

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 26.04.2024 12:41:57
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«**ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

О.М. Барбаков

« 31 » мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:

**Инновационная экономика и технологическое
предпринимательство**

направление подготовки:

38.03.05 Бизнес – информатика

направленность:

Информационные системы предприятия

форма обучения:


очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес – информатика, направленность Информационные системы предприятия к результатам освоения дисциплины «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры экономики и организации производства

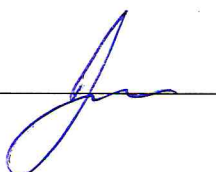
Протокол № 9 от « 31 » мая 2021г.

Заведующий кафедрой ЭОП


_____ Е.А. Корякина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой


_____ О.М. Барбаков

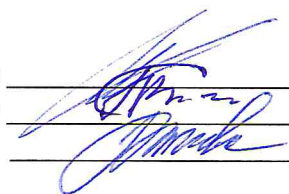
« 31 » мая 2021г.

Рабочую программу разработали:

Н.П. Шевелева, доцент, канд. техн. наук, доцент

Л.В. Важенина, доцент, канд. экон. наук, доцент

М.А. Гурьева, доцент, канд. экон. наук, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование основных компетенций и получение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования инновационной экономики и развития технологического предпринимательства, приобретение способности находить организационно-управленческие решения в целях инновационного развития как на макро-, так и на микроуровне экономике.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ экономического развития и инновационной экономики;
- изучение нормативно-правовой базы функционирования инновационной экономики в мире и в России;
- формирование способности критически оценивать различные варианты государственной политики в области инноваций, науки и технологий;
- изучение специфики предпринимательства в инновационном секторе экономики и основ управления наукоёмким и высокотехнологичным бизнесом;
- формирование способности разрабатывать, обосновывать и критически оценивать инновационные проекты, а также изучить возможности и организацию финансирования инновационных проектов и предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- особенности российской экономики, ее институциональную структуру и экономическую политику;
- основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние всех секторов российской экономики, ее институциональную структуру, уровень и качество жизни населения;

умение:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; воспринимать, обобщать и анализировать информацию по курсу макроэкономика;
- использовать основные методы и приемы анализа явлений и процессов в

экономике во взаимосвязи с экономическими институтами;

владение:

- способами решения экономических проблем, методами оценивания ожидаемых результатов применения на практике полученных знаний;
- современными методиками интерпретации статистических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровне.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин Макроэкономика, включает в себя знания, умения и навыки, необходимые для осуществления проектной деятельности и написания выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1	УК – 1.2 Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать (З1) принципы и технологии анализа и синтеза маркетинговой, технологической и экономической информации для решения поставленных задач
		Уметь (У1) анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
		Владеть (В1) навыками принятия эффективных инновационных и экономических решений в профессиональной деятельности
УК-10	УК – 10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать (З2) основные нормативные акты, принципы и методики экономического обоснования принимаемых решений в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов
		Уметь (У2) применять действующие правовые нормы, принципы и методики для принятия решений в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов
		Владеть (В2) навыками принятия обоснованных экономических решений, в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/4	16	32	-	60	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основы инновационной экономики	4	8	-	6	18	УК-1.2, УК-10.2	Тест, кейс-задание
2	2	Государственное регулирование и интеллектуальная собственность в инновационной экономике	4	8	-	6	18	УК-1.2, УК-10.2	Тест, расчетно-аналитическое задание
3	3	Бизнес-администрирование инновационных предприятий	4	6	-	3	13	УК-1.2, УК-10.2	Тест, расчетно-аналитическое задание
4	4	Инновационный проект: финансирование, оценка стоимости и эффективности	2	6	-	6	14	УК-1.2, УК-10.2	Тест, расчетно-аналитическое задание, выполнение и защита презентационного проекта
5	5	Технологическое (инновационное) предпринимательство	2	4	-	3	9	УК-1.2, УК-10.2	Тест, расчетно-аналитическое задание
6	Экзамен		-	-	-	36	36	УК-1.2, УК-10.2	Вопросы к экзамену (устному опросу)
Итого:			16	32	-	60	108	X	X

- заочная форма обучения (ЗФО): не реализуется
- очно-заочная форма обучения (ОЗФО): не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Основы инновационной экономики.

Предмет и задачи курса. Теории экономического развития. Индустриальные (промышленные) революции. Большие циклы экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Инновационные бизнес-циклы Й. Шумпетера. Среднесрочные волны С. Кузнеця. Технологические уклады. Понятие инновации. Свойства инновации. Классификация инноваций. Понятия: инновационная экономика, экономика знаний, новая экономика. Знание как рыночный продукт. Генерация новых знаний. Особенности спроса

на знания. Понятие институциональной среды. Роль институтов в экономическом развитии. Инновационный процесс. Структура инновационной среды. Теория инклюзивных и экстрактивных институтов. Национальная инновационная система: субъекты инновационной среды и институты. Инновационная инфраструктура России.

