

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 03.05.2024 14:08:49  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель КСН  
*А. В. Кряхтунов* А.В. Кряхтунов  
«30» *августа* 2021 г.

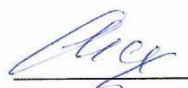
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| дисциплины:               | Правовой статус личности в современном мире |
| направления подготовки:   | 21.03.02 Землеустройство и кадастры         |
| направленность (профиль): | Городской кадастр, Кадастр недвижимости     |
| форма обучения:           | Очная / заочная                             |

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры к результатам освоения дисциплины.

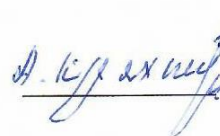
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ГНТ  
Протокол № 1 от «30» 08. 2021 г.

Заведующий кафедрой  
гуманитарных наук и технологий

 Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  
геодезии и кадастровой деятельности  
«30» августа 2021 г.

 А.В. Крятунов

Рабочую программу разработал:  
Жулёва М.С. к. ист. н, доцент кафедры ГНТ



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование системы знаний о сущности и видах основных прав и свобод человека и гражданина, их реализации и способах правомерной защиты, понимания конституционных обязанностей гражданина, а также современных проблем регулирования правового статуса личности, воспитание гражданской ответственности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

### **Задачи дисциплины:**

- расширить представления обучающихся о сущности правового статуса личности;
- изучить основные конституционные права и свободы человека и гражданина;
- исследовать международные и российские нормативно-правовые документы в области прав человека;
- научиться разбираться в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина;
- сформировать уважение к правам и свободам других людей, а также ответственное отношение к своим обязанностям перед обществом и государством;
- развить критическое мышление, позволяющее объективно воспринимать правовую информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке, научиться разбираться в основных проблемах, связанных с реализацией прав человека;
- повысить правовую культуру и правовое сознание обучающихся.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовой статус личности в современном мире» относится к элективным дисциплинам обязательной части блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знание** основных правовых понятий и норм действующего законодательства; закономерностей формирования и исторического развития основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их содержания и механизма защиты с учетом специфики разных культур;

**умения** работать с правовыми источниками и решать правовые задачи; интерпретировать проблемы, вызванные межкультурным разнообразием с позиций этических, философских и исторических знаний;

**владение** навыками разрешения правовых ситуаций, применения правовых знаний в своей профессиональной и личной деятельности; уважительного отношения к культурным традициям, в том числе правовым, различных социальных групп, способами и методами межкультурной коммуникации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Правоведение».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Таблица 3.1**

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                           | Код и наименование результата обучения по дисциплине                       |
|--|--|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы | УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных | Знать основные правовые понятия и нормы действующего законодательства (31) |

|  |   |   |
|--|---|---|
| их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  | задач, которые необходимо решить для ее достижения.   | Уметь работать с правовыми источниками и решать правовые задачи. (У1)   |
|  |   | Владеть навыками разрешения правовых ситуаций, применения правовых знаний в своей профессиональной и личной деятельности. (В1)  |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.                   | Знать закономерности формирования и исторического развития основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их содержание и механизм защиты с учетом специфики разных культур (32) |
|  |   | Уметь интерпретировать проблемы, вызванные межкультурным разнообразием с позиций этических, философских и исторических знаний (У2)  |
|  |   | Владеть навыками уважительного отношения к культурным традициям, в том числе правовым, различных социальных групп, способами и методами межкультурной коммуникации (В2)                       |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества. | Знать понятие коррупционной деятельности (33)   |
|  |   | Уметь выявлять признаки коррупционного поведения. (У3)  |
|  |   | Владеть навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения. (В3)  |
|  | УК-11.2. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону                               | Знать основы законодательства РФ, антикоррупционные стандарты поведения   |
|  |   | Уметь анализировать правовые нормы и правовую документацию в области противодействия коррупции  |
|  |   | Владеть навыками антикоррупционного поведения   |
| УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению           | Знать коррупционные риски   |   |
|  | Уметь идентифицировать коррупционные риски  |   |
|  | Владеть навыками проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению  |   |

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**Таблица 4.1**

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| 1              | 2             | 3  | 4                    | 5                    | 6                            | 7                              |
| очная          | 1/2           | 18   | 34                   | 0                    | 56                           | зачет                          |

|         |     |   |    |   |    |       |
|---------|-----|---|----|---|----|-------|
| заочная | 2/4 | 6 | 10 | 0 | 92 | зачет |
|---------|-----|---|----|---|----|-------|

