Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 16.05.2024 11:59:16
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____
«_____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Цифровые коммуникации

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины обоснование возможностей применения цифровых коммуникаций для продвижения компаний и продуктов в Интернете.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение теоретических основ цифровых коммуникаций;
- анализ стратегических и тактических действий, связанных с разработкой эффективных цифровых коммуникаций;
- применение современных цифровых коммуникаций в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Цифровые коммуникации» относится к обязательным дисциплинам учебного плана и является дисциплиной по выбору обучающихся.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных информационных технологий,

умения использовать инструменты и методы продвижения в информационном пространстве,

владение навыками разработки информационного контента.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Цифровая культура» и служит основой для освоения дисциплины «Системы искусственного интеллекта».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: З1 основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		Уметь: У1 осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения*	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час. / контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/3	18	-	34	56/0	Зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90/4	Зачет
Очно-заочная**	2/4	12	-	10	86/0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

* Учитывается для каждого направления подготовки/специальности индивидуально, в зависимости от реализуемых форм обучения для каждого года приёма

** Для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб				
1	1	Сайт как инструмент цифровых коммуникаций	4	-	8	15	27	УК-1.1	Лабораторная работа № 1, Приложение №1, Лабораторная работа № 2, Приложение №2
2	2	Социальные медиа (SMM): тренды, аудитория, платформы. Таргетированная реклама в социальных сетях.	4	-	8	15	27	УК-1.1	Лабораторная работа № 3, Приложение №3, Лабораторная работа № 4, Приложение №4
3	3	E-mail маркетинг	5	-	8	14	27	УК-1.1	Лабораторная работа № 5, Приложение №5
4	4	Оценка эффективности и результативности цифровых коммуникаций	5	-	10	12	27	УК-1.1	Лабораторная работа № 6, Приложение №6
5	**Зачет**		-	-	-	-	-		
		Итого:	18		34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Сайт как инструмент цифровых коммуникаций	2	-	2	23	27	УК-1.1	Лабораторная работа № 1, Приложение №1, Лабораторная работа № 2, Приложение №2
2	2	Социальные медиа (SMM): тренды, аудитория, платформы. Таргетированная реклама в социальных сетях.	1	-	2	23	26	УК-1.1	Лабораторная работа № 3, Приложение №3, Лабораторная работа № 4, Приложение №4
3	3	E-mail маркетинг	2	-	2	23	27	УК-1.1	Лабораторная работа № 5, Приложение №5
4	4	Оценка эффективности и результативности цифровых коммуникаций	1	-	2	21	24	УК-1.1	Лабораторная работа № 6, Приложение №6
5	Зачет		-	-	-	4	4	УК-1.1	Вопросы к зачету
		Итого:	6	-	8	94	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб				
1	1	Сайт как инструмент цифровых коммуникаций	3	-	4	21	30	УК-1.1	Лабораторная работа № 1, Приложение №1, Лабораторная работа № 2, Приложение №2
2	2	Социальные медиа (SMM): тренды, аудитория, платформы. Таргетированная реклама в социальных сетях.	3	-	2	21	30	УК-1.1	Лабораторная работа № 3, Приложение №3, Лабораторная работа № 4, Приложение №4
3	3	E-mail маркетинг	3	-	2	21	20	УК-1.1	Лабораторная работа № 5, Приложение №5
4	4	Оценка эффективности и результативности цифровых коммуникаций	3	-	2	23	20	УК-1.1	Лабораторная работа № 6, Приложение №6
5	Зачет		-	-	-	-	-		
		Итого:	12	-	10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1.Сайт как инструмент цифровых коммуникаций

Портрет интернет-аудитории. Уникальное торговое предложение продуктов/услуг. Планирование Web-сайта. Структура и основные принципы работы в сети.Лидогенерация. Размещение готового сайта в сети Интернет. Технологии привлечения посетителей на сайт.

Раздел 2.Социальные медиа (SMM): тренды, аудитория, платформы. Таргетированная реклама в социальных сетях.

Площадки социальных медиа для продвижения. Разработка стратегии продвижения в социальных сетях. Технологии лидогенерации и раскрутка собственных групп и страниц. Принципы работы роботов социальных сетей. Боты. Рассылки. Инструменты по работе с блогами. Разработка контент-плана. Рекламные возможности Twitter, VK, Facebook, и др.Оценка эффективности SMM. Таргетированная реклама.

Раздел 3.E-mail маркетинг

Типы e-mail рассылок. Основные термины. Схемы e-mail рассылок и сервисы для их ведения. Структура письма для рассылки. E-mail маркетинг на основе CRM-систем. Правила повышения конверсионности письма.

Раздел 4.Оценка эффективности и результативности цифровых коммуникаций

Инструменты для мониторинга. Показатели эффективности: прямые и косвенные показатели, определение эффективности для разнородных критериев. Показатели эффективности интернет-рекламы. Классификация систем аналитики. Принципы сбора веб-данных и анализ отчетов.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	2	3	Сайт как инструмент цифровых коммуникаций
2	2	4	1	3	Социальные медиа (SMM): тренды, аудитория, платформы. Таргетированная реклама в социальных сетях.
3	3	5	2	3	E-mail маркетинг
4	4	5	1	3	Оценка эффективности и результативности цифровых коммуникаций
Итого:		18	6	12	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	8	2	4	Сайт как инструмент цифровых коммуникаций
2	2	8	2	2	Социальные медиа (SMM): тренды, аудитория, платформы. Таргетированная реклама в социальных сетях.
3	3	8	2	2	E-mail маркетинг
4	4	10	2	2	Оценка эффективности и результативности цифровых коммуникаций
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	15	23	21	Сайт как инструмент цифровых коммуникаций	подготовка к лабораторным работам
2	2	15	23	21	Социальные медиа (SMM): тренды, аудитория, платформы. Таргетированная реклама в социальных сетях.	подготовка к лабораторным работам
3	3	14	23	21	E-mail маркетинг	подготовка к лабораторным работам
4	4	12	21	23	Оценка эффективности и результативности цифровых коммуникаций	подготовка к лабораторным работам
	Зачет	-	4	-		
Итого:		56	94	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (лабораторные работы).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Темы контрольных работ для обучающихся ЗФО

1. Новые СМИ или новые медиа: понятие, определение, практическая значимость.
2. Отличие цифровых каналов коммуникации от традиционных.
3. Цифровые каналы коммуникации: Интернет, мобильный маркетинг, интерактивное телевидение.
4. Инструменты цифровых коммуникаций.
5. Мессенджеры как цифровой бизнес-инструмент.
6. Мессенджеры в рекламе и связях с общественностью.
7. Мессенджеры мобильных устройств: WhatsApp, Viber, Skype, Telegram, Facebook Messenger.
8. Чат-боты: назначение, функции, практическая значимость.
9. Современные технологии рекламы и связей с общественностью.
10. Виды цифровой рекламы, их преимущества и недостатки, способы применения для продвижения товаров и услуг, осуществления PRдеятельности.
11. Мобильная реклама: назначение, практические примеры.
12. Форматы мобильной рекламы.
13. Форматы интерактивной рекламы.
14. Геоконтекстная реклама: назначение, примеры.
15. Медийная реклама: назначение, примеры.
16. Таргетированная реклама: назначение, примеры.
17. Баннерная реклама: назначение, примеры.
18. Контекстная реклама: назначение, примеры.
19. Контент-маркетинг: назначение, примеры.
20. SMM-реклама в социальных сетях (социальные медиа).
21. Реклама в социальных сетях: назначение, примеры.
22. Интернет-сервисы рекламы: Яндекс.Директ, Бегун.
23. Веб сайты: аналитика, технологии продвижения.
24. Поисковая оптимизация (SEO).
25. Счетчики сайтов, их назначение.
26. Системы управления контентом (CMS).
27. Яндекс.Метрика и Google Analytics для анализа рекламы и рекламной кампании.
28. Цифровые инструменты, технические средства и программное обеспечение в цифровом медиапространстве.
29. Digital маркетинг: определение, сущность, практическая значимость.
30. Маркетинговые каналы диджитал коммуникаций.
31. Маркетинговые инструменты диджитал коммуникаций.
32. Маркетинг в социальных сетях ВКонтакте, Facebook, Twitter и др.
33. Тренды на рынке диджитал коммуникаций.
34. Основные функции цифровых коммуникаций предприятий.
35. Построение системы цифровых коммуникаций и новых медиа в компании: разработка стратегии.
36. Планирование рекламных кампаний.
37. Базы данных и онлайн-CRM.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Лабораторная работа 1	15
1.2	Лабораторная работа 2	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Лабораторная работа 3	15
2.2	Лабораторная работа 4	15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Лабораторная работа 5	20
3.2	Лабораторная работа 6	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	**100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Лабораторная работа 1	15
2	Лабораторная работа 2	15
3	Лабораторная работа 3	15
4	Лабораторная работа 4	15
5	Лабораторная работа 5	20
6	Лабораторная работа 6	20
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com

- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru

- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

- Библиотеки нефтяных вузов России :

- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,

- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ ,

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books

- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Цифровые коммуникации	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Zoom (бесплатная версия), Свободно- распространяемое ПО	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям указаны в фонде оценочных средств по дисциплине.

Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение учебного материала, как правило, теоретического характера. При конспектировании лекций студенту необходимо излагать услышанный материал кратко, своими

словами, обращая внимание, на логику изложения материла, аргументацию и приводимые примеры.

В ходе лекций преподаватель даёт рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего занятия.

После изучения лекций необходимо выполнить лабораторные работы под руководством преподавателя в аудиториях ТИУ.

Подготовка к лабораторным занятиям предполагает предварительную самостоятельную работу студентов в соответствии с методическими разработками по каждой запланированной теме.

Структура лабораторного занятия включает:

− Объявление темы, цели и задач занятия.

− Проверка теоретической подготовки студентов к лабораторному занятию.

− Выполнение лабораторной работы.

− Подведение итогов занятия (формулирование выводов).

− Оформление отчета.

− Защита работы преподавателю дисциплины.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Основной целью самостоятельной работы является освоение фундаментальных знаний, развитие ответственности и организованности, умение применять учебный материал при подготовке к лабораторным работам.

Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и само организованности.

Учебный процесс предполагает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;

- внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий и выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, изучение мультимедиа лекций, расположенных в свободном доступе или Educon 2.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться как в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, так и вне аудитории.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Цифровые коммуникации
Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: З1 основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	Не знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, допуская ряд ошибок	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает принципы основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		Уметь: У1 осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.	Не умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	Частично умеетосуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации

Приложение 2

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Цифровые коммуникации

Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	PR-дизайн и PR-продвижение [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. О. Шпаковский, Е. С. Егорова. - PR-дизайн и PR-продвижение, 2023-09-10. - Москва : Инфра-Инженерия, 2018. - 452 c. URL: http://www.iprbookshop.ru/78249.html.	*ЭР*	25	100%	+
2	Интернет-журналистика и интернет-реклама [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. О. Шпаковский, Н. В. Розенберг, Е. С. Егорова. - Интернет-журналистика и интернет-реклама, 2023-09-10. - Москва : Инфра-Инженерия, 2018. - 248 c. URL: http://www.iprbookshop.ru/78258.html.	*ЭР*	25	100%	+
3	Секреты эффективной интернет-рекламы [] : практическое пособие / Бердышев С. Н. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 121 c. URL: http://www.iprbookshop.ru/75200.html	*25*	25	100%	-

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____
«_____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Оптимизация бизнес-процессов

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний процессного управления компанией, навыков управления производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии процессного управления.

Задачи дисциплины:

1) сформировать представление о процессном подходе к управлению и его отличиях от традиционного функционального подхода;

2) обеспечить освоение современных методов диагностирования параметров моделей бизнес-процессов и анализа бизнес-процессов;

3) сформировать навыки и умения, необходимые для постановки целей и формулирования задач, связанных с реализацией процессного подхода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Оптимизация бизнес-процессов» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основ проектной деятельности,

умения критические анализировать информацию,

владение исследовательскими навыками.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплины «Проектная деятельность» и служит основой для изучения дисциплины «Системы искусственного интеллекта» и дальнейшего освоения дисциплины «Проектная деятельность»

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: З 1. основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		Уметь: У 1. осуществлять поиск и анализ необходимой информации и учитывать ее в процессе моделирования бизнес-процессов
		Владеть: В 1. навыками моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения*	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час. / контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/3	18	-	34	56/0	Зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90/4	Зачет
Очно-заочная**	2/4	12	-	10	86/0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Процессный подход к управлению организацией	4	-	8	14	26	УК-1.1	Практическая работа 1 Практическая работа 2
2	2	Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов	4	-	10	14	28	УК-1.1	Практическая работа 3 Практическая работа 4
3	3	Методы оптимизации бизнес-процессов	6	-	8	14	28	УК-1.1	Практическая работа 5
4	4	Командообразование как необходимое условие внедрения бизнес-процессов	4	-	8	14	26	УК-1.1	Практическая работа 6
5	**Зачет**		-	-	-	-	-	УК-1.1	Вопросы к зачету
Итого:			18	-	34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Процессный подход к управлению организацией	1	-	2	23	26	УК-1.1	Практическая работа 1 Практическая работа 2
2	2	Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов	2	-	2	23	27	УК-1.1	Практическая работа 3 Практическая работа 4
3	3	Методы оптимизации бизнес-процессов	2	-	2	23	27	УК-1.1	Практическая работа 5
4	4	Командообразование как	1	-	2	21	24	УК-1.1	Практическая работа

* Учитывается для каждого направления подготовки/специальности индивидуально, в зависимости от реализуемых форм обучения для каждого года приёма

** Для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

		необходимое условие внедрения бизнес-процессов							6
5	Зачет		-	-	-	4	4	УК-1.1	Вопросы к зачету
Итого:			6	-	8	94	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.4

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Процессный подход к управлению организацией	3	-	4	21	30	УК-1.1	Практическая работа 1 Практическая работа 2
2	2	Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов	3	-	2	21	30	УК-1.1	Практическая работа 3 Практическая работа 4
3	3	Методы оптимизации бизнес-процессов	3	-	2	21	20	УК-1.1	Практическая работа 5
4	4	Командообразование как необходимое условие внедрения бизнес-процессов	3	-	2	23	20	УК-1.1	Практическая работа 6
5	Зачет		-	-	-	-	-		Вопросы к зачету
Итого:			12	-	10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Процессный подход к управлению организацией.

Модели организаций как объекты управления. Организационные структуры. Классификация бизнес-процессов в организации. Окружение бизнес процесса. Типовые модели выделения бизнес-процесса.

Раздел 2. Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов.

Необходимость моделирования бизнес-процессов. Основные подходы и правила моделирования бизнес-процессов. Горизонтальное и вертикальное описание бизнес-процессов. Технология описания и моделирования бизнес-процессов. Методы сбора и анализа информации.

Понятие, этапы и виды реинжиниринга бизнес-процессов. Этапы реинжиниринга. Факторы риска и типичные ошибки при реинжиниринге.

Раздел 3. Методы оптимизации бизнес-процессов.

Метод пяти вопросов. Метод параллельного выполнения работ. Метод устранения временных разрывов. Метод уменьшения количества входов и выходов бизнес-процесса. Согласование результатов с требованиями. Стандартизация и оптимизация информационного обмена. Организация точек контроля.

Раздел 4. Командообразование как необходимое условие внедрения бизнес-процессов.

Отличительные черты команды. Создание командной культуры. Стратегии создания эффективной команды. Типичные проблемы работы в команде. Лидер проекта. Управление проектными и целевыми командами.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	1	3	Процессный подход к управлению организацией
2	2	4	2	3	Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов
3	3	6	2	3	Методы оптимизации бизнес-процессов
4	4	4	1	3	Командообразование как необходимое условие внедрения бизнес-процессов
Итого:		18	6	12	

Практические работы

Практические работы учебным планом не предусмотрены

Лабораторные занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	8	2	4	Процессный подход к управлению организацией
2	2	10	2	2	Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов
3	3	8	2	2	Методы оптимизации бизнес-процессов
4	4	8	2	2	Командообразование как необходимое условие внедрения бизнес-процессов
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	14	23	21	Процессный подход к управлению организацией	Изучение информационных материалов по теме лекции; подготовка к практической работе
2	2	14	23	21	Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов	Изучение информационных материалов по теме лекции
3	3	14	23	21	Методы оптимизации бизнес-процессов	Изучение информационных материалов по теме лекции
4	4	14	21	23	Командообразование как необходимое условие внедрения бизнес-процессов.	Изучение информационных материалов по теме лекции
	Зачет	-	4	-		
Итого:		56	94	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);

- работа в малых группах;
- делова игра;
- решение кейсов.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

1. Модели организаций как объекты управления.
2. Новые типы организационных структур (эдхократические, партисипативные, ориентированные на рынок, предпринимательские).
3. Классификация бизнес-процессов в организации. Окружение бизнес процесса.
4. Типовые модели выделения бизнес-процесса.
5. Процесс моделирования бизнес-процессов. Основные подходы и правила моделирования бизнес-процессов.
6. Технология описания и моделирования бизнес-процессов. Горизонтальное и вертикальное описание бизнес-процессов.
7. Методы сбора и анализа информации для оптимизации бизнес-процессов.
8. Понятие, этапы и виды реинжиниринга бизнес-процессов. Этапы реинжиниринга.
9. Метод параллельного выполнения работ. Метод устранения временных разрывов. Метод уменьшения количества входов и выходов бизнес-процесса. Согласование результатов с требованиями. Стандартизация и оптимизация информационного обмена. Организация точек контроля.
10. Стратегии создания эффективной команды. Типичные проблемы работы в команде.
11. Лидер проекта. Управление проектными и целевыми командами.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Практическая работа 1	10
1.2	Практическая работа 2	10
1.3	Практическая работа 3	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Практическая работа 4	20
2.2	Практическая работа 5	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
3.1	Практическая работа 6	40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	**100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Практическая работа 1	10
2	Практическая работа 2	10
3	Практическая работа 3	10
4	Практическая работа 4	20
5	Практическая работа 5	10
6	Практическая работа 6	40
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Оптимизация бизнес-процессов	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям указаны в фонде оценочных средств по дисциплине.

Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение учебного материала, как правило, теоретического характера. При конспектировании лекций студенту необходимо излагать услышанный материал кратко, своими словами, обращая внимание, на логику изложения материла, аргументацию и приводимые примеры.

В ходе лекций преподаватель даёт рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего занятия.

После изучения лекций необходимо выполнить лабораторные работы под руководством преподавателя в аудиториях ТИУ.

Подготовка к лабораторным занятиям предполагает предварительную самостоятельную работу студентов в соответствии с методическими разработками по каждой запланированной теме.

Структура лабораторного занятия включает:

− Объявление темы, цели и задач занятия.

− Проверка теоретической подготовки студентов к лабораторному занятию.
− Выполнение лабораторной работы.
− Подведение итогов занятия (формулирование выводов).
− Оформление отчета.
− Защита работы преподавателю дисциплины.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Основной целью самостоятельной работы является освоение фундаментальных знаний, развитие ответственности и организованности, умение применять учебный материал при подготовке к лабораторным работам.

Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и само организованности.

Учебный процесс предполагает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;

- внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий и выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, изучение мультимедиа лекций, расположенных в свободном доступе или Educon 2.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться как в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, так и вне аудитории.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Оптимизация бизнес-процессов

Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: З 1. основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	Не знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, допуская ряд ошибок	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает принципы основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		Уметь: У 1. осуществлять поиск и анализ необходимой информации и учитывать ее в процессе моделирования бизнес-процессов	Не умеет осуществлять поиск и анализ необходимой информации и учитывать ее в процессе моделирования бизнес-процессов	Умеет осуществлять поиск и анализ необходимой информации и учитывать ее в процессе моделирования бизнес-процессов, допуская систематические ошибки	Умеет осуществлять поиск и анализ необходимой информации и учитывать ее в процессе моделирования бизнес-процессов, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет осуществлять поиск и анализ необходимой информации и учитывать ее в процессе моделирования бизнес-процессов
		Владеть: В 1. навыками моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов	Не владеет навыками моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов	Владеет навыками моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов, допуская систематические ошибки	Владеет навыками моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Оптимизация бизнес-процессов

Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Долганова, Ольга Игоревна. Моделирование бизнес-процессов : [: Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова. - М : Издательство Юрайт, 2022. - 289 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/489496 .	*ЭР*	25	100%	+
2	Громов, Александр Игоревич. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 367 с. - (Актуальные монографии). - URL: https://urait.ru/bcode/489237 .	*ЭР*	25	100%	+
3	Джон, Джестон. Управление бизнес-процессами: практическое руководство по успешной реализации проектов / Джестон Джон, Нелис Йохан ; ред.: В. Тренева, Е. Бекназаровой ; пер. В. Агапов. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 648 с. http://www.iprbookshop.ru/86792.html	*ЭР*	25	100%	+
4	Управление бизнес-процессами : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Д. Ю. Ковылкин, Л. Н. Никитина [и др.] ; под редакцией Л. Н. Никитиной. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 89 с. http://www.iprbookshop.ru/102983.html	*ЭР*	25	100%	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____
«_____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: _Математика вещей

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной задачей высшего образования становится формирование у студентов не только определенных знаний, умений и навыков, но и особых компетенций, сфокусированных на способности применения этих знаний, умений и навыков в будущей профессиональной деятельности.

Достичь более высокого уровня компетентности студентов можно, модернизируя содержание образования таким образом, чтобы уже в течение первых лет обучения показать студентам связь изучаемого учебного материала дисциплины с перспективами развития общества и окружающем миром.

Цель дисциплины демонстрация студентам путей проникновения математики в сферу вещей, развитие умений видеть математические модели в окружающем мире.

Задачи дисциплины: формирование у студента математического аппарата, развитие умения работать с математическими моделями, развитие коммуникативных и проектных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана и является дисциплиной по выбору обучающихся.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание в объеме школьных математических знаний,

умения строить математические модели, читать и понимание условие задания, планировать методы достижения поставленной цели деятельности,

владение методами моделирования.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин прикладного характера.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)[1]	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: З1 основные принципы систематизации и анализа информации, полученной из разных источников
		Уметь: У1 выбирать информацию в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть: В1 навыками критического анализа информации, полученной из разных источников
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: З2 основные принципы социального взаимодействия
		Уметь: У2 применять основные принципы социального взаимодействия, работая в команде
		Владеть: В2 навыками социального взаимодействия, работая в команде

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет __**3**__ зачетных единиц, _**108**_ часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения*	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час. / контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/3	18	-	34	56/0	Зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90/4	Зачет
Очно-заочная**	2/4	12	-	10	86/0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Кривые на плоскости	4	-	10	12	26	*УК-1.2*	Профессиональная проба №1
								УК-3.1	Профессиональная проба №1
2	2	Поверхности в пространстве.	4	-	8	12	24	*УК-1.2*	Профессиональная проба №2
								УК-3.1	Профессиональная проба №2
3	3	Системы линейных уравнений.	4	-	8	12	24	*УК-1.2*	Профессиональная проба №3
								УК-3.1	Профессиональная проба №3
4	4	Графы и маршруты.	6	-	8	20	34	*УК-1.2*	Профессиональная проба №4
								УК-3.1	Профессиональная проба №4
…	**Зачет**		-	-	-	-	-		
		Итого:	18	-	34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Кривые на плоскости	2	-	2	30	34	*УК-1.2*	Профессиональная проба №1

* Учитывается для каждого направления подготовки/специальности индивидуально, в зависимости от реализуемых форм обучения для каждого года приёма

** Для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

								УК-3.1	Профессиональная проба №1
2	2	Системы линейных уравнений.	2	-	2	30	34	*УК-1.2*	Профессиональная проба №2
								УК-3.1	Профессиональная проба №2
3	3	Графы и маршруты.	2	-	4	30	36	*УК-1.2*	Профессиональная проба №3
								УК-3.1	Профессиональная проба №3
…	**Зачет**		-	-	-	4	4	*УК-1.2*	Письменный зачет
		Итого:	6	-	8	94	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Кривые на плоскости	4	-	3	25	32	*УК-1.2*	Профессиональная проба №1
								УК-3.1	Профессиональная проба №1
2	2	Системы линейных уравнений.	4	-	3	25	32	*УК-1.2*	Профессиональная проба №2
								УК-3.1	Профессиональная проба №2
3	3	Графы и маршруты.	4	-	4	36	44	*УК-1.2*	Профессиональная проба №3
								УК-3.1	Профессиональная проба №3
…	**Зачет**		-	-	-	-	-		
		Итого:	12	-	10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Кривые на плоскости». Уравнение прямой на плоскости. Уравнения кривых второго порядка. Уравнения кривых на плоскости. Кривые как средство моделирования.

Раздел 2. «Поверхности в пространстве». Плоскость и прямая в пространстве. Поверхности второго порядка. Цилиндрические и конические поверхности. Построение поверхностей. Поверхности как средство моделирования.

Раздел 3. «Системы линейных уравнений». Методы решения систем линейных уравнений. Системы линейных уравнений как средство моделирования.

Раздел 4. «Графы и маршруты». Основные понятия теории графов, Кратчайшие пути. Приложения теории графов для построения маршрутов и решения прикладных задач.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	2	Кривые на плоскости
		2	1	2	Кривые на плоскости
2	2	2	-	-	Поверхности в пространстве
		2	-	-	Поверхности в пространстве
3	3	2	1	2	Системы линейных уравнений
		2	1	2	Системы линейных уравнений
4	4	2	1	1	Графы и маршруты
		2	1	2	Графы и маршруты
		2	2	1	Графы и маршруты
Итого:		18	6	12	

Практические занятия *учебным планом не предусмотрены.*

Лабораторные занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторного занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	10	2	3	Кривые на плоскости
2	2	8	-	-	Поверхности в пространстве
3	3	8	2	3	Системы линейных уравнений
4	4	8	4	4	Графы и маршруты
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	12	30	25	Кривые на плоскости	подготовка к профессиональной пробе
2	2	12	-	-	Поверхности в пространстве	подготовка к профессиональной пробе
3	3	12	30	25	Системы линейных уравнений	подготовка к профессиональной пробе
4	4	20	30	36	Графы и маршруты	подготовка к профессиональной пробе
5	1-4	-	4	-	зачет	Подготовка к письменному зачету
Итого:		56	94	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проектная, моделирование, использование информационных технологий.

6. Тематика курсовых работ/проектов

«Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены».

7. Контрольные работы *(для заочной формы обучения при наличии)*

Контрольная работа
Форма отчетности – индивидуальный реферат /проект/ эссе.
Структура:

1. Введение: актуальность, проблема, цель, задачи, методы исследования, практическая значимость.
2. Основная часть: раскрытие темы, с указанием примеров и их решений.
3. Заключение: практическая значимость, дальнейшее направление развития темы.
4. Список использованной литературы.

Если работа оформлена не по ГОСТу, то она на принимается к оцениванию. Сдается контрольная работа в электронном виде, с использованием системы Educon. Оригинальность работы не менее 50 %.

Темы для реферата/проекта/эссе

1. Кривые линии в формах мостов, дорог.
2. Геометрическое представление реального мира.
3. Математика в быту.
4. Геометрические объекты в профессиональной сфере (с учетом направления обучения).
5. Собственная тема, связанная с математикой вещей.
6. Экстремальные задачи в инженерии.
7. Экстремальные задачи в программировании.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций, обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Профессиональная проба: моделирование вещей	0-30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
3	Профессиональная проба: моделирование вещей	0-30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3	Профессиональная проба: моделирование вещей	0-20
4	Профессиональная проба: моделирование вещей	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	**100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Профессиональная проба: моделирование вещей	0-60
2	Решение задач	0-40
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com

- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru

- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

- Библиотеки нефтяных вузов России :

- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,

- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ ,

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books

- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Математика вещей	*Лекционные занятия:*	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, *Оснащенность:* *Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.* *Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.*	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
	Лабораторные занятия:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций;	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

	текущего контроля и промежуточной аттестации, *Оснащенность:* *Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.* *Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.* *Программное обеспечение:* *Microsoft Office Professional Plus, Свободно- распространяемое ПО*	

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия способствуют углублённому изучению дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Основная цель лабораторных занятий заключается не только углубить и закрепить теоретические знания, но и сформировать практические компетенции, необходимые будущим специалистам.

На лабораторных занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

- Проработать конспект лекций;
- Изучить рекомендованную литературу;
- При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и

моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Математика вещей

Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: З1 основные принципы систематизации и анализа информации, полученной из разных источников	Не знает основные принципы систематизации и анализа информации,	Знает некоторые принципы систематизации и анализа информации	Знает основные принципы систематизации и анализа информации, полученной из разных источников	Знает практически все принципы систематизации и анализа информации, полученной из разных источников
		Уметь: У1 выбирать информацию в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не умеет выбирать информацию в соответствии с требованиями и условиями задачи	Умеет выбирать некоторую информацию в соответствии с требованиями и условиями задачи	Умеет выбирать основную информацию в соответствии с требованиями и условиями задачи	Выбирает всю необходимую информацию в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть: В1 навыками критического анализа информации, полученной из разных источников	Не владеет навыками критического анализа информации	Владеет некоторыми навыками критического анализа информации, полученной из разных источников	Владеет основными навыками критического анализа информации, полученной из разных источников	Свободно владеет практическими навыками критического анализа информации, полученной из разных источников
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Знать: З2 основные принципы социального взаимодействия	Не знает принципы социального взаимодействия	Знает некоторые принципы социального взаимодействия	Знает основные принципы социального взаимодействия	Знает практически все принципы социального взаимодействия
		Уметь: У2 применять основные принципы социального взаимодействия, работая в команде	Не умеет применять принципы социального взаимодействия, работая в команде	Умеет применять некоторые принципы социального взаимодействия, работая в команде	Умеет применять основные принципы социального взаимодействия, работая в команде	Умеет применять основные принципы социального взаимодействия, работая в команде и реализовывает свою роль в команде

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В2 навыками социального взаимодействия, работая в команде	Не владеет навыками социального взаимодействия, работая в команде	Владеет некоторыми навыками социального взаимодействия, работая в команде	Владеет основными навыками социального взаимодействия, работая в команде	Свободно владеет навыками социального взаимодействия, работая в команде и реализовывает свою роль в команде

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина _Математика вещей

Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	**Татьяненко,** Светлана Александровна. Аналитическая геометрия : [: Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 220700.62 - "Автоматизация технологических процессов и производств" / С. А. Татьяненко ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 172 с. Электронная библиотека ТИУ.	ЭР*	25	100	+
2	Письменный, Дмитрий Трофимович. Конспект лекций по высшей математике : в 2 ч. Ч. 1 / Д. Т. Письменный. - 12-е изд. - Москва : Айрис-Пресс, 2013. - 281 с	45	25	100	-
3	Белоногова, Елена Александровна. Практические занятия по математике : учебное пособие / Е. А. Белоногова. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 174 с. Режим доступа: для автор. пользователей. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР*	25	100	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

_____

«_____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: Оценка рисков и возможностей

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомиться с современными концепциями и практическими методиками оценки рисков и возможностей (включая авторскую).

Задачи дисциплины:

- изучить основные принципы и методы оценки рисков и возможностей;
- ознакомиться с особенностями использования методик оценки рисков и возможностей в различных отраслях деятельности;
- овладеть практическими навыками применения методики оценки рисков и возможностей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями (школьная программа) по дисциплинам: математика, информатика, обществознание.

Знания по дисциплине «Оценка рисков и возможностей» будут полезны обучающимся указанных направлений для профессионального развития и написания ВКР.

3 Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: З1 актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Владеть: В1 навыками использования выбор актуальных российских и зарубежных источников информации, необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: З2 способы систематизации и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь: У1 Систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З3 методы системного подхода при решении поставленных задач
		Уметь: У2 использовать методики системного подхода при решении поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: З4 основные виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; Уметь: У3 проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
		Владеть: В2 методиками разработки цели и задач проекта
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: З5. действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Уметь: У4 использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеть: В3 навыками работы с нормативно-правовой документацией
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З6. основные методы оценки разных способов решения задач; Уметь: У5 анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; Владеть: В4 методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

4 Объем дисциплины

Объем дисциплины/ модуля составляет **3** зачетных единиц, **108** часов.

