

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 26.04.2024 10:46:47
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: Ознакомительная практика


направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды


форма обучения: очная

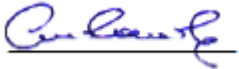
Программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021г. и требованиями ОПОП направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды к результатам освоения практики

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры «Техносферная безопасность»
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  Ю.В. Сивков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  Ю.В. Сивков
«30» августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  Ю.В. Сивков
«30» августа 2021 г.

Программу практики разработал:
В.З. Бурлаенко, доцент каф ТБ, к.б.н.

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель учебной (ознакомительной) практики являются: закрепление теоретических знаний по дисциплинам курса, полученных в процессе обучения, а также формирование представлений о будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение структуры посещаемого предприятия, его местоположение и основные технологические процессы;
- знакомство со структурой службы охраны окружающей среды на предприятии;
- знакомство со структурой службы охраны труда на предприятии;
- изучение применяемых на предприятии экологически безопасных технологий производства выпускаемой продукции (оказываемых услуг, выполняемых работ), а также наилучших доступных технологий;
- знакомство с основными и вспомогательными службами предприятия и с их взаимосвязью;
- назначение и основные направления деятельности экологической службы;
- посещение научного учреждения, осуществляющего экологические изыскания, лабораторные исследования по состоянию окружающей среды на предмет содержания вредных веществ;
- знакомство со структурой службы охраны труда на предприятии;
- назначение и основные направления деятельности службы охраны труда;
- знакомство с применяемыми на предприятиях методами и средствами защиты работников от опасностей.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: очная.

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации), проведение практики для обучающихся осуществляется в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	<i>Знать З1:</i> принципы иерархической организации системы отечественного законодательства
		<i>Уметь У1:</i> оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых документах, актах, рекомендательных документах, грамотно ее использовать при реализации мероприятий в области техносферной безопасности
		<i>Владеть В1:</i> навыками применения нормативно – правовой базы при решении вопросов в области техносферной безопасности

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.</p>	<p>Знать: З2 - Идентификацию угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.</p>
		<p>Уметь: У2 - Идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.</p>
		<p>Владеть: В2 - Навыками идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.</p>
	<p>УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать: З3 - Неопасные условия жизнедеятельности</p>
		<p>Уметь: У3 - Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
		<p>Владеть: В3 - Навыками выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.</p>	<p>Знать З4: Основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности</p>
		<p>Уметь У4: Прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>Владеть В4: Основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
<p>ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p>	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать З5: современные информационные технологии и программные средства для решения задач управления техносферной безопасностью</p>
	<p>ОПК-1.2. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь У5: правильно выбирать необходимые программные средства для решения задач по обеспечению техногенной и экологической безопасности, управлением охраной труда, а также ГОЧС</p>
		<p>Владеть В5: современными методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p>
	<p>ОПК-1.3. Демонстрирует навыки применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной</p>	<p>Знать З6: принцип работы основных справочно-правовых баз</p>
		<p>Уметь У6: пользоваться основными справочными системами нормативной и технической документации при</p>

	деятельности	решении вопросов в области техносферной безопасности
		Владеть В6: навыками применения современных цифровых технологий в области техносферной безопасности

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как Основы профессиональной деятельности, Метрология и стандартизация, Математика

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как Экология, Надзор и контроль в сфере безопасности, Управление техносферной безопасностью

5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единиц, 108 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения 1 курс, 2 семестр.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Контакт. работа	Сам. работа		
1	Ознакомление обучающихся со сроками практики, целями, задачами, структурой практики и порядком ее прохождения, о форме отчетности по практике и порядке аттестации, с требованиями к трудовой дисциплине во время прохождения практики. Обучающиеся знакомятся с требованиями охраны труда и действующими правилами внутреннего распорядка на предприятиях.	4	2	УК-1.1; ПКС-3.1; ПКС-7.1	Устный опрос Собеседование
2	Проведение учебно-ознакомительных экскурсий на предприятия, в учреждения, организации. (Ознакомительный этап: ознакомление со структурой предприятия/организации и особенностями деятельности; знакомство с технологическим процессом и эксплуатируемым оборудованием; ознакомление с тематической нормативно-технической документацией.)	26	60		Индивидуальный устный опрос. Собеседование
3	Подготовка и предоставление отчета по прохождению практики		16		Промежуточный контроль в виде

					дифференцированного зачета. Защита отчета по практике
	Всего:	30	78	-	-
	ИТОГО:	108		-	-

