

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 03.05.2024 12:20:03
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра гуманитарных наук и технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель КСН

Н.С. Захаров
« 31 » 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины:	История (История России, Всеобщая история)
Направление подготовки:	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Направленность (профиль)	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
Квалификация:	бакалавр
форма обучения	-/ заочная 5 лет

Тюмень, 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08 2021 г. и с требованиями ОПОП: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», специализация: «Автомобили и автомобильное хозяйство» к результатам освоения дисциплины/модуля «История» (История России, Всеобщая история)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Гуманитарных наук и технологий
Протокол № 1 от 31.08 2021г.
Заведующий кафедрой Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий выпускающей кафедрой САТМ Н.С. Захаров
« 31 » 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:
Г.Ю. Колева, д.и.н., проф., доцент ВАК

Колева

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1. Цели дисциплины/модуля:

формирование у студентов комплексного представления о месте и роли России в мировой и европейской цивилизации, своеобразии российского исторического процесса, на основе усвоения исторической информации, выработке способностей к ее поиску, пониманию, анализу и обобщению.

Задачи дисциплины/модуля:

- Обеспечение знаний содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- Содействие осознанию закономерностей и особенностей российского исторического процесса, пониманию роли личности в истории;
- Формирование исторического знания о России на фоне процессов всемирной истории;
- Использование исторического знания для воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к своему Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- Создание в рамках образовательного процесса условий для дальнейшего развития нравственности и морали, толерантного и уважительного отношения к представителям различных народов и наций, понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- Формирование осознания места и роли сферы будущей профессиональной деятельности в общественно-историческом развитии страны;
- Развитие способности ведения эффективного поиска и анализа информации и ее преобразования в знание;
- Формирование умений логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления российской истории и мирового сообщества в динамике и взаимосвязи, на основе принципов научной объективности и историзма.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части дисциплин Блока 1 - гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин базовой части (Б.1). (Б.1.Блок 1).
Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б.1.О.02

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание русского языка;
- умение читать, понимать, анализировать печатные и письменные тексты;
- владение навыками отбора, поиска различной информации, в том числе исторического содержания.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин по истории, изученных в системе среднего и среднего специального образования. Дисциплина способствует освоению дисциплин – «Философия», «Деловая коммуникация».

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	З1.Знает закономерности исторического развития России
		У1.Умеет вычленять особенное в историческом процессе
	В1 Владеет способностью единичные явления соотносить с закономерностями и особенностями исторического развития	
УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-	З1.Знает основные черты, составляющие разнообразие российского исторического	

	историческом, этическом и философском контекстах.	общества
		У1. Умеет выявить отличительные особенности российского исторического процесса
	УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	В1. Владеет методами анализа, позволяющими понимать и воспринимать разнообразие культур народов, населяющих Россию
		З1. Знает основные методы и формы общения в мире культурного разнообразия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.	У1. Умеет применять на практике нормы этического взаимодействия
		В1. Владеет навыками общения в поликультурной среде
		З1. Знает необходимость самостоятельной работы по предмету
	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.	У1. Умеет работать с разными блоками информации
		В1. Владеет опытом отбора необходимой информации
		З1. Знает требования времени по постоянному профессиональному росту, осуществляемому уже на этапе обучения в университете
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	У1. Умеет использовать информацию о предоставляемых возможностях для личностной реализации
		В1. Владеет навыками научных исследований
		З1. Знает основные направления приобретения новых знаний и навыков (курсы профессионального мастерства, участие в студенческих научных и творческих объединениях)
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	У1. Умеет ставить перед собой цели личностной реализации
		В1. Владеет навыками поиска информации об участии в научных конференциях, может подготовить материал для участия в научной конференции. В том числе по исторической проблематике

4. Объем дисциплины / модуля

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс / семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная/заочная	1/2	-/4	-/6	-	-/89	-/9	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины / модуля

Очная форма обучения не предусмотрена

Очная форма обучения (ОФО) в формате ИОТ не предусмотрена

Заочная форма обучения (ЗФО)