Таблица 4.1

Форма обучения*	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час. / контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/3	18	-	34	56/0	Зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90/4	Зачет
Очно-заочная**	2/4	12	-	10	86/0	зачет

5 Структура и содержание дисциплины/ модуля

5.1. Структура дисциплины
очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Понятие «риска». Основные методы анализа и оценки рисков	9	-	17	23	49	УК-1.1	Комплект вопросов для опроса№1 (Приложение №3); Тест №1 (Приложение 2); Тест №2 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабораторной работы №1 и №2 (Прило-

* Учитывается для каждого направления подготовки/специальности индивидуально, в зависимости от реализуемых форм обучения для каждого года приёма

** Для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

									жение 4)
								УК-1.2	Комплект вопросов для опроса№1 (Приложение №3); Тест №1 (Приложение 2); Тест №2 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабораторной работы №1 и №2 (Приложение 4)
								УК-1.3	Комплект вопросов для опроса№1 (Приложение №3); Тест №1 (Приложение 2); Тест №2 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабораторной работы №1 и №2 (Приложение 4)
								УК-2.1	Комплект вопросов для опроса№1 (Приложение №3); Тест №1 (Приложение 2); Тест №2 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабораторной работы №1 и №2 (Приложение 4)
								УК-2.2	Комплект вопросов для опроса№1 (Приложение №3); Тест №1 (Приложение 2); Тест №2 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабораторной работы №1 и №2 (Приложение 4)
								УК-2.3	Комплект вопросов для опроса №1 (Приложение №3); Тест №1 (Приложение 2); Тест №2 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабораторной работы №1 и №2 (Приложение 4)
2	2	Оценка рисков на основе «Анализа видов и последствий отка-	9	-	17	33	59	УК-1.1	Комплект вопросов для опроса №2 (Приложение №3); Тест №2 (Прило-

		зов». Оценка рисков и возможностей (авторская методика)							жение 2); Тест №3 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабораторной работы №3 и №4 (Приложение 4)
								УК-1.2	Комплект вопросов для опроса №2 (Приложение №3); Тест №2 (Приложение 2); Тест №3 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабораторной работы №3 и №4 (Приложение 4)
								УК-1.3	Комплект вопросов для опроса №2 (Приложение №3); Тест №2 (Приложение 2); Тест №3 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабораторной работы №3 и №4 (Приложение 4)
								УК-2.1	Комплект вопросов для опроса №2 (Приложение №3); Тест №2 (Приложение 2); Тест №3 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабораторной работы №3 и №4 (Приложение 4)
								УК-2.2	Комплект вопросов для опроса №2 (Приложение №3); Тест №2 (Приложение 2); Тест №3 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабораторной работы №3 и №4 (Приложение 4)
								УК-2.3	Комплект вопросов для опроса№2 (Приложение №3); Тест №2 (Приложение 2); Тест №3 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабо-

									раторной работы №3 и №4 (Приложение 4)
3	Зачет		-	-	-	-	-		
Итого:			18	-	34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Понятие «риска». Основные методы анализа и оценки рисков	3	-	4	45	52	УК-1.1	Комплект вопросов для опроса№1 (Приложение №3); Тест №1 (Приложение 2); Тест №2 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабораторной работы №1 и №2 (Приложение 4)
								УК-1.2	Комплект вопросов для опроса№1 (Приложение №3); Тест №1 (Приложение 2); Тест №2 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабораторной работы №1 и №2 (Приложение 4)
								УК-1.3	Комплект вопросов для опроса№1 (Приложение №3); Тест №1 (Приложение 2); Тест №2 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабораторной работы №1 и №2 (Приложение 4)
								УК-2.1	Комплект вопросов для

									опроса№1 (Приложение №3); Тест №1 (Приложение 2); Тест №2 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабораторной работы №1 и №2 (Приложение 4)
								УК-2.2	Комплект вопросов для опроса№1 (Приложение №3); Тест №1 (Приложение 2); Тест №2 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабораторной работы №1 и №2 (Приложение 4)
								УК-2.3	Комплект вопросов для опроса №1 (Приложение №3); Тест №1 (Приложение 2); Тест №2 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабораторной работы №1 и №2 (Приложение 4)
2	2	Оценка рисков на основе «Анализа видов и последствий отказов». Оценка рисков и возможностей (авторская методика)	3	-	4	45	52	УК-1.1	Комплект вопросов для опроса №2 (Приложение №3); Тест №2 (Приложение 2); Тест №3 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабораторной работы №3 и №4 (Прило-

									жение 4)
								УК-1.2	Комплект вопросов для опроса №2 (Приложение №3); Тест №2 (Приложение 2); Тест №3 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабораторной работы №3 и №4 (Приложение 4)
								УК-1.3	Комплект вопросов для опроса №2 (Приложение №3); Тест №2 (Приложение 2); Тест №3 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабораторной работы №3 и №4 (Приложение 4)
								УК-2.1	Комплект вопросов для опроса №2 (Приложение №3); Тест №2 (Приложение 2); Тест №3 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабораторной работы №3 и №4 (Приложение 4)
								УК-2.2	Комплект вопросов для опроса №2 (Приложение №3); Тест №2 (Приложение 2); Тест №3 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение

									лабораторной работы №3 и №4 (Приложение 4)
								УК-2.3	Комплект вопросов для опроса№2 (Приложение №3); Тест №2 (Приложение 2); Тест №3 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабораторной работы №3 и №4 (Приложение 4)
3	Зачет				4	4	УК-1.1	Комплект вопросов для опроса№1 и №2 (Приложение №3); Тест №1, №2, №3 (Приложение 2)
							УК-1.2	Комплект вопросов для опроса№1 и №2 (Приложение №3); Тест №1, №2, №3 (Приложение 2)
							УК-1.3	Комплект вопросов для опроса№1 и №2 (Приложение №3); Тест №1, №2, №3 (Приложение 2)
							УК-2.1	Комплект вопросов для опроса№1 и №2 (Приложение №3); Тест №1, №2, №3 (Приложение 2)
							УК-2.2	Комплект вопросов для опроса№1 и №2 (Приложение №3); Тест №1, №2, №3 (Приложение 2)
							УК-2.3	Комплект вопросов для опроса№1 и №2 (Прило-

								жение №3); Тест №1, №2, №3 (Прило-жение 2)
Итого:		6	-	8	94	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Понятие «риска». Основные методы анализа и оценки рисков	6	-	5	43	54	УК-1.1	Комплект вопросов для опроса№1 (Приложение №3); Тест №1 (Приложение 2); Тест №2 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабораторной работы №1 и №2 (Приложение 4)
								УК-1.2	Комплект вопросов для опроса№1 (Приложение №3); Тест №1 (Приложение 2); Тест №2 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабораторной работы №1 и №2 (Приложение 4)
								УК-1.3	Комплект вопросов для опроса№1 (Приложение №3); Тест №1 (Приложение 2); Тест №2 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабораторной работы №1 и №2 (Приложение 4)
								УК-2.1	Комплект вопросов для

									опроса№1 (Приложение №3); Тест №1 (Приложение 2); Тест №2 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабораторной работы №1 и №2 (Приложение 4)
								УК-2.2	Комплект вопросов для опроса№1 (Приложение №3); Тест №1 (Приложение 2); Тест №2 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабораторной работы №1 и №2 (Приложение 4)
								УК-2.3	Комплект вопросов для опроса №1 (Приложение №3); Тест №1 (Приложение 2); Тест №2 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабораторной работы №1 и №2 (Приложение 4)
2	2	Оценка рисков на основе «Анализа видов и последствий отказов». Оценка рисков и возможностей (авторская методика)	6	-	5	43	54	УК-1.1	Комплект вопросов для опроса №2 (Приложение №3); Тест №2 (Приложение 2); Тест №3 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабораторной работы №3 и №4 (Прило-

									жение 4)
								УК-1.2	Комплект вопросов для опроса №2 (Приложение №3); Тест №2 (Приложение 2); Тест №3 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабораторной работы №3 и №4 (Приложение 4)
								УК-1.3	Комплект вопросов для опроса №2 (Приложение №3); Тест №2 (Приложение 2); Тест №3 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабораторной работы №3 и №4 (Приложение 4)
								УК-2.1	Комплект вопросов для опроса №2 (Приложение №3); Тест №2 (Приложение 2); Тест №3 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабораторной работы №3 и №4 (Приложение 4)
								УК-2.2	Комплект вопросов для опроса №2 (Приложение №3); Тест №2 (Приложение 2); Тест №3 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение

									лабораторной работы №3 и №4 (Приложение 4)
								УК-2.3	Комплект вопросов для опроса№2 (Приложение №3); Тест №2 (Приложение 2); Тест №3 (Приложение 2); Доклад по теме (Приложение 1); Выполнение лабораторной работы №3 и №4 (Приложение 4)
3	Зачет					-	-		
Итого:			12		10	86	108		

5.2 Содержание дисциплины.

5.2.1 Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1 *«Понятие «риска». Основные методы анализа и оценки рисков».* Риск, основные понятия. ГОСТ Р ИСО 31000—2010. Методы оценки рисков. Исследование опасности и работоспособности (HAZOP). Оценка токсичности. Структурированная техника "Что, если" (SWIFT). Анализ сценариев. Анализ влияния на бизнес. Анализ причин и следствий.

Раздел 2 *«Оценка рисков на основе «Анализа видов и последствий отказов». Оценка рисков и возможностей (авторская методика)*». Анализ видов и последствий отказов (FMEA). Методика оценки рисков и возможностей (авторская методика). Разработка системы оценки рисков и возможностей. Порядок проведения оценки рисков и возможностей. Планирование оценки рисков и возможностей. Формирование и организация работы команды по оценке рисков и возможностей. Выявление рисков и возможностей. Определение и ранжирование возможных рисков и возможностей по вероятности их возникновения. Определение и ранжирование уровня значимости рисков и возможностей при отрицательном и (или) положительном значении. Расчет и ранжирование уровня рисков и возможностей (LRO). Планирование мер реагирования.

5.2.2 Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	1	1	1	Риск, основные понятия
2.		1		0,5	ГОСТ Р ИСО 31000—2010. Методы оценки рисков
3.		1		1	Исследование опасности и работоспособности (HAZOP)
4.		1	1	1	Оценка токсичности
5.		1		0,5	Структурированная техника "Что, если" (SWIFT)
6.		1		0,5	Анализ сценариев
7.		1	1	0,5	Анализ влияния на бизнес
8.		2		1	Анализ причин и следствий
9.	2	1	1	1	Анализ видов и последствий отказов (FMEA)
10.		1		1	Методика оценки рисков и возможностей (авторская методика)
11.		1		0,5	Разработка системы оценки рисков и возможностей
12.		1	1	0,5	Порядок проведения оценки рисков и возможностей
13.		1		0,5	Планирование оценки рисков и возможностей

14.		1		0,5	Формирование и организация работы команды по оценке рисков и возможностей
15.		1	1	0,5	Выявление рисков и возможностей. Определение и ранжирование возможных рисков и возможностей по вероятности их возникновения
16.		1		0,5	Определение и ранжирование уровня значимости рисков и возможностей при отрицательном и (или) положительном значении
17.		1		1	Расчет и ранжирование уровня рисков и возможностей (LRO). Планирование мер реагирования.
Итого		18	6	12	

Практические занятия учебными планами не предусмотрены

Лабораторные занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	7	2	2	Определение факторов, влияющих на выбор методов оценки рисков
2		10	2	3	Разработка рабочих таблиц для оценки рисков. Выявление входных и выходных данных
3	2	7	2	2	Определение входных и выходных данных для оценки рисков с использованием Анализа видов и последствий отказов (FMEA)
4		10	2	3	Проведение оценки рисков и возможностей в рамках авторской методики
Итого		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	10	15	15	Определение факторов, влияющих на выбор методов оценки рисков	Подготовка к лабораторной работе
2		10	15	15	Разработка рабочих таблиц для оценки рисков. Выявление входных и выходных данных	Подготовка к лабораторной работе
3		3	15	13	Исследование опасности и работоспособности (HAZOP). Оценка токсичности. Структурированная техника "Что, если" (SWIFT). Анализ сценариев. Анализ влияния на бизнес. Анализ причин и следствий	Подготовка доклада
4	2	10	15	15	Анализа видов и последствий отказов (FMEA)	Подготовка к лабораторной работе
5		10	15	15	Определение входных и выходных данных для оценки рисков	Подготовка к лабораторной работе
6		13	15	13	Определение входных и выходных данных для оценки рисков с использованием Анализа видов и последствий отказов (FMEA)	Подготовка доклада
7	-	-	4	-	Зачет	Подготовка к зачету
Итого		56	94	86		

5.2.3 Преподавание дисциплины/ модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекция-презентация, с применением интерактивных технологий и мультимедийных средств.

Командная работа: решение практико-ориентированных задач через парную и групповую работу, решение ситуационных задач, кейсов, анализ возникающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности ситуаций.

6 Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7 Контрольные работы

Контрольные работы для заочной формы обучения выполняются по теме «Анализ рисков и возможностей процесса» согласно варианту.

8 Оценка результатов освоения дисциплины

8.1 Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2 Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Текущий контроль знаний лекционного материала, самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы.	20
2	Выполнение и защита лабораторной работы № 1	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
3	Текущий контроль знаний лекционного материала, самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы.	20
4	Выполнение и защита лабораторной работы № 2	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
5	Текущий контроль знаний лекционного материала, самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы	20
6	Выполнение и защита лабораторной работы № 3	10
7	Выполнение и защита лабораторной работы № 4	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	**0-100**

8.3 Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Текущий контроль знаний лекционного материала, самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы.	15
2	Выполнение и защита лабораторной работы № 1	10
3	Текущий контроль знаний лекционного материала, самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы.	15
4	Выполнение и защита лабораторной работы № 2	10
5	Текущий контроль знаний лекционного материала, самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы	15
6	Выполнение и защита лабораторной работы № 3	10
7	Выполнение и защита лабораторной работы № 4	10
8	Выполнение контрольной работы	15
	ВСЕГО	**0-100**

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com

- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru

- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

- Библиотеки нефтяных вузов России :

- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,

- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ ,

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books

- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Оценка рисков и возможностей	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625013, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков, д.44
2		Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютеры в комплекте 15 шт, Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Свободно- распространяемое ПО	

11 Методические указания по организации СРС

11.1 Методические указания по подготовке к лабораторным работам.

Лабораторное занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на лабораторных занятиях уделяется выработке профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т.п. — под руководством и контролем преподавателя.

Этапы подготовки к лабораторному занятию:

освежите в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы,

изучите методические указания к лабораторной работе,

подберите необходимую учебную и справочную литературу (сборники содержащие описание и примеры применения методик или содержащие описание коррекционных упражнений).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Подготовка доклада по теме

Это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке устного сообщения. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Доклад – это устное выступление на заданную тему. Время доклада, как правило, составляет 5-15 минут. Доклады выполняются согласно заданию преподавателя.

Создание материалов презентаций к докладу.

Это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Серией слайдов студент передаёт содержание темы своего доклада, его главную проблему и социальную значимость.

Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и, одновременно, заостряют внимание на логике его изложения. Происходит постановка проблемы, определяются цели и задачи, формулируются вероятные подходы её разрешения.

Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать графический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое.

Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

После проведения демонстрации слайдов доклада студент должен дать личную оценку социальной значимости изученной проблемной ситуации и ответить на заданные вопросы.

Роль студента: изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное; установить логическую связь между элементами темы; представить характеристику элементов в краткой форме; выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы; оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки: соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; наличие логической связи изложенной информации; эстетичность оформления, его соответствие требованиям; работа представлена в срок.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Оценка рисков и возможностей

Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: З1 актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не знает актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи	Частично знает актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знает актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знает в полной мере актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Владеть: В1 навыками использования выбор актуальных российских и зарубежных источников информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не обладает навыками использования выбор актуальных российских и зарубежных источников информации, необходимой для решения поставленной задачи	Частично обладает навыками использования выбор актуальных российских и зарубежных источников информации, необходимой для решения поставленной задачи	Обладает навыками использования выбор актуальных российских и зарубежных источников информации, необходимой для решения поставленной задачи	Обладает в полной мере навыками использования выбор актуальных российских и зарубежных источников информации, необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: З2 способы систематизации и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не знает способы систематизации и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Частично знает способы систематизации и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает способы систематизации и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает в полной мере способы систематизации и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь: У1 Систематизировать и критически анализировать	Не знает как систематизировать и критически анализиро-	Частично знает как систематизировать и критически анализи-	Знает как систематизировать и критически анализиро-	Знает в полной мере как систематизировать и критически

		информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	вать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	ровать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	вать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З3 методы системного подхода при решении поставленных задач	Не знает методы системного подхода при решении поставленных задач	Частично знает методы системного подхода при решении поставленных задач	Знает методы системного подхода при решении поставленных задач	Знает в полной мере методы системного подхода при решении поставленных задач
		Уметь: У2 использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	Не знает как использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	Частично знает использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	Знает использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	Знает в полной мере использовать методики системного подхода при решении поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: З4 основные виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;	Отсутствуют знания основных видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Знает некоторые виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Знает основные виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Знает основные, новые и перспективные виды ресурсов и ограничения по их использованию для решения профессиональных задач
		Уметь: У3 проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Умеет проводить анализ поставленной цели	Умеет по цели формулировать задачи для ее решения	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения
		Владеть: В2 методиками разработки цели и задач проекта	Не способен разрабатывать цели и формулировать задачи	Владеет навыком проведения анализа поставленной цели	Владеет некоторыми методиками разработки цели и задач проекта	Владеет основными методиками разработки цели и задач проекта
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся	Знать: З5 действующее законодательство и правовые нор-	Не знает законодательные и правовые нормы в професси-	Знает основные моменты законодательства в профессио-	Знает основные действующие законы и правовые нор-	Знает действующее законодательство и правовые нормы,

	ресурсов и ограничений.	мы, регулирующие профессиональную деятельность	ональной деятельности	нальной деятельности	мы в профессиональной деятельности	регулирующие профессиональную деятельность
		Уметь: У4 использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Не умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Умеет использовать основные моменты нормативно-правовой документации	Умеет использовать основные действующие законы и правовые нормы в профессиональной деятельности	Умеет эффективно использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		Владеть: В3 навыками работы с нормативно-правовой документацией	Не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией	Владеет основными моментами работы с нормативно-правовой документацией	Владеет навыком работы с нормативно-правовыми документами	Владеет навыком эффективной работы с нормативно-правовыми документами
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З6 основные методы оценки разных способов решения задач;	Не знает основные методы оценки разных способов решения задач	Знает основные моменты некоторых методов оценки разных способов решения задач	Знает некоторые методы оценки различных способов решения задач	Знает основные методы оценки различных способов решения задач
		Уметь: У5 анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	Не умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	Умеет критически оценивать альтернативные варианты для достижения результата	Умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	Умеет эффективно анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов
		Владеть: В4 методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;	Не владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Способен с минимальными ошибками оценивать потребность в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Способен оценить потребность в ресурсах	Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

Приложение 2

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Оценка рисков и возможностей

Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487735	ЭР	30	100	+
2	Пленкина, В. В. Управление производственно-экологическим риском в рамках системы страховой защиты на нефтедобывающем предприятии / В. В. Пленкина, О. В. Афанасьева ; ТюмГНГУ. - СПб. : Недра, 2010. - 160 с. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР	30	100	+
3	Васильев, Е. В. Эффективность деятельности и риски банкротства организации : монография / Е. В. Васильев ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 162 с. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР	30	100	+
4	Афанасьева, И. А. Комплексная оценка риска для здоровья персонала от воздействия вредных и опасных факторов. Химический фактор : монография / И. В. Афанасьева ; УГТУ. - Ухта : УГТУ, 2016. - 71 с. http://lib.ugtu.net/book/27626	ЭР	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____
«_____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Вероятностно-статистические методы принятия решений**

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – показать значимость и возможности применения математического аппарата теории вероятностей и математической статистики при поиске оптимальных решений задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоить основные математические понятия дисциплины;
- развить логическое и системное мышление студентов и мотивации к обучению на протяжении всей жизни;
- научить использовать аппарат теории вероятностей и математической статистики для принятия решений в условиях неопределённости;
- научить определять цели решения и возможные варианты решения проблемы;
- научить определять возможные исходы каждого решения и выбирать оптимальное решение на основе поставленной цели.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Элективная дисциплина «Вероятностно-статистические методы принятия решений» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основ базового уровня математики и информатики средней школы.

3.Результаты обучения по дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)[1]	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: З1 актуальные российские и зарубежные источники информации
		Уметь: У1 выбирать информацию необходимую для решения поставленной задачи
		Владеть: В1 навыками поиска, критического анализа и синтеза информации
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: З2 основные принципы систематизации и анализа информации, полученной из разных источников
		Уметь: У2 выбирать информацию в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть: В2 навыками критического анализа информации, полученной из разных источников
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: З3 основные принципы анализа поставленной цели
		Уметь: У3 проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач
		Владеть: В3 навыками анализа поставленной цели и взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Знать: З4 основные принципы социального взаимодействия
		Уметь: У4 применять основные принципы социального

команде		взаимодействия, работая в команде
		Владеть: В4 навыками социального взаимодействия, работая в команде
УК-9 (10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. (10.1) Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать: 35 основные законы и закономерности функционирования экономики
		Уметь: У5 применять основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач
		Владеть: В5 навыками принятия обоснованных экономических решений
		Владеть: В5 навыками принятия обоснованных экономических решений

4.Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения*	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час. / контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/3	18	-	34	56/0	Зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90/4	Зачет
Очно-заочная**	2/4	12	-	10	86/0	зачет

5.Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего час.	Код **ИДК**	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	**Раздел 1.** Правила и схемы принятия решений в условиях неопределённости (недостатка информации).	6	-	12	18	36	*УК-1.1*	Приложение 1. Лабораторные работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6
								УК-1.2	Приложение 1. Лабораторные работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6
								УК-3.1	Приложение 1. Лабораторные работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6
2	2	**Раздел 2.** Статистический анализ данных как составная часть принятия решения.	6	-	12	18	36	*УК-1.1*	Приложение 1. Лабораторные работы № 7, 8, 9, 10, 11, 12.
								УК-2.1	Приложение 1. Лабораторные работы № 7, 8, 9, 10, 11, 12.
								УК-3.1	Приложение 1. Лабораторные работы № 7, 8, 9, 10, 11, 12.
								УК-9.1 (10.1)	Приложение 1. Лабораторные работы

* Учитывается для каждого направления подготовки/специальности индивидуально, в зависимости от реализуемых форм обучения для каждого года приёма

** Для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

									№ 7, 8, 9, 10, 11, 12.
3	3	**Раздел 3.** Статистический контроль качества.	6	-	10	20	36	*УК-1.1*	Приложение 1. Лабораторные работы №13, 14, 15, 16. Контрольная работа.
								УК-2.1	Приложение 1. Лабораторные работы №13, 14, 15, 16. Контрольная работа.
								УК-3.1	Приложение 1. Лабораторные работы №13, 14, 15, 16. Контрольная работа.
								УК-9.1 (10.1)	Приложение 1. Лабораторные работы №13, 14, 15, 16. Контрольная работа.
4	зачет							*УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-9.1 (10.1)*	Приложение 2. Вопросы к зачету
Итого:			18		34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	**Раздел 1.** Правила и схемы принятия решений в условиях неопределённости (недостатка информации).	2	-	2	30	34	*УК-1.1*	Приложение 1. Лабораторные работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6
								УК-1.2	Приложение 1. Лабораторные работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6
								УК-3.1	Приложение 1. Лабораторные работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6
2	2	**Раздел 2.** Статистический анализ данных как составная часть принятия решения.	2	-	4	30	36	*УК-1.1*	Приложение 1. Лабораторные работы № 7, 8, 9, 10, 11, 12.
								УК-2.1	Приложение 1. Лабораторные работы № 7, 8, 9, 10, 11, 12.
								УК-3.1	Приложение 1. Лабораторные работы № 7, 8, 9, 10, 11, 12.
								УК-9.1 (10.1)	Приложение 1. Лабораторные работы № 7, 8, 9, 10, 11, 12.
3	3	**Раздел 3.** Статистический контроль качества.	2	-	2	30	34	*УК-1.1*	Приложение 1. Лабораторные работы №13, 14, 15, 16. Контрольная работа.
								УК-2.1	Приложение 1. Лабораторные работы №13, 14, 15, 16. Контрольная работа.
								УК-3.1	Приложение 1. Лабораторные работы №13, 14, 15, 16. Контрольная работа.

								УК-9.1 (10.1)	Приложение 1. Лабораторные работы №13, 14, 15, 16. Контрольная работа.
4	зачет					4	4	*УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-9.1 (10.1)*	Приложение 2. Вопросы к зачету
Итого:			6		8	94	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	**Раздел 1.** Правила и схемы принятия решений в условиях неопределённости (недостатка информации).	4	-	4	30	38	*УК-1.1*	Приложение 1. Лабораторные работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6
								УК-1.2	Приложение 1. Лабораторные работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6
								УК-3.1	Приложение 1. Лабораторные работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6
2	2	**Раздел 2.** Статистический анализ данных как составная часть принятия решения.	4	-	4	30	38	*УК-1.1*	Приложение 1. Лабораторные работы № 7, 8, 9, 10, 11, 12.
								УК-2.1	Приложение 1. Лабораторные работы № 7, 8, 9, 10, 11, 12.
								УК-3.1	Приложение 1. Лабораторные работы № 7, 8, 9, 10, 11, 12.
								УК-9.1 (10.1)	Приложение 1. Лабораторные работы № 7, 8, 9, 10, 11, 12.
3	3	**Раздел 3.** Статистический контроль качества.	4	-	2	26	32	*УК-1.1*	Приложение 1. Лабораторные работы №13, 14, 15, 16. Контрольная работа.
								УК-2.1	Приложение 1. Лабораторные работы №13, 14, 15, 16. Контрольная работа.
								УК-3.1	Приложение 1. Лабораторные работы №13, 14, 15, 16. Контрольная работа.
								УК-9.1 (10.1)	Приложение 1. Лабораторные работы №13, 14, 15,

									16. Контрольная работа.
4	зачет							*УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-9.1 (10.1)*	Приложение 2. Вопросы к зачету
Итого:			12		10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Правила и схемы принятия решений в условиях неопределённости (недостатка информации).

Тема 1. Основы теории вероятностей: Основные понятия теории вероятностей. Алгебра событий. Свойства вероятности. Вероятность сложных событий. Дерево вероятностей. Действия с вероятностями. Формула Байеса. Математическое ожидание. Перестановки и сочетания.

Тема 2. Вероятностные распределения. Вероятностные распределения дискретной случайной величины. Биномиальное распределение. Распределение Пуассона. Распределение непрерывной случайной величины. Нормальное распределение непрерывной случайной величины.

Тема 3. Правила и схемы принятия решений. Правила принятия решений. Использование математического ожидания и стандартного отклонения для оценки риска. Использование понятия полезности при определении размера риска

Раздел 2. Статистический анализ данных как составная часть принятия решения.

Тема 4. Выборка и выборочные распределения. Предмет и задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности. Случайная и конкретная выборки. Случайная повторная и случайная бесповторная выборка. Соотношение между предельной ошибкой выборки, уровнем значимости (риском) и объемом выборки. Использование этого соотношения в организации выборочных обследований. Причины применения выборочного наблюдения. Случайный отбор. Выборочные распределения.

Тема 5. Статистический анализ данных как составная часть принятия решения. Доверительные интервалы. Точечные и интервальные оценки параметров. Понятие точечной оценки параметра генеральной совокупности. Свойства точечных оценок: состоятельность, несмещенность, эффективность. Оценка числовых характеристик генеральной случайной величины с помощью выборочной случайной величины. Построение оценок параметров распределений случайных величин, применяемых в экономике и управлении. Понятие интервальной оценки параметра генеральной совокупности. Точные интервальные оценки вероятности, математического ожидания, дисперсии и коэффициента корреляции. Поправка на конечный объем генеральной совокупности.

Тема 6. Статистический анализ данных как составная часть принятия решения. Статистические гипотезы. Испытание гипотез.

Раздел 3. Статистический контроль качества.

Тема 7. Статистический контроль качества. Изменчивость технологического процесса. Производственные возможности технологического процесса. Цель и задачи статистического контроля.

Тема 8. Статистический контроль качества. «Контрольные карты». ГОСТ Р 50779.42-99 Статистические методы «Контрольные карты Шухарта». Типы контрольных карт. Контрольные карты для количественных данных. Метод управления и интерпретация контрольных карт для количественных признаков.

Тема 9. Статистический контроль качества. Выбор показателей качества. Анализ процесса производства. Построение контрольных карт качественных признаков. Управление процессом и возможности процесса. Стратегия совершенствования процесса. Статистический приёмочный контроль качества неколичественных признаков.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	1	**Раздел 1.** Правила и схемы принятия решений в условиях неопределённости (недостатка информации). Тема 1. Основы теории вероятностей: Основные понятия теории вероятностей. Алгебра событий. Свойства вероятности. Вероятность сложных событий. Дерево вероятностей.Действия с вероятностями. Формула Байеса. Математическое ожидание. Перестановки и сочетания.
2	1	2	1	2	Тема 2. Вероятностные распределения. Вероятностные распределения дискретной случайной величины. Биномиальное распределение. Распределение Пуассона. Распределение непрерывной случайной величины. Нормальное распределение непрерывной случайной величины.
3	1	2		1	Тема 3. Правила и схемы принятия решений. Правила принятия решений. Использование математического ожидания и стандартного отклонения для оценки риска. Использование понятия полезности при определении размера риска.
4	2	2	1	1	**Раздел 2.** Статистический анализ данных как составная часть принятия решения. Тема 4. Выборка и выборочные распределения. Предмет и задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности. Причины применения выборочного наблюдения. Случайный отбор. Выборочные распределения.
5	2	2	1	2	Тема 5. Статистический анализ данных как составная часть принятия решения. Доверительные интервалы. Точечные и интервальные оценки параметров. Понятие точечной оценки параметра генеральной совокупности. Свойства точечных оценок. Понятие интервальной оценки параметра генеральной совокупности. Точные интервальные оценки вероятности, математического ожидания, дисперсии и коэффициента корреляции.
6	2	2	-	1	Тема 6. Статистический анализ данных как составная часть принятия решения. Статистические гипотезы. Испытание гипотез.
7	3	2	1	1	**Раздел 3.** Статистический контроль качества. Тема 7. Статистический контроль качества. Изменчивость технологического процесса. Производственные возможности технологического процесса. Цель и задачи статистического контроля.
8	3	2	1	2	Тема 8. Статистический контроль качества. «Контрольные карты». ГОСТ Р 50779.42-99 Статистические методы «Контрольные карты Шухарта». Типы контрольных карт. Контрольные карты для количественных данных. Метод управления и интерпретация контрольных карт для количественных признаков.
9	3	2	-	1	Тема 9. Статистический контроль качества. Выбор показателей качества. Анализ процесса производства. Построение контрольных карт качественных признаков. Управление процессом и возможности процесса. Стратегия совершенствования процесса. Статистический приёмочный контроль качества неколичественных признаков.
	Итого	**18**	**6**	**12**	

Практические занятия не предусмотрены

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторного занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0,5	0,5	Лабораторное занятие 1 Принятие решений в условиях недостатка информации Использование таблиц, схем, логических "деревьев" вероятностей

					и диаграмм Венна для иллюстрации возможных результатов эксперимента.
2	1	2	0,5	0,5	Лабораторное занятие 2 Принятие решений в условиях недостатка информации Применение формулы Бейеса с целью модификации вероятности в случае появления новой дополнительной информации.
3	1	2	0,5	0,5	Лабораторное занятие 3. Принятие решений в условиях недостатка информации. Применение вероятностных распределений дискретных случайных величин (биномиального и Пуассона) для принятия решений в условиях неопределенности Распределение Пуассона как аппроксимация биномиального распределения
4	1	2	0,5	0,5	Лабораторное занятие 4. Принятие решений в условиях недостатка информации Распределение непрерывной случайной величины (равномерное и нормальное) Использование нормального распределения в качестве аппроксимации биномиального распределения. Нормальное распределение как замена распределения Пуассона.
5	1	2	-	1	Лабораторное занятие 5. Правила и схемы принятия решений 1. Правила принятия решений без использования численных значений вероятностей исходов 2. Правила принятия решений с использованием численных значений вероятностей исходов 3. Зависимость решения от изменений значений вероятностей 4. Стоимость достоверной информации 5. Дерево решений.
6	1	2	-	1	Лабораторное занятие 6. Принятие решений в условиях недостатка информации. Биномиальное распределение.
7	2	2	0,5	1	Лабораторное занятие 7. Статистический анализ данных как составная часть принятия решения. 1. Построение выборочного распределения на основе выборок 2. Установление связей между выборочным распределением и генеральной совокупностью. 3. Выборочное распределение выборочных средних.
8	2	2	0,5	1	Лабораторное занятие 8. Статистический анализ данных как составная часть принятия решения. 1. Выборочное распределение выборочной дисперсии. 2. Оценка стандартной ошибки выборочного распределения выборочных средних
9	2	2	0,5	0,5	Лабораторное занятие 9. Статистический анализ данных как составная часть принятия решения 1. Оценивание - доверительные интервалы 2. Определение соответствующего объёма выборки
10	2	2	0,5	0,5	Лабораторное занятие 10. Статистический анализ данных как составная часть принятия решения Построение доверительных интервалов
11	2	2	1	0,5	Лабораторное занятие 11. Статистический анализ данных как составная часть принятия решения. 1. Правила испытания (проверки) гипотезы 2. Проверка гипотезы на основе выборочной средней при известной генеральной дисперсии 3. Проверка гипотезы на основе выборочной средней при неизвестной генеральной дисперсии 4. Непараметрические испытания гипотез - критерий Хи-квадрат
12	2	2	1	0,5	Лабораторное занятие 12. Статистический анализ данных как составная часть принятия решения. Построение парной линейной регрессии в пакете Microsoft Excel
13	3	2	0,5	0,5	Лабораторное занятие 13. Тема: «Изменчивость технологического процесса». 1.Примеры технологических процессов

					2.Простые или неустранимые причины изменчивости. Пример для конкретного технологического процесса. 3.Неслучайные или специальные причины изменчивости технологического процесса. Пример для конкретного технологического процесса. 4.Определение условий, при которых технологический процесс можно контролировать.
14	3	2	0,5	0,5	Лабораторное занятие 14. Статистический контроль качества. Тема: «Производственные возможности технологического процесса»
15	3	2	0,5	0,5	Лабораторное занятие 15. Тема «Построение контрольных карт средних арифметических технологического процесса».
16	3	2	0,5	0,5	Лабораторное занятие 16. Тема «Построение контрольных карт изменчивости технологического процесса».
17	3	2	-	-	Лабораторное занятие 17. Контрольная работа
Итого:		**34**	**8**	**10**	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	18	30	30	**Раздел 1.** Правила и схемы принятия решений в условиях неопределённости (недостатка информации).	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к письменной лабораторной работе.
2	2	18	30	30	**Раздел 2.** Статистический анализ данных как составная часть принятия решения.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к письменной проверочной работе.
3	3	20	30	26	**Раздел 3.** Статистический контроль качества.	Изучение теоретического материала по разделу, выполнение лабораторной работы
зачет			4			Изучение теоретического материала по вопросам к зачету, решение задач
Итого:		**56**	**94**	**86**	-	

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проблемно-поисковый метод, дискуссия, лекции визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы (для заочной, очно-заочной формы обучения при наличии)

Форма – индивидуальный реферат /проект/ эссе.

