	<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» Департамент учебной деятельности</p>
---	---

СОГЛАСОВАНО
 Директор
 ООО ГеоСервисная Компания
 С.Г. Перминов
 « 10 » 06 2022 г.
 МП



УТВЕРЖДЕНО
 Решением Ученого совета
 (протокол от 23.08.22 № 10)
 Председатель Ученого совета, ректор
 В.В. Ефремова
 « 06 » 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация
 нефтяных и газовых месторождений

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рассмотрено на Педагогическом совете МПК
 Протокол от «10» 06 2022 г. № 7
 Секретарь Белкина Т.М.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Квалификация
техник-технолог

Форма обучения: заочная

**Срок получения среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки в заочной форме обучения:**

на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев

Версия 1	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Стр. 2 из 24
----------	---	--------------

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Общие положения	4
1.1	Понятие образовательной программы по специальности среднего профессионального образования	4
1.2	Нормативно-правовая база разработки образовательной программы	4
1.3	Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы	6
2	Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	6
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника	7
3.2	Результаты освоения образовательной программы	7
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	9
4.1	Учебный план	9
4.2	Календарный учебный график	9
4.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	9
4.4	Программы практик	10
4.5	Рабочая программа воспитания	10
4.6	Календарный план воспитательной работы	10
5	Условия реализации образовательной программы	10
5.1	Требования к структуре образовательной программы	10
5.2	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	15
5.3	Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы	18
5.4	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	19
6	Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся	19
7	Оценка результатов освоения образовательной программы	23
7.1	Фонды оценочных средств	23
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	24
Приложения		
	Учебный план (Приложение 1)	
	Календарный учебный график (Приложение 2)	
	Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3)	
	Программы практик (Приложение 4, 5, 6)	
	Материально-технические условия реализации образовательной программы (Приложение 7)	
	Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой (Приложение 8)	
	Кадровое обеспечение образовательного процесса (Приложение 9)	
	Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 10)	
	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы (функциональная карта, согласованная с работодателем) (Приложение 11)	
	Рабочая программа воспитания (Приложение 12)	
	Календарный план воспитательной работы (Приложение 13)	

1. Общие положения

1.1 Понятие образовательной программы по специальности среднего профессионального образования

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014, № 482 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014, регистрационный № 33323).

Образовательная программа (далее – ОП) определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

При реализации ОП возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении ОП или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП осуществляется на основе включаемых в ОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ППСЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативно-правовая база разработки образовательной программы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014, № 482 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014, регистрационный № 33323);

Версия 1	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Стр. 4 из 24
----------	---	--------------

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013, № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30 июля 2013, регистрационный № 29200);

– Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021, №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2021, № 66211);

– Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020, № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020, регистрационный № 59778);

– Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021, №450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2021, регистрационный №65410);

– нормативно-методические документы Минобрнауки России и Минпросвещения России;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2018, №1037;

– Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, утвержденный решением Ученого совета ТИУ от 27 марта 2020, зарегистрировано 27.03.2020, №2УМУ – 363/2020;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное решением Ученого совета ТИУ от 26 ноября 2020, зарегистрировано 26.11.2020, №2УМУ - 392/2020;

– Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное решением Ученого совета ТИУ от 30 марта 2022, зарегистрировано 30.03.2022, №2УМУ – 448/2022;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ТИУ от 16 августа 2016, зарегистрировано 16.08.2016, №2УМУ – 150/2016; с изменениями, утвержденными ТИУ от 11 января 2018;

– Положение о многопрофильном колледже;

– иные локальные нормативные документы университета.

Классификаторы:

Версия 1	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Стр. 5 из 24
----------	---	--------------

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 – 94);
- Общероссийский классификатор занятий (ОК 010-2014).

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
 ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
 ОП – образовательная программа;
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ДК – дополнительные компетенции;
 ОГСЭ.00 – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
 ЕН.00 – математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
 П.00 – профессиональный учебный цикл;
 ОП.00 – общепрофессиональные дисциплины;
 ПМ.00 – профессиональный модуль;
 МДК.00.00 – междисциплинарный курс.

