

Документ подписан простой электронной подписью

Информационный сертификат

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 16.04.2024 16:16:08

Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель экспертной
комиссии

_____ А.Л. Пимнев

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Проектная деятельность

направление подготовки/специальность:

15.03.01 Машиностроение

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

15.03.06 Мехатроника и робототехника

19.03.04 Технология продукции и организация общественного пита-
ния

21.03.02 Землеустройство и кадастры

27.03.01 Стандартизация и метрология

27.03.04 Управление в технических системах

27.03.05 Инноватика

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

21.05.01 Прикладная геодезия

21.05.03 Технология геологической разведки

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) 15.03.01 Машиностроение, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 27.03.01 Стандартизация и метрология, 27.03.04 Управление в технических системах, 27.03.05 Инноватика, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, 21.05.01 Прикладная геодезия, 21.05.03 Технология геологической разведки.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании Высшей инженерной школы ЕГ

Директор Высшей инженерной школы ЕГ _____

А.Л. Пимнев

Рабочую программу разработали:

В.И. Берг, доцент ЦПО ВИШ ЕГ, к.т.н., доцент _____

В.О. Довбыш, руководитель ЦПО ВИШ ЕГ _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: получение обучающимися опыта реализации инженерного проекта от стадии формирования замысла через этапы разработки, внедрения и эксплуатации.

Задачи дисциплины:

1) выявление и обоснование условий формирования проектной деятельности студентов и проверка их эффективности в опытно-экспериментальной работе;

2) формирование у студентов следующих компетенций в области проектной деятельности:

- применение полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности;

- разработка технических заданий на проектирование нестандартного оборудования, технологической оснастки, средств автоматизации процессов;

- осуществление расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых аппаратов, конструкций, технологических процессов;

3) формирование знаний о психологических основах профессиональной деятельности, психологических особенностях личности, содержании этики профессиональной деятельности;

4) освоение инструментария в области организации и эффективного использования времени;

5) формирование представлений о средствах и способах самопознания, самоопределения, саморегуляции, самореализации и самоорганизации в профессионально-личностном развитии.

Изучение дисциплины позволит студенту овладеть теоретическими и прикладными профессиональными знаниями, умениями и практическими навыками в области анализа и обработки информации, нестандартного мышления, получить опыт работы в команде. Последовательное выполнение проектов, начиная с естественнонаучных и общеинженерных и заканчивая реальными отраслевыми кейсами и прикладными задачами в ходе освоения дисциплины, способствует приобретению систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области, а также изучению научных подходов и методов, используемых для повышения качества и эффективности в практической проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются:

знание математического инструментария, теоретического и экспериментального исследования, методов математического анализа и моделирования, основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

умение использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Математика», «Физика», «Теория решения изобретательских задач», «Технико-

экономическое обоснование проектов», «Начертательная геометрия и компьютерная графика», «Метрология и стандартизация», «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Цифровая культура» и «Программирование» и служит основой для освоения дисциплин «Технологическое предпринимательство» и «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности», а также профильных дисциплин учебного плана.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Бакалавриат

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения | Знать: З1 принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта |
| | | Уметь: У1 формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта |
| | | Владеть: В1 навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта |
| | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: З2 основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач |
| | | Уметь: У2 анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения |
| | | Владеть: В2 навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности | Знать: З3 основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта | |
| | Уметь: У3 работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности | |
| | Владеть: В3 навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом | |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Знать: З4 возможные функции и роли членов команды |
| | | Уметь: У4 реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия |
| | | Владеть: В4 навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей |
| | УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия | Знать: З5 особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной) |
| | | Уметь: У5 устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения |
| | | Владеть: В5 навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодей- |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине | |
|---|---|--|--|
| | УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий | ствия, учитывая функции общения | |
| | | Знать: З6 возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде | |
| | | Уметь: У6 осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом | |
| | УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий | Владеть: В6 навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом | |
| | | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке | Знать: З7 общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров |
| | | | Уметь: У7 анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | Владеть: В7 навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации | |
| | | Знать: З8 общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров на иностранном языке | |
| | | Уметь: У8 анализировать тексты на иностранном языке в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации | |
| | УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации | Владеть: В8 навыком создания текстов на иностранном языке в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации | |
| | | Знать: З9 основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации | |
| | | Уметь: У9 применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации | |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем | Владеть: В9 основными формами устной и письменной деловой коммуникации | |
| | | Знать: З10 методы эффективного планирования времени | |
| | | Уметь: У10 определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов | |
| | | Владеть: В10 приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач | |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| | УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации | Знать: 311 основные элементы профессионального развития |
| | | Уметь: У11 планировать и реализовывать этапы своего развития |
| | | Владеть: В11 навыками воплощения заданной траектории профессионального развития |
| | УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | Знать: 312 механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения |
| | | Уметь: У12 применять на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации |
| | | Владеть: В12 навыками самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Формулирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Знать: 313 психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| | | Уметь: У13 методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| | | Владеть: В13 навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| | УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знать: 314 основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности |
| | | Уметь: У14 реализовать свои способности в сфере инклюзивной культуры |
| | | Владеть: В14 навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья |
| | УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знать: 315 этические и психологические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| | | Уметь: У15 взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| | | Владеть: В15 навыками коммуникации в профессиональной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья |

Специалитет

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | Знать: 31 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, принципы и методы декомпозиции задач |
| | | Уметь: У1 определять круг задач в рамках поставленной цели, обосновать их актуальность, значимость и ожидаемые результаты |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| | УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Владеть: В1 навыком распределения своих действий по решению и оцениванию поставленных задач |
| | | Знать: З2 принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | Уметь: У2 разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ |
| | УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | Владеть: В2 методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта |
| | | Знать: З3 методики разработки и управления проектом |
| | | Уметь: У3 грамотно распределять свои усилия при решении поставленных задач с целью достижения необходимого качества решения |
| УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Формулирует основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах | Владеть: В3 навыком дисциплинированной организации своей практической деятельности |
| | | Знать: З4 методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства |
| | | Уметь: У4 разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта |
| | УК-3.2. Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом | Владеть: В4 методами организации и управления коллективом |
| | | Знать: З5 психологию межличностных отношений |
| | | Уметь: У5 анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели |
| | УК-3.3. Формулирует принципы и методы командообразования | Владеть: В5 навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов |
| | | Знать: З6 методики формирования команд |
| | | Уметь: У6 разрабатывать командную стратегию |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Владеть: В6 навыками планирования командной работы, распределения поручений членам команды |
| | | Знать: З7 функциональные разновидности и функциональные стили современного русского языка, особенности деловой коммуникации |
| | | Уметь: У7 эффективно использовать языковые средства в соответствии с нормами современного русского языка и условиями профессиональной деловой коммуникации |
| | УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой | Владеть: В7 оптимальными с точки зрения достижения цели стилем, средствами и приемами общения |
| | | Знать: З8 коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| | информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках | Уметь: У8 применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия |
| | УК-4.3. Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах | Владеть: В8 основными формами информационно-коммуникационных технологий |
| | | Знать: З9 содержание и особенности организации деловых коммуникаций как в устной, так и в письменной формах |
| | | Уметь: У9 применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия Владеть: В9 методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | Знать: З10 особенности личностных возможностей, задачи и элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере |
| | | Уметь: У10 планировать развитие личностных возможностей с учётом требований рынка труда |
| | | Владеть: В10 навыком приспособления личностных и профессиональных качеств в условиях карьерного роста |
| | УК-6.2. Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. | Знать: З11 методы эффективного планирования времени |
| | | Уметь: У11 определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов |
| | | Владеть: В11 приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач |
| | УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | Знать: З12 механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения |
| | | Уметь: У12 применять на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации |
| | | Владеть: В12 навыками самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Формулирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Знать: 313 психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| | | Уметь: У13 методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| | | Владеть: В13 навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| | УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знать: 314 основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности |
| | | Уметь: У14 реализовать свои способности в сфере инклюзивной культуры |
| | | Владеть: В14 навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья |
| | УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знать: 315 этические и психологические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| | | Уметь: У15 взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| | | Владеть: В15 навыками коммуникации в профессиональной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| <i>21.05.03 Технология геологической разведки</i> | | |
| ОПК-11 Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ | ОПК-11.1 Знает требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при выполнении поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ | Знать: 316 требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при проведении геологоразведочных работ |
| | | Уметь: У16 использует на практике знания требований техники безопасности при проведении геологоразведочных работ |
| | | Владеть: В16 навыками применения требований стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при проведении геологоразведочных работ |
| | ОПК-11.2 Контролирует в составе творческих коллективов и самостоятельно соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности разрабатывать; согласовывает и утверждает технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ | Знать: 317 регламентирующие документы для выполнения геологоразведочных работ |
| | | Уметь: У17 применять на практике умение искать необходимую информацию посредством современных информационных технологий. |
| | | Владеть: В17 навыками анализа и оценки соответствия проектной документации нормативным правовым актам |
| | ОПК-11.3 Владеет порядком разработки, согласования и утверждения документов, обеспечивающих качество и безопасность выполнения поисковых, геолого- | Знать: 318 порядок разработки, согласования и утверждения документов геологоразведочных работ |
| | | Уметь: У18 разрабатывать проектную документацию с учетом требований нормативно- |