Структура:

1. Введение: актуальность, проблема, цель, задачи, методы исследования, практическая значимость.
2. Основная часть: раскрытие темы, с указанием примеров и их решений.
3. Заключение: практическая значимость, дальнейшее направление развития темы.
4. Список использованной литературы.

Работа должна быть оформлена по ГОСТу.

Сдается в электронном виде.

Оригинальность работы не менее 50 %.

Темы для реферата/проекта/эссе

1. Основные понятия теории вероятностей. Алгебра событий. Свойства вероятности. Вероятность сложных событий. Дерево вероятностей.
2. Действия с вероятностями. Формула Байеса. Математическое ожидание. Перестановки и сочетания.
3. Вероятностные распределения дискретной случайной величины. Биномиальное распределение. Распределение Пуассона.
4. Распределение непрерывной случайной величины. Нормальное распределение непрерывной случайной величины.
5. Предмет и задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности. Причины применения выборочного наблюдения.
6. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Правила и схемы принятия решений.
7. Роль и значение лица, принимающего решения. Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения
8. Понятие и классификация методов разработки и принятия решений
9. Методы принятия управленческих решений, используемые при определении альтернатив

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение лабораторных работ № 1, 2, 3	0-15
2	Выполнение лабораторных работ № 4,5,6	0-15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	**0-30**
2 текущая аттестация		
3	Выполнение лабораторных работ № 7,8,9	0-15
4	Выполнение лабораторных работ № 10,11,12	0-15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	**0-30**
3 текущая аттестация		
5	Выполнение лабораторных работ № 13,14,15, 16	0-20
6	Контрольная работа	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	**0-40**
	ВСЕГО	**0-100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Защита контрольной работы	0-40
2	Защита лабораторных работ	0-60
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	*Вероятностно-статистические методы принятия решений*	*Лекционные занятия:* *Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,* *Оснащенность:* *Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.* *Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.*	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
		Практические занятия: *Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,* *Оснащенность:* *Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.* *Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.*	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия способствуют углублённому изучению дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Основная цель лабораторных занятий заключается не только углубить и закрепить теоретические знания, но и сформировать практические компетенции, необходимые будущим выпускникам.

На лабораторных занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

- Проработать конспект лекций;
- Изучить рекомендованную литературу;
- При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Вероятностно-статистические методы принятия решений

Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: З1 актуальные российские и зарубежные источники информации	Не знает актуальные российские и зарубежные источники информации	Знает актуальные российские и зарубежные источники информации	Знает актуальные российские и зарубежные источники информации, поиск, сбор и обработку информации	Знает актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Уметь: У1 выбирать информацию необходимую для решения поставленной задачи	Не умеет выбирать информацию необходимую для решения поставленной задачи	Умеет выбирать некоторую информацию необходимую для решения поставленной задачи	Умеет выбирать основную информацию, выполнять поиск и сбор информации	Умеет выбирать информацию, выполняет поиск и сбор информации необходимой для решения поставленной задачи
		Владеть: В1 навыками поиска, критического анализа и синтеза информации	Не владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации	Владеет некоторыми навыками поиска, критического анализа и синтеза информации	Владеет основными навыками поиска, критического анализа и синтеза информации	Свободно владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленной задачи.
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников,	Знать: З2 основные принципы систематизации и анализа информации, полученной из разных источников	Не знает основные принципы систематизации и анализа информации,	Знает некоторые принципы систематизации и анализа информации	Знает основные принципы систематизации и анализа информации, полученной из разных источников	Знает практически все принципы систематизации и анализа информации, полученной из разных источников

Код компетенции	Код, наименование ИДК в соответствии с требованиями и условиями задачи	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У2 выбирать информацию в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не умеет выбирать информацию в соответствии с требованиями и условиями задачи	Умеет выбирать некоторую информацию в соответствии с требованиями и условиями задачи	Умеет выбирать основную информацию в соответствии с требованиями и условиями задачи	Выбирает всю необходимую информацию в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть: В2 навыками критического анализа информации, полученной из разных источников	Не владеет навыками критического анализа информации	Владеет некоторыми навыками критического анализа информации, полученной из разных источников	Владеет основными навыками критического анализа информации, полученной из разных источников	Свободно владеет практическими навыками критического анализа информации, полученной из разных источников
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: З3 основные принципы анализа поставленной цели	Не знает основные принципы анализа поставленной цели	Знает некоторые принципы анализа поставленной цели	Знает основные принципы анализа поставленной цели	Знает практически все принципы анализа поставленной цели
		Уметь: У3 проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач	Не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать некоторые взаимосвязанные задачи	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать основные взаимосвязанные задачи	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать всю совокупность взаимосвязанных задач
		Владеть: В3 навыками анализа поставленной цели и взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Не владеет навыками анализа поставленной цели и взаимосвязанных задач	Владеет некоторыми навыками анализа поставленной цели и взаимосвязанных задач	Владеет основными навыками анализа поставленной цели и взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Владеет свободно навыками анализа поставленной цели и взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в	Знать: З4 основные принципы социального взаимодействия	Не знает принципы социального взаимодействия	Знает некоторые принципы социального взаимодействия	Знает основные принципы социального взаимодействия	Знает практически все принципы социального взаимодействия

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
реализовывать свою роль в команде	команде.	Уметь: У4 применять основные принципы социального взаимодействия, работая в команде	Не умеет применять принципы социального взаимодействия, работая в команде	Умеет применять некоторые принципы социального взаимодействия, работая в команде	Умеет применять основные принципы социального взаимодействия, работая в команде	Умеет применять основные принципы социального взаимодействия, работая в команде и реализовывает свою роль в команде
		Владеть: В4 навыками социального взаимодействия, работая в команде	Не владеет навыками социального взаимодействия, работая в команде	Владеет некоторыми навыками социального взаимодействия, работая в команде	Владеет основными навыками социального взаимодействия, работая в команде	Свободно владеет навыками социального взаимодействия, работая в команде и реализовывает свою роль в команде
УК-9 (10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. (10.1) Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать: З5 основные законы и закономерности функционирования экономики	Не знает основные законы и закономерности функционирования экономики	Знает некоторые законы и закономерности функционирования экономики	Знает основные законы и закономерности функционирования экономики	Знает на хорошем уровне основные законы и закономерности функционирования экономики
		Уметь: У5 применять основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Не умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики	Умеет применять некоторые законы и закономерности функционирования экономики, для решения профессиональных задач	Умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Применяет основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач
		Владеть: В5 навыками принятия обоснованных экономических решений	Не владеет навыками принятия обоснованных экономических решений	Владеет некоторыми навыками принятия обоснованных экономических решений	Владеет основными навыками принятия обоснованных экономических решений	Владеет практическими навыками принятия обоснованных экономических решений

Приложение 2

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **«Вероятностно-статистические методы принятия решений»**

Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гмурман**, Владимир Ефимович**. **Теория** вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов / В. Е. **Гмурман**. - 12-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 479 с. - (Высшее образование). - **URL:** https://urait.ru/bcode/488573	ЭР*	25	100	+
2	**Гмурман, В. Е.** Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08389-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488572	ЭР*	25	100	+
3	**Брусенцев, А. Г.** Анализ данных и процессов. Ч.1. Методы статистического анализа данных : учебное пособие / А. Г. Брусенцев. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. - 63 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92237.html.	ЭР*	25	100	+
4	**Алексеев, С. А.** Анализ данных в социологии : учебно-методическое пособие / С. А. Алексеев ; под редакцией Л. Г. Шевчука. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 92 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/100514.html	ЭР*	25	100	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____
«_____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Инженерная идея: цель – речь – презентация**

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучение техник и технологий, позволяющих подготовить и провести презентацию проекта любого направления деятельности инженера, применив вербальные техники речевого воздействия и коммуникаций.

Образовательные ресурсы дисциплины призваны сформировать универсальную компетенцию УК-2, УК-4.

Задачи дисциплины

1) овладение теоретическими основами речевого воздействия;
2) отработка техники проведения эффективной презентации;
3) обучение умению презентации как навыка в современной профессиональной среде;
4) формирование навыков работы с вопросами и возражениями;
5) развитие умений и навыков публичного выступления и презентации проекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инженерная идея: цель – речь – презентация» реализуется в рамках обязательной части учебного плана и является дисциплиной по выбору обучающихся.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание состояния современного русского языка, основных литературных норм и их особенностей; основных признаков официально-делового стиля; правил публичного выступления без опоры на текст.

умение осуществлять подготовку к публичной речи; продуцировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации; применять на практике основные литературные нормы в формах устной и письменной деловой коммуникации.

владение навыками подготовки публичного выступления, основанного на законах риторики; навыком создания текстов в соответствии жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации; навыком осуществления на практике устной и письменной форм деловой коммуникации в соответствии с основными литературными нормами русского языка.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Русский язык», «Обществознание», изучаемых в рамках среднего полного общего образования, и тематически связаны с такими дисциплинами учебного плана, как «Законы коммуникации: диалог лидера», «Презентация бизнес-идеи для международного сообщества».

3. Результаты обучения по дисциплине

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: З1 принципы и методы декомпозиции задач.
		Уметь: У1 определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		Владеть: В1 практическими навыками

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
		определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З2 принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.
		Уметь: У2 организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.
		Владеть: В2 практическими навыками выбора способа решения задачи профессиональной деятельности
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Знать: З3 основы действующего законодательства применительно к профессиональной деятельности
		Уметь: У3 представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
		Владеть: В3 практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: З4 нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У4 выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В4 навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: З5 нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У5 выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В5 навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать: З6 современные информационно-коммуникационные средства
		Уметь: У6 использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации
		Владеть: В6 навыками создания деловых документов

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения*	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час. / контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/3	18	-	34	56/0	Зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90/4	Зачет
Очно-заочная**	2/4	12	-	10	86/0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Коммуникативная культура в деловом общении	4	-	6	14	24	УК-4.1 УК-4.2 УК 2.1	Устный опрос, кейсы, деловые игры, творческие задания
2	2	Презентация как навык в современной профессиональной среде	4	-	8	14	26	УК-4.1 УК-4.3 УК-2.2	Устный опрос, кейсы, деловые игры, творческие задания
3	3	Техника подготовки и проведения презентации	4	-	10	14	28	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.3	Устный опрос, кейсы, деловые игры, творческие задания
4	4	Работа с вопросами и возражениями	6	-	10	14	30	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Устный опрос, кейсы, деловые игры, творческие задания
5	Зачет		-	-	-	-	-		
		Итого:	18	-	34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

* Учитывается для каждого направления подготовки/специальности индивидуально, в зависимости от реализуемых форм обучения для каждого года приёма

** Для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Коммуникативная культура в деловом общении	2	-	2	20	24	УК-4.1 УК-4.2 УК 2.1	Устный опрос, кейсы, деловые игры, творческие задания
2	2	Презентация как навык в современной профессиональной среде	2	-	2	25	29	УК-4.1 УК-4.3 УК-2.2	Устный опрос, кейсы, деловые игры, творческие задания
3	3	Техника подготовки и проведения презентации	1	-	2	25	28	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.3	Устный опрос, кейсы, деловые игры, творческие задания
4	4	Работа с вопросами и возражениями	1	-	2	20	23	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Устный опрос, кейсы, деловые игры, творческие задания
5	Зачет		-	-	-	4	4	УК 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Вопросы к зачету
Итого:			6	-	8	94	108		

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Коммуникативная культура в деловом общении	4	-	3	17	24	УК-4.1 УК-4.2 УК 2.1	Устный опрос, кейсы, деловые игры, творческие задания
2	2	Презентация как навык в современной профессиональной среде	4	-	3	22	29	УК-4.1 УК-4.3 УК-2.2	Устный опрос, кейсы, деловые игры, творческие задания
3	3	Техника подготовки и проведения презентации	2	-	2	24	28	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-2.3	Устный опрос, кейсы, деловые игры, творческие задания
4	4	Работа с вопросами и возражениями	2	-	2	23	27	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Устный опрос, кейсы, деловые игры, творческие задания
5	Зачет		-	-	-	-	-		
Итого:			12	-	10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Коммуникативная культура в деловом общении

Тема 1. Понятие коммуникации. Типы и виды коммуникаций.

Тема 2. Коммуникативные роли (модели поведения) в процессе делового общения.
Тема 3. Коммуникативная культура в деловом общении.
Тема 4. Презентация и публичное выступление как жанры деловой коммуникации.
Точность, понятность, чистота, выразительность и информативность публичной речи
Тема 5. Законы, правила и приемы общения.

Раздел 2. Презентация как навык в современной профессиональной среде
Тема 6. Продающая презентация продуктов и услуг. Презентация бизнес проекта, питч-выступление.
Тема 7. Особенности структур презентаций разных видов: презентации-обучения, презентации-продажи.
Тема 8. Информационные, убеждающие, побуждающие и протокольные публичные выступления. Мотивационные и экспертные публичные выступления в event-индустрии.
Тема 9. Пресс-конференции. Виды и функции презентаций и публичных выступлений во внутрикорпоративных коммуникациях.
Тема 10. Цели публичного выступления в зависимости от уровня предполагаемого воздействия на целевую аудиторию.
Тема 11. Традиционные и гибридные формы научных презентаций и публичных выступлений: научный доклад, научный слэм.

Раздел 3. Техника подготовки и проведения презентации
Тема 12. Навыки создания ярких, запоминающихся образов вербальными и невербальными средствами.
Тема 13. Анализ предполагаемой целевой аудитории деловой презентации и публичного выступления.
Тема 14. Технология работы над слайдом. Структура слайда. Виды слайдов. Текстовое оформление слайдов. Графическое оформление слайдов. Дизайн слайдов.
Тема 15. Оценка и совершенствование презентации. Оценка презентации. Цели информирования, на которые должна работать презентация. Факторы, влияющие на восприятие и особенности подготовки презентации.
Тема 16. Технология подготовки презентации. Разработка сценария презентации. Цели и задачи презентации.
Тема 17. Анализ предполагаемой целевой аудитории деловой презентации и публичного выступления. Способы предварительного сбора информации о слушателях.
Тема 18. Анализ профиля целевой аудитории. Построение выступления вокруг целей, интересов и проблем аудитории. Мотивирующее выступление на основе ценностных ориентаций слушателей.

Раздел 4. Работа с вопросами и возражениями
Тема 19. Навыки аргументирования, прояснения сомнений и возражений аудитории.
Тема 20. Работа с вопросами и возражениями. Провоцирование нужных содержательных вопросов. Неудобные вопросы, работа с ними.
Тема 21. Акцентирование на разных содержательных сторонах вопросов. Формирование позитивного отношения к возражению, сохранение уважения к собеседнику и самоуважения.
Тема 22. Способы привлечения и удержания внимания аудитории.
Тема 23. Сохранение и укрепление диалога с аудиторией при работе с возражением. Внешняя оценка и самооценка. Причины расхождения.

Тема 24. Эмоционально-экспрессивные средства выражения. Использование метафор в деловой коммуникации. Невербальные средства общения. Выбор стиля взаимодействия с аудиторией.

Тема 25. Способы вовлечения аудитории в действие в процессе презентации.

Тема 26. Способы вовлечения аудитории в действие в процессе презентации. Получение обратной связи от аудитории после презентации.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Темы лекций
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	2	Понятие коммуникации. Типы и виды коммуникаций
2	1	2	2	2	Презентация и публичное выступление как жанры деловой коммуникации. Точность, понятность, чистота, выразительность и информативность публичной речи
3	2	2	1	2	Особенности структур презентаций разных видов: презентации-обучения, презентации-продажи.
4	2	2	1	2	Цели публичного выступления в зависимости от уровня предполагаемого воздействия на целевую аудиторию
5	3	2	0,5	1	Анализ предполагаемой целевой аудитории деловой презентации и публичного выступления.
6	3	2	0,5	1	Технология подготовки презентации. Разработка сценария презентации. Цели и задачи презентации.
7	4	2	-	1	Навыки аргументирования, прояснения сомнений и возражений аудитории.
8	4	2	0,5	0,5	Способы привлечения и удержания внимания аудитории.
9	4	2	0,5	0,5	Способы вовлечения аудитории в действие в процессе презентации.
Итого:		18	6	12	

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные занятия

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Темы лабораторных занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	1	Коммуникативные роли (модели поведения) в процессе делового общения
2	1	2	0,5	1	Коммуникативная культура в деловом общении.
3	1	2	0,5	1	Законы, правила и приемы общения.
4	2	2	0,5	1	Продающая презентация продуктов и услуг. Презентация бизнес проекта, питч-выступление.
5	2	2	0,5	1	Информационные, убеждающие, побуждающие и протокольные публичные выступления. Мотивационные и экспертные публичные выступления в event-индустрии.
6	2	2	0,5	0,5	Пресс-конференции. Виды и функции презентаций и публичных выступлений во внутрикорпоративных коммуникациях.
7	2	2	0,5	0,5	Традиционные и гибридные формы научных презентаций и публичных выступлений: научный доклад, научный слэм.
8	3	2	0,5	0,5	Навыки создания ярких, запоминающихся образов вербальными и невербальными средствами.
9	3	2	0,5	0,5	Технология работы над слайдом. Структура слайда. Виды слайдов. Текстовое оформление слайдов. Графическое

					оформление слайдов. Дизайн слайдов.
10	3	2	0,5	0,5	Оценка и совершенствование презентации. Оценка презентации. Цели информирования, на которые должна работать презентация. Факторы, влияющие на восприятие и особенности подготовки презентации.
11	3	2	0,5	0,5	Анализ предполагаемой целевой аудитории деловой презентации и публичного выступления. Способы предварительного сбора информации о слушателях.
12	3	2	-	-	Анализ профиля целевой аудитории. Построение выступления вокруг целей, интересов и проблем аудитории. Мотивирующее выступление на основе ценностных ориентаций слушателей.
13	4	2	0,5	0,5	Работа с вопросами и возражениями. Провоцирование нужных содержательных вопросов. Неудобные вопросы, работа с ними.
14	4	2	-	-	Акцентирование на разных содержательных сторонах вопросов. Формирование позитивного отношения к возражению, сохранение уважения к собеседнику и самоуважения
15	4	2	0,5	0,5	Сохранение и укрепление диалога с аудиторией при работе с возражением. Внешняя оценка и самооценка. Причины расхождения.
16	4	2	0,5	0,5	Эмоционально-экспрессивные средства выражения. Использование метафор в деловой коммуникации. Невербальные средства общения. Выбор стиля взаимодействия с аудиторией.
17	4	2	0,5	0,5	Способы вовлечения аудитории в действие в процессе презентации. Получение обратной связи от аудитории после презентации.
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	14	20	17	Коммуникативные роли (модели поведения) в процессе делового общения.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольных тестов в системе EDUCON
2	2	14	25	22	Информационные, убеждающие, побуждающие и протокольные публичные выступления. Мотивационные и экспертные публичные выступления в event-индустрии.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольных тестов в системе EDUCON
3	3	14	25	24	Технология работы над слайдом. Структура слайда. Виды слайдов. Текстовое оформление слайдов. Графическое оформление слайдов. Дизайн слайдов.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольных тестов в системе EDUCON
4	4	14	20	23	Эмоционально-экспрессивные средства выражения. Использование метафор в деловой коммуникации. Невербальные средства общения. Выбор стиля взаимодействия с аудиторией.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольных тестов в системе EDUCON
	Зачет	-	4	-		
Итого:		56	94	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

информационные технологии – использование электронных образовательных ресурсов, размещенных в системе EDUCON;

работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности;

case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решении;

ролевые игры - ролевая имитация обучающимися реальных ситуаций деловой коммуникации.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Выбрав тему, необходимо самостоятельно найти источники и литературу и составить план доклада, сообщения (не более трёх пунктов). В кратком вступлении нужно показать актуальность выбранной темы, далее следует изложить суть вопроса и в конце сделать выводы (показать результаты исследования проблемы).

Печатный формат должен содержать 5-8 страниц машинописного текста, набранного в редакторе MSWord, размер шрифта № 14 (шрифт 11 и 12 кегля допускается только в таблицах и схемах), межстрочный интервал полуторный, абзацный отступ 1,25, выравнивание по ширине, автоматический перенос слов, страницы нумеруются. Поля: верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 2,0 см.

На титульном листе обязательно должны быть указаны вуз, дисциплина, по которой выполнен доклад (сообщение), тема доклада, фамилия, имя отчество студента, курс, группа.

Если в тексте приводятся цитаты, обязательна сноска на автора, которая оформляется в квадратных скобках, первая цифра – порядковый номер автора в списке, вторая – страница в источнике, монографии, например: [5, с.17].

Список источников и литературы дается в конце работы в алфавитном порядке. Сначала указываются источники (законы, указы, постановления), далее по алфавиту – литература, в т.ч. электронные ресурсы. Необходимо использовать не менее 5 источников.

7.2. Тематика контрольных работ.

Варианты контрольной работы представлены в фондах оценочных средств.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1.	Индивидуальное творческое задание для входного контроля	0-5
2.	Решение кейсов	0-10
3.	Групповое творческое задание	0-10

4.	Деловые игры	0-5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	**0-30**
5.	Решение кейсов	0-10
6.	Групповое творческое задание	0-10
7.	Деловые игры	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	**0-30**
8.	Устный опрос по темам практических занятий	0-5
9.	Деловые игры	0-5
10.	Групповое творческое задание	0-10
11.	Индивидуальное творческое задание для итогового контроля	0-10
12.	Тестирование	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	**0-40**
	ВСЕГО	0-100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения *(при наличии)* представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1.	Индивидуальное творческое задание для входного контроля	0-5
2.	Решение кейсов	0-20
3.	Групповое творческое задание	0-30
4.	Деловые игры	0-20
5.	Контрольная работа	0-5
6.	Индивидуальное творческое задание для итогового контроля	0-10
7.	Тестирование	0-10
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

— Windows 8

— Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
Инженерная идея: цель – речь - презентация	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., микрофон - 1 шт., документ-камера - 1 шт., телевизор - 2 шт.	625001, г. Тюмень, ул. Луначарского, д. 4, ауд. 465.
	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., микрофон - 1 шт., документ-камера - 1 шт., телевизор - 2 шт.	625001, г. Тюмень, ул. Луначарского, д. 4, ауд. 465.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным работам.

Подготовка к лабораторным работам осуществляется по темам, представленным в рабочей программе дисциплины «Инженерная идея: цель – речь – презентация». Обучающимся предлагается список учебной литературы для усвоения основных понятий и теоретических положений темы, задания различного характера, ориентированные как на воспроизведение изученной информации, так и формирование умений и навыков в различных аспектах деловой коммуникации, имеющие своей целью формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение учебной литературы по темам практических занятий и подготовку к ним, подготовку творческих проектов, предлагаемых преподавателем, выполнение контрольных тестов по тематике, определенной рабочей программой дисциплины.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Инженерная идея: цель – речь – презентация
Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: З-1 принципы и методы декомпозиции задач.	Не знает принципы и методы декомпозиции задач	Воспроизводит фрагментарно принципы и методы декомпозиции задач	Знает в достаточно полной мере принципы и методы декомпозиции задач	Воспроизводит точно, полно и осознанно принципы и методы декомпозиции задач
		Уметь: У-1 определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в определении круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Умеет с небольшими затруднениями определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Умеет в совершенстве определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		Владеть: В-1 практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Слабо владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	В полной мере владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.2. Выбирает	Знать: З-2 принципы	Не знает принципы и	Воспроизводит	Знает в достаточно	Воспроизводит точно,

	оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.	методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.	фрагментарно принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.	полной мере принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.	полно и осознанно принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.
		Уметь: У-2 организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.	Не умеет организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в организации и координировании работы участников проекта, способствовании конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечении работы команды необходимыми ресурсами.	Умеет с небольшими затруднениями организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.	Умеет в совершенстве организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.
		Владеть: В-2 практическими навыками выбора способа решения задачи профессиональной деятельности	Не владеет практическими навыками выбора способа решения задачи профессиональной деятельности	Слабо владеет практическими навыками выбора способа решения задачи профессиональной деятельности	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, практическими навыками выбора способа решения задачи профессиональной деятельности	В полной мере владеет практическими навыками выбора способа решения задачи профессиональной деятельности
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Знать: З-3 основы действующего законодательства применительно к профессиональной деятельности	Не знает основы действующего законодательства применительно к профессиональной деятельности	Воспроизводит фрагментарно основы действующего законодательства применительно к профессиональной деятельности	Знает в достаточно полной мере основы действующего законодательства применительно к профессиональной деятельности	Воспроизводит точно, полно и осознанно основы действующего законодательства применительно к профессиональной деятельности
		Уметь: У-3 представлять публично результаты	Не умеет представлять публично результаты проекта (или	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты	Умеет с небольшими затруднениями представлять публично	Умеет в совершенстве представлять публично результаты проекта

		проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	в представлении публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	(или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
		Владеть: В-3 практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Слабо владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	В полной мере владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: З-4 нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Не знает нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Воспроизводит фрагментарно нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Знает в достаточно полной мере нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Воспроизводит точно, полно и осознанно нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У-4 выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Не умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в выборе стиля общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Умеет с небольшими затруднениями выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Умеет в совершенстве выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В-4 навыками обмена деловой информацией на	Не владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке	Слабо владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке	В основном владеет, допуская незначительные погрешности,	В полной мере владеет навыками обмена деловой информацией на государственном

		государственном языке			навыками обмена деловой информацией на государственном языке	языке
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: З-5 нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде	Не знает нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде	Воспроизводит фрагментарно нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде	Знает в достаточно полной мере нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде	Воспроизводит точно, полно и осознанно нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У-5 выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	Не умеет выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в выборе стиля общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	Умеет с небольшими затруднениями выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	Умеет в совершенстве выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В-5 навыками обмена деловой информацией на государственном языке	Не владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке	Слабо владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, навыками обмена деловой информацией на государственном языке	В полной мере владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать: З-6 современные информационно-коммуникационные средства	Не знает современные информационно-коммуникационные средства	Воспроизводит фрагментарно виды современных информационно-коммуникационные средств	Знает в достаточно полной мере современные информационно-коммуникационные средства	Воспроизводит точно, полно и осознанно виды современных информационно-коммуникационные средств
		Уметь: У-6 использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой	Не умеет использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в использовании информационно-коммуникационных средств для	Умеет с небольшими затруднениями использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления	Умеет в совершенстве использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой

		коммуникации		осуществления процесса деловой коммуникации	процесса деловой коммуникации	коммуникации
		Владеть: В-6 навыками создания деловых документов	Не владеет навыками создания деловых документов	Слабо владеет навыками создания деловых документов	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, навыками создания деловых документов	В полной мере владеет навыками создания деловых документов

Приложение 2

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Инженерная идея: цель – речь – презентация

Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Войтик, Наталья Викторовна. Речевая коммуникация : [: Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. В. Войтик. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2022. - 125 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/491925	ЭР*	100	100	+
2.	Дюпина Ю.В., Шакирова Т.В. Деловое общение и ведение переговоров : учеб. пособие / Ю.В. Дюпина, Т.В. Шакирова. – Тюмень : ТИУ, 2018. – 76 с. – Электронная библиотека ТИУ	10+ЭР*	100	100	+
3.	Основы публичного выступления и ораторское искусство : учебник / Е.О. Аквазба, П.С. Медведев, С.Д. Погорелова, Т.В. Шакирова. - – Тюмень : ТИУ, 2020. – 103 с. – Электронная библиотека ТИУ.	ЭР*	100	100	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____
«_____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Язык технических документов**

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся инженерных специальностей навык составления технических документов.

Образовательные ресурсы дисциплины призваны сформировать универсальную компетенцию УК-4.

Задачи дисциплины

1) анализ технической документации разных видов;
2) знакомство с разными видами технических документов, их анализ;
3) формирование навыка составления текста документа по специальному шаблону;
4) закрепление коммуникативных умений обучающихся в сфере делового письменного взаимодействия.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Язык технических документов» реализуется в рамках обязательной части учебного плана и является дисциплиной по выбору обучающихся.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание состояния современного русского языка, основных литературных норм и их особенностей; основных признаков официально-делового стиля; правил публичного выступления без опоры на текст.

умение осуществлять подготовку к публичной речи; продуцировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации; применять на практике основные литературные нормы в формах устной и письменной деловой коммуникации.

владение навыками подготовки публичного выступления, основанного на законах риторики; навыком создания текстов в соответствии жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации; навыком осуществления на практике устной и письменной форм деловой коммуникации в соответствии с основными литературными нормами русского языка.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Русский язык», «Обществознание», изучаемых в рамках среднего полного общего образования, и тематически связаны с такими дисциплинами учебного плана, как «Проектная деятельность», «Основы системного анализа».

3. Результаты обучения по дисциплине

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: З1 нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У1 выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В1 навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: З2 нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У2 выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
		ситуации взаимодействия
		Владеть: В2 навыками обмена деловой информацией на иностранном языке
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать: З3 современные информационно-коммуникационные средства
		Уметь: У3 использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации
		Владеть: В3 навыками создания деловых документов

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения*	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час. / контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/3	18	-	34	56/0	Зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90/4	Зачет
Очно-заочная**	2/4	12	-	10	86/0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Техническая документация: общая характеристика, структура, сфера применения	8	-	14	28	50	УК-4.1 УК-4.3	Устный опрос, кейсы, деловые игры, творческие задания
2	2	Техническая документация: языковой аспект	10	-	20	28	58	УК-4.1 УК-4.2	Устный опрос, кейсы, деловые игры, творческие задания
3	Курсовая работа/проект		-	-	-	-	-	-	-
4	Зачет		-	-	-	-	-	-	-
		Итого:	18	-	34	56	108		

* Учитывается для каждого направления подготовки/специальности индивидуально, в зависимости от реализуемых форм обучения для каждого года приёма

** Для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Техническая документация: общая характеристика, структура, сфера применения	2	-	4	40	46	УК-4.1 УК-4.3	Устный опрос, кейсы, деловые игры, творческие задания
2	2	Техническая документация: языковой аспект	4	-	4	50	58	УК-4.1 УК-4.2	Устный опрос, кейсы, деловые игры, творческие задания
3	Курсовая работа/проект		-	-	-	-	-	-	-
4	Зачет		-	-	-	4	4	-	Вопросы к зачету
Итого:			6	-	8	94	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Техническая документация: общая характеристика, структура, сфера применения	4	-	4	42	50	УК-4.1 УК-4.3	Устный опрос, кейсы, деловые игры, творческие задания
2	2	Техническая документация: языковой аспект	8	-	6	44	58	УК-4.1 УК-4.2	Устный опрос, кейсы, деловые игры, творческие задания
3	Курсовая работа/проект		-	-	-	-	-	-	-
4	Зачет		-	-	-	-	-	-	-
Итого:			12	-	10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Техническая документация: общая характеристика, структура, сфера применения

Тема 1. Виды технических документов, их анализ и систематизация

Тема 2. ГОСТ технической документации

Раздел 2. Техническая документация: языковой аспект

Тема 3. Языковой анализ технических письменных текстов.