2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
 техник-технолог.

Форма обучения: заочная.

Объем ОП, реализуемой на базе среднего общего образования: 4536 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по заочной форме обучения увеличивается:

- на базе среднего общего образования – на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ОП вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется Положением об обучении по индивидуальному

учебному плану по программам среднего профессионального образования, утвержденным решением Ученого совета ТИУ протокол от 25.11.2019 №3, зарегистрировано 25.11.2019, №2УМУ – 343/2019.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
- нефтегазопромысловое оборудование и инструмент;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

Таблица 1 – Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация техник-технолог
Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	осваивается
Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	осваивается
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей	осваивается
Выполнение работ по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин	осваивается

3.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2.1 Выпускник, освоивший ОП, должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2.2 Выпускник, освоивший ОП, должен быть готов к выполнению следующих видов деятельности согласно получаемой квалификации – техник - технолог:

- проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
- эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования;
- организация деятельности коллектива исполнителей.
- выполнение работ по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин.

3.2.3 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными (далее – ПК) и дополнительными (далее – ДК) компетенциями, соответствующим видам деятельности:

Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

Выполнение работ по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин.

ДК 1. Подготовка и обслуживание исследовательского (приборов, аппаратуры), вспомогательного оборудования.

ДК 2. Отбор поверхностных проб углеводородного сырья и технологических жидкостей.

ДК 3. Выполнение отдельных работ при проведении замеров рабочих параметров скважины.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- | | |
|---|----------------|
| 4.1 Учебный план | (Приложение 1) |
| 4.2 Календарный учебный график | (Приложение 2) |
| 4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) | (Приложение 3) |

Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

ОГСЭ.01 Основы философии;

ОГСЭ.02 История;

ОГСЭ.03 Иностранный язык;

ОГСЭ.04 Физическая культура;

Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

ЕН.01 Математика;

ЕН.02 Экологические основы природопользования.

Рабочие программы профессионального учебного цикла

Общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01 Инженерная графика;

ОП.02 Электротехника и электроника;

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация;

ОП.04 Геология;

ОП.05 Техническая механика;

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОП.07 Основы экономики;

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности;

ОП.09 Охрана труда;

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности;

Рабочие программы профессиональных модулей:

ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений

МДК.01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений;

МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования

МДК.02.01 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования.

ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей

МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

Вариативная часть образовательной программы

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.

ОП.11 Экологические аспекты нефтегазовой отрасли;

ОП.12 Материаловедение;

ОП.13 Основы гидравлики и теплотехники;

ОП.14 Основы интеллектуальной собственности.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин

МДК.04.01 Техника и технология исследования скважин.

Версия 1	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Стр. 10 из 24
----------	---	---------------

- 4.4 Программы практик (Приложение 4,5,6)
Программа учебной практики;
Программа производственной практики (по профилю специальности);
Программа производственной практики (преддипломной).
4.5 Рабочая программа воспитания (Приложение 12)
4.6 Календарный план воспитательной работы (Приложение 13)

5. Условия реализации образовательной программы

5.1 Требования к структуре образовательной программы

Структура ОП включает обязательную часть и часть, формируемую колледжем совместно с работодателями (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Конкретное соотношение объемов вариативной части максимальной учебной нагрузки в количестве 1350 часов (обязательной учебной нагрузки в количестве 900 часов) распределено следующим образом:

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи - 36 часов (32 часа);

ОП.05 Техническая механика – 27 часов (20 часов);

ОП.09 Охрана труда – 28 часов (22 часа);

ОП.11 Экологические аспекты нефтегазовой отрасли - 72 часа (48 часов);

ОП.12 Материаловедение - 58 часов (39 часов);

ОП.13 Основы гидравлики и теплотехники - 109 часов (74 часа);

ОП.14 Основы интеллектуальной собственности - 38 часов (32 часа);

МДК.01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений - 145 часов (80 часов);

МДК.02.01 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования - 360 часов (260 часов);

МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях - 214 часов (126 часов);

МДК.04.01 Техника и технология исследования скважин - 263 часа (167 часов).