Раздел 2. Государственное регулирование и интеллектуальная собственность в инновационной экономике.

Инновационный сектор экономики: высокотехнологичное и наукоёмкое производство. Показатель наукоёмкости производства. Классификация отраслей по уровню технологичности производства (Росстат, ОЭСР, ЮНИДО). Инновационная экономика: основные макроэкономические показатели. Сущность государственной политики в сфере науки и инноваций. Инструменты государственной политики в сфере инноваций. Приоритетные направления науки, техники и технологии в России и федеральные целевые программы по их финансированию. «Интеллектуальная собственность – создание, защита, оборот». Понятие и объекты интеллектуальной собственности. Создание интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Способы защиты интеллектуальной собственности. Лицензирование как способ коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. Влияние патентования и лицензирования на состояние рынка высокотехнологичной и наукоёмкой продукции. Трансфер технологий

Раздел 3. Бизнес-администрирование инновационных предприятий.

Планирование затрат на создание инновационной продукции и технологий. Организация НИОКР. Особенности учёта затрат на НИОКР и отражения в отчётности. Виды нематериальных активов и их амортизация. Трансфер технологий. Структура себестоимости инновационных предприятий. Ценообразование на рынках высокотехнологичной и наукоёмкой продукции. Особенности налогообложения высокотехнологичных и наукоёмких предприятий. Финансирование на разных стадиях развития инновационной компании. Ключевые показатели деятельности инновационных предприятий.

Раздел 4. Инновационный проект: финансирование, оценка стоимости и эффективности.

Понятие, субъекты и этапы инновационного проекта. Источники финансирования инновационной деятельности. Риски инновационной деятельности. Требования к

характеристикам инновационных проектов, предъявляемые инвесторами разного типа. Структурирование инвестиционной сделки в инновационном бизнесе. Определение ставки дисконтирования. Показатели эффективности инновационного проекта. Оценка стоимости инновационных проектов. Контроль за реализацией и эффективностью инновационного проекта. MVP (Minimal Viable Product) – минимально жизнеспособный продукт.

Раздел 5. Технологическое (инновационное) предпринимательство.

Определение и сущность стартапа; методика «бережливого стартапа»; модель SPACE — модель, отражающая пространство (space) и орбиту «полета» бизнеса; HADI-цикл — методика цикличного процесса проверки гипотез. Этапы развития стартапа; прототип, соответствие продукта ожиданиям целевого рынка; динамика роста; рост и укрепление позиций; масштабирование и захват рынков; публичное размещение акций. Техника проведения переговоров и формирование партнерств с индустриальными компаниями; механизмы планирования работы с индустриальными партнерами по направлению коммерческого НИОКР — формирование предложения, выбор потенциальных клиентов, оценка доступности и способы выхода на индустриальных партнеров; программы повышения международной активности транснациональных корпораций в области НИОКР; особенности организации деятельности трансграничных венчурных фондов; горизонты и механизмы принятия решений в индустриальных компаниях относительно покупки результатов НИОКР.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	Основы инновационной экономики
2	2	4	-	-	Государственное регулирование и интеллектуальная собственность в инновационной экономике
3	3	4	-	-	Бизнес-администрирование инновационных предприятий
4	4	2	-	-	Инновационный проект: финансирование, оценка стоимости и эффективности
5	5	2	-	-	Технологическое (инновационное) предпринимательство
Итого:		16	-	-	X

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	8	-	-	Основы инновационной экономики
2	2	8	-	-	Государственное регулирование и интеллектуальная собственность в инновационной экономике
3	3	6	-	-	Бизнес-администрирование инновационных предприятий
4	4	6	-	-	Инновационный проект: финансирование, оценка стоимости и эффективности
5	5	4	-	-	Технологическое (инновационное) предпринимательство
Итого:		32	-	-	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Таблица 5.2.2

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	6	-	-	Основы инновационной экономики	Подготовка к тесту
2	2	6	-	-	Государственное регулирование и интеллектуальная собственность в инновационной экономике	Подготовка к практическим занятиям и тесту
3	3	3	-	-	Бизнес-администрирование инновационных предприятий	Подготовка к практическим занятиям и тесту
4	4	6	-	-	Инновационный проект: финансирование, оценка стоимости и эффективности	Подготовка к практическим занятиям и тесту
5	5	3	-	-	Технологическое (инновационное) предпринимательство	Подготовка к практическим занятиям и тесту
7	1 – 6	36	-	-	Экзамен	Изучение вопросов и подготовка к экзамену
Итого:		24	-	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия).
 - разбор практических ситуаций (практические занятия);

- расчетно-аналитическая работа;
- проектная деятельность.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Практическая работа №1 (кейс-задание)	0 – 10
2	Практическая работа №2 (расчетно-аналитическое задание)	0 – 10
3	Тестирование №1	0 – 10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0 – 30
2 текущая аттестация		
4	Практическая работа №3 (расчетно-аналитическое задание)	0 – 10
5	Практическая работа №4 (расчетно-аналитическое задание)	0 – 10
6	Тестирование №2	0 – 10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0 – 30
3 текущая аттестация		
7	Практическая работа №5 (расчетно-аналитическое задание)	0 – 10
8	Практическая работа №6 (Разработка и защита проекта)	0 – 20
9	Тестирование №3	0 – 10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0 – 40
ВСЕГО		0 – 100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные Инновационная экономика и технологическое предпринимательство и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>;
- Научно – техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>;
- Научно – техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>;

