

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 19.04.2024 16:04:48

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМЕСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 Ю.В.Курмаз

« 31 » 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Безопасность жизнедеятельности  
направление подготовки: 07.03.03 Дизайн архитектурной среды  
направленность(профиль): Проектирование городской среды  
форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от \_\_\_\_ 201 г. и требованиями ОПОП по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды направленность(профиль) Проектирование городской среды к результатам освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности.


Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТБ

Протокол №1 от «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  Ю.В.Сивков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы  А.И.Клименко

«31» августа 2021 г.

Рабочую программу разработал:

З.Н.Монахова, доцент кафедры ТБ ИСОУ,  
к.социол. н., доцент БЖД



## **1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля**

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности строительных работ посредством нормативно-правового регулирования безопасности труда в строительстве, применения средств коллективной и индивидуальной защиты, освоению методов безопасного производства работ для успешного решения профессиональных задач на уровне современных требований по экологии и безопасности.

Задачи дисциплины:

- освоение требований безопасности и охраны труда на участке производства работ;
  - изучение нормативно-правовых актов по регулированию безопасности труда в строительстве;
  - освоение методов и принципов охраны труда и промышленной безопасности в строительстве;
  - выполнение мероприятий по обеспечению безопасности объектов промышленного и гражданского строительства;
  - составление плана, контроль реализации мероприятий по обеспечению устойчивости конструкций объектов капитального строительства
  - воспитание культуры и нравственных качеств личности: осознание ценности человеческой жизни и окружающей среды, уважение и соблюдение законов, понимание ответственности за принимаемые решения;
  - воспитание чувства патриотизма, ответственности за будущее России;
- формирование криологической (региональной) компетентности- применение требований законов, учитывающих функционирование нефтегазового комплекса Западной Сибири в условиях низких температур и необходимости работы в межэтнической среде.

## **2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной (Б1.0.04) части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- нормативно-правовых актов по охране труда и промышленной безопасности,
- требований безопасности при производстве строительных работ ;

умения:

- идентифицировать опасные и вредные производственные факторы
- оценивать и прогнозировать производственные риски;

владение:

- навыками оказания первой доврачебной помощи
- методами безопасности при выполнении всех видов строительных работ
- средствами коллективной и индивидуальной защиты

Содержание дисциплины/модуля служит основой для освоения дисциплин «Правовые основы архитектурно-градостроительной деятельности».

### 3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.3-1.</b> знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;	<b>УК-2.3-1.</b> Знает требования безопасности и перечень необходимой документации и нормативных и законодательных актов по безопасности производственного процесса, гигиеническим нормам по микроклимату маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; процедуру проведения специальной оценки условий труда
	<b>УК-2.У-1.</b> умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения;	<b>УК-2.У-1.</b> Разрабатывать мероприятия по предупреждению несчастных случаев на производстве.
	<b>УК-2.В-1.</b> владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения; <b>УК-2.В-2.</b> владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов.	<b>УК-2.В-1.</b> владеет навыком прогнозирования рисков; <b>УК-2.В-2.</b> владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов по безопасности производственных процессов и охране труда.
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	<b>УК-8.3-1</b> знает содержание требований по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта; <b>УК-8.3-2</b> знает основные безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	<b>УК-8.3-1</b> <b>Знает (31):</b> требования безопасности производимых работ в соответствии с правовыми актами <b>УК-8.3-1</b> <b>Знает (32):</b> нормативно закреплённые параметры оптимальных, допустимых вредных и опасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды,

угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;  <b>УК-8.3-3</b>  знает важность информационной безопасности в развитии современного общества.</p>	<p>обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций  <b>УК-8.3-1</b>  <b>Знает (ЗЗ):</b> способы распознавания и защиты от информационной фейковой информации</p>
	<p><b>УК-8.У-1</b>  умеет оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации;  <b>УК-8.У-2</b>  умеет использовать методы и способы экологической защиты, создания и восстановления безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;  <b>УК-8.У-3</b>  умеет соблюдать основные требования информационной безопасности.</p>	<p><b>УК-8.У-1</b>  <b>Уметет (У1):</b> Использовать приемы первой помощи, СИЗ и СКЗ в условиях чрезвычайных ситуаций  <b>УК-8.У-2</b>  <b>Уметет (У2):</b> умеет использовать технологии не загрязняющие природную среду, использовать методы восстановления почвы, очистки водных бассейнов экологической защиты, создания и восстановления безопасных условий жизнедеятельности  <b>УК-8.У-3</b>  <b>Уметет (У3):</b> уметь пользоваться антивирусной защитой для обеспечения информационной безопасности</p>
	<p><b>УК-8.В-1</b>  владеет навыками соблюдения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;  <b>УК-8.В-2</b>  владеет навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе применения средств защиты информации.</p>	<p><b>УК-8.В-1</b>  <b>Владеет (В-1):</b> навыками оценки условий жизнедеятельности и труда в соответствии норм и ФЗ и составлением ПЛАС при возникновении ЧС  <b>УК-8.В-2</b>  владеет навыками соблюдения основных требований информационной безопасности и средств защиты информации.</p>