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	№ раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	-	1	-	11	12	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	Собеседование
2	2	Особенности становления государственности в России и мире	0,5	1	-	10	11,5	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	Тестирование, собеседование, устный и письменный опрос, контрольная работа
3	3	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	0,5	1	-	10	11,5	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	Тестирование, собеседование, устный и письменный опрос, контрольная работа
4	4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской	0,5	0,5	-	11	12	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	Тестирование, собеседование, опрос,

		цивилизации							письменная работа, реферативная работа, презентация докладов
5	5	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	0,5	1	-	12	13,5	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	Тестирование, собеседование, опрос, письменная работа, реферативная работа, презентация докладов
6	6	Россия и мир в XX веке	1	1	-	21	23	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	Тестирование, собеседование, опрос, письменная работа, реферативная работа, презентация докладов
7	7	Россия и мир XXI в.	1	0,5	-	14	15,5	УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	реферативная работа, презентация докладов
7	Экзамен		-	-	-	-	9	-	Устный опрос по билетам
Итого:			4	6	-	89	108	108	

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не предусмотрена

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник».

1.1. Дидактическая единица – основы методологии исторической науки.

1.2. Дидактическая единица – функции истории.

1.3. Дидактическая единица – методы истории.

Раздел 2. «Особенности становления государственности в России и мире».

2.1. Дидактическая единица – датировка образования государства у восточных славян.

2.2. Дидактическая единица – понятие о возникновении династии Рюриковичей и первых ее правителях

2.3. Дидактическая единица – понятие о норманнской и антинорманнской теориях.

2.4. Дидактическая единица – крещение Руси, историческая обусловленность, соотнесение со страной исхода православия.

2.5. Дидактическая единица – влияние Византии на русский исторический процесс.

Раздел 3. «Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье»

3.1. Дидактическая единица – причины феодальной раздробленности и роль княжеских усобиц в этом процессе.

3.2. Дидактическая единица - понятие о различиях - политических, экономических, социальных - основных территориальных центров бывшей Киевской Руси.

3.3. Дидактическая единица - Северо-Восточная Русь: первые князья, эволюция политических центров, становление Москвы как политического центра, трактовка понятия «Возвышение Москвы».

3.4. Дидактическая единица – завоевание Руси татаро-монголами, основные сражения. Знание куликовской битвы и имени князя организатора сражения. Формы контроля монголами Руси. Падение татаро-монгольского ига.

3.5. Дидактическая единица – становление русского централизованного государства с центром Москва. Роль в этом процессе Ивана III. Идеология и символика Московского государства.

Раздел 4. «Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации»

4.1. Дидактическая единица – правители XVI в. Конец династии Рюриковичей.

4.2. Дидактическая единица – расширение территории русского государства: присоединение Казанского, Астраханского, Сибирского ханств, Ногайской орды.

4.3. Дидактическая единица – начала борьбы за Балтику, Ливонская война.

4.4. Дидактическая единица – развитие крепостного права.

4.5. Дидактическая единица – реформаторство Ивана Грозного.

4.6. Дидактическая единица – опричнина, введение в политическую практику террора.

4.7. Дидактическая единица – «Смутное время». Угроза утраты национальной независимости. Самозванчество. Народные движения. Народные ополчения П. Ляпунова и Д. Пожарского, К. Минина и Д. Пожарского. Позиция русской православной церкви в событиях смутного времени. Патриарх Гермоген.

4.8. Дидактическая единица – установление династии Романовых. Первые Романовы на русском престоле.

4.9. Дидактическая единица – установление крепостного права и развитие капитализма.

4.10. Дидактическая единица – оформление самодержавия, Земские соборы, Боярская Дума, Земские выборные органы.

Раздел 5. «Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот»

5.1. Дидактическая единица - Петр I. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Развитие промышленности. Создание флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей.

5.2. Дидактическая единица – дворцовые перевороты.

5.3. Дидактическая единица - реформы Екатерины II. Укрепление позиций дворянства. «Жалованная грамота дворянству». Расширение территории государства.

5.4. Дидактическая единица – итоги Северной войны, русско-турецких войн второй половины XVIII в.

5.5. Дидактическая единица – идея парламентаризма и введения конституции в правления Александра I.

5.6. Дидактическая единица – реформы Александра II. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.

5.7. Дидактическая единица – Отечественная война 1812 г.