| | | | занятия | занятия | | | |
|---------|-----|---|---------|---------|----|---|-------|
| Очная | 1/1 | - | 34 | 18 | 56 | 0 | Зачет |
| | 1/2 | - | 34 | 18 | 56 | 0 | |
| | 2/3 | - | 34 | 18 | 56 | 0 | |
| | 2/4 | - | 32 | - | 40 | 0 | |
| | 3/5 | - | 34 | - | 38 | 0 | |
| | 3/6 | - | 34 | - | 38 | 0 | |
| Заочная | 1/1 | - | 6 | 4 | 94 | 4 | Зачет |
| | 1/2 | - | 6 | 4 | 94 | 4 | |
| | 2/3 | - | 6 | 4 | 94 | 4 | |
| | 2/4 | - | 6 | - | 62 | 4 | |
| | 3/5 | - | 8 | - | 60 | 4 | |
| | 3/6 | - | 8 | - | 60 | 4 | |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства | |
|-----------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---------|--|--|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | | |
| 1 семестр | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Основы общепромышленного проектирования | - | 34 | - | 38 | 72 | УК-2.1 | Оценка работы над кейсом (П. 1 прил. 15) | |
| | | | | | | | | УК-9.1 | | |
| | | | | | | | | УК-3.1 | | Оценка работы над кейсом (П. 2 прил. 15) |
| | | | | | | | | УК-3.2 | | |
| 2 | 2 | Командообразование | - | - | 18 | 18 | 36 | УК-3.1 | Творческое задание (прил. 1) | |
| | | | | | | | | УК-3.2 | Кейс-ситуация (прил. 2) | |
| | | | | | | | | УК-3.3 | Тест (прил. 3) | |
| 3 | Зачет | | - | - | - | - | - | УК-2.1 | Оценка защиты проекта (прил. 16) | |
| 2 семестр | | | | | | | | | | |
| 4 | 3 | Общепромышленное проектирование (часть 1) | - | 34 | - | 38 | 72 | УК-2.2 | Оценка работы над кейсом (П. 2 прил. 15) | |
| | | | | | | | | УК-9.2 | | |
| | | | | | | | | УК-6.1 | | Оценка работы над кейсом (П. 2 прил. 15) |
| | | | | | | | | УК-6.2 | | |
| 5 | 4.1 | Тайм-менеджмент | - | - | 18 | 18 | 36 | УК-6.1 | Творческое задание (прил. 4, 7, 10) | |
| | 4.2 | Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития | | | | | | УК-6.2 | Кейс-ситуация (прил. 5, 8, 11) | |

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-----------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|--------------------|--|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| | 4.3 | Этика и психология профессиональной деятельности | | | | | | УК-6.3 | Тест (прил. 6, 9, 12) |
| 6 | Зачет | | - | - | - | - | - | УК-2.2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) |
| 3 семестр | | | | | | | | | |
| 7 | 5 | Общеинженерное проектирование (часть 2) | - | 34 | - | 38 | 72 | УК-2.3 | Оценка работы над кейсом (П. 1 прил. 15) |
| | | | | | | | | УК-9.3 | |
| | | | | | | | | УК-4.1 | |
| | | | | | | | | УК-4.3 | |
| 8 | 6 | Деловая коммуникация | | | 18 | 18 | 36 | УК-4.1 | Творческое задание (прил. 13) |
| | | | | | | | | УК-4.2 | Кейс-ситуация (прил. 14) |
| | | | | | | | | УК-4.3 | |
| 9 | Зачет | | - | - | - | - | - | УК-2.3 | Оценка защиты проекта (прил. 16) |
| 4 семестр | | | | | | | | | |
| 10 | 7 | Общеинженерное проектирование (часть 3) | - | 32 | - | 40 | 72 | ОПК-11.1 | Оценка работы над кейсом (П. 1, п. 2, п. 3 прил. 15) |
| | | | | | | | | ОПК-11.2 | |
| | | | | | | | | ОПК-11.3 | |
| 11 | Зачет | | - | - | - | - | - | УК-2.1 ОПК-11.1 | Оценка защиты проекта (прил. 16) |
| 5 семестр | | | | | | | | | |
| 12 | 8 | Решение отраслевых кейсов | - | 34 | - | 38 | 72 | ОПК-15.1 | Оценка работы над кейсом (П. 1, п. 2, п. 3 прил. 15) |
| | | | | | | | | ОПК-15.2 | |
| 13 | Зачет | | - | - | - | - | - | УК-2.2 ОПК-15.1 | Оценка защиты проекта (прил. 16) |
| 6 семестр | | | | | | | | | |
| 14 | 9 | Технологическое проектирование. Решение реальных отраслевых задач | - | 34 | - | 38 | 72 | ОПК-16.1 | Оценка работы над кейсом (П. 1, п. 2, п. 3 прил. 15) |
| | | | | | | | | ОПК-16.2 | |
| | | | | | | | | ОПК-16.3 | |
| 15 | Зачет | | - | - | - | - | - | УК-2.3 ОПК-16.1 | Оценка защиты проекта (прил. 16) |
| 16 | Итого: | | - | 202 | 54 | 284 | 540 | | |

Заочная форма обучения (ЗФО)

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-----------|----------------------|---------------------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---------|--|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 семестр | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Основы общеинженерного проектирования | - | 6 | - | 62 | 68 | УК-2.1 | Оценка работы над кейсом (П. 1 прил. 15) |
| | | | | | | | | УК-9.1 | |
| | | | | | | | | УК-3.1 | |
| | | | | | | | | УК-3.2 | |
| 2 | 2 | Командообразование | - | - | 4 | 32 | 36 | УК-3.1 | Творческое задание (прил. 1) |
| | | | | | | | | | |

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-----------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|--|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 3 | Зачет | | - | - | - | - | 4 | УК-2.1 | Оценка защиты проекта (прил. 16) |
| 2 семестр | | | | | | | | | |
| 4 | 3 | Общеинженерное проектирование (часть 1) | - | 6 | - | 62 | 68 | УК-2.2 | Оценка работы над кейсом (П. 2 прил. 15) |
| | | | | | | | | УК-9.2 | |
| | | | | | | | | УК-6.1 | Оценка работы над кейсом (П. 2 прил. 15) |
| | | | | | | | | УК-6.2 | |
| УК-6.3 | | | | | | | | | |
| 5 | 4.1 | Тайм-менеджмент | - | - | 4 | 32 | 36 | УК-6.1 | Творческое задание (прил. 4, 7, 10) |
| | 4.2 | Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития | | | | | | УК-6.2 | Кейс-ситуация (прил. 5, 8, 11) |
| | 4.3 | Этика и психология профессиональной деятельности | | | | | | УК-6.3 | Тест (прил. 6, 9, 12) |
| 6 | Зачет | | - | - | - | - | 4 | УК-2.2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) |
| 3 семестр | | | | | | | | | |
| 7 | 5 | Общеинженерное проектирование (часть 2) | - | 6 | - | 62 | 68 | УК-2.3 | Оценка работы над кейсом (П. 1 прил. 15) |
| | | | | | | | | УК-9.3 | |
| | | | | | | | | УК-4.1 | Оценка работы над кейсом (П. 2 прил. 15) |
| | | | | | | | | УК-4.3 | |
| 8 | 6 | Деловая коммуникация | - | - | 4 | 32 | 36 | УК-4.1 | Творческое задание (прил. 13) |
| | | | | | | | | УК-4.2 | Кейс-ситуация (прил. 14) |
| | | | | | | | | УК-4.3 | |
| 9 | Зачет | | - | - | - | - | 4 | УК-2.3 | Оценка защиты проекта (прил. 16) |
| 4 семестр | | | | | | | | | |
| 10 | 7 | Общеинженерное проектирование (часть 3) | - | 6 | - | 62 | 72 | ОПК-11.1 | Оценка работы над кейсом (П. 1, п. 2, п. 3 прил. 15) |
| | | | | | | | | ОПК-11.2 | |
| | | | | | | | | ОПК-11.3 | |
| 11 | Зачет | | - | - | - | - | 4 | ОПК-11.1 | Оценка защиты проекта (прил. 16) |
| 5 семестр | | | | | | | | | |
| 12 | 8 | Решение отраслевых кейсов | - | 8 | - | 60 | 72 | ОПК-15.1 | Оценка работы над кейсом (П. 1, п. 2, п. 3 прил. 15) |
| | | | | | | | | ОПК-15.2 | |
| 13 | Зачет | | - | - | - | - | 4 | ОПК-15.1 | Оценка защиты проекта (прил. 16) |
| 6 семестр | | | | | | | | | |
| 14 | 9 | Технологическое проектирование. Решение реальных отраслевых задач | - | 8 | - | 60 | 72 | ОПК-16.1 | Оценка работы над кейсом (П. 1, п. 2, п. 3 прил. 15) |
| | | | | | | | | ОПК-16.2 | |
| | | | | | | | | ОПК-16.3 | |
| 15 | Зачет | | - | - | - | - | 4 | ОПК-16.1 | Оценка защиты проекта |

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|----------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---------|--------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| | | | | | | | | | (прил. 16) |
| 16 | Итого: | | - | 40 | 12 | 464 | 540 | | |

5.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы общеинженерного проектирования

«Инициация общеинженерного проекта»: С чего начинать работу над проектом. Определение актуальности проблемы, классификация противоречий. Коллективное мышление, методики генерации идей. Определение роли рефлексии на всех стадиях ведения проекта. Работа в командах, актуальные проблемы в области личных, научных и учебных интересов студентов.

«Планирование проекта»: Оформление документации для инициативных проектов (определение целей и задач проекта, планирование ожидаемого результата, ресурсов и деятельности по проекту, определение и оценка рисков). Рассмотрение реальных проектов. Знакомство со стандартом PMI.

«Управление содержанием и организацией проекта»: Дерево целей проекта. Принципы управления организацией проекта. Определение понятия «организационная структура проекта». Документация проекта. Определение и согласование проекта. Понятие о книге контроля проекта (project control book – PCB), ее содержанием (постоянном и изменяемом), ее необходимость. Методология определения проекта, подготовка и проведение совещания по определению проекта. Документ определения проекта (project definition report - PDR), его составляющие.

«Технологии совместного исследования»: Отработка технологий «мозговой атаки», «круглого стола», статистических методов, творческих отчетов, просмотров.

Раздел 2. «Командообразование»

«Понятие и сущность команды»: Представления о команде у разных авторов. Основные признаки команды. Базовые принципы работы команды. Общее представление о социальной группе. Сравнительные характеристики «команды» и «группы». Численность команды.