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Устный опрос по выполнению индивидуального задания	Ответы на все, задаваемые преподавателем вопросов, при этом раскрывая суть вопросов (5 балла за вопрос)	20
Ознакомительный этап (сдача промежуточного отчета и устный опрос)	Отчет содержит всю необходимую информацию по структуре, организации и управлению предприятием в области промышленной безопасности, безопасности труда и безопасности в чрезвычайных ситуациях	50
Доклад и защита проекта	Полнота выполнения отчета в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отчетным документам.	30
ВСЕГО		100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

1. Невыполнение задания, полученного от руководителя практики;
2. Отсутствие отчета по практике.
3. Низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
- Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>
- ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>
- ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») www.biblio-online.ru, www.urait.ru
- Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office;
2. Windows.
3. Zoom (бесплатная версия).

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
		Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

- Письменный отчет обучающегося о прохождении практики
- Защита отчета обучающимся руководителю практики от Университета

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации

1. Расскажите об организационной структуре и деятельности организации.
2. Какие нормативно-правовые акты регулируют деятельность организации?
3. Какие средства и методики применяли для решения поставленной цели?
4. Назовите организационно-распорядительные документы организации и цель их издания.
5. Дайте характеристику информационной базы для проведения анализа работы.
6. Каково Ваше участие при подготовке документации в процессе прохождения практики?
7. Какие основные выводы и результаты были достигнуты в ходе работы?

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

В отчете по производственной практике должны быть раскрыты вопросы в соответствии с программой обучения обучающихся.

Формой аттестации по итогам производственной практике является составление и защита письменного отчета о прохождении практики и выполненной работе. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки и в необходимом объеме.

По итогам прохождения практики обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал. Объем отчета должен составлять 15-20 страниц текста.

Структура отчета о прохождении производственной практики обучающегося должна включать следующие элементы:

1. Титульный лист (Приложение 3).
2. Индивидуальное задание на практику (Приложение 4)
3. Лист проведения инструктажей (Приложение 5)
4. Содержание.
5. Введение (формулируются цель и задачи практики).
6. Основная часть (содержит результаты выполнения задач соответствующей практики).
7. Заключение (основные выводы по проделанной работе, определение насколько полно реализованы цель и задачи практики).
8. Список использованных источников
9. Приложения: которые могут включать: иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; листинги разработанных и использованных программ; промежуточные расчеты; дневники испытаний.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике: Текст отчёта должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 (210×297). Цвет шрифта – чёрный, интервал – полуторный (для таблиц допускается одинарный), гарнитура – Times New Roman, размер шрифта – кегль 14 (для таблиц допускается 12), абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине текста.

12. Методические указания по прохождению практики

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы. Отказ от прохождения или пропуск сроков прохождения практики по неуважительной причине приводит к академической задолженности.

Производственная практика может быть проведена стационарно на базе Университета или профильной организации, или на базе профильного предприятия, находящегося в другом населенном пункте, тогда она будет считаться выездной. Основным требованием к профильной организации является наличие утвержденной тематики научно-исследовательской работы, доступ к литературным источникам и необходимым ресурсам, так как во время практики обучающиеся должны овладеть навыками работы с актуальной научно-технической литературой и ресурсами.

Руководитель от университета проводит организационное собрание с обучающимися, на котором разъясняет способы прохождения практики, требования и сроки. Присутствовавшие на организационном собрании обучающиеся подписывают Лист ознакомления с нормативными документами по производственной практике.

В случае прохождения производственной практики в профильной организации обучающемуся выдается Направление на практику. Направление на практику является отчетным документом обучающегося, подтверждающим прохождение практики в указанные в учебном плане сроки.

Кроме того, обучающемуся до начала практики выдают бланк Индивидуального задания и Рабочий график (план) проведения практики для согласования с Руководителем практики от профильной организации. Руководитель практики от профильной организации вносит свои предложения по содержанию практики (вопросы, подлежащие изучению) исходя из возможностей организации по формированию навыков работы с программным обеспечением.

В первый день прохождения практики с обучающимися проводят инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Для подтверждения требуется заполнить бланк Проведения инструктажей, который затем подшивается к отчету по практике.

Одним из обязательных мероприятий на практике является обзорная экскурсия по технологическим площадкам профильного предприятия. В случае прохождения практики в Университете предусмотрена обзорная экскурсия в лаборатории кафедры, Центры коллективного пользования, Библиотечно-издательский центр и различные коворкинги. Основное время прохождения практики посвящено получению навыков работы с научно-технической литературой и ресурсами и выполнению индивидуального задания.

