
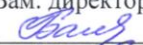



*Приложение 3.16
к образовательной программе
по специальности
21.02.03. Сооружение и эксплуатация
газонефтепроводов и газонефтехранилищ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 484 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 02.06.2014 г., регистрационный № 32518).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ СОНХ
Протокол №11 от 23.06.2021 г.
Председатель ЦК
 И.А. Пьянкова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 Т.Б. Балобанова
23.06 2021 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель первой квалификационной категории, квалификация по диплому - лингвист, преподаватель  А.Е. Кузнецкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 1-9	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов очная форма обучения</i>
Объем образовательной программы	192
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа (в том числе консультации)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4, 6, 8 семестры)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, аудиторные практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		38	
Тема 1.1. Семья	Содержание	10	ОК 1 -3
	Что такое семья, и какую роль она играет в нашей жизни.		
	Взаимоотношения в семье, традиции.		
	Глаголы «to have», “to be”; местоимения, числительные		
	Времена в действительном залоге.		
	Модальные глаголы.		
Самостоятельная работа: работа с текстом	2		
Тема 1.2. Учеба в колледже	Содержание	10	ОК 1 -3
	История создания колледжа.		
	Направления и специальности. Дисциплины, изучаемые в колледже.		
	Жизнь и досуг студентов		
	Активные и пассивные глаголы		
	Порядковые и количественные числительные.		
Самостоятельная работа: выполнение лексических упражнений	2		
Тема 1.3. Здоровый образ жизни, спорт	Содержание	12	ОК 1 -3
	Понятие о здоровом образе жизни.		
	Занятия спортом и его влияние на жизнь человека.		
	Лексические единицы по теме.		
	Настоящее совершенное время		
Самостоятельная работа: составление диалогов	2		
Раздел 2. Вводный курс разговорного английского языка		32	
Тема 2.1. Средства массовой	Содержание	8	ОК 4 -9
	Значение средств массовой информации в жизни общества, в жизни современного человека.		
	Представление о различных видах СМИ и России и Великобритании		

информации	Телевидение и радиовещание. Реклама СМИ.	2	ОК 4 -9
	3 основные формы глагола, образование и перевод сложной формы прошедшего времени Perfect		
	Прямая и косвенная речь		
	Самостоятельная работа: составление диалогов		
Тема 2.2. Российская Федерация	Содержание	8	ОК 4 -9
	Общий обзор. Географическое положение России.		
	Москва и Санкт-Петербург столицы нашей Родины		
	Крупные города России		
	Тобольск- жемчужина Сибири		
	Страдательный залог, его образование, временные формы, способы перевода.		
	Самостоятельная работа: выполнение лексических упражнений	2	
Тема 2.3. Роль Тюменской области в жизни страны	Содержание	8	ОК 4 -9
	Общие сведения: географическое положение, площадь, население		
	Природные богатства и отрасли России		
	Тюмень- столица Тюменской области		
	Образование сложных существительных.		
	Достопримечательности и интересные места Тюмени		
	Самостоятельная работа: работа с текстом	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Раздел 3. Вводный курс профессионального английского языка		73	
Тема 3.1. Моя профессия	Содержание	12	ОК 1
	Будущая профессия, ее значимость.		
	Планы на будущее.		
	Составление резюме, прохождение собеседования.		
	Инфинитив, инфинитивные группы, инфинитивные обороты.		
	Правила образования существительных мужского и женского рода от глаголов.		
	Самостоятельная работа: составление резюме	2	
Тема 3.2. Материаловеден ие	Содержание	10	ОК 2-3
	Внешние воздействия на материалы (сжатие, растяжение, изгиб, кручение. срез)		
	Понятие усталости металлов		

