

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Владимирович  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 04.04.2024 11:46:00  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой ДАС  
\_\_\_\_\_ А. И. Клименко  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Информационные технологии**  
направление подготовки: **54.03.01 Дизайн**  
направленность (профиль): **Графический дизайн**  
форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры дизайна архитектурной среды  
Протокол № 5 от 19.04.2023 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся фундамента современной информационной культуры.

Задачи дисциплины:

- обеспечить устойчивые навыки работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в прикладной деятельности;
- усвоить основы современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной учебной программы. Необходимыми условиями для освоения дисциплины модуля являются:

- знание информационных технологий и их применение при решении профессиональных задач;
- умения использовать информационные технологии при решении профессиональных задач;
- владение способами определения необходимых информационных технологий при решении профессиональных задач.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин Компьютерные технологии в графическом дизайне, Проектирование графической продукции.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: 31 способы поиска и обработки информации, способы выбора актуальных источников
		Уметь: У1 использовать и обрабатывать полученную информацию и применять её на практике
		Владеть: В1 навыком определения достоверности информации, необходимой для решения поставленных задач
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: 32 способы поиска информации в различных источниках
		Уметь: У2 систематизировать полученную информацию, определять достоверность источников информации
		Владеть: В2 навыками следовать требованиям, предъявляемым к способам получения информации
УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: 33 способы системного подхода к поиску информации	
	Уметь: У3 грамотно использовать	

		системный подход к поиску информации
		Владеть: В3 методами для системного подхода при решении поставленных задач в профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий.	Знать: 34 виды современных информационных технологий, их особенности
		Уметь: У4 использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач
		Владеть: В4 навыком грамотной работы с современными информационными технологиями
	ОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: 35 способы использования информационных технологий в профессиональной сфере
		Уметь: У5 решать профессиональные задачи с помощью информационных технологий
		Владеть: В5 методом определения требуемой технологии для решения поставленных задач

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины/модуля составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/1	-	-	52	20	-	зачёт
очная	1/2	-	-	52	20	-	зачёт
очная	2/1	-	-	52	20	36	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	-	-	52	20	72	УК-1.1 ОПК-6.1	Устный опрос

2	2	Операционная система.	-	-	52	20	72	УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос
3	3	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	-	-	52	20	72	ОПК-6.2	Устный опрос
4	Зачет		-	-	-	-	-		
5	Зачёт		-	-	-	-	-		
6	Экзамен		-	-	-	-	36		
Итого:					156	60	252		

### **Заочная форма обучения (ЗФО)**

Заочная форма обучения не реализуется.

### **Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Очно-заочная форма обучения не реализуется.

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

**Раздел 1.** «Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы». Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.

**Раздел 2.** «Операционная система». Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности

**Раздел 3.** «Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов». Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Взаимодействие верстальных и графических программ. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

### Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

### Лабораторные работы

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	26	-	-	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
2		26	-	-	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.
3	2	20	-	-	Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.
4		16	-	-	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
5		16	-	-	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.
6	3	26	-	-	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.
7		26	-	-	Основные направления исследований межгрупповых отношений. Проблема групповой сплоченности и межгрупповых отношений.
Итого:		156	-	-	

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	20	-	-	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	Повторение теоретического материала. Подготовка к опросу.
2	2	20	-	-	Операционная система.	Повторение теоретического материала. Подготовка к опросу.
3	3	20	-	-	Понятие об информационных системах и автоматизации	Повторение теоретического

					информационных процессов.	материала. Подготовка к опросу.
Итого:		60	-			

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- лично-ориентированные технологии (лекции, практические занятия);
- рейтинговые технологии (контроль);
- игровые технологии (практические занятия);
- проблемно-развивающие технологии (практические занятия, СРС);
- дистанционные технологии (СРС, контроль).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Критерии оценивания успеваемости обучающихся в рамках текущего контроля представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов (0-2)
1	1 семестр - 1 текущая аттестация	
1.1	устный опрос	2
2	1 семестр - 2 текущая аттестация	
2.1	устный опрос	2
3	2 семестр - 1 текущая аттестация	
3.1	устный опрос	2
4	2 семестр - 2 текущая аттестация	
4.1	устный опрос	2
5	3 семестр - 1 текущая аттестация	
5.1	устный опрос	2
6	3 семестр - 2 текущая аттестация	
6.1	устный опрос	2