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |  | Аудиторные занятия, час. |     |       | СР С, час. | Всего, час. | Код ИДК                     | Оценочные средства            |
|-------|----------------------|--|--------------------------|-----|-------|------------|-------------|-----------------------------|-------------------------------|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела   | Л.                       | Пр. | Ла б. |            |             |                             |                               |
| 1     | 1                    | Сущность правового статуса личности: понятие, структура, виды              | 1                        | 3   | -     | 5          | 9           | УК-2.1<br>УК-5.1<br>УК-11.1 | Собеседование                 |
| 2     | 2                    | История становления и развития учений о правах человека                    | 2                        | 3   | -     | 5          | 10          | УК-2.1<br>УК-5.1<br>УК-11.1 | Тестирование                  |
| 3     | 3                    | Нормативно-правовые документы о правах человека                            | 2                        | 3   | -     | 5          | 10          | УК-2.1<br>УК-5.1<br>УК-11.1 | Разработка проекта            |
| 4     | 4                    | Права и свободы в сфере личной безопасности и частной жизни                | 2                        | 3   | -     | 5          | 10          | УК-2.1<br>УК-5.1<br>УК-11.1 | Презентация<br>Решение задач  |
| 5     | 5                    | Права и свободы в области государственной и общественно-политической жизни | 2                        | 3   | -     | 5          | 10          | УК-2.1<br>УК-5.1<br>УК-11.1 | Дебаты<br>Решение задач       |
| 6     | 6                    | Права и свободы в экономической, социальной и культурной деятельности      | 2                        | 3   | -     | 5          | 10          | УК-2.1<br>УК-5.1<br>УК-11.1 | Деловая игра<br>Решение задач |
| 7     | 7                    | Экологические права граждан  | 1                        | 3   | -     | 5          | 9           | УК-2.1<br>УК-5.1<br>УК-11.1 | Разработка проекта            |
| 8     | 8                    | Права отдельных уязвимых групп   | 2                        | 3   | -     | 5          | 10          | УК-2.1<br>УК-5.1<br>УК-11.1 | Презентация<br>Решение задач  |
| 9     | 9                    | Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина                        | 2                        | 3   | -     | 5          | 10          | УК-2.1<br>УК-5.1<br>УК-11.1 | Круглый стол                  |
| 10    | 10                   | Конституционные  | 1                        | 4   |       | 5          | 10          | УК-2.1<br>УК-5.1            | Собеседование                 |

|        |       |  |    |    |   |    |     |                             |                  |
|--------|-------|--|----|----|---|----|-----|-----------------------------|------------------|
|        |       | обязанности граждан                                  |    |    |   |    |     | УК-11.1                     | Решение задач    |
| 11     | 11    | Проблемы реализации прав человека в современном мире | 1  | 3  |   | 6  | 10  | УК-2.1<br>УК-5.1<br>УК-11.1 | Дискуссия        |
| 10     | Зачет |  | -  | -  | - |    |     | УК-2.1<br>УК-5.1<br>УК-11.1 | Вопросы к зачёту |
| Итого: |       |  | 18 | 34 | - | 56 | 108 | X                           | X                |

