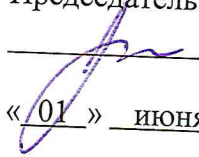


Документ подписан простой электронной подписью
Информационный сертификат
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 26.04.2024 12:41:53
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 О.М. Барбаков

« 01 » июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:

Иностранный (немецкий) язык

направление подготовки:

38.03.05 Бизнес – информатика

направленность:

Информационные системы предприятия

форма обучения:

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес – информатика, направленность Информационные системы предприятия к результатам освоения дисциплины «Иностранный (немецкий) язык».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры иностранных языков

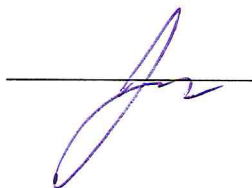
Протокол № 7 от « 01 » июня 2021г.

Заведующий кафедрой иностранных языков

 И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

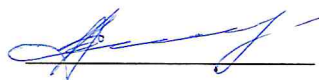
Заведующий выпускающей кафедрой

 О.М. Барбаев

« 01 » июня 2021г.

Рабочую программу разработал:

Е.А. Энгель, ассистент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающегося к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие умений в различных видах речевой деятельности, которые обеспечат владение необходимыми общекультурными и общепрофессиональными компетенциями.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков чтения профессиональной литературы по изучаемой специальности, актуальной литературы из газет и журналов для получения информации;
- развитие навыков устного общения на изучаемом языке в рамках профессиональной тематики, определенной программой, с соблюдением норм речевого этикета;
- развитие патриотических и интернациональных чувств;
- воспитание гуманности и толерантности;
- формирование общей и иноязычной культуры профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
- требования к деловой устной и письменной коммуникации;
- основы межкультурной коммуникации;

умение:

- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися и представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

владение:

- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств;
- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьного курса иностранного языка и включает в себя знания, умения и навыки, необходимые для изучения дисциплины «Иностранный язык в Digital&IT».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК – 4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать (З1) лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи
		Уметь (У1) применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте
		Владеть (В1) навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1/1	-	34	-	38	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Я студент Тюменского индустриального университета	-	5	-	5	10	УК – 4.2	Устный опрос Тест №1 Ситуационная игра
2	2	Родная страна. Россия	-	5	-	5	10	УК – 4.2	Устный опрос Тест №2 Ситуационная игра
3	3	Родной город Тюмень	-	6	-	6	12	УК – 4.2	Устный опрос Тест №3 Ситуационная игра
4	4	Германия	-	6	-	6	12	УК – 4.2	Устный опрос Тест №4 Ситуационная игра
5	5	Австрия	-	6	-	8	14	УК – 4.2	Устный опрос Тест №5 Ситуационная игра
6	6	Швейцария	-	6	-	8	14	УК – 4.2	Устный опрос Тест №6 Ситуационная игра
7	Зачет		-	-	-	-	-	-	Вопросы к зачету
Итого:			-	34	-	38	72	X	X

- заочная форма обучения (ЗФО): не реализуется
- очно-заочная форма обучения (ОЗФО): не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. «Я студент Тюменского индустриального университета»

Изучение лексических единиц по теме и составление монологического высказывания «Я студент Тюменского индустриального университета. Образование в Германии». Порядок слов в предложении. Основные формы глагола. Времена глагола в активном залоге.

Раздел 2. «Родной город»

Изучение лексических единиц по теме и составление монологического высказывания «Тюмень». Настоящее время. Модальные глаголы.

Раздел 3. «Родная страна. Россия»

Изучение лексических единиц по теме и составление монологического высказывания «Россия». Неопределенный и определенный артикли. Прошедшие времена. Будущее время.

Раздел 4. «Германия»

Изучение лексических единиц по теме и составление монологического высказывания «Германия. Берлин». Неопределенно-личное предложение с man. Безличное предложение с es.

Раздел 5. «Австрия»

Изучение лексических единиц по теме и составление монологического высказывания «Австрия. Вена». Личные и притяжательные местоимения. Возвратные глаголы.

Раздел 6. «Швейцария»

Изучение лексических единиц по теме и составление монологического высказывания «Швейцария. Люксембург, Лихтенштейн». Повелительное наклонение.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование практической работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	5	-	-	Я студент Тюменского индустриального университета
2	2	5	-	-	Родной город
3	3	6	-	-	Родная страна. Россия
4	4	6	-	-	Германия
5	5	6	-	-	Австрия
6	6	6	-	-	Швейцария
Итого:		34	-	-	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	5	-	-	Я студент Тюменского индустриального университета	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий
2	2	5	-	-	Родной город	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий
3	3	6	-	-	Родная страна. Россия	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий
4	4	6	-	-	Германия	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение

						письменных домашних заданий
5	5	8	-	-	Австрия	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий
6	6	8	-	-	Швейцария	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение письменных домашних заданий
7	1 – 6	-	-	-	Зачет	Изучение вопросов и подготовка к зачету
Итого:		38	-	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- при реализации программы «Иностранный язык» используются образовательные технологии, которые стимулируют активное участие студентов в учебном процессе и готовят их к профессиональной деятельности. Организация обучения осуществляется в рамках лично-ориентированного обучения с использованием преимущественно принципов коммуникативного метода обучения иностранным языкам. Такой подход позволяет формировать у студентов готовность к использованию иностранного языка в сфере межличностного и профессионального общения с представителями разных культур. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов интерактивных образовательных технологий:

- информационные технологии - Использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к практическим занятиям;

- самостоятельная работа - изучение нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий - используется в практических занятиях.

