

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 08.07.2024 11:39:20
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение III.17
к образовательной программе
по специальности 08.02.08
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем
газоснабжения*

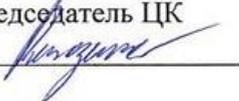
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>4</u>
Семестр	<u>7, 8</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018, № 68 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 26.02.2018, № 50136) и примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, зарегистрированной в Министерстве юстиции РФ

Рабочая программа рассмотрена
На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин
Протокол № 8
От «22» марта 2024 г.
Председатель ЦК


_____ К.Н. Рагозина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора по УМР
 О.М. Баженова
«22» 03 2024 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель философии высшей квалификационной категории С.Ф. Ярышкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	13

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 06, ОК 09, ОК 10	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	12
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Введение в философию	2	ОК.01
Тема 1.1 Философия как мировоззренческая система	Содержание учебного материала	2	ОК.02
	Предмет, задачи и основные проблемы философии. Важнейшие философские учения: онтология, гносеология, социальная философия, философская антропология. Основные направления философии: материализм и идеализм. Методы философии. Функции философии.		ОК.03 ОК.05 ОК.06
Раздел 2	Человек. Сознание. Познание	12	
Тема 2.1 Категория бытия в философии	Содержание учебного материала	2	ОК.01
	Понятие и основные проблемы бытия. Онтология – учение о бытии. Действительность. Процессы, происходящие в действительности. Объективная и субъективная реальность. Историческая реальность. Основные формы бытия: бытие вещей, бытие человека, социальное бытие, духовное бытие.		ОК.02 ОК.04 ОК.06
Тема 2.2 Проблема жизни в философии	Содержание учебного материала	2	ОК.01
	Сущность и сфера жизни. Мысли о жизни, смерти и бессмертии в идеалистической и материалистической философии. Измерения проблемы жизни, смерти и бессмертия. Понимание жизни и смерти в мировых религиях. Вопрос о смысле жизни.		ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06
Тема 2.3 Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	2	
	Философские представления о человеке в античности, Средние века, Новое и Новейшее время. Теории происхождения человека. Проблема «недостающего звена» и способы ее решения. «Природа человека» в концепции Ж.-П. Сарта.		

	Практическое занятие №1		
	Проблема становления человека. Биологическое и социальное в человеке	2	
Тема 2.4 Проблема сознания	Содержание учебного материала		
	Понятие и характеристика сознания. Философские уровни решения проблемы сознания. Изучение сознания в философии: средневековые представления о концепции Нового времени. Идеалистическое и материалистическое понимание сознания. Материалистическая теория сознания К. Маркса. Сознание и бессознательное: К. Маркс и З. Фрейд	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.06
Тема 2.5 Учение о познании	Содержание учебного материала		
	Учение о познании – гносеология. Понятие и характеристика познания. Изучение возможностей познания в философии: концепции Ф. Бэкона, И. Канта, Г. Гегеля, К. Маркса. Агностицизм. Познание и практика. Функции практики в процессе познания: концепция В.С. Соловьева. Цель познания. Истина и заблуждение. Виды заблуждений. Признак и критерии истины.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06
Раздел 3	Основные идеи истории мировой философии	16	
Тема 3.2 Античная философия	Содержание учебного материала		
	Периоды в развитии философии античности. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Философия Платона. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.06
Тема 3.3 Средневековая философия	Содержание учебного материала		
	Особенности эпохи и философии. Основные этапы развития: патристика и схоластика. Философское учение Аврелия Августина. Философское учение Фомы Аквинского.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.06 ОК.09

Тема 3.5 Философия Нового времени	Содержание учебного материала		ОК.01	
	Характеристика эпохи Нового времени. Основные философские идеи. Рост значимости естествознания и гносеологии. Развитие рационализма. Философские взгляды Р. Декарта. Философская система Г.В. Лейбница – учение о монадах.	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.09	
Тема 3.6 Философия Но- вейшего времени.	Содержание учебного материала		ОК.01	
	Экзистенциализм как основное философское направление XX в.: этапы развития и крупнейшие представители. Философская антропология экзистенциализма. Понимание свободы и ответственности человека. Отношение к познанию и его формам. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера.	2	ОК.02 ОК.04 ОК.06 ОК.09	
Тема 3.7 Русская философ- ская мысль	Содержание учебного материала		ОК.01	
	Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно – исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09	
	Итого за 7 семестр	24		
	8 семестр			
	Практическое занятие №2 Философия марксизма	2		
	Самостоятельная работа №1 Выдающиеся философы мира	2		
	Практическая работа №3 Особенности русской философской мысли	2		
Раздел 4 Духовная жизнь человека (наука, религия, культура)		6	ОК.01	
Тема 4.1 Филосо- фия и научная кар-	Содержание учебного материала		ОК.02	
	Обыденная картина мира. Особенности современного обыденного сознания. Запад-	2	ОК.06	

