

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 10.04.2024 12:11:23
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Институт транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

_____ Д.А. Чайников

« _____ » _____ 2023 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: ознакомительная практика

направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Логистика и управление цепями поставок

форма обучения: очная/ заочная

Программа практики рассмотрена
на заседании кафедры эксплуатации автомобильного транспорта
Протокол № от « » 2023 г.

Лист согласования

Внутренний документ "Учебная практика_2023_23.03.01_ЛЦП"

Документ подготовил: Чайников Денис Анатольевич

Документ подписал:

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викто- ровна	Согласовано		
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Кислицина Мухаббат Абду- рахмановна	Согласовано		

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: формирование знаний и навыков по анализу работы предприятия и сравнению полученных практических данных с теоретическим материалом, изученным ранее, а также ознакомление с организационной структурой, принципами деятельности и управления транспортно-логистическими предприятиями и организациями в области организации и безопасности движения.

Задачи:

- знакомство студентов с деятельностью предприятий реального сектора экономики;
- расширение технического кругозора студентов, ознакомление с организационной структурой, принципами деятельности и управления транспортно-логистическими предприятиями (ТЛП) с точки зрения удовлетворения потребностей клиентов в перевозке грузов в цепях поставок и безопасности дорожного движения;
- закрепление знаний о структурах управления ТЛП, целях, задачах, составе и внутренней структуре служб предприятия;
- анализ функционирования объекта учебной практики на основе критериев и показателей эффективности;
- получение данных о существующих системах организации деятельности на предприятии и их сравнение с теоретическими аналогами.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: 31 способы сбора и обработки информации
		Уметь: У1 искать информацию в различных источниках
		Владеть: В1 навыками отбора необходимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами
	УК-1.2 Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: 32 способы систематизации информации
		Уметь: У2 систематизировать информацию
		Владеть: В2 критическим анализом информации, полученной из разных источников
УК-1.3 Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: 33 методики системного подхода	
	Уметь: У3 использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: 31 принципы и закономерности постановки цели и задач
		Уметь: У1 формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели
		Владеть: В1 навыком постановки задач, необходимых для достижения цели
	УК- 2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 32 основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач
		Уметь: У2 анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения
		Владеть: В2 навыками выбора оптимальных

		способов решений задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-2.3 Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З3 основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм Уметь: У3 работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности Владеть: В3 навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: З1 возможные функции и роли членов команды	
		Уметь: У1 реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия	
	УК-3.2 Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Владеть: В1 навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей	
		Знать: З2 особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной)	
	УК-3.3 Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Уметь: У2 устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения	
		Владеть: В2 навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения	
Знать: З3 возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения			
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Уметь: У3 осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий	
		Владеть: В3 навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий	
		Знать: З1 общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров	
	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Уметь: У1 анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации	Владеть: В1 навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации
			Знать: З2 лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи
		Уметь: У2 применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте.	Владеть: В2 навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения
Знать: З3 основные категории и понятия,			

	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	<p>специфику, структуру и формы деловой коммуникации</p> <p>Уметь: У3 применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации</p> <p>Владеть: В3 основными формами устной и письменной деловой коммуникации</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Знать: З1 развитие человеческого общества во всем многообразии
		Уметь: У1 сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития
		Владеть: В1 основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности
	УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать: З2 базовые национальные ценности современного российского общества
		Уметь: У2 толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей
		Владеть: В2 навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах
УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Знать: З3 основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий	
	Уметь: У3 учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении	
	Владеть: В3 приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем	Знать: З1 методы эффективного планирования времени
		Уметь: У1 определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов
		Владеть: В1 приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	Знать: З2 основные элементы профессионального развития
		Уметь: У2 планировать и реализовывать этапы своего развития
		Владеть: В2 навыками воплощения заданной траектории профессионального развития
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: З3 механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения
		Уметь: У3 применять на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации
		Владеть: В3 навыками самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1 Использует основные законы дисциплин инженерно-механического	Знать: З1 основные физические явления и процессы

применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	модуля	Уметь: У1 выявлять и классифицировать физические явления и процессы Владеть: В1 навыками проведения классификации физических явлений и процессов
	ОПК-1.3 Применяет основные методы технико-экономического анализа, составляет рабочие проекты в составе творческой команды	Знать: З1 основные законы геометрического формирования построения и взаимного пересечения моделей пространства Уметь: У1 использовать графические методы моделирования объектов пространства и различных сочетаний геометрических форм, решать инженерно-геометрические задачи Владеть: В1 способами изображения и исследования взаимного пересечения любых моделей пространства на плоскости и в трехмерном пространстве
		ОПК-1.4 Использует-принципиальные особенности моделирования математических, физических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов
	ОПК-1.5 Участвует со знанием дела в работах по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования	
		ОПК-1.6 Использует навыки делового взаимодействия с сервисной службой и оценивает их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия
	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
ОПК-2.2 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения стандартных задач на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с применением информационных технологий		Знать: З2 современные подходы и методы решения стандартных задач на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с применением информационных технологий Уметь: У2 применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности Владеть: В2 навыками проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих для постановки и решения стандартных задач на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
	ОПК-4.1 Выбирает соответствующие	Знать: З3 способы и алгоритмы построения

понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	содержанию профессиональных задач инструментарий, современные информационные технологии и программное обеспечение при решении профессиональных задач.	графических изображений на плоскости и в трехмерном пространстве с помощью компьютерных технологий
		Уметь: У3 использовать алгоритмы формирования геометрических моделей любой сложности в двухмерном и трехмерном пространстве
		Владеть: В3 навыками и алгоритмами построения изображений технических изделий, оформления чертежей с помощью компьютерных технологий
	ОПК-4.2 Соблюдает требования информационной безопасности при использовании современных информационных технологий и программного обеспечения	Знать: З3 основные принципы алгоритмизации поставленной задачи с учетом граничных условий и имеющихся ресурсов
		Уметь: У3 использовать знания разделов математики и информатики при разработке компьютерных программ
		Владеть: В3 методиками и навыками тестирования и отладки компьютерных программ
ОПК-4.3 Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде	Знать: З3 инструментальные средства разработки компьютерных программ для языка программирования высокого уровня	
	Уметь: У3 применять пакеты и инструментальные средства разработки компьютерных программ	
	Владеть: В3 интегрированными средами разработки и тестирования компьютерных программ	
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Описывает проблемные ситуации при решении задач профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию ОПК-5.2 Выявляет и формирует на основе анализа результатов проблемных ситуаций обоснованные технические решения, с учетом оценки эффективности и безопасности имеющихся технических средств и технологий ОПК-5.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых технических решений с учетом современных технологий и требований безопасности	Знать: З4 профессиональную терминологию логистической деятельности
		Уметь: У4 описывать проблемные ситуации, возникающие в логистических подсистемах, элементах цепей поставок, в т.ч. транспортных процессах и системах, с использованием профессиональной терминологии
		Владеть: В4 навыками идентификации и описания с использованием профессиональной терминологии проблемных ситуаций в логистических подсистемах, элементах цепей поставок, в т.ч. транспортных процессах и системах

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как Введение в профессиональную деятельность, Основы современной риторики в профессиональной деятельности, Цифровая культура.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как Транспортная инфраструктура, Транспортное моделирование.

5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единиц, 108 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения 1 курс, 2 семестр;

Заочная форма обучения 2 курс, 4 семестр.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		Ознакомительные лекции, консультации (контактная, аудиторная работа)	Инструктаж по технике безопасности	Наблюдения, измерения, работа на объекте	Сбор, обработка и систематизация материала	Всего	
1	Подготовительный	30	4	2	2	38	Устный опрос
2	Основной	0	0	46	4	50	
3	Заключительный	-	-	8	12	20	Проверка отчета
	Всего	30	4	56	18	108	

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Выполнение заданий по практике, формирование отчета	Полнота выполнения заданий, корректность оформления данных в отчете	40
Защита отчета	Владение информацией, указанной в отчете	60
ВСЕГО		100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

7.2.1 невыполнение задания, полученного от руководителя практики,

- 7.2.2 отсутствие отчета по практике,
7.2.3. низкий уровень культуры исполнения заданий.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ, Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:
1. Windows 7 Enterprise.
2. Microsoft Office;
3. Adobe Acrobat Reader DC;
4. AimSun 6.0;
5. PTV Visum;
6. PTV Vissim.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Ознакомительная практика	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 13 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт..	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 72, ауд. 419
		Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 2 шт., проектор – 2 шт., интерактивная доска – 2 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 72, ауд.324
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72, №166 625039, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70, № 1117

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

Типовые задания для текущей аттестации по учебной практике:

1. Задачи и функции логистики предприятия.
2. Задачи и функции отдела безопасности движения.
3. Описание структуры сети распределения компании.
4. Описание корпоративной информационной системы: цели, элементы, система взаимодействия, поддерживаемые форматы данных.
5. Анализ логистической поддержки организации;
6. Анализ финансовой отчетности организации;
7. Логистическая инфраструктура, вовлеченной в деятельность организации
8. Охарактеризуйте основные группы и виды технической документации.
9. Охарактеризуйте типы организационных структур предприятий. Назовите структуру предприятия где проводилась практика.
10. Каковы основные принципы организации производства труда и управления?
11. Охарактеризуйте основные показатели, характеризующие уровень технико-экономические показатели.
12. Как осуществляется контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортно-логистической инфраструктуры?
13. Назовите варианты развития транспортной сети и подвижного состава с учетом организации и технологии перевозок.
14. Какие существуют требования по обеспечению безопасности перевозочного процесса.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

По окончании практики каждый студент сдает зачет (защищает отчет) с получением зачета с оценкой.

Содержание отчета должно полностью соответствовать программе практики. Отчет по прохождению практики, предоставляемый обучающимися на кафедре, является основным документом, определяющим качество проделанной работы.

Изучение и оформление материалов для составления отчета должно проводиться обучающимися равномерно в течение всего времени прохождения практики. Контроль выполнения программы практики проводится во время консультаций на которые явка студентов обязательна.

Отчет должен иметь личную подпись студента, оценку и подпись руководителя практики от предприятия, заверенную печатью предприятия.

Отчеты, не отражающие достаточно полно программу практики или оформленные с нарушением вышеуказанных требований возвращаются студентам на доработку.

Обучающийся обязан добросовестно и качественно выполнять порученную работу на любом этапе практики, активно участвовать в общественной деятельности производственных подразделений, способствуя успеху выполнения работ.

Шаблон отчета по практике представлен в Приложении 3.

12. Методические указания по прохождению практики

Вопросы, подлежащие изучению при прохождении учебной практики:

- проведение анализа логистической деятельности предприятия, где осуществляется учебная практика;
- определение основных направлений деятельности предприятия и соотнесение их с мероприятиями, которые осуществляются в организации, исходя из анализа её функционирования;
- рассмотрение структуры логистических процессов и систем существующих на предприятии;
- выявление и анализ статистических данных, отражающих деятельность предприятия.

Более подробное содержание вопросов которые должны быть изучены и отражены в отчете по учебной практике указаны ниже. В зависимости от специфики работы предприятия в отчете отражается информация о соответствующем отделе.

Общие сведения о транспортно-логистическом предприятии. Местонахождение, тип предприятия, область деятельности, виды выполняемых услуг и работ, виды перевозимых грузов/пассажиров, основные клиенты предприятия, основные показатели деятельности, организационная структура предприятия, его подразделения и их функции.

Общая структура управления предприятия. Иерархическая схема предприятия. Взаимосвязи между отдельными элементами предприятия.

Отдел логистики предприятия. Цель и задачи отдела. Состав и внутренняя структура отдела. Техническое обеспечение отдела с указанием назначения и характеристик применяемого при работе оборудования. Оценка степени обеспеченности техническими средствами. Взаимосвязи и обмен информацией между отдельными элементами отдела. Информационная

обеспеченность отдела. Виды и характеристика работ выполняемых с использованием современных информационных технологий и традиционными методами (по каждому из элементов входящих в отдел).

Отдел организации и безопасности движения. Цель и задачи отдела. Состав и внутренняя структура отдела. Основные виды выполняемой деятельности.

Вспомогательные и обеспечивающие отделы и службы. Цель и задачи отделов и служб, обеспечивающих основную деятельность предприятия. Состав и внутренняя структура каждого отдела и службы. Техническое обеспечение вспомогательных отделов и служб с указанием назначения и характеристик применяемого при работе оборудования. Оценка степени обеспеченности техническими средствами. Взаимосвязи и обмен информацией между отдельными элементами, каждого вспомогательного отдела и службы. Информационная обеспеченность вспомогательных отделов и служб предприятия. Виды и характеристика работ выполняемых с использованием современных информационных технологий и традиционными методами (по каждому из элементов входящих в отдел или службу).