- преподавание дисциплины ведется с применением следующих форм обучения: практическое занятие (Пр. зан.) - решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний, направленное в основном на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений. Самостоятельная работа - (СР) - изучение

теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0 – 5
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0 – 5
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0 – 5
4	Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)	0 – 5
5	Ролевая игра. Ситуация делового общения. Программная тема	0 – 5
6	Тестирование по разделу	0 – 5
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0 – 30
2 текущая аттестация		
7	Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях	0 – 5
8	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0 – 5
9	Написание образцов различных форм деловых документов	0 – 5
10	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0 – 5
11	Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)	0 – 5
12	Тестирование по разделу	0 – 5
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0 – 30
3 текущая аттестация		
13	Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях	0 – 5
14	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0 – 5
15	Ролевая игра. Ситуация делового общения. Программная тема.	0 – 5
16	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0 – 5
17	Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)	0 – 5
18	Тестирование по разделу	0 – 5
19	Составление автобиографии, резюме	0 – 10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0 – 40
ВСЕГО		0 – 100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>;
- Научно – техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>;
- Научно – техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net/>;
- Научно – техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>;
- База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (эл.подписи);
- ООО «ЭБС ЛАНЬ» www.e.lanbook.ru/;
- ООО «Издательство ЛАНЬ» www.e.lanbook.com/;
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.urait.ru/;
- База данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа», ООО «Политехресурс» <http://www.studentlibrary.ru/>;
- ООО «КноРус медиа», <https://www.book.ru/>;
- Электронно - библиотечная система «IPRbooks», ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>;
- Национальная электронная библиотека (через терминалы доступа).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Студент должен ознакомиться с планом последующих практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и материала. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту предыдущих аудиторных занятий. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

Лабораторные занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания, подготовиться к последующим практическим занятиям и ситуативным играм. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, а также изучаемого материала, что необходимо также при решении тестов по теме.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствует проведение коллоквиумов. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя изучение и конспектирование рекомендуемого материала, изучение мультимедиалекций, расположенных в свободном доступе, решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Для ведения конспекта изучаемого материала следует использовать тетрадь. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце практического аудиторного занятия.

При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания
Дисциплина: Иностранный (немецкий) язык
Код, направление подготовки: 38.03.05 Бизнес - информатика
Направленность: Информационные системы предприятия

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1 – 2	3	4	5
УК – 4	Знать (З1) лексический минимум необходимый для ведения диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи	Не знает основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания на государственном и иностранном языках	Демонстрирует отдельные грамматические и синтаксические правила построения высказывания на государственном и иностранном языках	Демонстрирует достаточные грамматические и синтаксические правила построения высказывания на государственном и иностранном языках	Демонстрирует исчерпывающие основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания на государственном и иностранном языках
	Уметь (У1) применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации	Не умеет использовать нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации	Умеет использовать отдельные нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации	Уметь использовать достаточные нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации	Уметь использовать исчерпывающие нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации
	Владеть (В1) навыками речевого общения с использованием необходимых лексико-грамматических	Не владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-	Владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-	Владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-	В совершенстве владеет монологической речью с использованием необходимых лексико-

	<p>средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения</p>	<p>грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения</p>	<p>грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения, допуская незначительные неточности и погрешности</p>	<p>грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения</p>
--	--	---	---	---	---

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Иностранный (немецкий) язык**Код, направление подготовки: **38.03.05 Бизнес – информатика**Направленность: **Информационные системы предприятия**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающейся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Бестаева, Е. В. Грамматика немецкого языка: учебное пособие / Е. В. Бестаева, Н. М. Мирзабекова. - Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2019. - 88 с.: https://www.iprbookshop.ru/116029.html	ЭР	30	100%	+
2	Гальченко, Л.В. Практический курс немецкого языка = Sprachpraxis Deutsch : учебное пособие / Л. В. Гальченко, Н. О. Лапушинская. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 440 с.: https://www.iprbookshop.ru/120135.html	ЭР	30	100%	+
3	Иностранный язык (немецкий): методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся всех профессий и специальностей очной формы обучения / ТИУ ; сост. А. В. Шваб ; ред. Т. М. Белкина. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 16 с.	5+ЭР	30	100%	+
4	Катаева, А.Г. Грамматика немецкого языка: учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2022. - 136 с.: https://urait.ru/bcode/490669	ЭР	30	100%	+
5	Миляева, Н.Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2): учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева., Н.В. Кукина. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 352 с. - (Высшее образование): https://urait.ru/bcode/450090	ЭР	30	100%	+
6	Яковлева, А.С. Peter Ivanov reist nach Deutschland: учебное пособие [по немецкому языку для практической и самостоятельной работы обучающихся всех направлений] / А. С. Яковлева, Н. О. Ахильгова, Ю. В. Бутина; Бутина ; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2018 -72 с. : ил. - Электронная библиотека ТИУ.	10+ЭР	30	100%	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой иностранных языков
« 01 » июня 2021г.

Директор БИК
« 01 » июня 2021г.
М.П.

