

*Приложение III.10  
к образовательной программе  
по специальности 09.02.07  
Информационные системы  
и программирование*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУДп.02 ИНФОРМАТИКА**

форма обучения очная  
(очная, заочная)

Курс 1

Семестр 1, 2

Рабочая программа «Информатика» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012, регистрационный № 24480);


- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от «09» декабря 2016 № 1547 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный № 44936);

- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол №3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г.)

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ  
Протокол № 11 от «23» июня 2021 г.  
Председатель ЦК



И.А. Пьянкова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
 Т.Б. Балобанова  
«23» июня 2021 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель высшей квалификационной категории, учитель информатики, преподаватель СПО и ДПО по направлению «Операционные среды, системы и оболочки»



Е.С. Бакланова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУДп.02 Информатика

### 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОУДп.02 Информатика входит в общеобразовательный цикл как профильный учебный предмет (технологический профиль).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

*метапредметных:*

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

*предметных:*

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### Результаты изучения учебной дисциплины «Информатика»

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;</li> <li>– распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;</li> <li>– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;</li> <li>– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;</li> <li>– наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;</li> <li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;</li> <li>– назначение и функции операционных систем.</li> </ul>

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
<b>ЗНАТЬ</b>	<b>УМЕТЬ</b>
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
<b>ЗНАТЬ</b>	<b>УМЕТЬ</b>
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
<b>ЗНАТЬ</b>	<b>УМЕТЬ</b>
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
<b>ЗНАТЬ</b>	<b>УМЕТЬ</b>

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
<b>ЗНАТЬ</b>	<b>УМЕТЬ</b>
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	описывать значимость своей специальности
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
<b>ЗНАТЬ</b>	<b>УМЕТЬ</b>
современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

**1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;  
теоретических занятий 96 часов;  
практических занятий 60 часов;  
консультации 2 часа;  
промежуточная аттестация 12 часов.



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	170
в том числе:	
теоретические занятия	96
практические занятия	60
консультации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	12

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДп.02 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01, ОК 02 ОК 06
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		
	2	Значение информатики при освоении специальностей СПО.		
	3	Техника безопасности при работе на ПК.		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационная деятельность человека</b>		<b>12</b>	ОК1, ОК2, ОК4
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Основные этапы развития информационного общества.		
	2	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	<b>Практические занятия №1</b>		2	
1	Информационные и образовательные ресурсы общества. Работа с информационными ресурсами ТИУ.			
Тема 1.2. Правовые нормы в информационной сфере	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	1	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	2	Электронное правительство.		
	<b>Практические занятия №2</b>		2	
1	Правовые нормы информационной деятельности.			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>		<b>40</b>	ОК 04
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	1	Подходы к понятию информации.		
	2	Виды и свойства информации.		
	3	Подходы к измерению информации.		

	4	Кодирование информации.		
	5	Информационные объекты различных видов.		
	6	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		
	7	<i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>		
	<b>Практические занятия № 3, 4, 5</b>		<b>6</b>	
	1	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
	2	Представление информации в различных системах счисления.	2	
	3	Арифметические операции над числами в двоичной системе счисления.	2	
<b>Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	ОК 03 ОК 09
	1	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, передача и поиск информации.		
	2	Принципы обработки информации компьютером.		
	3	Арифметические и логические основы работы компьютера.		
	4	Алгоритмы и способы их описания.		
	5	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.		
	6	Определение объемов различных носителей информации.		
	7	Архив информации.		
	<b>Практические занятия №6,7,8</b>		<b>8</b>	
	1	Элементы алгебры логики.	2	
	2	Программный принцип работы компьютера.	4	
3	Работа с архивом данных.	2		
<b>Тема 2.3. Управление процессами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК.09
	1	Понятие, функции управления. Понятие управления процессами.		
	2	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.		
<b>Раздел 3</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1. Архитектура компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК.09
	1	Основные характеристики компьютеров.		
	2	Многообразии компьютеров.		

