

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 24.04.2024 10:23:27
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Экономика нефтегазового предприятия

направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Комплексное развитие месторождений нефти и
газа

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена на
заседании базовой кафедры филиала
ООО «Лукойл-Инжиниринг» «КогалымНИПИнефть»
в г. Тюмени

Протокол № 1 от «28» апреля 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономика нефтегазового предприятия» формирование знаний, умений и навыков у магистров по достижению целей в управлении экономической сферой деятельности нефтегазового предприятия на основе внедрения эффективных инновационных решений.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы научить выпускника:

- оценивать технико-экономические и финансовые результаты деятельности нефтегазового предприятия, организовывать работу по достижению целей;
- определять потребность и эффективность в использовании производственных ресурсов;
- обосновывать направления научно-технического развития нефтегазового производства;
- оценивать технико-экономическую эффективность инновационных решений;
- принимать технико-экономические решения в условиях неопределенности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам раздела учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- основ системного анализа;
- проблем научно-технического развития;
- основных этапов производственного цикла и особенностей функционирования технологических процессов в нефтегазовом производстве;

умение:

- использовать компьютерные технологии для решения профессиональных задач, пользоваться средствами обработки информации;
- работать с базами данных нефтегазового предприятия;
- определять основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли;

владение:

- методами системного анализа;
- навыками использования информационных технологий;
- методологией проектирования разработки нефтегазовых месторождений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Философские проблемы в науке и технике», «Системный анализ и моделирование», «Методология и стадийность проектирования разработки месторождений» «Информационно-коммуникационные технологии», «Технологии работы с данными в проектах нефтегазовой отрасли».

Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	З.1. Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		У.1. Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

		В.1. Владеть: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	<p>УК-3.2</p> <p>Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</p>	3.2. Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
		У.2. Уметь: понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
		В.2. Владеть: особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
		3.3. Знать: результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
	<p>УК-3.3</p> <p>Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	У.3. Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		В.3. Владеть: результатами (последствиями) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		3.4. Знать: взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
	<p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	У.4. Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
		В.4. Владеть: взаимодействиями с другими членами команды, в т.ч. участием в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
		3.5. Знать: преимущества и недостатки применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом
<p>ПКС- 5. Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации</p>	<p>ПКС-5.1</p> <p>Анализирует преимущества и недостатки применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом</p>	У.5. Уметь: анализировать преимущества и недостатки применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом
		В.5. Владеть: преимуществами и недостатками применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом

	<p>ПКС-5.2</p> <p>Определяет на профессиональном уровне особенности работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли</p>	3.6. Знать: особенности работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли
		У.6. Уметь: определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли
		В.6. Владеть: особенностями работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли
	<p>ПКС-5.3</p> <p>Интерпретирует данными работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли</p>	3.7. Знать: оборудование, технические устройства в нефтегазовой отрасли
		У.7. Уметь: интерпретировать данными работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли
		В.7. Владеть: навыками интерпретации данными работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли
<p>ПКС- 7. Способен участвовать в управлении технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности</p>	<p>ПКС-7.1</p> <p>Анализирует последовательность работ при освоении месторождений, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.;</p>	3.8. Знать: последовательность работ при освоении месторождений, проведение оценки эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.
		У.8. Уметь: анализировать последовательность работ при освоении месторождений, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.
		В.8. Владеть: анализом последовательности работ при освоении месторождений, проведением оценки эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.
	<p>ПКС-7.2</p> <p>Использует особенности управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики</p>	3.9. Знать: особенности управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики
		У.9. Уметь: использовать особенности управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики
		В.9. Владеть: особенностями управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики
	<p>ПКС-7.3</p> <p>Разрабатывает технические предложения по совершенствованию существующей техники и технологии</p>	3.10. Знать: технические предложения по совершенствованию существующей техники и технологии
		У.10. Уметь: разрабатывать технические предложения по совершенствованию существующей техники и технологии
		В.10. Владеть: техническими предложениями по совершенствованию существующей техники и технологии
	<p>ПКС-7.4</p> <p>Контролирует выполнение</p>	3.11. Знать: план работы по проектированию технологических процессов

