

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 16.06.2025 10:26:37
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.5
к ОПОП- II по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2023 № 316 (зарегистрирован в Минюсте РФ 5 июня 2023, регистрационный №73728)

с учетом:

- примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства» для профессиональных образовательных организаций, одобренной заседанием Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №19 от 23 июля 2024.

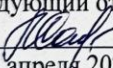
Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин отделения АиЭС
Протокол № 9 от «16» апреля 2025 г.

Председатель ЦК

 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением АиЭС

 М.С. Салбанова
«17» апреля 2025 г.

Рабочую программу разработал:

В.Р. Мухамедзянова, преподаватель высшей квалификационной категории, инженер-эколог, учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, преподаватель СПО и ДПО, теория и методика преподавания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Охрана труда» в организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программ	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2.Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7
3.Условия реализации дисциплины	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05.ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства» – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 04, ОК 07	- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.	- принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда.
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности;
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	20
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	3	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	
Всего	36	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		14	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России").	2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра).	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа №1. Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования).	2	
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 07
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании.	2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом.	2/2	
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 07
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения.	2	
	В том числе практических занятий	2/2	

	Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий).	2/2	
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		17	
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства	Содержание		
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Рока-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан).	2	OK 01, OK 04, OK 07
	В том числе практических занятий	6/6	
	Практическое занятие № 4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью.	6/6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа №2. Методики всеобщего обслуживания оборудования (TPM), быстрой переналадки (SMED) и организации производства «точно в срок» (канбан) для решения проблем, выявленных в рамках реализуемого учебного проекта.	1	
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание		OK 01, OK 04, OK 07
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП.	2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь.	2/2	
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Содержание		OK 01, OK 04, OK 07
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение.	2	
	В том числе практических занятий	6/6	
	Практическое занятие № 6. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта.	2/2	
	Практическое занятие № 7. Защита проектов. Презентация и защита итогового бережливого проекта по выбранной тематике.	4/4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Основ бережливого производства, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517345> (дата обращения: 01.04.2024).

2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793> (дата обращения: 01.04.2024).

3. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит / О. Вершинин. — Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024— URL: <https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/> (дата обращения: 01.04.2024).

4. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. — М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. — 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1 (дата обращения: 01.04.2024).

5. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8 (дата обращения: 01.04.2024).

6. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 01.04.2024).

7. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139518.html> (дата обращения: 01.04.2024).

8. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5 (дата обращения: 01.04.2024).

9. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

13411-7 —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519424> (дата обращения: 01.04.2024).

10. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921> (дата обращения: 01.04.2024).

11. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 01.04.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Методы оценки
Знает		
- принципы и концепцию бережливого производства;	- знает принципы и концепцию бережливого производства;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);	- знает основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- методы выявления, анализа и решения проблем производства;	- владеет методами выявления, анализа и решения проблем производства;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- инструменты бережливого производства;	- владеет инструментами бережливого производства;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;	- знает принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- виды потерь и методы их устранения;	- знает виды потерь и методы их устранения;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- современные технологии повышения производительности труда;	- знает современные технологии повышения производительности труда;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- технологии внедрения улучшений производственного процесса;	- знает технологии внедрения улучшений производственного процесса;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда;	- знает систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	- знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	- знает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	- знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	- знает методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	- знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- психологические основы деятельности коллектива;	- владеет психологическими основами деятельности коллектива;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- психологические особенности личности;	- владеет психологическими особенностями личности;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	- знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	- знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- пути обеспечения ресурсосбережения;	- знает пути обеспечения ресурсосбережения;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- принципы бережливого производства;	- знает принципы бережливого производства;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- основные направления изменения климатических условий региона;	- знает основные направления изменения климатических условий региона;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	- знает правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
Умеет:		
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;	- осуществляет профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.

- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;	- моделирует производственный процесс и строит карту потока создания ценности;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;	- применяет методы диагностики потерь и устраняет потери в процессах;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;	- применяет ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивает затраты на несоответствие;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;	- организует работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства;	- применяет инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;	- определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	- выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	- владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	- оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- организовывать работу коллектива и команды;	- организует работу коллектива и команды;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- соблюдать нормы экологической безопасности;	- соблюдает нормы экологической безопасности;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;	- определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.

- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;	- организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	- организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.
- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-7; - самостоятельных работ № 1-2.

**Перечень контрольных мероприятий,
подлежащих оценке в рамках текущей и промежуточной аттестации**

УД СГ.06 Основы бережливого производства

Курс 2 **Семестр** 4

Форма контроля дифференцированный зачет

№	Виды контрольных мероприятий	Максимальный балл
1	Входное тестирование	5
2	Практическое занятие №1	5
3	Практическое занятие №2	5
4	Выполнение самостоятельной работы № 1	10
5	Выполнение самостоятельной работы № 2	10
6	Практическое занятие №3	5
7	Практическое занятие №4	5
8	Практическое занятие №5	5
9	Практическое занятие №6	5
10	Практическое занятие №7	5
11	Итоговое тестирование	10
12	Поощрения (портфолио)	5
13	Промежуточная аттестация / дифференцированный зачет	25
ВСЕГО за семестр		100