#### 4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/3	34	17		57	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

## очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Общие сведения о дисциплине	7	3	-	4	14	УК-2 УК-8	Тест
2	2	Надзор и контроль за соблюдением требований производственной безопасности	7	3	-	4	14	УК-2 УК-8	Задачи, тест
3	3	Нормативно-правовое регулирование безопасности труда в строительстве	7	4	-	4	15	УК-2 УК-8	Задачи, тест
4	4	Управление производственными рисками, системный анализ и моделирование	7	4	-	4	15	УК-2 УК-8	Типовой расчет, тест
5	5	Оказание первой медицинской помощи	6	3	-	5	14	УК-2 УК-8	Тест
6	Экзамен		-	-	-	36	36	УК-2 УК-8	вопросы
Итого:			34	17		57	108	X	X

### 5.2. Содержание дисциплины.

#### **Раздел 1. «Общие сведения о дисциплине».**

##### **Тема 1: Вводная часть.**

Предмет и задачи курса. Литература источники в области ОТ и ПБ. Цель изучения дисциплины. Проблемы обеспечения безопасности в современных условиях. Правила и нормы в обеспечении охраны труда и промышленной безопасности в строительстве. Классификация опасных и вредных факторов на объектах промышленного и гражданского строительства. Термины и определения. Сертификация средств защиты

#### **Раздел 2 «Надзор и контроль за соблюдением требований производственной безопасности»**

##### **Тема 2 Государственный, ведомственный, общественный надзор и контроль**

Надзор и контроль в сфере производственной и промышленной безопасности. Экологический надзор и контроль. Пожарный надзор и контроль. Три уровня государственного контроля за выполнением требований ОТ и ПБ.

##### **Тема 3: Методы безопасного производства в строительстве**

Организация производственных территорий, участков работ и рабочих мест. Техническая эксплуатация строительных объектов. Требования безопасности к подготовке и содержанию территории строительной площадки. Безопасная планировка территории. Складирование и хранение строительных материалов и конструкций. Обеспечение

электробезопасности. Организация освещенности строительной площадки. Обеспечение пожаробезопасности.

#### **Тема 4 Безопасность проведения строительно-монтажных работ**

Требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах. Безопасность при эксплуатации технологической оснастки. Мероприятия по обеспечению безопасности при монтажных работах. Опасные зоны машин и механизмов. и их расчет

#### **Тема 5 Строительное производство**

Требования безопасности при разработке траншей и котлованов. Обеспечение безопасности при производстве свайных работ. Безопасность работников при устройстве фундаментов. Требования безопасности при разработке грунта механизмами. Требования безопасности при выполнении каменных работ. Безопасность при отделочных работах. Обеспечение безопасности труда при выполнении изоляционных работ. Требования безопасности при кровельных работах. Мероприятия, обеспечивающие безопасность при разборке зданий и сооружений. Безопасность при выполнении сварочных работ. Обеспечение безопасности при работе на высоте. Работа с ручным инструментом.

### **Раздел 3 «Нормативно-правовое регулирование безопасности труда в строительстве»**

#### **Тема 6 Правовая база по производственной и промышленной безопасности в строительстве.**

Правовая база: законодательные и нормативные акты по обеспечению безопасности, локальная документация на предприятии. Нормы безопасности строительных объектов. Стандарты предприятий СТП

#### **Тема 7. Условия труда работников**

Санитарно-бытовое обеспечение работников. Организация помещений общественного питания. Искусственное освещение участков производства работ. Методы и средства оздоровления воздушной среды. Требования безопасности к организации работ в зимних условиях. Безопасная планировка территории. Медицинские профилактические осмотры. Страхование работников от несчастных случаев и профзаболеваний. Инструктажи.

