

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 20.05.2024 11:34:57
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 М.Л. Белоношко
« 30 » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Защита интеллектуальной собственности**

направление подготовки: **27.03.03 Системный анализ и управление**

направленность (профиль): **Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса**

форма обучения: **заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность «Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса» к результатам освоения дисциплины Защита интеллектуальной собственности

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры МТЭК
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой МТЭК  В.В. Пленкина

Рабочую программу разработал:

Быстрицкая А.В., доцент кафедры МТЭК, канд.экон.наук



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для решения производственно-технологических и проектно-конструкторских задач связанных с созданием и защитой интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины: обучение основам правового регулирования результатов творческой деятельности и приравненных к ним объектов; научить различать объекты правового регулирования из области профессиональной деятельности, их состав и взаимосвязи; приучить проводить патентные исследования по выделенным объектам интеллектуальной собственности; научить основным принципам системы охраны результатов интеллектуальной деятельности; научить применять знания нормативной документации в области интеллектуальной собственности для технических объектов из области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- нормативно-правовые принципы регулирования в сфере интеллектуальной собственности;
- нормативные документы, регламентирующие использование достижений науки и техники;
- принципы регулирования интеллектуальной собственности.

Умения:

- решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;
- решать задачи развития технологий с учетом системного анализа и управления;
- решать задачи развития науки, техники и технологии.

Владение:

- методами решения задач развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;
- методами работы с нормативно-правовыми документами в сфере интеллектуальной собственности.

Содержание дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» служит основой для освоения дисциплин: «Теория и технология программирования», «Методы и модели в управлении», «Инновационный менеджмент».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК- 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Применяет понятие коррупционной деятельности	Знать: 31 основные нормативные правовые акты и антикоррупционное законодательство Российской Федерации
		Уметь: У1 применять на практике основные нормативные правовые акты и антикоррупционное законодательство Российской Федерации

		Владеть: В1 навыками применения основных нормативных правовых актов и антикоррупционного законодательства Российской Федерации
	УК-11.2. Выявляет признаки коррупционного поведения	Знать: 32 признаки коррупционного поведения в организациях Уметь: У2 выявлять признаки коррупционного поведения в организациях Владеть: В2 навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
	УК-11.3. Использует навыки выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения	Знать: 33 инструменты выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения Уметь: У3 выявлять признаки коррупционного поведения и его пресечения Владеть: В3 навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения
ОПК-5 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии, применяя методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.1. Применяет нормативно-правовые принципы регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Знать: 34 нормативно-правовые принципы регулирования в сфере интеллектуальной собственности
		Уметь: У5 использовать нормативно-правовые принципы регулирования в сфере интеллектуальной собственности
		Владеть: В6 навыками применения нормативно-правовых принципов регулирования в сфере интеллектуальной собственности
	ОПК-5.2. Решает задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Знать: 37 задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
		Уметь: У7 решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
		Владеть: В7 навыками решения задач развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
ОПК-5.3. Демонстрирует способность использовать методологические принципы постановки и ведения	Знать: 38 методологические принципы постановки и ведения исследований в системе интеллектуальной собственности	
	Уметь: У8 использовать	

	исследований в системе интеллектуальной собственности	методологические принципы постановки и ведения исследований в системе интеллектуальной собственности
		Владеть: В8 навыками использования методологических принципов постановки и ведения исследований в системе интеллектуальной собственности

4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
заочная	2/3	8	10	-	90	экзамен

**Очная (ОФО) и очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуются ООП ВО по данному направлению*

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Творческий процесс и результаты интеллектуальной деятельности как двигатель инновационной экономики.	4	5	-	40	49	УК- 11.1, УК-11.2, УК-11.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Комплект вопросов для дискуссии, комплект практических заданий
2	2	Патентное и авторское право	4	5	-	41	50	УК- 11.1, УК-11.2, УК-11.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Комплект вопросов для дискуссии, комплект практических заданий
3	Экзамен		-	-	-	9	9		тест
Итого:			8	10	-	90	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Творческий процесс и результаты интеллектуальной деятельности как двигатель инновационной экономики.» Понятие научно-технического прогресса, инновационной экономики. Основные этапы изобретательской деятельности. Использование в изобретательстве методологии естественных наук. Исторические аспекты и эволюция законодательства в области интеллектуальной собственности. Значение использования патентной и других видов информации в изобретательстве. Нормативные документы по интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Понятие и виды интеллектуальных прав. Понятие исключительного права. Структура институтов по интеллектуальной собственности в РФ и других странах. Международные соглашения о кооперации в области интеллектуальной собственности.