	плана работ по проектированию технологических процессов	У.11. Уметь: контролировать выполнение плана работ по проектированию технологических процессов В.11. Владеть: выполнением плана работ по проектированию технологических процессов
ПКС- 8. Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности	ПКС-8.1 Анализирует процессы нефтегазового производства	3.12. Знать: процессы нефтегазового производства
		У.12. Уметь: анализировать процессы нефтегазового производства
		В.12. Владеть: процессами нефтегазового производства
	ПКС-8.2 Определяет возможность использования энергосберегающих технологий в процессе нефтегазового производства	3.13. Знать: возможность использования энергосберегающих технологий в процессе нефтегазового производства
		У.13. Уметь: определять возможность использования энергосберегающих технологий в процессе нефтегазового производства
		В.13. Владеть: навыком определения возможности использования энергосберегающих технологий в процессе нефтегазового производства
	ПКС-8.3 Обладает навыками анализа информации об опыте применения инновационных технологий в промышленных условиях в РФ и за рубежом	3.14. Знать: навыки анализа информации об опыте применения инновационных технологий в промышленных условиях в РФ и за рубежом
		У.14. Уметь: использовать навыки анализа информации об опыте применения инновационных технологий в промышленных условиях в РФ и за рубежом
		В.14. Владеть: навыками анализа информации об опыте применения инновационных технологий в промышленных условиях в РФ и за рубежом

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины/модуля составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, ч	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	1/2	16	16	-	76	36	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Результаты деятельности нефтегазового предприятия	2	2	-	10	14	УК-3.1-3.4	Тест, кейс-задача
2	2	Факторы нефтегазового производства	6	6	-	28	40	ПКС-5.1-5.3	Тест, кейс-задача

3	3	Издержки производства на предприятиях нефтегазового сектора экономики	1	1	-	5	7	ПКС-5.1-5.3	Тест, кейс-задача
4	4	Финансовые результаты и налогообложение предприятий, разрабатывающих нефтегазовые месторождения	1	1	-	5	7	УК-3.1-3.4	Тест, кейс-задача
5	5	Технико-экономическое обоснование инновационных решений	6	6	-	28	40	ПКС 7.1-7.4 ПКС 8.1-8.3	Тест, типовой расчет
6	Экзамен		-	-	-	36	36	УК-3.1-3.4 ПКС-5.1-5.3 ПКС-5.1-5.3 3.1-3.4 У.1-У.4 В.1-В.4	Экзаменационные вопросы к экзамену
Итого:			16	16		112	144		

заочная форма обучения (ЗФО)

Заочная форма обучения не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Очно-заочная форма обучения не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. «Результаты деятельности нефтегазового предприятия».

Цели нефтегазового предприятия. Производство как преобразующая система. Результаты производства в геологоразведке, бурении, добыче и трубопроводном транспорте углеводородов. Методы измерения результатов. Технико-экономические показатели результатов нефтегазового производства. Факторы, влияющие на результативность нефтегазового предприятия.

Раздел 2. «Факторы нефтегазового производства».

Система факторов нефтегазового производства. Понятие основных средств и нематериальных активов. Классификация и структура основных средств в нефтегазовом предприятии. Учет и оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Обобщающие и специфические показатели использования основных средств в нефтегазовом производстве. Пути повышения эффективности использования основных средств нефтегазового предприятия.

Понятие оборотных средств. Состав и структура оборотных средств в нефтегазовом производстве. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Направления повышения эффективности использования оборотных средств нефтегазового предприятия.

Труд как фактор производства. Состав и показатели численности персонала предприятия. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов в нефтегазовом производстве. Формы и системы оплаты труда. Понятие жесткого и гибкого заработка, состав

заработной платы. Организация оплаты труда как способ мотивации работников для достижения поставленных целей.