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- электронный каталог полнотекстовой базы данных ТИУ;
- ЭБС «Лань», «Юрайт», «IPRbooks», «Консультант студента», «Прспект»;
- научная электронная библиотека ELIBRARY.RU;
- сайты для дизайнеров:
  - <http://rosdesign.com> - интернет-ресурс теоретических статей и практических рекомендаций по дизайну на русском языке;
  - <https://www.behance.net> - сайт, собравший в себе портфолио художников, дизайнеров и людей искусства со всего мира;

- [designyoutrust.com](http://designyoutrust.com) - ежедневный дизайнерский журнал, публикующий статьи о новых направлениях в дизайне, новости и события, дизайнерские портфолио и выборочные дизайнерские проекты со всего мира;
- [hypebeast.com](http://hypebeast.com) - модный журнал о дизайне и культуре;
- [bangbangstudio.ru](http://bangbangstudio.ru) - российский сайт для иллюстраторов с работами по иллюстрации;
- [abduzeedo.com](http://abduzeedo.com) - сайт про логотипы и дизайн;
- [https://www.fontshop.com](http://www.fontshop.com) - ресурс для работы с типографикой; тестер позволяет видеть, как будет выглядеть работа при использовании разных шрифтовых решений;
- [https://www.paratype.ru](http://www.paratype.ru) - отечественный ресурс, посвященный шрифтам и типографике;
- [https://www.dafont.com](http://www.dafont.com) - коллекция, состоящая из более 10 000 шрифтов;
- <http://www.compuart.ru> - ежемесячный электронный журнал по полиграфии, дизайну и компьютерной графике;
- <http://bookcoverarchive.com> - ресурс содержит тысячи новых и классических обложек, удобно сортированных по фотографу, арт-директору, дизайнеру, названию, автору или жанру;
- <http://www.vektorjunkie.com> - ресурс графики, фотографии и музыки;
- <http://www.compuart.ru> - ежемесячный электронный журнал по полиграфии, дизайну и компьютерной графике;
- <https://forum.rudtp.ru> - форум дизайнеров и полиграфистов. Дизайн, верстка, препресс, печать;
- [http://www.lighthousebay.ru/pечатnyi-dizain.html](http://www.lighthousebay.ru/pachatnyi-dizain.html) - вдохновляющие примеры и идеи от известных мировых специалистов в сфере печатного дизайна и полиграфии;
- <http://www.printmag.com> - журнал по полиграфии, дизайну и компьютерной графике на англ.яз.;
- <https://www.gart.ru> - всемирные полиграфические новости - ежемесячный журнал, издание с большим количеством интервью;
- <http://www.kursiv.ru> - технологический полиграфический журнал;
- <http://www.designfloat.com> - ссылки на ресурсы, где есть: шаблоны, уроки, flash и т.д.
- электронный каталог Тюменской областной научной библиотеки имени Д.И. Менделеева [http://www.tonb.ru/electronic\\_catalog/](http://www.tonb.ru/electronic_catalog/) ;
- «Искусство и дизайн Тюмени» - <http://www.art-design.tyumen.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

- Microsoft Office
- Adobe Acrobat Reader DC
- CorelDRAW
- Photoshop

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

<b>Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО</b>			
№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме)



	программы		дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Информационные технологии	Лабораторные работы: Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: - учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная; - компьютеры в локальной сети университета.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.8/6
		Самостоятельная работа обучающихся: учебная аудитория для самостоятельной работы. Оснащенность: - учебная мебель: столы, стулья.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.8/6

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Целью самостоятельных занятий является углубление и закрепление знаний и умений в процессе самостоятельного изучения учебного материала.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся следует ознакомиться с предложенным преподавателем графиком учебного процесса, включающим самостоятельную работу. На основе этого графика обучающиеся смогут четко планировать объем работы и свое время, необходимое для выполнения внеаудиторной работы, подготовки к практическим занятиям и контрольным формам обучения. Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: первый этап – организационный, второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний, практическое освоение теории.

