

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клоунов Юрий Степанович

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 20.05.2024 11:03:55

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d74b0d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 О.Н.Кузяков

« 10 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины : Программирование приложений информационных систем (1С)

(наименование дисциплины)

направление подготовки/специальность: 09.03.02 Информационные системы и технологии

(код, наименование)

направленность/специализация: Информационные системы и технологии

(наименование)

форма обучения: Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии _____
(код и наименование направления, направленность/специализация)
к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры АТСиДМ
(наименование кафедры-разработчика)

Протокол № 11 от «23» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой  О.Ф. Данилов

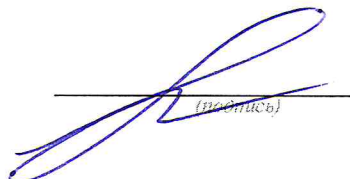
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/
Руководитель образовательной программы  О.Ф. Данилов

«23» 05 2019 г.

Рабочую программу разработала:

Доцент, к.т.н. Николенко Т.А.
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся общих представлений о работе системы 1С Предприятие и создание внутри системы программных модулей. Использование информационных технологий и инструментальных средств для решения прикладных экономических задач.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний и умений работать в системе 1С Предприятие;
- Формирование представлений о двух режимах работы информационной платформы 1С;
- Формирование представлений о различиях информационного обеспечения в зависимости от предметной области;
- Формирование представлений о способах решения экономических задач с применением компьютерных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (Б1.В.14) «Программирование приложений информационных систем (1С)» относится к дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин Б1.О.12 «Информационные технологии», Б1.О.16 «Моделирование систем», Б1.В.07 «Объектно-ориентированное программирование»

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание основ представления данных в информационной системе, программирование процедур-обработчиков событий,

Умение решать стандартные профессиональные экономические задачи с применением информационных систем,

Владение навыками объектно-ориентированного программирования, отладки и тестирования процедур и создания отчетных форм.

Дисциплина служит основой для освоения дисциплин «Корпоративные информационные системы» и «Информационные системы в управлении предприятием».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПКС 5 – Способность выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем	ПКС-5.311. Знать архитектуру, устройство и функционирование информационных систем, коммуникационное оборудование, сетевые протоколы;	31 Знать архитектуру, устройство и функционирование информационных систем, создаваемых на платформе 1С предприятие
	ПКС-5.312. Знать основы современных операционных систем и систем управления базами данных;	32 Знать основы установки платформы 1С предприятие, особенности организации сетевого взаимодействия: тонкий клиент, толстый клиент
	ПКС-5.313. Знать современные стандарты информационного взаимодействия систем;	33 Знать процедуру выгрузки данных в системе 1С предприятие и обмена данными с другими СУБД
	ПКС-5.314. Знать программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций;	34 Знать архитектурные особенности инфраструктуры информационных технологий организаций с внедренной системой 1С Предприятие;
	ПКС-5.У8. Уметь анализировать исходную документацию;	У1. Уметь работать с объектом конфигурации «Документ», разделять входную и выходную информации;
	ПКС-5.У9. Уметь выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем.	У2 Уметь выполнять работы по созданию конфигурации на платформе 1С предприятие с заданным функционалом
	ПКС-5.В9. Владеть навыками сбора исходных данных у заказчика;	В1 Владеть навыками построения концептуальной модели базы данных с разделением на объекты конфигурации на основании данных заказчика
ПКС 6 – Способность создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией	ПКС-6.317. Знать основные типы документов, адресованных разработчикам продукции в сфере информационных технологий, особенности этих документов;	35 Знать типовые виды отчетной документации и назначение основных полей ввода. Знать механизмы ввода на основании и конструктора ввода на основании
	ПКС-6.321. Знать основные стандарты оформления технической документации.	36 Знать стандарты оформления отчетной и технической документации, для автоматизации получения отчетных форм в конфигурации 1С Предприятие.
	ПКС-6.У10. Уметь анализировать техническую документацию, извлекать из нее сведения, необходимые для решения поставленной задачи;	У3 Уметь анализировать проектно-техническую документацию для разработки конфигурации базы данных на платформе 1С Предприятие
	ПКС-6.У11. Уметь разрабатывать технические задания и спецификации требований к техническому документу;	У4 Уметь разрабатывать технические задания и спецификации требований к техническому документу;
	ПКС-6.У12. Уметь разрабатывать руководства программиста, системного администратора, справочники по интерфейсам прикладного программирования;	У5 Уметь создавать руководство программиста, справки, всплывающие подсказки внутри разрабатываемой конфигурации, описание интерфейса и ролей пользователей, прописанные в конфигурации
	ПКС-6.У13. Уметь разрабатывать инструкцию по монтажу, пуску, регулированию и обкатке технического средства или аппаратно-программного комплекса;	У6 Уметь разрабатывать инструкцию по установке и техническому сопровождению конфигурации базы данных, созданной на платформе 1С Предприятие
	ПКС-6.У14. Уметь анализировать замечания экспертов и вносить исправления в документ.	У7 Уметь анализировать замечания экспертов и вносить исправления в конфигурацию