«Роли членов команды»: Статусно-ролевые отношения в команде. Диагностика функционально-ролевых позиций в команде. Классификации ролей в команде по М.В. Булановой-Топорковой, М.Белбину, И.Адизесу. Распределение ролей в команде. Модель идеального командного игрока (по П. Ленсиони). Характеристика поведения командных игроков с разным набором качеств идеального командного игрока. «Плюсы» и «минусы» команды. Пять пороков команды. Как сочетать модель идеального командного игрока с пятью пороками команды.

«Групповая динамика»: Понятие групповой динамики. Характеристика стадий групповой динамики. Стадия становления. Стадия «шторм-конфликта» и распределения ролей. Стадия нормирования. Стадия работоспособности. Стадия завершения (для временных команд). Факторы, влияющие на групповую динамику. Пять типичных ситуаций, негативно влияющих на команду. Содержание и структура критериев оценки командной работы.

«Сплоченность команды»: Содержание понятия «сплоченность команды». Условия формирования сплоченной команды. Инструменты сплочения команды.

«Лидер команды»: Понятие лидерства. Теории лидерства. Классификация лидеров. Сравнительная характеристика лидера и руководителя. Типы лидерства: эмоциональное, ситуативное, харизматичное. Исследования проблематики социального механизма лидерства в трудах отечественных и зарубежных ученых.

Раздел 3. *Общеинженерное проектирование (часть 1)*

«Современные программные средства для работы над проектом»: Рассмотрение существующих информационных технологий в среде Интернет для организации работы по проекту. Инструменты эффективной коммуникации команды в среде интернет. Веб-сервисы и приложения для управления проектами. Инструменты для не программного создания сайта-визитки проекта. Основы публичного выступления. Инструменты оформления компьютерной презентации. Создание сайта-визитки проекта.

«Представление результатов проекта». Представление результатов проекта на конференциях и конкурсах. Рефлексия проделанной работы в рамках дисциплины, проецирование полученных результатов на дальнейшую траекторию развития студента.

Раздел 4.1. *Тайм-менеджмент (вариатив 1)*

«Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы»: Основоположники школ тайм – менеджмента. Значение Тайм – менеджмента в учебной деятельности студента. Этапы процесса управления собственной эффективностью (постановка цели, планирования, мотивации (самотивации), реализации намеченного, контроля (самоконтроля) результатов).

«Целеполагание и тайм-менеджмент, как система»: Понятие целеполагания. Способы целеполагания. Ценности, как основы целеполагания. Цели и ключевые области жизни. Подходы к определению целей. Лайф – менеджмент и жизненные цели. СМАРТ-технология в постановке цели.

«Инструменты и методы планирования и распределения времени»: Задачи и определения планирования. Контекстное и долгосрочное планирование. Планирование рабочего и полного дня. Структурированное внимание и его методы. Горизонты планирования.

«Хронометраж как персональная система учёта времени»: Время, как невозполнимый ресурс. Поглотители времени. Способы минимизации неэффективных расходов времени. Хронометраж, как система контроля и учёта временных расходов. Личная эффективность и её анализ. Расходы времени и их классификация. Наиболее популярные затруднения при ведении хронометража, способы борьбы с ними.

«Расстановка приоритетов»: Методы принятия решений. Принцип Парето как основа принятия собственных решений. Выявление приоритетов с помощью анализа АБВ. Реализация решений на основе принципа Эйзенхауэра.

«Индивидуальные особенности личности»: Индивидуальные биоритмы человека (определение своих биоритмов). Сознательное использование своих возможностей в процессе управления течением имеющегося в распоряжении времени. Темперамент как психологическое свойство личности. Роль темперамента при планировании времени.

«Мотивация в тайм – менеджменте»: Мотивация и мотивы деятельности. Мотивация в тайм – менеджменте как условие достижения цели. Соответствие внутренней мотивации поставленным целям. Маленькие хитрости самотивации. Преобразование «цели» в «путь» достижения промежуточных целей. Правила формулы успеха.

«Работоспособность и личный самоконтроль в деятельности профессионала»: Переключение в отдыхе с работы и восстановление сил. Творческая лень. Эффективный отдых и

правила его организации. Полноценный и эффективный сон. Контроль процессов и результатов. Контроль дня (самоконтроль).

Раздел 4.2. Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития (вариантив 2)

«Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития»: Феномен самоорганизации. Самоорганизация деятельности человека: сущность и содержание. Основные функции самоорганизации. Структурно-функциональные модели самоорганизации. Виды и уровни самоорганизации.

«Психологические и социальные аспекты самоорганизации»: Качества личности, способствующие владению навыками самоорганизации. Формирование навыков самоорганизации. Правила самоорганизации. Особенности самоорганизации в процессе самообучения и самообразования.

«Феномен самоорганизации в процессе формирования личности»: Личность: базовые характеристики. Темперамент и характер в процессе самоорганизации личности. Мотивационно-волевая и эмоциональная сферы личности как факторы самоорганизации. Самоидентификация как основа самоорганизации.

«Механизмы и технологии самоорганизации»: Рефлексивный уровень: методы формирования самопознания, самосознания. Творческий уровень: методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности. Волевой уровень: методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления. Уровень саморазвития: методы самовоспитания, самообучения. Самоменеджмент, тайм-менеджмент как элементы самоорганизации.

«Профессия. Профессиональное развитие»: Самоидентификация как основа самоорганизации. Целеполагание - базовый элемент самоорганизации. Проблемы целеполагания. Профессия, профессиональная деятельность. Классификация профессий. Характеристики профессиональной деятельности. Стадии субъектности личности в профессии. Профессионализм. Уровни профессионализма. Профессиональные деформации и профессиональная реабилитация.

«Профессионально-личностное развитие»: Развитие как процесс: социально-психологические характеристики. Профессиональное развитие личности. Особенности развития личности в профессии. Эффективность профессионального развития. Влияние субъективных особенностей личности на профессиональное развитие. Влияние объективных условий профессиональной деятельности на развитие личности. Самоопределение, самореализация и самоорганизация – основа профессионально-личностного развития.

«Ценностные основы профессионально - личностного развития»: Мораль и нравственность (профессиональная этика) в профессиональном развитии личности. Ценности и ценностные ориентации личности в профессиональном становлении человека. Профессионально-ценностные ориентации и профессиональная направленность личности. Структура профессионально-нравственных ориентиров личности. Профессионально-ценностные ориентации: условия профессионального и личностного роста. Профессиональная культура, корпоративная культура.

«Феномен успеха и успешность в профессиональном развитии»: Успех, направленность на успех, самоактуализация, самореализация. Критерии успешности. Личностный и профессиональный успех. Влияние самооценки на успешность профессиональной деятельности. Субъективное восприятие профессионального успеха и его особенности. Профессиональная карьера в организации. Определение понятия карьеры. Планирование карьеры. Разновидности карьер. Этапы и развитие профессиональной карьеры.

Раздел 4.3. Этика и психология профессионального развития (вариантив 3)

«Вводное занятие. Предмет и структура изучения этики»: Предмет и функции этики. Роль этического знания в жизни человека. Основные этические категории.

«Основные этические концепции»: Компоненты мировоззрения. Формы мировоззрения. Нравственность и формы общественного сознания (политика, религия, наука, экономика). Основные этические концепции: альтруизм, аскетизм, гедонизм, коллективизм, нигилизм, прагматизм, ригоризм, утилитаризм, эгоизм, эвдемонизм.

«Предмет и структура изучения психологии»: Предмет и функции психологии. Этапы развития психологии. Понятие «Психика». Психика – как особая реальность.

«Личность как центральный элемент психологии»: Соотношение понятий «человек-индивид-личность». Условия формирования личности. Признаки социально-зрелой личности. Структура личности.

«Темперамент»: Понятие темперамента и его виды. Физиологические основы темперамента. Психологические характеристики темперамента. Прикладное значение учения о темпераменте.

«Характер»: Понятие характера. Соотношение характера с темпераментом. Формирование характера. Структура характера.

«Акцентуации характера»: Понятие акцентуации характера. Виды акцентуаций характера. Прикладное значение учения об акцентуациях характера.

«Общение как коммуникация»: Специфика межличностной коммуникации. Этапы коммуникации. Виды коммуникации. Особенности невербальной коммуникации. Задачи невербальной коммуникации.

Раздел 5. *Общеинженерное проектирование (часть 2)*

«Методы выявления актуальных задач в общеинженерной сфере»: Характеристика и обоснование значимой в исследовательском, творческом плане проблемы или задачи, требующего интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.

«Обоснование результатов проектной деятельности»: Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов (доклады о факторах, влияющих на состояние проблемы; тенденции в развитии изучаемой проблемы; участие в дискуссиях и научно-практических конференциях; план мероприятий и пр.).

«Работа над содержательной частью проекта»: Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность студентов. Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов). Использование исследовательских методов.

«Управление содержанием проекта»: Сбор требований. Определение содержания. Создание ИСР. Подтверждение содержания. Контроль содержания.

«Знакомство со стандартами PMI»: Изучение свода знаний по управлению проектами Международного института управления проектами PMI.

Раздел 6. *Деловая коммуникация*

«Нормы русского литературного языка»: орфоэпические (произносительные, в том числе акцентологические), лексические, фразеологические, синтаксические, орфографические и пунктуационные.

«Официально-деловой стиль как основа письменных жанров деловой коммуникации»: Функции, стилевые черты, лексические, морфологические и синтаксические особенности официально-делового стиля.

«Основные виды деловых и коммерческих документов»: Деловая и коммерческая корреспонденция. Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы деловых и коммерческих жанров.

«Виды устных форм делового взаимодействия»: Монологические (доклад, отчет, выступление перед соучредителями и др.) и диалогические формы деловой коммуникации. Деловой разговор. Деловая беседа как специально организованный предметный разговор. Деловая беседа по телефону. Деловые совещания. Пресс-конференция. Деловые переговоры. Сущность и содержание переговорного процесса.

«Публичное выступление как форма реализации деловых отношений»: Технология подготовки публичного выступления. Структура и типы аргументации. Рациональное и эмоциональное воздействие в деловом общении. Требования к оратору и способы эффективного взаимодействия с аудиторией. Презентационная речь. Требования к технической составляющей презентации, использование технических средств в презентационной речи.