На первом этапе студент планирует свою подготовку, которая включает:

- уяснение задания на практическую работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию, которая включает:

- изучение рекомендованной литературы;
- выполнение практических заданий.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, исследовательскую.

Обучающемуся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая обеспечена соответствующей литературой. В ходе подготовки к лабораторному занятию необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, с терминами, понятиями с помощью словарей, справочников. Если самостоятельно не удается

разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на аудиторном занятии. Выполнить выданные преподавателем домашние задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы.

Во время подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение обучающимися учебного материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Хорошая теоретическая подготовка является залогом качественного выполнения лабораторных работ. Так же, выполняя самостоятельно практические задания, необходимо придерживаться условий задания, оговоренной последовательности его выполнения и строго соблюдать требования к оформлению данной работы.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина/модуль Информационные технологии

Код, направление подготовки/специальность 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль)/специализация Графический дизайн

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: З1 способы поиска и обработки информации, способы выбора актуальных источников	не знает способы поиска и обработки информации, способы выбора актуальных источников	перечисляет, допуская существенные ошибки способы поиска и обработки информации, способы выбора актуальных источников	перечисляет, допуская несущественные ошибки способы поиска и обработки информации, способы выбора актуальных источников	уверенно и без ошибок перечисляет способы поиска и обработки информации, способы выбора актуальных источников
		Уметь: У1 использовать и обрабатывать полученную информацию и применять её на практике	не умеет использовать и обрабатывать полученную информацию и применять её на практике	Умеет в незначительной степени использовать и обрабатывать полученную информацию и применять её на практике	Умеет с небольшими затруднениями использовать и обрабатывать полученную информацию и применять её на практике	Умеет в совершенстве использовать и обрабатывать полученную информацию и применять её на практике
		Владеть: В1 навыком определения достоверности информации, необходимой для решения поставленных задач	не владеет навыком определения достоверности информации, необходимой для решения поставленных задач	Слабо владеет навыком определения достоверности информации, необходимой для решения поставленных задач	В основном владеет навыком определения достоверности информации, необходимой для решения поставленных задач	В полной мере владеет навыком определения достоверности информации, необходимой для решения поставленных задач
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: З2 способы поиска информации в различных источниках	не знает способы поиска информации в различных источниках	перечисляет, допуская существенные ошибки способы поиска информации в различных источниках	перечисляет, допуская несущественные ошибки способы поиска информации в различных источниках	уверенно и без ошибок перечисляет способы поиска информации в различных источниках
		Уметь: У2 систематизировать полученную информацию, определять достоверность источников информации	не умеет систематизировать полученную информацию, определять достоверность источников информации	Умеет в незначительной степени систематизировать полученную информацию, определять достоверность источников информации	Умеет с небольшими затруднениями систематизировать полученную информацию, определять достоверность источников информации	Умеет в совершенстве систематизировать полученную информацию, определять достоверность источников информации