Раздел 2. «*Патентное и авторское право*». Определение патентного права, виды патентных прав. Объекты патентного права. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Понятие патента. Сроки действия патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Прекращение действия патента, восстановление патента. Приоритет патента. Понятие служебного, созданного по договору, по заказу, по контракту изобретения, полезной модели, промышленного образца. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Структура и форма заявки на выдачу патента. Экспертиза заявки и выдача патента. Международное патентование изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Авторское вознаграждение. Ответственность за нарушение патента. Виды лицензий. Определение авторского права, права автора. Объекты авторского права. Понятие права авторства. Знак охраны авторского права. Право пользования программы для ЭВМ и базы данных. Исключительное право на программу для ЭВМ и базу данных, срок его действия. Служебное произведение, произведение, созданное по заказу, по договору, по контракту. Технические средства защиты авторских прав. Ответственность за нарушение исключительного права. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Структура и форма заявки на выдачу свидетельства. Экспертиза заявки и выдача свидетельства. Авторское вознаграждение.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	4	-	Творческий процесс и результаты интеллектуальной деятельности как двигатель инновационной экономики.
2	2	-	4	-	Патентное и авторское право
Итого:		-	8	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	5	-	Творческий процесс и результаты интеллектуальной деятельности как двигатель инновационной экономики.
2	2	-	5	-	Патентное и авторское право
Итого:		-	10	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	-	40	-	Творческий процесс и результаты интеллектуальной деятельности как двигатель	Подготовка к практическим занятиям, экзамену

					инновационной экономики.	
2	2	-	41	-	Патентное и авторское право	Подготовка к практическим занятиям, экзамену
			9		Подготовка к экзамену	Тестирование
Итого:			90	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа должна выполняться по одному из следующих вариантов, который определяется по первой букве фамилии обучающегося:

- А – Д 1 вариант
- Е – И 2 вариант
- К – М 3 вариант
- Н – Р 4 вариант
- С – Я 5 вариант

Каждый вариант включает в себя практическое задание, на которое надо дать развёрнутый ответ в соответствии со следующими рекомендациями.

Решать практическое задание необходимо в следующей последовательности:

1. Внимательно изучить условие практического задания;
2. Проанализировать правовые акты и руководящие разъяснения высших судебных органов, разрешающие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанном случае;
3. На основе подробного анализа гражданского законодательства и судебной практики сделать выводы по условию практического задания.

Весь ход решения следует подробно изложить в письменном виде. Замена практического задания из другого варианта не допускается. В контрольной работе обязательно указание варианта, вопросов практического задания, даты написания.

7.2. Тематика контрольных работ.

Вариант 1

1. Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности, их классификация

2. Виды объектов авторского права. Переводы, иные производные произведения. Составные произведения.

Задание

Составьте проекты

- договора об отчуждении исключительного права на объект патентного права (изобретения, полезной модели или промышленного образца на выбор);

- лицензионного договора о предоставлении права использования объекта патентного права (изобретения, полезной модели или промышленного образца на выбор) с исключительной и неисключительной лицензией.

Вариант 2

1. Интеллектуальные права. Интеллектуальные права и право собственности

2. Объекты смежных прав. Субъекты смежных прав и их характеристика

Задача

Петров А.Н., осуществлявший предпринимательскую деятельность, и ООО «Луч» 16 января 2021 года заключили лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства. Согласно условиям договора Петров А.Н. (лицензиар) обязуется передать ООО «Луч» (лицензиату) секрет производства в форме "Практических рекомендаций по осуществлению профессиональной деятельности", ООО «Луч» обязуется уплачивать лицензионное вознаграждение ежемесячно в сумме 50 000 рублей. Однако, ООО «Луч» выплатило Петрову А.Н. вознаграждение только за период январь-март 2021 г. 10 мая 2021 г. Петров А.Н. обратился в арбитражный суд с требованием о взыскании задолженности по выплате вознаграждения и неустойки.

Петровым А.Н. были представлено только акт сдачи-приемки права на использование секрета производства от 25 января 2021 года, свидетельство регистрации результата интеллектуальной деятельности - секрета производства (ноу-хау) от 19 апреля 2021 года, договор от 25 апреля 2021 и акт выполненных работ от 30 апреля 2021 г., как доказательства установления режима коммерческой тайны в отношении секрета производства.

Суд отказал в удовлетворении исковых требований.

Верно ли решение суда? Обоснуйте мнение.