**- заочная форма обучения (ЗФО)**

**Таблица 5.1.2**

| № п/п | Структура дисциплины |  | Аудиторные занятия, час. |     |       | СР С, час. | Всего, час. | Код ИДК                     | Оценочные средства            |
|-------|----------------------|--|--------------------------|-----|-------|------------|-------------|-----------------------------|-------------------------------|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела   | Л.                       | Пр. | Ла б. |            |             |                             |                               |
| 1     | 1                    | Сущность правового статуса личности: понятие, структура, виды              | 0,5                      | 1   | -     | 10         | 11,5        | УК-2.1<br>УК-5.1<br>УК-11.1 | Собеседование                 |
| 2     | 2                    | История становления и развития учений о правах человека                    | 0,5                      | 1   | -     | 10         | 11,5        | УК-2.1<br>УК-5.1<br>УК-11.1 | Тестирование                  |
| 3     | 3                    | Нормативно-правовые документы о правах человека                            | 0,5                      | 1   | -     | 10         | 11,5        | УК-2.1<br>УК-5.1<br>УК-11.1 | Разработка проекта            |
| 4     | 4                    | Права и свободы в сфере личной безопасности и частной жизни                | 0,5                      | 1   | -     | 10         | 11,5        | УК-2.1<br>УК-5.1<br>УК-11.1 | Презентация<br>Решение задач  |
| 5     | 5                    | Права и свободы в области государственной и общественно-политической жизни | 0,5                      | 1   | -     | 10         | 11,5        | УК-2.1<br>УК-5.1<br>УК-11.1 | Дебаты<br>Решение задач       |
| 6     | 6                    | Права и свободы в экономической, социальной и культурной деятельности      | 0,5                      | 1   | -     | 10         | 11,5        | УК-2.1<br>УК-5.1<br>УК-11.1 | Деловая игра<br>Решение задач |
| 7     | 7                    | Экологические права граждан  | 0,5                      | 1   | -     | 10         | 11,5        | УК-2.1<br>УК-5.1<br>УК-11.1 | Разработка проекта            |
| 8     | 8                    | Права отдельных уязвимых групп   | 0,5                      | 1   | -     | 10         | 11,5        | УК-2.1<br>УК-5.1<br>УК-11.1 | Презентация<br>Решение задач  |
| 9     | 9                    | Механизм защиты прав и свобод человека и                                   | 0,5                      | 1   | -     | 4          | 5,5         | УК-2.1<br>УК-5.1<br>УК-11.1 | Круглый стол                  |

|        |       |  |     |     |   |    |     |                             |                                |
|--------|-------|--|-----|-----|---|----|-----|-----------------------------|--------------------------------|
|        |       | гражданина   |     |     |   |    |     |                             |                                |
| 10     | 10    | Конституционные обязанности граждан                  | 0,5 | 0,5 |   | 4  | 5   | УК-2.1<br>УК-5.1<br>УК-11.1 | Собеседование<br>Решение задач |
| 11     | 11    | Проблемы реализации прав человека в современном мире | 1   | 0,5 |   | 4  | 5,5 | УК-2.1<br>УК-5.1<br>УК-11.1 | Дискуссия                      |
| 10     | Зачет |  | -   | -   | - |    |     | УК-2.1<br>УК-5.1<br>УК-11.1 | Вопросы к зачёту               |
| Итого: |       |  | 6   | 10  | - | 92 | 108 | X                           | X                              |

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

#### Раздел 1. Сущность правового статуса личности: понятие, структура, виды

Понятие правового статуса человека и гражданина. Структура правового статуса личности. Виды правового статуса личности. Понятие и содержание прав человека. Демократия и права человека. Право и права человека. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Индивидуальные и коллективные права. Обязанности граждан. Ответственность государства и личности друг перед другом.

#### Раздел 2. История становления и развития учений о правах человека

Идеи прав человека в античности и Средневековье. Развитие идей о правах и свободах человека в эпоху Возрождения, Реформации и Просвещения. Естественно-правовая и позитивистская теории. Закрепление прав человека в законодательстве государств: Великая хартия вольностей 1215 г., Билль о правах 1689 г., Конституция США 1787 г., Билль о правах (США) 1791 г., Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Права человека в истории философской и общественно-политической мысли России и советском праве. Эволюция прав человека в новейшее время: XX - XXI вв.

#### Раздел 3. Нормативно-правовые документы о правах человека

Международные документы по правам человека: декларации, конвенции, пакты, хартии. Всеобщая декларация прав человека (от 10 декабря 1948 г.). Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (от 04 ноября 1950 г.). Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (от 21 декабря 1965 г.). Международный пакт о гражданских и политических правах (от 16 декабря 1966 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (от 16 декабря 1966 г.). Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (от 18 декабря 1979 г.). Конвенция о правах ребенка (от 20 ноября 1989 г.). Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека (от 26 мая 1995 г.). Европейская социальная хартия (от 03 мая 1996 г.). Всеобщая декларация о культурном разнообразии (от 02 ноября 2001 г.). Конвенция о правах лиц с инвалидностью (от 13 декабря 2006 г.). Декларация о правах коренных народов от 13 сентября 2007 г. и др. Конституция Российской Федерации (от 12 декабря 1993 г.) и другие российские законы, в которых закреплены и охраняются права и свободы человека и гражданина.

#### Раздел 4. Права и свободы в сфере личной безопасности и частной жизни

Общая характеристика личных прав: понятие, особенности, виды. Право на жизнь, личную неприкосновенность, свободу совести и вероисповедания, защиту своей чести и доброго имени, свободу передвижения и места жительства, тайну корреспонденции и коммуникации и др. Правовые основы защиты личных прав. Юридическая ответственность за нарушение личных прав.