Тема 4. Обязательные реквизиты технических письменных текстов

Тема 5. Речевые клише, используемые в технических письменных текстах
Тема 6. Языковые стандарты технических письменных текстов
Тема 7. Создание вторичных технических текстов по заданному шаблону.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Темы лекций
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	1	2	Виды технических документов, их анализ и систематизация
2	1	4	1	2	ГОСТ технической документации
3	2	2	1	2	Языковой анализ технических письменных текстов
4	2	2	1	1	Обязательные реквизиты технических письменных текстов
5	2	2	-	1	Речевые клише, используемые в технических письменных текстах
6	2	2	1	2	Языковые стандарты технических письменных текстов
7	2	2	1	2	Создание вторичных технических текстов по заданному шаблону
Итого:		18	6	12	

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	2	2	Виды технических документов, их анализ и систематизация
2	1	10	2	2	ГОСТ технической документации
3	2	4	1	1	Языковой анализ технических письменных текстов
4	2	4	1	1	Обязательные реквизиты технических письменных текстов
5	2	4	-	1	Речевые клише, используемые в технических письменных текстах
6	2	4	1	1	Языковые стандарты технических письменных текстов
7	2	4	1	2	Создание вторичных технических текстов по заданному шаблону
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	28	40	42	Виды технических документов, их анализ и систематизация. ГОСТ технической документации	Подготовка к лабораторным занятиям, выполнение тестов в системе «Эдукон»
2	2	28	50	44	Языковой анализ технических письменных текстов. Обязательные реквизиты технических письменных текстов. Речевые клише, используемые в технических письменных текстах. Языковые стандарты технических письменных текстов. Создание вторичных технических текстов по заданному шаблону	Подготовка к лабораторным занятиям, выполнение тестов в системе «Эдукон»
3	1-2		4		1-7	Подготовка к зачёту
Итого:		56	94	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

информационные технологии – использование электронных образовательных ресурсов, размещенных в системе «Эдукон»;

работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности;

case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решении;

ролевые игры - ролевая имитация обучающимися реальных ситуаций деловой коммуникации.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Выбрав тему, необходимо самостоятельно найти источники и литературу и составить план доклада, сообщения (не более трёх пунктов). В кратком вступлении нужно показать актуальность выбранной темы, далее следует изложить суть вопроса и в конце сделать выводы (показать результаты исследования проблемы).

Печатный формат должен содержать 5-8 страниц машинописного текста, набранного в редакторе MSWord, размер шрифта № 14 (шрифт 11 и 12 кегля допускается только в таблицах и схемах), межстрочный интервал полуторный, абзацный отступ 1,25, выравнивание по ширине,

автоматический перенос слов, страницы нумеруются. Поля: верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 2,0 см.

На титульном листе обязательно должны быть указаны вуз, дисциплина, по которой выполнен доклад (сообщение), тема доклада, фамилия, имя отчество студента, курс, группа.

Если в тексте приводятся цитаты, обязательна сноска на автора, которая оформляется в квадратных скобках, первая цифра – порядковый номер автора в списке, вторая – страница в источнике, монографии, например: [5, с.17].

Список источников и литературы дается в конце работы в алфавитном порядке. Сначала указываются источники (законы, указы, постановления), далее по алфавиту – литература, в т.ч. электронные ресурсы. Необходимо использовать не менее 5 источников.

7.2. Тематика контрольных работ.

Варианты контрольной работы представлены в фондах оценочных средств.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1.	Индивидуальное творческое задание для входного контроля	0-5
2.	Решение кейсов	0-10
3.	Групповое творческое задание	0-10
4.	Деловые игры	0-5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	**0-30**
5.	Решение кейсов	0-10
6.	Групповое творческое задание	0-10
7.	Деловые игры	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	**0-30**
8.	Устный опрос по темам практических занятий	0-5
9.	Деловые игры	0-5
10.	Групповое творческое задание	0-10
11.	Индивидуальное творческое задание для итогового контроля	0-10
12.	Тестирование	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	**0-40**
	ВСЕГО	0-100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1.	Индивидуальное творческое задание для входного контроля	0-5
2.	Решение кейсов	0-20
3.	Групповое творческое задание	0-30
4.	Деловые игры	0-20
5.	Контрольная работа	0-5

6.	Индивидуальное творческое задание для итогового контроля	0-10
7.	Тестирование	0-10
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

— Windows 8
— Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Язык технических документов	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт.,	625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70, ауд. 812.

		микрофон - 1 шт., документ-камера - 1 шт., телевизор - 2 шт.	
		Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., микрофон - 1 шт., документ-камера - 1 шт., телевизор - 2 шт.	625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70, ауд. 812.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям

Подготовка к лабораторным занятиям осуществляется по темам, представленным в рабочей программе дисциплины «Язык технических документов». Содержание темы, включающее вопросы для обсуждения, отражено в «Методических рекомендациях к лабораторным занятиям по дисциплине «Язык технических документов». Обучающимся предлагается список учебной литературы для усвоения основных понятий и теоретических положений темы, задания различного характера, ориентированные как на воспроизведение изученной информации, так и формирование умений и навыков в различных аспектах деловой коммуникации, имеющие своей целью формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение учебной литературы по темам лабораторных занятий и подготовку к ним, подготовку творческих проектов, предлагаемых преподавателем, выполнение контрольных тестов по тематике, определенной рабочей программой дисциплины.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Язык технических документов
Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: З1 нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Не знает нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Воспроизводит фрагментарно нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Знает в достаточно полной мере нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Воспроизводит точно, полно и осознанно нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У1 выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Не умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в выборе стиля общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Умеет с небольшими затруднениями выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Умеет в совершенстве выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В1 навыками обмена деловой информацией на государственном языке	Не владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке	Слабо владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, навыками обмена деловой информацией на государственном языке	В полной мере владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.2. Демонстрирует	Знать: З2 нормы устной и письменной	Не знает нормы устной и письменной речи	Воспроизводит фрагментарно нормы	Знает в достаточно полной мере нормы	Воспроизводит точно, полно и осознанно

	умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде	иностранного языка, принятые в профессиональной среде	устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде	устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде	нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У2 выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	Не умеет выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в выборе стиля общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	Умеет с небольшими затруднениями выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	Умеет в совершенстве выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В2 навыками обмена деловой информацией на иностранном языке	Не владеет навыками обмена деловой информацией на иностранном языке	Слабо владеет навыками обмена деловой информацией на иностранном языке	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, навыками обмена деловой информацией на иностранном языке	В полной мере владеет навыками обмена деловой информацией на иностранном языке
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать: З3 современные информационно-коммуникационные средства	Не знает современные информационно-коммуникационные средства	Воспроизводит фрагментарно виды современных информационно-коммуникационные средств	Знает в достаточно полной мере современные информационно-коммуникационные средства	Воспроизводит точно, полно и осознанно виды современных информационно-коммуникационные средств
		Уметь: У3 использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации	Не умеет использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в использовании информационно-коммуникационных средств для осуществления процесса деловой коммуникации	Умеет с небольшими затруднениями использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации	Умеет в совершенстве использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации

		Владеть: В3 навыками создания деловых документов	Не владеет навыками создания деловых документов	Слабо владеет навыками создания деловых документов	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, навыками создания деловых документов	В полной мере владеет навыками создания деловых документов

Приложение 2

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Язык технических документов

Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Техническая документация информационных систем : учебное пособие / В. Е. Шикина. - Ульяновск : УлГТУ, 2018. - 92 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/165087. - Режим доступа: для автор. пользователей _. - URL: http://www.iprbookshop.ru/106122.html.	ЭР*	90	100	+
2.	Технология разработки нормативной документации : учебное пособие / А. М. Тверяков, М. С. Остапенко, Н. А. Василега, А. С. Штин ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 156 с. - Электронная библиотека ТИУ.	10+ЭР*	90	100	+
3.	Дюпина, Юлия Владимировна. Эффективная межкультурная деловая коммуникация : [: Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Дюпина, Т. В. Шакирова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 74 с. : ил. - Электронная библиотека ТИУ.	10+ЭР*	90	100	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____
«_____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Немецкий язык в деловой коммуникации (Deutsch in der Geschäftskommunikation)

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины формирование навыка деловой коммуникации на немецком языке.

Задачи дисциплины:

1) изучение видов и форм деловых контактов, этики деловой коммуникации;
2) развитие умений официального общения, ведения переговоров, устного представления презентаций;
3) изучение основ составления успешной презентации на немецком языке;
4) формирование языковых навыков грамотного ответа на вопросы аудитории;
5) понимание различий менталитета русской и международной аудиторий;
6) изучение клишированной лексики деловой коммуникации на немецком языке;
7) совершенствование навыков воздействия на аудиторию (вербальные, невербальные).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание

- принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
- требований к деловой устной и письменной коммуникации;
- основ межкультурной коммуникации;

умение

- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

владение

- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств;
- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Иностранный язык», «Технический иностранный язык» и служит основой для освоения дисциплин требующих при их освоении сформированных компетенций данной дисциплиной.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах	Уметь (У1): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.

формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	не менее чем на одном иностранном языке	Владеть (В1): навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях делового общения.
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать (З1): приемы понимания иноязычной речи в сфере деловой коммуникации на слух.
		Уметь (У2) соотносить языковые средства с конкретными условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства
		Владеть (В2): навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет __**3**__ зачетных единиц, _**108**_ часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения*	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час. / контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/3	18	-	34	56/0	Зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90/4	Зачет
Очно-заочная**	2/4	12	-	10	86/0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Письменная деловая коммуникация	4		6	14	24	УК-4.2. УК-4.3.	Тест Дискуссия
2	2	Деловое письмо	4		10	14	28	УК-4.2.	Кейс-задача Деловая игра
3	3	Устная деловая коммуникация: выступление, ведение переговоров, подготовка и демонстрация презентации	4		8	14	26	УК-4.2. УК-4.3.	Тест Дискуссия Творческое задание Презентация
4	4	Презентация как новый	6		10	14	30	УК-4.2.	Презентация

* Учитывается для каждого направления подготовки/специальности индивидуально, в зависимости от реализуемых форм обучения для каждого года приёма

** Для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

		вид грамотности.						УК-4.3.	Дискуссия Кейс-задача
	Зачет		-	-	-	-	-		
Итого:			18		34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Письменная деловая коммуникация	2		2	24	28	УК-4.2. УК-4.3.	Тест Дискуссия
2	2	Деловое письмо	-		2	22	24	УК-4.2.	Кейс-задача Деловая игра
3	3	Устная деловая коммуникация: выступление, ведение переговоров, подготовка и демонстрация презентации	2		2	22	26	УК-4.2. УК-4.3.	Тест Дискуссия Творческое задание Презентация
4	4	Презентация как новый вид грамотности.	2		2	22	26	УК-4.2. УК-4.3.	Презентация Дискуссия Кейс-задача
	Зачет		-	-	-	4	4	УК-4.2. УК-4.3.	Итоговая презентация
Итого:			6		8	94	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.4

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Письменная деловая коммуникация	4		2	26	32	УК-4.2. УК-4.3.	Тест Дискуссия
2	2	Деловое письмо	2		2	20	24	УК-4.2.	Кейс-задача Деловая игра
3	3	Устная деловая коммуникация: выступление, ведение переговоров, подготовка и демонстрация презентации	2		2	20	24	УК-4.2. УК-4.3.	Тест Дискуссия Творческое задание Презентация
4	4	Презентация как новый вид грамотности.	4		4	20	28	УК-4.2. УК-4.3.	Презентация Дискуссия Кейс-задача
	Зачет		-	-	-	-	-		
Итого:			12		10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Письменная деловая коммуникация. Тема 1.1. Общие правила оформления делового письма. Тема 1.2. Как оформить электронную корреспонденцию?

Раздел 2. Деловое письмо. Тема 2.1. Составление Какие виды анкет существуют и особенности их заполнения? Тема 2.2. Как правильно структурировать эффективное резюме? Тема 2.3. Как составить успешное мотивационное письмо. Кто я? Что я могу? Каковы мои планы и перспективы? Чего я ожидаю?

Раздел 3. Устная деловая коммуникация: выступление, ведение переговоров, подготовка и демонстрация презентации. Тема 3.1. Типичные ошибки публичного выступления. Тема 3.2. Как правильно задавать и отвечать на вопросы?

Раздел 4. Презентация как новый вид грамотности. Тема 4.1. В чем суть эффективного управления презентацией? Тема 4.2. Как подготовить оригинальную презентацию? Как ее правильно структурировать? Тема 4.3. Как выбрать и подготовить визуальные средства? Тема 4.4. Как подготовиться к выступлению (презентации)? Кто моя аудитория? Что я расскажу? Как я расскажу?

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	2	4	Общие правила оформления делового письма
2	2	4	-	2	Как составить успешное мотивационное письмо. Кто я? Что я могу? Каковы мои планы и перспективы? Чего я ожидаю?
3	3	4	2	2	Типичные ошибки публичного выступления.
4	4	2	1	2	В чем суть эффективного управления презентацией?
5	4	4	1	2	Как подготовиться к выступлению (презентации)? Кто моя аудитория? Что я расскажу? Как я расскажу?
Итого:		18	6	12	

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

Таблица 5.2.5

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	1	1	Общие правила оформления делового письма
2	1	2	1	1	Как оформить электронную корреспонденцию?
3	2	4	1	1	Какие виды анкет существуют и особенности их заполнения?
4	2	2	0,5	0,5	Как правильно структурировать эффективное резюме?

5	2	4	0,5	0,5	Как составить успешное мотивационное письмо. Кто я? Что я могу? Каковы мои планы и перспективы? Чего я ожидаю?
6	3	4	1	1	Типичные ошибки публичного выступления.
7	3	4	1	1	Как правильно задавать и отвечать на вопросы?
8	4	2	0,5	2	В чем суть эффективного управления презентацией?
9	4	4	0,5	1	Как подготовить оригинальную презентацию? Как ее правильно структурировать? Как выбрать и подготовить визуальные средства?
10	4	4	1	1	Как подготовиться к выступлению (презентации)? Кто моя аудитория? Что я расскажу? Как я расскажу?
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	7	12	14	Общие правила оформления делового письма	Подготовка теоретического материала, подготовка к дискуссии, разработка презентации
2	1	7	12	12	Как оформить электронную корреспонденцию?	Изучение теоретического материала, подготовка к дискуссии, разработка презентации
3	2	7	8	8	Какие виды анкет существуют и особенности их заполнения?	Изучение теоретического материала
4	2	4	6	4	Как правильно структурировать эффективное резюме?	Изучение теоретического материала, подготовка к участию в кейс-задаче
5	2	3	8	8	Как составить успешное мотивационное письмо. Кто я? Что я могу? Каковы мои планы и перспективы? Чего я ожидаю?	Изучение теоретического материала, подготовка к участию в деловой игре
6	3	7	10	10	Типичные ошибки публичного выступления.	Изучение теоретического материала, подготовка к дискуссии
7	3	7	12	10	Как правильно задавать и отвечать на вопросы?	Изучение теоретического материала, подготовка к участию в деловой игре
8	4	2	6	4	Презентация как новый вид грамотности.	Изучение теоретического материала
9	4	3	4	4	В чем суть эффективного управления презентацией?	Изучение теоретического материала, подготовка к творческому заданию

10	4	3	6	4	Как подготовить оригинальную презентацию? Как ее правильно структурировать?	Изучение теоретического материала, подготовка к участию в деловой игре
11	4	3	4	4	Как выбрать и подготовить визуальные средства?	Изучение теоретического материала
12	4	3	2	4	Как подготовиться к выступлению (презентации)? Кто моя аудитория? Что я расскажу? Как я расскажу?	Изучение теоретического материала, разработка презентации
	Зачет	-	4	-		
Итого:		56	90	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология развивающего обучения: Тренинговые занятия, квесты, анкеты.
Технология развития критического мышления: Составление деловых писем и электронной корреспонденции.
Игровая технология: Деловая игра (деловая переписка, командная работа)
Кейс-технология: Выступление с докладом, подготовка презентации.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы предусмотрены для обучающихся ЗФО (см. Приложения ФОС).

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Выполнение теста Выполнение презентация Участие в дискуссии Выполнение кейс-задачи	5 5 10 10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
	Участие в деловой игре Выполнение творческого задание	10 10

	Выполнение презентация	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
	Выполнение теста Участие в дискуссии Выполнение презентация Участие в деловой игре Выполнение кейс-задачи	5 5 10 10 10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	**100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение теста	20
2	Участие в деловой игре	20
3	Выполнение творческого задание	20
4	Выполнение кейс-задачи	20
5	Выполнение презентация	20
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

1. ABBYY FineReader 11 Professional Edition
2. Adobe Acrobat Reader DC
3. Microsoft Office Professional Plus
4. Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Немецкий язык в деловой коммуникации (Deutsch in der Geschäftskommunikation)	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows Zoom	625001, Тюменская область, г. Тюмень,, ул. Луначарского, д.2, корп.1
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья,	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1

		доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Программное обеспечение: Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows Zoom	

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

На лабораторных занятиях обучающиеся изучают дополнительный лекционный материал, выполняют лексический минимум, тексты по темам и выполняют типовые упражнения по разговорным ситуациям. Методические указания по курсу «Немецкий язык в деловой коммуникации» направлены на формирование умений выражать свои мысли, адекватно использовать разнообразные языковые средства, представлять с помощью презентации доклады и выступления. Задания для подготовки к лабораторным занятиям изложены в методических указаниях для студентов данного направления всех форм обучения.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального усвоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения нового материала.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить лексико-грамматические упражнения, составить монологические/диалогические высказывания. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать перевод слов и словосочетаний, уметь определить изучаемое грамматическое явление и дать его перевод и т.п.). Задания для самостоятельной работы обучающихся изложены в методических указаниях для студентов данного направления всех форм обучения.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Немецкий язык в деловой коммуникации (Deutsch in der Geschäftskommunikation)
Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код и наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Уметь (У1): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.	Не умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.	Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.	Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.	В совершенстве умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.
		Владеть (В1): навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее	Не владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее	Владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее	Хорошо владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием	В совершенстве владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием

Код компетенции	Код и наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях делового общения	употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях делового общения	употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях делового общения	м наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях делового общения	наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях делового общения
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать (З1): приемы понимания иноязычной речи в сфере деловой коммуникации на слух.	Не знает приемы понимания иноязычной речи в сфере деловой коммуникации на слух.	Демонстрирует отдельные знания приемов понимания иноязычной речи в сфере деловой коммуникации на слух.	Демонстрирует достаточные знания приемов понимания иноязычной речи в сфере деловой коммуникации на слух.	Демонстрирует исчерпывающие знания приемов понимания иноязычной речи в сфере деловой коммуникации на слух.
		Уметь (У1) соотносить языковые средства с конкретными условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства	Не умеет соотносить языковые средства с конкретными условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства.	Умеет соотносить языковые средства с конкретными условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства.	Хорошо умеет соотносить языковые средства с конкретными условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства.	В совершенстве умеет соотносить языковые средства с конкретными условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства.
		Владеть (В1): навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения	Не владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при	Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения	Хорошо владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание	В совершенстве владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения

Код компетенции	Код и наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		смысла при письменном и устном общении.	письменном и устном общении.	смысла при письменном и устном общении.	без искажения смысла при письменном и устном общении.	смысла при письменном и устном общении.

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Немецкий язык в деловой коммуникации (Deutsch in der Geschäftskommunikation)
Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Шуваева, И. Н. Немецкий язык. Деловая корреспонденция : [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Шуваева. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 153 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/87140.html.	ЭР	15	100	+
2	Основы публичного выступления и ораторское искусство : учебник / Е. О. Аквазба, П. С. Медведев, С. Д. Погорелова, Т. В. Шакирова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 103 с. - ЭБС "Электронная библиотека ТИУ"	ЭР	15	100	+
3	Ситникова, Ирина Олеговна. Деловой немецкий язык (B2-C1). Der Mensch und seine Berufswelt : учебник и практикум для вузов / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. - 2-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2022. - 210 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/469945 .	ЭР	15	100	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____
«_____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Патентное сопровождение инновационной деятельности**

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: получении обучаемыми понимания основ патентной системы**,** представление этапов и процедур оформления и получения охранных документов на объекты интеллектуальной промышленной собственности, изучение видов решений научных и технических задач и принципов создания и выявление инновационных технических решений.

Задачи:

– получение студентами, как будущими руководителями производства и специалистами, имеющими непосредственное отношение к разработке и эксплуатации новой техники и различных видов технологий, общих представлений о видах интеллектуальной промышленной собственности;

– осознание важности патентной системы и необходимости охраны объектов интеллектуальной промышленной собственности как одной из ключевых основ развития экономики;

– ознакомление с порядком получения патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;

– получение представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;

– развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Патентное сопровождение инновационной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

1) базовых основ физики, химия и других дисциплин естественнонаучного цикла;

2) основ технической механики, черчения и других общетехнических дисциплин;

3) общих представлений устройства национального законодательства.

умение:

1) пользоваться сетью Internet;

2) оформлять техническую документацию.

владение:

1) навыком пользования компьютером и другой оргтехникой;

2) основным программным обеспечением для оформления документации.

Содержание дисциплины базируется на дисциплинах естественнонаучной и общетехнической направленности и служит основой для выполнения курсовых работ и ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)[1]	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать*:* Информационно-поисковую систему Федерального института промышленной собственности (Роспатента) и возможность использования зарубежных систем (З1);
		Уметь:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)[1]	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
поставленных зада		Применять информационно-поисковую систему для поиска актуальных источников информации и нормативно-правовой документации (У1);
		Владеть: Приемами нахождения источников информации (В1);
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: Соответствие объектов интеллектуальной промышленной собственности требованиям нормативных документов (З2);
		Уметь: Выявлять требуемые объекты среди найденных источников информации в соответствие с темой запроса (У2);
		Владеть: Навыком проведения сопоставительного анализа предлагаемого решения с найденными источниками информации (В2);
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: Виды объектов интеллектуальной промышленной собственности (З3);
		Уметь: Выявлять соответствие объекта критериям патентоспособности (У3);
		Владеть: Навыком составления документов заявок (В3);
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: Методы критического анализа и оценки современных научных достижений (З4);
		Уметь: Оценивать потенциальные выигрыши или проигрыши реализации вариантов предлагаемых технических решений (У4);
		Владеть: Навыками переосмысления накопленного опыта (В4);
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: Методы анализа и синтеза новых технических решений (З5);
		Уметь: Сопоставлять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач (У5);
		Владеть: Навыком проведения сопоставительного анализа предлагаемого решения с найденными источниками информации (В5);
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие вопросы защиты интеллектуальной промышленной собственности (З6);
		Уметь: Использовать нормативно-правовую документацию в сфере защиты интеллектуальной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)[1]	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
		промышленной собственности (У6);
		Владеть: Навыками работы с нормативно-правовой документацией (В6);

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Таблица 4.1

Форма обучения*	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час. / контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/3	18	-	34	56/0	Зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90/4	Зачет
Очно-заочная**	2/4	12	-	10	86/0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение. Патентная система. Техническое творчество	2	–	4	4	10	УК-2.1	Лабораторная работа №1, (Приложение №1)
								УК-2.3	Лабораторная работа №1, (Приложение №1)
2	2	Правовая охрана изобретений	8	–	16	24	48	УК-1.1	Лабораторные работы №№ 2,3,4,5,6,7,8,9 (Приложение №1)
								УК-1.2	Лабораторные работы №№ 2,3,4,5,6,7,8,9 (Приложение №1)
								УК-1.3	Лабораторные работы №№ 2,3,4,5,6,7,8,9 (Приложение №1)
								УК-2.2	Лабораторные работы №№ 2,3,4,5,6,7,8,9 (Приложение №1)
								УК-2.3	Лабораторные работы №№ 2,3,4,5,6,7,8,9 (Приложение №1)
3	3	Полезная модель	2	–	2	4	8	УК-1.1,	Лабораторная работа №10, (Приложение №1)
								УК-1.2	Лабораторная работа №10, (Приложение №1)
								УК-1.3	Лабораторная работа №10, (Приложение №1)
								УК-2.3	Лабораторная работа №10, (Приложение №1)
4	4	Охрана худо-	5	–	4	11	20	УК-1.1,	Лабораторные работы №№ 11, 12 (Приложение №1)

* Учитывается для каждого направления подготовки/специальности индивидуально, в зависимости от реализуемых форм обучения для каждого года приёма

** Для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

		жественных решений в промышленности						УК-1.2	Лабораторные работы №№ 11, 12 (Приложение №1)
								УК-1.3	Лабораторные работы №№ 11, 12 (Приложение №1)
								УК-2.3	Лабораторные работы №№ 11, 12 (Приложение №1)
5	5	Рационализация	1	–	–	5	6	УК-1.1,	Итоговый тест (Приложение №2)
								УК-1.2	Итоговый тест (Приложение №2)
								УК-1.3	Итоговый тест (Приложение №2)
								УК-2.3	Итоговый тест (Приложение №2)
6	6	Элементы изобретательского творчества. Технология и приемы активизации поиска решения изобретательских задач	–	–	8	8	16	УК-2.1	Лабораторные работы №№ 11, 12 (Приложение №1)
								УК-2.2	Лабораторные работы №№ 11, 12 (Приложение №1)
7	Зачет		-	-	-	-	-	-	-
Итого:			18	–	34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение. Патентная система. Техническое творчество	–	–	–	15	15	УК-2.1	Лабораторная работа №1, (Приложение №1)
								УК-2.3	Лабораторная работа №1, (Приложение №1)
2	2	Правовая охрана изобретений	4	–	8	15	27	УК-1.1	Лабораторные работы №№ 2,3,4,5,6,7,8,9 (Приложение №1)
								УК-1.2	Лабораторные работы №№ 2,3,4,5,6,7,8,9 (Приложение №1)
								УК-1.3	Лабораторные работы №№ 2,3,4,5,6,7,8,9 (Приложение №1)
								УК-2.2	Лабораторные работы №№ 2,3,4,5,6,7,8,9 (Приложение №1)
								УК-2.3	Лабораторные работы №№ 2,3,4,5,6,7,8,9 (Приложение №1)
3	3	Полезная модель	1	–	–	15	16	УК-1.1,	Лабораторная работа №10, (Приложение №1)
								УК-1.2	Лабораторная работа №10, (Приложение №1)
								УК-1.3	Лабораторная работа №10, (Приложение №1)
								УК-2.3	Лабораторная работа №10, (Приложение №1)
4	4	Охрана художественных решений в промышленности	1	–	–	15	16	УК-1.1,	Лабораторные работы №№ 11, 12 (Приложение №1)
								УК-1.2	Лабораторные работы №№ 11, 12 (Приложение №1)
								УК-1.3	Лабораторные работы №№ 11, 12 (Приложение №1)
								УК-2.3	Лабораторные работы №№ 11, 12 (Приложение №1)
5	5	Рационализа-	–	–	–	15	15	УК-1.1,	Итоговый тест (Приложение №2)
								УК-1.2	Итоговый тест (Приложение №2)

		ция						УК-1.3	Итоговый тест (Приложение №2)
								УК-2.3	Итоговый тест (Приложение №2)
6	6	Элементы изобретательского творчества. Технология и приемы активизации поиска решения изобретательских задач	–	–	–	15	15	УК-2.1	Лабораторные работы №№ 11, 12 (Приложение №1)
								УК-2.2	Лабораторные работы №№ 11, 12 (Приложение №1)
7	Зачет					4	4	УК-1.1	Итоговый тест (Приложение №2)
								УК-1.2	Итоговый тест (Приложение №2)
								УК-1.3	Итоговый тест (Приложение №2)
								УК-2.1	Итоговый тест (Приложение №2)
								УК-2.2	Итоговый тест (Приложение №2)
								УК-2.3	Итоговый тест (Приложение №2)
Итого:			6	–	8	94	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение. Патентная система. Техническое творчество	1	–	–	9	10	УК-2.1	Лабораторная работа №1, (Приложение №1)
								УК-2.3	Лабораторная работа №1, (Приложение №1)
2	2	Правовая охрана изобретений	7	–	10	31	48	УК-1.1	Лабораторные работы №№ 2,3,4,5,6,7,8,9 (Приложение №1)
								УК-1.2	Лабораторные работы №№ 2,3,4,5,6,7,8,9 (Приложение №1)
								УК-1.3	Лабораторные работы №№ 2,3,4,5,6,7,8,9 (Приложение №1)
								УК-2.2	Лабораторные работы №№ 2,3,4,5,6,7,8,9 (Приложение №1)
								УК-2.3	Лабораторные работы №№ 2,3,4,5,6,7,8,9 (Приложение №1)
3	3	Полезная модель	1	–	–	7	8	УК-1.1,	Лабораторная работа №10, (Приложение №1)
								УК-1.2	Лабораторная работа №10, (Приложение №1)
								УК-1.3	Лабораторная работа №10, (Приложение №1)
								УК-2.3	Лабораторная работа №10, (Приложение №1)
4	4	Охрана художественных решений в промышленности	2	–	–	20	22	УК-1.1,	Лабораторные работы №№ 11, 12 (Приложение №1)
								УК-1.2	Лабораторные работы №№ 11, 12 (Приложение №1)
								УК-1.3	Лабораторные работы №№ 11, 12 (Приложение №1)
								УК-2.3	Лабораторные работы №№ 11, 12 (Приложение №1)
5	5	Рационализация	1	–	–	5	6	УК-1.1,	Итоговый тест (Приложение №2)
								УК-1.2	Итоговый тест (Приложение №2)
								УК-1.3	Итоговый тест (Приложение №2)
								УК-2.3	Итоговый тест (Приложение №2)

6	6	Элементы изобретательского творчества. Технология и приемы активизации поиска решения изобретательских задач	–	–	–	14	14	УК-2.1	Лабораторные работы №№ 11, 12 (Приложение №1)
								УК-2.2	Лабораторные работы №№ 11, 12 (Приложение №1)
7	Зачет		-	-	-	-	-	-	-
Итого:			12	–	10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. «*Введение. Патентная система. Техническое творчество*». История развития. Привилегии. Международная и региональные патентные системы. Развитие отечественной патентной системы. Правовые акты, касающиеся изобретательства. Техническое творчество. Этапы создания новой техники.

Раздел 2. «*Правовая охрана изобретений*». Понятие изобретения. Критерии патентоспособности. Виды объектов изобретений. Формула изобретения. Патент на изобретение. Отношения между автором и патентообладателем. Использование изобретения. Нарушение патента. Другие права авторов и патентообладателей, в том числе авторское право и смежные права. Единство изобретения. Определение объекта изобретения. Аналог и прототип. Информационный поиск. Составление регламента поиска. Поиск прототипа. Сопоставительный анализ. Выявление критерия «Новизна». Выявление критерия «Изобретательский уровень». Выявление критерия «Промышленная применимость». Заявка на изобретение. Описание изобретения. Формальная и патентная экспертиза. Палата по патентным спорам, виды пошлин, публикация сведений о заявке, выдача охранного документа.

Раздел 3. «*Полезная модель*». Понятие полезной модели. Оформление и экспертиза заявки на полезную модель.

Раздел 4. «*Охрана художественных решений в промышленности*». Эргономические и эстетические требования к изделиям. Промышленный образец (определение, назначение и экспертиза). Товарный знак (определение и назначение и экспертиза).

Раздел 5. «*Рационализация*». Рационализаторское предложение. Оформление заявления на рационализаторское предложение. Права рационализаторов. Удостоверение на рационализаторское предложение. Вознаграждение за рационализацию.

Раздел 6. «*Элементы изобретательского творчества. Технология и приемы активизации поиска решения изобретательских задач*». Основные этапы развития технических систем. Уровни изобретений. Изобретательская задача. Приемы и технологии творческого поиска. Процесс решения изобретательских задач. Метод проб и ошибок – как основной метод творческого поиска. Другие методы активизации поиска решения изобретательских задач. Алгоритм решения изобретательских задач.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	1	Введение. Техническое творчество. Патентная система
2	2	2	1	1	Изобретение
3	2	2	1	2	Правовая охрана изобретений
4	2	2	1	2	Выявление изобретений
5	2	2	1	2	Экспертиза заявки на изобретение

6	3	2	1	1	Понятие полезной модели. Оформление и экспертиза заявки на полезную модель
7	4	2	0,5	1	Эргономические и эстетические требования к изделиям. Промышленный образец (определение, назначение и экспертиза).
8	4	3	0,5	1	Товарный знак (определение и назначение)
9	5	1	-	1	Рационализаторское предложение. Оформление заявления на рационализаторское предложение. Вознаграждение за рационализацию
Итого:		18	6	12	

Практические занятия

Практические работы учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Таблица5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	Техническое творчество. Этапы создания новой техники
2	2	2	-	-	Патентная информация. Источники патентной информации
3	2	2	-	-	Классификация изобретений МПК
4	2	2	2	2	Формула изобретения. Оформление выписок из бюллетеня «Изобретения, полезные модели»
5	2	2	1	2	Информационный поиск. Составление регламента поиска
6		2	1	2	Поиск прототипа
7	2	2	2	2	Сопоставительный анализ
8	2	2	2	2	Составление формулы изобретения
9	2	2	-	-	Заявка на ИЗ. Описание изобретения
10	3	2	-	-	Заявка на ПМ
11	4	2	-	-	Заявка на ПО
12	4	2	-	-	Заявка на ТЗ
13	6	2	-	-	Основные этапы развития технических систем. Уровни изобретений. Изобретательская задача
14	6	6	-	-	Приемы активизации поиска решения изобретательских задач
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1-6	15	30	27	Проработка тем дисциплины	Подготовка к тесту и лабораторным работам
2	2	5	8	7	Формула изобретения. Оформление выписок из бюллетеня «Изобретения, полезные модели»	Оформление отчета по лабораторной работе
3	2	5	8	7	Информационный поиск. Составление регламента поиска.	Оформление отчета по лабораторной работе
4	2	5	8	7	Поиск прототипа	Оформление отчета по лабораторной работе
5	2	5	8	7	Сопоставительный анализ	Оформление отчета по лабораторной работе
6	2	5	8	7	Составление формулы изобретения	Оформление отчета по лабораторной работе
7	1-6	8	10	12	Индивидуальные консультации студентов в течение семестра	Подготовка к тесту
8	1-6	8	10	12	Консультации в группе перед зачетом.	Подготовка к тесту
	Зачет	-	4	-		
Итого:		56	94	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);

– использование источников патентной информации (лабораторные работы);

– использование ресурсов и баз данных сайта ФИПС Роспатента (лабораторные работы).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Предусмотрено выполнение контрольной работы для студентов **заочной формы** обучения, в которой требуется выполнить следующие задания:

1. Самостоятельно ознакомится с источниками патентной информации (*см. сайт ФИПС* http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru – *разделы «Официальные публикации», «Информационные ресурсы»*), такими как официальные бюллетени Роспатента:

- "Изобретения. Полезные модели",
- "Промышленные образцы",
- "Товарные знаки, знаки обслуживания и наименования места происхождения товара",
- Международная патентная классификация (МПК),
- Международная классификация промышленных образцов (МКПО),
- Международная классификация товаров и услуг (МКТУ).