Руководитель практики от профильной организации оказывает консультационную помощь при овладении навыками работы с программным обеспечением, дает задания, связанные с выполнением отчетных документов по практике, следит за соблюдением трудового распорядка обучающимся на месте прохождения практики, оказывает содействие в оформлении пояснительной записки отчета по практике.

Во время прохождения практики необходимо постоянно работать над пояснительной запиской отчета. После проверки отчета на соответствие требованиям норм и ГОСТ Обучающийся составляет и сшивает отчет по прохождению практики и предоставляет его Руководителю по практике от университета в установленные сроки сессии для проверки и прохождения процедуры защиты. Руководитель по практике от университета проверяет отчет, задает контрольные вопросы и аттестует обучающегося по 100-балльной шкале, принимая во внимание мнение Руководителя практики от профильной организации.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики учебная Тип практики ознакомительная
 Код, направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
 Направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	<i>Знать 31:</i> принципы иерархической организации системы отечественного законодательства	Не способен назвать основные принципы иерархической организации системы отечественного законодательства	Демонстрирует отдельные знания, может назвать, основные принципы иерархической организации системы отечественного законодательства	Демонстрирует достаточные знания, может назвать и охарактеризовать, основные принципы иерархической организации системы отечественного законодательства	Демонстрирует исчерпывающие знания принципов иерархической организации системы отечественного законодательства

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<i>Уметь VI</i> : оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых документах, актах, рекомендательных документах, грамотно ее использовать при реализации мероприятий в области техносферной безопасности	Не умеет оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых документах, актах, рекомендательных документах, грамотно ее использовать при реализации мероприятий в области техносферной безопасности	Умеет оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых документах, актах, рекомендательных документах, грамотно ее использовать при реализации мероприятий в области техносферной безопасности, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых документах, актах, рекомендательных документах, грамотно ее использовать при реализации мероприятий в области техносферной безопасности, допуская незначительные неточности.	В совершенстве умеет оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых документах, актах, рекомендательных документах, грамотно ее использовать при реализации мероприятий в области техносферной безопасности
	<i>Владеть В1</i> : навыками применения нормативно – правовой базы при решении вопросов в области техносферной безопасности	Не владеет навыками применения нормативно – правовой базы при решении вопросов в области техносферной безопасности	Владеет навыками применения нормативно – правовой базы при решении вопросов в области техносферной безопасности, допуская ряд ошибок и погрешностей	Хорошо владеет навыками применения нормативно – правовой базы при решении вопросов в области техносферной безопасности, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет навыками применения нормативно – правовой базы при решении вопросов в области техносферной безопасности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Знать: З2 - идентификацию угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Не способен назвать идентификацию угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Демонстрирует отдельные знания, может назвать, идентификацию угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Демонстрирует достаточные знания, может назвать и охарактеризовать, основные идентификацию угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Демонстрирует исчерпывающие знания
	Уметь: У2 - идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Не умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская незначительные неточности.	В совершенстве умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: В2 - Навыками идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Не владеет навыками идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Владеет навыками идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская ряд ошибок и погрешностей	Хорошо владеет навыками идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет навыками идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.
УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать: З3 - неопасные условия жизнедеятельности	Не способен назвать неопасные условия жизнедеятельности	Демонстрирует отдельные знания, может назвать, основные неопасные условия жизнедеятельности	Демонстрирует достаточные знания, может назвать и охарактеризовать, неопасные условия жизнедеятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания т неопасных условий жизнедеятельности
	Уметь: У3 - Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская незначительные неточности.	В совершенстве умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: В3 - навыками выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет навыками выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская ряд ошибок и погрешностей	Хорошо владеет навыками выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет навыками выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций
УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.	Знать 34: основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности	Не способен назвать основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности	Демонстрирует отдельные знания, может назвать, основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности	Демонстрирует достаточные знания, может назвать и охарактеризовать основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности	Демонстрирует исчерпывающие знания основных способов и методов оценки вероятности возникновения потенциальной опасности
	Уметь У4: прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская незначительные неточности.	В совершенстве умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть В4: основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, допуская ряд ошибок и погрешностей	Хорошо владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-1.1. Знает современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знать 35: современные информационные технологии и программные средства для решения задач техносферной безопасности	Не способен назвать современные информационные технологии и программные средства для решения задач техносферной безопасности	Демонстрирует отдельные знания, может назвать, современные информационные технологии и программные средства для решения задач техносферной безопасности	Демонстрирует достаточные знания, может назвать и охарактеризовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач техносферной безопасности	Демонстрирует исчерпывающие знания современных информационных технологий и программных средств для решения задач техносферной безопасности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-1.2. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Уметь У5: правильно выбирать необходимые программные средства для решения задач по обеспечению техногенной и экологической безопасности, управлением охраной труда, а также ГОЧС	Не умеет правильно выбирать необходимые программные средства для решения задач по обеспечению техногенной и экологической безопасности, управлением охраной труда, а также ГОЧС	Умеет правильно выбирать необходимые программные средства для решения задач по обеспечению техногенной и экологической безопасности, управлением охраной труда, а также ГОЧС, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет правильно выбирать необходимые программные средства для решения задач по обеспечению техногенной и экологической безопасности, управлением охраной труда, а также ГОЧС, допуская незначительные неточности.	В совершенстве умеет правильно выбирать необходимые программные средства для решения задач по обеспечению техногенной и экологической безопасности, управлением охраной труда, а также ГОЧС
	Владеть В5: современными методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Не владеет современными методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Владеет основными современными методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская ряд ошибок и погрешностей	Хорошо владеет основными современными методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет современными методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-1.3. Демонстрирует навыки применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Знать З6: принцип работы основных справочно-правовых баз	Не способен назвать принцип работы основных справочно-правовых баз	Демонстрирует отдельные знания, может назвать принцип работы основных справочно-правовых баз	Демонстрирует достаточные знания, может назвать и охарактеризовать принцип работы основных справочно-правовых баз	Демонстрирует исчерпывающие знания основных принципов работы основных справочно-правовых баз
	Уметь У6: пользоваться основными справочными системами нормативной и технической документации при решении вопросов в области техносферной безопасности	Не умеет пользоваться основными справочными системами нормативной и технической документации при решении вопросов в области техносферной безопасности	Умеет пользоваться основными справочными системами нормативной и технической документации при решении вопросов в области техносферной безопасности, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет пользоваться основными справочными системами нормативной и технической документации при решении вопросов в области техносферной безопасности, допуская незначительные неточности.	В совершенстве умеет пользоваться основными справочными системами нормативной и технической документации при решении вопросов в области техносферной безопасности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть В6: навыками применения современных цифровых технологий в области техосферной безопасности	Не владеет основными навыками применения современных цифровых технологий в области техосферной безопасности	Владеет основными навыками применения современных цифровых технологий в области техосферной безопасности, допуская ряд ошибок и погрешностей	Хорошо владеет основными навыками применения современных цифровых технологий в области техосферной безопасности, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет навыками применения современных цифровых технологий в области техосферной безопасности