## **Раздел 5. Права и свободы в области государственной и общественно-политической жизни**

Общая характеристика политических прав: понятие, особенности, виды. Свобода печати и массовой информации, право на участие в общественной жизни: право на объединения, право на мирные, санкционированные государством, собрания и митинги, право на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранными в органы власти и др. Правовые основы защиты политических прав. Юридическая ответственность за нарушение политических прав.

## **Раздел 6. Права и свободы в экономической, социальной и культурной деятельности**

Общая характеристика экономических, социальных и культурных прав: понятие, особенности, виды. Экономические права: право на предпринимательскую деятельность, на частную собственность, на труд, на отдых и другие. Социальные права: право на социальное обеспечение, на жилище, на охрану здоровья и медицинскую помощь и другие. Культурные права: право на образование, свободу творчества, участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, право на доступ к культурным ценностям. Правовые основы защиты экономических, социальных, культурных прав и юридическая ответственность за их нарушение.

## **Раздел 7. Экологические права граждан**

Общая характеристика экологических прав: понятие, особенности и виды. Право на благоприятную окружающую среду, на ее защиту от негативного воздействия, право создавать общественные объединения, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды, право направлять обращения в органы власти о получении достоверной информации о состоянии окружающей среды и другие. Правовое закрепление экологических прав в Конституции РФ и Федеральном законе от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Юридическая ответственность за нарушение экологических прав.

## **Раздел 8. Права отдельных уязвимых групп**

Общая характеристика уязвимых групп и прав, принадлежащих им. Права женщин: понятие и правовые основы (закрепление в Конституции РФ и др. законах). Права ребенка: понятие и правовые основы (закрепление в Конституции РФ и др. законах). Понятие «ребенок». Гарантии защиты материнства и детства. Гарантии защиты ребенка. Права лиц с ограниченными возможностями (инвалидов): понятие и правовые основы (закрепление в Конституции РФ и др. законах). Понятие «инвалид». Патерналистский или инклюзивный подходы. Гарантии для обеспечения социализации. Права коренных народов и народов, ведущих племенной образ жизни: понятие и правовые основы (закрепление в Конституции РФ и др. законах).

## **Раздел 9. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина**

Сущность понятия «механизм защиты прав и свобод человека и гражданина». Способы защиты прав и свобод граждан. Самозащита: обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, получение квалифицированной юридической помощи, обращение в общественные объединения, СМИ, правозащитные организации, обжалование действий (бездействий) должностных лиц, нарушающих права граждан. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина: Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ, суды субъектов РФ. Внесудебная защита прав и свобод человека и гражданина. Институт омбудсмана: Уполномоченные по правам человека в РФ, по правам ребенка в РФ, по правам предпринимателей в РФ. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ. Прокуратура РФ. Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека. Управление Президента РФ по работе с обращениями граждан и организаций. Депутаты представительных органов власти. Комиссия СНГ по правам человека. Защита прав человека на международном уровне:



Комитет ООН по правам человека. Международный суд ООН. Европейский Суд по правам человека.

#### **Раздел 10. Конституционные обязанности граждан**

Общая характеристика конституционных обязанностей человека и гражданина: понятие и виды. Обязанность соблюдать законы и другие нормативно-правовые акты. Обязанность заботиться о своих детях и поддерживать нуждающихся нетрудоспособных родителей. Беречь природу и окружающую среду, памятники истории и культуры, платить налоги, защищать Отечество. Обязанности разных групп населения. Юридическая ответственность за неисполнение конституционных обязанностей.

#### **Раздел 11. Проблемы реализации прав человека в современном мире**

Проблема нарушения коллективных прав. Право народов на самоопределение: внутреннее и внешнее. Право на развитие. Проблема контроля над соблюдением прав человека. Проблема соблюдения законодательства по правам человека на международном и российском уровне. Ответственность государств за нарушение законодательства по правам человека.