2. Перечислить 7 объектов изобретений с приведением примеров (*придумать свои названия или взять из бюллетеня*) по форме:

название объекта изобретения (1-2 примера в виде названий соответствующих объектов)

3. Выписать из раздела "B" ("Различные технологические процессы") бюллетеня "Изобретения и полезные модели" 4 формулы изобретений, из них 3 однозвенные на 3 объекта изобретения: способ, устройство, вещество; и одну многозвенную формулу изобретения на любой из указанных трех объектов изобретений.

4. Выписать из бюллетеня "Промышленные образцы" библиографические данные и перерисовать изображение промышленного образца из заданного класса МКПО.

5. Привести список из 10-ти промышленных образцов, которые бы пользовались большим спросом. Изобразить один из них, как пример своего промышленного образца.

Каждому студенту индивидуально определяется работа с определенным номером бюллетеня.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на лекциях	0-6
2	Работа на лабораторных занятиях	0-6
3	Выполнение лабораторной работы «Оформление выписок из бюллетеня «Изобретения, полезные модели»	0-4
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	**0-16**
2 текущая аттестация		
4	Работа на лекциях	0-6
5	Работа на лабораторных занятиях	0-6

6	Выполнение лабораторной работы «Составление регламента поиска»	0-4
7	Выполнение лабораторной работы «Поиск прототипа»	0-4
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	**0-20**
3 текущая аттестация		
4	Работа на лекциях	0-6
5	Работа на лабораторных занятиях	0-5
6	Выполнение лабораторной работы «Сопоставительный анализ»	0-4
8	Выполнение лабораторной работы «Составление формулы изобретения»	0-4
9	Оформление и защита отчета	0-5
10	Аудиторная самостоятельная работа (тестирование)	0-40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	**0-64**
	ВСЕГО	**100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение контрольной работы	**0-10**
2	Выполнение лабораторной работы «Составление регламента поиска»	**0-10**
3	Выполнение лабораторной работы «Поиск прототипа»	**0-10**
4	Выполнение лабораторной работы «Сопоставительный анализ»	**0-10**
5	Выполнение лабораторной работы «Составление формулы изобретения»	**0-10**
6	Оформление и защита отчета	**0-10**
7	Аудиторная самостоятельная работа (тестирование)	**0-40**
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Компас-3D V15;
- свободно-распространяемое ПО.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Патентное сопровождение интеллектуальной деятельности	Лекционные занятия: *Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,* Оснащенность: *Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.* *Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.*	625000, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Орджоникидзе, д.54
		Лабораторные занятия: *Учебная лаборатория (компьютерный класс)* Оснащенность: *Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.* *Компьютеры в комплекте с установленным на них ПО в количестве 15 шт.* Программное обеспечение: *Microsoft Office Professional Plu;* *Яндекс-браузер,* *свободно-распространяемое ПО;* *выход в Internet*	625000, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Орджоникидзе, д.54

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным работам

Подготовка к лабораторным работам осуществляется по темам, представленным в рабочей программе дисциплины «Патентное сопровождение инновационной деятельности». Содержание темы, включающее вопросы для обсуждения, отражено в «Методических рекомендациях к лабораторным работам по дисциплине «Патентное сопровождение инновационной деятельности». Обучающимся предлагается список учебной литературы для усвоения основных понятий и теоретических положений темы, задания различного характера, ориентированные как на воспроизведение изученной информации, так и формирование умений и навыков в различных аспектах инновационной деятельности, имеющие своей целью формирование способности осуществлять ее патентное сопровождение в соответствие с законодательными актами Российской Федерации.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение учебной литературы по темам лабораторных работ и подготовку к ним, подготовку отчета по лабораторным работам, подготовка к тесту и его выполнение по тематике, определенной рабочей программой дисциплины.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Патентное сопровождение интеллектуальной деятельности»

Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных зада	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать (З1): Информационно-поисковую систему Федерального института промышленной собственности (Роспатента) и возможность использования зарубежных систем;	Не знает информационно-поисковую систему Федерального института промышленной собственности (Роспатента)	Демонстрирует отдельные знания в информационно-поисковой системе Федерального института промышленной собственности (Роспатента)	Демонстрирует достаточные знания в отдельные знания в информационно-поисковой системе Федерального института промышленной собственности (Роспатента)	Демонстрирует исчерпывающие знания в отдельные знания в информационно-поисковой системе Федерального института промышленной собственности (Роспатента) и возможность использования зарубежных систем
		Уметь (У1): Применять информационно-поисковую систему для поиска актуальных источников информации и нормативно-правовой документации;	Не умеет применять информационно-поисковую систему для поиска актуальных источников информации и нормативно-правовой документации	Умеет применять информационно-поисковую систему для поиска актуальных источников информации и нормативно-правовой документации	Уверенно умеет применять информационно-поисковую систему для поиска актуальных источников информации и нормативно-правовой документации	В совершенстве умеет применять информационно-поисковую систему для поиска актуальных источников информации и нормативно-правовой документации

		Владеть (В1): Приемами нахождения источников информации;	Не владеет приемами нахождения источников информации	Владеет приемами нахождения источников информации	Уверенно владеет приемами нахождения источников информации	В совершенстве владеет приемами нахождения источников информации
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать (З2): Соответствие объектов интеллектуальной промышленной собственности требованиям нормативных документов;	Не знает соответствие объектов интеллектуальной промышленной собственности требованиям нормативных документов	Демонстрирует отдельные знания о соответствии объектов интеллектуальной промышленной собственности требованиям нормативных документов	Демонстрирует достаточные знания о соответствии объектов интеллектуальной промышленной собственности требованиям нормативных документов	Демонстрирует исчерпывающие знания о соответствии объектов интеллектуальной промышленной собственности требованиям нормативных документов
		Уметь (У2): Выявлять требуемые объекты среди найденных источников информации в соответствие с темой запроса;	Не умеет выявлять требуемые объекты среди найденных источников информации в соответствие с темой запроса	Умеет выявлять требуемые объекты среди найденных источников информации в соответствие с темой запроса	Уверенно выявляет требуемые объекты среди найденных источников информации в соответствие с темой запроса	В совершенстве выявляет требуемые объекты среди найденных источников информации в соответствие с темой запроса
		Владеть (В2): Навыком проведения сопоставительного анализа предлагаемого решения с найденными источниками информации;	Не владеет навыком проведения сопоставительного анализа предлагаемого решения с найденными источниками информации	Владеет навыком проведения сопоставительного анализа предлагаемого решения с найденными источниками информации	Уверенно владеет навыком проведения сопоставительного анализа предлагаемого решения с найденными источниками информации	В совершенстве владеет навыком проведения сопоставительного анализа предлагаемого решения с найденными источниками информации

	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать (З3): Виды объектов интеллектуальной промышленной собственности;	Не знает виды объектов интеллектуальной промышленной собственности	Демонстрирует отдельные знания о видах объектов интеллектуальной промышленной собственности	Демонстрирует достаточные знания о видах объектов интеллектуальной промышленной собственности	Демонстрирует исчерпывающие знания о видах объектов интеллектуальной промышленной собственности
		Уметь (У3): Выявлять соответствие объекта критериям патентоспособности;	Не умеет выявлять соответствие объекта критериям патентоспособности	Умеет выявлять соответствие объекта критериям патентоспособности	Уверенно умеет выявлять соответствие объекта критериям патентоспособности	В совершенстве умеет выявлять соответствие объекта критериям патентоспособности
		Владеть (В3);: Навыком составления документов заявок	Не владеет навыком составления документов заявок	Владеет навыком составления документов заявок	Уверенно владеет навыком составления документов заявок	В совершенстве владеет навыком составления документов заявок
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать (З4): Методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Демонстрирует отдельные знания в области методов критического анализа и оценки современных научных достижений	Демонстрирует достаточные знания в области методов критического анализа и оценки современных научных достижений	Демонстрирует исчерпывающие знания в области методов критического анализа и оценки современных научных достижений
		Уметь (У4): Оценивать потенциальные выигрыши или проигрыши реализации вариантов предлагаемых технических решений;	Не умеет оценивать потенциальные выигрыши или проигрыши реализации вариантов предлагаемых технических решений	Умеет оценивать потенциальные выигрыши или проигрыши реализации вариантов предлагаемых технических решений	Уверенно умеет оценивать потенциальные выигрыши или проигрыши реализации вариантов предлагаемых технических решений	В совершенстве умеет оценивать потенциальные выигрыши или проигрыши реализации вариантов предлагаемых технических решений
		Владеть (В4): Навыками переосмысления накопленного опыта;	Не владеет навыками переосмысления накопленного опыта я	Владеет навыками переосмысления накопленного опыта	Уверенно владеет навыками переосмысления накопленного опыта	В совершенстве владеет навыками переосмысления накопленного опыта

	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З5): Методы анализа и синтеза новых технических решений;	Не знает методы анализа и синтеза новых технических решений	Демонстрирует отдельные знания в области методов анализа и синтеза новых технических решений	Демонстрирует достаточные знания в области методов анализа и синтеза новых технических решений	Демонстрирует исчерпывающие знания в области методов анализа и синтеза новых технических решений
		Уметь (У5): Сопоставлять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;	Не умеет сопоставлять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	Умеет сопоставлять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	Уверенно умеет сопоставлять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	В совершенстве умеет сопоставлять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
		Владеть (В5): Навыком проведения сопоставительного анализа предлагаемого решения с найденными источниками информации;	Не владеет навыком проведения сопоставительного анализа предлагаемого решения с найденными источниками информации	Владеет навыком проведения сопоставительного анализа предлагаемого решения с найденными источниками информации	Уверенно владеет навыком проведения сопоставительного анализа предлагаемого решения с найденными источниками информации	В совершенстве владеет навыком проведения сопоставительного анализа предлагаемого решения с найденными источниками информации
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать (З6): Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие вопросы защиты интеллектуальной промышленной собственности;	Не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие вопросы защиты интеллектуальной промышленной собственности	Демонстрирует отдельные знания действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие вопросы защиты интеллектуальной промышленной собственности	Демонстрирует достаточные знания действующего законодательства и правовых норм, регулирующих вопросы защиты интеллектуальной промышленной собственности	Демонстрирует исчерпывающие знания действующего законодательства и правовых норм, регулирующие вопросы защиты интеллектуальной промышленной собственности

		Уметь (У6): Использовать нормативно-правовую документацию в сфере защиты интеллектуальной промышленной собственности;	Не способен использовать нормативно-правовую документацию в сфере защиты интеллектуальной промышленной собственности	Допускает ошибочный выбор использования использовать нормативно-правовую документацию в сфере защиты интеллектуальной промышленной собственности	Допускает незначительные неточности при использовании использовать нормативно-правовую документацию в сфере защиты интеллектуальной промышленной собственности	Эффективно ориентируется в использовании приобретенных знаний использовать нормативно-правовую документацию в сфере защиты интеллектуальной промышленной собственности
		Владеть (В6): Навыками работы с нормативно-правовой документацией	Не демонстрирует навыка работы с нормативно-правовой документацией.	Владеет способностью пользоваться полученными навыками работы с нормативно-правовой документацией.	В состоянии продемонстрировать способность пользоваться полученными навыками работы с нормативно-правовой документацией, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует способность пользоваться полученными навыками работы с нормативно-правовой документацией.

Приложение 2

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «Патентное сопровождение интеллектуальной деятельности»

Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Ефимович, И. А. Интеллектуальная собственность - результат технического творчества. Ч. 1. Техническое творчество и объекты интеллектуальной промышленной собственности : учебное пособие / И. А. Ефимович ; ТИУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 168 с. : рис., табл. - Электронная библиотека ТИУ.	15+ЭР*	30	100	+
2	Ефимович, И. А. Правовая охрана изобретений и полезных моделей в нефтегазовом деле : учебное пособие / И. А. Ефимович, Л. С. Иванова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. — 190 с. — ISBN 978-5-9961-0938-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64540	34+ЭР*	30	100	+
3	Ларионов, И. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинникова. — Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04324-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277247	ЭР*	30	100	+
4	Патентоведение : методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы 15.03.01 «Машиностроение», 27.03.02 «Управление качеством», 27.03.05 «Инноватика», 20.04.01 «Техносферная безопасность», 22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов» всех форм обучения / ТИУ ; сост. И. А. Ефимович. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 32 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР*	30	100	+
5	Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : [: Текст : Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы по дисциплине "Защита интеллектуальной собственности и патентоведение" для обучающихся направления подготовки 15.03.02 "Технические машины и оборудование", 27.03.01 "Стандартизация и метрология" всех форм обучения / ТИУ ; сост. И. А. Ефимович. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 32 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.	5+ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____
«_____» _____ 202_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Имитационное моделирование

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенций по имитационному моделированию различных объектов (закрытых помещений и открытых площадок, улично-дорожной сети) с движением транспортных средств и людей.

При изучении дисциплины особая роль отводится:

- изучению существующих моделей транспортных и пешеходных потоков;
- изучению практического применения моделей транспортных и пешеходных потоков при движении в закрытых помещениях и на открытых площадках.

Задачами дисциплины является:

1. Изучение основ системного анализа, алгоритмов определения границ систем и внешних факторов.
2. Изучение основ моделирования, разработка имитационных моделей.
3. Получение навыков разработки, валидации, верификации, калибровки имитационных моделей.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

знание основ имитационного моделирования,

умения определять область моделирования, технологию моделирования, выбор соответствующего решаемой задачи программного обеспечения,

владение технологиями имитационного моделирования движения транспортных потоков и людей.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Математика, Информатика и служит основой для освоения дисциплин по градостроительству, проектированию автомобильных дорог, производственных площадок, зданий и бизнес-планированию.

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)[1]	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: основы системного анализа, принципы имитационного моделирования (З1)
		Уметь: применять системный подход при разработке имитационных моделей (У1)
		Владеть: навыками имитационного моделирования систем с участием транспортных средств и людей различной сложности (В1)

4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет __**3**__ зачетных единиц, _**108**_ часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения*	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час. / контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/3	18	-	34	56/0	Зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90/4	Зачет
Очно-заочная**	2/4	12	-	10	86/0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основы моделирования	6	-	8	10	24	УК-1.3	Вопросы для тестирования (Приложение 1), отчет по лаб. раб.
2	2	Имитационное моделирования движения людей и транспорта на микроуровне	8	-	18	34	60	УК-1.3	Вопросы для тестирования (Приложение 1), отчет по лаб. раб.
3	3	Имитационное моделирование на макроуровне	4	-	8	12	24	УК-1.3	Вопросы для тестирования (Приложение 1), отчет по лаб. раб.
4	**Зачет**		-	-	-	00	00		
Итого:			18		34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основы моделирования	1,5	-	2	18	21,5	УК-1.3	Вопросы для тестирования (Приложение 1), отчет по лаб. раб.
2	2	Имитационное моделирования движения людей и транспорта на микроуровне	3	-	4	52	59	УК-1.3	Вопросы для тестирования (Приложение 1), отчет по лаб. раб.
3	3	Имитационное моделирование на макроуровне	1,5	-	2	20	23,5	УК-1.3	Вопросы для тестирования (Приложение 1), отчет по лаб. раб.
4	Зачет		-	-	-	4	4		
Итого:			6		8	94	108		

* Учитывается для каждого направления подготовки/специальности индивидуально, в зависимости от реализуемых форм обучения для каждого года приёма

** Для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основы моделирования	4	0	2	16	22	УК-1.3	Вопросы для тестирования (Приложение 1), отчет по лаб. раб.
2	2	Имитационное моделирования движения людей и транспорта на микроуровне	5	0	5	52	62	УК-1.3	Вопросы для тестирования (Приложение 1), отчет по лаб. раб.
3	3	Имитационное моделирование на макроуровне	3	0	3	18	24	УК-1.3	Вопросы для тестирования (Приложение 1), отчет по лаб. раб.
4	Зачет		-	-	-	00	00		
Итого:			12		10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «*Основы моделирования*». Основы построения имитационных моделей транспортных систем. Валидация, верификация и калибровка моделей.

Раздел 2. «*Имитационное моделирования движения людей и транспорта на микроуровне*». Модель. Понятие. Классификация. Моделирование. Актуальность моделирования. Разработка модели. Оценка адекватности. Моделирование движения людей на открытых пространствах. Моделирование движения людей в закрытых помещениях. Моделирование движения транспорта на микроуровне. Моделирование работы склада. Моделирование Интеллектуальных транспортных систем.

Раздел 3. «*Имитационное моделирование на макроуровне*». Моделирование движения транспорта на макроуровне. Применение имитационного моделирования в градостроительстве.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	1	2	Модель. Понятие. Классификация. Моделирование. Актуальность моделирования. Разработка модели. Оценка адекватности
2	1	2	0,5	2	Основы построения имитационных моделей транспортных систем. Валидация, верификация и калибровка моделей.
3	2	2	0,5	2	Моделирование движения транспорта на микроуровне
4	2	2	1	1	Моделирование движения людей в закрытых помещениях и на открытых площадках
5	2	2	1	1	Моделирование Интеллектуальных транспортных систем
6	2	2	0,5	1	Моделирование работы склада
7	3	2	1	2	Моделирование движения транспорта на макроуровне
8	3	2	0,5	1	Применение имитационного моделирования в градостроительстве
Итого:		18	6	12	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	1	1	Построение математической модели транспортного процесса
2	1	4	1	1	Микроскопическое моделирование транспортных потоков
3	2	4	1	1	Моделирование объектов дорожной инфраструктуры (транспортные развязки, тоннели)
4	2	6	1	2	Моделирование режимов работы светофорных объектов в микро- и макроскопических транспортных моделях
5	2	4	1	1	Моделирование пешеходного движения
6	2	4	1	1	Моделирование работы склада
7	3	4	1	2	Моделирование влияния градостроительных параметров на качество транспортного обслуживания населения
8	3	4	1	1	Прогноз транспортного спроса при строительстве платных автомобильных дорог
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	10	18	16	Принципы построения имитационных и математических моделей.	Подготовка к лабораторным занятиям, оформление отчетов к лабораторным работам
2	2	10	18	16	Моделирование движения транспортных средств	Подготовка к лабораторным занятиям, оформление отчетов к лабораторным работам
3	2	12	18	18	Моделирование движения пешеходов	Подготовка к лабораторным занятиям, оформление отчетов к лабораторным работам
4	2	12	16	18	Моделирование инфраструктурных объектов	Подготовка к лабораторным занятиям, оформление отчетов к лабораторным работам
5	3	12	20	18	Взаимосвязь бизнес-планирования и имитационного моделирования	Подготовка к лабораторным занятиям, оформление отчетов к лабораторным работам
	Зачет	-	4	-		
Итого:		56	94	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Технологии лекционно-семинарской зачётной системы – учебный материал объединён в соответствующие 3 раздела с разделением на темы (лекционные и лабораторные занятия) и представлен, как единое целое. Контроль успеваемости проводится при защите лабораторных работ и написании аттестаций. При этом, обучающимся заранее озвучиваются вопросы для оценивания.

2. Информационно-коммуникационные технологии – лекции, лабораторные работы методические указания и прочие обучающие и информационные материалы по дисциплине размещаются в электронной системе поддержки учебного процесса Educon.

К формам организации учебного процесса относятся: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации, экзамен (зачёт) и контрольная работа (для ЗФО).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Для выполнения контрольной работы разработаны соответствующие методические указания.

Контрольная работа выполняется в печатном виде на листах формата А 4, с использованием программы Microsoft Word или предоставляется в электронном варианте формата .doc или .docx.

При редактировании работы на компьютере необходимо придерживаться следующих настроек:

- поля для печати: верхнее – 2,0 см., нижнее – 3,0 см., левое – 3,0 см., правое – 1,5 см;
- шрифт: гарнитура Times New Roman размер шрифта – 14 пт.; абзацный отступ – 1,25 см; выравнивание – по ширине; междустрочный интервал – 1,5;
- автоматическая расстановка переносов отсутствует.

Включение функции «Запрет висячих строк» и «нумерация страниц». Нумерация страниц ставится внизу по центру.

Запрещается использовать при редактировании табуляцию, автоматические списки.

Структура контрольной работы должна быть следующей:

1. Титульный лист.
2. Основной текст. В этой части сначала полностью переписывается теоретическая часть из задач и сами задания, а затем оформляется решение. Также указываются используемые формулы и обозначения.
3. Список использованной литературы.

На выполнение контрольной работы отводится 16 часов.

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Построение имитационной модели транспортного процесса.
2. Построение имитационной модели дорожного движения
3. Построение имитационной модели движения человека.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	выполнение и защита лабораторных работ	10
2	тестирование	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	**20**
2 текущая аттестация		
3	выполнение и защита лабораторных работ	20
4	тестирование	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	**40**
3 текущая аттестация		

5	выполнение и защита лабораторных работ	20
6	тестирование	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	**40**
	ВСЕГО	**100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
	выполнение и защита лабораторных работ	50
	тестирование	50
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com

- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru

- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

- Библиотеки нефтяных вузов России :

- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,

- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ ,

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books

- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Adobe Acrobat Reader DC, PTV Vissim, PTV Visum, Lisa+, Яндекс. Телемост.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается

	программы		наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	*Имитационное моделирование*	*Лекционные занятия:* *Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,* *Оснащенность:* *Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.* *Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.*	*625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72.*
		Практические занятия: *Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория.* *Оснащенность:* *Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютеры.*	*625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72,*

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Для выполнения лабораторных работ разработаны соответствующие методические указания. Обучающиеся при подготовке к лабораторным работам повторяют теоретический материал, рассмотренный на лекциях, а также изучают основную и дополнительную литературу. Перед проведением лабораторных работ обучающиеся внимательно изучают методические указания по лаб. работам для понимания цели работы и действий, которые необходимо совершить для выполнение лабораторной работы и достижение поставленной в работе цели. Также обучающийся формулирует для себя последовательность этапов работы и проект протокола измерений (испытаний), в который при проведении лабораторной работы будут занесены результаты.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Для организации самостоятельной работы обучающихся разработаны соответствующие методические указания, которые содержат:

- введение;
- рекомендации по изучению разделов дисциплины;
- перечня тем лекционных и практических занятий;
- перечень тем для самостоятельного изучения;
- указания по самоконтролю и подготовке к промежуточным и итоговой аттестации;
- критерии оценки обучающихся;
- вопросы для самоконтроля;
- список основной и дополнительной литературы.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Имитационное моделирование

Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З1 основы системного анализа, принципы имитационного моделирования	не знает основы системного анализа, принципы имитационного моделирования	плохо знает основы системного анализа, принципы имитационного моделирования	знает основы системного анализа, принципы имитационного моделирования	знает системный анализ, принципы имитационного моделирования
		Уметь: У1 применять системный подход при разработке имитационных моделей	не умеет применять системный подход при разработке имитационных моделей	плохо умеет применять системный подход при разработке имитационных моделей	умеет применять системный подход при разработке простых имитационных моделей	умеет применять системный подход при разработке имитационных моделей различной сложности
		Владеть: В1 навыками имитационного моделирования систем с участием транспортных средств и людей различной сложности	не владеет навыками имитационного моделирования систем с участием транспортных средств и людей различной сложности	владеет отдельными навыками имитационного моделирования систем с участием транспортных средств и людей различной сложности	владеет основными навыками имитационного моделирования систем с участием транспортных средств и людей различной сложности	владеет навыками имитационного моделирования систем с участием транспортных средств и людей различной сложности

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Имитационное моделирование _____

Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Рыбалев, А. Н. Имитационное моделирование АСУ ТП : учебное пособие / А. Н. Рыбалев. - Благовещенск : АмГУ, 2019. - 408 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/156433. - Режим доступа: для автор. пользователей -. - URL: http://www.iprbookshop.ru/103864.html.	ЭР	30	100	+
2	Транспортное моделирование на микроуровне: практические примеры : учебное пособие / Д. А. Захаров, А. А. Фадюшин, В. С. Марилов ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 111 с. Электронная	ЭР	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____
«_____» _____ 202_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Сити-фермерство

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирования целостного представления о сити-фермерстве, как перспективной отрасли экономики.

Задачи дисциплины:

1) научить применять новейшие технологии в выращивании культурных растений беспочвенным методом;

2) способствовать формированию и развитию навыков экологического мышления;

3) способствовать формированию навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основ физиологии растений,

умения поиска источников информации,

владение навыком проектной деятельности.

3. обучения по дисциплине

Результаты Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)[1]	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: *З1.* Основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: *У1.* Выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: В1. Методами анализа и синтеза в решении задач
	УК-1.2 – Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.	Знать: *З2.* Источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: *У2.* Использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: *В2.* Способностью поиска информации.
	УК-1.3 – Используем методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: *З3.* Возможные варианты решения типовых задач. Уметь: *У3.* Обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: *В3.* Способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 – Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Знать: *З4.* Основные принципы командной работы. Уметь:*У4.* Работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: *В4.* Способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
	УК-3.2 - Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать: *З5.* Критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Уметь: *У5.* Конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: *В5.* Способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в

		командной работе.
	УК-3.3 - Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий.	Знать: *З6.* Правила и нормы командной работы. Уметь: *У6.* Соблюдать правила и нормы командной работы. Владеть: *В6.* Способностью нести личную ответственность в командной работе.
УК-9 (УК-10[1]) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 (УК-10.1) Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать: *З7.* Базовые принципы функционирования экономики Уметь: *У7.* Использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели Владеть: *В7.* Навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
	УК-9.2 (УК-10.2) Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: *З8.* Методику разработки бизнес-плана выбранного проектного решения. Уметь: *У8.* Обосновывать конкурентные преимущества. Владеть: *В8.* Навыками самостоятельного сравнительного анализа конкурентов.
	УК-9.3 (УК-10.3) Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Знать: *З9.* Основные положения и методы экономических наук и целесообразность их применения при решении профессиональных задач Уметь: *У9.* Осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов в процессе технико-экономического обоснования проектов Владеть: *В9.* Инструментами и навыками разработки технико-экономического обоснования проектов

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет __**3**__ зачетных единиц, _**108**_ часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения*	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час. / контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/3	18	-	34	56/0	Зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90/4	Зачет
Очно-заочная**	2/4	12	-	10	86/0	зачет

[1] В зависимости от Федерального государственного образовательного стандарта

* Учитывается для каждого направления подготовки/специальности индивидуально, в зависимости от реализуемых форм обучения для каждого года приёма

** Для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1.	1.	Введение в сити-фермерство	2	-	4	6	12	*УК-1.1*	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
2.	2.	История развития технологий беспочвенного выращивания	2	-	4	6	12	*УК-1.2*	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
3.	3.	Системы беспочвенного выращивания	2	-	4	6	12	*УК-3.1*	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
4.	4.	Основные параметры систем выращивания	2	-	4	6	12	*УК-1.3*	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
5.	5.	Питание растений	2	-	4	6	12	*УК-3.2*	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
6.	6.	Основы светотехники	2	-	4	6	12	*УК-3.3*	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
7.	7.	Сити-мейкерство	2	-	4	6	12	*УК-3.1*	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
8.	8.	Бизнес-кейсы	2	-	4	7	13	УК-9.1 (10.1)	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
								УК-9.2 (10.2)	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
								УК-9.3 (10.3)	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
9.	9.	Сити-фермерство как стартап	2	-	2	7	11	УК-9.1 (10.1)	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
								УК-9.2 (10.2)	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
								УК-9.3 (10.3)	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
10.	**Зачет**		-	-	-	-	-		
		Итого:	18		34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1.	1.	Введение в сити-фермерство	2	-	3	-	5	*УК-1.1*	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
2.	2.	История развития технологий беспочвенного выращивания	-	-	-	-	0	*УК-1.2*	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
3.	3.	Системы беспочвенного выращивания	2	-	3	-	5	*УК-3.1*	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
4.	4.	Основные параметры систем выращивания	-	-	2	-	2	*УК-1.3*	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
5.	5.	Питание растений	-	-	-	29	29	*УК-3.2*	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
6.	6.	Основы светотехники	-	-	-	29	29	*УК-3.3*	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
7.	7.	Сити-мейкерство	2	-	-	32	34	*УК-3.1*	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
8.	8.	Бизнес-кейсы	-	-	-	-	-	УК-9.1 (10.1)	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
								УК-9.2 (10.2)	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
								УК-9.3 (10.3)	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
9.	9.	Сити-фермерство как стартап	-	-	-	-	-	УК-9.1 (10.1)	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
								УК-9.2 (10.2)	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
								УК-9.3 (10.3)	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
10.	**Зачет**		-	-	-	4	4		вопросы к зачету
Итого:			6		8	94	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1.	1.	Введение в сити-	2	0	3	0	5	*УК-1.1*	Комплект типовых заданий для итогового

		фермерство							проекта (приложение 1)
2.	2.	История развития технологий беспочвенного выращивания	2	0	2	0	4	*УК-1.2*	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
3.	3.	Системы беспочвенного выращивания	2	0	3	0	5	*УК-3.1*	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
4.	4.	Основные параметры систем выращивания	2	0	2	0	4	*УК-1.3*	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
5.	5.	Питание растений	2	0	0	21	18	*УК-3.2*	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
6.	6.	Основы светотехники	2	0	0	21	18	*УК-3.3*	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
7.	7.	Сити-мейкерство	0	0	0	21	16	*УК-3.1*	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
8.	8.	Бизнес-кейсы	0	0	0	23	16	УК-9.1 (10.1)	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
								УК-9.2 (10.2)	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
								УК-9.3 (10.3)	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
9.	9.	Сити-фермерство как стартап	0	0	0	0	0	УК-9.1 (10.1)	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
								УК-9.2 (10.2)	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
								УК-9.3 (10.3)	Комплект типовых заданий для итогового проекта (приложение 1)
10.	**Зачет**		0	-	0	0	0		вопросы к зачету
Итого:			12		10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Введение в сити-фермерство».* Процесс урбанизации. Беспочвенное выращивание. Командная работа по разработке тем индивидуальных и групповых проектов.

Раздел 2. *«История развития технологий беспочвенного выращивания».* Беспочвенное выращивание зародилось еще до нашей эры. Висячие сады в Вавилоне, плавающие сады в Китае и Мексике. Развитие гидропоники в России и мире.

Раздел 3. *«Системы беспочвенного выращивания».* Основные технологии беспочвенного выращивания растений. Характеристики, достоинства и недостатки, условия применения. гидропоника. ионитопоника. аэропоника. агрегатопоника. хемопоника. биопоника. аквапоника и др.

Раздел 4. *«Основные параметры систем выращивания».* Знакомство с наиболее популярными агрокультурами. Изучение особенностей выращивания агрокультур, декоративных растений, лекарственных растений в искусственной среде.

Раздел 5. *«Питание растений».* Изучение видов субстратов и питательных растворов. Питательные растворы для выращивания растений. Признаки дефицита элементов питании в питательном растворе. Системы подачи питательного раствора в корнеобитаемую среду

Раздел 6. *«Основы светотехники».* Влияние света на развитие растений: яркость (светолюбивые, тенелюбивые), продолжительность (длиннодневные, короткодневные) освещения; особенности роста и развития при различной длине дня. Спектры света (длина волны) и их влияние на растения в разных фазах развития. Интенсивность освещения. Разновидности ламп. Вегетационные установки для интенсивной светокультуры. Влияние фотопериодических условий, температуры и влажности воздуха на рост, развитие и продуктивность растений в интенсивной светокультуре.