КАРТА обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики производственной Тип практики эксплуатационной
Код, направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13591-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469912	ЭР*	150	100	+
	Галлер, А. А. Промышленная безопасность : учебное пособие / А. А. Галлер. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172509	ЭР*	150	100	+
2	Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9051-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183796	ЭР*	150	100	+

Заведующий кафедрой Ю.В. Сивков
«30» августа 2021 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова
«30» августа 2021 г.



Для документирования БИК М.И. Яснин

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
Ознакомительной**

В (*наименование организации*)

Обучающего(й)ся (*ФИО*)

___ курса группы ___

Код, направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды

в период с «___» _____ по «___» _____ 20__ г.

в качестве (*обучающегося, стажера, лаборанта и т.п.*)

РУКОВОДИТЕЛИ:

От университета _____
(*ФИО, уч. степень, должность подпись*)

Тюмень 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление
подготовки/специальность/профессия _____

Профиль/программа/специализация _____

Очной/заочной формы обучения, группы _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Срок прохождения практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Цель прохождения практики¹ _____

Задачи практики² _____

Индивидуальное задание на практику:

-
-
-
-

Планируемые результаты:

-
-
-

Руководитель практики от университета _____ / _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель структурного подразделения университета _____ / _____

Задание принято к исполнению «__» _____ 20__ г.

Обучающийся _____ / _____

¹ из рабочей программы практики

² из рабочей программы практики

\

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки/специальность/профессия _____

Профиль/программа/специализация _____

Очной/заочной формы обучения, группы _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Срок прохождения практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Правила внутреннего трудового распорядка			

Руководитель практики от университета _____
/ _____

Руководитель структурного подразделения университета _____ / _____