Раздел 7. *Общеинженерное проектирование (часть 3)*

«Разработка концепции жизненного цикла общеинженерного проекта»: Характеристика жизненного цикла проекта и его взаимосвязь с жизненным циклом продукта. Фазы проекта, их связь друг с другом и с проектом. Обзор организационной структуры, которая может влиять на проект и на способ управления им.

«Моделирование в процессе разработки проекта»: Разработка целей (общей идеи) создания «нового продукта».

«Проектирование и инженерное конструирование»: Разработка созданной модели и доведение ее до уровня практического использования.

«Защита общеинженерного проекта»: Детализация созданного проекта, приближающая его для использования в конкретных условиях реальными участниками данного учебного процесса. Презентация и защита проекта по общеинженерному направлению.

Раздел 8. *Решение отраслевых кейсов*

«Подготовка проектной документации при реализации отраслевых кейсов»: Технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, бриф, соглашение, договор, контракт. Целеполагание и планирование (времени и ресурсов).

«Базовые плановые документы проекта»: Сметы и схемы. Анализ внешней и внутренней среды и конкурентоспособность проекта. Оценка затрат. Определение бюджета. Контроль затрат. Оценка рисков.

«Принципы работы с технической документацией»: Работы с технической документацией с использованием современных информационных технологий и средств автоматизированного проектирования. Мониторинг проекта.

Раздел 9. *Технологическое проектирование. Решение реальных отраслевых задач*

«Компьютерные технологии в управлении проектами. Моделирование отраслевых кейсов»: Наиболее распространенные системы управления проектами: Microsoft Project, Project Manager.

«Формирование презентации»: Навыки публичного выступления и защита проекта.

«Защита междисциплинарного практико-ориентированного проекта»: Подготовка. Реализация и защита проекта как основной профессиональной и личностной компетентности будущего инженера. Жизненный проект и рефлексия. Тренинг личностного роста.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | Тема практического занятия |
|--------|--------------------------|-------------|-----|---|
| | | ОФО | ЗФО | |
| 1 | 1 | 34 | 6 | Инициация общеинженерного проекта. Планирование проекта. Управление содержанием и организацией проекта. Технологии совместного исследования. |
| 2 | 3 | 34 | 6 | Современные программные средства для работы над проектом. Представление результатов проекта |
| 3 | 5 | 34 | 6 | Методы выявления актуальных задач в общеинженерной сфере. Обоснование результатов проектной деятельности. Работа над содержательной частью проекта. Управление содержанием проекта. Знакомство со стандартами PMI |
| 4 | 6 | 32 | 6 | Разработка концепции жизненного цикла общеинженерного проекта. Моделирование в процессе разработки проекта. Проектирование и инженерное конструирование. Защита общеинженерного проекта |
| 5 | 7 | 34 | 8 | Подготовка проектной документации при реализации отраслевых кейсов. Базовые плановые документы проекта. Принципы работы с технической документацией |
| 6 | 8 | 34 | 8 | Компьютерные технологии в управлении проектами. Моделирование отраслевых кейсов. Формирование презентации. Защита междисциплинарного практико-ориентированного проекта |
| Итого: | | 202 | 40 | |

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | Тема лабораторной работы |
|--------|--------------------------|-------------|-----|--|
| | | ОФО | ЗФО | |
| 1 | 2 | 18 | 4 | Понятие и сущность команды. Роли членов команды. Групповая динамика. Сплоченность команды. Лидер команды |
| 2 | 4.1 | 18 | 4 | Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы. Целеполагание и тайм-менеджмент, как система. Инструменты и методы планирования и распределения времени. Хронометраж как персональная система учёта времени. Расстановка приоритетов. Индивидуальные особенности личности. Мотивация в тайм-менеджменте. Работоспособность и личный самоконтроль в деятельности профессионала |
| | 4.2 | | | Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития. Психологические и социальные аспекты самоорганизации. Феномен самоорганизации в процессе формирования личности. Механизмы и технологии самоорганизации. Профессия. Профессиональное развитие. Профессионально-личностное развитие. Ценностные основы профессионально - личностного развития. Феномен успеха и успешность в профессиональном развитии. |
| | 4.3 | | | Вводное занятие. Предмет и структура изучения этики. Основные этические концепции. Предмет и структура изучения психологии. Личность как центральный элемент психологии. Темперамент. Характер. Акцентуации характера. Общение как коммуникация. |
| 2 | 6 | 18 | 4 | Нормы русского литературного языка. Официально-деловой стиль как основа письменных жанров деловой коммуникации. Основные виды деловых и коммерческих документов. Виды устных форм делового взаимодействия. Публичное выступление как форма реализации деловых отношений |
| Итого: | | 34 | 12 | |

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | Тема | Вид СРС |
|-------|--------------------------|-------------|-----|--|---|
| | | ОФО | ЗФО | | |
| 1 | 1 | 38 | 62 | Инициация естественнонаучного проекта. Планирование проекта. Управление содержанием и организацией проекта. Технологии совместного исследования. | Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Подготовка к занятию (доклад). |
| 2 | 2 | 18 | 32 | Понятие и сущность команды. Роли членов команды. Групповая динамика. Сплоченность команды. Лидер команды | Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к тесту. |
| 3 | 3 | 38 | 62 | Современные программные средства для работы над проектом. Представление результатов проекта. | Календарное планирование в среде Microsoft Project. Презентация и защита естественнонаучного проекта. |
| 4 | 4.1 | 18 | 32 | Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы. Целеполагание и тайм-менеджмент, как система. Инструменты и методы планирования и распределения времени. Хронометраж как персональная система учёта времени. Расстановка приоритетов. Индивидуальные особенности личности. Мотивация в тайм-менеджменте. Работоспособность и личный самоконтроль в деятельности профессионала | Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к лабораторным работам. |
| | 4.2 | | | Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития. Психологические и социальные аспекты самоорганизации. Феномен самоорганизации в процессе формирования личности. Механизмы и технологии самоорганизации. Профессия. Профессиональное развитие. Профессионально-личностное развитие. Ценностные основы профессионально - личностного развития. Феномен успеха и успешность в профессиональном развитии. | Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к лабораторным работам. |
| | 4.3 | | | Вводное занятие. Предмет и структура изучения этики. Основные этические концепции. Предмет и структура изучения психологии. Личность как центральный элемент психологии. Темперамент. Характер. Акцентуации характера. Общение как ком- | Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к лабораторным работам. |

| | | | | | |
|--------|---|-----|-----|---|--|
| | | | | муникация. | |
| 5 | 5 | 38 | 62 | Методы выявления актуальных задач в общеинженерной сфере. Обоснование результатов проектной деятельности. Работа над содержательной частью проекта. Управление содержанием проекта. Знакомство со стандартами PMI. | Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной тематике общеинженерного направления. Подготовка промежуточного отчета, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Презентация содержательной части проекта. |
| 6 | 6 | 18 | 32 | Нормы русского литературного языка. Официально-деловой стиль как основа письменных жанров деловой коммуникации. Основные виды деловых и коммерческих документов. Виды устных форм делового взаимодействия. Публичное выступление как форма реализации деловых отношений | Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к лабораторным работам. |
| 7 | 7 | 40 | 62 | Моделирование в процессе разработки проекта. Проектирование и инженерное конструирование. Защита общеинженерного проекта. | Сбор и систематизация материалов (фактов и результатов) в соответствии с целями и жанром проекта, подбор иллюстраций. Выполнение расчетно-графической работы. Презентация и защита общеинженерного проекта. |
| 8 | 8 | 38 | 60 | Подготовка проектной документации при реализации отраслевых кейсов. Базовые плановые документы проекта. Принципы работы с технической документацией. | Работа с технической документацией. Работа со сметной документацией. Выполнение расчетно-графической работы. |
| 9 | 9 | 38 | 60 | Компьютерные технологии управление проектами. Моделирование отраслевых кейсов. Формирование презентации. Защита междисциплинарного практико-ориентированного проекта. | Работа в среде Microsoft Project. Задание крайних сроков и ограничений. Планирование ресурсов. Управление затратами проекта. Ведение проекта. Завершение проекта. Подготовка к предзащите проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы. |
| Итого: | | 284 | 464 | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технологии проектного обучения – решение ситуативных задач, метод проектов, кейс-стади;
- интерактивные технологии – дискуссия, работа в малых группах;
- информационно-коммуникационные образовательные технологии - лекция-визуализация, практическое занятие в форме презентации.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|------------------------------------|---|-------------------|
| 1 семестр | | |
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-9 |
| 2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) | 0-20 |
| 3 | Творческое задание (прил. 1) | 0-1 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-9 |
| 2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) | 0-20 |
| 3 | Кейс-ситуация (прил.2) | 0-1 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | 30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка защиты проекта | 0-30 |
| 2 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-9 |
| 3 | Тест | 0-1 |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию | | 40 |
| ВСЕГО | | 100 |
| 2 семестр | | |
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-9 |
| 2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) | 0-20 |
| 3 | Творческое задание (прил. 4, 7, 10) | 0-1 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-9 |
| 2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) | 0-20 |
| 3 | Кейс-ситуация (прил. 5, 8, 11) | 0-1 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | 30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-9 |
| 2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) | 0-30 |
| 3 | Тест (прил. 6, 9, 12) | 0-1 |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию | | 40 |
| ВСЕГО | | 100 |
| 3 семестр | | |
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-9 |
| 2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) | 0-20 |
| 3 | Творческое задание (прил. 13) | 0-1 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 30 |

| | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-9 |
| 2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) | 0-20 |
| 3 | Кейс-ситуация (прил. 14) | 0-1 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | 30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-10 |
| 2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) | 0-30 |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию | | 40 |
| | | ВСЕГО |
| 4 семестр | | |
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 10 |
| 2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) | 30 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 40 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 10 |
| 2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) | 50 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | 60 |
| | | ВСЕГО |
| 5 семестр | | |
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-10 |
| 2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) | 0-20 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-10 |
| 2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) | 0-20 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | 30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-10 |
| 2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) | 0-30 |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию | | 40 |
| | | ВСЕГО |
| 6 семестр | | |
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-10 |
| 2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) | 0-20 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-10 |
| 2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) | 0-20 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | 30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-10 |
| 2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) | 0-30 |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию | | 40 |
| | | ВСЕГО |
| 100 | | |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|------------------------------------|---|-------------------|
| 1 семестр | | |
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-9 |
| 2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) | 0-20 |
| 3 | Творческое задание (прил. 1) | 0-1 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-9 |
| 2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) | 0-20 |
| 3 | Кейс-ситуация (прил.2) | 0-1 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | 30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка защиты проекта | 0-30 |
| 2 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-9 |
| 3 | Тест | 0-1 |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию | | 40 |
| ВСЕГО | | 100 |
| 2 семестр | | |
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-9 |
| 2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) | 0-20 |
| 3 | Творческое задание (прил. 4, 7, 10) | 0-1 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-9 |
| 2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) | 0-20 |
| 3 | Кейс-ситуация (прил. 5, 8, 11) | 0-1 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | 30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-9 |
| 2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) | 0-30 |
| 3 | Тест (прил. 6, 9, 12) | 0-1 |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию | | 40 |
| ВСЕГО | | 100 |
| 3 семестр | | |
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-9 |
| 2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) | 0-20 |
| 3 | Творческое задание (прил. 13) | 0-1 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-9 |
| 2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) | 0-20 |
| 3 | Кейс-ситуация (прил. 14) | 0-1 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | 30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-10 |
| 2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) | 0-30 |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию | | 40 |
| ВСЕГО | | 100 |
| 4 семестр | | |
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 10 |

| | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| 2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) | 30 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 40 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 10 |
| 2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) | 50 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | 60 |
| | | ВСЕГО 100 |
| 5 семестр | | |
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-10 |
| 2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) | 0-20 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-10 |
| 2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) | 0-20 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | 30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-10 |
| 2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) | 0-30 |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию | | 40 |
| | | ВСЕГО 100 |
| 6 семестр | | |
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-10 |
| 2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) | 0-20 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-10 |
| 2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) | 0-20 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | 30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-10 |
| 2 | Оценка защиты проекта (прил. 16) | 0-30 |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию | | 40 |
| | | ВСЕГО 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России

– Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>

– Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>

– Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

– Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

– ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, FineReader 11 Professional Edition.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--|--|---|
| 2 | 3 | 4 |
| Проектная деятельность | <p>Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> | <p>625001, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 72 625001, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70 625001, г. Тюмень, ул. Луначарского, 4 625001, г. Тюмень, ул. Луначарского, 2 625001, г. Тюмень, ул. Луначарского, 2, корпус 2 625001, г. Тюмень, ул. Луначарского, 2, корпус 1 625001, г. Тюмень, ул. Луначарского, 2, корпус 6</p> |
| | <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> | <p>625001, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 72 625001, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70 625001, г. Тюмень, ул. Луначарского, 4 625001, г. Тюмень, ул. Луначарского, 2 625001, г. Тюмень, ул. Луначарского, 2, корпус 2 625001, г. Тюмень, ул. Луначарского, 2, корпус 1 625001, г. Тюмень, ул. Луначарского, 2, корпус 6</p> |

11. Методические указания по организации СРС

11.1 Методические указания по организации самостоятельной работы.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам дисциплины.

Самостоятельная работа студентов направлена на приобретение навыков и умения работы с технической литературой и информацией, развитие способности самостоятельного и критического осмысления изучаемого материала, нестандартного мышления.

Основными видами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Проектная деятельность» являются:

- подготовка и выполнение практических, лабораторных работ;
- подготовка к текущему и итоговому контролю.

11.2 Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

В процессе практических, лабораторных занятий, студенты самостоятельно изучают некоторые разделы программы курса. Наряду с этим студенты самостоятельно под руководством преподавателя проводят практические и лабораторные работы по методикам, описанным в соответствующих методических указаниях.

Для обеспечения наибольшей эффективности самостоятельной работы при выполнении практических и лабораторных работ учебная группа делится на несколько подгрупп по 10 человек в 1 семестре, по 5-6 человек во втором и последующих семестрах. Каждая подгруппа под руководством преподавателя работает над определенным кейсом или проектом. По всем неясным вопросам студент консультируется с преподавателем.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Проектная деятельность

Код, направление подготовки/специальность: 15.03.01 Машиностроение, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 27.03.01 Стандартизация и метрология, 27.03.04 Управление в технических системах, 27.03.05 Инноватика, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, 21.05.01 Прикладная геодезия, 21.05.03 Технология геологической разведки