Раздел 7. *«Сити-мейкерство».* Создание домашнего огорода, основные вопросы возникающие при посев, высадке рассады, сборе урожая,и приготовлении. Как создать полноценный огород в условиях городской квартиры? Особенности формирования севооборота при беспочвенном выращивании

Раздел 8. *«Бизнес-кейсы».* Характеристика различных бизнес-моделей, разбор кейсов, порядок составления финансового плана.

Раздел 9. «*Сити-фермерство как стартап».* Развитие стартапов по сити-фермерству в России и мире. Средства поддержки стартапов, источники финансирования.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	2	2	2	Введение в сити-фермерство
2.	2	2	0	2	История развития технологий беспочвенного выращивания
3.	3	2	2	2	Системы беспочвенного выращивания
4.	4	2	0	2	Основные параметры систем выращивания
5.	5	2	0	2	Питание растений
6.	6	2	0	2	Основы светотехники
7.	7	2	2	0	Сити-мейкерство
8.	8	2	0	0	Бизнес-кейсы
9.	9	2	0	0	Сити-фермерство как стартап
Итого:		18	6	12	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	4	3	3	Концепция развития сити-фермерства, предпосылки и перспективы развития сити-фермерства в России и мире. Образ "сити-фермера".
2.	2	4	0	2	Предпосылки развития сити-фермерства. Простейшие

					гидропонные технологии.
3.	3	4	3	3	Знакомство с конструктивными отличиями технологий.
4.	4	4	2	2	Выращивание микрозелени.
5.	5	4	0	0	Подготовка растений для гидропонных установок
6.	6	4	0	0	Приготовление питательных растворов. Создание условий.
7.	7	4	0	0	Самостоятельный сбор конструкций для выращивания растений на гидропонике.
8.	8	4	0	0	Разработка бизнес-плана.
9.	9	2	0	0	Подготовка к защите проекта
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1.	1	6	0	0	Введение в сити-фермерство	Изучение теоретического материала по разделу.
2.	2	6	0	0	История развития технологий беспочвенного выращивания	Изучение теоретического материала по разделу.
3.	3	6	0	0	Системы беспочвенного выращивания	Проектная работа
4.	4	6	0	0	Основные параметры систем выращивания	Проектная работа
5.	5	6	29	21	Питание растений	Проектная работа
6.	6	6	29	21	Основы светотехники	Проектная работа
7.	7	6	32	21	Сити-мейкерство	Проектная работа
8.	8	7	0	23	Бизнес-кейсы	Проектная работа
9.	9	7	0	0	Сити-фермерство как стартап	Проектная работа
10.	1-9	0	4	0		Подготовка к зачету
Итого:		56	94	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (лабораторные занятия);
- разбор практических ситуаций (лабораторные занятия);
- метод проектов (лабораторные занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены»

7. Контрольные работы

Контрольные работы для ЗФО:

1. Технология выращивания беспочвенным методом томатных культур.
2. Технология выращивания беспочвенным методом огурцов.
3. Технология выращивания беспочвенным методом ягодных культур.
4. Технология выращивания беспочвенным методом салато-зеленных.
5. Технология выращивания беспочвенным методом цитрусовых культур.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля по дисциплине	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Разработка и обоснование гипотезы проекта.	0…15
2	Распределение ролей в команде.	0…10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0…25
2 текущая аттестация		
3	Выращивание микрозелени	0…10
4	Подготовка перечня необходимых материалов для гидропонного выращивание	0…10
5	Сбор установки для гидропонного выращивания	0…15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0…35
3 текущая аттестация		
6	Оценка ресурсов проекта	0…10
7	Оценка рисков проекта	0…10
8	Разработка бизнес-модели (бизнес-плана проекта)	0…10
9	Презентация проекта	0…10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0…40
	ВСЕГО	**0…100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Разработка проекта	50
2	Защита итогового проекта	50
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books

– Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Autocad;
3. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	*Сити-фермерство*	*Лекционные занятия:* *Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,* *Оснащенность:* *Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.* *Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран*	*625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2*
		Практические занятия: *Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория.* *Оснащенность:* *Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.* *Стеллаж – 1 шт.* *Комплект оборудования для гидропоники- 2 шт* *pH метр – 1 шт, TDS метр – 1 шт.* *Фитолампа – 2 шт.*	*625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2*

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

На лабораторных занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют задания темы. В процессе выполнения лабораторных занятий обучающиеся могут прибегать к консультациям

преподавателя. Подготовка к лабраторным занятиям должна быть регулярной. В процессе подготовки к занятиям обучающемуся необходимо: - проработать конспект лекций по теме практического занятия; - самостоятельно изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу, в том числе электронные издания ЭБС; при этом необходимо особое внимание уделить материалу, примерам, непосредственно связанным с проблемными вопросами по теме занятия; - своевременно выполнить все задания преподавателя по каждой тем

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых для него знаний и умений без непосредственного участия преподавателя. СРО должна быть конкретной по своей предметной направленности и сопровождаться эффективным контролем и оценкой ее результатов. Предметно и содержательно СРО определяется федеральным государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины. К средствам обеспечения СРО относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются: - уровень освоения учебного материала; - умения обучающегося использовать теоретические задания при выполнении практических заданий; - сформированность компетенций, предусмотренных компетентностной моделью; - обоснованность и четкость изложения ответа; - оформление материала в соответствии с требованиями.

Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Сити-фермерство

Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: *З1.* Основы критического анализа и синтеза информации.	Не знает основ критического анализа и синтеза информации.	Демонстрирует отдельные знания основ критического анализа и синтеза информации	Демонстрирует достаточные знания основ критического анализа и синтеза информации	Демонстрирует исчерпывающие знания основ критического анализа и синтеза информации
		Уметь: *У1.* Выделять базовые составляющие поставленных задач.	Не умеет выделять базовые составляющие поставленных задач.	Умеет выделять базовые составляющие поставленных задач.	Умеет выделять базовые составляющие поставленных задач.	Умеет на достаточно высоком уровне выделять базовые составляющие поставленных задач.
		Владеть: *В1.* Методами анализа и синтеза в решении задач	Не владеет навыками анализа и синтеза в решении задач	Слабо владеет навыками анализа и синтеза в решении задач	На достаточном уровне владеет навыками анализа и синтеза в решении задач	На достаточно высоком уровне владеет навыками анализа и синтеза в решении задач
	УК-1.2 – Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.	Знать: *З2.* Источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.	Не знает основных источников информации, требуемой для решения поставленной задачи.	Демонстрирует отдельные знания источников информации, требуемой для решения поставленной задачи.	Демонстрирует достаточные знания источников информации, требуемой для решения поставленной задачи.	Демонстрирует исчерпывающие знания источников информации, требуемой для решения поставленной задачи.
		Уметь: *У2.* Использовать различные типы поисковых запросов.	Не умеет использовать поисковые запросы.	Умеет использовать поисковые запросы.	Умеет о использовать различные типы поисковых запросов.	Умеет на достаточно высоком уровне определять использовать различные типы поисковых запросов.
		Владеть: *В2.* Способностью поиска информации.	Не владеет способностями поиска информации.	Слабо владеет способностями поиска информации.	На достаточном уровне владеет способностями поиска информации.	На достаточно высоком уровне владеет способностями поиска информации.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-1.3 – Используем методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: *З3.* Возможные варианты решения типовых задач.	Не знает основные варианты решения типовых задач.	Демонстрирует отдельные знания решения типовых задач.	Демонстрирует достаточные знания решения типовых задач.	Демонстрирует исчерпывающие знания решения типовых задач.
		Уметь: *У3.* Обосновывать варианты решений поставленных задач.	Не умеет обосновывать варианты решений поставленных задач.	Умеет обосновывать варианты решений поставленных задач.	Умеет обосновывать варианты решений поставленных задач.	Умеет на достаточно высоком уровне обосновывать варианты решений поставленных задач.
		Владеть: *В3.* Способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.	Не владеет способностями предлагать варианты решения поставленной задачи.	Слабо владеет способностями предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.	На достаточном уровне обладает способностями предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.	На достаточно высоком уровне обладает способностями предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 – Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Знать: *З4.* Основные принципы командной работы.	Не знает основных принципов командной работы.	Демонстрирует отдельные знания командной работы.	Демонстрирует достаточные знания командной работы.	Демонстрирует исчерпывающие знания командной работы.
		Уметь:*У4.* Работать в команде на основе стратегии сотрудничества.	Не умеет работать в команде на основе стратегии сотрудничества.	Умеет работать в команде на основе стратегии сотрудничества.	Умеет работать в команде на основе стратегии сотрудничества.	Умеет на достаточно высоком уровне работать в команде на основе стратегии сотрудничества.
		Владеть: *В4.* Способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.	Не владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.	Слабо владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.	На достаточном уровне владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.	На достаточно высоком уровне владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-3.2 - Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать: *З5.* Критерии оценки идей, информации, знаний и опыта.	Не знает критерии оценки идей, информации, знаний и опыта.	Демонстрирует отдельные знания оценки идей, информации, знаний и опыта.	Демонстрирует достаточные знания оценки идей, информации, знаний и опыта.	Демонстрирует исчерпывающие знания критериев оценки идей, информации, знаний и опыта.
		Уметь: *У5.* Конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды.	Не умеет оценивать идеи, информацию, знания	Умеет оценивать идеи, информацию, знания	Умеет конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды.	Умеет на достаточно высоком уровне определять конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды.
		Владеть: *В5.* Способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.	Не владеет навыками обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.	Слабо владеет навыками обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.	На достаточном уровне владеет навыками обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.	На достаточно высоком уровне владеет навыками обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.
	УК-3.3 - Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий.	Знать: *З6.* Правила и нормы командной работы.	Не знает основных правил и нормы командной работы.	Демонстрирует отдельные знания основных правил и нормы командной работы.	Демонстрирует достаточные знания основных правил и нормы командной работы.	Демонстрирует исчерпывающие знания основных правил и нормы командной работы.
		Уметь: *У6.* Соблюдать правила и нормы командной работы.	Не умеет соблюдать правила и нормы командной работы.	Умеет соблюдать правила и нормы командной работы.	Умеет соблюдать правила и нормы командной работы.	Умеет на достаточно высоком уровне соблюдать правила и нормы командной работы.
		Владеть: *В6.* Способностью нести личную ответственность в командной работе.	Не владеет навыками нести личную ответственность в командной работе.	Слабо владеет навыками нести личную ответственность в командной работе.	На достаточном уровне владеет навыками нести личную ответственность в командной работе.	На достаточно высоком уровне владеет навыками нести личную ответственность в командной работе.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-9 (УК-10[1]) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 (10.1) Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать: *З7.* Базовые принципы функционирования экономики	Не знает базовых принципов функционирования экономики	Демонстрирует отдельные знания принципов функционирования экономики	Демонстрирует достаточные знания принципов функционирования экономики	Демонстрирует исчерпывающие знания принципов функционирования экономики
		Уметь: *У7.* Использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Не умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Умеет на достаточно высоком уровне использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
		Владеть: *В7.* Навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Не владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков	Слабо владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков	На достаточном уровне владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	На достаточно высоком уровне владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
	УК-9.2 (10.2) Применяет экономические знания при выполнении практических задач;принимает обоснованные экономические решения в различных областях	Знать: *З8.* Методику разработки бизнес-плана выбранного проектного решения.	Не знает основных методик разработки бизнес-плана выбранного проектного решения.	Демонстрирует отдельные знания методик разработки бизнес-плана выбранного проектного решения.	Демонстрирует достаточные знания методик разработки бизнес-плана выбранного проектного решения.	Демонстрирует исчерпывающие знания методик разработки бизнес-плана выбранного проектного решения.
		Уметь: *У8.* Обосновывать конкурентные преимущества.	Не умеет обосновывать конкурентные преимущества.	Умеет обосновывать конкурентные преимущества.	Умеет обосновывать конкурентные преимущества.	Умеет на достаточно высоком уровне обосновывать конкурентные преимущества.

[1] В зависимости от Федерального государственного образовательного стандарта

Код компетенции	Код, наименование ИДК жизнедеятельности	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть*: В8.* Навыками самостоятельного сравнительного анализа конкурентов.	Не владеет навыками самостоятельного сравнительного анализа конкурентов.	Слабо владеет навыками самостоятельного сравнительного анализа конкурентов.	На достаточном уровне владеет навыками самостоятельного сравнительного анализа конкурентов.	На достаточно высоком уровне владеет навыками самостоятельного сравнительного анализа конкурентов.
	УК-9.3 (10.3) Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Знать: *З9.* Основные положения и методы экономических наук и целесообразность их применения при решении профессиональных задач	Не знает основные положения и методы экономических наук.	Демонстрирует отдельные знания положения и методы экономических наук.	Демонстрирует достаточные знания положения и методы экономических наук.	Демонстрирует исчерпывающие знания положения и методы экономических наук.
		Уметь: *У9.* Осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов в процессе технико-экономического обоснования проектов	Не умеет осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов в процессе технико-экономического обоснования проектов	Умеет осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов в процессе технико-экономического обоснования проектов	Умеет осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов в процессе технико-экономического обоснования проектов	Умеет на достаточно высоком уровне осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов в процессе технико-экономического обоснования проектов
		Владеть: *В9.* Инструментами и навыками разработки технико-экономического обоснования проектов	Не владеет навыками разработки технико-экономического обоснования проектов	Слабо владеет навыками разработки технико-экономического обоснования проектов	На достаточном уровне владеет навыками разработки технико-экономического обоснования проектов	На достаточно высоком уровне владеет навыками разработки технико-экономического обоснования проектов

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Сити-фермерство

Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Айтжанова, С. Д. Плодоовощеводство : учебное пособие / С. Д. Айтжанова, В. Е.Ториков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-4730-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185303	ЭР*	60	100	+
2	Губанова, В. М. Практикум по овощеводству : учебное пособие / В. М. Губанова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-3161-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130570	ЭР*	60	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____
«_____» _____ 202_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Управление технологическими проектами

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: развитие у обучающихся востребованных в настоящее время компетенций в рамках системного мышления в направлении управления проектами, состоянию современного уровня развития науки в этой области, а также практических умений и навыков базового уровня по проектному управлению технологическими проектами.

Задачи дисциплины:

1. Понимание этапов жизненного цикла проекта
2. Формирование практических навыков использования основных инструментов методологии проектного менеджмента
3. Умение применять на практике полученные теоретические знания и практические навыки для управления сложными проектами в различных профессиональных областях и получения нужных результатов
4. Понимание методологии работы на проектом как объектом технологического предпринимательства

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление технологическими проектами» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и входит в состав общеуниверситетского блока элективных дисциплин «Системное мышление».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основных экономических понятий, таких как доходы, расходы, прибыль, затраты; основ экономической деятельности предприятий различных форм собственности; базового математического аппарата проведения алгебраических вычислений; английского языка на базовом уровне; иметь базовые знания в профессиональной сфере в рамках своей образовательной программы.
- умения составлять презентации в MS PowerPoint; осуществлять коммуникацию с участниками проектных команд; производить анализ и синтез информации в рамках заданной предметной области; осуществлять обзор больших объемов справочной информации; работать с литературой, посвященной тематике курса
- владение навыками использования MS Excel; навыками поиска информации в Интернете; навыками публичного выступления и дискуссии; навыками тайм-менеджмента; навыками самомотивации, самообучения и самообразования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Проектная деятельность», «Цифровая культура», «Технико-экономическое обоснование проектов» и служит основой для освоения как ряда дисциплин обязательной части, так и общетехнических и профессиональных дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З1 понятие и основные положения системного подхода, а также практические направления его применения при решении задач
		Уметь: У1 использовать положения и методики системного подхода и методики управления проектами при решении поставленных задач

поставленных задач		Владеть: В1 навыками определения основных элементов системы, ее входных и выходных параметров для принятия решения по управляющему воздействию на нее и получению обратной связи
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность поставленных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: З2 начальную базу знаний для прохождения профессиональной сертификации по управлению проектами; методы анализа проблем; методы принятия управленческих решений; основы групповой проектной работы; методы управления содержанием проекта
		Уметь: У2 применять на практике полученные теоретические знания и практические навыки для управления сложными проектами в различных профессиональных областях и получения нужных результатов
		Владеть: В2 практическими навыками использования основных инструментов методологии проектного менеджмента
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З3 особенности управления технологическим проектом и его отличия от других видов проектов; Этапы и методы управления проектами; Этапы и методы управления сроками проекта, персоналом проекта, рисками проекта, экономикой проекта; методику формирования и оценки уровней технологической готовности проектов; методики анализа рынка
		Уметь: У3 управлять любым проектом независимо от профессиональной сферы его реализации; проводить анализ проблемных полей; проводить анализ рынка; проводить оценку уровней технологической готовности проектов; формулировать инвестиционный запрос на поддержку проекта;
		Владеть: В3 Навыками питч-презентации проекта; разработки презентации проекта; навыками построения бизнес-моделей проектов; навыками построения финансовых моделей проектов; методикой экспертного анализа технологических проектов
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З4 Основы теории управления проектом; базу знаний по управлению проектами, содержащуюся в стандартах PMBoK; особенности реализации проектов в сфере своей профессиональной деятельности; правовые аспекты реализации проектов
		Уметь: У4 Проводить оценку степени реализуемости проектов с учетом норм действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности
		Владеть: В4 навыками осуществления поиска ресурсов на выполнение проекта; проведения экспертизы технологического проекта

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет __**3**__ зачетных единиц, _**108**_ часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения*	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час. / контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/3	18	-	34	56/0	Зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90/4	Зачет
Очно-заочная**	2/4	12	-	10	86/0	зачет

* Учитывается для каждого направления подготовки/специальности индивидуально, в зависимости от реализуемых форм обучения для каждого года приёма

** Для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в курс. Актуальность знаний по управлению технологическими проектами	2	-	2	6	10	УК 1.1. УК-2.1	Опрос по теме лекции (Приложение 2), отчет по лабораторной работе 1
2	2	Особенности управления технологическими проектами	2	-	6	6	14	УК-2.1	Опрос по теме лекции (Приложение 2), отчеты по лабораторным работам 2, 3
3	3	Теория управления проектами. Этапы управления проектами	2	-	4	8	14	УК 1.1. УК-2.3	Опрос по теме лекции (Приложение 2), отчет по лабораторной работе 4
4	4	Управление содержанием проекта	2	-	4	6	12	УК-2.2	Опрос по теме лекции (Приложение 2), отчет по лабораторной работе 5
5	5	Управление сроками проекта	2	-	4	6	12	УК-2.2 УК-2.4	Опрос по теме лекции (Приложение 2), отчет по лабораторной работе 7
6	6	Управление персоналом проекта	2	-	4	6	12	УК-2.2	Опрос по теме лекции (Приложение 2), отчет по лабораторной работе 8
7	7	Управление рисками проекта	2	-	4	6	12	УК-2.2	Опрос по теме лекции (Приложение 2), отчет по лабораторной работе 9
8	8	Методы управления проектом	2	-	2	6	10	УК-2.3	Опрос по теме лекции (Приложение 2), отчеты по лабораторным работам 10, 11, 12
9	9	Управление экономикой проекта	2	-	4	6	12	УК-2.2	Опрос по теме лекции (Приложение 2), отчет по лабораторной работе 6
…	**Зачет**/экзамен		-	-	0	00	00		
		Итого:	18	-	34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб				
1	1	Введение в курс. Актуальность знаний по управлению технологическими проектами	1	-	-	10	11	УК 1.1. УК-2.1	Опрос по теме лекции (Приложение 2)
2	2	Особенности управления технологическими проектами	1	-	2	10	13	УК-2.1	Опрос по теме лекции (Приложение 2), отчет по лабораторной работе 3
3	3	Теория управления проектами. Этапы	1	-	2	10	13	УК 1.1. УК-2.3	Опрос по теме лекции (Приложение 2), отчет по

		управления проектами							лабораторной работе 4
4	4	Управление содержанием проекта	1	-	2	10	13	УК-2.2	Опрос по теме лекции (Приложение 2), отчет по лабораторной работе 5
5	5	Управление сроками проекта	1	-	2	10	13	УК-2.2 УК-2.4	Опрос по теме лекции (Приложение 2), отчет по лабораторной работе 6
6	6	Управление персоналом проекта	-	-	-	10	10	УК-2.2	Устный зачет в рамках промежуточной аттестации (Приложение 3)
7	7	Управление рисками проекта	-	-	-	10	10	УК-2.2	Устный зачет в рамках промежуточной аттестации (Приложение 3)
8	8	Методы управления проектом	1	-	-	10	11	УК-2.3	Опрос по теме лекции (Приложение 2)
9	9	Управление экономикой проекта	-	-	-	10	10	УК-2.2	Устный зачет в рамках промежуточной аттестации (Приложение 3)
…	**Зачет**/экзамен		-	-	-	4	4		
		Итого:	6	0	8	94	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в курс. Актуальность знаний по управлению технологическими проектами	1	-	-	10	11	УК 1.1. УК-2.1	Опрос по теме лекции (Приложение 2)
2	2	Особенности управления технологическими проектами	2	-	3	10	14	УК-2.1	Опрос по теме лекции (Приложение 2), отчет по лабораторной работе 3
3	3	Теория управления проектами. Этапы управления проектами	2	-	2	10	14	УК 1.1. УК-2.3	Опрос по теме лекции (Приложение 2), отчет по лабораторной работе 4
4	4	Управление содержанием проекта	2	-	2	10	14	УК-2.2	Опрос по теме лекции (Приложение 2), отчет по лабораторной работе 5
5	5	Управление сроками проекта	1	-	2	10	13	УК-2.2 УК-2.4	Опрос по теме лекции (Приложение 2), отчет по лабораторной работе 6
6	6	Управление персоналом проекта	1	-	-	10	11	УК-2.2	Опрос по теме лекции (Приложение 2)
7	7	Управление рисками проекта	1	-	-	10	11	УК-2.2	Опрос по теме лекции (Приложение 2)
8	8	Методы управления проектом	1	-	-	8	9	УК-2.3	Опрос по теме лекции (Приложение 2)
9	9	Управление экономикой проекта	1	-	1	8	11	УК-2.2	Опрос по теме лекции (Приложение 2)
…	**Зачет**/экзамен		-	-	-	00	00		
		Итого:	12	0	10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «*Введение в курс. Актуальность знаний по управлению технологическими проектами*». Командная деловая игра «Управление проектом». Введение в управление проектами. Основные этапы и процессы управления проектами. Что такое проект, основные нормативные документы. Командообразование.

Раздел 2. «*Особенности управления технологическими проектами*». Уровни технологической готовности проекта. TRL. Методика определения уровня технологической готовности проекта. Применение методики определения уровня технологической готовности проекта на примере реальных проектов. Экспертиза технологического проекта.

Раздел 3. «*Теория управления проектами. Этапы управления проектами*». Инициация проекта. Планирование проекта. Реализация проекта. Завершение проекта. Оценка эффективности проекта.

Раздел 4. «*Управление содержанием проекта*». Использование преимуществ практики управления проектами. Профессиональные инструменты. Понимание процессов проекта. Управление проектами в 21 веке. Профессионалы в управлении проектами. Сертификация. Официальные учебные программы. Развитие навыков управления проектами. Взаимодействие. Организационные технологии. Планирование времени. Определение приоритетов. Управление информацией. Навыки общего управления. Навыки управления людьми. Инициация проекта. Отбор перспективных проектов. Как возникают проекты. Генераторы проектов – необходимость и потребность. Проектные заявки. Отбор и определение приоритетности проектов. Технико-экономическое обоснование. Встреча с заинтересованными сторонами. Сотрудничество с куратором проекта. Документационное оформление функций и обязанностей заинтересованных лиц. Конфликтующие потребности заинтересованных сторон. Разработка устава проекта. Цели устава. Основные элементы устава проекта. Предварительное описание содержания проекта.

Раздел 5. «*Управление сроками проекта*». Разработка плана проекта. Компоненты графика проекта. Метод оценки и пересмотра планов. Расчет критического пути. Работа с графиком проекта. Вид и форма графика. Определение целей проекта. Согласование промежуточных результатов. Цели и задачи. Промежуточные результаты. Выявление требований. Процесс сбора требований. Определяющие факторы успеха. Определение допущений и ограничений. Деловая игра Scrum «Адаптация марсиан к земным условиям». Описание содержания проекта. Содержание описания проекта. Получение подписей. Разработка плана управления содержанием проекта. Разработка плана взаимодействия. Распределение проектных работ. Разработка структурной декомпозиции работ. Организация СДР. Группа работ. Коды идентификации. Схематическая форма. Определение заданий и операций. Управление работой. Распределение последовательности заданий. Определение контрольных этапов. Разработка матрицы распределения ответственности. Оценка длительности операций. Экспертная оценка. Параметрическая оценка. Установка взаимозависимостей. Разработка сетевой диаграммы. Диаграмма предшествования. Операция в узлах. Метод построения стрелочной диаграммы. Метод выбора. Планирование и приобретение ресурсов.

Раздел 6. «*Управление персоналом проекта*». Планирование проектной группы. Оценка квалификации. Отбор сотрудников. Переговоры о членах группы. Кадровые назначения. Приобретение материалов, резервов и оборудования. Вопросы. Производить или закупать. План закупок. План ресурсов. Контракт на ресурсы. Запрос на предложение. Получение предложений. Выбор поставщика. Присуждение контракта

Раздел 7. «*Управление рисками проекта*». Деловая игра. «Управление рисками. разработка плана проекта; Бюджетирование; Реализация проекта; Контроль результатов проекта». Идентификация рисков. Типы проектных рисков. Общие риски. Технология идентификации. Технология анализа рисков. Вероятность и воздействие риска. Планирование рисков. Реагирование на риски. Принятие. Уклонение. Передача. Смягчение. Резервное планирование. План управления рисками.

Раздел 8. «*Методы управления проектом*». Практические методы управления проектом. Программные средства для реализации процессов управления проектом. Упаковка проекта. Питч-презентация проекта. Инвестиционный запрос. Поиск ресурсов на выполнение проекта. Бизнес-модель проекта. Финансовая модель проекта. Анализ рынка.

Раздел 9. «*Управление экономикой проекта*». План управления качеством. Документирование плана. Стоимость качества. Бюджетирование. Из чего состоит бюджет. Стоимость проекта. Прямые и косвенные затраты. Сбор документов. Процесс составления бюджета. Статьи бюджета. Бюджетные проблемы. Выполнение процедур. Методы оценки. Аналоговая оценка. Оценка снизу вверх. Размер стоимости ресурсов. Параметрическая оценка. Компьютерные инструменты. Опрос экспертов. Опрос поставщиков. Оценка стоимости и составление бюджета. Оформление бюджета. Утверждение бюджета. Разработка базового стоимостного плана.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	1	Введение в курс. Актуальность знаний по управлению технологическими проектами
2	2	2	1	2	Особенности управления технологическими проектами
3	3	2	1	2	Теория управления проектами. Этапы управления проектами
4	4	2	1	2	Управление содержанием проекта
5	5	2	1	1	Управление сроками проекта
6	6	2	-	1	Управление персоналом проекта
7	7	2	-	1	Управление рисками проекта
8	8	2	1	1	Методы управления проектом
9	9	2	-	1	Управление экономикой проекта
Итого:		18	6	12	

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Деловая игра по управлению проектами: «Уборка в квартире».
2	2	4	1	2	Бизнес-игра по управлению технологическим проектом.
3	2	2	1	1	Анализ проблемных полей
4	3	4	2	2	Анализ рынка
5	4	2	1	1	Оценка уровней технологической готовности проектов
6	4	2	1	1	Бизнес-модель проекта
7	5	4	2	2	Финансовая модель проекта
8	6	2	-	-	Инвестиционный запрос
9	6	2	-	-	Поиск ресурсов на выполнение проекта.
10	7	4	-	-	Экспертиза технологического проекта.
11	8	2	-	-	Упаковка проекта.
12	9	4	-	1	Питч-презентация проекта.
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	6	10	10	Введение в курс. Актуальность знаний по управлению технологическими проектами	Подготовка отчета по лабораторной работе; подготовка доклада к лекционному занятию

2	2	6	10	10	Особенности управления технологическими проектами	Подготовка отчета по лабораторной работе; подготовка доклада к лекционному занятию
3	3	8	10	10	Теория управления проектами. Этапы управления проектами	Подготовка отчета по лабораторной работе; подготовка доклада к лекционному занятию
4	4	6	10	10	Управление содержанием проекта	Подготовка отчета по лабораторной работе; подготовка доклада к лекционному занятию; изучение он-лайн курса по управлению проектами
5	5	6	10	10	Управление сроками проекта	Подготовка отчета по лабораторной работе; подготовка доклада к лекционному занятию; изучение он-лайн курса по управлению проектами
6	6	6	10	10	Управление персоналом проекта	Подготовка отчета по лабораторной работе; подготовка доклада к лекционному занятию
7	7	6	10	10	Управление рисками проекта	Подготовка отчета по лабораторной работе; подготовка доклада к лекционному занятию
8	8	6	10	8	Методы управления проектом	Подготовка отчета по лабораторной работе; подготовка доклада к лекционному занятию
9	9	6	10	8	Управление экономикой проекта	Подготовка отчета по лабораторной работе; подготовка доклада к лекционному занятию
	Зачет	-	4	-		
Итого:		56	94	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Игровые методы: применение игровых методов и механик как в рамках сквозной технологии в течение всего курса, так и для повышения эффективности изучения конкретных тематик курса;
2. Цифровые технологии поддержки образовательного процесса: групповая работа над темой занятия с использованием интернет-ресурсов; оценивание знаний с использованием он-лайн сервисов Kahoot, Educon; использование материалов он-лайн образовательных платформ (Coursera.org, LinkedIn Learning и т.п.);
3. Мультидисциплинарность и групповая работа: выдаваемые практические инструменты направлены в том числе на активизацию групповой работы обучающихся и могут быть интегрированы в проектную деятельность;
4. Кейс-методы: часть практических занятий дается в виде кейсов («Экспертиза технологического проекта») или мини-деловых игр («Уборка в квартире»);
5. Интерактивные методы реализации образовательного процесса: разбор основных положений теории управления проектами в интерактивной форме; фокус на технологические проекты; практикоориентированность рассматриваемого материала.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

По дисциплине предусмотрена одна контрольная работа «Планирование и исполнение индивидуального проекта». Содержание работы приведено в фонде оценочных средств.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Защита 1, 2, 3, 4 лабораторной работы	20
	Опрос по теоретическому материалу	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
	Защита 5, 6, 7, 8 лабораторной работы	20
	Опрос по теоретическому материалу	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
	Защита 9, 10, 11, 12 лабораторной работы	20
	Опрос по теоретическому материалу	10
	Подведение итогов бизнес-игры	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	**100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной и очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
	Защита 2, 3, 4, 5, 6, 12 (для ОЗФО) лабораторной работы	50
	Опрос по теоретическому материалу	50
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com

- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru

- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

- Библиотеки нефтяных вузов России :

- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,

- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ ,

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books

- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Программа для управления проектами: ProjectLibre (свободно распространяемое программное обеспечение);

MS Windows

MS Office

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Управление технологическими проектами	*Лекционные занятия:*	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, *Оснащенность:* *Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.* *Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.*	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72
	Практические занятия:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, *Оснащенность:* *Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.* *Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.*	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

На лабораторных занятиях обучающиеся изучают методы управления технологическими проектами и по заданию преподавателя в рамках групповой работы разрабатывают тематику курса. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультации преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в изучении ряда тем, выполнении типовых элементов программного кода, подготовке к презентации докладов по ряду теоретических тем. На занятии преподаватель дает рекомендации, необходимые для освоения материала.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Управление технологическими проектами
Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З1 понятие и основные положения системного подхода, а также практические направления его применения при решении задач	не знает понятие и основные положения системного подхода, а также практические направления его применения при решении задач	знает частично понятие и основные положения системного подхода, а также практические направления его применения при решении задач	знает хорошо понятие и основные положения системного подхода, а также практические направления его применения при решении задач	знает в полном объеме понятие и основные положения системного подхода, а также практические направления его применения при решении задач
		Уметь: У1 использовать положения и методики системного подхода и методики управления проектами при решении поставленных задач	не умеет использовать положения и методики системного подхода и методики управления проектами при решении поставленных задач	умеет с ошибками использовать положения и методики системного подхода и методики управления проектами при решении поставленных задач	умеет без существенных ошибок использовать положения и методики системного подхода и методики управления проектами при решении поставленных задач	умеет корректно использовать положения и методики системного подхода и методики управления проектами при решении поставленных задач
		Владеть: В1 навыками определения основных элементов системы, ее входных и выходных параметров для принятия решения по управляющему воздействию на нее и получению обратной связи	не владеет навыками определения основных элементов системы, ее входных и выходных параметров для принятия решения по управляющему воздействию на нее и получению обратной связи	слабо владеет навыками определения основных элементов системы, ее входных и выходных параметров для принятия решения по управляющему воздействию на нее и получению обратной связи	хорошо владеет навыками определения основных элементов системы, ее входных и выходных параметров для принятия решения по управляющему воздействию на нее и получению обратной связи	в совершенстве владеет навыками определения основных элементов системы, ее входных и выходных параметров для принятия решения по управляющему воздействию на нее и получению обратной связи
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность поставленных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: З2начальную базу знаний для прохождения профессиональной сертификации по управлению проектами; методы анализа проблем; методы принятия управленческих решений; основы групповой проектной работы; методы управления содержанием проекта	не знает начальную базу знаний для прохождения профессиональной сертификации по управлению проектами; методы анализа проблем; методы принятия управленческих решений; основы групповой проектной работы; методы управления содержанием проекта	знает частично начальную базу знаний для прохождения профессиональной сертификации по управлению проектами; методы анализа проблем; методы принятия управленческих решений; основы групповой проектной работы; методы управления содержанием проекта	знает хорошо начальную базу знаний для прохождения профессиональной сертификации по управлению проектами; методы анализа проблем; методы принятия управленческих решений; основы групповой проектной работы; методы управления содержанием проекта	знает в полном объеме начальную базу знаний для прохождения профессиональной сертификации по управлению проектами; методы анализа проблем; методы принятия управленческих решений; основы групповой проектной работы; методы управления содержанием проекта

