

*Приложение III.13  
к образовательной программе  
по специальности 23.02.07  
Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, систем  
и агрегатов автомобилей*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУДд.02 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1,2</u>


Учебная дисциплина Человек и общество введена как дополнительный курс по выбору обучающихся в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины Человек и общество разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

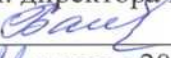
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 № 1568 (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 декабря 2016, регистрационный № 44946);

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООГСЭиОПД  
Протокол № 10 от 22.06.2021 г.  
Председатель ЦК

 С.А. Тростянко

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова  
« 26 » июня 2021 г.

**Рабочую программу разработал:**

Преподаватель первой квалификационной категории \_\_\_\_\_



Н.В. Замесина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДд.02 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

**1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  
дисциплина ОУДд. 02 Человек и общество входит в общеобразовательный цикл как дополнительный учебный предмет.

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Человек и общество» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Человек и общество» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Результаты изучения учебной дисциплины «Человек и общество»

Код ОК	Знать	Уметь
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ОК 11	<p>– особенности социальных наук, специфики объекта их изучения;</p> <p>– о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;</p> <p>– о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;</p> <p>– иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы;</p> <p>– особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом;</p> <p>– понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»;</p> <p>– понятия правового государства и умение называть его признаки;</p> <p>– понятия «гражданское общество» и «правовое государство»;</p>	<p>– давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»;</p> <p>– разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрировать ее значения в общественной жизни;</p> <p>– различать культуру народную, массовую, элитарную;</p> <p>– показ особенностей молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур;</p> <p>– характеризовать культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета;</p> <p>– называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям;</p> <p>– различать естественные и социально-гуманитарные науки;</p> <p>– раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей;</p> <p>– определять социальных ролей человека в обществе;</p> <p>– характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;</p> <p>– объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи);</p> <p>– давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;</p> <p>– характеризовать внутренние и внешние функций государства, формы государства: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима;</p> <p>– характеризовать типологии политических режимов;</p> <p>– характеризовать взаимоотношения личности и государства;</p> <p>– характеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.</p>

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее –ОК):

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,**

<b>применительно к различным контекстам</b>	
<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	
<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<b>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</b>	
<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>	
<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>	
<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

<b>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</b>	
<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<b>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</b>	
<p>Умения:</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>Знание:</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>112</b>
в том числе:	
теоретические занятия	96
практические занятия	16
самостоятельная работа	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОУДд.02 Человек и общество**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>		<b>14</b>	
<b>Введение.</b>	<b>Содержание</b> Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 1.1 Человек как продукт биологической и социальной эволюции.</b>	<b>Содержание</b> Homo sapiens. Антропосоциогенез. Факторы антропосоциогенеза. Неолитическая революция. Биологизаторская теория. Социологизаторская теория. Социал-дарвинизм. Человек. Индивид. Личность. Самосознание. Факторы формирования личности. Способности человека. Социализация. Самовоспитание. Общение. Виды, функции и формы общения. Культура общения.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 1.2 Деятельность человека.</b>	<b>Содержание</b> Деятельность. Субъект и объект деятельности. Структура деятельности. Поведение. Мотив. Мотивация. Потребности. Классификация потребностей. Виды деятельности. Творчество. Труд. Виды трудовой деятельности. Технология. Профессия. Специализация.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 1.3 Бытие человека.</b>	<b>Содержание</b> Бытие. Формы бытия. Виды бытия. Сознание. Бессознательное. Уровни бессознательного. Бытие социальное. Общественное сознание. Формы сознания. Самосознание. Смысл жизни. Основные концепции смысла жизни. Ценности. Проблема смерти.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 1.4 Познание</b>	<b>Содержание</b> Познание. Проблема познаваемости мира. Виды познания, уровни познания. Уровни чувственного и рационального познания. Память. Интуиция. Элементы процесса познания. Процесс понимания. Уровни понимания. Истина. Виды истины. Критерии истины. Заблуждение. Мировоззрение. Типы мировоззрения	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Практическое занятие №1.</b>	<b>Содержание</b> Человек, индивид, личность.	<b>2</b>	