	ПКС-6.В12. Владеть навыком изучения темы документа с точки зрения целевой аудитории и с учетом ее информационных потребностей;	В2 Владеть навыком установления темы документа, оформления заголовков и макетов документа в конфигурации 1С Предприятие
	ПКС-6.В13. Владеть навыками составления подробного плана документа и его согласование с экспертами;	В3. Владеть навыками составления плана технической документации конфигурации БД и его согласование с экспертами;
	ПКС-6.В14. Владеть навыками составления и отладки программ-примеров;	В4 Владеть навыками составления и отладки отдельных учебных конфигураций, предназначенных для обучения или повышения квалификации
	ПКС-6.В15. Владеть навыками согласования документа с экспертами;	В5 Владеть навыками согласования полученного программного продукта и его технической документации с экспертами и заказчиками;

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	Курс -2 Семестр 3	16	-	32	60	Зачет
заочная	Не предусмотрена					
Очно-заочная	Не предусмотрена					

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины .

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб				
Курс 1 Семестр 1									
1.	Раздел 1 Тема 1.1	Архитектура и стратегия создания информационной системы	2	-	4	7	13	ПКС-5.311 ПКС-5.312 ПКС-5.313 ПКС-5.314	Опрос Лабораторная работа
2.	Раздел 1 Тема 1.2	Особенности представления информации в экономических информационных системах	2	-	4	7	13	ПКС-6.317 ПКС-6.321 ПКС-6.У10 ПКС-6.У11 ПКС-6.У14 ПКС-6.В12	Опрос Лабораторная работа
3.	Раздел 2 Тема 2.1	Установка системы 1С Предприятия. Основы первоначальной настройки системы. Настройка конфигурации, администрирование	2	-	4	8	16	ПКС-5.У8 ПКС-5.У9 ПКС-5.У12 ПКС-5.В9 ПКС-6.У13 ПКС-6.У14 ПКС-6.В12	Опрос Лабораторная работа

		системы, создание выгрузки информационной базы						ПКС-6.В13 ПКС-6.В14 ПКС-6.В15	
4.	Раздел 3 Тема 3.1	Создание основных объектов конфигурации: константы, справочники, перечисления. Формы элементов, формы списка.	2	-	4	8	14	ПКС-5.312 ПКС-5.314 ПКС-5.У8 ПКС-5.У9 ПКС-6.321 ПКС-6.У11	Опрос Лабораторн ая работа
5.	Раздел 3 Тема 3.2	Объект конфигурации – документ. Связь между документами. Ввод на основании. Конструктор ввода на основании	2	-	4	8	14	ПКС-6.У10 ПКС-6.У11 ПКС-6.У12 ПКС-6.У13 ПКС-6.В12	Опрос Лабораторн ая работа
6.	Раздел 3 Тема 3.3	Объекты конфигурации – регистры сведений и регистры накопления	2	-	4	8	14	ПКС-6.У14 ПКС-6.В13 ПКС-6.В14	Опрос Лабораторн ая работа
7.	Раздел 3 Тема 3.4	Создание отчетов. Конструктор отчетов. Макет документа, конструктор макета.	2	-	4	7	13	ПКС-5.У9 ПКС-6.321 ПКС-6.У10 ПКС-6.У13	Опрос Лабораторн ая работа
8.	Раздел 4 Тема 4.1	Сохранность информации в информационной системе 1С Предприятие, настройка информационной безопасности, настройка пользователей и ролей.	2	-	4	7	13	ПКС-5.311 ПКС-5.312 ПКС-5.314 ПКС-5.У9 ПКС-6.317 ПКС-6.У12 ПКС-6.В13	Опрос Лабораторн ая работа
Итого:			16		32	60	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Информационные системы управления предприятиями.

