

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 15.07.2025 09:02:03
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.01
к ОП СПО по специальности
27.02.07 Управление качеством продукции,
процессов и услуг (по отраслям)

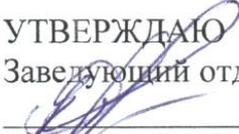
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1</u>

2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 г. №234 (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.05.2022 г, регистрационный №68546), и на основании примерной образовательной программы, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №21 от «09» сентября 2024 года

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ
Протокол № 9 от 21.04.2025 г.
Председатель ЦК
 Е.С.Багласова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением МиПН
 О.А.Крылов
«21» апреля 2025 г.

Рабочую программу разработал:
Преподаватель Зеновкина Татьяна Васильевна, историк

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учебной дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины....	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание дисциплины.....	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
2.3. Практическая подготовка.....	12
3. Условия реализации дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена. 3
3.1. Материально-техническое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена. 3
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена. 3
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена. 5

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления	-

	<p>в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
ОК.03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>	-
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	-
ОК.05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	-
ОК.06	<p>описывать значимость своей специальности применять стандарты</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p>	-

	антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	по	
--	------------------------------	---	----	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
__1__ семестр ВСЕГО, в т.ч.:	50	
Лекции	32	
Практические занятия	14	14
Лабораторные занятия		
Консультации		
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	50	
Лекции	32	
Практические занятия	14	14
Лабораторные занятия		
Консультации		
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и другой формы контроля	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. Ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. Ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр	ВСЕГО	50	
Раздел № 1. От Руси к Империи			
Тема 1.1. «Россия – священная наша держава».	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее		
	В том числе:		
	Лекция №1. «Россия – священная наша держава».	2/0	
Тема 1.2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства.	Содержание учебного материала		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством		
	В том числе:		
	Лекция №2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства.	4/0	
Тема 1.3. Смута и её преодоление.	Содержание учебного материала		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения		
	В том числе:		
	Лекция №3. Смута и её преодоление.	2/0	
	Практическое занятие № 1. Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты.	0/2	
Тема 1.4. Восстановление единства русского	Содержание учебного материала		
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии		

народа: объединение Великой и Малой Руси.	Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		
	В том числе: Лекция №4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси.	2/0	
Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи.	Содержание учебного материала Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе: Лекция №5. Пётр Великий. Строитель великой империи.	4/0	
	Практическая работа № 2. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	0/2	
Тема 1.6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I.	Содержание учебного материала Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе: Лекция № 6.Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I.	2/0	
	Практическое занятие № 3. Сущность политики просвещенного абсолютизма и ее последствия.	0/2	
Раздел №2. Россия в XIX - XXI вв.		16/8	
Тема 2.1 От победы над Наполеоном до Крымской войны.	Содержание учебного материала Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе: Лекция №7. От победы над Наполеоном до Крымской войны.	2/0	
Тема 2.1 Гибель империи.	Содержание учебного материала Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения		
	В том числе:		

	Лекция №8. Гибель империи.	2/0	
	Практическая работа №4. Социально-экономическое положение рабочих в начале XX века в Российской империи.	0/2	
Тема 2.2 От великих потрясений к Великой Победе.	Содержание учебного материала		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		
	В том числе:		
	Лекция №9. От великих потрясений к Великой Победе.	2/0	
Тема 2.3 «Вставай, страна огромная».	Содержание учебного материала		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы		
	В том числе:		
	Лекция №10. «Вставай, страна огромная».	2/0	
	Практическая работа №5. Подвиг советского народа в Великой отечественной войне.	0/2	
Тема 2.4 В буднях великих строек.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации		
	В том числе:		
	Лекция №11. В буднях великих строек.	2/0	
	Самостоятельная работа №1. «Великие стройки коммунизма»	2	
Тема 2.5 От перестройки к	Содержание учебного материала		
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад		

кризису, от кризиса к возрождению.	СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		
	В том числе:		
	Лекция №12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	2/0	
	Практическая работа №6. Экономические реформы 1987-1991 гг.	0/2	
Тема 2.6 Россия. XXI век.	Содержание учебного материала		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников		
	В том числе:		
	Лекция №13. Россия. XXI век.	4/0	
	Практическая работа № 7. Россия в XXI веке. Выбор пути развития.	0/2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		50	