#### **Раздел 4 «Управление производственными рисками, системный анализ и моделирование**

#### **Тема 8 Методики управления производственной безопасностью труда**

Риск-ориентированный подход в управлении ОТ и ПБ. Методики МОР (матрица оценки рисков ) и ИПР ( оценка индивидуального профессионального риска). Системный анализ и моделирование опасностей. Построение модели социотехнической системы «Строительство» (для подсистемы «Технология»).

## Раздел 5 «Оказание первой медицинской помощи»

### Тема 9 Основные правила оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Основы ухода за больными. Первичный осмотр пострадавшего. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Экстренная реанимационная помощь. Непрямой массаж сердца. Техника искусственной вентиляции легких. Методика наружного массажа сердца (искусственное кровообращение). Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Контроль за эффективностью сердечно-легочной реанимации.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	7	-	-	Вводная часть
2	2	3	-	-	Пожарная безопасность
3		4	-	-	Государственный экологический контроль
4	3	3	-	-	Управление охраной труда в строительстве
5		4	-	-	Методики управления производственной и промышленной безопасностью труда
6	4	2	-	-	Организация производственных территорий, участков работ и рабочих мест
7		2	-	-	Безопасность проведения строительно-монтажных работ
8		3	-	-	Строительное производство
9	5	6	-	-	Методика оказания первой медицинской помощи
Итого:		34			X

##### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	3			Тестирование по понятийному аппарату
2	2	3			Расчет времени эвакуации при пожаре
3	3	4			Построение модели социотехнической системы «Строительство» (для подсистемы «Технология»)
4	4	4			Опасные зоны машин и механизмов и их расчет
5		4			Отработка навыков по искусственному дыханию на тренажере
Итого:		17			X



## Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	4			Принципы, методы и средства безопасности	Изучение теоретического материала по разделу
2	2	1			Требования в области охраны окружающей среды при строительстве зданий, сооружений и иных объектов	Изучение нормативных актов
3		1			Экологические требования в градостроительстве	Изучение теоретического материала по разделу
4		1			Оценка экологического риска при строительстве	Выполнение типового расчета
5		1			Обращение с отходами производства	
6		3	2			
7	2				Оценка производственного риска	Выполнение типового расчета
8	4	1			Организация освещенности на строительной площадке. Защитное заземление на строительной площадке. Класс изоляции электрических машин и оборудования	Изучение теоретического материала по разделу
9		1			Мероприятия, обеспечивающие безопасность при разборке зданий и сооружений	
10		2			Инженерные обоснования для создания безопасности транспортных работ на монтажной площадке	
11	5	5			Методика оказания первой медицинской помощи	Изучение теоретического материала по разделу
12	1, 2, 3, 4, 5	36			-	Подготовка к экзамену
Итого:		57			X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);

- метод проектов (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
	Построение модели социотехнической системы «Строительство» (для подсистемы «Технология») (решение и защита задач на практических занятиях)	
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>2</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
	Специальная оценка условий труда. Расчет тяжести трудового процесса строителей (решение и защита задач и выполнение типового расчета на практических занятиях)	
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>2</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
	Тест по разделам №3, №4, №5 («Нормативно-правовое регулирование безопасности труда в строительстве», «Обеспечение промышленной безопасности при производстве строительных работ», «Обеспечение охраны труда работников в строительстве»)	
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>1</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>5</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Autocad 2016;
3. Windows 8.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	2	3
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

## **11. Методические указания по организации СРС**

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

Задания на выполнение типовых расчетов на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально. Порядок выполнения типовых расчетов изложены в следующих методических указаниях:

1. Методические указания к самостоятельной и практическим работам для студентов по дисциплине Безопасность жизнедеятельности всех форм обучения /З.Н. Монахова. - Тюмень: РИО ФГБОУ ВПО «ТюмГАСУ», 2016. – 37 с.
2. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений «Надзор и контроль в сфере безопасности. / З.Н. Монахова, М.С.Монахов – Тюмень: ТИУ, 2018. – 85 с.
3. Учебник для бакалавриата и магистратуры «Прогнозирование и оценка производственных рисков» / З.Н. Монахова, М.С.Монахов, Г.О.Барбаков, Л.Н.Скипин – Тюмень: ТИУ, 2019. – 112 с.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить типовые расчеты технических средств организации охраны труда и промышленной безопасности и изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