	Композитные материалы		
	Словообразование, признаки и порядок перевода причастия I и причастия II в роли определения.		
	Признаки и порядок перевода причастных оборотов.		
	Числительные, даты		
	Самостоятельная работа: выполнение лексических упражнений	2	
Тема 3.3 Сварка металлов и пластмасс	Содержание	10	ОК 4 -9
	Виды сварки: газосварка, электродуговая, контактная, лазерная и электронно-лучевая сварка; вольфрамовая, погружная.		
	Новые технологии в сварке.		
	Организация труда и техника безопасности при сварочных работах.		
	Самостоятельная работа: работа со спец.текстом	2	
Тема 3.4. Свойства нефти и газа	Содержание	16	ОК 4 -9
	Нефть и газ.		
	Состав, химические свойства.		
	Виды нефти: лёгкая, тяжёлая нефть.		
	Приёмы работы со справочной и специальной литературой.		
Самостоятельная работа: подготовка сообщения	2		
Тема 3.5. Добыча нефти и газа.	Содержание	14	ОК 4 -9
	Разведка, бурение и освоение скважин.		
	Виды оборудования.		
	Крупные месторождения Тюменской области.		
	История нефтяных месторождений в США, Великобритании		
Самостоятельная работа: подбор необходимой информации из интернета для составления монологического высказывания (устный доклад) по теме	1		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Раздел 4. Курс профессионального английского языка		49	
Тема 3.6. Защита окружающей среды на нефтяных и газовых промыслах	Содержание	12	ОК 4 -9
	Понятие «экология» и «экосистема».		
	Результаты хозяйственной деятельности человека при добыче нефти и газа.		
	Признаки и порядок перевода распространенного определения.		
	Видовременные формы страдательного залога		

	Самостоятельная работа: работа со спец.текстом	1	
Тема 3.7. Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Содержание	18	ОК 4 -9
	Технологическое оборудование трубопроводов: линейная часть трубопровода, насосная и компрессорная станции, воздушные и подземные переходы.		
	Строительство и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.		
	Признаки и порядок перевода простых и сложных форм условного наклонения.		
	Самостоятельная работа: составление презентаций	1	
Тема 3.8. Переработка нефти и газа.	Содержание	14	ОК 4 -9
	Способы переработки углеводородного сырья.		
	Нефтеперерабатывающие предприятия, их оснащение.		
	Продукты перегонки нефти.		
	АГЗС И АЗС.		
	Пассивный глагол, инфинитивные обороты.		
	Самостоятельная работа: работа со спец.текстом	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом иностранного языка, оснащенным оборудованием:

Перечень учебно-наглядных пособий:

Таблицы по темам: «Грамматика», «Местоимения», «Числительные», «Гласные и согласные звуки английского языка». Схема «Вопросительные слова».

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Windows (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Microsoft Office Professional Plus (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники:

1. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 213 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/428886> (дата обращения: 07.06.2021).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Иностранный язык (английский) : методические указания по практическим занятиям для обучающихся по специальности 21.02.03. Сооружение и эксплуатация

газонефтепроводов и газонефтехранилищ / сост. А. Е. Кузнецкая, Т. М. Первалова. – Тюмень : Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. – 35 с. – Текст : непосредственный.

2. Иностранный язык (английский) : методические указания по организации самостоятельных работ для обучающихся по специальности 21.02.03. Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ / ТИУ ; сост. А. Е. Кузнецкая, Т. М. Первалова. – Тюмень : Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. – 17 с. – Текст : непосредственный.

3.2. 3. Профессиональные базы данных:

1. Информационная система Everyday English in Conversation : [сайт]. - URL : <http://www.focusenglish.com> (дата обращения: 07.06.2021). – Текст : электронный.

2. База данных OxfordJournals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области : [сайт]. - URL : https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences (дата обращения: 07.06.2021). – Текст : электронный.

3. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary : [сайт]. - URL : <https://dictionary.cambridge.org/ru/> (дата обращения: 07.06.2021). - Текст : электронный.

3.2.4 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. MacmillanDictionary : [сайт]. – URL : www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (дата обращения: 07.06.2021). - Текст : электронный.

2. Энциклопедия «Британника» : [сайт]. – URL : www.britannica.com (дата обращения: 07.06.2021). - Текст : электронный.

3. Longman Dictionary of Contemporary English : [сайт]. – URL : www.ldoceonline.com (дата обращения: 07.06.2021). - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
Умения:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Знания:		
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Практический опыт:		
грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на	Демонстрирует навыки грамотного устного и письменного общения на	Тестирование Устный опрос Оценка письменных

<p>профессиональные и повседневные темы, а также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Накопительное оценивание</p>
--	---	---