<b>Раздел 2. Общество как сложная система</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Общество как сложная система</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Общество. Признаки общества. Подсистемы и структура общества. Институты общества. Сферы общества. Общество и природа. Биосфера. Противоречивость воздействия человека на природную среду.		
<b>Тема 2.2 Развитие общества</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Многовариантность общественного развития. Социальное развитие. Социальные изменения. Революция. Эволюция.		
<b>Тема 2.3 Типология обществ</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Культура и цивилизация. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Типология обществ. Виды типологий. Общественный прогресс и регресс. Современное понимание прогресса.		
<b>Практическое занятие №2.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Основные институты общества		
<b>Тема 2.4 Глобализация</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Процессы глобализации и интеграции. Антиглобализм. Глобальные проблемы человечества. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
<b>Раздел 3. Духовная культура человека и общества</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1 Культура</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Культура. Виды и формы культур. Культурное наследие. Элементы культуры. Функции культуры. Субкультура. Контркультура. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
<b>Тема 3.2 Наука</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Наука. Функции науки. Виды наук. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Формы научного познания. Методы научного познания. Ненаучное познание. Структура научного познания. Роль науки в жизни общества.		
<b>Тема 3.3 Образование</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Сущность, функции и тенденции образования. Система образования в РФ. Проблемы и перспективы науки и образования. Роль науки и		

	образования в жизни современного человека и общества.		ОК 09
<b>Практическое занятие №3.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Роль образования в жизни человека и общества		
<b>Тема 3.4 Мораль</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Социальные нормы. Мораль как разновидность социальных норм. Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный самоконтроль личности.		
<b>Тема 3.5 Искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Религия. Вера. Роль религиозных организаций. Ранние формы религии. Мировые религии. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Религия как феномен культуры. Искусство. Искусствознание. Структура искусствознания. Взаимосвязь искусства и морали. Формы и виды искусства. Современное искусство. Искусство и его роль в жизни людей.		
<b>Тема 3.6 Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.		
<b>Практическое занятие №4.</b>	Свобода совести	1	
<b>Раздел 4. Экономика</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1 Экономика и экономическая наука</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Производство. Распределение, обмен. Потребление. Современная рыночная экономика.		
<b>Тема 4.2 Производство</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11
	Экономические блага. Экономические ресурсы. Факторы производства. Экономическая эффективность. Расчет эффективности производства. Понятие и виды разделения труда. Этапы общественного разделения труда. Предпринимательство. Производительные силы. Производственные отношения.		
<b>Тема 4.3 Рынок</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11
	Рынок одного товара. Функции рынка. Конкуренция, ее виды. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.		

<b>Тема 4.4</b> <b>Прибыль и рентабельность.</b> <b>Спрос и предложение.</b> <b>Равновесная цена</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11
	Понятия прибыль и рентабельность предприятия. Подсчет прибыли и рентабельности. Спрос и предложение. Факторы формирования спроса и предложения. Кривые спроса и предложения. Равновесная цена.		
<b>Практическое занятие №5.</b>	Экономика фирмы. Предпринимательство	2	
<b>Тема 4.5</b> <b>Государство и экономика</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11
	Государственное регулирование экономики. Средства регулирования экономики. Понятие ВВП. Методы подсчета ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Государственные финансы. Структура бюджета. Доходы и расходы. Государственный долг. Налог. Налоговая система РФ.		
<b>Тема 4.6</b> <b>Экономика потребителя</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11
	Потребитель. Доходы. Виды доходов. Зарботная плата. Виды зарботной платы. Формы оплаты труда. Рынок труда. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Служба занятости. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Уровень жизни. Бюджет семьи.		
<b>Практическое занятие №6.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Финансовая грамотность. Инвестирование. Биржа. Акции. Облигации. ETF.		
<b>Раздел 5. Социальные отношения</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 06
	Социальные отношения и взаимодействия. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус. Социальная роль.		
<b>Тема 5.2</b> <b>Стратификация и социальная мобильность</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 06
	Социальные общности и группы. Социальная структура современного российского общества.		
<b>Практическое занятие №7.</b>	Социальная стратификация в современной России	1	
<b>Тема 5.3</b> <b>Социальное поведение</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 06
	Социальное поведение. Субъекты и виды социального поведения. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный контроль, виды социальных норм и санкций. Конфликт. Стадии и пути разрешения конфликта.		

