, расставлять приоритеты при решении задач	В совершенстве умеет формулировать цели и задачи исследования, расставлять приоритеты при решении задач
		Владеть: В8 навыками анализа объекта и/или явления с целью разработки критериев его оценки	Не владеет навыками анализа объекта и/или явления с целью разработки критериев его оценки	На начальном уровне владеет навыками анализа объекта и/или явления с целью разработки критериев его оценки	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа объекта и/или явления с целью разработки критериев его оценки	В совершенстве владеет навыками анализа объекта и/или явления с целью разработки критериев его оценки
	ОПК-1.2 В рамках производственной деятельности моделировать технологические процессы с учетом экономических факторов	Знать: З9 методику осуществления производственной деятельности	Не знает методику осуществления производственной деятельности	На начальном уровне знает методику осуществления производственной деятельности	На достаточно хорошем уровне знает методику осуществления производственной деятельности	В совершенстве знает методику осуществления производственной деятельности
		Уметь: У9 моделировать технологические процессы с учетом экономических факторов	Не умеет моделировать технологические процессы с учетом экономических факторов	На начальном уровне умеет моделировать технологические процессы с учетом экономических факторов	На достаточно хорошем уровне умеет моделировать технологические процессы с учетом экономических факторов	В совершенстве умеет моделировать технологические процессы с учетом экономических факторов
		Владеть: В9 навыками проведения исследований и наблюдений	Не владеет навыками проведения исследований и наблюдений	На начальном уровне владеет навыками проведения исследований и наблюдений	На достаточно хорошем уровне владеет навыками проведения исследований и наблюдений	В совершенстве владеет навыками проведения исследований и наблюдений

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Философия и методология науки

Код, направление подготовки: 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Направленность: Инновационные технологии. Управление качеством и инжиниринг промышленного оборудования и производства

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Булгакова, Ирина Анатольевна. Философия : учебное пособие / И. А. Булгакова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 192 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.	14+ЭР*	30	100	+
2	Дягилева, Татьяна Владимировна. Философия и методология науки : учебное пособие для магистрантов / Т. В. Дягилева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 109 с. - Электронная библиотека ТИУ.	15+ЭР*	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой

гуманитарных наук и технологий

Л.Л. Мехришвили

«30» 08 2021 г.

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

« » 2021 г.

Сопредседатель Методического Комитета