Тема 1.1 Архитектура и стратегия создания информационной системы.

Тема 1.2. Особенности представления информации в экономических информационных системах

Раздел 2. Установка системы, создание информационной системы в 1С Предприятие.

Тема 2.1 Установка системы 1С Предприятия. Основы первоначальной настройки системы. Настройка конфигурации, администрирование системы, создание выгрузки информационной базы

Раздел 3. Объекты конфигурации. Создание пользовательских форм.

Тема 3.1. Создание основных объектов конфигурации: константы, справочники, перечисления. Формы элементов, формы списка

Тема 3.2. Объект конфигурации – документ. Связь между документами. Ввод на основании. Конструктор ввода на основании.

Тема 3.3. Объекты конфигурации – регистры сведений и регистры накопления

Тема 3.4. Создание отчетов. Конструктор отчетов. Макет документа, конструктор макета.

Раздел 4. Информационная безопасность информации в базе данных.

Тема 4.1. Сохранность информации в информационной системе 1С Предприятие, настройка информационной безопасности, настройка пользователей и ролей.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	Раздел 1	2	-	-	Архитектура и стратегия создания информационной системы
2.	Раздел 1	2			Особенности представления информации в экономических информационных системах
3.	Раздел 2	2	-	-	Установка системы 1С Предприятия. Основы первоначальной настройки системы. Настройка конфигурации, администрирование системы.
4.	Раздел 3	2	-	-	Создание основных объектов конфигурации: константы, справочники, перечисления. Формы элементов, формы списка.
5.	Раздел 3	2	-	-	Объект конфигурации – документ. Связь между документами. Ввод на основании. Конструктор ввода на основании
6.	Раздел 3	2	-	-	Объекты конфигурации – регистры сведений и регистры накопления
7.	Раздел 3	2	-	-	Создание отчетов. Конструктор отчетов. Макет документа, конструктор макета.
8.	Раздел 4	2	-	-	Сохранность информации в информационной системе 1С Предприятие, настройка информационной безопасности, настройка пользователей и ролей.
Итого:		16			

Практические занятия (учебным планом не предусмотрены)

Лабораторные работы

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	Раздел 1	4	-	-	Архитектура и стратегия создания информационной системы
2.	Раздел 1	4	-	-	Особенности представления информации в экономических информационных системах
3.	Раздел 2	4	-	-	Установка системы 1С Предприятия. Основы первоначальной настройки системы. Настройка конфигурации, администрирование системы, выгрузка информационной базы
4.	Раздел 3	4	-	-	Создание основных объектов конфигурации: константы, справочники, перечисления. Формы элементов, формы списка.
5.	Раздел 3	4	-	-	Объект конфигурации – документ. Связь между документами. Ввод на основании. Конструктор ввода на основании
6.	Раздел 3	4	-	-	Объекты конфигурации – регистры сведений и регистры накопления
7.	Раздел 3	4	-	-	Создание отчетов. Конструктор отчетов. Макет документа, конструктор макета.
8.	Раздел 4	4	-	-	Сохранность информации в информационной системе 1С Предприятие, настройка информационной безопасности, настройка пользователей и ролей.
Итого:		32			

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1.	Раздел 1	7	-	-	Архитектура и стратегия создания информационной системы	Подготовка к опросу на лекции Подготовка