	3	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.			
	4	Виды программного обеспечения компьютеров.			
	5	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).			
	<b>Практические занятия №9,10</b>				<b>3</b>
	1	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.			2
	2	Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	1		
<b>Тема 3.2. Компьютерные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 02, ОК 09	
	1	Понятие компьютерной сети.			
	2	Виды компьютерных сетей.			
	3	Понятие локальной сети.			
	4	Виды, способы организации, основная характеристика локальной сети.			
	5	Программное обеспечение локальной сети.			
	6	Объединение компьютеров в локальную сеть.			
	7	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.			
	<b>Практические занятия №11</b>				<b>2</b>
	1	Подключение компьютера к сети.			1
2	Разграничение прав доступа в сети.	1			
<b>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 02, ОК 09	
	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.			
	2	Защита информации.			
	3	Антивирусная защита.			
	<b>Практические занятия №12,13</b>				<b>4</b>
	1	Требования к рабочему месту.			2
2	Работа с антивирусными программами.	2			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>34</b>		
<b>Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 02, ОК 09	
	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.			

	2	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	<b>Практические занятия №14,15,16</b>		<b>8</b>	
	1	Создание и редактирование текстового документа.	2	
	2	Создание комплексных документов в MS Word.	4	
	3	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	2	
<b>Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 02, ОК 03 ОК 09
	1	Технология обработки информации в табличном процессоре MS Excel.		
	2	Математическая обработка числовых данных.		
	<b>Практические занятия №17,18,19,20</b>		<b>8</b>	
	1	Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.	2	
	2	Построение и форматирование диаграмм в MS Excel.	2	
	3	Использование функций в расчетах MS Excel.	2	
	4	Комплексное использование возможностей MS Excel.	2	
<b>Тема 4.3. Система управления базами данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02, ОК.04, ОК 09
	1	Представление об организации баз данных и системах управления ими.		
	2	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.		
	<b>Практические занятия №21</b>		4	
	1	Комплексные возможности СУБД MS Access.		
<b>Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 02, ОК 09
	1	Понятие о компьютерной графике.		
	2	Виды компьютерной графики.		
	3	Графические редакторы.		
	4	Создание, редактирование и обработка информации средствами MS PowerPoint.		
	5	Использование презентационного оборудования.		
	<b>Практические занятия №22,23</b>		<b>4</b>	

	1	Создание коллажа в графическом редакторе.	2	
	2	Создание, редактирование и настройка презентации.	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>		<b>24</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 09
<b>Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		
	2	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	3	Поиск информации с использованием компьютера.		
	4	Программные поисковые сервисы.		
	5	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.		
	6	Комбинации условия поиска.		
	7	Передача информации между компьютерами.		
	8	Проводная и беспроводная связь.		
	<b>Практические занятия №24</b>			
1	Создание запросов в информационно-поисковых системах.	1		
2	Скорость передачи данных в сети.	1		
<b>Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5	
	1	Понятие сайта. Способы создания сайта.		
	2	Основные критерии создания веб – ресурсов.		
	3	Основные этапы создания сайта, их характеристика.		
	4	Гипертекст. Язык разметки HTML.		
<b>Практические занятия №25</b>		6		
1	Создание сайта средствами HTML.			
<b>Тема 5.3. Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		
	2	Социальные сети.		
	3	Этические нормы коммуникаций в Интернете.		
	4	Интернет-журналы и СМИ.		

	5	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).		
	<b>Практические занятия №26</b>			
	1	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет- олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>156</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

На учебных занятиях применяются интерактивные формы работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы междисциплинарных курсов и самоорганизации.

#### **3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Информатики, оснащенный:

I. УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы;

II. Компьютер, монитор – 17 шт., сеть Интернет;

III. Лицензионное программное обеспечение

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Windows (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Microsoft Office Professional Plus (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Новожилов О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448995> (дата обращения: 05.06.2021).

2. Новожилов О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09966-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455240> (дата обращения: 05.06.2021).

3. Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448998> (дата обращения: 05.06.2021).



### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448997> (дата обращения: 15.06.2020).