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У2 применять на практике полученные теоретические знания и практические навыки для управления сложными проектами в различных профессиональных областях и получения нужных результатов	не умеет применять на практике полученные теоретические знания и практические навыки для управления сложными проектами в различных профессиональных областях и получения нужных результатов	умеет с ошибками применять на практике полученные теоретические знания и практические навыки для управления сложными проектами в различных профессиональных областях и получения нужных результатов	умеет без существенных ошибок применять на практике полученные теоретические знания и практические навыки для управления сложными проектами в различных профессиональных областях и получения нужных результатов	умеет корректно применять на практике полученные теоретические знания и практические навыки для управления сложными проектами в различных профессиональных областях и получения нужных результатов
		Владеть: В2 практическими навыками использования основных инструментов методологии проектного менеджмента	не владеет практическими навыками использования основных инструментов методологии проектного менеджмента	слабо владеет практическими навыками использования основных инструментов методологии проектного менеджмента	хорошо владеет практическими навыками использования основных инструментов методологии проектного менеджмента	в совершенстве владеет практическими навыками использования основных инструментов методологии проектного менеджмента
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З3 особенности управления технологическим проектом и его отличия от других видов проектов; Этапы и методы управления проектами; Этапы и методы управления сроками проекта, персоналом проекта, рисками проекта, экономикой проекта; методику формирования и оценки уровней технологической готовности проектов; методики анализа рынка	не знает особенности управления технологическим проектом и его отличия от других видов проектов; Этапы и методы управления проектами; Этапы и методы управления сроками проекта, персоналом проекта, рисками проекта, экономикой проекта; методику формирования и оценки уровней технологической готовности проектов; методики анализа рынка	знает частично особенности управления технологическим проектом и его отличия от других видов проектов; Этапы и методы управления проектами; Этапы и методы управления сроками проекта, персоналом проекта, рисками проекта, экономикой проекта; методику формирования и оценки уровней технологической готовности проектов; методики анализа рынка	знает хорошо особенности управления технологическим проектом и его отличия от других видов проектов; Этапы и методы управления проектами; Этапы и методы управления сроками проекта, персоналом проекта, рисками проекта, экономикой проекта; методику формирования и оценки уровней технологической готовности проектов; методики анализа рынка	знает в полном объеме особенности управления технологическим проектом и его отличия от других видов проектов; Этапы и методы управления проектами; Этапы и методы управления сроками проекта, персоналом проекта, рисками проекта, экономикой проекта; методику формирования и оценки уровней технологической готовности проектов; методики анализа рынка

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У3 управлять любым проектом независимо от профессиональной сферы его реализации; проводить анализ проблемных полей; проводить анализ рынка; проводить оценку уровней технологической готовности проектов; формулировать инвестиционный запрос на поддержку проекта;	Не умеет управлять любым проектом независимо от профессиональной сферы его реализации; проводить анализ проблемных полей; проводить анализ рынка; проводить оценку уровней технологической готовности проектов; формулировать инвестиционный запрос на поддержку проекта;	умеет с ошибками управлять любым проектом независимо от профессиональной сферы его реализации; проводить анализ проблемных полей; проводить анализ рынка; проводить оценку уровней технологической готовности проектов; формулировать инвестиционный запрос на поддержку проекта;	умеет без существенных ошибок управлять любым проектом независимо от профессиональной сферы его реализации; проводить анализ проблемных полей; проводить анализ рынка; проводить оценку уровней технологической готовности проектов; формулировать инвестиционный запрос на поддержку проекта;	умеет корректно управлять любым проектом независимо от профессиональной сферы его реализации; проводить анализ проблемных полей; проводить анализ рынка; проводить оценку уровней технологической готовности проектов; формулировать инвестиционный запрос на поддержку проекта;
		Владеть: В3 Навыками питч-презентации проекта; разработки презентации проекта; навыками построения бизнес-моделей проектов; навыками построения финансовых моделей проектов; методикой экспертного анализа технологических проектов	не владеет навыками питч-презентации проекта; разработки презентации проекта; навыками построения бизнес-моделей проектов; навыками построения финансовых моделей проектов; методикой экспертного анализа технологических проектов	слабо владеет навыками питч-презентации проекта; разработки презентации проекта; навыками построения бизнес-моделей проектов; навыками построения финансовых моделей проектов; методикой экспертного анализа технологических проектов	хорошо владеет навыками питч-презентации проекта; разработки презентации проекта; навыками построения бизнес-моделей проектов; навыками построения финансовых моделей проектов; методикой экспертного анализа технологических проектов	в совершенстве владеет навыками питч-презентации проекта; разработки презентации проекта; навыками построения бизнес-моделей проектов; навыками построения финансовых моделей проектов; методикой экспертного анализа технологических проектов
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З4 Основы теории управления проектом; базу знаний по управлению проектами, содержащуюся в стандартах PMBoK; особенности реализации проектов в сфере своей профессиональной деятельности; правовые аспекты реализации проектов	не знает основы теории управления проектом; базу знаний по управлению проектами, содержащуюся в стандартах PMBoK; особенности реализации проектов в сфере своей профессиональной деятельности; правовые аспекты реализации проектов	знает частично основы теории управления проектом; базу знаний по управлению проектами, содержащуюся в стандартах PMBoK; особенности реализации проектов в сфере своей профессиональной деятельности; правовые аспекты реализации проектов	знает хорошо основы теории управления проектом; базу знаний по управлению проектами, содержащуюся в стандартах PMBoK; особенности реализации проектов в сфере своей профессиональной деятельности; правовые аспекты реализации проектов	знает в полном объеме основы теории управления проектом; базу знаний по управлению проектами, содержащуюся в стандартах PMBoK; особенности реализации проектов в сфере своей профессиональной деятельности; правовые аспекты реализации проектов

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У4 Проводить оценку степени реализуемости проектов с учетом норм действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Не умеет проводить оценку степени реализуемости проектов с учетом норм действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	умеет с ошибками проводить оценку степени реализуемости проектов с учетом норм действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	умеет без существенных ошибок проводить оценку степени реализуемости проектов с учетом норм действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	умеет корректно проводить оценку степени реализуемости проектов с учетом норм действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности
		Владеть: В4 навыками осуществления поиска ресурсов на выполнение проекта; проведения экспертизы технологического проекта	не владеет навыками осуществления поиска ресурсов на выполнение проекта; проведения экспертизы технологического проекта	слабо владеет навыками осуществления поиска ресурсов на выполнение проекта; проведения экспертизы технологического проекта	хорошо владеет навыками осуществления поиска ресурсов на выполнение проекта; проведения экспертизы технологического проекта	в совершенстве владеет навыками осуществления поиска ресурсов на выполнение проекта; проведения экспертизы технологического проекта

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Управление технологическими проектами
Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	**Титов, Виталий Семенович**. Проектирование аналоговых и цифровых устройств [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Прикладная информатика" и другим экономическим специальностям / В. С. Титов, В. И. Иванов, М. В. Бобырь. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 142 с. : ил. ; 21 см. - (Высшее образование. Бакалавриат).	10	30	100	-
2	**Филимонова, Л. А.** Экономическая оценка эффективности проектного решения: учебно-методическое пособие / Л. А. Филимонова. – Тюмень: ТИУ, 2017. – 82 с. Электронная библиотека ТИУ	ЭР	30	100	+
3	**Барбаков О. М.** Информационные технологии управления проектами: учебное пособие / О. М. Барбаков, А. С. Еропкина. – Тюмень: ТИУ, 2016. – 208 с. Электронная библиотека ТИУ	ЭР	30	100	+
4	Лавров, Георгий Иванович. Управление проектами : [: Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200 Менеджмент (профиль "Производственный менеджмент") / Г. И. Лавров ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 196 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/38941	ЭР	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____
«_____» _____ 202_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Техноценозы

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие системного мышления обучающихся, основанном на техноценологическом подходе, а также получение практических навыков системного мышления для их дальнейшего использование в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является развитие у обучающихся:

- стиля научного мышления, основанном на техноценологическом подходе;
- умения правильно выделять в окружающей технической реальности специфические организованные системы, называемые техноценозами;
- владения особым математическим аппаратом безгранично делимых гиперболических распределений;
- умения на практике применять универсальную методологию рангового анализа для решения задач оптимального построения техноценозов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Техноценозы» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных положений теории информации; основ математики для решения задач в профессиональной деятельности;

умения систематизировать, анализировать и представлять информацию в профессиональной области; составлять алгоритм решения профессиональных задач и определять оптимальное решение с использованием математического аппарата; применять информационные технологии для решения задач в профессиональной области;

владение математическим аппаратом и информационных технологий для решения профессиональных задач; способностями к синтезу, классификации и выработке идей при решении профессиональных задач.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Математика», «Цифровая культура». Знания по данной дисциплине могут быть использованы для освоения дисциплины «Проектная деятельность» и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать (З1): российские и зарубежные источники, содержащие информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также методы поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи
		Уметь (У1): осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также осуществлять поиск, сбор и обработку данной

		информации для решения поставленной задачи
		Владеть (В1): навыками выбора российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также навыками поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать (З2): основные положения теории систем
		Уметь (У2): видеть системы вокруг себя, понимать их устройство, структуру и закономерности поведения, находить сходства и различия систем
		Владеть (В2): навыками установления причинно-следственных связей между событиями
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать (З3): методы системного анализа
		Уметь (У3): применять системный анализ для решения поставленных задач
		Владеть (В3): навыком системного анализа для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З4): основные положения теории систем и способы управления ими
		Уметь (У4): устанавливать причинно-следственные связи между событиями и анализировать поведение систем, выявлять ключевые точки и рычаги воздействия на систему и использовать их для изменения системы к лучшему
		Владеть (В4): навыками установления причинно-следственных связей между событиями, анализа поведения систем во времени и управления ими

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения*	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час. / контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/3	18	-	34	56/0	Зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90/4	Зачет
Очно-заочная**	2/4	12	-	10	86/0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	№ раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Философские	6	-	0	6	12	УК-1.1	Темы эссе по разделу №1,

* Учитывается для каждого направления подготовки/специальности индивидуально, в зависимости от реализуемых форм обучения для каждого года приёма

** Для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

		основания техноценологического подхода							Тест по разделу № 1,
								УК-1.2	Темы эссе по разделу №1, Тест по разделу № 1,
								УК-1.3	Темы эссе по разделу №1, Тест по разделу № 1,
								УК-2.2	Темы эссе по разделу №1, Тест по разделу № 1,
2	2	Методология рангового анализа	4	-	10	14	28	УК-1.1	Тест по разделу № 2, Отчет по лабораторным работам № 1, 2, 3, 4, 5 Кейс-задание
								УК-1.2	Тест по разделу № 2, Отчет по лабораторным работам № 1, 2, 3, 4, 5 Кейс-задание
								УК-1.3	Тест по разделу № 2, Отчет по лабораторным работам № 1, 2, 3, 4, 5 Кейс-задание
								УК-2.2	Тест по разделу № 2, Отчет по лабораторным работам № 1, 2, 3, 4, 5 Кейс-задание
3	3	Критериально-алгоритмическая система закона оптимального построения техноценозов	4	-	10	14	28	УК-1.1	Тест по разделу № 3, Отчет по лабораторным работам № 6, 7, 8, 9, 10 Кейс-задание
								УК-1.2	Тест по разделу № 3, Отчет по лабораторным работам № 6, 7, 8, 9, 10 Кейс-задание
								УК-1.3	Тест по разделу № 3, Отчет по лабораторным работам № 6, 7, 8, 9, 10 Кейс-задание
								УК-2.2	Тест по разделу № 3, Отчет по лабораторным работам № 6, 7, 8, 9, 10 Кейс-задание
4	4	Закон оптимального построения техноценозов в решении задач энергосбережения	4	-	14	22	40	УК-1.1	Тест по разделу № 4, Отчет по лабораторным работам № 11,12,13,14,15 Кейс-задание
								УК-1.2	Тест по разделу № 4, Отчет по лабораторным работам № 11,12,13,14,15 Кейс-задание
								УК-1.3	Тест по разделу № 4, Отчет по лабораторным работам № 11,12,13,14,15 Кейс-задание
								УК-2.2	Тест по разделу № 4, Отчет по лабораторным работам № 11,12,13,14,15 Кейс-задание
5	Зачет		-	-	-	-	-	-	
		Итого:	18	0	34	56	108		

- заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	№ раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Философские основания техноценологического подхода	2	-	0	9	11	УК-1.1	Темы эссе по разделу № 1 (контрольная работа), Тест по разделу № 1
								УК-1.2	Темы эссе по разделу № 1 (контрольная работа), Тест по разделу № 1
								УК-1.3	Темы эссе по разделу № 1 (контрольная работа), Тест по разделу № 1
								УК-2.2	Темы эссе по разделу № 1 (контрольная работа), Тест по разделу № 1
2	2	Методология рангового анализа	2	-	8	17	27	УК-1.1	Тест по разделу № 2, Отчет по лабораторным работам № 1, 2, 3, 4 Кейс-задание (контрольная работа)
								УК-1.2	Тест по разделу № 2, Отчет по лабораторным работам № 1, 2, 3, 4 Кейс-задание (контрольная работа)
								УК-1.3	Тест по разделу № 2, Отчет по лабораторным работам № 1, 2, 3, 4 Кейс-задание (контрольная работа)
								УК-2.2	Тест по разделу № 2, Отчет по лабораторным работам № 1, 2, 3, 4 Кейс-задание (контрольная работа)
3	3	Критериально-алгоритмическая система закона оптимального построения техноценозов	1	-	0	26	27	УК-1.1	Тест по разделу № 3
								УК-1.2	Тест по разделу № 3
								УК-1.3	Тест по разделу № 3
								УК-2.2	Тест по разделу № 3
4	4	Закон оптимального построения техноценозов в решении задач энергосбережения	1	-	0	38	39	УК-1.1	Тест по разделу № 4
								УК-1.2	Тест по разделу № 4
								УК-1.3	Тест по разделу № 4
								УК-2.2	Тест по разделу № 4
5	Зачет		-	-	-	4	4	УК-1.1	Вопросы к зачету
								УК-1.2	Вопросы к зачету
								УК-1.3	Вопросы к зачету
								УК-2.2	Вопросы к зачету
Итого:			6	0	8	94	108		

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	№ раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Философские основания техноценологического подхода	4	-	0	11	15	УК-1.1	Темы эссе по разделу № 1 (контрольная работа), Тест по разделу № 1
								УК-1.2	Темы эссе по разделу № 1 (контрольная работа), Тест по разделу № 1
								УК-1.3	Темы эссе по разделу № 1 (контрольная работа), Тест по разделу № 1
								УК-2.2	Темы эссе по разделу № 1 (контрольная работа), Тест по разделу № 1
2	2	Методология рангового анализа	4	-	10	13	27	УК-1.1	Тест по разделу № 2, Отчет по лабораторным работам № 1, 2, 3, 4 Кейс-задание (контрольная работа)
								УК-1.2	Тест по разделу № 2, Отчет по лабораторным работам № 1, 2, 3, 4 Кейс-задание (контрольная работа)
								УК-1.3	Тест по разделу № 2, Отчет по лабораторным работам № 1, 2, 3, 4 Кейс-задание (контрольная работа)
								УК-2.2	Тест по разделу № 2, Отчет по лабораторным работам № 1, 2, 3, 4 Кейс-задание (контрольная работа)
3	3	Критериально-алгоритмическая система закона оптимального построения техноценозов	2	-	0	25	27	УК-1.1	Тест по разделу № 3
								УК-1.2	Тест по разделу № 3
								УК-1.3	Тест по разделу № 3
								УК-2.2	Тест по разделу № 3
4	4	Закон оптимального построения техноценозов в решении задач энергосбережения	2	-	0	37	39	УК-1.1	Тест по разделу № 4
								УК-1.2	Тест по разделу № 4
								УК-1.3	Тест по разделу № 4
								УК-2.2	Тест по разделу № 4
5	Зачет		-	-	-	-	-	-	-
Итого:			12	0	10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. «Философские основания техноценологического подхода»

История становления понятия техники. Современное осмысление техники. Техническая реальность в окружающем мире. Гипертехническая реальность и гиперценоз. Нравственность в техноценологическом контексте. Техноэволюция и технический прогресс. Фундаментальные основы изучения техноценоза. Оптимальное управление техноценозом.

Раздел 2. «Методология рангового анализа»

Общее содержание рангового анализа. Построение ранговых и видовых распределений. Оптимизационные процедуры рангового анализа. Тонкие процедуры рангового анализа.

Раздел 3. «Критериально-алгоритмическая система закона оптимального построения техноценозов»

Теоретические основы оптимизации техноценозов. Алгоритмы номенклатурной и параметрической оптимизации. Критерии оптимизации техноценоза. Параметрическое нормирование в техноценозе.

Раздел 4. «Закон оптимального построения техноценозов в решении задач энергосбережения»

Методика оптимального управления энергопотреблением. Моделирование процесса энергопотребления. Эффективность и потенциал энергосбережения. Оценка адекватности моделирования. GZ-анализ и прогнозирование энергопотребления. ASR-анализ и нормирование энергопотребления. Управление электропотреблением методами ZP-анализа.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	2	Философские основания технетики
2	1	2	0,5	1	Фундаментальные основы изучения техноценоза
3	1	2	0,5	1	Оптимальное управление техноценозом
4	2	2	1	2	Общее содержание рангового анализа
5	2	2	1	2	Оптимизационные процедуры рангового анализа
6	3	2	0,5	1	Теоретические основы оптимизации техноценозов
7	3	2	0,5	1	Параметрическое нормирование в техноценозе
8	4	2	0,5	1	Методика оптимального управления потреблением
9	4	2	0,5	1	Управление потреблением
Итого:		18	6	12	

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	2	2	2	Первичная обработка статистической информации по техноценозу
2	2	2	2	2	Аппроксимация ранговых распределений
3	2	2	2	2	Интервальное оценивание объектов техноценоза
4	2	2	2	2	Прогнозирование потребления в техноценозе
5	2	2	-	2	Нормирование потребления объектами техноценоза

6	3	2	-	-	Проверка данных на соответствие критериям Н-распределения
7	3	2	-	-	Оценка потенциала энергосбережения техноценоза
8	3	2	-	-	G-метод прогнозирования потребления в техноценозе
9	3	2	-	-	Верификация исходной базы данных по потреблению
10	3	2	-	-	Оценка адекватности работы динамической адаптивной модели
11	4	2	-	-	Прогнозирование потребления методом АГК
12	4	2	-	-	Обработка ранговой параметрической поверхности методом SSA
13	4	2	-	-	GZ-анализ рангового параметрического распределения
14	4	2	-	-	Классификация техноценоза по потреблению
15	4	2	-	-	Генератор негауссовой выборки техноценологического типа
16	4	4	-	-	Выполнение кейс-задания
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа

Таблица 5.2.4

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	6	9	11	Философские основания техноценоло-гического подхода	Изучение теоретического материала по теме, выполнение эссе, подготовка к тестированию
2	2	14	17	13	Методология рангового анализа	Изучение теоретического материала по теме, подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам, подготовка к тестированию
3	3	14	26	25	Критериально-алгоритмическая система закона оптимального построения техноценозов	Изучение теоретического материала по теме, подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам, подготовка к тестированию
4	4	22	38	37	Закон оптимального построения техноценозов в решении задач энергосбережения	Изучение теоретического материала по теме, подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам, выполнение кейс-задания (контрольной работы), подготовка к тестированию
8	1-4	-	4	-	Зачет	Подготовка к зачету
Итого:		56	94	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- дискуссионные технологии (лекционные занятия);
- технологии развития критического мышления (лекционные и лабораторные занятия);
- технология тренингового обучения (лабораторные занятия);

- информационно-коммуникационные технологии (лекционные и лабораторные занятия);

- технологии проблемного, проектного и исследовательского обучения (лабораторные занятия и самостоятельная работа).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольная работа для заочной формы обучения – 3 семестр.

Трудоемкость работы в составе СРС – 4 часа.

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Задание на контрольную работу выдает преподаватель в начале семестра согласно графику учебной работы. Индивидуальные исходные данные приведены в таблицах. Номер варианта соответствует последним двум цифрам номера зачетной книжки обучающегося, выполняющего работу.

Контрольная работа состоит из двух разделов: эссе и кейс-задания. Первый раздел составляет эссе на заданную тему объемом примерно 2-3 страницы. Второй раздел составляет кейс-задания объемом примерно 10 страниц, суть которой состоит в реализации расчетно-графических модулей информационно-аналитического комплекса для заданной базы данных по потреблению техноценоза.

7.2. Тематика контрольных работ.

Список тем эссе, которое отрабатывается обучающимся и представляется в виде первого раздела контрольной работы (при вариантах 1-50 номер темы в данном списке соответствует варианту контрольной работы; при вариантах 51-100 к номеру темы в данном списке необходимо добавить число 50):

1. Этапы становления понятия техники.
2. Античный этап в понимании техники.
3. Критика понятия «технэ» Аристотеля.
4. Капповское осмысление техники.
5. Критика идеи органопроекции техники Каппа.
6. Неклассический этап в понимании техники.
7. Критика понятия «по-став» Хайдеггера.
8. Постнеклассический этап в понимании техники.
9. Философия техники Кудрина.
10. Основы техноценологического подхода.
11. Роль и место техники в эволюции человека.
12. Технические особь, вид, популяция.
13. Единство в описании биологических и технических систем.
14. Понятие техноценоза.
15. Основы техноценологического подхода.
16. Концепция оптимизации техноценозов.
17. Техноэволюция и информэволюция.
18. Узловые точки технического прогресса.
19. Техническая реальность в ряду реальностей окружающего мира.
20. Общее представление о гипертехнической реальности.
21. Зачем технарию Платон?
22. Основной вопрос философской антропологии.
23. Антропоцентризм: сила и слабость позиции.

24. Понятия разума и разумности в техносфере.
25. Техноцентризм и техноэтика.
26. Техноэтика и основы нравственного нормирования.
27. Категорический императив Канта в техносфере.
28. Три основные нормы техноэтики.
29. Технологическая революция: прорыв в будущее или тупик?
30. Понятие протоценоза.
31. Ноосфера – будущее человечества?
32. Современные понятия информации.
33. Человек и техника: вчера, сегодня, завтра.
34. Ноосфера или техносфера?
35. Возможен ли человек без техники?
36. Критика «биологического» пути развития цивилизации.
37. Техноценоз и биоценоз: общее и различия.
38. Гиперценоз в произведениях фантастов.
39. Человек в гипертехнической реальности.
40. Так нуждается ли будущее в нас, людях?
41. Понятие случайности в техноценозе.
42. Понятие негауссовости в техноценозе.
43. Три научные картины мира.
44. Три уровня исследования технических систем.
45. Разница в методологии исследования изделий и техноценозов.
46. Суть закона оптимального построения техноценозов.
47. Проблема оценки эффективности техноценозов.
48. Основы управления техноценозами.
49. Цифровизация и гиперценоз.
50. Цифровой след, цифровой двойник, цифровая тень.

Для выполнения второго раздела – практического задания контрольной работы в системе EDUCON необходимо скачать архив, в котором содержатся исходные файлы расчетных mathcad-программ с подробными комментариями, предназначенные для статистической обработки данных и динамического моделирования процесса управления потреблением техноценоза.

Список расчетно-графических модулей, один из которых должен быть представлен в распечатанной пояснительной записке (при вариантах 1-50 номер модуля в данном списке соответствует варианту контрольной работы; при вариантах 51-100 к номеру модуля в данном списке необходимо добавить число 50):

1. Генератор негауссовой выборки техноценологического типа.
2. Импорт, сортировка и визуализация данных.
3. Верификация исходной базы данных.
4. Проверка данных на соответствие критериям Н-распределения.
5. Аппроксимация ранговых распределений.
6. Интервальное оценивание объектов техноценоза.
7. Прогнозирование электропотребления G-методом на основе ДВР.
8. Прогнозирование электропотребления G-методом на основе АГК.
9. Прогнозирование электропотребления Z-методом на основе ТЦМ.
10. Нормирование электропотребления в техноценозе.
11. Оценка потенциала энергосбережения техноценоза.
12. Определение объектов для углубленного обследования.

13. Оценка адекватности работы динамической адаптивной модели.
14. Обработка ранговой параметрической поверхности методом SSA.
15. GZ-анализ рангового параметрического распределения.
16. Классификация объектов техноценоза по электропотреблению.
17. Генератор негауссовой выборки техноценологического типа.
18. Импорт, сортировка и визуализация данных.
19. Верификация исходной базы данных.
20. Проверка данных на соответствие критериям H-распределения.
21. Аппроксимация ранговых распределений.
22. Интервальное оценивание объектов техноценоза.
23. Прогнозирование электропотребления G-методом на основе ДВР.
24. Прогнозирование электропотребления G-методом на основе АГК.
25. Прогнозирование электропотребления Z-методом на основе ТЦМ.
26. Нормирование электропотребления в техноценозе.
27. Оценка потенциала энергосбережения техноценоза.
28. Определение объектов для углубленного обследования.
29. Оценка адекватности работы динамической адаптивной модели.
30. Обработка ранговой параметрической поверхности методом SSA.
31. GZ-анализ рангового параметрического распределения.
32. Классификация объектов техноценоза по электропотреблению.
33. Генератор негауссовой выборки техноценологического типа.
34. Импорт, сортировка и визуализация данных.
35. Верификация исходной базы данных.
36. Проверка данных на соответствие критериям H-распределения.
37. Аппроксимация ранговых распределений.
38. Интервальное оценивание объектов техноценоза.
39. Прогнозирование электропотребления G-методом на основе ДВР.
40. Прогнозирование электропотребления G-методом на основе АГК.
41. Прогнозирование электропотребления Z-методом на основе ТЦМ.
42. Нормирование электропотребления в техноценозе.
43. Оценка потенциала энергосбережения техноценоза.
44. Определение объектов для углубленного обследования.
45. Оценка адекватности работы динамической адаптивной модели.
46. Обработка ранговой параметрической поверхности методом SSA.
47. GZ-анализ рангового параметрического распределения.
48. Классификация объектов техноценоза по электропотреблению.
49. Генератор негауссовой выборки техноценологического типа.
50. Импорт, сортировка и визуализация данных.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов

1 текущая аттестация		
1	Написание эссе	0-10
2	Выполнение заданий на лабораторных работах	0-15
3	Тестирование по разделу 1	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
4	Выполнение заданий на лабораторных работах	0-15
5	Тестирование по разделам 2 и 3	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
6	Выполнение заданий на лабораторных работах	0-15
7	Тестирование по разделу 4	0-10
8	Выполнение и защита кейс-задания	0-15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	**100**

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной и заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение заданий на лабораторных работах	0-40
2	Тестирование о разделам №1-4	0-30
3	Выполнение и защита эссе и кейс-задания (контрольной работы)	0-30
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com

- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru

- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

- Библиотеки нефтяных вузов России :

- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,

- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ ,

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books

- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office Professional Plus,
- Mathcad.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Техноценозы	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Проекционный экран - 1 шт., моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., микрофон - 1 шт., Документ-камера - 1 шт., телевизор - 2 шт.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
		Лабораторные работы: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Компьютерный класс Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 11 шт., проектор - 1 шт., колонка - 2 шт., интерактивная доска - 1 шт.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

В процессе лабораторного занятия обучающиеся выполняют лабораторную работу под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности;

- развитие аналитических, проектировочных, конструктивных умений;

- выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы.

При проведении лабораторных занятий учебная группа делиться на подгруппы численностью не более 15 человек.

Перед выполнением лабораторной работы проводится проверка знаний обучающихся – их теоретической готовности к выполнению задания.

Лабораторная работа может носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировок), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не задан порядок выполнения необходимых действий, от обучающиеся требуется самостоятельный выбор способов выполнения работы, инструктивной и справочной литературы.

Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Результаты выполнения лабораторной работы оформляются обучающимися в виде отчета.

Успешная подготовка к лабораторным занятиям по дисциплине «Техноценозы» предполагает активную работу на лекционных занятиях, систематическое изучение материалов лекций, чтение специальной литературы, работу с аналитическими обзорами и статистической информацией.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

В рамках данной дисциплины предполагается выполнение различных видов самостоятельной работы: изучение теоретического материала по разделам курса, подготовка к лабораторным занятиям, оформление отчетов к лабораторным работам, выполнение эссе и кейс-задания (контрольной работы), подготовка к тестированию.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации студентов в течение семестра.

Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед промежуточными видами контроля или итоговой аттестации.

Самостоятельная работа студента без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы студент должен внимательно выслушать инструктаж преподавателя по выполнению задания, который включает определение цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. В методических указаниях к практическим занятиям приведены как индивидуальные, так и групповые задания в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются аудиторные занятия, аттестационные мероприятия, самоотчеты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

дисциплина: Техноценозы

Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать (З1): российские и зарубежные источники, содержащие информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также методы поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи	Не знает российские и зарубежные источники, содержащие информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также методы поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи	Демонстрирует отдельные знания российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также методов поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи	Демонстрирует достаточные знания российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также методов поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи	Демонстрирует исчерпывающие знания российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также методов поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи
		Уметь (У1): осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также осуществлять поиск, сбор и обработку данной информации для решения поставленной задачи	Не умеет осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также осуществлять поиск, сбор и обработку данной информации для решения поставленной задачи	Умеет осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, содержащих ин-формацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также осуществлять поиск, сбор и обработку данной информации для решения поставленной задачи, допуская негрубые ошибки	Умеет осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также осуществлять поиск, сбор и обработку данной информации для решения поставленной задачи, допуская незначительные неточности	Свободно умеет осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также осуществлять поиск, сбор и обработку данной информации для решения поставленной задачи

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В1): навыками выбора российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также навыками поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи	Не владеет навыками выбора российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также навыками поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи	Владеет навыками выбора российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также навыками поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи, допуская негрубые ошибки	Владеет навыками выбора российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также навыками поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками выбора российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также навыками поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать (З2): основные положения теории систем	Не знает основные положения теории систем	Демонстрирует отдельные знания основных положений теории систем	Демонстрирует достаточные знания основных положений теории систем	Демонстрирует исчерпывающие знания основных положений теории систем
		Уметь (У2): видеть системы вокруг себя, понимать их устройство, структуру и закономерности поведения, находить сходства и различия систем	Не умеет видеть системы вокруг себя, понимать их устройство, структуру и закономерности поведения, находить сходства и различия систем	Умеет видеть системы вокруг себя, понимать их устройство, структуру и закономерности поведения, находить сходства и различия систем, допуская негрубые ошибки	Умеет видеть системы вокруг себя, понимать их устройство, структуру и закономерности поведения, находить сходства и различия систем, допуская незначительные неточности	Свободно умеет видеть системы вокруг себя, понимать их устройство, структуру и закономерности поведения, находить сходства и различия систем
		Владеть (В2): навыками установления причинно-следственных связей между событиями	Не владеет навыками установления причинно-следственных связей между событиями	Владеет навыками установления причинно-следственных связей между событиями, допуская негрубые ошибки	Владеет навыками установления причинно-следственных связей между событиями, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками установления причинно-следственных связей между событиями
	УК-1.3. Использует методики систем-	Знать (З3): методы системного анализа	Не знает методы системного анализа	Демонстрирует отдельные знания методов системного анализа	Демонстрирует достаточные знания методов системного анализа	Демонстрирует исчерпывающие знания методов системного анализа

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ного подхода при решении поставленных задач	Уметь (У3): применять системный анализ для решения поставленных задач	Не умеет применять системный анализ для решения поставленных задач	Умеет применять системный анализ для решения поставленных задач, допуская негрубые ошибки	Умеет применять системный анализ для решения поставленных задач, допуская незначительные неточности	Свободно умеет применять системный анализ для решения поставленных задач
		Владеть (В3): навыком системного анализа для решения поставленных задач	Не владеет навыком системного анализа для решения поставленных задач	Владеет навыком системного анализа для решения поставленных задач, допуская негрубые ошибки	Владеет навыком системного анализа для решения поставленных задач, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыком системного анализа для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З4): основные положения теории систем и способы управления ими	Не знает основные положения теории систем и способы управления ими	Демонстрирует отдельные знания основных положений теории систем и способов управления ими	Демонстрирует достаточные знания основных положений теории систем и способов управления ими	Демонстрирует исчерпывающие знания основных положений теории систем и способов управления ими
		Уметь (У4): устанавливать причинно-следственные связи между событиями и анализировать поведение систем, выявлять ключевые точки и рычаги воздействия на систему и использовать их для изменения системы к лучшему	Не умеет устанавливать причинно-следственные связи между событиями и анализировать поведение систем, выявлять ключевые точки и рычаги воздействия на систему и использовать их для изменения системы к лучшему	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между событиями и анализировать поведение систем, выявлять ключевые точки и рычаги воздействия на систему и использовать их для изменения системы к лучшему, допуская негрубые ошибки	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между событиями и анализировать поведение систем, выявлять ключевые точки и рычаги воздействия на систему и использовать их для изменения системы к лучшему, допуская незначительные неточности	Свободно умеет устанавливать причинно-следственные связи между событиями и анализировать поведение систем, выявлять ключевые точки и рычаги воздействия на систему и использовать их для изменения системы к лучшему

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В4): навыками установления причинно-следственных связей между событиями, анализа поведения систем во времени и управления ими	Не владеет навыками установления причинно-следственных связей между событиями, анализа поведения систем во времени и управления ими	Владеет навыками установления причинно-следственных связей между событиями, анализа поведения систем во времени и управления ими, допуская негрубые ошибки	Владеет навыками установления причинно-следственных связей между событиями, анализа поведения систем во времени и управления ими, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками установления причинно-следственных связей между событиями, анализа поведения систем во времени и управления ими

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Техноценозы

Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Апрелева, В. А. Философия техники : учебно-методическое пособие для магистрантов всех направлений подготовки очной формы обучения / В. А. Апрелева, О. В. Сарпова ; Тюменский государственный архитектурно-строительный университет, кафедра гуманитарных и социальных наук. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2011. - 109 с. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР*	30	100	+
2	Петров, Артур Игоревич. Техноценозы, социоценозы, ранговые и парето-распределения в оценке региональных особенностей безопасности дорожного движения : монография / А. И. Петров ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 180 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____
«_____» _____ 202_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Основы системного анализа для принятия оптимального решения**

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

− формирование у обучающихся определенного состава компетенций УК-1 и УК-2 (результатов освоения) для подготовки к профессиональной деятельности (в соответствии с п.3);
− ознакомление и овладение основными методами системного анализа для решения инженерных задач по организации профилактических мероприятий, предотвращения нарушений либо оптимизации работы производственного оборудования.