						к лаб. занятиям
2.	Раздел 1	7	-	-	Особенности представления информации в экономических информационных системах	Подготовка к опросу на лекции Подготовка к лаб. занятиям
3.	Раздел 2	8	-	-	Установка системы 1С Предприятия. Основы первоначальной настройки системы. Настройка конфигурации, администрирование системы, создание выгрузки информационной базы	Подготовка к опросу на лекции Подготовка к лаб. занятиям
4.	Раздел 3	8	-	-	Создание основных объектов конфигурации: константы, справочники, перечисления. Формы элементов, формы списка.	Подготовка к опросу на лекции Подготовка к лаб. занятиям
5.	Раздел 3	8	-	-	Объект конфигурации – документ. Связь между документами. Ввод на основании. Конструктор ввода на основании	Подготовка к опросу на лекции Подготовка к лаб. занятиям
6.	Раздел 3	8	-	-	Объекты конфигурации – регистры сведений и регистры накопления	Подготовка к опросу на лекции Подготовка к лаб. занятиям
7.	Раздел 3	7	-	-	Создание отчетов. Конструктор отчетов. Макет документа, конструктор макета.	Подготовка к опросу на лекции Подготовка к лаб. занятиям
8.	Раздел 4	7	-	-	Сохранность информации в информационной системе 1С Предприятие, настройка информационной безопасности, настройка пользователей и ролей.	Подготовка к лаб. занятиям и тестированию
Итого:		60				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекция – диалог. Включает в себя устный экспресс-опрос, дискуссию, обсуждение.

Лабораторная работа. Выполнение заданий по определенной тематике с использованием компьютера.

Итоговое тестирование по теоретическому материалу.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

(заочная, очно-заочная формы обучения не предусмотрены)

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающимися очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

Семестр 1		
№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на лекции	10
2	Выполнение л.р.	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Работа на лекции	10
2	Выполнение л.р.	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Работа на лекции	10
2	Выполнение л.р.	20
3	Тестирование	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ» Договор № 2423 от 04.04.2016г.
2. ООО «Издательство ЛАНЬ» Договор № 102-16 от 11.08.2016г.
3. ООО «РУНЭБ» Договор № 234-15 от 19.11.2015г.
4. ООО «Политехресурс» Договор № 104-15 от 09.12.2015г.
5. АО «Издательский дом МЭИ» Договор № 275х-16 от 09.03.2016
6. ООО «Ай Пи Эр Медиа» Договор №1971-16 от 03.08.2016г.
7. РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина Договор № 09-3/2016 от 19.02.2016г.
8. УГНТУ (г. Уфа) Договор № Б03/2016 от 31.12.2015г.
9. УГТУ (г. Ухта) Договор № 09-16/2016 от 24.03.2016г.
10. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор от 31.10.2016г.
11. ООО «РУНЭБ» Договор № 101-16 (на регистрации).
12. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Таблица 9.1.

Название	Условия доступа
Windows 7 Pro x32/[64	Авторизационный номер: 94360684ZZE1612
Windows 8.1 Pro x32/[64	Номер лицензии 64448516. Договор № 480-16 от 30 июня 2006 г.
MS Office 2007 Pro x32/x64	Авторизационный номер: 94360684ZZE1612
MS Office 2010 Pro x32/x64	Номер лицензии 64448516. Договор № 480-16 от 30 июня 2006 г.
MS Office 2013 Pro x32/x64, Visual	

Studio 2013	
MS Office 2016 Pro x32/x64	
1С Предприятие 8,2 версия для ВУЗов	USB ключ, договор партнерства.
Deductor Academic	Бесплатная ученическая версия
7-Zip	Бесплатная ученическая версия
ABC Pascal	Бесплатная ученическая версия

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
	Компьютеры с установленным на них ПО (см. Табл. 9.1) – 15 шт.	Моноблок iRUA10510/4130/4Gb/500Gb/HDG4400 /DVDRW/CRW8, мультимедийный экран PanasonicUB-T880W, проектор PanasonicPT-CW330, колонки APart

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Дисциплина имеет практическую часть в виде лабораторных работ, выполняемых в компьютерном классе и практических занятий в мультимедийной аудитории. Перед выполнением работы, как правило, подробно разбираются примеры. Для подготовки к практическим занятиям и лабораторной работе по определённой тематике необходимо прослушать объяснение, выполнить демонстрационный пример или самостоятельную работу.

Отчет по лабораторной работе представляет собой файл, выгружаемый в систему электронного тестирования EDUCON на проверку преподавателем.