Для усвоения студентом полученных знаний, необходимо самостоятельное изучение следующих вопросов:

1. Современное состояние транспортно-логистических предприятий.
2. Проблемы развития транспортной инфраструктуры.
3. Типы и характеристики применяемого в деятельности различных служб транспортно-логистических предприятий оборудования, технических средств;
4. Типы подвижного состава транспортно-логистических предприятий.
5. Общая структура организации (предприятия, инспекции). Схема и тип управления, взаимосвязь между структурными подразделениями предприятия.
6. Служба безопасности движения и служба логистики предприятия. Цель и задачи службы. Состав и внутренняя структура отдела логистики. Техническое обеспечение отдела с указанием назначения и характеристик применяемого при работе оборудования. Оценка степени обеспеченности техническими средствами. Взаимосвязи и обмен информацией между отдельными элементами отдела. Информационная обеспеченность отделов предприятия. Виды и характеристика работ выполняемых с использованием современных информационных технологий и традиционными методами (по каждому из элементов входящих в службу или отдел).
7. Изучение истории и характерных особенностей автомобилизации в России и всем мире. Отразить влияние развития автомобилизации на регион и населенный пункт места прохождения практики.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики учебная Тип практики ознакомительная
 Код, направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
 Профиль Логистика и управление цепями поставок

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	Знать: 31 способы сбора и обработки информации	Отсутствует	Проявлено слабо	Проявлено не полностью	Проявлено в высокой степени
	Уметь: У1 искать информацию в различных источниках				
	Владеть: В1 навыками отбора необходимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами				
	Знать: 32 способы систематизации информации				
	Уметь: У2 систематизировать информацию				
	Владеть: В2 критическим анализом информации, полученной из разных источников				
	Знать: 33 методики системного подхода				
	Уметь: У3 использовать методики системного подхода при решении поставленных задач				
УК-2	Владеть: В3 методиками системного подхода				
	Знать: 31 принципы и закономерности постановки цели и задач				
	Уметь: У1 формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели				
	Владеть: В1 навыком постановки задач, необходимых для достижения цели				
	Знать: 32 основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач				
	Уметь: У2 анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения				
	Владеть: В2 навыками выбора оптимальных способов решений задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений				
	Знать: 33 основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм				
УК-3	Уметь: У3 работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности				
	Владеть: В3 навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе				
	Знать: 31 возможные функции и роли членов команды				
	Уметь: У1 реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия				
	Владеть: В1 навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей				
УК-3	Знать: 32 особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной)				
	Уметь: У2 устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения				

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: В2 навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения				
	Знать: З3 возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения				
	Уметь: У3 осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий				
	Владеть: В3 навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий				
УК-4	Знать: З1 общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров				
	Уметь: У1 анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации				
	Владеть: В1 навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации				
	Знать: З2 лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи				
	Уметь: У2 применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте.				
	Владеть: В2 навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения				
	Знать: З3 основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации				
	Уметь: У3 применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации				
УК-5	Владеть: В3 основными формами устной и письменной деловой коммуникации				
	Знать: З1 развитие человеческого общества во всем многообразии				
	Уметь: У1 сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития				
	Владеть: В1 основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности				
	Знать: З2 базовые национальные ценности современного российского общества				
	Уметь: У2 толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей				
	Владеть: В2 навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах				

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Знать: З3 основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий				
	Уметь: У3 учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении				
	Владеть: В3 приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов				
УК-6	Знать: З1 методы эффективного планирования времени				
	Уметь: У1 определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов				
	Владеть: В1 приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач				
	Знать: З2 основные элементы профессионального развития				
	Уметь: У2 планировать и реализовывать этапы своего развития				
	Владеть: В2 навыками воплощения заданной траектории профессионального развития				
	Знать: З3 механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения				
	Уметь: У3 применять на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации				
ОПК-1	Владеть: В3 навыками самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования				
	Знать: З1 основные физические явления и процессы				
	Уметь: У1 выявлять и классифицировать физические явления и процессы				
	Владеть: В1 навыками проведения классификации физических явлений и процессов				
	Знать: З1 основные законы геометрического формирования построения и взаимного пересечения моделей пространства				
	Уметь: У1 использовать графические методы моделирования объектов пространства и различных сочетаний геометрических форм, решать инженерно-геометрические задачи				
	Владеть: В1 способами изображения и исследования взаимного пересечения любых моделей пространства на плоскости и в трехмерном пространстве				
	Знать: З1 основные принципы математического и физического моделирования				
Уметь: У1 применять методы математического и физического моделирования при исследовании и описании явлений и процессов, происходящих в профессиональной деятельности					