		Владеть: В2 навыками следовать требованиям, предъявляемых к способам получения информации	не владеет навыками следовать требованиям, предъявляемых к способам получения информации	Слабо владеет навыками следовать требованиям, предъявляемых к способам получения информации	информации В основном владеет навыками следовать требованиям, предъявляемых к способам получения информации	В полной мере владеет навыками следовать требованиям, предъявляемых к способам получения информации
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З3 способы системного подхода к поиску информации	не знает способы системного подхода к поиску информации	перечисляет, допуская существенные ошибки способы системного подхода к поиску информации	перечисляет, допуская существенные ошибки способы системного подхода к поиску информации	уверенно и без ошибок перечисляет способы системного подхода к поиску информации
		Уметь: У3 грамотно использовать системный подход к поиску информации	не умеет грамотно использовать системный подход к поиску информации	Умеет в незначительной степени грамотно использовать системный подход к поиску информации	Умеет с небольшими затруднениями и грамотно использовать системный подход к поиску информации	Умеет в совершенстве грамотно использовать системный подход к поиску информации
		Владеть: В3 методами для системного подхода при решении поставленных задач в профессиональной деятельности	не владеет методами для системного подхода при решении поставленных задач в профессиональной деятельности	Слабо владеет методами для системного подхода при решении поставленных задач в профессиональной деятельности	В основном владеет методами для системного подхода при решении поставленных задач в профессиональной деятельности	В полной мере владеет методами для системного подхода при решении поставленных задач в профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий.	Знать: З4 виды современных информационных технологий, их особенности	не знает виды современных информационных технологий, их особенности	перечисляет, допуская существенные ошибки виды современных информационных технологий, их особенности	перечисляет, допуская существенные ошибки виды современных информационных технологий, их особенности	уверенно и без ошибок перечисляет виды современных информационных технологий, их особенности
		Уметь: У4 использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач	не умеет использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач	Умеет в незначительной степени использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач	Умеет с небольшими затруднениями и использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач	Умеет в совершенстве использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач
		Владеть: В4 навыком грамотной работы с современными информационными технологиями	не владеет навыком грамотной работы с современными информационными технологиями	Слабо владеет навыком грамотной работы с современными информационными технологиями	В основном владеет навыком грамотной работы с современными информационными технологиями	В полной мере владеет навыком грамотной работы с современными информационными технологиями

ОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: З5 способы использования информационных технологий в профессиональной сфере	не знает способы использования информационных технологий в профессиональной сфере	перечисляет, допуская существенные ошибки способы использования информационных технологий в профессиональной сфере	перечисляет, допуская несущественные ошибки способы использования информационных технологий в профессиональной сфере	уверенно и без ошибок перечисляет способы использования информационных технологий в профессиональной сфере
	Уметь: У5 решать профессиональные задачи с помощью информационных технологий	не умеет решать профессиональные задачи с помощью информационных технологий	Умеет в незначительной степени решать профессиональные задачи с помощью информационных технологий	Умеет с небольшими затруднениями и решать профессиональные задачи с помощью информационных технологий	Умеет в совершенстве решать профессиональные задачи с помощью информационных технологий
	Владеть: В5 методом определения требуемой технологии для решения поставленных задач	не владеет методом определения требуемой технологии для решения поставленных задач	Слабо владеет методом определения требуемой технологии для решения поставленных задач	В основном владеет методом определения требуемой технологии для решения поставленных задач	В полной мере владеет методом определения требуемой технологии для решения поставленных задач

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Информационные технологии

Код, направление подготовки 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль) Графический дизайн

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Никулин, Е. А. Компьютерная графика. Модели и алгоритмы : учебное пособие / Е. А. Никулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-2505-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/213038">https://e.lanbook.com/book/213038</a>	ЭР*	20	100	+
2	Головко, С. Б. Дизайн деловых периодических изданий : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Графика», «Журналистика», «Информационные технологии в дизайне», «Реклама» / С. Б. Головко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — ISBN 978-5-238-01477-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/83031.htm">https://www.iprbookshop.ru/83031.htm</a>	ЭР*	20	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
Информационные технологии  
на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

№	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу

Дополнения и изменения внес:

\_\_\_\_\_

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры дизайна архитектурной среды.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Клименко.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Комментарий
Согласовать "Информационные технологии_2023_54.03.01_ДЗГб (рабочие программы дисциплин)"			
Клименко Александр Иванович		Согласовано	
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано	
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	

## Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Комментарий
Утвердить "Информационные технологии_2023_54.03.01_ДЗГб (рабочие программы дисциплин)"			
Клименко Александр Иванович		Утверждено	