Лабораторные занятия должны способствовать выработке у обучающихся практических навыков использования определенного программного продукта для выполнения поставленной перед ним задачи. Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-

методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от обучающегося высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или с группой в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций; изучение и конспектирование рекомендуемой литературы; подготовку мультимедиа-сообщений/докладов; подготовку реферата; тестирование; решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовку к деловым играм и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Программирование приложений информационных систем (1С)**

Код, направление подготовки/специальность **09.03.02 Информационные системы и технологии**

технологии

Направленность/специализация **Информационные системы и технологии**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС 5 – Способность выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем	31 Знать архитектуру, устройство и функционирование информационных систем, создаваемых на платформе 1С предприятие	Не имеет представления об архитектуре, устройстве и функционировании информационных систем, коммуникационного оборудования, сетевых протоколах	Имеет базовое представление об архитектуре, устройстве и функционировании информационных систем, коммуникационного оборудования, сетевых протоколах.	Имеет достаточное представление об архитектуре, устройстве и функционировании информационных систем, коммуникационного оборудования, сетевых.	Имеет исчерпывающее представление об архитектуре, устройстве и функционировании информационных систем, коммуникационного оборудования, сетевых протоколах.
	32 Знать основы установки платформы 1С предприятие, особенности организации сетевого взаимодействия: тонкий клиент, толстый клиент	Не имеет представление об основах современных операционных систем и систем управления базами данных при разработке архитектуры информационно й системы в рамках решения прикладных задач на практике.	Имеет базовое представление об основах современных операционных систем и систем управления базами данных при разработке архитектуры информационно й системы в рамках решения прикладных задач на практике.	Имеет достаточное представление об основах современных операционных систем и систем управления базами данных при разработке архитектуры информационно й системы в рамках решения прикладных задач на практике.	Имеет исчерпывающее представление об основах современных операционных систем и систем управления базами данных при разработке архитектуры информационно й системы в рамках решения прикладных задач на практике, может аргументировать ответ.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	33 Знать процедуру выгрузки данных в системе 1С предприятие и обмена данными с другими СУБД	Не имеет представление о современных стандартах информационного взаимодействия систем при разработке архитектуры информационной системы в рамках решения прикладных задач на практике.	Имеет базовое представление о современных стандартах информационного взаимодействия систем при разработке архитектуры информационной системы в рамках решения прикладных задач на практике.	Имеет достаточное представление о современных стандартах информационного взаимодействия систем при разработке архитектуры информационной системы в рамках решения прикладных задач на практике.	Имеет исчерпывающее представление о современных стандартах информационного взаимодействия систем при разработке архитектуры информационной системы в рамках решения прикладных задач на практике, может аргументировать ответ.
	34 Знать архитектурные особенности инфраструктуры информационных технологий организаций с внедренной системой 1С Предприятие;	Не имеет представление о программных средствах и платформах инфраструктуры информационных технологий организаций при разработке архитектуры информационной системы в рамках решения прикладных задач на практике.	Имеет базовое представление о программных средствах и платформах инфраструктуры информационных технологий организаций при разработке архитектуры информационной системы в рамках решения прикладных задач на практике.	Имеет достаточное представление о программных средствах и платформах инфраструктуры информационных технологий организаций при разработке архитектуры информационной системы в рамках решения прикладных задач на практике.	Имеет исчерпывающее представление о программных средствах и платформах инфраструктуры информационных технологий организаций при разработке архитектуры информационной системы в рамках решения прикладных задач на практике, может аргументировать ответ.