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины СГ.01. История России организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
1	В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки			

1.1	1	Практическое занятие №1. Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты.	2	Чтение источников и определение исторических прецедентов ограничения власти, рассмотрение развития правовой культуры и понимание эволюции конституционализма и принципа разделения властей, формирование гражданской позиции.
1.2	1	Практическое занятие №2. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	2	Круглый стол, направленный на умение анализировать реформы комплексно, оценивая не только их результат, но и последствия, видеть причинно-следственные связи, а также формирование критического взгляда на исторические процессы.
1.3	1	Практическое занятие №3. Сущность политики просвещенного абсолютизма и ее последствия.	2	Выполнение заданий по изучению исторического развития государственного управления и анализ реформаторских стратегий в условиях авторитарных режимов.
1.4	2	Практическое занятие №4. Социально-экономическое положение рабочих в начале XX века в Российской империи.	2	Чтение источников и поиск исторических предпосылок революционных движений в данный период, анализ трудовых отношений и их эволюции, сравнение с современными социально-экономическими процессами.
1.5	2	Практическое занятие №5. Подвиг советского народа в Великой отечественной войне.	2	Подготовка сообщений о подвигах советского народа в годы войны. Обсуждение роли СССР в победе над нацизмом.
1.6	2	Практическое занятие №6. Экономические реформы 1987-1991 гг.	2	Изучение основных статей экономических реформ 1987-1991 гг. и определение механизмов реформирования экономики, оценки рисков и социальных последствий.
1.7	2	Практическое занятие №7. Россия в XXI веке. Выбор пути развития.	2	Написание эссе о понимании современных политических и экономических процессов. Обсуждение современных подходов работы с актуальными источниками, оценки информации из СМИ и социальных сетей, формирование медиа грамотности, гражданской позиции и ответственности.
	ВСЕГО, час		14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 3 ОП СПО: кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-09-112831-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408791> (дата обращения: 15.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581219> (дата обращения: 15.04.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва:

Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

11. СГ.01 История России : методические указания по практическим занятиям и организации самостоятельной работы для обучающихся специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) очной формы обучения / ТИУ ; сост. Т. В. Зеновкина. - Тюмень : ТИУ, 2024. - 24 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [История России] . - Библиогр.: с. 22. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; -содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах; - систематизирует историческую информацию в соответствии с заданными критериями; - знает ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира; - сравнивает изученные исторические события, явления, процессы; - соотносит события истории родного края и истории России; - критически анализирует аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран, оценивает их полноту и достоверность, соотносит с историческим периодом; выявляет общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; - владеет опытом осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других); - владеет опытом взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявляет уважения к историческому наследию народов России; --понимает особенности развития культуры народов России; -знает выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; 	<p>Проведение практических работ, тестирование, составление докладов и сообщений по заданным темам, оценка ситуационных задач.</p>

<p>деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты;</p> <p>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>- особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>-организацию труда структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия;</p> <p>- требования к персоналу, должностные и производственные инструкции; нормирование работ работников; показатели эффективности организации основного и вспомогательного оборудования и их расчёт; правила и этапы планирования деятельности структурного подразделения с учётом производственных заданий на машиностроительных производствах.</p> <p>Уметь:</p> <p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её</p>	<p>- умеет составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</p> <p>- умеет формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>- умеет осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивает полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>- умеет анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по Отечественной истории, сопоставляет информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>--умеет характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;</p> <p>- понимает причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с</p>	
---	---	--

<p>составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной</p>	<p>Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий 1945 - 2022 гг.;</p>	
--	---	--

<p>деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования;</p> <p>- организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>- описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>- формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами;</p> <p>рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования</p>		
---	--	--

Перечень мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1,2 к рабочей программе учебной дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

ОП СПО	<i>15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков</i>		
Базовое образование	<i>Основное общее</i>	Форма обучения	<i>Очная</i>
УД	<i>СГ.01 История России</i>		
Курс	1	Семестр	1-2

Перечень мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (1 семестр¹)