Раздел 3. «Издержки производства на предприятиях нефтегазового сектора экономики».

Понятие и показатели себестоимости продукции (работ, услуг) предприятий нефтегазового сектора экономики. Классификация издержек, график безубыточности. Понятие сметы затрат и калькуляции. Смета затрат на строительство скважин. Калькуляция себестоимости добычи нефти и газа. Методы распределения затрат на нефть и газ. Направления снижения издержек нефтегазового предприятия.

Раздел 4. «Финансовые результаты и налогообложение предприятий, разрабатывающих нефтегазовые месторождения».

Ценообразование на продукцию и услуги нефтегазовых предприятий. Формирование прибыли при строительстве скважин и в добыче углеводородов. Показатели прибыли и рентабельности нефтегазовых предприятий. Налогообложение нефтегазовых компаний. Характеристика моделей формирования налога на добычу полезных ископаемых. Направления улучшения финансовых результатов нефтегазового предприятия.

Раздел 5. «Технико-экономическое обоснование инновационных решений».

Понятие инновационных решений и их технико-экономического обоснования. Понятие и виды эффективности проектных решений. Формирование денежных притоков и оттоков от реализации проекта. Статические показатели эффективности проекта: денежной поток, чистый доход NV (ЧД); простой срок окупаемости проекта (PP), индексы доходности затрат и инвестиций PI (ИД). Понятие дисконтирования, обоснование нормы дисконта. Динамические показатели эффективности проекта: дисконтирование денежных потоков, чистый дисконтированный доход NPV (ЧДД), индексы доходности дисконтированных затрат и дисконтированных инвестиций DPI (ИДД), срок окупаемости с учетом дисконтирования (DPP); внутренняя норма доходности/рентабельности IRR (ВНД/ВНР). Отраслевая методика по выбору рационального варианта разработки нефтегазового месторождения. Методы принятия инновационных решений в условиях неопределенности и риска. Построение диаграммы «паук» и потоковой диаграммы.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Результаты деятельности нефтегазового предприятия
2	2	6	-	-	Факторы нефтегазового производства
3	3	1	-	-	Издержки производства на предприятиях нефтегазового сектора экономики
4	4	1	-	-	Финансовые результаты и налогообложение предприятий, разрабатывающих нефтегазовые месторождения
5	5	6	-	-	Технико-экономическое обоснование инновационных решений
Итого:		16	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	

1	1	2	-	-	Результаты деятельности нефтегазового предприятия
2	2	6	-	-	Факторы нефтегазового производства
3	3	1	-	-	Издержки производства на предприятиях нефтегазового сектора экономики
4	4	1	-	-	Финансовые результаты и налогообложение предприятий, разрабатывающих нефтегазовые месторождения
5	5	6	-	-	Технико-экономическое обоснование инновационных решений
Итого:		16	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	10	-	-	Результаты деятельности нефтегазового предприятия	Подготовка к тесту
2	2	28	-	-	Факторы нефтегазового производства	Подготовка к практическим занятиям и тесту
3	3	5	-	-	Издержки производства на предприятиях нефтегазового сектора экономики	Подготовка к тесту
4	4	5	-	-	Финансовые результаты и налогообложение предприятий, разрабатывающих нефтегазовые месторождения	Подготовка к практическим занятиям и тесту
5	5	28	-	-	Технико-экономическое обоснование инновационных решений	Подготовка к практическим занятиям и тесту
6	6	36	-	-	-	Подготовка к экзамену
Итого:		112	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- решение кейс-задач.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Опрос в тестовой форме по разделам 1-2 дисциплины	20
1.2	Решение кейс-задачи по разделу 1	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Решение кейс-задач по разделам 2, 3, 4	30
2.2	Опрос в тестовой форме по разделам 3, 4 дисциплины	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	40
3 текущая аттестация		
3.1	Выполнение задания по типовому расчету по разделу 5	20
3.2	Опрос в тестовой форме по разделу 5 дисциплины	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	30
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент»;