	У1. Уметь работать с объектом конфигурации «Документ», разделять входную и выходную информации;	Не умеет анализировать исходную документацию предприятия для получения исходных данных в рамках решения прикладных задач на практике.	Имеет затруднения при анализе исходной документации предприятия для получения исходных данных в рамках решения прикладных задач на практике, допуская ряд ошибок.	Хорошо умеет анализировать исходную документацию предприятия для получения исходных данных в рамках решения прикладных задач на практике, допуская ряд неточностей.	Самостоятельно умеет анализировать исходную документацию предприятия для получения исходных данных в рамках решения прикладных задач на практике.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	У2 Уметь выполнять работы по созданию конфигурации на платформе 1С предприятие с заданным функционалом	Не умеет выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем в рамках решения прикладных задач на практике.	Имеет затруднения при выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем в рамках решения прикладных задач на практике, допуская ряд ошибок.	Хорошо умеет выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем в рамках решения прикладных задач на практике, допуская ряд неточностей.	Самостоятельно умеет выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем в рамках решения прикладных задач на практике.
	В1 Владеть навыками построения концептуальной модели базы данных с разделением на объекты конфигурации на основании данных заказчика	Не владеет навыками сбора исходных данных у заказчика для разработки информационной системы в рамках решения прикладных задач на практике.	Владеть навыками сбора исходных данных у заказчика для разработки информационной системы в рамках решения прикладных задач на практике, но допускает ряд ошибок.	Хорошо владеет навыками сбора исходных данных у заказчика для разработки информационной системы в рамках решения прикладных задач на практике, но допускает ряд неточностей.	В совершенстве владеет навыками сбора исходных данных у заказчика для разработки информационной системы в рамках решения прикладных задач на практике
ПКС 6 – Способность создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией	35 Знать типовые виды отчетной документации и назначение основных полей ввода. Знать механизмы ввода на основании и конструктора ввода на основании	Не знает основные типы документов, адресованных разработчикам продукции в сфере информационных технологий, особенности этих документов в рамках решения прикладных задач на практике.	Знает основные типы документов, адресованных разработчикам продукции в сфере информационных технологий, особенности этих документов в рамках решения прикладных задач на практике, но не может выделить главные моменты.	Знает основные типы документов, адресованных разработчикам продукции в сфере информационных технологий, особенности этих документов в рамках решения прикладных задач на практике, но имеет затруднения при формулировке некоторых понятий.	В совершенстве знает основные типы документов, адресованных разработчикам продукции в сфере информационных технологий, особенности этих документов в рамках решения прикладных задач на практике, может аргументировать ответ.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	З6 Знать стандарты оформления отчетной и технической документации, для автоматизации получения отчетных форм в конфигурации 1С Предприятие.	Не знает основные стандарты оформления технической документации в рамках решения прикладных задач на практике.	Знает основные стандарты оформления технической документации в рамках решения прикладных задач на практике, но не может их самостоятельно сформулировать.	На достаточном уровне знает основные стандарты оформления технической документации в рамках решения прикладных задач на практике.	В совершенстве знает основные стандарты оформления технической документации в рамках решения прикладных задач на практике.
	У3 Уметь анализировать проектно-техническую документацию для разработки конфигурации базы данных на платформе 1С Предприятие	Не умеет анализировать техническую документацию, извлекать из нее сведения, необходимые для разработки программного решения прикладных задач на практике.	Умеет анализировать техническую документацию, извлекать из нее сведения, необходимые для разработки программного решения прикладных задач на практике, но допускает ряд ошибок.	Хорошо умеет анализировать техническую документацию, извлекать из нее сведения, необходимые для разработки программного решения прикладных задач на практике, но допускает ряд неточностей.	В совершенстве умеет анализировать техническую документацию, извлекать из нее сведения, необходимые для разработки программного решения прикладных задач на практике.
	У4 Уметь разрабатывать технические задания и спецификации требований к техническому документу;	Не умеет разрабатывать технические задания и спецификации требований к техническому документу для разработки программных решений прикладных задач на практике.	Умеет разрабатывать технические задания и спецификации требований к техническому документу для разработки программных решений прикладных задач на практике, но допускает ряд ошибок.	Хорошо умеет разрабатывать технические задания и спецификации требований к техническому документу для разработки программных решений прикладных задач на практике, но допускает ряд неточностей.	В совершенстве умеет разрабатывать технические задания и спецификации требований к техническому документу для разработки программных решений прикладных задач на практике.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	У5 Уметь создавать руководство программиста, справки, всплывающие подсказки внутри разрабатываемой конфигурации, описание интерфейса и ролей пользователей, прописанные в конфигурации	Не умеет разрабатывать руководства программиста, системного администратора, справочники по интерфейсам прикладного программирования в рамках решения прикладных задач на практике.	