

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДд.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения	<u>очная</u> (очная)
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>2</u>

Учебная дисциплина Основы исследовательской деятельности введена как дополнительный предмет в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:


- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2020 № 646 (зарегистрированного в Минюсте РФ 14 декабря 2020, регистрационный № 61451).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН
Протокол № 11 от «23» июня 2021 г.
Председатель ЦК

 С.Н. Симонова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова
«24» июня 2021 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, историк, преподаватель истории

 Т.В. Зеновкина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДд.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина ОУДд.01 Основы исследовательской деятельности входит в общеобразовательный цикл.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности направлено на достижение следующих целей:

- создание условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности.
- оказание помощи обучающимся как в подготовке и защите индивидуальных учебных проектов, выполняемых по общеобразовательным учебным дисциплинам, так и при написании курсовых работ по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, а также выпускной квалификационной работы.

Результаты изучения учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности

Код ПК, ОК	Знать	Уметь
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - общенаучные принципы, подходы и методы исследования; - правила организации и этапы исследовательской деятельности, сущность методологии исследования; - требования к содержанию и оформлению результатов исследования, язык и стиль текста исследовательской работы; - логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания. 	<ul style="list-style-type: none"> - находить информацию для решения выявленной проблемы, используя различные информационные ресурсы; - ставить цели и задачи исследования, формулировать гипотезу исследования; знать подбирать методы исследования, адекватные поставленным задачам; - анализировать и конспектировать литературу, составлять тезисы, библиографию; самостоятельно организовывать исследовательскую деятельность; публично защищать результаты собственного исследования.

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

<p>Умения: определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценивать и выделять практически значимую информацию; оформлять результаты поиска</p>	<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
---	---

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	
<p>Умения: грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	
<p>Умения: отстаивать гражданско-патриотическую позицию; отстаивать свои законные права; уважать и соблюдать права других; нести ответственность за свой нравственный и правовой выбор; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знания: конституция РФ; общечеловеческие ценности; сущность гражданско-патриотической позиции</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	
<p>Умения: применять информационные технологии для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Знания: современные средства, программное обеспечение и порядок их применения в профессиональной деятельности</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	44
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	30
самостоятельная работа	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОУДд.01 Основы исследовательской деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Становление теории научного познания	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Наука и научное исследование. 2. Объект и предмет науки. 3. Определение понятия.	2	
	Практическая работа №1: "Определение предмета и объекта исследования".	2	
Тема 2. Сущность методологии исследования	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	1. Типология исследований. 2. Характеристика исследований. 3. Подходы к исследованию. 4. Определение методики исследования. 5. Процессуально-методологические схемы исследования.		
	Практическая работа №2: "Исследовательская деятельность и ее этапы".	2	
	Практическая работа №3: "Формулирование целей и задач исследования".	4	
	Практическая работа №4: "Выбор темы исследования, постановка целей, задач, определение объекта и предмета исследования".	2	
Тема 3. Разработка гипотезы и концепции исследования	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	1. Понятие гипотезы. 2. Классификация гипотезы: описательная, объяснительная, прогнозная. 3. Концепция исследования и её характеристика.		
	Практическая работа №5: "Гипотеза и концепция исследования".	2	
	Практическая работа №6: "Принципы и проблема исследования".	2	
Тема 4. Использование методов научного познания. Законы логики	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	1. Общее понятие о методе и методологии. 2. Методологические принципы (объективность, всесторонность, историзм, конкретность и др.). 3. Классификация методов научного познания и ее основания. 4. Философские методы. Общенаучные методы. Частнонаучные методы. 5. Слово и понятие. Требования точности, ясности, однозначности, предъявляемые к изложению хода и результатов научных исследований. 6. Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости),		