2. Информатика : метод. указ. по выполнению практических занятий по всем специальностям очной формы обучения часть 1 / ТИУ ; сост. Т. М. Белкина, М. А. Токарева. — 2 изд., - Тюмень : Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. — 48 с. — Текст : непосредственный.

3. Информатика : метод. указ. по выполнению практических занятий по всем специальностям очной формы обучения часть 2 / ТИУ ; сост. Т. М. Белкина. — 2 изд., - Тюмень : Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. — 48 с. — Текст : непосредственный.

4. Информатика : метод. указ. по выполнению практических занятий по всем специальностям очной формы обучения часть 3 / ТИУ ; сост. Т. М. Белкина. — 2 изд., - Тюмень : Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. — 44 с. — Текст : непосредственный.

5. Информатика : метод. указ. по выполнению практических занятий по всем специальностям очной формы обучения часть 4 / ТИУ ; сост. Т. М. Белкина. — 2 изд., - Тюмень : Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. — 25 с. — Текст : непосредственный.

### **3.2.3. Профессиональные базы данных:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Информатика и информационные технологии : [сайт]. — URL : [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6) (дата обращения: 05.06.2021). — Текст : электронный.

### **3.2.4 Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Электронная библиотека. Электронные учебники : [сайт]. — URL : <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/> (дата обращения: 05.06.2021). — Текст : электронный.

2. Образовательные ресурсы Интернета – Информатика : [сайт]. — URL : <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> (дата обращения: 05.06.2021). — Текст : электронный

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : Учебно-методические материалы : [сайт]. — URL : [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (дата обращения: 05.06.2021). — Текст : электронный.

4. Международный компьютерный еженедельник Computerworld России : [сайт]. — URL : <http://www.osp.ru/cw/#home> (дата обращения: 05.06.2021). — Текст : электронный.

5. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» : [сайт]. — URL : <http://www.ict.edu.ru> (дата обращения: 05.06.2021). — Текст : электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Показатели оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий <i>ОК 1, ОК 2</i>	знает основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий	Экспертное оценивание практических заданий ПЗ № 1-3
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы <i>ОК 01, ОК 02</i>	понимает назначение и знает виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы	Экспертное оценивание практических заданий ПЗ №4, ПЗ №5
назначение и функции операционных систем <i>ОК 03, ОК 04</i>	понимает назначение и знает функции операционных систем	Экспертное оценивание практических заданий ПЗ №7-9
<b>Умения:</b>		
оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами <i>ОК 02, ОК 03</i>	оперирует различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами	Экспертное оценивание практических заданий ПЗ №10-12
распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах <i>ОК 04, ОК 06</i>	распознает и описывает информационные процессы в социальных, биологических и технических системах	Экспертное оценивание практических заданий ПЗ №13-15
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования <i>ОК 06, ОК 09</i>	использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Экспертное оценивание практических заданий ПЗ №16-18 Контрольная работа по теме 3.1
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; <i>ОК 02, ОК 04</i>	оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Экспертное оценивание практических заданий ПЗ №19-20

<p>иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий <i>ОК 01, ОК 02</i></p>	<p>иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий</p>	<p>Экспертное оценивание практических заданий ПЗ №1-26</p>
<p>создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы <i>ОК 01, ОК 09</i></p>	<p>создает информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы</p>	<p>Экспертное оценивание практических заданий ПЗ №25 Контрольная работа по теме 3.1</p>
<p>просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя <i>ОК 01, ОК 02, ОК 03</i></p>	<p>просматривает, создает, редактирует, сохраняет записи в базах данных, получает необходимую информацию по запросу пользователя</p>	<p>Экспертное оценивание практических заданий ПЗ №22-23</p>
<p>наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики <i>ОК 02, ОК 03</i></p>	<p>наглядно представляет числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики</p>	<p>Экспертное оценивание практических заданий ПЗ №22-23</p>
<p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ <i>ОК 02, ОК 06</i></p>	<p>соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ</p>	<p>Экспертное оценивание практических заданий ПЗ №1-26</p>