Умеет разрабатывать руководства программиста, системного администратора, справочники по интерфейсам прикладного программирования в рамках решения прикладных задач на практике, но допускает ряд ошибок.	Хорошо умеет разрабатывать руководства программиста, системного администратора, справочники по интерфейсам прикладного программирования в рамках решения прикладных задач на практике, но допускает ряд неточностей.	В совершенстве умеет разрабатывать руководства программиста, системного администратора, справочники по интерфейсам прикладного программирования в рамках решения прикладных задач на практике.
	У6 Уметь разрабатывать инструкцию по установке и техническому сопровождению конфигурации базы данных, созданной на платформе 1С Предприятие	Не умеет разрабатывать инструкцию по регулированию и обкатке технического средства или аппаратно-программного комплекса на этапе внедрения и эксплуатации разработанного программного решения в рамках решения прикладных задач на практике.	Умеет разрабатывать инструкцию по регулированию и обкатке технического средства или аппаратно-программного комплекса на этапе внедрения и эксплуатации разработанного программного решения в рамках решения прикладных задач на практике, но допускает ряд ошибок.	Хорошо умеет разрабатывать инструкцию по регулированию и обкатке технического средства или аппаратно-программного комплекса на этапе внедрения и эксплуатации разработанного программного решения в рамках решения прикладных задач на практике, но допускает ряд неточностей.	В совершенстве умеет разрабатывать инструкцию по регулированию и обкатке технического средства или аппаратно-программного комплекса на этапе внедрения и эксплуатации разработанного программного решения в рамках решения прикладных задач на практике.
	У7 Уметь анализировать замечания экспертов и вносить исправления в конфигурацию	Не умеет анализировать замечания экспертов и вносить исправления в документ, отражающий результаты деятельности в рамках решения прикладных задач на практике.	Умеет анализировать замечания экспертов и вносить исправления в документ, отражающий результаты деятельности в рамках решения прикладных задач на практике, но допускает ряд ошибок.	Хорошо умеет анализировать замечания экспертов и вносить исправления в документ, отражающий результаты деятельности в рамках решения прикладных задач на практике, но допускает ряд неточностей.	В совершенстве умеет анализировать замечания экспертов и вносить исправления в документ, отражающий результаты деятельности в рамках решения прикладных задач на практике.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	В2 Владеть навыком установления темы документа, оформления заголовков и макетов документа в конфигурации 1С Предприятие	Не владеет навыком изучения темы документа с точки зрения целевой аудитории и с учетом ее информационных потребностей в рамках решения прикладных задач на практике.	Владеет навыком изучения темы документа с точки зрения целевой аудитории и с учетом ее информационных потребностей в рамках решения прикладных задач на практике, но допускает ряд ошибок.	Хорошо владеет навыком изучения темы документа с точки зрения целевой аудитории и с учетом ее информационных потребностей в рамках решения прикладных задач на практике, но допускает ряд неточностей.	В совершенстве владеет навыком изучения темы документа с точки зрения целевой аудитории и с учетом ее информационных потребностей в рамках решения прикладных задач на практике.
	В3. Владеть навыками составления плана технической документации конфигурации БД и его согласование с экспертами;	Не владеет навыками составления подробного плана документа и его согласование с экспертами в рамках решения прикладных задач на практике.	Владеет навыками составления подробного плана документа и его согласование с экспертами в рамках решения прикладных задач на практике, но допускает ряд ошибок.	Хорошо владеет навыками составления подробного плана документа и его согласование с экспертами в рамках решения прикладных задач на практике, но допускает ряд неточностей.	В совершенстве владеет навыками составления подробного плана документа и его согласование с экспертами в рамках решения прикладных задач на практике, но допускает ряд ошибок.
	В4 Владеть навыками составления и отладки отдельных учебных конфигураций, предназначенных для обучения или повышения квалификации	Не владеет навыками составления и отладки программ-примеров при тестировании разработанного программного решения в рамках решения прикладных задач на практике.	Владеет навыками составления и отладки программ-примеров при тестировании разработанного программного решения в рамках решения прикладных задач на практике, но допускает ряд ошибок.	Хорошо владеет навыками составления и отладки программ-примеров при тестировании разработанного программного решения в рамках решения прикладных задач на практике, но допускает ряд неточностей.	В совершенстве владеет навыками составления и отладки программ-примеров при тестировании разработанного программного решения в рамках решения прикладных задач на практике