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;

– профессиональный;

Разделы:

– учебная практика;

– производственная практика (по профилю специальности);

– производственная практика (преддипломная);

– промежуточная аттестация;

– государственная итоговая аттестация.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном и профессиональном учебных циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы предусмотрены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре и практике).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 336 академических часов по специальности, что соответствует ФГОС СПО, для обучающихся заочной формы обучения по дисциплине «Физическая культура» предусмотрена аудиторная нагрузка в объеме 2 часов. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Порядком реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, утвержденным решением Ученого совета ТИУ от 13 октября 2020, зарегистрировано 13.10.2020, №2УМУ–381/2020. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья согласно Положению об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья, утвержденного ТИУ от 20 ноября 2017, зарегистрировано 20.11.2017, №2УМУ – 2486/2017.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Порядком реализации дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, утвержденным решением Ученого совета ТИУ от 13 октября 2020, зарегистрировано 22.10.2020, №2УМУ – 383/2020.

Профессиональный учебный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

В профессиональный учебный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная (по профилю специальности, преддипломная) практика.

Цели и задачи программы по каждому виду практики колледж определяет самостоятельно.

Учебная, производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная (по профилю специальности, преддипломная) практики реализуются обучающимися заочной формы обучения самостоятельно с представлением и последующей защитой отчетов. Аттестация по итогам учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практикам проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Учебная и производственная (по профилю специальности, преддипломная) практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты), консультации, учебная и производственная практики.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (далее – сессия), включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оченочных мероприятий (промежуточная и государственная итоговая аттестация). Периодичность и сроки проведения сессии определены в календарном учебном графике учебного плана по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Версия 1	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Стр. 13 из 24
----------	---	---------------

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине, МДК, ПМ;
- сформированности ОК и ПК;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения первого года обучения за счет времени, отводимого на консультации, проводятся установочные занятия по основам самостоятельной работы.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году определено учебным планом образовательной программы и не превышает 10, а по отдельной дисциплине (модулю) не превышает двух контрольных работ. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся заочной формы обучения составляет 160 академических часов в год.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с Порядком планирования и организации самостоятельной работы по программам среднего профессионального образования, утвержденным решением Ученым советом ТИУ от 28 февраля 2020, зарегистрировано 28.02.2020, №2УМУ – 356/2020.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель (по календарному учебному графику), в том числе 2 недели в зимний период.

Консультации для обучающихся запланированы их расчета 4 часа на одного обучающегося в год. Консультации проводятся как в период сессии, так и в межсессионный период.

Рабочие программы дисциплины (модуля), доступны в электронном, печатном вариантах.

Методические материалы по дисциплине (модулю), в соответствии с учебным планом включают:

- методические указания по изучению дисциплины (модуля);
- методические указания к практическим (семинарским) занятиям;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению курсовой работы;
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;

– методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения используются фонды оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловых и ролевых игр, разборка конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5.2 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОП обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы.

Кабинеты

Иностранного языка

Математики

Экологических основ природопользования

Инженерной графики

Метрологии, стандартизации и сертификации

Технической механики

Геологии

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Версия 1	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Стр. 15 из 24
----------	---	---------------

Основ экономики
Правовых основ профессиональной деятельности
Охраны труда
Безопасности жизнедеятельности
Лаборатории
Технической механики
Электротехники и электроники
Материаловедения
Повышения нефтеотдачи пластов
Мастерские
Слесарная
Спортивный комплекс
Спортивный зал
Залы
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал

5.2.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности.

Лаборатории Технической механики

Стенды; схемы;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор; экран проекционный.