5.8. Дидактическая единица - Российская экономика в XIX в. Промышленный переворот.

5.9. Дидактическая единица - Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С. Ю. Витте.

Раздел 6. «Россия и мир в XX в.»

6.1. Дидактическая единица - Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.

6.2. Дидактическая единица – Первая русская революция, рождение парламентаризма, многопартийности, введение избирательного права.

6.3. Дидактическая единица – Революционные процессы в России в 1917 г. Причины, содержание и последствия общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г.

6.4. Дидактическая единица - Гражданская война и иностранная интервенция.

6.5. Дидактическая единица – советская политическая система, роль и место в ней Конституций. Конституции в советской истории. Партия в политической системе.

6.5. Дидактическая единица – СССР, возникновение, распад, состав, союзные органы власти.

6.6. Дидактическая единица – правители XX в., годы правления, основные достижения.

6.7. Дидактическая единица – Вторая мировая война, временные рамки, агрессоры, страны антигитлеровской коалиции, основные театры военных действия, вклад СССР в завершение войны.

6.8. Дидактическая единица – Великая отечественная война, временные рамки, важнейшие военные операции, сражения Великой Отечественной войны: Московская, Сталинградская, Курская битвы, Берлинская операция.

6.9. Дидактическая единица – Холодной война, временные рамки, военные блоки, понятие об основных военных конфликтах второй половины XX в.

6.10. Дидактическая единица – Распад СССР и ликвидация советской политической системы: события 12 июня 1990 г., 19-21 августа 1991 г., 8 декабря 1991 г., 3-4 октября 1993 г., 12 декабря 1993 г.

Раздел 7. «Россия и мир в XXI в.

7.1. Дидактическая единица - Экономическая и политическая система современной России.

7.2. Дидактическая единица - Правители России в XXI в.

7.3. Дидактическая единица - Россия на международной арене.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1-2.	-	0,5	-	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления государственности в русской истории и мире
	3	-	0,5	-	Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе. Распад русской государственности Основные территориальные центры. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Падение татаро-монгольского ига и образование единого русского централизованного государства. поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. и землями. Рост территории Московского княжества.
	4	-	0,5	-	XVI–XVII вв. в мировой и русской истории. Расширение территории. Попытка овладения Балтикой – Ливонская война. «Смутное время». Феномен самозванчества. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. XVII в.: Развитие капиталистических отношений. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права.
	5	-	0,5	-	XVIII–XIX вв. в европейской и мировой истории. Формирование капиталистического хозяйства. Реформаторство в России в XVIII-XIX вв. Петр I. Екатерины II. Реформаторство в России при Александре I и Александре II.
2.	6	-	1	-	Россия в начале XX в. Революции.

					Россия в Первой мировой войне. Углубление социальных противоречий. Итоги революционных событий 1917 г. Советский период: временные рамки, суть, политическое устройство, экономическая основа, основные этапы развития. Вторая мировая и Великая Отечественная войны. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма
	7	-	1	-	Нарастание кризиса советской политической системы. Политика перестройки М.С. Горбачева. Распад СССР. Россия 1990-2000-х гг.: создание рыночной экономики, принятие новой Конституции, установление новой политической системы.
	Итого:	-	4	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практических занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	1	-	Методологические и теоретические основы исторического знания
	2	-	1	-	Становление древнерусской государственности. Дискуссионность проблемы образования государства у восточных славян в исторической науке
2	3,4,5	-	1	-	Завоевание Руси татара-монголами. Русь под властью Золотой Орды Возвышение Москвы. Образование и развитие единого русского централизованного государства. -
			1	-	
3	6,7	-	1,5	-	Модернизация в России, исторические деятели, итоги. Общая характеристика революционных катаклизмов. Советский период: формирование экономической и политической системы Вторая мировая война: СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война СССР в Холодной войне: экономическое, военное, политическое противостояние Завершающий этап социализма: перестройка М.С. Горбачева и ее результаты
			0,5		
	Итого:	-	6	-	