### **5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий**

#### **Лекционные занятия**

**Таблица 5.2.1**

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |  |
| 1      | 1                        | 1           | 0,5 | -    | Сущность правового статуса личности: понятие, структура, виды              |
| 2      | 2                        | 2           | 0,5 | -    | История становления и развития учений о правах человека                    |
| 3      | 3                        | 2           | 0,5 | -    | Нормативно-правовые документы о правах человека                            |
| 4      | 4                        | 2           | 0,5 | -    | Права и свободы в сфере личной безопасности и частной жизни                |
| 5      | 5                        | 2           | 0,5 | -    | Права и свободы в области государственной и общественно-политической жизни |
| 6      | 6                        | 2           | 0,5 | -    | Права и свободы в экономической, социальной и культурной деятельности      |
| 7      | 7                        | 1           | 0,5 | -    | Экологические права граждан  |
| 8      | 8                        | 2           | 0,5 | -    | Права отдельных уязвимых групп   |
| 9      | 9                        | 2           | 0,5 | -    | Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина                        |
| 10     | 10                       | 1           | 0,5 | -    | Конституционные обязанности граждан  |
| 11     | 11                       | 1           | 1   | -    | Проблемы реализации прав человека в современном мире                       |
| Итого: |                          | 18          | 6   | -    | X  |

#### **Практические занятия**

**Таблица 5.2.2**

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия                                    |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 3           | 1   | -    | Сущность правового статуса личности: понятие, структура, виды |

|        |    |    |     |   |  |
|--------|----|----|-----|---|--|
| 2      | 2  | 3  | 1   | - | История становления и развития учений о правах человека                    |
| 3      | 3  | 3  | 1   | - | Нормативно-правовые документы о правах человека                            |
| 4      | 4  | 3  | 1   | - | Права и свободы в сфере личной безопасности и частной жизни                |
| 5      | 5  | 3  | 1   | - | Права и свободы в области государственной и общественно-политической жизни |
| 6      | 6  | 3  | 1   | - | Права и свободы в экономической, социальной и культурной деятельности      |
| 7      | 7  | 3  | 1   | - | Экологические права граждан  |
| 8      | 8  | 3  | 1   | - | Права отдельных уязвимых групп   |
| 9      | 9  | 3  | 1   | - | Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина                        |
| 10     | 10 | 4  | 0,5 | - | Конституционные обязанности граждан  |
| 11     | 11 | 3  | 0,5 | - | Проблемы реализации прав человека в современном мире                       |
| Итого: |    | 34 | 10  | - | X  |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема   | Вид СРС   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|--|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |  |   |
| 1     | 1                        | 5           | 10  | -    | Сущность правового статуса личности: понятие, структура, виды              | Изучение теоретического материала для собеседования   |
| 2     | 2                        | 5           | 10  | -    | История становления и развития учений о правах человека                    | Изучение теоретического материала для подготовки к тестированию   |
| 3     | 3                        | 5           | 10  | -    | Нормативно-правовые документы о правах человека                            | Изучение теоретического материала для разработки проекта  |
| 4     | 4                        | 5           | 10  | -    | Права и свободы в сфере личной безопасности и частной жизни                | Изучение теоретического материала для подготовки презентации и выполнения индивидуального задания (решение задач) |
| 5     | 5                        | 5           | 10  | -    | Права и свободы в области государственной и общественно-политической жизни | Изучение теоретического материала для подготовки к дебатам и  |

|        |   |    |    |   |   |  |
|--------|---|----|----|---|---|--|
|        |   |    |    |   |   | выполнения индивидуального задания (решение задач)   |
| 6      | 6 | 5  | 10 | - | Права и свободы в экономической, социальной и культурной деятельности | Изучение теоретического материала для подготовки к деловой игре и выполнения индивидуального задания (решение задач) |
| 7      | 7 | 5  | 10 | - | Экологические права граждан   | Изучение теоретического материала для разработки проекта   |
| 8      | 8 | 5  | 10 | - | Права отдельных уязвимых групп  | Изучение теоретического материала для подготовки презентации и выполнения индивидуального задания (решение задач)    |
| 9      | 9 | 5  | 4  | - | Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина                   | Изучение теоретического материала для участия в круглом столе  |
| 10     |   | 5  | 4  | - | Конституционные обязанности граждан                                   | Изучение теоретического материала для собеседования и выполнения индивидуального задания (решение задач)             |
| 11     |   | 6  | 4  | - | Проблемы реализации прав человека в современном мире                  | Изучение теоретического материала для подготовки к дискуссии   |
| Итого: |   | 56 | 92 | - | X   | X  |

**5.2.3.** Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- интерактивные технологии, визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- проблемно-развивающие и эвристические технологии (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