Вариант 3

1. Исключительное право. Срок действия исключительных прав. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории РФ. Общие положения о распоряжении исключительными правами.

2. Понятие и признаки объекта авторского права. Критерии охраноспособности объектов авторского права.

Задание

Составьте проекты:

- договора об отчуждении исключительного права на секрет производства;
- лицензионного договора о предоставлении права использования секрета производства.

Вариант 4

1. Объекты смежных прав. Субъекты смежных прав и их характеристика

2. Право на секрет производства (ноу-хау). Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.

Задача

Иванов А.А. подал заявку на изобретение «Механизм трубоизгиба», которое применимо при бурении скважин и предназначено для свинчивания и развинчивания буровых труб. Однако Роспатентом в проведении экспертизы и выдаче патента было отказано по причине отсутствия изобретательского уровня. Правомерны ли действия Роспатента? Какие действия следует предпринять г-ну Иванову А.А.?

Вариант 5

1. Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности, их классификация

2. Интеллектуальные права. Интеллектуальные права и право собственности

Задача

Художник Савельев И.Я. является автором произведения изобразительного искусства - картины «Зимний город». Михайлов С.В. приобрел у Савельева И.Я. оригинал, уплатив 500 000 руб. Согласно договору Михайлов С.В. и приобретает исключительное право на картину. Михайлов С.В. решил перепродать картину Сергееву В.Ч., оставив при этом за собой

исключительное право на картину. Сергеев В.Ч. же не согласен на подобные условия и считает, что Михайлов С.В. обязан передать исключительное право ему. Разрешите ситуацию

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Решение практических ситуаций	0-40
2	Участие в дискуссии	0-20
3	Итоговое тестирование	0-40
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus
3. Zoom (свободно-распространяемое ПО)
4. Skype (свободно-распространяемое ПО)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom	Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте, проектор. Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторские занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Защита интеллектуальной собственности

Код, направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль) Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК- 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Применяет понятие коррупционной деятельности	Знать: З1 основные нормативные правовые акты и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	Не знает основные нормативные правовые акты и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	Знает на низком уровне основные нормативные правовые акты и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	Знает на среднем уровне основные нормативные правовые акты и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	Знает на высоком уровне основные нормативные правовые акты и антикоррупционное законодательство Российской Федерации
		Уметь: У1 применять на практике основные нормативные правовые акты и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	Не умеет применять на практике основные нормативные правовые акты и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	Умеет на низком уровне применять на практике основные нормативные правовые акты и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	Умеет на среднем уровне применять на практике основные нормативные правовые акты и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	Умеет на высоком уровне применять на практике основные нормативные правовые акты и антикоррупционное законодательство Российской Федерации
		Владеть: В1 навыками применения основных нормативных правовых актов и антикоррупционного законодательства Российской Федерации	Не владеет навыками применения основных нормативных правовых актов и антикоррупционного законодательства Российской Федерации	Владеет на низком уровне навыками применения основных нормативных правовых актов и антикоррупционного законодательства Российской Федерации	Владеет на среднем уровне навыками применения основных нормативных правовых актов и антикоррупционного законодательства Российской Федерации	Владеет на высоком уровне навыками применения основных нормативных правовых актов и антикоррупционного законодательства Российской Федерации