№	№ темы	Учебное занятие	Оценочное мероприятие	Максимальный балл ²
1.	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ, в т.ч.:			...
1.1	1	Лекция №1	Устный опрос №1	5
1.2		Практическое занятие №1	Практическая работа №1	5
1.3			Решение задач и упражнений	5
1.4		Лекция №3	Письменный опрос	5
1.5		-	Выполнение самостоятельной работы №1	5
1.6		Лабораторное занятие №1	Лабораторная работа №1	5
1.7			Лабораторная работа №2	7
1.8	2	Лекция №5	Устный опрос №2	3
1.9		Практическое занятие №2	Ролевая игра по теме №2	10
1.10		-	Выполнение самостоятельной работы №2	5
1.11		Лекция №6	Оценка конспекта	5
1.12		Практическое занятие №3	Контрольная работа по теме №2	10
1.13			Тест по теме	10
1.14		Лабораторное занятие №2	Лабораторная работа №3	5
1.15	Коллоквиум		5	
2.	ПООЩЕНИЯ (ПОРТФОЛИО)			5
3.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (зачет/ дифференцированный зачет/ экзамен/ другая форма контроля)			...
3.1	-	-	Итоговый тест	
3.2	-	-	Итоговая контрольная работа	
4.	ВСЕГО за семестр			100

¹ Если дисциплина читается в нескольких семестрах, таблица оформляется для каждого семестра

² С учетом распределения баллов в соответствии с действующим в ТИУ Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по ОП СПО

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины

ОП СПО	<i>Код, наименование профессии/ специальности</i>		
Базовое образование	<i>Основное общее/ среднее общее</i>	Форма обучения	<i>Очная/ заочная</i>
УД	<i>Индекс, наименование</i>		
Курс		Семестр	

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

1. Оценочные средства для текущего контроля по учебной дисциплине

Оформляется в виде текста с учетом следующей структуры:

1.1. Наименование оценочного мероприятия: Устный опрос №1 (*из Приложения 1 к рабочей программе дисциплины*)

Учебное занятие: Лекция №1

Метод оценки:

Задание и условия его выполнения:

Перечень вопросов для устного опроса:

-

-

Критерии оценки:

5 баллов – обучающийся дал правильный ответ на 2 вопроса

4 балла - ...

... балл - ...

0 баллов -

1.2. Наименование оценочного мероприятия: Практическая работа №1 (*из Приложения 1 к рабочей программе дисциплины*)

Учебное занятие: Практическое занятие №1

Метод оценки:

Задание и условия его выполнения:

....

Критерии оценки:

3 балла – обучающийся в полной мере справился с выполнением трех заданий

2 балла - ...

1 балл - ...

0 баллов -

ЛИБО оформляется в виде таблицы:

Наименование оценочного мероприятия	<i>Устный опрос №1</i>
Учебное занятие	Лекция №1
Метод оценки	
Задание и условия его выполнения:	Перечень вопросов для устного опроса: - - - - -
Критерии оценки:	5 баллов – обучающийся дал правильный ответ на 2 вопроса 4 балла - балл - ... 0 баллов -
Наименование оценочного мероприятия	<i>Практическая работа №1</i>
Учебное занятие	Практическое занятие №1
Метод оценки	
Задание и условия его выполнения:	ЗАДАНИЕ 1. (условия задачи)
Критерии оценки:	3 балла – обучающийся в полной мере справился с выполнением двух заданий 2 балла - ... 1 балл - ... 0 баллов -
Наименование оценочного мероприятия	<i>Выполнение самостоятельной работы №1</i>
Раздел/ Тема №:	
Метод оценки	
Задание и условия его выполнения:	
Критерии оценки:	
Наименование оценочного мероприятия	<i>Практическая работа №2</i>
Метод оценки	
Задание и условия его выполнения:	ЗАДАНИЕ 3. (см. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине (задача №2)
Критерии оценки:	

2. Оценка портфолио

Перечисляются возможные учебные, внеучебные, профессиональные мероприятия различного уровня по учебной дисциплине, приводится их характеристика и указывается распределение баллов.

Перечень достижений	Характеристика	Количество баллов
Учебные достижения	Презентация, реферат, доклад, проект и др. по учебной дисциплине	1 балл
Участие в олимпиадах, конкурсах, днях цикловой комиссии отделения	Грамоты, сертификаты участия и/или призера мероприятий, проводимых в колледже/университете	2 балла
...