**8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.**

**8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.**

**Таблица 8.1**

| № п/п                              | Виды мероприятий в рамках текущего контроля   | Количество баллов |
|------------------------------------|---|-------------------|
| <b>1 аттестация</b>                |   |                   |
| 1                                  | Работа на практическом занятии (собеседование) по теме: «Сущность правового статуса личности: понятие, структура, виды» | 0 – 5             |
| 2                                  | Тестирование по теме: «История становления и развития учений о правах человека»   | 0 – 7             |
| 3                                  | Разработка проекта  | 0-8               |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию |   | 0 – 20            |
| <b>2 аттестация</b>                |   |                   |
| 4                                  | Подготовка презентации и решение задач по правам и свободам человека в сфере личной безопасности и частной жизни        | 0 – 12            |
| 5                                  | Работа на практическом занятии (дебаты) и решение задач по политическим правам граждан                                  | 0 – 12            |
| 6                                  | Работа на практическом занятии (деловая игра) и решение задач по экономическим, социальным, культурным правам человека  | 0 – 12            |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию |   | 0 – 36            |
| <b>3 аттестация</b>                |   |                   |
| 7                                  | Разработка проекта  | 0 – 8             |
| 8                                  | Подготовка презентации и решение задач по правам отдельных уязвимых групп   | 0 – 12            |
| 9                                  | Работа на практическом занятии (круглый стол)   | 0 – 10            |
| 10                                 | Работа на практическом занятии (собеседование) и решение задач по конституционным обязанностям граждан                  | 0 – 9             |
| 11                                 | Работа на практическом занятии (дискуссия) по теме: «Проблемы реализации прав человека в современном мире»              | 0-5               |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию |   | 0 – 44            |
| <b>ВСЕГО</b>                       |   | <b>0 – 100</b>    |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.**

**9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

**Таблица 9.2.1.**

| Название ЭБС | Наименование организации | Ссылка на сайт  | Характеристика библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором |
|--------------|--------------------------|---|---|
| Электронный  | ТИУ, БИК                 | <a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a> | Электронный каталог, включающий   |

|   |                                     |  |   |
|---|-------------------------------------|--|---|
| каталог/<br>Электронная<br>библиотека<br>ТИУ        |                                     |  | в себя Электронную библиотеку ТИУ, где находятся учебники, учебные пособия, методические пособия и др. документы, авторами которых являются преподаватели и сотрудники ТИУ.   |
| ЭБС<br>издательства<br>«Лань»                       | ООО<br>«Издательство<br>ЛАНЬ»       | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>          | ЭБС включает электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.  |
| Научная<br>электронная<br>библиотека<br>ELIBRARY.RU | ООО «РУНЭБ»                         | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>      | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU является крупнейшим российским информационным порталом. Всего в электронной библиотеке более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. Тюменский индустриальный университет имеет подписку на коллекцию из 95 российских журналов в полнотекстовом электронном виде.   |
| ЭБС<br>«IPRbooks»                                   | ООО Компания<br>«Ай Пи Эр<br>Медиа» | <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>       | В ЭБС IPRbooks содержится литература по различным группам специальностей, что дает возможность учебным заведениям разных профилей найти интересующие их издания. Широко представлена юридическая, экономическая литература, издания по гуманитарным, техническим, естественным, физико-математическим наукам. Активно в ЭБС развиваются эксклюзивные блоки литературы по отдельным специальностям, например, архитектура и строительство, гидрометеорология, образование и педагогика и др. |
| ЭБС<br>«Консультант<br>студента»                    | ООО<br>«Политехресурс»              | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> | Ресурс является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.  |

|               |                                      |  |  |
|---------------|--------------------------------------|--|--|
| ЭБС «Юрайт»   | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> | Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. |
| ЭБС «Book.ru» | ООО «КноРус медиа»                   | <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>        | BOOK.RU — это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний.  |

### 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Windows 8,
- Microsoft Office Professional Plus

## 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

**Таблица 10.1**

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)               |
|-------|---|--|
| 1     | -   | Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть. |

## 2. Методические указания по организации СРС

### 2.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Проведение практических занятий направлено на закрепление полученных теоретических знаний по курсу для развития профессиональных компетенций.

Каждое практическое занятие имеет наименование и цель работы, основные теоретические положения, методику решения практического задания (правовых задач), а также контрольные вопросы. После выполнения практического задания, каждый из обучающихся представляет преподавателю решенную задачу, отвечает на теоретические вопросы, демонстрирует уровень сформированности компетенций.