Бакалавриат

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|---|--|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2 | УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения | Знать: З1 принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта | Не знает принципов и закономерностей постановки цели и задач в рамках проекта | Частично воспроизводит принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта, допуская ошибки | Воспроизводит принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит и объясняет принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта |
| | | Уметь: У1 формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта | Не умеет формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта | Частично формулирует взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта, допуская ошибки | Формулирует взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта, допуская незначительные ошибки | Четко формулирует взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта, объясняя зависимости |
| | | Владеть: В1 навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта | Не имеет навыка постановки задач, необходимых для достижения цели проекта | Частично владеет навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта | В состоянии продемонстрировать навык постановки задач, необходимых для достижения цели проекта, допуская незначительные ошибки | Владеет навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта, четко объясняя зависимости |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|---|---|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2 | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: 32 основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач | Не знает основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач | Частично воспроизводит основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач, допуская ошибки | Воспроизводит основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит и объясняет основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач |
| | | Уметь: У2 анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения | Не умеет анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения | Частично анализирует имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения, допуская ошибки | Анализирует имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения, допуская незначительные ошибки | Анализирует имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения, четко объясняя зависимости |
| | | Владеть: В2 навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений | Не владеет навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений | Частично владеет навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ошибки при применении | Владеет навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений, четко объясняя зависимости |
| УК-2 | УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности | Знать: 33 основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта | Не знает основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта | Знает часть основных принципов проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта | Знает основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта, допуская незначительные ошибки | Знает и может объяснить основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|---|--|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2 | | Уметь: У3 работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности | Не умеет работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности | Работает с частью нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности, допуская ошибки | Работает с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки | Работает с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности, четко объясняя алгоритмы |
| | | Владеть: В3 навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом | Не имеет навыков анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом | Частично владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом, допуская ошибки при применении | Владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом, четко объясняя зависимости |
| УК-3 | УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Знать: З4 возможные функции и роли членов команды | Не знает возможные функции и роли членов команды | Частично воспроизводит возможные функции и роли членов команды, допуская ошибки | Воспроизводит возможные функции и роли членов команды, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит возможные функции и роли членов команды, четко объясняя зависимости |
| | | Уметь: У4 реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия | Не умеет реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия | Частично реализует свою роль в условиях командного взаимодействия, допуская ошибки | Реализует свою роль в условиях командного взаимодействия, допуская незначительные ошибки | Реализует свою роль в условиях командного взаимодействия, четко объясняя алгоритмы |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|--|---|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-3 | | Владеть: В4 навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей | Не владеет навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей | Частично владеет навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей, допуская ошибки при применении | Владеет навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей, четко объясняя зависимости |
| | | Знать: З5 особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной) | Не знает особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной) | Частично воспроизводит особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной), допуская ошибки | Воспроизводит особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, перцептивной), допуская незначительные ошибки | Знает особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной), четко объясняя зависимости |
| | УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия | Уметь: У5 устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения | Не умеет устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения | Частично устанавливает контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения, но допуская ошибки | Устанавливает контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения, допуская незначительные ошибки | Устанавливает контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения, четко объясняя основные принципы |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|---|--|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-3 | УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий | Владеть: В5 навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения | Не владеет навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения | Частично владеет навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения, допуская ошибки при применении | Владеет навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения, четко объясняя зависимости |
| | | Знать: З6 возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде | Не знает возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде | Частично воспроизводит возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде, допуская ошибки | Воспроизводит возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде, четко объясняя зависимости |
| | | Уметь: У6 осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом | Не умеет осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом | Осуществляет целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская ошибки | Осуществляет целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская незначительные ошибки | Осуществляет целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, четко объясняя основные принципы |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|---|---|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Владеть: В6 навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом | Не владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом | Частично владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская ошибки при применении | Владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, четко объясняя зависимости |
| УК-4 | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке | Знать: З7 общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров | Не знает общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров | Воспроизводит фрагментарно общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров, допуская ошибки | Воспроизводит общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров, четко объясняя различия |
| | | Уметь: У7 анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации | Не умеет анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации | Частично анализирует тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская ошибки | Анализирует тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская незначительные ошибки | Анализирует тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, четко объясняя принципы |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|--|---|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-4 | | Владеть: В7 навыком создания текстов в соответствии жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации | Не владеет навыком создания текстов в соответствии жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации | Частично владеет навыком создания текстов в соответствии жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская ошибки при применении | Владеет навыком создания текстов в соответствии жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыком создания текстов в соответствии жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, четко объясняя зависимости |
| | УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | Знать: 38 общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров на иностранном языке | Не знает общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров на иностранном языке | Воспроизводит фрагментарно общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров на иностранном языке, допуская ошибки | Воспроизводит общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров на иностранном языке, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров на иностранном языке, четко объясняя различия |
| | | Уметь: У8 анализировать тексты на иностранном языке в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации | Не умеет анализировать тексты на иностранном языке в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации | Может частично анализировать тексты на иностранном языке в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская ошибки | Анализирует тексты на иностранном языке в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская незначительные ошибки | Анализирует тексты на иностранном языке в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, четко объясняя принципы |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|--|--|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Владеть: В8 навыком создания текстов на иностранном языке в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации | Не владеет навыком создания текстов на иностранном языке в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации | Частично владеет навыком создания текстов на иностранном языке в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская ошибки при применении | Владеет навыком создания текстов на иностранном языке в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыком создания текстов на иностранном языке в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, четко объясняя зависимости |
| | УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации | Знать: З9 основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации | Не знает основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации | Воспроизводит фрагментарно основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации, этический аспект деловой коммуникации, допуская ошибки | Воспроизводит основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит точно, полно и осознанно основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации |
| | | Уметь: У9 применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации | Не умеет применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации | Частично применяет информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации, допуская ошибки | Применяет информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки | Применяет информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации, четко объясняя основные зависимости |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|--|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Владеть: В9 основными формами устной и письменной деловой коммуникации | Не владеет основными формами устной и письменной деловой коммуникации | Частично владеет основными формами устной и письменной деловой коммуникации, допуская ошибки | Владеет основными формами устной и письменной деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки | Применяет основные формы устной и письменной деловой коммуникации, не допуская ошибок |
| УК-6 | УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем | Знать: З10 методы эффективного планирования времени | Не знает методы эффективного планирования времени | Частично воспроизводит методы эффективного планирования времени, допуская ошибки | Воспроизводит методы эффективного планирования времени, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит методы эффективного планирования времени, четко объясняя основные принципы |
| | | Уметь: У10 определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов | Не умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов | Частично определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, допуская ошибки | Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, допуская незначительные ошибки | Четко определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Владеть: В10 приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач | Не владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач | Частично владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, допуская ошибки при применении | Владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, четко объясняя зависимости |
| УК-6 | УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и принимает шаги по её реализации | Знать: З11 основные элементы профессионального развития | Не знает основные элементы профессионального развития | Частично воспроизводит основные элементы профессионального развития, допуская ошибки | Воспроизводит основные элементы профессионального развития, допуская незначительные ошибки | Свободно описывает основные элементы профессионального развития |
| | | Уметь: У11 планировать и реализовывать этапы своего развития | Не умеет планировать и реализовывать этапы своего развития | Планирует и реализует часть этапов своего развития, допуская ошибки | Планирует и реализует этапы своего развития, допуская незначительные ошибки | Планирует и реализует этапы своего развития, четко объясняя зависимости |
| | | Владеть: В11 навыками воплощения заданной траектории профессионального развития | Не владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития | Частично владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития, допуская ошибки при применении | Владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития, четко объясняя зависимости |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|---|--|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-6 | УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | Знать: З12 механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения | Не знает механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения | Частично воспроизводит механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения, допуская ошибки | Воспроизводит механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения, допуская незначительные ошибки | Свободно воспроизводит механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения, четко объясняя основные принципы |
| | | Уметь: У12 применять на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации | Не умеет применять на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации | Применяет на личностном и профессиональном уровне часть механизмов и технологий самоорганизации, допуская ошибки | Применяет на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации, допуская незначительные ошибки | Применяет на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации, четко объясняя зависимости |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Владеть: В12 навыками самоорганизации в процессе личного и профессионального развития, самообучения и самообразования | Не владеет навыками самоорганизации в процессе личного и профессионального развития, самообучения и самообразования | Частично владеет навыками самоорганизации в процессе личного и профессионального развития, самообучения и самообразования, допуская ошибки при применении | Владеет навыками самоорганизации в процессе личного и профессионального развития, самообучения и самообразования, допуская незначительные ошибки при применении | Применяет навыки самоорганизации в процессе личного и профессионального развития, самообучения и самообразования |
| УК-9 | УК-9.1. Формулирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Знать: З13 психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья | Не знает психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья | Частично воспроизводит психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки | Воспроизводит психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, четко объясняя основные принципы |
| | | Уметь: У13 методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья | Не умеет методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья | Умеет методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки | Умеет методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки | Умеет методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья, четко объясняя зависимости |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Владеть: В13 навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья | Не владеет навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья | Частично владеет навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки при применении | Владеет навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| | | Знать: 314 основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности | Не знает основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности | Частично воспроизводит основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности, допуская ошибки | Воспроизводит основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности, четко объясняя основные принципы |
| | УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Уметь: У14 реализовать свои способности в сфере инклюзивной культуры | Не умеет реализовать свои способности в сфере инклюзивной культуры | Умеет реализовать свои способности в сфере инклюзивной культуры, допуская ошибки | Реализовывает свои способности в сфере инклюзивной культуры, допуская незначительные ошибки | Реализовывает свои способности в сфере инклюзивной культуры |
| | | Владеть: В14 навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья | Не владеет навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья | Частично владеет навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки при применении | Владеет навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья |
| | | | | | | |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знать: З15 этические и психологические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья | Не знает этические и психологические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья | Частично воспроизводит этические и психологические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки | Воспроизводит этические и психологические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит этические и психологические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| | | Уметь: У15 взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья | Не умеет взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья | Частично умеет взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки | Умеет взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки | Умеет взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| | | Владеть: В15 навыками коммуникации в профессиональной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья | Не владеет навыками коммуникации в профессиональной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья | Частично владеет навыками коммуникации в профессиональной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки при применении | Владеет навыками коммуникации в профессиональной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками коммуникации в профессиональной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья |

Специалитет

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|--|--|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2 | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | Знать: З1 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, принципы и методы декомпозиции задач | Не знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, принципы и методы декомпозиции задач | Частично воспроизводит принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, принципы и методы декомпозиции задач, допуская ошибки | Воспроизводит принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, принципы и методы декомпозиции задач, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, принципы и методы декомпозиции задач |
| | | Уметь: У1 определять круг задач в рамках поставленной цели, обосновать их актуальность, значимость и ожидаемые результаты | Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, обосновать их актуальность, значимость и ожидаемые результаты | Частично умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, обосновать их актуальность, значимость и ожидаемые результаты, допуская ошибки | Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, обосновать их актуальность, значимость и ожидаемые результаты, допуская незначительные ошибки | Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, обосновать их актуальность, значимость и ожидаемые результаты |
| | | Владеть: В1 навыком распределения своих действий по решению и оцениванию поставленных задач | Не владеет навыком распределения своих действий по решению и оцениванию поставленных задач | Частично владеет навыком распределения своих действий по решению и оцениванию поставленных задач, допуская ошибки при применении | Владеет навыком распределения своих действий по решению и оцениванию поставленных задач, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыком распределения своих действий по решению и оцениванию поставленных задач |
| | УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и | Знать: З2 принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений | Не знает принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений | Частично воспроизводит принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ошибки | Воспроизводит принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|--|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2 | имеющихся ресурсов и ограничений | Уметь: У2 разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ | Не умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ | Частично умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ, допуская ошибки | Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ, допуская незначительные ошибки | Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ |
| | | Владеть: В2 методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта | Не владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта | Частично владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, допуская ошибки при применении | Владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта |
| | УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | Знать: З3 методики разработки и управления проектом | Не знает методики разработки и управления проектом | Частично воспроизводит методики разработки и управления проектом, допуская ошибки | Воспроизводит методики разработки и управления проектом, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит методики разработки и управления проектом |
| | | Уметь: У3 грамотно распределять свои усилия при решении поставленных задач с целью достижения необходимого качества решения | Не умеет грамотно распределять свои усилия при решении поставленных задач с целью достижения необходимого качества решения | Частично умеет грамотно распределять свои усилия при решении поставленных задач с целью достижения необходимого качества решения, допуская ошибки | Умеет грамотно распределять свои усилия при решении поставленных задач с целью достижения необходимого качества решения, допуская незначительные ошибки | Умеет грамотно распределять свои усилия при решении поставленных задач с целью достижения необходимого качества решения |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|--|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2 | | Владеть: В3 навыком дисциплинированной организации своей практической деятельности | Не владеет навыком дисциплинированной организации своей практической деятельности | Частично владеет навыком дисциплинированной организации своей практической деятельности, допуская ошибки при применении | Владеет навыком дисциплинированной организации своей практической деятельности, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыком дисциплинированной организации своей практической деятельности |
| УК-3 | УК-3.1. Формулирует основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах | Знать: З4 методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства | Не знает методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства | Частично воспроизводит методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства, допуская ошибки | Воспроизводит методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства |
| | | Уметь: У4 разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта | Не умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта | Частично умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта, допуская ошибки | Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта, допуская незначительные ошибки | Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта |
| | | Владеть: В4 методами организации и управления коллективом | Не владеет методами организации и управления коллективом | Частично владеет методами организации и управления коллективом, допуская ошибки при применении | Владеет методами организации и управления коллективом, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет методами организации и управления коллективом |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|---|--|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-3 | УК-3.2. Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом | Знать: З5 психологию межличностных отношений | Не знает психологию межличностных отношений | Частично воспроизводит психологию межличностных отношений, допуская ошибки | Воспроизводит психологию межличностных отношений, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит психологию межличностных отношений |
| | | Уметь: У5 анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели | Не умеет анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели | Частично умеет анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели, допуская ошибки | Умеет анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели, допуская незначительные ошибки | Умеет анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели |
| | | Владеть: В5 навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов | Не владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов | Частично владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов, допуская ошибки при применении | Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов |
| | УК-3.3. Формулирует принципы и методы командообразования | Знать: З6 методики формирования команд | Не знает методики формирования команд | Частично воспроизводит методики формирования команд, допуская ошибки | Воспроизводит методики формирования команд, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит методики формирования команд |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|--|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-3 | | Уметь: У6 разрабатывать командную стратегию | Не умеет разрабатывать командную стратегию | Частично умеет разрабатывать командную стратегию, допуская ошибки | Умеет разрабатывать командную стратегию, допуская незначительные ошибки | Умеет разрабатывать командную стратегию |
| | | Владеть: В6 навыками планирования командной работы, распределения поручений членам команды | Не владеет навыками планирования командной работы, распределения поручений членам команды | Частично владеет навыками планирования командной работы, распределения поручений членам команды, допуская ошибки при применении | Владеет навыками планирования командной работы, распределения поручений членам команды, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками планирования командной работы, распределения поручений членам команды |
| УК-4 | УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Знать: 37 функциональные разновидности и функциональные стили современного русского языка, особенности деловой коммуникации | Не знает функциональные разновидности и функциональные стили современного русского языка, особенности деловой коммуникации | Частично воспроизводит функциональные разновидности и функциональные стили современного русского языка, особенности деловой коммуникации, допуская ошибки | Воспроизводит функциональные разновидности и функциональные стили современного русского языка, особенности деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит функциональные разновидности и функциональные стили современного русского языка, особенности деловой коммуникации |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|---|--|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-4 | | Уметь: У7 эффективно использовать языковые средства в соответствии с нормами современного русского языка и условиями профессиональной деловой коммуникации | Не умеет эффективно использовать языковые средства в соответствии с нормами современного русского языка и условиями профессиональной деловой коммуникации | Частично умеет эффективно использовать языковые средства в соответствии с нормами современного русского языка и условиями профессиональной деловой коммуникации, допуская ошибки | Умеет эффективно использовать языковые средства в соответствии с нормами современного русского языка и условиями профессиональной деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки | Умеет эффективно использовать языковые средства в соответствии с нормами современного русского языка и условиями профессиональной деловой коммуникации |
| | | Владеть: В7 оптимальными с точки зрения достижения цели стилем, средствами и приемами общения | Не владеет оптимальными с точки зрения достижения цели стилем, средствами и приемами общения | Частично владеет оптимальными с точки зрения достижения цели стилем, средствами и приемами общения, допуская ошибки при применении | Владеет оптимальными с точки зрения достижения цели стилем, средствами и приемами общения, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет оптимальными с точки зрения достижения цели стилем, средствами и приемами общения |
| | УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) язы- | Знать: З8 коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия | Не знает коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия | Частично воспроизводит коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия, допуская ошибки | Воспроизводит коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|--|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-4 | как | Уметь: У8 применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия | Не умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия | Частично умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия, допуская ошибки | Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия, допуская незначительные ошибки | Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия |
| | | Владеть: В8 основными формами информационно-коммуникационных технологий | Не владеет основными формами информационно-коммуникационных технологий | Частично владеет основными формами информационно-коммуникационных технологий, допуская ошибки при применении | Владеет основными формами информационно-коммуникационных технологий, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет основными формами информационно-коммуникационных технологий |
| | УК-4.3. Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах | Знать: З9 содержание и особенности организации деловых коммуникаций как в устной, так и в письменной формах | Не знает содержание и особенности организации деловых коммуникаций как в устной, так и в письменной формах | Частично воспроизводит содержание и особенности организации деловых коммуникаций как в устной, так и в письменной формах, допуская ошибки | Воспроизводит содержание и особенности организации деловых коммуникаций как в устной, так и в письменной формах, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит содержание и особенности организации деловых коммуникаций как в устной, так и в письменной формах |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|-----------------------|---|--|--|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-4 | | Уметь: У9 применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия | Не умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия | Частично умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия, допуская ошибки | Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия, допуская незначительные ошибки | Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия |
| | | Владеть: В9 методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий | Не владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий | Частично владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, допуская ошибки при применении | Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|--|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-6 | УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | Знать: З10 особенности личностных возможностей, задачи и элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере | Не знает особенности личностных возможностей, задачи и элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере | Частично воспроизводит особенности личностных возможностей, задачи и элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере, допуская ошибки | Воспроизводит особенности личностных возможностей, задачи и элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит особенности личностных возможностей, задачи и элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере |
| | | Уметь: У10 планировать развитие личностных возможностей с учётом требований рынка труда | Не умеет планировать развитие личностных возможностей с учётом требований рынка труда | Частично умеет планировать развитие личностных возможностей с учётом требований рынка труда, допуская ошибки | Умеет планировать развитие личностных возможностей с учётом требований рынка труда, допуская незначительные ошибки | Умеет планировать развитие личностных возможностей с учётом требований рынка труда |
| | | Владеть: В10 навыком приспособления личностных и профессиональных качеств в условиях карьерного роста | Не владеет навыком приспособления личностных и профессиональных качеств в условиях карьерного роста | Частично владеет навыком приспособления личностных и профессиональных качеств в условиях карьерного роста, допуская ошибки при применении | Владеет навыком приспособления личностных и профессиональных качеств в условиях карьерного роста, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыком приспособления личностных и профессиональных качеств в условиях карьерного роста |
| | УК-6.2. Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительность | Знать: З11 методы эффективного планирования времени | Не знает методы эффективного планирования времени | Частично воспроизводит методы эффективного планирования времени, допуская ошибки | Воспроизводит методы эффективного планирования времени, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит методы эффективного планирования времени |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--------------------------------|--|--|--|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-6 | тельно полученного результата. | Уметь: У11 определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов | Не умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов | Частично умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, допуская ошибки | Умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, допуская незначительные ошибки | Умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов |
| | | Владеть: В11 приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач | Не владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач | Частично владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, допуская ошибки при применении | Владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|---|--|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-6 | УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | Знать: 312 механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения | Не знает механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения | Частично воспроизводит механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения, допуская ошибки | Воспроизводит механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения, допуская незначительные ошибки | Свободно воспроизводит механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения, четко объясняя основные принципы |
| | | Уметь: У12 применять на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации | Не умеет применять на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации | Применяет на личностном и профессиональном уровне часть механизмов и технологий самоорганизации, допуская ошибки | Применяет на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации, допуская незначительные ошибки | Применяет на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации, четко объясняя зависимости |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-6 | | Владеть: В12 навыками самоорганизации в процессе личного и профессионального развития, самообучения и самообразования | Не владеет навыками самоорганизации в процессе личного и профессионального развития, самообучения и самообразования | Частично владеет навыками самоорганизации в процессе личного и профессионального развития, самообучения и самообразования, допуская ошибки при применении | Владеет навыками самоорганизации в процессе личного и профессионального развития, самообучения и самообразования, допуская незначительные ошибки при применении | Применяет навыки самоорганизации в процессе личного и профессионального развития, самообучения и самообразования |
| УК-9 | УК-9.1. Формулирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Знать: З13 психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья | Не знает психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья | Частично воспроизводит психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки | Воспроизводит психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, четко объясняя основные принципы |
| | | Уметь: У13 методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья | Не умеет методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья | Умеет методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки | Умеет методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки | Умеет методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья, четко объясняя зависимости |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-9 | | Владеть: В13 навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья | Не владеет навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья | Частично владеет навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки при применении | Владеет навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| | | Знать: 314 основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности | Не знает основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности | Частично воспроизводит основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности, допуская ошибки | Воспроизводит основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности, четко объясняя основные принципы |
| | УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Уметь: У14 реализовать свои способности в сфере инклюзивной культуры | Не умеет реализовать свои способности в сфере инклюзивной культуры | Умеет реализовать свои способности в сфере инклюзивной культуры, допуская ошибки | Реализовывает свои способности в сфере инклюзивной культуры, допуская незначительные ошибки | Реализовывает свои способности в сфере инклюзивной культуры |
| | | Владеть: В14 навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья | Не владеет навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья | Частично владеет навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки при применении | Владеет навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-9 | УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знать: З15 этические и психологические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья | Не знает этические и психологические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья | Частично воспроизводит этические и психологические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки | Воспроизводит этические и психологические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит этические и психологические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| | | Уметь: У15 взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья | Не умеет взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья | Частично умеет взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки | Умеет взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки | Умеет взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| | | Владеть: В15 навыками коммуникации в профессиональной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья | Не владеет навыками коммуникации в профессиональной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья | Частично владеет навыками коммуникации в профессиональной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки при применении | Владеет навыками коммуникации в профессиональной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками коммуникации в профессиональной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| <i>21.05.03 Технология геологической разведки</i> | | | | | | |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-11 | ОПК-11.1 Знает требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при выполнении поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ | Знать: З16 требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при проведении геологоразведочных работ | Не знает требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при проведении геологоразведочных работ | Частично воспроизводит требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при проведении геологоразведочных работ, допуская ошибки | Воспроизводит требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при проведении геологоразведочных работ, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при проведении геологоразведочных работ |
| | | Уметь: У16 использует на практике знания требований техники безопасности при проведении геологоразведочных работ | Не умеет использовать на практике знания требований техники безопасности при проведении геологоразведочных работ | Частично умеет использовать на практике знания требований техники безопасности при проведении геологоразведочных работ, допуская ошибки | Умеет использовать на практике знания требований техники безопасности при проведении геологоразведочных работ, допуская незначительные ошибки | Использует на практике знания требований техники безопасности при проведении геологоразведочных работ |
| | | Владеть: В16 навыками применения требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при проведении геологоразведочных работ | Не владеет навыками применения требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при проведении геологоразведочных работ | Частично владеет навыками применения требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при проведении геологоразведочных работ, допуская ошибки при применении | Владеет навыками применения требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при проведении геологоразведочных работ, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками применения требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при проведении геологоразведочных работ |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|---|--|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-11 | ОПК-11.2 Контролирует в составе творческих коллективов и самостоятельно соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности разрабатывать; согласовывает и утверждает технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ | Знать: 317 регламентирующие документы для выполнения геологоразведочных работ | Не знает регламентирующие документы для выполнения геологоразведочных работ | Частично воспроизводит регламентирующие документы для выполнения геологоразведочных работ, допуская ошибки | Воспроизводит регламентирующие документы для выполнения геологоразведочных работ, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит регламентирующие документы для выполнения геологоразведочных работ |
| | | Уметь: У17 применять на практике умение искать необходимую информацию посредством современных информационных технологий | Не умеет применять на практике умение искать необходимую информацию посредством современных информационных технологий | Частично умеет применять на практике умение искать необходимую информацию посредством современных информационных технологий, допуская ошибки | Умеет применять на практике умение искать необходимую информацию посредством современных информационных технологий, допуская незначительные ошибки | Умеет применять на практике умение искать необходимую информацию посредством современных информационных технологий |
| | | Владеть: В17 навыками анализа и оценки соответствия проектной документации нормативным правовым актам | Не владеет навыками анализа и оценки соответствия проектной документации нормативным правовым актам | Частично владеет навыками анализа и оценки соответствия проектной документации нормативным правовым актам, допуская ошибки при применении | Владеет навыками анализа и оценки соответствия проектной документации нормативным правовым актам, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками анализа и оценки соответствия проектной документации нормативным правовым актам |
| | ОПК-11.3 Владеет порядком разработки, согласования и утверждения документов, обеспечивающих качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, | Знать: 318 порядок разработки, согласования и утверждения документов геологоразведочных работ | Не знает порядок разработки, согласования и утверждения документов геологоразведочных работ | Частично воспроизводит порядок разработки, согласования и утверждения документов геологоразведочных работ, допуская ошибки | Воспроизводит порядок разработки, согласования и утверждения документов геологоразведочных работ, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит порядок разработки, согласования и утверждения документов геологоразведочных работ |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|--|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-11 | горных и взрывных работ | Уметь: У18 разрабатывать проектную документацию с учетом требований нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность выполнения геологоразведочных работ | Не умеет разрабатывать проектную документацию с учетом требований нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность выполнения геологоразведочных работ | Частично умеет разрабатывать проектную документацию с учетом требований нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность выполнения геологоразведочных работ, допуская ошибки | Умеет разрабатывать проектную документацию с учетом требований нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность выполнения геологоразведочных работ, допуская незначительные ошибки | Умеет разрабатывать проектную документацию с учетом требований нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность выполнения геологоразведочных работ |
| | | Владеть: В18 навыками работы в команде для согласования и утверждения документов геологоразведочных работ | Не владеет навыками работы в команде для согласования и утверждения документов геологоразведочных работ | Частично владеет навыками работы в команде для согласования и утверждения документов геологоразведочных работ, допуская ошибки при применении | Владеет навыками работы в команде для согласования и утверждения документов геологоразведочных работ, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками работы в команде для согласования и утверждения документов геологоразведочных работ |
| ОПК-15 | ОПК-15.1 Знает современные образовательные технологии, применяемые при разработке и реализации образовательных программ в сфере своей про- | Знать: 319 современные подходы в обучении проектной деятельности | Не знает современные подходы в обучении проектной деятельности | Частично воспроизводит современные подходы в обучении проектной деятельности, допуская ошибки | Воспроизводит современные подходы в обучении проектной деятельности, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит современные подходы в обучении проектной деятельности |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|--|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-15 | профессиональной деятельности | Уметь: У19 применять современные подходы в обучении проектной деятельности | Не умеет применять современные подходы в обучении проектной деятельности | Частично умеет применять современные подходы в обучении проектной деятельности, допуская ошибки | Умеет применять современные подходы в обучении проектной деятельности, допуская незначительные ошибки | Умеет применять современные подходы в обучении проектной деятельности |
| | | Владеть: В19 навыками решения имеющихся и составления новых профессиональных кейсов-задач | Не владеет навыками решения имеющихся и составления новых профессиональных кейсов-задач | Частично владеет навыками решения имеющихся и составления новых профессиональных кейсов-задач, допуская ошибки при применении | Владеет навыками решения имеющихся и составления новых профессиональных кейсов-задач, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками решения имеющихся и составления новых профессиональных кейсов-задач |
| | ОПК-15.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности | Знать: З20 основные требования, предъявляемые к литературному анализу по проблеме исследования | Не знает основные требования, предъявляемые к литературному анализу по проблеме исследования | Частично воспроизводит основные требования, предъявляемые к литературному анализу по проблеме исследования, допуская ошибки | Воспроизводит основные требования, предъявляемые к литературному анализу по проблеме исследования, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит основные требования, предъявляемые к литературному анализу по проблеме исследования |
| | | Уметь: У20 использовать современные специальные научные знания и проводит литературный анализ по проблеме исследования | Не умеет использовать современные специальные научные знания и проводит литературный анализ по проблеме исследования | Частично умеет использовать современные специальные научные знания и проводит литературный анализ по проблеме исследования, допуская ошибки | Умеет использовать современные специальные научные знания и проводит литературный анализ по проблеме исследования, допуская незначительные ошибки | Умеет использовать современные специальные научные знания и проводит литературный анализ по проблеме исследования |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|---|--|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-15 | | Владеть: В20 навыком применения методов патентного поиска | Не владеет навыком применения методов патентного поиска | Частично владеет навыком применения методов патентного поиска, допуская ошибки при применении | Владеет навыком применения методов патентного поиска, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыком применения методов патентного поиска |
| ОПК-16 | ОПК-16.1 Знает принципы работы с информационными технологиями и использует их в своей профессиональной деятельности | Знать: 321 инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science | Не знает инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science | Частично воспроизводит инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science, допуская ошибки | Воспроизводит инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science |
| | | Уметь: У21 применять на практике инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science | Не умеет применять на практике инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science | Частично умеет применять на практике инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science, допуская ошибки | Умеет применять на практике инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science, допуская незначительные ошибки | Умеет применять на практике инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science |
| | | Владеть: В21 навыками работы с информационными технологиями в своей профессиональной деятельности | Не владеет навыками работы с информационными технологиями в своей профессиональной деятельности | Частично владеет навыками работы с информационными технологиями в своей профессиональной деятельности, допуская ошибки при применении | Владеет навыками работы с информационными технологиями в своей профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками работы с информационными технологиями в своей профессиональной деятельности |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|--|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-16 | ОПК-16.2 Анализирует информацию и на основе анализа принимает управленческие решения | Знать: 322 информационные и компьютерные технологии предоставления информации | Не знает информационные и компьютерные технологии предоставления информации | Частично воспроизводит информационные и компьютерные технологии предоставления информации, допуская ошибки | Воспроизводит информационные и компьютерные технологии предоставления информации, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит информационные и компьютерные технологии предоставления информации |
| | | Уметь: У22 анализировать информацию с помощью информационных и компьютерных технологий | Не умеет анализировать информацию с помощью информационных и компьютерных технологий | Частично умеет анализировать информацию с помощью информационных и компьютерных технологий, допуская ошибки | Умеет анализировать информацию с помощью информационных и компьютерных технологий, допуская незначительные ошибки | Умеет анализировать информацию с помощью информационных и компьютерных технологий |
| | | Владеть: В22 навыком анализа информации для принятия управленческих решений | Не владеет навыком анализа информации для принятия управленческих решений | Частично владеет навыком анализа информации для принятия управленческих решений, допуская ошибки при применении | Владеет навыком анализа информации для принятия управленческих решений, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыком анализа информации для принятия управленческих решений |
| | ОПК-16.3 Реализует различные информационные технологии для повышения эффективности производства | Знать: 323 современные информационные технологии | Не знает современные информационные технологии | Частично воспроизводит современные информационные технологии, допуская ошибки | Воспроизводит современные информационные технологии, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит современные информационные технологии |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|-----------------------|--|--|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-16 | | Уметь: У23 осуществлять оптимизацию производства посредством цифровизации основных процессов | Не умеет осуществлять оптимизацию производства посредством цифровизации основных процессов | Частично умеет осуществлять оптимизацию производства посредством цифровизации основных процессов, допуская ошибки | Умеет осуществлять оптимизацию производства посредством цифровизации основных процессов, допуская незначительные ошибки | Умеет осуществлять оптимизацию производства посредством цифровизации основных процессов |
| | | Владеть: В23 инструментами организации удаленной работы над проектом | Не владеет инструментами организации удаленной работы над проектом | Частично владеет инструментами организации удаленной работы над проектом, допуская ошибки при применении | Владеет инструментами организации удаленной работы над проектом, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет инструментами организации удаленной работы над проектом |