Практические занятия для формата ИОТ не предусмотрены

Лабораторные работы учебным планом по данной дисциплине не предусмотрены

Лабораторные работы (для формата ИОТ) не предусмотрены

Самостоятельная работа студентов

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	-	11	-	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	Работа над материалом лекции, чтение дополнительной литературы, выполнение задание «Прагматическая функция истории»
2	2	-	10	-	Особенности становления государственности в России и мире / Русь в эпоху Средневековья	Подготовка к практическим занятиям
3	3	-	10	-	«Борьба с иноземными захватчиками с Запада и Востока. Ордынское иго».	Подготовка к семинарскому занятию, заполнение блока персоналий, словаря исторических терминов
4	4	-	11	-	Образование и развитие единого русского централизованного государства (XV-XVI вв.)	Усвоение текстов лекций, самостоятельное изучение разделов о деятельности Ивана III, Ивана IV, причинах окончания династии Рюриковичей, наполнения блока персоналий, словаря исторических терминов, подготовка к практическим занятиям.
5	5	-	12	-	Расширение территории русского государства. Превращение России в морскую державу	Самостоятельное изучение проблем внешней политики России, истории военных операций, пополнения словаря исторических терминов, персоналий биографическими зарисовками российских полководцев. Работа с картами. Подготовка к собеседования по 5 разделу.
6	6	-	21	-	Первая и мировая войны : сравнительный анализ. Великая отечественная: крупнейшие военные операции Великой Отечественной войны.	Заполнение таблиц сравнительного анализа Первой и Второй мировых войн с учетом участников, численности вовлеченных в боевые действия, понесенных

					жертв, основных театров военных действия. Подготовка к практическим занятиям. Выписки в тетради по крупнейшим военным операциям Великой Отечественной войны. Подготовка к собеседованию.
7	7	-	14	-	Подготовка к собеседованию. Выписки в тетради. Дополнение словаря терминов.
8	1-7	-	-		Подготовка к экзамену
Итого:		-	89	-	

Самостоятельная работа студентов (для формата ИОТ) не предусмотрена

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- мультимедийных технологий (по каждому разделу).
- проблемных семинарских занятий (по каждому разделу)
- лекций-диалогов.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2.

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 - 2 лекции		
1	Тестирование по итогам каждой лекции	0-5 x 2 лекции
	ИТОГО за лекционные занятия	10 б.
1 – 3 практические занятия		
2	Устные выступления по заданной теме	0-10
3	Выступление с докладом	0-10
4	Доклады с презентациями	+ 0-10
	ИТОГО за практические занятия	30
3 итоговое тестирование		
5	Тестирование в системе Едукон 2	0-60
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	60
	ВСЕГО	100

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>

Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>

Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>

Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>

База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru

Электронно-библиотечная система eLibrary <http://elibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Windows;

Microsoft Office Professional.

<http://educon.tsogu.ru>

www.wikipedia.org

www.statehistory.ru

www.magister.msk.ru

www.ote4estvo.ru

www.history-ru.ru

www.rushistory.com

www.russia.iratta.com

www.uniros.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения (лекционные аудитории) (аудитории для проведения практических занятий) для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

11. Методические указания по организации СРС, подготовки к практическим занятиям, работы на лекциях:

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение,

критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя

- работу с конспектом лекций,
- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы,
- подготовку мультимедиа-сообщений/докладов,
- подготовку реферата,
- выполнение тестирования;
- решение ситуационных задач;
- подготовку к деловым играм;
- моделирование ситуаций;
- выработку способностей заниматься научно-исследовательской работой и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина /модуль - История (История России, Всеобщая история)

Код, направление подготовки/специальность – 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Направленность (профиль) специализации - «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине/ модулю	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-5, УК-6	1.УК-5.1 Способен анализировать и учитывать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	3.1. Знает закономерности исторического развития России	Тестирование	Собеседование	Эссе	доклад
		У1. Умеет вычленять особенное в историческом процессе	Эссе	доклад	доклад	доклад
		В1. Владеет способностью единичные явления соотносить с закономерностями и особенностями исторического развития	Подготов-ка к научной конф.	Написание тезисов	Презентация	Выступление на конф.
	2.УК-5-2 Понимает и воспринимает культурное разнообразие исторического общества	31.Знает основные черты, составляющие разнообразие российского общества	тест	тест	Эссе	Эссе
		У1.Умеет вычленять отличительные особенности российского исторического процесса	Обработка информации для доклада	Составление текста доклада	доклад	Выступление
		В.1.Владеет методами анализа, позволяющими понимать и воспринимать разнообразие культур народов, населяющих территорию России	описание ситуации	оценка ситуации	Анализ ситуации	Рекомендации по разрешению
	3.УК-5-3 Демонстрирует навыки общения в мире культурного разнообразия с	31. Знает основные методы и формы общения в мире культурного разнообразия	Называет 2-3 основ. Формы	Называет основные Формы общения	Знает как применять	Излагает в виде текста
		У1. Умеет на	Оценивает	Можно	Готов	Демонстри-