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: В1 навыками математического и физического моделирования при решении задач, возникающих в профессиональной деятельности				
	Знать: З2 методику использования основных законов естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей				
	Уметь: У2 использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей				
	Владеть: В2 методикой использования основных законов естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей				
	Знать: З3 основные физические явления, законы и теории классической и современной физики				
	Уметь: У3 применять физические законы для решения практических задач				
	Владеть: В3 практическими навыками и средствами поиска методов решения практических задач				
ОПК-2	Знать: З1 основы экономических, экологических, социальных и других ограничений в области профессиональной деятельности				
	Уметь: У1 осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений				
	Владеть: В1 навыками применения методов решения профессиональных задач на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов				
	Знать: З2 современные подходы и методы решения стандартных задач на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с применением информационных технологий				
	Уметь: У2 применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности				
	Владеть: В2 навыками проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих для постановки и решения стандартных задач на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов				
ОПК-4	Знать: З3 способы и алгоритмы построения графических изображений на плоскости и в трехмерном пространстве с помощью компьютерных технологий				
	Уметь: У3 использовать алгоритмы формирования геометрических моделей любой сложности в двухмерном и трехмерном пространстве				
	Владеть: В3 навыками и алгоритмами построения изображений технических изделий, оформления чертежей с помощью компьютерных технологий				
	Знать: З3 основные принципы алгоритмизации поставленной задачи с учетом граничных условий и имеющихся ресурсов				
	Уметь: У3 использовать знания разделов математики и информатики при разработке компьютерных программ				
	Владеть: В3 методиками и навыками тестирования и отладки компьютерных программ				

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Знать: З3 инструментальные средства разработки компьютерных программ для языка программирования высокого уровня				
	Уметь: У3 применять пакеты и инструментальные средства разработки компьютерных программ				
	Владеть: В3 интегрированными средами разработки и тестирования компьютерных программ				
ОПК-5	Знать: З4 профессиональную терминологию логистической деятельности				
	Уметь: У4 описывать проблемные ситуации, возникающие в логистических подсистемах, элементах цепей поставок, в т.ч. транспортных процессах и системах, с использованием профессиональной терминологии				
	Владеть: В4 навыками идентификации и описания с использованием профессиональной терминологии проблемных ситуаций в логистических подсистемах, элементах цепей поставок, в т.ч. транспортных процессах и системах				

КАРТА
обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики учебная Тип практики ознакомительная
Код, направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль Логистика и управление цепями поставок

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Вакуленко, С. П. Единая транспортная система : учебное пособие для студентов направления бакалавриата «менеджмент» профиль «транспортный бизнес и логистика» / С. П. Вакуленко, Н. Ю. Евреенова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 105 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/175941 .	ЭР	30	100	+
2	Гречуха, В.Н. Транспортное право России [Текст]: учебник для магистров / В.Н. Гречуха. – М.: Юрайт. – 2012.	ЭР	30	100	+
3	Герامي, Виктория Дарабовна. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 533 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/511214	ЭР	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт транспорта

ОТЧЕТ

по учебной практике

Выполнил:

студент группы ЛЦПбп-21-1

Руководитель практики ТИУ:

к.т.н., доцент кафедры ЭАТ
Абакумов Г.В.

Тюмень 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
Общие сведения о предприятии 1
Название отдела, по которому Вы смотрели тур
Общие сведения о предприятии 2
Название отдела, по которому Вы смотрели тур
Общие сведения о предприятии 3
.....
Список использованных источников
Заключение

ВВЕДЕНИЕ

- актуальность;
- цель и задачи практики;
- предмет и объект практики;
- состояние исследуемой темы в настоящее время;
- может содержать результаты, которые планируется достичь.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРЕДПРИЯТИИ 1

Общая характеристика деятельности учреждения, общие сведения, историю возникновения и развития предприятия.

Название отдела

Дается общая характеристика того что наблюдали – описание процессов, оборудования, способов обработки потоков, замеченные особенности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. 4BRAIN Бережливое производство [Электронный ресурс] URL: <https://4brain.ru/blog/lean> (Дата посещения:14.05.2018; Время посещения: 12:53).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сделать обобщенный вывод на 5-7 предложений обо всех турах, которые Вы посетили.