<b>Тема 5.4 Этнические общности</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 06
	Этнос, черты этноса, типы этносов. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		
<b>Тема 5.5 Семья</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 06
	Семья. Этапы развития семьи. Функции семьи. Семейное право. Брак. Условия заключения брака. Брачный договор. Права ребенка. Ответственность за нарушение норм семейного права.		
<b>Тема 5.6 Молодежь</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 06
	Молодежь. Политическая социализация. Радикализация современной молодежи. Экстремизм, причины экстремизма. Молодежные субкультуры.		
<b>Раздел 6. Политика</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 6.1. Государство и политическая система общества</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Власть. Политическая власть. Структура власти: субъект, объект, источники, средства власти. Принцип разделения властей. Государство. Признаки государства. Сущность государства, теории происхождения. Функции государства. Политическая система общества.		
<b>Тема 6.2 Механизм государства</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Механизм государства. Признаки механизма государства. Орган государства. Классификация органов государства. Парламент. Функции парламента. Глава государства. Правительство. Судебные органы. Функции государства.		
<b>Тема 6.3 Формы государства</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Форма государства. Форма правления. Виды форм правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Типы политических режимов. Избирательное право. Принципы избирательного права.		
<b>Тема 6.4 Гражданское общество и правовое государство</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Гражданское общество. Структура гражданского общества. Уровни общественных отношений. Правовое государство. Признаки правового государства.		
<b>Тема 6.5 Государство</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Государство, его признаки и функции. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство.		

<b>Практическое занятие №8.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Политическая система общества. Избирательный процесс. Гражданственность и патриотизм.		
<b>Тема 6.6 Личность и государство</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Политический статус личности. Политическое участие личности и его типы. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданство. Способы приобретения и прекращения гражданства.		
<b>Тема 6.7 Политическая идеология</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Политическая идеология. Современные идейно-политические системы. Роль средств массовой информации в политической жизни общества		
<b>Раздел 7. Право</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 7.1 Право в системе социальных норм.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Право. Правопонимание. Теории происхождения права. Принципы права. Право и мораль. Право и закон. Норма права. Виды норм права. Структура нормы права. Система права. Отрасли права. Формы (источники) права		
<b>Тема 7.2 Права и свободы человека и гражданина</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Права человека. «Хартия вольностей». Европейская конвенция по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав ребенка. Личные права. Правовой статус человека и гражданина. Политические права и свободы. Экономические и социальные права. Основные обязанности граждан РФ. Международное гуманитарное право.		
<b>Тема 7.3 Права и свободы человека и гражданина РФ</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Права и свободы человека и гражданина РФ. Обязанности человека и гражданина РФ.		
<b>Тема 7.4 Правонарушение и юридическая ответственность</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Правосознание. Виды правосознаний. Дефекты правосознания. Правовая культура. Правоотношение. Юридический факт. Виды юридических фактов. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Содержание правоотношения.		
<b>Тема 7.5 Государственное (конституционное) право</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть.		

	Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		ОК 09, ОК 10
<b>Тема 7.6 Административное право.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Административное право как наука и как отрасль. Особенности государственной службы госслужащих. Административная ответственность. Административное правонарушение (проступок.), определение, состав. Административные взыскания, их цель. Виды административных наказаний.		
<b>Тема 7.7 Гражданское право.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.		
<b>Тема 7.8 Трудовое право.</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Заработная плата.		
<b>Тема 7.9 Трудовые правоотношения</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Правовое регулирование трудовой деятельности. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Трудовые споры и порядок их разрешения.		
<b>Тема 7.10 Уголовное право</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК01 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
<b>Практическое занятие № 9.</b>	Правовое регулирование общества.	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) – 2 семестр</b>		2	
<b>ИТОГО</b>		<b>112</b>	



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОУДд.02 Человек и общество обеспечена следующим помещением:

1. учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – **кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин**, оснащенный:

перечень учебно-наглядных пособий:

- дидактический материал;
- учебно-методическая документация;

оснащенность оборудованием:

- компьютер;

программное обеспечение:

– лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения: MicrosoftWindows; MicrosoftOfficeProfessionalPlus;

- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУДд.02 Человек и общество библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - Москва: Просвещение, 2019. – 320 с. – Текст : непосредственный.

2. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - Москва: Просвещение, 2019. – 335 с. – Текст : непосредственный.

3. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование).- URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433497>- Текст : электронный.

### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. Г. Важенин. - Москва : Академия. - 208 с. - Текст : электронный. – URL : <https://prorektor.ru/upload/%C2%AB%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E%C2%BB.%20%D0%92%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%20%D0%90.%20%D0%93..pdf>

### 3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Страница Библиотечно-издательского комплекса на портале ТИУ - URL: <http://www.tsogu.ru/lib> - Текст : электронный.