использованием этических норм поведения	практике применять нормы этического взаимодействия	конк. ситуацию	назвать нормы этического взаимодействия	применить нормы на практике	рует применение
	В1. Владеет навыками общения в поликультурной среде	Общается в поликультурной среде	Оценивает правильно ситуацию	Демонстрирует Навыки общения	Получает результаты
УК-6-1 Эффективно управляет собственным временем	З1. Знает необходимость самостоятельной работы по предмету	Определяет необходимость СР	Знает как вести СР	Правильно распределяет время для СР	Знает результаты СР
	У1. Умеет использовать информацию о предоставляемых возможностях для личной реализации	Знает где находить информацию	Готов находить к использованию полученной информации	Применяет на практике полученную информацию	Расширяет сферу личной реализации
	В1. Владеет навыками научного исследования, <i>активного участия в общественной жизни</i> университета	Владеет поиском научной информации	Работает с разными поисковыми базами	Использует знание ин.языков	Участствует в НК
УК-6-3 – Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	З1. Знает основные направления приобретения новых знаний и навыков (курсы профессионального мастерства, студенческие научные общества, органы студенческого самоуправления, творческие объединения)	Знает возможности, предоставл. ун-том	Проявляет интерес к поиску информации о дополнительных возможностях личной реализации	Знает основные студ. науч. шрг-ции вуза	Знает как в них начать участвовать
	У1 Умеет ставить перед собой цели личностного роста и самореализации	Умеет задуматься Над постановкой цели	Умеет определить направление постановки цели	Определяет цель	Действует по ее реализации
	В1. Владеет навыками поиска информации о научных конференциях, навыками написания тезисов к научной конференции, стремится овладеть в совершенстве иностранным языком	Владеет опытом работы с поисковыми системами	Владеет иностранным языком	Владеет навыками отбора требуемой информации	Владеет навыками написания научных тезисов

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина История (История России, всеобщая история)Код, направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность «Автомобили и автомобильное хозяйство»

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Курс отечественной истории IX - XX вв. : учебное пособие по дисциплине ГСЭ.Ф.03. "Отечественная история" для студентов вузов исторических специальностей / Н. Ю. Гаврилова, В. П. Карпов, М. В. Комгорт, Г. Ю. Колева ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2009. - 301 с. - Электронная библиотека ТИУ	170+ЭР	25	100	+
2	Новейшая история России. 1914–2010 : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 "История" / В. А. Кутузов [и др.] ; ред. М. В. Ходяков ; СПбГУ. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 538 с.	50	25	100	-
3	Курс Отечественной истории : учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 298 с. - Электронная библиотека ТИУ	50+ЭР	25	100	+
4	История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - М. : Проспект, 2011. - 768 с.	104	25	100	-
5	История России для технических вузов : учебник для бакалавров / ред.: М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 640 с.	30	25	100	-
6	Зуев, Михаил Николаевич. История России для технических вузов : учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. Ф. Бондаренко ; ред. А. А. Чернобаев. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 531 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/468623 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	25	100	+
7	История : методические указания к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / ТИУ ; сост.: Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 34 с. - Электронная библиотека ТИУ. -	ЭР	25	100	+
8	История : методические указания по написанию контрольных работ для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / ТИУ ; сост.: Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 34 с. Электронная библиотека ТИУ. -	5+ЭР	25	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой ГНТ Л.Л. Мехришвили
« 31 » 08 2021 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова
« 31 » 08 2021 г.

М.П.

Самоева Анастасия Александровна