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-11.2. Выявляет признаки коррупционного поведения	Знать: 32 признаки коррупционного поведения в организациях	Не знает признаки коррупционного поведения в организациях	Знает на низком уровне признаки коррупционного поведения в организациях	Знает на среднем уровне признаки коррупционного поведения в организациях	Знает на высоком уровне признаки коррупционного поведения в организациях
		Уметь: У2 выявлять признаки коррупционного поведения в организациях	Не умеет выявлять признаки коррупционного поведения в организациях	Умеет на низком уровне выявлять признаки коррупционного поведения в организациях	Умеет на среднем уровне выявлять признаки коррупционного поведения в организациях	Умеет на высоком уровне выявлять признаки коррупционного поведения в организациях
		Владеть: В2 навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Не владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Владеет на низком уровне навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Владеет на среднем уровне навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Владеет на высоком уровне навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
	УК-11.3. Использует навыки выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения	Знать: 33 инструменты выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения	Не знает признаки коррупционного поведения в организациях	Знает на низком уровне признаки коррупционного поведения в организациях	Знает на среднем уровне признаки коррупционного поведения в организациях	Знает на высоком уровне признаки коррупционного поведения в организациях
		Уметь: У3 выявлять признаки коррупционного поведения и его пресечения	Не умеет выявлять признаки коррупционного поведения в организациях	Умеет на низком уровне выявлять признаки коррупционного поведения в организациях	Умеет на среднем уровне выявлять признаки коррупционного поведения в организациях	Умеет на высоком уровне выявлять признаки коррупционного поведения в организациях
		Владеть: В3 навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения	Не владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Владеет на низком уровне навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Владеет на среднем уровне навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Владеет на высоком уровне навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-5 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии, применяя методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.1. Применяет нормативно-правовые принципы регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Знать: 34 нормативно-правовые принципы регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Не знает нормативно-правовые принципы регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Знает на низком уровне нормативно-правовые принципы регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Знает на среднем уровне нормативно-правовые принципы регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Знает на высоком уровне нормативно-правовые принципы регулирования в сфере интеллектуальной собственности
		Уметь: У5 использовать нормативно-правовые принципы регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Не умеет использовать нормативно-правовые принципы регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Умеет на низком уровне использовать нормативно-правовые принципы регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Умеет на среднем уровне использовать нормативно-правовые принципы регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Умеет на высоком уровне использовать нормативно-правовые принципы регулирования в сфере интеллектуальной собственности
		Владеть: В6 навыками применения нормативно-правовых принципов регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Не владеет навыками применения нормативно-правовых принципов регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Владеет на низком уровне навыками применения нормативно-правовых принципов регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Владеет на среднем уровне навыками применения нормативно-правовых принципов регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Владеет на высоком уровне навыками применения нормативно-правовых принципов регулирования в сфере интеллектуальной собственности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ОПК-5.2. Решает задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Знать: 37 задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Не знает задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Знает на низком уровне задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Знает на среднем уровне задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Знает на высоком уровне задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
		Уметь: У7 решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Не умеет решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Умеет на низком уровне решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Умеет на среднем уровне решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Умеет на высоком уровне решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В7 навыками решения задач развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Не владеет навыками решения задач развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Владеет на низком уровне навыками решения задач развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Владеет на среднем уровне навыками решения задач развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Владеет на высоком уровне навыками решения задач развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
	ОПК-5.3. Демонстрирует способность использовать методологические принципы постановки и ведения исследований в системе интеллектуальной собственности	Знать: 38 методологические принципы постановки и ведения исследований в системе интеллектуальной собственности	Не знает методологические принципы постановки и ведения исследований в системе интеллектуальной собственности	Знает на низком уровне методологические принципы постановки и ведения исследований в системе интеллектуальной собственности	Знает на среднем уровне методологические принципы постановки и ведения исследований в системе интеллектуальной собственности	Знает на высоком уровне методологические принципы постановки и ведения исследований в системе интеллектуальной собственности
		Уметь: У8 использовать методологические принципы постановки и ведения исследований в системе интеллектуальной собственности	Не умеет использовать методологические принципы постановки и ведения исследований в системе интеллектуальной собственности	Умеет на низком уровне использовать методологические принципы постановки и ведения исследований в системе интеллектуальной собственности	Умеет на среднем уровне использовать методологические принципы постановки и ведения исследований в системе интеллектуальной собственности	Умеет на высоком уровне использовать методологические принципы постановки и ведения исследований в системе интеллектуальной собственности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В8 навыками использования методологических принципов постановки и ведения исследований в системе интеллектуальной собственности	Не владеет навыками использования методологических принципов постановки и ведения исследований в системе интеллектуальной собственности	Владеет на низком уровне навыками использования методологических принципов постановки и ведения исследований в системе интеллектуальной собственности	Владеет на среднем уровне навыками использования методологических принципов постановки и ведения исследований в системе интеллектуальной собственности	Владеет на высоком уровне использования методологических принципов постановки и ведения исследований в системе интеллектуальной собственности

**КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: Защита интеллектуальной собственности

Код, направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль) Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Салтанова, А. Г. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие (лекции) / А. Г. Салтанова. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 117 с.	ЭР	30	100	+
2	Алексеев, Г. В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, оммерциализация, защита : учебное пособие / Г. В. Алексеев, А. Г. Леу. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 388 с. - ЭБС "Лань".	ЭР	30	100	+
3	Калятин, Виталий Олегович. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 186 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт"	ЭР	30	100	+
4	Соснин, Эдуард Анатольевич. Патентование : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. - Москва : Юрайт, 2021. - 384 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт".	ЭР	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой МТЭК



В.В. Пленкина

« 30 »



Директор БИК Д.Х. Каюкова

« 30 »

2020 г.