Лаборатории Электротехники и электроники

- Комплект типового лабораторного оборудования «Теоретические основы электротехники» ТОЭ1-С-К
- Комплект типового лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники» ЭОЭ1-С-К
- Комплект типового лабораторного оборудования «Основы электробезопасности»
- Комплект типового лабораторного оборудования «Электрические машины и основы электропривода» ЭМП1-С-К
- Учебный лабораторный комплекс «Защитное заземление и зануление»
- Комплект типового лабораторного оборудования «Электрические машины» ЭМ1-С-К

Лаборатории Материаловедения

Стенды; схемы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор; экран проекционный.

Лаборатории Повышения нефтеотдачи пластов

Версия 1	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Стр. 16 из 24
----------	---	---------------

Стенды; схемы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор; экран проекционный.

Интерактивный электрифицированный стенд-макет «Инструмент для подземного и капитального ремонта скважин».

Технопарк

- Установка для исследования газоконденсатных скважин (ГКС);
- Блок контроля и управления для измерительных установок;
- Установка измерительная гидростатического типа «МЕРА»;
- Котельная электрическая с водоподогревателем КЭБ;
- Установка химреагентов (УДХ);
- Комплект трансформаторной подстанции 0.4 кв.

Учебный полигон в с. Успенка

- Буровая установка БУ 75БР;
- Станок качалка СКН;
- Фонтанная арматура ФА;
- Блок долив 6м3;
- Блок гребенки БГ(ВРБ);
- Блок реактивных химикатов (БРХ);
- АГЗУ (автоматическая групповая замерная установка);
- Автоматизированная фонтанная крестовина АФК;
- Колтюбинг (гибкая труба);
- Блок местной автоматики (БМА).

Цех бурового оборудования

- Гидравлическая часть бурового насоса 2х цилиндрического, 2х стороннего действия У8-6МА-1;
- Превенторная установка ПВО (крестовина с гидроаппаратами);
- Ротор Р560, ПКР (пневматическая клиновидная роторная с клиньями, пульт управления ножной);
- Ключ автоматический буровой АКБ-3М, пульт управления;
- Ключи машинные универсальные УМК (пневмораскрепитель свечей с пневмоцилиндром на 10мПа);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечивает доступ в электронно-образовательную среду Университета.

Учебная, производственная (по профилю специальности, преддипломная) практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Социальное партнерство колледжа с организациями и предприятиями Тюменской области и других регионов позволяет обеспечивать практическую

подготовку обучающихся с использованием современного оборудования и технологий предприятий, организаций. К содержанию делового сотрудничества как компоненту оценки качества можно отнести:

– дифференцированное обучение обучающихся с учетом индивидуальных требований и запросов конкретного предприятия, организации;

– эффективную организацию производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной), трудоустройство выпускников.

Колледж имеет большое количество внешних деловых партнеров: ООО «Газпром добыча Надым», ОАО «Сургутнефтегаз», ООО «Газпром добыча Ноябрьск», ООО «НоваЭнергетическиеуслуги».

5.3. Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы

Важнейшей составной частью системы информационного обеспечения колледжа является библиотека. Она осуществляет информационное обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся колледжа. Информационное обслуживание в библиотеке построено в соответствии с учебными задачами, стоящими перед колледжем. Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение учебной, технической, справочно-информационной литературы, буклетных экземпляров по различным направлениям и отраслям знаний. Комплектование учебной литературой фонда библиотеки осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Для обслуживания читателей в библиотеке имеется абонемент, читальный зал, зал периодических изданий и электронных ресурсов, предназначенный для работы в сети Интернет.

Реализация образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований Российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с Российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Специализированные компьютерные классы, оснащенные современными средствами вычислительной техники, позволяют расширить возможности библиотечного фонда посредством использования электронных источников информации. Все компьютеры, используемые в учебном процессе, имеют выход в сеть Интернет. В образовательном процессе активно используются мультимедийные средства обучения. Благодаря имеющейся технической базе, создано единое информационное пространство.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся

Социокультурная среда колледжа – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру. Социокультурная среда является важным ресурсом развития общих и профессиональных компетенций и компонентом учебного процесса.