дисциплины: Безопасность жизнедеятельности  
 направление подготовки: 07.03.03 Дизайн архитектурной среды  
 направленность: Проектирование интерьера  
 форма обучения: очная, 5лет

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2			1-2
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3-1. Знает требования безопасности и перечень необходимой документации и нормативных и законодательных актов по безопасности производственного процесса, гигиеническим нормам по микроклимату маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; процедуру проведения специальной оценки условий труда	Не способен идентифицировать опасные и вредные производственные факторы в сфере строительства	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3-1. Знает требования безопасности и перечень необходимой документации и нормативных и законодательных актов по безопасности производственного процесса, гигиеническим нормам по микроклимату маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; процедуру проведения специальной оценки условий труда	Не способен идентифицировать опасные и вредные производственные факторы в сфере строительства
	УК-2.У-1. Разрабатывать мероприятия по предупреждению несчастных случаев на производстве.	Не умеет составлять план контролировать мероприятия по ОТ и ПБ	УК-2.У-1. Разрабатывать мероприятия по предупреждению несчастных случаев на производстве.	Не умеет составлять план контролировать мероприятия по ОТ и ПБ	

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2			1-2
	УК-2.В-1. владеет навыком прогнозирования рисков; УК-2.В-2. владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов по безопасности производственных процессов и охране труда.	Не владеет навыками поиска, выбора и проверки соответствия безопасности конструкций объектов капитального строительства стандартам, сводам правил и норм, техническим регламентам		УК-2.В-1. владеет навыком прогнозирования рисков; УК-2.В-2. владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов по безопасности производственных процессов и охране труда.	Не владеет навыками поиска, выбора и проверки соответствия безопасности конструкций объектов капитального строительства стандартам, сводам правил и норм, техническим регламентам

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2			1-2
<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Код компетенции</p>	<p><b>УК-8.3-1</b> знает содержание требований по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта;</p> <p><b>УК-8.3-2</b> знает основные безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p><b>УК-8.3-3</b> знает важность информационной безопасности в развитии современного общества.</p>	<p>Не знает перечень нормативно-правовых и технических документов, регламентирующих требования безопасности</p>	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.3-1</b> знает содержание требований по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта;</p> <p><b>УК-8.3-2</b> знает основные безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p><b>УК-8.3-3</b> знает важность информационной безопасности в развитии современного общества.</p>	<p>Не знает перечень нормативно-правовых и технических документов, регламентирующих требования безопасности</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2			1-2
	<p><b>УК-8.У-1</b> умеет оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации;</p> <p><b>УК-8.У-2</b> умеет использовать методы и способы экологической защиты, создания и восстановления безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;</p> <p><b>УК-8.У-3</b> умеет соблюдать основные требования информационной безопасности.</p>	Не умеет составлять план и контролировать мероприятия по ОТ и ПБ		<p><b>УК-8.У-1</b> умеет оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации;</p> <p><b>УК-8.У-2</b> умеет использовать методы и способы экологической защиты, создания и восстановления безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;</p> <p><b>УК-8.У-3</b> умеет соблюдать основные требования информационной безопасности.</p>	Не умеет составлять план и контролировать мероприятия по ОТ и ПБ
	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения	Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения



## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Безопасность жизнедеятельности**

Код, направление подготовки: 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность: Проектирование городской среды

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453159">https://urait.ru/bcode/453159</a>	ЭР*	90	100	+
2	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453160">https://urait.ru/bcode/453160</a>	ЭР*	90	100	* +
3	Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450075">https://urait.ru/bcode/450075</a>	ЭР*	90	100	+
4	Прогнозирование и оценка производственных рисков : учебник / З. Н. Монахова, М. С. Монахов, Г. О. Барбаков, Л. Н. Скипин ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 106 с.	20+ЭР*	90	100	* +
5	Монахова, З. Н. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / З. Н. Монахова, М. С. Монахов ; Тюмень	12+ЭР*	90	100	+

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающейся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
	: ТИУ, 2018. - 88 с. – Текст: непосредственный.				

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой *Ю.В. Сивков* Ю.В.Сивков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.



Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

*Согласовано БИК ФПИ ТГУ Ш.Н. Якимбергир*