### 2.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовку к собеседованию по заданным вопросам, тестирование, решение правовых задач и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации студентов в течение семестра.

Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед промежуточными видами контроля или итоговой аттестации.

Самостоятельная работа студента без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы студент должен внимательно выслушать инструктаж преподавателя по выполнению задания, который включает определение цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. В методических указаниях к практическим занятиям приводятся как индивидуальные, так и групповые задания в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются аудиторные занятия, аттестационные мероприятия, самоотчеты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Правовой статус личности в современном мире**

Код, направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Городской кадастр, Кадастр недвижимости

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Код и наименование результата обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  | 1 - 2  | 3  | 4   | 5  |
| 1  |  | 2  | 3  | 4  | 5   | 6  |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения. | Знать основные правовые понятия и нормы действующего законодательства (З1)   | Не способен сформулировать основные правовые понятия и нормы действующего законодательства                                       | Демонстрирует знание отдельных правовых понятий и норм действующего законодательства   | Демонстрирует достаточные знания по теории и основным правовым нормам действующего законодательства   | Демонстрирует исчерпывающие знания по теории и основным правовым нормам действующего законодательства  |
|  |  | Уметь работать с правовыми источниками и решать правовые задачи. (У1)  | Не умеет работать с правовыми источниками и решать правовые задачи   | Умеет решать правовые задачи, допуская значительные неточности и погрешности в работе с правовыми источниками  | Умеет решать правовые задачи, допуская незначительные неточности и погрешности в работе с правовыми источниками   | В совершенстве умеет решать правовые задачи, отлично ориентируется в правовых источниках   |
|  |  | Владеть навыками разрешения правовых ситуаций, применения правовых знаний в своей профессиональной и личной деятельности. (В1) | Не владеет навыками разрешения правовых ситуаций в своей профессиональной и личной деятельности с использованием правовых знаний | Владеет навыками разрешения правовых ситуаций в своей профессиональной и личной деятельности с использованием правовых знаний, допуская значительные ошибки в поиске ответов | Хорошо владеет навыками разрешения правовых ситуаций в своей профессиональной и личной деятельности с использованием правовых знаний, допуская незначительные | В совершенстве владеет навыками разрешения правовых ситуаций в своей профессиональной и личной деятельности, отлично применяет правовые знания |



|  |   |   |   |   | ошибки   |  |
|--|---|---|---|---|--|--|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. | Знать закономерности формирования и исторического развития основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их содержание и механизм защиты с учетом специфики разных культур (32) | Не знает основных закономерностей формирования и исторического развития основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их содержание и механизм защиты с учетом специфики разных культур | Демонстрирует знание отдельных закономерностей формирования и исторического развития основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, в усеченном объеме их содержание и механизм защиты с учетом специфики разных культур | Демонстрирует достаточные знания закономерностей формирования и исторического развития основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их содержание и механизм защиты с учетом специфики разных культур | Демонстрирует исчерпывающие знания закономерностей формирования и исторического развития основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их содержание и механизм защиты с учетом специфики разных культур |
|  |   | Уметь интерпретировать проблемы, вызванные межкультурным разнообразием с позиций этических, философских и исторических знаний (У2)  | Не умеет интерпретировать проблемы, вызванные межкультурным разнообразием с позиций этических, философских и исторических знаний  | Умеет интерпретировать проблемы, вызванные межкультурным разнообразием с позиций этических, философских и исторических знаний, допуская значительные неточности и погрешности в работе  | Умеет интерпретировать проблемы, вызванные межкультурным разнообразием с позиций этических, философских и исторических знаний, допуская незначительные неточности и погрешности в работе                             | В совершенстве интерпретирует проблемы, вызванные межкультурным разнообразием с позиций этических, философских и исторических знаний   |