2. Полнотекстовая база данных на странице Библиотечно-издательского комплекса ТИУ - URL: <http://elib.tsogu.ru/> - Текст : электронный.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - URL: <http://www.elibrary.ru> - Текст : электронный.

4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - URL: <http://e.lanbook.com> - Текст : электронный.

5. Компания «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru/> - Текст : электронный.

6. Информационно-правовой портал «Гарант» - URL: <http://www.garant.ru/> - Текст : электронный.

7. Федеральная служба государственной статистики - URL: <http://www.gks.ru/> - Текст : электронный.

8. Тюменьстат - URL: <http://tumstat.gks.ru/> - Текст : электронный.

9. Отчеты Правительства России - URL: <http://government.ru/rugovclassifier/57/events/> - Текст : электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ( умения, знания)	Показатели оценки	Методы оценки
Уметь:		
давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс» ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	определяет понятия: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнение практического занятия №1
разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрировать ее значения в общественной жизни ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	понимает смысл понятий: «культура», «духовная культура личности и общества»; осознает роль духовной культуры личности в общественной жизни	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнениепрактического занятия №2
различать культуру народную, массовую, элитарную ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	отличаеткультуру народную, массовую, элитарную	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнениепрактического занятия №3
показ особенностей молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	перечисляет особенности молодежных субкультур; выделяет основные проблемы духовного кризиса молодежи; делает обобщения между различными культурами	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнение практического занятия №3
характеризовать культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	понимаеткультуру общения, труда, учебы, поведения в обществе; применяет правила этикета в повседневной жизни	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнение практического занятия №2

<p>называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11</p>	<p>перечисляет учреждения культуры, осведомлено государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнение практического занятия №3</p>
<p>различать естественные и социально-гуманитарные науки ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>понимает различие между естественными и социально-гуманитарными науками; приводит примеры наук из различных областей</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнение практического занятия №2</p>
<p>раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>систематизирует разнообразную социальную информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; анализирует полученный материал, разрабатывает свои аргументы и доводы, различает факты и домыслы.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнение практического занятия №4</p>
<p>определять социальных ролей человека в обществе ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11</p>	<p>решает для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательно взаимодействует с различными социальными институтами; совершенствует собственную познавательную деятельность; критически воспринимает информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществляет самостоятельный поиск, анализирует и использует собранную социальную информацию для решения практических жизненных проблем.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнение практического занятия №5</p>
<p>характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их</p>	<p>классифицирует виды социальных норм и санкций; определяет формы проявления девиантного поведения, распознает причины социальных конфликтов</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнение практического занятия №6</p>

возникновения ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		
объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	выделяет основные идеи и положения (проблемы) из разных знаковых систем, вырабатывает ответы на поставленные вопросы, анализирует социально-историческую информацию.	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнение практического занятия №7
давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы» ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	дает определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнение практического занятия №8
характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	характеризует внутренние и внешние функции государства, сравнивает формы государств: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнение практического занятия №8
характеризовать типологии политических режимов ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	определяет тип политического режима по заданным характеристикам	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнение практического занятия №8
характеризовать взаимоотношения личности и государства ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11	анализирует систему взаимоотношений личности и государства	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнение практического занятия №9
характеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	раскрывает алгоритм проведения избирательных кампаний в Российской Федерации	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнение практического занятия №9

Знать:		
особенности социальных наук, специфики объекта их изучения ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	знает особенности социальных наук, специфику объекта их изучения	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнение практического занятия №1
о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	объясняет, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; называет факторы социализации личности	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнение практического занятия №2
о том, что такое; общение и взаимодействие, конфликты ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	определяет понятие истины и ее критерии, сопоставляет место и роль человека в системе общественных отношений	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнение практического занятия №3
иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11	понимает и выявляет тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также тенденции развития социальных институтов	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнение практического занятия №2
особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	понимает особенности труда ученого, осознает ответственность ученого перед обществом	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнение практического занятия №4
понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация» ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	сопоставляет понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнение практического занятия №7
понятия правового государства и умение называть его признаки ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	объясняет понятие правового государства; уверенно называет его признаки	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнение практического занятия №8
понятия «гражданское общество» и «правовое государство»	знает понятия «гражданское общество» и «правовое государство»	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнение практического занятия №9

OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		
---	--	--