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Проектная деятельность

Код, направление подготовки/специальность: 15.03.01 Машиностроение, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 27.03.01 Стандартизация и метрология, 27.03.04 Управление в технических системах, 27.03.05 Инноватика, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, 21.05.01 Прикладная геодезия, 21.05.03 Технология геологической разведки

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449791 | ЭР* | 300 | 100 | + |
| 2 | Барбаков, О. М. Информационные технологии управления проектами : учебное пособие для студентов вузов, / О. М. Барбаков, А. С. Еропкина. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 208 с. - Текст : непосредственный. | 38+ЭР* | 300 | 100 | + |
| 3 | Татьяненко, С. А. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего инженера / С. А. Татьянаенко, Н. И. Герчес, Е. С. Чижикова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 184 с. : ил. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст : непосредственный. | 34+ЭР* | 300 | 100 | + |
| 4 | Белова, Е. О. Тайм-менеджмент : учебное пособие / Е. О. Белова. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 319 с. — ISBN 978-5-8333-0895-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151188 | ЭР* | 300 | 100 | + |
| 5 | Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468718 | ЭР* | 300 | 100 | + |

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

<http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования

Внутренний документ "Проектная деятельность_2022_-_ПД (инж.я)"

Документ подготовил: Пимнев Алексей Леонидович

Документ подписал: Пимнев Алексей Леонидович

| Серийный номер ЭП | Должность | ФИО | ИО | Результат |
|-------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------|
| | Руководитель центра | Довбыш Вадим Олегович | | Согласовано |
| | Начальник отдела | Шлык Константин Юрьевич | | Согласовано |
| | Специалист 2 категории | | Зорина Мария Ивановна | Согласовано |
| | Директор | Каюкова Дарья Хрисановна | | Согласовано |