тина мира	ное и восточное обыденное сознание. Научная и философская картина мира: концепции И. Ньютона, А. Эйнштейна, объективистские и субъективистские теории. Отличия между обыденной, научной и философской картинами мира. Природа как объект философских исследований.		
Тема 4.2 Философия и религия	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	Понимание «философии религии» в широком и узком смысле. Теология как основное учение о Боге. Мистическая традиция восприятия Бога. Онтологическое, космологическое, волюнтаристское, телеологическое, психологическое доказательства Бога. Понимание природы Бога в ведущих религиозных теориях: деизме, пантеизме, дуализме.		
Тема 4.3 Философия культуры	Содержание учебного материала	1	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	Понятие «философии культуры», процесс ее возникновения. «Натуралистическая» и «классическая» модели понимания культуры. Виды культуры. Роль морали в мире культуры. Принципы и нормы межличностных отношений. Культура и цивилизация: учение о локальных цивилизациях Н.Я. Данилевского, теория О. Шпенглера о культурно-исторических типах общества. Теория «культурного плюрализма»: понимание культуры, типы цивилизаций		
	Дидактические единицы: Определение культуры, Основные теории происхождения культуры, Взаимосвязь культуры с природой и обществом, Культура и цивилизация.		
	Самостоятельная работа №2 Виды культуры	1	
Раздел 5 Социальная жизнь человека		12	
Тема 5.1 Человек и общество	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Основные идеи социальной философии. Понятие общества и общественных отношений. Черты социальных связей. Структурные элементы общества: базис и надстройка. Исторические типы общества: концепции Платона, Г. Гегеля, В. Виндльбанда, Г. Риккерта, М. Вебера. Теория К. Маркса об общественно-экономических формациях. Теория стадий экономического роста У. Ростоу.		
Тема 5.2 Личность и социальные ценности	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.05
	Аксиология. Понимание ценностей И. Кантом и Г. Гегелем. Теории ценностей: натуралистический психологизм, аксиологический трансцендентализм, персоналистический онтологизм. «Предметные» и «субъектные» ценности. Социальный характер		

	ценностей. Иерархия и система ценностей. Высшие ценности. Восточная и западная системы ценностей.		ОК.06 ОК.09
	Практическое занятие №4 «Познай самого себя, и ты познаешь весь мир»	2	
	Самостоятельная работа №3 «Простые» философские вопросы	1	
Тема 5.3 Философия и история	Содержание учебного материала		
	Понятие «философия истории». Основные вопросы философии истории. Концепции истории М. Кондорсе, Г. Гегеля, К. Маркса, Ф. Энгельса. Идея исторических закономерностей, прогресса и регресса. Концепция «осевого времени» К. Ясперса. Историко-философское учение А. Тойнби. Смысл истории в понимании К. Ясперса и А. Тойнби.	1	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	Практическая работа №5		
	Философия истории: закономерности общественного развития	2	
Тема 5.4 Философия и глобальные проблемы	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.06 ОК.09
	Философские оценки современной цивилизации. Тенденции развития мира на рубеже XX – XXI вв. Глобальные политические проблемы. Прогнозы относительно развития современной цивилизации – концепция Р. Дарендорфа. Угрозы настоящего и будущего: ядерная, демографическая, экологическая, международный терроризм.		
	Практическая работа №6	2	
	Глобальные проблемы: признаки, сущность, содержание		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
		Итого за 8 семестр	26
		Всего:	50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии используются активные и интерактивные формы проведения занятий: групповые дискуссии, диспуты, семинары-диалоги, работа в малых группах, творческие задания.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебной аудиторией гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Перечень учебно-наглядных пособий: плакаты, тематические папки дидактических материалов, комплект методических указаний.

Оснащенность оборудованием:

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный (переносной).

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники:

1. Основы философии: учебное пособие для СПО / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.; Под редакцией М. А. Гласер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-7450-9.

2. Гордашевская, В. Д. Основы философии: учебное пособие для СПО / В. Д. Гордашевская. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7175-

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575> (дата обращения: 23.03.2023).

2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467> (дата обращения: 23.02.2023).

3. В. Е. Гордашевская, В. Д. Основы философии: учебное пособие для СПО / В. Д. Гордашевская. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7175-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/169780> (дата обращения: 23.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Информационные ресурсы:

1. Электронная библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>
2. Философский словарь - <http://filosof.historic.ru/>
3. Журнал «Вопросы философии» - <https://elibrary.ru/item.asp>
4. Журнал «Проблемы философии и теологии» - <https://elibrary.ru/titles.asp>
5. Журнал «Вопросы философии и психологии» - https://elibrary.ru/title_about.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт, ОК, ПК)	Показатели оценки	Методы оценки
Знания:		
основные категории и понятия философии ОК 02-ОК 03, ОК 05	демонстрирует сущность понятий основных категорий философии;	Терминологический диктант по темам 1.1; 2.1; 2.2.
основы философского учения о бытии; ОК 01-03, 05,06	характеризует философское учение о бытие;	Текущий контроль в форме практической работы №2 тестирования по теме
сущность процесса познания; ОК 01-03, 05,06	описывает сущность процесса познания	Текущий контроль в форме практической работы №3 тестирования по теме
основы научной, философской и религиозной картин мира ОК 01-03, 05,06	сравнивает и определяет особенности научной, философской и религиозной картин мира	тестирования по теме
условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды ОК 01-03, 05,06	понимает суть свободы и ответственности личности;	Текущий контроль в форме практической работы №5 и 6
социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий ОК 01-03, 05,06	анализирует основные социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме практической работы №5 и 6
Умения:		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста ОК 01-06	ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Текущий контроль в форме практической работы №2,3,4 и самостоятельной работы №2, тестирования по темам 3.1; 3.2; 3.5; 3.7