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
11	Экономика нефтегазового предприятия	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №1212, Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий</p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
		<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №1212, Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт.</p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих

внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они выполняют контрольные функции и обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции
и критерии их оценивания**

Дисциплина Экономика нефтегазового предприятия

Код, направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) Комплексное развитие месторождений нефти и газа

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	3.1. Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Не способен назвать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Демонстрирует отдельные знания по стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, допуская значительные неточности	Демонстрирует достаточные знания по стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, допуская незначительные неточности	Демонстрирует исчерпывающие знания по стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		У.1. Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Не умеет анализировать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Умеет анализировать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Умеет анализировать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		В.1. Владеть: стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Не владеет навыками и опытом работы в команде и по разработке совместных решений, направленных на достижение целей НГП	Владеет навыками и опытом работы в команде и по разработке совместных решений, направленных на достижение целей НГП, допуская ряд ошибок	Владеет навыками и опытом работы в команде и по разработке совместных решений, направленных на достижение целей НГП, допуская незначительные ошибки	В совершенстве навыками и опытом работы в команде и по разработке совместных решений, направленных на достижение целей НГП
	УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	3.2. Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Не способен назвать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Демонстрирует особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Демонстрирует достаточные знания по особенностям поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Демонстрирует исчерпывающие знания по особенностям поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		У.2. Уметь: понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Не может понять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Может понять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои	Может понять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои, допуская незначительные неточности	В совершенстве может понять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		В.2. Владеть: особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Не владеет особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Владеет особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допуская ряд ошибок	Владеет особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
	УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	3.3. Знать: результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Не способен назвать результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Демонстрирует отдельные знания по результатам (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Демонстрирует достаточные знания по результатам (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Демонстрирует исчерпывающие знания по результатам (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		У.3. Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Не умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата принятия решений, допуская значительные неточности	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		В.3. Владеть: результатами (последствиями) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Не владеет результатами (последствиями) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Владеет результатами (последствиями) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, допуская ряд ошибок	Владеет результатами (последствиями) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет результатами (последствиями) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	3.4. Знать: взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Не способен назвать этапы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Демонстрирует отдельные знания по этапам взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Демонстрирует достаточные знания по этапам взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Демонстрирует исчерпывающие знания по этапам взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
		У.4. Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допуская значительные неточности	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		В.4. Владеть: взаимодействиями с другими членами команды, в т.ч. участием в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Не владеет навыками взаимодействиями с другими членами команды, в т.ч. участием в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Владеет навыками взаимодействиями с другими членами команды, в т.ч. участием в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допуская ряд ошибок	Владеет навыками взаимодействиями с другими членами команды, в т.ч. участием в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допуская езначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками взаимодействиями с другими членами команды, в т.ч. участием в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
ПКС- 5. Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации	ПКС-5.1 Анализирует преимущества и недостатки применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом	3.5. Знать: преимущества и недостатки применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом	Не способен назвать преимущества и недостатки применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом	Демонстрирует отдельные знания по преимуществам и недостаткам применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом	Демонстрирует достаточные знания по преимуществам и недостаткам применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом	Демонстрирует исчерпывающие знания по преимуществам и недостаткам применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом
		У.5. Уметь: анализировать преимущества и недостатки применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом	Не умеет анализировать преимущества и недостатки применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом	Умеет анализировать преимущества и недостатки применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом, допуская значительные неточности	Умеет анализировать преимущества и недостатки применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать преимущества и недостатки применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		В.5. Владеть: преимуществами и недостатками применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом	Не владеет преимуществами и недостатками применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом	Владеет преимуществами и недостатками применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом, допуская ряд ошибок	Владеет преимуществами и недостатками применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет преимуществами и недостатками применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом
	ПКС-5.2 Определяет на профессиональном уровне особенности работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли	3.6. Знать: особенности работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли	Не способен назвать особенности работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли	Демонстрирует отдельные знания по особенностям работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли	Демонстрирует достаточные знания по особенностям работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли	Демонстрирует исчерпывающие знания по особенностям работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли
		У.6. Уметь: определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли	Не умеет определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли	Умеет определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли, допуская значительные неточности	Умеет определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		В.6. Владеть: особенностями работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли	Не владеет особенностями работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли	Владеет особенностями работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли, допуская ряд ошибок	Владеет особенностями работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет особенностями работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли
	ПКС-5.3 Интерпретирует данными работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли	3.7. Знать: оборудование, технические устройства в нефтегазовой отрасли	Не способен назвать оборудование, технические устройства в нефтегазовой отрасли	Демонстрирует отдельные знания по оборудованию, технические устройства в нефтегазовой отрасли	Демонстрирует достаточные знания оборудования, технические устройства в нефтегазовой отрасли	Демонстрирует исчерпывающие знания по оборудованию, технические устройства в нефтегазовой отрасли
		У.7. Уметь: интерпретировать данными работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли	Не умеет интерпретировать данными работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли	Умеет эффективно интерпретировать данными работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли, допуская значительные неточности	Умеет эффективно интерпретировать данными работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет эффективно интерпретировать данными работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		В.7. Владеть: навыками интерпретации данными работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли	Не владеет навыками интерпретации данными работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли	Владеет навыками интерпретации данными работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли, допуская ряд ошибок	Владеет навыками интерпретации данными работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли, допуская незначительные ошибки	В совершенстве навыками интерпретации данными работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли
ПКС- 7. Способен участвовать в управлении технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности	ПКС-7.1 Анализирует последовательность работ при освоении месторождений, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.;	3.8. Знать: последовательность работ при освоении месторождений, проведение оценки эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.	Не способен назвать последовательность работ при освоении месторождений, проведение оценки эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.	Демонстрирует отдельные знания по последовательности работы при освоении месторождений, проведение оценки эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.	Демонстрирует достаточные знания по последовательности работы при освоении месторождений, проведение оценки эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.	Демонстрирует исчерпывающие знания по последовательностям работы при освоении месторождений, проведение оценки эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.
		У.8. Уметь: анализировать последовательность работ при освоении месторождений, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.	Не умеет анализировать последовательность работ при освоении месторождений, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.	Умеет эффективно анализировать последовательность работ при освоении месторождений, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др., допуская значительные неточности	Умеет эффективно анализировать последовательность работ при освоении месторождений, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др., допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать последовательность работ при освоении месторождений, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		В.8. Владеть: анализом последовательности работ при освоении месторождений, проведением оценки эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.	Не владеет анализом последовательности работ при освоении месторождений, проведением оценки эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.	Владеет анализом последовательности работ при освоении месторождений, проведением оценки эффективности существующих технологических процессов, проектов и др., допуская ряд ошибок	Владеет анализом последовательности работ при освоении месторождений, проведением оценки эффективности существующих технологических процессов, проектов и др., допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет анализом последовательности работ при освоении месторождений, проведением оценки эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.
	ПКС-7.2 Использует особенности управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики	3.9. Знать: особенности управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики	Не способен назвать особенности управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики	Демонстрирует отдельные знания по особенностям управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики	Демонстрирует достаточные знания по особенностям управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики	Демонстрирует исчерпывающие знания по особенностям управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики
		У.9. Уметь: использовать особенности управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики	Не умеет эффективно использовать особенности управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики	Умеет эффективно использовать особенности управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики, допуская значительные неточности	Умеет эффективно использовать особенности управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет эффективно использовать особенности управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		В.9. Владеть: особенностями управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики	Не владеет особенностями управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики	Владеет особенностями управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики, допуская ряд ошибок	Владеет особенностями управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет особенностями управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики
	ПКС-7.3 Разрабатывает технические предложения по совершенствованию существующей техники и технологии	З.10. Знать: технические предложения по совершенствованию существующей техники и технологии	Не способен назвать технические предложения по совершенствованию существующей техники и технологии	Демонстрирует отдельные знания по техническим предложениям по совершенствованию существующей техники и технологии	Демонстрирует достаточные знания по техническим предложениям по совершенствованию существующей техники и технологии	Демонстрирует исчерпывающие знания по техническим предложениям по совершенствованию существующей техники и технологии
		У.10. Уметь: разрабатывать технические предложения по совершенствованию существующей техники и технологии	Не умеет разрабатывать технические предложения по совершенствованию существующей техники и технологии	Умеет эффективно разрабатывать технические предложения по совершенствованию существующей техники и технологии, допуская значительные неточности	Умеет эффективно разрабатывать технические предложения по совершенствованию существующей техники и технологии, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет эффективно разрабатывать технические предложения по совершенствованию существующей техники и технологии