|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
|  |   | Владеть навыками уважительного отношения к культурным традициям, в том числе правовым, различных социальных групп, способами и методами межкультурной коммуникации (B2) | Не владеет навыками уважительного отношения к культурным традициям, в том числе правовым, различных социальных групп, способами и методами межкультурной коммуникации | Владеет навыками уважительного отношения к культурным традициям, в том числе правовым, различных социальных групп, способами и методами межкультурной коммуникации, допуская значительные погрешности | Хорошо владеет навыками уважительного отношения к культурным традициям, в том числе правовым, различных социальных групп, способами и методами межкультурной коммуникации | В совершенстве владеет навыками уважительного отношения к культурным традициям, в том числе правовым, различных социальных групп, способами и методами межкультурной коммуникации |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества. | Знать понятие коррупционной деятельности (33)   | Не понятия коррупционной деятельности   | Дает характеристику коррупционной деятельности, допуская ряд ошибок   | Дает характеристику коррупционной деятельности, допуская ряд незначительных неточностей   | Дает характеристику коррупционной деятельности без ошибок   |
|  |   | Уметь выявлять признаки коррупционного поведения. (У3)  | Не умеет выявлять признаки коррупционного поведения   | Выявляет признаки коррупционного поведения, допуская ряд ошибок   | Выявляет признаки коррупционного поведения, допуская ряд неточностей  | В совершенстве выявляет признаки коррупционного поведения   |

|  |  |   |  |  |   |  |
|--|--|---|--|--|---|--|
|  |  | <p>Владеть навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения. (В3)</p>           | <p>Не владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения</p>                 | <p>Неуверенно владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения</p>                   | <p>Владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения в достаточной мере</p>                | <p>В совершенстве владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения</p>         |
|  | <p>УК-11.2.<br/>Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p> | <p>Знать основы законодательства РФ, антикоррупционные стандарты поведения</p>                        | <p>Нет понятия антикоррупционного поведения</p>  | <p>Дает характеристику антикоррупционного поведения, допуская ряд ошибок</p>                                       | <p>Дает характеристику антикоррупционного поведения, допуская ряд незначительных неточностей</p>                        | <p>Дает характеристику антикоррупционного поведения без ошибок</p>   |
|  |  | <p>Уметь анализировать правовые нормы и правовую документацию в области противодействия коррупции</p> | <p>Не умеет анализировать правовые нормы и правовую документацию в области противодействия коррупции</p> | <p>Анализирует правовые нормы и правовую документацию в области противодействия коррупции, допуская ряд ошибок</p> | <p>Анализирует правовые нормы и правовую документацию в области противодействия коррупции, допуская ряд неточностей</p> | <p>В совершенстве анализирует правовые нормы и правовую документацию в области противодействия коррупции</p> |

|  |   |   |  |   |   |  |
|--|---|---|--|---|---|--|
|  |   | Владеть навыками антикоррупционного поведения | Не владеет навыками антикоррупционного поведения | Неуверенно владеет навыками антикоррупционного поведения        | Владеет навыками антикоррупционного поведения в достаточной мере                  | В совершенстве владеет навыками антикоррупционного поведения |
|  | УК-11.3.<br>Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Знать коррупционные риски                     | Нет понятия коррупционных рисков                 | Дает характеристику коррупционных рисков, допуская ряд ошибок   | Дает характеристику коррупционных рисков, допуская ряд незначительных неточностей | Дает характеристику коррупционных рисков без ошибок          |
|  |   | Уметь идентифицировать коррупционные риски    | Не умеет идентифицировать коррупционные риски    | Умеет идентифицировать коррупционные риски, допуская ряд ошибок | Умеет идентифицировать коррупционные риски, допуская ряд неточностей              | В совершенстве умеет идентифицировать коррупционные риски    |

|  |  |  |   |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|---|
|  |  | Владеть навыками проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению | Не владеет навыками проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению | Неуверенно владеет навыками проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению | Владеет навыками проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению в достаточной мере | В совершенстве владеет навыками проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению |
|--|--|--|---|---|---|---|

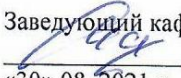
**КАРТА  
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: **Правовой статус личности в современном мире**

Код, направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Городской кадастр, Кадастр недвижимости

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания   | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Анисимов А. П. Правоведение : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. П. Анисимов. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 317 с. – Текст : непосредственный | 27                           | 30  | 100                                       | +   |
| 2     | Белов В. А. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. -   | 20                           | 30  | 100                                       | +   |
| 4     | Жулева М. С. Современное российское законодательство. Хрестоматия : учебное пособие / М. С. Жулева. – Тюмень: ТИУ, 2019. – 309 с. – Текст : непосредственный   | 30                           | 30  | 100                                       | +   |

Заведующий кафедрой ГНТ  
  
 Л.Л. Мехришвили  
 «30» 08. 2021 г.

Директор БИК  
 Д.Х. Каюкова  
 «30» 08. 2021 г.  
 М.П.

Согласовано  Л.И. Ситницкая