Формирование социокультурной среды колледжа осуществляется на основе нормативных документов:

- Программы воспитания ТИУ «Созидатель – мой образ жизни» на 2021-2030 гг., утвержденная решением Ученого совета ТИУ от 25 июня 2021, зарегистрировано 25.06.2021, №3УВР – 78/2021;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся, утвержденные ТИУ от 23 июня 2022, зарегистрировано 23.06.2022, №3УВР – 84/2022;

Версия 1	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Стр. 19 из 24
----------	---	---------------

- Положение о Совете по воспитательной работе, утвержденное решением Ученого совета ТИУ от 25 февраля 2021, зарегистрировано 25.02.2021, №14КО – 9/2021;

- Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся, утвержденное решением Ученого совета ТИУ от 19 апреля 2022, зарегистрировано 19.04.2022, №2УМУ – 453/2022;

- Типовое положение о Старосте учебного структурного подразделения ТИУ, (утвержденное ТИУ от 14 марта 2017, зарегистрировано 14.03.2017, №3УВР – 40/2017);

- Порядок заселения, проживания, выселения в общежития ТИУ, утвержденный от 31 августа 2018, зарегистрировано 03.09.2018, №3УВР – 49/2018; с изменениями, утвержденными ТИУ от 31 мая 2021;

- Порядок классного руководства в Многопрофильном колледже Тюменского индустриального университета, утвержденный от 03 июля 2019, зарегистрировано 03.07.2019, №3УВР – 57/2019;

- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденный от 23 января 2014, зарегистрировано 23.01.2014, №13И – 10/2014; с изменениями, утвержденными ТИУ от 08 апреля 2019;

- Программа профилактики асоциальных проявлений на 2017-2025 годы, утвержденная от 07 августа 2017, зарегистрировано 07.08.2017, №3УВР – 43/2017;

- Порядок посещения обучающимися внеучебных мероприятий, утвержденный от 01 сентября 2017, зарегистрировано 01.09.2017, №3УВР – 44а/2017; с изменениями, утвержденными ТИУ от 19 июня 2019;

- Регламент работы Совета по профилактической работе, утвержденный от 06 марта 2017, зарегистрировано 06.03.2017, №3УВР – 36/2017;

- Инструкция о порядке пропускного и внутриобъектового режимов и мерах безопасности на объектах ТИУ, утвержденная от 20 февраля 2017, зарегистрировано 20.02.2017, №100Б – 24/2017; с изменениями, утвержденными ТИУ от 25 августа 2020.

Все нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность, оформлены в соответствии с требованиями системы менеджмента качества.

Важным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы является интеграция учебной и внеучебной деятельности, которая создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность обучающихся, их активную жизненную позицию.

Организация воспитательной работы колледжа строится на основе планирующей и отчетной документации:

- план внеучебной деятельности на текущий учебный год;
- план профилактических, воспитательных и информационных мероприятий, направленных на противодействие коррупционным и экстремистским проявлениям;

- план профориентационных мероприятий;
- план работы Комиссии по профилактической работе;
- регламент работы Комиссии по профилактической работе;
- планы совместных мероприятий колледжа КДН и ЗП административных округов г. Тюмени;
- план совместных мероприятий с отделами полиции г. Тюмени;
- план совместных мероприятий по организации воспитательной работы Студенческого городка ТИУ;
- план работы колледжа по профилактике асоциальных проявлений на текущий учебный год;
- годовой план-отчет воспитательной работы.

Занятия физической культурой и спортом, а также физкультурно-оздоровительная работа осуществляются в спортивных залах всех учебных корпусов, а также в здании спортивного комплекса «Зодчий». Учебные занятия проводятся согласно утвержденному расписанию.