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		В.10. Владеть: техническими предложениями по совершенствованию существующей техники и технологии	Не владеет техническими предложениями по совершенствованию существующей техники и технологии	Владеет техническими предложениями по совершенствованию существующей техники и технологии, допуская ряд ошибок	Владеет техническими предложениями по совершенствованию существующей техники и технологии, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет техническими предложениями по совершенствованию существующей техники и технологии
	ПКС-7.4 Контролирует выполнение плана работ по проектированию технологических процессов	З.11. Знать: план работы по проектированию технологических процессов	Не способен назвать план работы по проектированию технологических процессов	Демонстрирует отдельные знания по плану работ по проектированию технологических процессов	Демонстрирует достаточные знания по плану работ по проектированию технологических процессов	Демонстрирует исчерпывающие знания по плану работ по проектированию технологических процессов
		У.11. Уметь: контролировать выполнение плана работ по проектированию технологических процессов	Не умеет контролировать выполнение плана работ по проектированию технологических процессов	Умеет эффективно контролировать выполнение плана работ по проектированию технологических процессов, допуская значительные неточности	Умеет эффективно контролировать выполнение плана работ по проектированию технологических процессов, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет эффективно контролировать выполнение плана работ по проектированию технологических процессов
		В.11. Владеть: выполнением плана работ по проектированию технологических процессов	Не владеет навыками выполнения плана работ по проектированию технологических процессов	Владеет навыками выполнения плана работ по проектированию технологических процессов допуская ряд ошибок	Владеет выполнения плана работ по проектированию технологических процессов, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками выполнения плана работ по проектированию технологических процессов

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС- 8. Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности	ПКС-8.1 Анализирует процессы нефтегазового производства	3.12. Знать: процессы нефтегазового производства	Не способен назвать процессы нефтегазового производства	Демонстрирует отдельные знания по процессам нефтегазового производства	Демонстрирует достаточные знания по процессам нефтегазового производства	Демонстрирует исчерпывающие знания по процессам нефтегазового производства
		У.12. Уметь: анализировать процессы нефтегазового производства	Не умеет эффективно анализировать процессы нефтегазового производства	Умеет эффективно анализировать процессы нефтегазового производства, допуская значительные неточности	Умеет эффективно анализировать процессы нефтегазового производства, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет эффективно анализировать процессы нефтегазового производства
		В.12. Владеть: процессами нефтегазового производства	Не владеет процессами нефтегазового производства	Владеет процессами нефтегазового производства, допуская ряд ошибок	Владеет процессами нефтегазового производства, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет процессами нефтегазового производства
		ПКС-8.2 Определяет возможность использования энергосберегающих технологий в процессе нефтегазового производства	3.13. Знать: возможность использования энергосберегающих технологий в процессе нефтегазового производства	Не способен назвать возможность использования энергосберегающих технологий в процессе нефтегазового производства	Демонстрирует отдельные знания по возможности использования энергосберегающих технологий в процессе нефтегазового производства	Демонстрирует достаточные знания по возможности использования энергосберегающих технологий в процессе нефтегазового производства

