

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 16.04.2024 11:40:31

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Иностранный языкв отрасли (русский) (факультатив)

#### программы аспирантуры научных специальностей

1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

1.4.4. Физическая химия

1.4.12 Нефтехимия

1.5.15 Экология

1.6.6 Гидрогеология

1.6.9 Геофизика

1.6.11 Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель

2.1.2 Основания и фундаменты, подземные сооружения

2.1.3 Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение

2.1.4 Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов

2.1.5 Строительные материалы и изделия

2.1.8 Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей

2.1.9 Строительная механика

2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика

2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами

2.3.7 Компьютерное моделирование и автоматизация проектирование

2.4.2 Электротехнические комплексы и системы

2.4.6 Теоретическая и прикладная теплотехника

2.5.2 Машиноведение

2.5.5 Технология и оборудование механической и физико-технической обработки

2.5.6 Технология машиностроения

2.5.11 Наземные транспортно-технологические средства и комплексы

2.6.17 Материаловедение

2.8.2 Технология бурения и освоения скважин

2.8.4 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

2.8.5 Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ

2.9.5 Эксплуатация автомобильного транспорта

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика промышленности)

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика строительства и операций с недвижимостью)

5.2.6 Менеджмент

5.4.5 Политическая социология

5.4.6 Социология культуры

5.4.7 Социология управления

5.7.8 Философская антропология, философия культуры

5.8.7 Методология и технология профессионального образования

### 1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины: совершенствование практического владения русским языком для осуществления научной и профессиональной деятельности аспиранта, позволяющее использовать русский язык в научной работе.

Задачи дисциплины:

- поддержание и совершенствование ранее приобретенных навыков и умений общения на русском языке для использования их в профессиональной и научной сферах;
- развитие умений и навыков общения на русском языке во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) в условиях научного и профессионального общения;
- реализация приобретенных знаний и умений общения в поиске и обработке материала на русском языке для написания научных работ.

### 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык в отрасли» (факультатив) относится к дополнительной дисциплине образовательной части 2.1.4(Ф) учебного плана по научным специальностям. При успешном овладении дисциплиной «Иностранный язык в отрасли» (факультатив) аспирант обладает теоретическими и практическими навыками общения на русском языке.

Учитывая сферу реализации иноязычной компетенции, ее использование в научной и профессиональной деятельности, освоение данной дисциплины непосредственно связано с овладением гуманитарными и специальными дисциплинами основной направленности аспиранта.

### 3. Результаты освоения дисциплины:

Таблица 3.1

| В результате изучения дисциплины аспиранты должны                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| знать                                                                                                                                                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- правила речевого этикета в условиях межкультурной научной коммуникации (конференции, семинары, симпозиумы и т.д.);</li><li>- требования к оформлению научных работ на иностранном языке, принятые в международной практике</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами русского языка во всех видах речевой коммуникации;</li><li>- строить монологическое высказывание в виде резюме, сообщения, доклада;</li><li>- вести диалог в ситуациях научного, профессионального и бытового общения;</li><li>- аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности;</li><li>- читать оригинальную научную литературу по специальности;</li><li>- применять навыки письменной речи;</li><li>- пользоваться грамматическим материалом на уровне, необходимом для правильного</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками обработки и анализа научной и специальной литературы на русском языке для написания научных и специальных работ (статей, тезисов докладов, аннотаций) с целью их публикации</li></ul> |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | понимания и перевода научной и специальной информации                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |
| - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений по научной и профессиональной тематике | - подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь;<br>- переводить и реферировать специальную литературу;<br>- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы;<br>- объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах | -навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;<br>- навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории |

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4зачетные единицы, 144 часа

#### 5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет -1 семестр

Рабочую программу разработала:

**В.С. Мордвинцева, доцент кафедры межкультурной коммуникации,**  
канд. филол. наук, доцент 

Заведующий кафедрой

межкультурной коммуникации \_\_\_\_\_



С.Д. Погорелова