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

3.1. Наименование оценочного мероприятия: Итоговая контрольная работа (*из Приложения 1 к рабочей программе дисциплины*)

Метод оценки: Интерпретация результатов выполнения

Задание и условия его выполнения:

Задание №1 (максимальный балл - 5)

....

Задание №2 (максимальный балл - ...)

....

....

Критерии оценки:

Максимальная сумма баллов – 40. Результат выполнения контрольной практической работы складывается из суммы баллов за выполнение трех заданий.

Критерии оценки задания №1

5 баллов - обучающийся в полной мере справился с выполнением задания, получен правильный ответ

4 балла -

Критерии оценки задания №2

...

Или в форме таблицы:

Наименование оценочного мероприятия	<i>Итоговый тест</i>
Метод оценки	Диагностика
Задание и условия его выполнения:	Итоговый тест включает 20 вопросов (типы - одиночный выбор, множественный выбор, сортировка, текстовый ответ, сопоставление ...). Примеры вопросов: 1).... 2)
Критерии оценки:	Категории сложности вопросов:

	<p>5 вопросов – по 2 балла 10 вопросов – по 3 балла</p> <p>Сумма баллов определяется по количеству правильных ответов. Максимальная сумма баллов – 40.</p>
Наименование оценочного мероприятия	<i>Итоговая контрольная работа</i>
Метод оценки	Интерпретация результатов выполнения
Задание и условия его выполнения:	<p>Задание №1 (максимальный балл - 5)</p> <p>Задание №2 (максимальный балл - ...)</p>
Критерии оценки:	<p>Максимальная сумма баллов – 40. Результат выполнения контрольной практической работы складывается из суммы баллов за выполнение трех заданий.</p> <p>Критерии оценки задания №1 5 баллов - обучающийся в полной мере справился с выполнением задания, получен правильный ответ 4 балла -</p> <p>Критерии оценки задания №2</p>

4. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по курсовой работе/проекту

4.1. Наименование оценочного мероприятия: Выполнение курсовой работы/ проекта (из Приложения 1 к рабочей программе дисциплины)

Метод оценки: Диагностика

Задание и условия его выполнения:

Требования к выполнению курсового проекта/ работы представлены в Методических указаниях

Критерии оценки:

Максимальная сумма баллов – 40. Результат выполнения курсовой работы/проекта складывается из суммы баллов за выполнение работ и достижения критериев по видам работ, указанных в Приложение 1 рабочей программы:

Критерии оценки / Вид работы	Максимальный балл	Показатели оценки
Формирование плана и структуры проекта/работы	2	<p>2 балла – план и структура проекта/работы соответствуют требованиям</p> <p>1 балл – план и структура проекта/работы не в полной мере соответствуют требованиям</p> <p>0 баллов - план и структура проекта/работы не соответствуют требованиям</p>

Сбор источников информации	2	
Изучение и анализ источников информации	3	
Подготовка введения	3	
Подготовка теоретической части	2	
Анализ задания и исходных данных по проекту/работе	2	
Подбор методов решения задания	3	
Подготовка практической части	4	
Оформление графических приложений	4	
Составление библиографического списка	3	
Подготовка заключения	3	
Оформление курсовой проекта/работы и приложений	5	
Подготовка презентации и графических материалов	4	
ВСЕГО	40	

4.2. Наименование оценочного мероприятия: Защита курсовой работы/ проекта (*из Приложения 1 к рабочей программе дисциплины*)

Метод оценки: Анализ публичного выступления, Интерпретация результатов выполнения

Задание и условия его выполнения:

Требования к защите курсового проекта/ работы представлены в Методических указаниях

Критерии оценки:

Максимальная сумма баллов – 60. Результат защиты курсовой работы/проекта складывается из суммы баллов за достижение критериев:

Критерии оценки	Максимальный балл	Показатели оценки
Актуальность темы	2	2 балла – ... 1 балл – ... 0 баллов - ...
Использование методов исследования	2	
Соответствие содержания теме	3	
Логичность изложения	3	
Качество обработки информации	2	
Качество оформления	2	
Уровень владения материалом	3	
и т.п.	4	
ВСЕГО	60	