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		У.13. Уметь: определять возможность использования энергосберегающих технологий в процессе нефтегазового производства	Не умеет эффективно определять возможность использования энергосберегающих технологий в процессе нефтегазового производства	Умеет эффективно определять возможность использования энергосберегающих технологий в процессе нефтегазового производства, допуская значительные неточности	Умеет эффективно определять возможность использования энергосберегающих технологий в процессе нефтегазового производства, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет эффективно определять возможность использования энергосберегающих технологий в процессе нефтегазового производства
		В.13. Владеть: навыком определения возможности использования энергосберегающих технологий в процессе нефтегазового производства	Не владеет навыками определения возможности использования энергосберегающих технологий в процессе нефтегазового производства	Владеет навыками определения возможности использования энергосберегающих технологий в процессе нефтегазового производства, допуская ряд ошибок	Владеет навыками определения возможности использования энергосберегающих технологий в процессе нефтегазового производства, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками взаимодействия с возможностями определения возможности использования энергосберегающих технологий в процессе нефтегазового производства
		ПКС-8.3 Обладает навыками анализа информации об опыте применения инновационных технологий в промышленных условиях в РФ и за рубежом	З.14. Знать: навыки анализа информации об опыте применения инновационных технологий в промышленных условиях в РФ и за рубежом	Не способен назвать навыки анализа информации об опыте применения инновационных технологий в промышленных условиях в РФ и за рубежом	Демонстрирует отдельные знания по навыкам анализа информации об опыте применения инновационных технологий в промышленных условиях в РФ и за рубежом	Демонстрирует достаточные знания по навыкам анализа информации об опыте применения инновационных технологий в промышленных условиях в РФ и за рубежом

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		У.14. Уметь: использовать навыки анализа информации об опыте применения инновационных технологий в промышленных условиях в РФ и за рубежом	Не умеет эффективно использовать навыки анализа информации об опыте применения инновационных технологий в промышленных условиях в РФ и за рубежом	Умеет эффективно использовать навыки анализа информации об опыте применения инновационных технологий в промышленных условиях в РФ и за рубежом, допуская значительные неточности	Умеет эффективно использовать навыки анализа информации об опыте применения инновационных технологий в промышленных условиях в РФ и за рубежом, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет эффективно использовать навыки анализа информации об опыте применения инновационных технологий в промышленных условиях в РФ и за рубежом
		В.14. Владеть: навыками анализа информации об опыте применения инновационных технологий в промышленных условиях в РФ и за рубежом	Не владеет навыками анализа информации об опыте применения инновационных технологий в промышленных условиях в РФ и за рубежом	Владеет навыками анализа информации об опыте применения инновационных технологий в промышленных условиях в РФ и за рубежом, допуская ряд ошибок	Владеет навыками анализа информации об опыте применения инновационных технологий в промышленных условиях в РФ и за рубежом, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками анализа информации об опыте применения инновационных технологий в промышленных условиях в РФ и за рубежом

КАРТА**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Экономика нефтегазового предприятия

Код, направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) Комплексное развитие месторождений нефти и газа

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Экономика недропользования. Нефтегазовый сектор: учебное пособие / Е. В. Курушина, И. В. Дружинина, В. А. Курушина; ТИУ. - Тюмень : Вектор-Бук, 2019. - 104 с.	10	16	100	+
2	Технико-экономическое обоснование проектов : учебное пособие для практических занятий / И. В. Дружинина, Е. А. Корякина, Л. Н. Руднева, Н. П. Шевелева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 162 с.	ЭР	16	100	+
3	Стратегическое планирование нефтегазового производства : учебное пособие / Е. В. Курушина, О. В. Ямова, И. В. Дружинина, О. В. Тарасова. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	ЭР	16	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>