	закон исключенного третьего, закон достаточного основания		
	Практическая работа №6: "Теоретические и эмпирические методы исследования".	2	
	Практическая работа №7: "Применение логических законов и правил".	4	
Тема 5. Планирование и организация процесса исследования. Оформление результатов исследования.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1. Особенности планирования исследований: программы исследования, план исследования. 2. Сущность и формы организации исследования. 3. Технологические схемы исследования. 4. Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. 5. Требования к содержанию и оформлению результатов исследования. 6. Язык и стиль текста исследовательской работы.		
	Практическая работа №8: "Составление плана исследовательской работы".	2	
	Практическая работа №9: "Оформление исследовательской работы".	4	
Тема 6. Презентация результатов исследования.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Требования к докладу. 2. Основные части выступления. 3. Научный стиль речи. Речевые клише. 4. Культура выступления. 5. Психологический аспект готовности к выступлению. 6. Логика построения выступления. Подбор наглядности. 7. Внешний облик и манеры выступающего. 8. Культура ведения дискуссии		
	Практическая работа №10: "Представление учебно-исследовательской работы".	4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОУДд.01 Основы исследовательской деятельности обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет, оснащенный:

перечень учебно-наглядных пособий:

- дидактический материал, мультимедийные материалы по темам;

оснащенность оборудованием:

- рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;

- компьютер с выходом в интернет;

- мультимедийное оборудование;

программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения: Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;

- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУДд.01 Основы исследовательской деятельности библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами. \

3.2.1 Основные источники

1. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Профессиональное образование). — URL : <https://www.biblio-online.ru/bcode/446867> - Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Афанасьев, Владимир Васильевич. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва : Юрайт, 2020. - 154 с. - (Профессиональное образование). - Текст : непосредственный.

2. Основы исследовательской деятельности : методические указания по практическим занятиям для обучающихся всех специальностей очной формы обучения / ТИУ ; сост. Т. В. Зеновкина. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 28 с. - Текст : непосредственный.

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система book.ru — URL : <http://www.book.ru/> - Текст : электронный.
2. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» — URL : <http://www.knigafund.ru/> - Текст : электронный.
3. Научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации» — URL : <http://web.snauka.ru/?s> - Текст : электронный.
4. Журнал «Социологические исследования» — URL : www.isras.ru/socis.html - Текст : электронный.
5. Информационный Интернет-портал для обеспечения исследовательской деятельности учащихся — URL : www.researcher.ru - Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
Знать:		
общенаучные принципы, подходы и методы исследования; ОК 02, ОК 06, ОК 09	Демонстрирует общенаучные принципы, подходы и методы исследования; оценка подбора источников информации для собственного исследования. Определяет объект и предмет исследования.	Текущий контроль в форме выполнения практической работы № 1.
правила организации и этапы исследовательской деятельности, сущность методологии исследования ОК 02, ОК 04	Демонстрирует знание этапов исследовательской деятельности.	Текущий контроль в форме выполнения практической работы № 2.
требования к содержанию и оформлению результатов исследования, язык и стиль текста исследовательской работы. ОК 02, ОК 06, ОК 09	Демонстрирует сформированность представлений об оформлении учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 9
логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания ОК 02, ОК 05, ОК 09	Демонстрирует понимание различия слово и понятия. Знает требования точности, ясности, однозначности, предъявляемые к изложению хода и результатов научных исследований.	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 7
Уметь:		
находить информацию для решения выявленной проблемы, используя различные информационные ресурсы ОК 04, ОК 09	Представляет, где и как осуществлять поиск источников для научно-исследовательской деятельности	Текущий контроль в форме работы в электронном каталоге БИК ТИУ
ставить цели и задачи исследования, формулировать гипотезу исследования; знать подбирать методы исследования, адекватные поставленным задачам; ОК 02, ОК 05	Показывает умение правильно определять цель, задачи исследования в рамках предложенных тем. Находить литературу по теме, выделяет теоретические и практические методы исследования, осуществление их классификации на основе их особенностей.	Текущий контроль в форме выполнения практической работы № 3, 4, 6
анализировать и конспектировать литературу, составлять тезисы, библиографию; самостоятельно организовывать исследовательскую деятельность; публично защищать результаты собственного ис-	особенностей конспектирования, составления тезисов, написания аннотации, рецензии.	Текущий контроль в форме выполнения практической работы № 5, 8, 10

следования. ОК 05, ОК 06, ОК 09		
------------------------------------	--	--