- Научно – техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>;
- База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (эл.подписи);
- ООО «ЭБС ЛАНЬ» www.e.lanbook.ru;
- ООО «Издательство ЛАНЬ» www.e.lanbook.com;
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.urait.ru;
- База данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа», ООО «Политехресурс» <http://www.studentlibrary.ru>;
- ООО «КноРус медиа», <https://www.book.ru>;
- Электронно - библиотечная система «IPRbooks», ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>;
- Национальная электронная библиотека (через терминалы доступа).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к лабораторному занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом лабораторных занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего лабораторного занятия.

Подготовка к лабораторному занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников. Важным этапом в самостоятельной работе студента является

повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале лабораторного занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

Лабораторные занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по созданию и эксплуатации баз данных, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на лабораторных занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении поставленных задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствует проведение коллоквиумов. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы

регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, изучение мультимедиалекций, расположенных в свободном доступе, решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слушания следует:

1. научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;

2. во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение, услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на

момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

3. готовность слушать выступление лектора до конца.

Слушание является лишь одним из элементов хорошего усвоения лекционного материала.

Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания
Дисциплина: Инновационная экономика и технологическое предпринимательство
Код, направление подготовки: 38.03.05 Бизнес - информатика
Направленность: Информационные системы предприятия

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1 – 2	3	4	5	
УК-1	Знать (З1) Принципы и технологии анализа и синтеза маркетинговой, технологической и экономической информации для решения поставленных задач	Не знает основные нормативные акты, принципы и методики экономического обоснования принимаемых решений в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов	Демонстрирует знание отдельных нормативных актов, принципов и методик экономического обоснования принимаемых решений в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов	Демонстрирует достаточные знания нормативных актов, принципов и методик экономического обоснования принимаемых решений в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов	Демонстрирует исчерпывающие знания нормативных актов, принципов и методик экономического обоснования принимаемых решений в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов	
		Не умеет применять действующие правовые нормы, принципы и методики для принятия решений в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов	Умеет применять действующие правовые нормы, принципы и методики для принятия решений в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет применять действующие правовые нормы, принципы и методики для принятия решений в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов допуская, незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет применять действующие правовые нормы, принципы и методики для принятия решений в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов в	
		Не владеет навыками принятия обоснованных экономических решений, в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов	Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений, в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов, допуская значительные ошибки	Хорошо владеет навыками принятия обоснованных экономических решений, в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками принятия обоснованных экономических решений, в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов	
	Уметь (У1) анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности					
	Владеть (В1) Навыками принятия эффективных инновационных решений в профессиональной деятельности					

УК-10	Знать (32) основные нормативные акты, принципы и методики экономического обоснования принимаемых решений в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов	Не знает нормативные акты, принципы и методики экономического обоснования принимаемых решений в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов	Демонстрирует знание отдельных нормативных актов, принципов и методик экономического обоснования принимаемых решений в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов	Демонстрирует достаточные знания нормативных актов, принципов и методик экономического обоснования принимаемых решений в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов	Демонстрирует исчерпывающие знания нормативных актов, принципов и методик экономического обоснования принимаемых решений в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов
Уметь (У2) применять действующие правовые нормы, принципы и методики для принятия решений в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов	Не умеет применять действующие правовые нормы, принципы и методики для принятия решений в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов	Умеет применять действующие правовые нормы, принципы и методики для принятия решений в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет применять действующие правовые нормы, принципы и методики для принятия решений в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов, допуская, незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет применять действующие правовые нормы, принципы и методики для принятия решений в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов в	
Владеть (В2) навыками принятия обоснованных экономических решений, в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов	Не владеет навыками принятия обоснованных экономических решений, в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов	Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений, в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов, допуская значительные ошибки	Хорошо владеет навыками принятия обоснованных экономических решений, в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками принятия обоснованных экономических решений, в рамках разработки и реализации высокотехнологичных инновационных проектов	

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Инновационная экономика и технологическое предпринимательство**Код, направление подготовки: **38.03.05 Бизнес - информатика**Направленность: **Информационные системы предприятия**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Инновационная экономика : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сидорова [и др.] ; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15480-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507880	ЭР*	25	100	+
2	Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508951	ЭР*	25	100	+
3	Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15607-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509174	ЭР*	25	100	+
4	Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495302	ЭР*	25	100	+
5	Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494062	ЭР*	25	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой ЭОП
« 29 » июня 2021г.

Директор БИК
« 29 » июня 2021г.
М.П.