С целью профилактики асоциальных проявлений обучающихся пропагандируется здоровый образ жизни, распространяется информация о негативных последствиях отклоняющегося поведения (с точки зрения закона, медицины, социального статуса человека и его будущей семейной жизни). Обучающиеся принимают участие в различных мероприятиях:

- Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- акции против наркотиков «Дороже жизни – только жизнь»;
- лекциях-беседах со специалистами Линейного отдела МВД России на транспорте, сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков, представителями «Центра защиты материнства «Покров», Центра суицидальной превенции, Службы безопасности ТИУ, с сотрудниками правоохранительных органов, представителями ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» с последующими медицинскими профилактическими осмотрами.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется квалифицированными педагогами-психологами по направлениям: диагностика, профилактика, коррекция и просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса, включая родителей. Проводятся индивидуальные консультации для всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, их родителей, опекунов и законных представителей.

Особое внимание в колледже уделяется социализации обучающихся. Процесс социализации направлен на формирование социальной состоятельности обучающихся, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития

высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, уважающего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Одной из составных частей учебно-воспитательного процесса является патриотическое воспитание обучающихся, предусматривающее:

- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и во внеучебное время;
- участие в массовой патриотической работе, направленной на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества;
- участие в параде, посвященном Дню Победы;
- участие в социальных проектах и мероприятиях ТИУ, акции «Знаем и помним».

Для достижения поставленных целей воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- формирование Российской гражданской идентичности обучающихся;
- вовлечение обучающихся в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании образа будущей профессиональной деятельности, с учётом возможностей и ресурсов;
- овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками.

Оказание социальной и психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным ТИУ от 20 ноября 2017, зарегистрировано 20.11.2017, №2УМУ – 2486/2017. Работа с данной категорией обучающихся осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Оказание медицинской помощи, проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся проводятся в медицинском кабинете на базе ТИУ в рамках программы обязательного медицинского страхования (ОМС).

Для своевременного и полноценного питания обучающихся в колледже организована работа столовых во всех учебных корпусах.

7. Оценка результатов освоения образовательной программы

7.1 Фонды оценочных средств

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, МДК кроме преподавателей конкретной дисциплины, МДК в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин, МДК. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Обучение по профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией в форме комплексного экзамена.

По окончании изучения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин предусмотрена сдача квалификационного экзамена. Квалификацию по рабочей профессии присваивает экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят работодатели, специалисты профильных предприятий города и ведущие преподаватели, обеспечивающие освоение обучающимися профессионального модуля.

Основные показатели сформированности компетенций, а также формы и методы их контроля и оценки представлены в рабочих программах и ФОС.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) доводятся до сведения обучающихся.

Структурными элементами ФОС являются комплекты оценочных средств (далее КОС), разработанные по каждой дисциплине (модулю) в соответствии с учебным планом. Непосредственным исполнителем разработки КОС по дисциплине (модулю) является преподаватель, мастер производственного обучения.

Колледж привлекает к экспертизе ФОС работодателей профильных

Версия 1	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Стр. 23 из 24
----------	---	---------------

предприятий.

КОС по дисциплине (модулю) рассматривается на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

ФОС включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов и экзаменов; тесты; тематику работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций и определить соответствие (или несоответствие) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Печатный экземпляр комплектов ФОС входит в состав комплекта документов образовательной программы по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Основными целями ГИА является:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС;
- решение вопроса о присвоении квалификации техник – технолог по результатам государственной итоговой аттестации.

Формой государственной итоговой аттестации по ОП является подготовка и защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Ежегодно по специальности разрабатывается программа ГИА, являющаяся частью образовательной программы.


Для проведения ГИА формируется государственная экзаменационная комиссия, состоящая из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОП. При условии успешного прохождения ГИА выпускнику присваивается квалификация – техник – технолог.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.01.
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

РАЗРАБОТАЛ:


Заведующий НГО  Н.М. Пальянова
(подпись)
« 20 » 06 2022 г.


ПРОВЕРИЛ:

Директор МПК  В.В. Долгушин
(подпись)
« 20 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ДУД  С.А. Зак
(подпись)
« 20 » 06 2022 г.

Проректор по молодежной политике  А.С. Штин
(подпись)
« 24 » 06 2022 г.

Проректор по образовательной деятельности  Р.И. Абдразаков
(подпись)
« 24 » 06 2022 г.