Задачи дисциплины:

− развивать умение грамотно описывать явления производственных процессов с помощью системного анализа и создавать их математические модели;
– прививать навыки использования математического аппарата для решения инженерных задач в области производственных процессов, формировать профессиональные компетенции;
– способствовать развитию инженерной эрудиции, интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления при решении и оптимизации производственных задач.
– формировать у обучающихся знания и навыки, необходимые для изучения ряда профессиональных дисциплин;
– развивать у обучающихся логическое мышление и творческий подход к решению профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- основных принципов системного подхода;
- основных законов системного анализа;
- основных методов теоретического исследования задач оптимизации;

умение:

- выбирать формы и методы исследования для решения производственных задач;
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения задач об оптимизации технологических процессов;
- применять соответствующий физико-математический аппарат для исследования функционирования систем,

владение:

- методами решения задач по оптимизации процессов в системах, возникающих в ходе профессиональной деятельности с использованием соответствующего физико-математического аппарата;
- навыками анализа ситуаций и обоснования собственной стратегии поведения;
- способностью к рефлексии и самоконтролю при решении производственных задач.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Математика», «Физика», «Теоретическая механика», «Техническая механика» и служит основой для освоения профессиональных дисциплин.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать (З1): методы поиска и обработки информации из различных источников
		Уметь (У1): представлять информацию в требуемом формате
		Владеть (В1): информационными, компьютерными и сетевыми технологиями для предоставления обработанной информации в требуемом формате
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать (З2): методы хранения, обработки и анализа информации из различных источников в соответствии с условиями задачи
		Уметь (У2): представлять информацию в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть (В2): цифровыми технологиями для предоставления обработанной информации в нужном формате
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать (З3): методики системного подхода при решении поставленных задач
		Уметь (У3): использовать системный подход для решения поставленных задач
		Владеть (В3): методиками системного подхода для решения поставленных задач цифровыми технологиями
УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для её достижения	Знать (З4): методы и методики анализа нахождения экстремальных состояний технологических процессов для формулировки взаимосвязанных задач
		Уметь (У4): проводить дифференцирование и интегрирование функций, описывающих технологические процессы
		Владеть (В4): методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З5): методы решения задач оптимизации и методики нахождения экстремальных состояний технологических процессов
		Уметь (У5): осуществлять выбор метода решения задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть (В5): методами анализа и решения задач оптимизации, из имеющихся ресурсов и ограничений при решении профессиональных задач

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения*	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час. / контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/3	18	-	34	56/0	Зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90/4	Зачет
Очно-заочная**	2/4	12	-	10	86/0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.		СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Системный анализ	9	17	28	54	*УК-1.1*	Интеллект-карты № 1 Защита отч. по ЛР № 1
							УК-1.2	Интеллект-карты № 1 Защита отч. ЛР № 1 и 2
							УК-1.3	Интеллект-карты № 1 Защита отч. ЛР № 2 и3
							УК-2.2	Защита отчетов по лаб. работам № 1, 2, 3
2	2	Методы моделирования и принятия решения	9	17	28	54	*УК-1.3*	Защита расчётно-графической работы (РГР) №1 Учебный проект
							УК-2.1	Защита расчётно-графической работы (РГР) №2 Практическое задание «Рефлексивный отчет»
							УК-2.2	Интеллект-карты № 2 Защита РГР № 1 и № 2 Учебный проект Практическое задание «Рефлексивный отчет»
3	Зачет		-	-	-	-	-	-
		Итого:	**18**	**34**	**56**	**108**	X	X

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.		СРС/ контр., час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Системный анализ	3	4	45	52	*УК-1.1*	Интеллект-карты № 1 Защита отч. ЛР № 1
							УК-1.2	Интеллект-карты № 1 Защита отч. ЛР № 1 и 2
							УК-1.3	Интеллект-карты № 1

* Учитывается для каждого направления подготовки/специальности индивидуально, в зависимости от реализуемых форм обучения для каждого года приёма

** Для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

								Защита отч. ЛР № 2 и3
							УК-2.2	Защита отчетов по лаб. работам № 1, 2, 3
2	2	Методы моделирования и принятия решения	3	4	45	52	*УК-1.3*	Защита расчётно-графической работы (РГР) №1 Учебный проект
							УК-2.1	Защита расчётно-графической работы (РГР) №2 Практическое задание «Рефлексивный отчет»
							УК-2.2	Интеллект-карты № 2 Защита РГР № 1 и № 2 Учебный проект Практическое задание «Рефлексивный отчет»
4	Зачёт		-	-	4	4	*УК-1.1*	Вопросы для подготовки к зачету
							УК-1.2	Вопросы для подготовки к зачету
							УК-1.3	Вопросы для подготовки к зачету
							УК-2.1	Вопросы для подготовки к зачету
							УК-2.2	Вопросы для подготовки к зачету
		Итого:	**6**	**8**	**94**	**108**	X	X

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.		СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Системный анализ	6	5	43	54	*УК-1.1*	Интеллект-карты № 1 Защита отч. по ЛР № 1
							УК-1.2	Интеллект-карты № 1 Защита отч. ЛР № 1 и 2
							УК-1.3	Интеллект-карты № 1 Защита отч. ЛР № 2 и3
							УК-2.2	Защита отч.ЛР № 1, 2, 3
2	2	Методы моделирования и принятия решения	6	5	43	54	*УК-1.3*	Защита расчётно-графической работы (РГР) №1 Учебный проект
							УК-2.1	Защита расчётно-графической работы (РГР) №2 Практическое задание «Рефлексивный отчет»
							УК-2.2	Интеллект-карты № 2 Защита РГР № 1 и № 2 Учебный проект Практическое задание «Рефлексивный отчет»
3	Зачёт		-	-	-	-	-	-
		Итого:	**12**	**10**	**86**	**108**	X	X

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «*Системный анализ*».

Тема 1. Системность мира – процесс

Системность мира. Системность человеческой деятельности. Системность познания. Системность, как свойство материи. Эволюция системных представлений. Основные составляющие теории систем и системного анализа. Направления развития системного анализа.

Тема 2. Основные определения, понятия и закономерности теории систем

Основные определения системного подхода, теории систем. Структура и иерархия системы. Характеристика методов системного анализа. Проблемы исследования сложных систем. Методология системного анализа.

Тема 3. Постановка задачи, моделирование, анализ, оценка вариантов решения

Постановка, моделирование и анализ задачи. Нахождение и оценка возможных вариантов решения задачи.

Тема 4. Выбор как реализация цели системы

Выбор как реализация цели систем. Критериальный язык описания выбора.

Раздел 2. «*Методы моделирования и принятия решения*»

Тема 5. Постановка и классификация задач оптимизации системы

Определение и классификация моделей задач оптимизации. Вычисление значений простейших нелинейных функций, описывающих жизненные, технологические или производственные процессы некоторых задач.

Тема 6. Методы решения задач линейного и нелинейного программирования. Геометрическая интерпретация

Задачи оптимизации, их постановка и классификация. Основные определения и теоремы. Геометрическая интерпретация. Задачи линейного программирования. Переход от одной формы задачи линейного программирования к другой. Методы решения задач нелинейного программирования. Симплекс-метод оптимизации многомерных задач. Транспортная задача.

Тема 7. Методы решения многокритериальных задач оптимизации

Постановка многокритериальных задач оптимизации, их классификация. Нахождение множества Паретто при решении многокритериальной задачи. Основные этапы математического моделирования. Пример решения многокритериальной задачи оптимизации.

Тема 8. Сведение многокритериальной к однокритериальной задаче оптимизации

Интерполяционные полиномы. Наилучшее приближение. Случай известных вероятностей. Выбор в условиях риска. Энтропия системы. Метод максимизации энтропии.

Тема 9. Рефлексия учебно-профессиональной деятельности на занятиях по курсу «Основы системного анализа для принятия оптимального решения»

Рефлексия учебно-профессиональной деятельности при освоении дисциплины (как на занятиях, так и в процессе самостоятельной работы). Развитие рефлексии. Планирование дальнейшего развития своих компетенций. Подведение итогов.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0,5	1	Системность, как свойство материи, эволюция системных представлений

2	1	2	0,5	1	Основные понятия, определения и основные составляющие системного анализа. Структура и иерархия системы
3	1	2	1	1	Постановка задачи, моделирование и её анализ. Нахождение и оценка возможных вариантов решения
4	1	2	1	2	Выбор, как реализация цели системы. Критериальный язык описания выбора
5	2	2	1	2	Постановка и классификация задач оптимизации системы
6	2	2	1	2	Методы решения задач линейного и нелинейного программирования. Геометрическая интерпретация
7	2	2	0,5	1	Методы решения многокритериальных задач. Нахождение множества Парето
8	2	2	0,5	1	Сведение многокритериальной задачи к однокритериальной
9	2	2	-	1	Рефлексия учебно-профессиональной деятельности на занятиях по курсу «Основы системного анализа для принятия оптимального решения»
Итого:		**18**	**6**	**12**	X

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	1	1	Системность, как свойство материи, эволюция системных представлений
2	1	4	1	1	Основные понятия, определения и основные составляющие системного анализа. Структура и иерархия системы
3	1	4	1	1	Постановка задачи, моделирование и анализ. Нахождение и оценка возможных вариантов решения
4	1	4	1	1	Выбор, как реализация цели системы. Критериальный язык описания выбора
5	2	4	1	1	Постановка и классификация задач оптимизации системы
6	2	4	1	1	Методы решения задач линейного и нелинейного программирования. Геометрическая интерпретация
7	2	4	1	1	Методы решения многокритериальных задач. Нахождение множества Парето
8	2	4	1	1	Сведение многокритериальной задачи к однокритериальной
9	2	2	-	2	Рефлексия учебно-профессиональной деятельности на занятиях по курсу «Основы системного анализа для принятия оптимального решения»
Итого:		**34**	**8**	**10**	X

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	10	10	10	Системность, как свойство материи, эволюция системных представлений	Подготовка к лабораторной работе № 1 и её оформление, изучение теоретического материала для выполнения интеллект-карты № 1 / Подготовка к тесту
2	1	4	10	10	Основные понятия, определения и основные составляющие системного анализа. Структура и иерархия системы	Подготовка к лабораторной работе № 2 и её оформление, изучение теоретического материала для выполнения интеллект-карты № 1 / Подготовка к тесту
3	1	10	15	13	Постановка задачи, моделирование и анализ, оценка возможных вариантов решения	Подготовка к лабораторной работе № 3 и её оформление, изучение теоретического материала для выполнения интеллект-карты № 1 / Подготовка к тесту
4	1	4	10	10	Выбор, как реализация цели системы. Критериальный язык описания выбора	Подготовка к лабораторной работе № 4 и её оформление, изучение теоретического материала для выполнения интеллект-карты № 1 / Подготовка к тесту
5	2	10	10	10	Постановка и классификация задач оптимизации системы	Выполнение и оформление РГР1/ Подготовка к контрольной работе. Изучение теоретического материала для выполнения интеллект-карты № 2 / Подготовка к тесту
6	2	4	10	10	Методы решения задач линейного и нелинейного программирования. Геометрическая интерпретация	Выполнение и оформление РГР2/ Подготовка к контрольной работе Изучение теоретического материала для выполнения интеллект-карты № 2 / Подготовка к тесту
7	2	5	5	3	Методы решения	Подготовка к лабораторной работе № 5 и её

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
					многокритериальных задач. Нахождение множества Парето	оформление, изучение теоретического материала для выполнения интеллект-карты № 2, работа над учебным проектом / Подготовка к тесту
8	2	5	10	10	Сведение многокритериальной задачи к однокритериальной	Подготовка к лабораторной работе № 6 и её оформление, изучение теоретического материала для выполнения интеллект-карты № 2, работа над учебным проектом / Подготовка к тесту
9	2	4	10	10	Рефлексия учебно-профессиональной деятельности на занятиях по курсу «Основы системного анализа для принятия оптимального решения»	Изучение теоретического материала для подготовки к лабораторному занятию № 7 / Подготовка к тесту
11	Зачёт	-	4	-	Весь учебный материал по дисциплине	Повторение учебного материала. Подготовка к зачёту
	Итого:	**56**	**94**	**86**	X	X

5.2.4. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- «перевернутый класс» (усвоение теоретического материала),
- традиционная (лекционно-семинарская система обучения на отдельных занятиях с визуализацией учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме),
- работа в «лабораториях» (в малых группах на лабораторных занятиях по нахождению решения задачи, приемы – игра в планирование и понимание, разделяемое всеми),
- интерактивная групповая (отдельные лабораторные занятия в виде дискуссии, игровые, тренинг-методы),
- смешанная система обучения с использованием системы Educon 2,
- семинар по теме № 9 «Рефлексия учебно-профессиональной деятельности по курсу» (выступление представителей мини-групп, обсуждению полученных результатов, совместный анализ полученных результатов решений).

Используемые сквозные технологии в случае наличия на занятиях технических средств их проведения:

- Теория ограничений (автор Элияху Голдратт)
- Гибкая методология разработки (англ. agile).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

(аудиторная работа для заочной формы обучения)

Контрольная работа предусмотрена учебным планом для заочной формы обучения.

7.1. Методические указания для выполнения аудиторной контрольной работы (ЗФО).

Контрольная работа выполняется по ключевым темам дисциплины в аудитории, которая проводится на одном из занятий в сессию. Задания выполняются на листах формата А4. На обложке указывается название дисциплины, фамилия и инициалы студента, вариант (учебный шифр), направление обучения, профиль, номер группы, номер семестра и учебный год (образец титульного листа приведен в методических рекомендациях к контрольной работе в Едуконе 2).

Решение каждой задачи начинать с нового листа, обязательно писать от руки. В правом верхнем угле листа необходимо указать номер и название задачи. Ниже с соблюдением полей записывается краткое условие задачи: что задано и что требуется определить. При необходимости делается чертеж (можно карандашом). Текст задачи не переписывается. Если в задаче есть чертеж, его следует выполнять с учетом условия решаемого варианта задачи; т.е. все данные, уравнения, числа и их соотношения должны соответствовать заданному варианту. Если можно данные задачи наглядно представить в виде таблицы, то она приводится сразу после краткого условия задачи.

Чертеж и/или таблица должны быть аккуратными и наглядными, их размеры должны позволить ясно показать особенности задачи. Обязательно изображать на чертеже и/или в таблице необходимые величины, уравнения или соотношения (если есть), координатные оси, а также указывать размерности всех величин.

Решения и построения на рисунках необходимо сопровождать краткими пояснениями (какие определения, формулы и/или теоремы применяются, откуда получаются те или иные результаты и т.п.) **и подробно излагать весь ход расчетов.** В конце решения задачи приводится **ответ** и **вывод**, делается **анализ полученного результата.** Если есть возможность, делается графическая интерпретация результатов.

Работы, не отвечающие всем перечисленным требованиям, оцениваются ниже.

На подготовку к контрольной работе отводится 4 часа СРС, сама контрольная проводится в аудитории в сессию, на выполнение задания отводится от 30 минут до 1 аудиторного часа.

7.2. Тематика контрольных работ.

Для выполнения контрольных заданий необходимо проработать: темы № 5 «Постановка и классификация задач оптимизации» и № 6 «Методы решения задач линейного и нелинейного программирования. Геометрическая интерпретация». В теме № 5 разобраться, как из вербальной формулировки задачи оформить данные из условия в табличном виде, и затем записать математическую модель задачи, т.е. ограничения на имеющиеся ресурсы в виде уравнений либо неравенств; и обязательно записать целевую функцию, по которой оптимизируется решение. В теме № 6 уяснить, как проводится классификация задач, где, какой и почему метод используется. Отработать методику решений задач различного вида и уметь оформить графически решение конкретной задачи своего варианта. Необходимо интерпретировать полученный результат.

Расчетно-графические работы предусмотрены рабочей программой курса для форм обучения: очной и очно-заочной.

7.3. Методические указания для выполнения расчетно-графических работ № 1 и № 2 (для ОФО и ОЗФО).

Расчетно-графические работы выполняются по ключевым темам № 5 и № 6 дисциплины. Задания выполняются на листах формата А4. На обложке указывается название дисциплины, номер работы, фамилия и инициалы студента, вариант (учебный шифр), направление обучения, профиль, номер группы, номер семестра и учебный год (образец титульного листа приведён в методических рекомендациях в Едуконе 2).

Решение каждой задачи следует начинать на новом листе, работа обязательно выполняется от руки. В верхнем правом углу листа необходимо указать номер и название задачи. Ниже записывается краткое условие задачи: что задано и что требуется определить. Если необходимо, делается чертеж (можно карандашом). Текст задачи не переписывается. Если в задаче есть чертеж, его следует выполнять с учетом условия решаемого варианта задачи; т.е. все данные, уравнения или неравенства, числа и их соотношения должны соответствовать заданному варианту.

Чертеж должен быть аккуратным и наглядным, его размеры должны позволить ясно показать особенности задачи. Обязательно изображать на чертеже все величины и их размерности, уравнения и/или неравенства (если есть), координатные оси, а также их размерности. Если данные условия задачи удобно представить в виде таблицы, то сделать это надо после краткого условия задачи.

Решения, запись уравнений и/или неравенств-ограничений и функции цели, как и построения на рисунках необходимо сопровождать краткими пояснениями (какие понятия, формулы и теоремы применяются, откуда получаются те или иные результаты и т.п.) **и подробно проводить весь ход расчетов.** В конце решения задачи приводится **ответ** и **вывод**, делается **анализ полученного результата**.

Работы, не отвечающие всем перечисленным требованиям, проверяться не будут, а возвращаются для доработки.

К работе, представляемой **на повторную проверку** должна обязательно прилагаться **не зачтённая ранее работа**.

На выполнение заданий отводится от 4 до 7 часов в зависимости от формы обучения.

Для выполнения **РГР 1** необходимо проработать тему № 5 «Постановка и классификация задач оптимизации». Разобраться, как из вербальной формулировки задачи оформить данные условия в табличном виде, и затем записать математическую модель задачи, т.е. ограничения на имеющиеся ресурсы в виде уравнений либо неравенств и целевую функцию, по которой оптимизируется решение. Обязательно указать критерий оптимизации.

Для выполнения **РГР 2** необходимо проработать тему № 6 «Методы решения задач линейного и нелинейного программирования. Геометрическая интерпретация». Разобраться, как классифицируются задачи, где, какой и почему метод используется. Отработать методику решений задач различного вида и оформить графически решение конкретной задачи своего варианта. Обязательно интерпретировать полученный результат.

7.4. Тематика расчетно-графических работ.

РГР 1. Постановка и классификация задач оптимизации

РГР 2. Методы решения задач линейного и нелинейного программирования. Геометрическая интерпретация.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся ***очной, очно-заочной формы обучения*** представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Активная работа на лекциях и лабораторных занятиях	0 – 5
2	Выполнение и защита лабораторных работ раздел 1	0 – 15
3	Подготовка к занятиям (перевернутый класс)	0 – 5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0 – 25
2 текущая аттестация		
4	Активная работа на лекциях и лабораторных занятиях	0 – 5
5	Выполнение и защита расчетно-графической работы 1	0 – 10
6	Подготовка к занятиям (перевернутый класс)	0 – 5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0 – 20

3 текущая аттестация		
7	Выполнение и защита расчетно-графической работы 2	0 – 10
8	Выполнение и защита учебного проекта	0 – 15
9	Выполнение индивидуальной работы (создание интеллект карт № 1 и № 2)	0 – 20
10	Выполнение практического задания «Рефлексивный отчет»	0 – 10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0 – 55
	ВСЕГО	**0 – 100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся ***заочной формы обучения*** представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Защита отчётов по лабораторным работам раздел 1	0 – 15
2	Выполнение контрольной работы (аудиторной)	0 – 15
3	Выполнение индивидуальной работы (создание интеллект карт № 1 и № 2)	0 – 20
4	Тестирование в Едукон-2	0 – 40
5	Выполнение практического задания «Рефлексивный отчет»	0 – 10
	ВСЕГО	**0 – 100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

9.2.1. Единое окно доступа к электронной библиотечной системе (**ЭБС) ТИУ** [Электронный ресурс]: URL: http://www.lib.tyuiu.ru

9.2.2. web-каталог Библиотечно-издательского комплекса **(БИК) ТИУ** [Электронный ресурс]: URL: http://www.webirbis.tsogu.ru

9.2.3. Полнотекстовая база данных **(ПБД) ТИУ** [Электронный ресурс]: URL: http://www.elib.tyuiu.ru

9.2.4. Электронно-библиотечная система ООО «**Издательство Лань**» [Электронный ресурс]: URL: http://www.e.lanbook.com

9.2.5. Научная электронная библиотека **e-library.ru** [Электронный ресурс]: URL: http://www.e-library.ru

9.2.6. Электронно-библиотечная система **(ЭБС) IPRbooks** [Электронный ресурс]: URL: http://www.iprbookshop.ru

9.2.7. Электронно-библиотечная система **(ЭБС) «Юрайт»** [Электронный ресурс]: URL: http://www.urait.ru

9.2.8. Электронно-библиотечная система **(ЭБС) «Консультант студент»** [Электронный ресурс]: URL: http://www.studentlibrary.ru

9.2.9. Электронно-библиотечная система **(ЭБС) BOOK.ru** [Электронный ресурс]: URL: https://www.book.ru

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Операционная система Microsoft Windows;

Microsoft Office Professional Plus;

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Основы системного анализа для принятия оптимального решения	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 Корпус 8/1, 8/3, 8/6
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа (деловых и ролевых игр, тренинговых упражнений); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 Корпус 8/1, 8/3, 8/6

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лекционным и лабораторным занятиям.

Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к лекционным занятиям. Используемая при изучении дисциплины технология «перевернутый класс» предполагает, что перед лекцией студент должен ознакомиться с темой и содержанием лекционного занятия в Едуконе 2, списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и сделать предварительный конспект. Лекционные занятия проходят в виде диалога, объяснения и уяснения, сложных для понимания вопросов, углублённого изучения темы лекции. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего занятия.

Подготовка к лабораторному занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на лекционном или лабораторном занятии.

В процессе подготовки к лекционным и лабораторным занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на лабораторном занятии является обязательным.

В начале каждого занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, формулируя основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки.

Практические индивидуальные и мини групповые задания являются одной из важнейших форм обучения. Они позволяют обучающимся овладеть способностью к анализу и формулированию задач, определению возможных ограничений, прогнозированию развития последующих событий на основе целостного представления о мире как системы.

В процессе работы на занятиях курса обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников; нахождения, обработки и использования научной литературы, что необходимо для дальнейшей научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться обсуждать и применять в межличностном и социальном взаимодействии, при работе в мини команде. Находить наиболее оптимальное решение обсуждаемой задачи по разным критериям.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствует проведение семинарских занятий и/или работа над проектом. Они обеспечивают непосредственную взаимосвязь между студентами и их связь с преподавателем. При взаимодействии с обучающимися преподаватель может судить о трудностях, которые возникают в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, которую необходимо им оказать, чтобы устранить пробелы в их знаниях. Кроме того такие взаимодействия используются для осуществления контрольных функций.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки обучающихся, способствует развитию потребности пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и само организованности.

Учебный процесс предполагает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся:

аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, изучение мультимедиа лекций, расположенных в свободном доступе или Educon 2, решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться как в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, так и вне аудитории; проходить может в письменной, устной, автоматизированной или смешанной форме.

Использование технологии «перевернутый класс» при изучении дисциплины накладывает на обучающихся дополнительные требования по подготовке к лекционным занятиям, так как требует ознакомления с темой заранее и самостоятельно. Необходимо сделать предварительный конспект лекции и осмыслить материал, для возможности вести дискуссию на занятиях, и/или задавать вопросы по уточнению и пониманию сложностей темы. Работа на лекционном занятии также сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление, умение вести дискуссию по теме и, собственно, конспектирование. Для того чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и её записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему, в случае необходимости задавать вопросы по теме. Для оптимизации процесса слушания следует:

1. научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;
2. во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Требуется анализировать и обобщать положения, раскрываемые выступающим. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (под вопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;
3. готовность слушать, не отвлекаясь, выступление лектора до конца.

Слушание является лишь одним из элементов хорошего усвоения лекционного материала.

Информацию, которая обсуждается во время лекции, необходимо фиксировать, записывать, то есть научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором, обсуждающими и задающими вопросы студентами. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании, не нумеруются и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент мог бы записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания. Получить ответы на них можно либо при самостоятельной проработке материала лекции и при изучении рекомендованной литературы, либо непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, формулировки теорем, выводы. Для выделения основных положений из текста можно использовать цветные маркеры.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При записи конспекта обычно удаляют отдельные слова или части текста, не выражающие значимой информации; развернутые обороты речи заменяют более лаконичными словосочетаниями или синонимами, либо указываются символами. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные, вспомогательные сведения и примеры – очень кратко или схематично. Как правило, особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание, лектор проговаривает в замедленном темпе либо повторяет, что позволяет сделать их запись почти дословно. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи, формулы и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений своих, общепринятых или символьных. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Если обучающийся готовился к лекции заранее и подготовил предварительный конспект, то на лекции он не тратит время на перерисовывание схем и чертежей, запись формул, таблиц, основных выводов, взятых из предложенного в Educon 2 материала. А драгоценное время на занятии студент использует для осмысления и анализа услышанной информации от лектора или запоминания рекомендаций педагога.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Основы системного анализа для принятия оптимального решения**

Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 – 2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать (З1): методы поиска и обработки информации из различных источников	Не знает методов поиска и обработки информации из различных источников	Демонстрирует фрагментарные знания методов поиска и обработки информации из различных источников	В целом знает методы поиска и обработки информации из различных источников, допускает незначительные ошибки	Знает методы поиска и обработки информации из различных источников
		Уметь (У1): представлять информацию в требуемом формате	Не умеет представлять информацию в требуемом формате	Умеет представлять информацию в требуемом формате, допуская ряд ошибок	Умеет представлять информацию в требуемом формате, допуская незначительные ошибки	Умеет представлять информацию в требуемом формате, не допуская неточностей
		Владеть (В1): информационными, компьютерными и сетевыми технологиями для предоставления обработанной информации в требуемом формате	Не владеет информационными, компьютерными и сетевыми технологиями для предоставления обработанной информации в требуемом формате	Владеет информационными, компьютерными и сетевыми технологиями для предоставления обработанной информации в требуемом формате, допуская ряд ошибок	Владеет информационными, компьютерными и сетевыми технологиями для предоставления обработанной информации в требуемом формате, допуская незначительные недочёты	Владеет информационными, компьютерными и сетевыми технологиями для предоставления обработанной информации в требуемом формате, не допуская недочётов
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует	Знать (З2): методы хранения, обработки и анализа информации из	Не знает методы хранения, обработки и анализа информации из	Демонстрирует фрагментарные знания отдельных методов хранения, обработки и	Демонстрирует достаточные знания основных методов хранения, обработки и	Демонстрирует исчерпывающие знания основных методов хранения, обработки и

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 – 2	3	4	5
	информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	различных источников в соответствии с условиями задачи	различных источников в соответствии с условиями задачи	анализа информации из различных источников в соответствии с условиями задачи	анализа информации из различных источников в соответствии с условиями задачи, допуская незначительные ошибки	анализа информации из различных источников в соответствии с условиями задачи, допуская недочеты
		Уметь (У2): представлять информацию в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не умеет представлять информацию в соответствии с требованиями и условиями задачи	Представляет информацию без учета соответствия с требованиями и условиями задачи	В целом представляет информацию, следуя требованиям и условиям задачи, допуская незначительные недочеты	Представляет информацию в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть (В2): цифровыми технологиями для предоставления обработанной информации в нужном формате	Не владеет цифровыми технологиями для предоставления обработанной информации в нужном формате	Владеет цифровыми технологиями для предоставления обработанной информации в нужном формате, допуская ряд ошибок	Владеет цифровыми технологиями для предоставления обработанной информации в нужном формате, допуская незначительные недочёты	Владеет цифровыми технологиями для предоставления обработанной информации в нужном формате, не допуская недочётов
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать (З3): методики системного подхода при решении поставленных задач	Не знает методик системного подхода для решения поставленных задач	Знает в целом методики системного подхода для решения поставленных задач, но допускает ошибки	Знает методики системного подхода для решения поставленных задач, допуская незначительные оплошности	Знает методики системного подхода для решения поставленных задач, не допуская оплошностей
		Уметь (У3): использовать системный подход для решения поставленных задач	Не умеет использовать системный подход для решения поставленных задач	В целом умеет использовать системный подход при решении поставленных задач, но допускает ряд ошибок	Умеет использовать системный подход при решении поставленных задач, но допускает незначительные неточности	Умеет использовать системный подход при решении поставленных задач, без оплошностей
		Владеть (В3): методиками системного подхода для решения поставленных задач цифровыми	Не владеет цифровыми технологиями, используя системный подход для решения поставленных задач	В целом владеет цифровыми технологиями при решении поставленных задач, используя системный подход	Владеет цифровыми технологиями для решения поставленных задач, но допускает ряд ошибок	Владеет цифровыми технологиями для решения поставленных задач, но допускает незначительные ошибки

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 – 2	3	4	5
		технологиями				
УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для её достижения	Знать (З4): методы и методики анализа нахождения экстремальных состояний технологических процессов для формулировки взаимосвязанных задач	Не знает методов и методик анализа нахождения экстремальных состояний технологических процессов для формулировки взаимосвязанных задач	Демонстрирует фрагментарные знания отдельных методов анализа для определения экстремальных состояний технологических процессов для формулировки взаимосвязанных задач	Демонстрирует достаточные знания методов анализа для нахождения экстремальных состояний технологических процессов для формулировки взаимосвязанных задач	Демонстрирует исчерпывающие знания основных методов анализа для нахождения экстремальных состояний технологических процессов для формулировки взаимосвязанных задач
		Уметь (У4): проводить дифференцирование и интегрирование функций, описывающих технологические процессы	Не умеет проводить дифференцирование и интегрирование функций, описывающих технологические процессы	Умеет проводить дифференцирование и интегрирование функций, описывающих технологические процессы, допуская ряд ошибок	Умеет проводить дифференцирование и интегрирование функций, описывающих технологические процессы, допуская незначительные неточности	Уверенно проводит дифференцирование и интегрирование функций, описывающих технологические процессы
		Владеть (В4): методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Не владеет методами моделирования и исследования для решения профессиональных задач	Владеет методами моделирования и исследования при решении профессиональных задач на уровне ниже среднего	Владеет методами моделирования и исследования при решении профессиональных задач на среднем уровне	Демонстрирует уверенное владение методами моделирования и исследования при решении профессиональных задач
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и	Знать (З5): методы решения задач оптимизации и методики нахождения экстремальных состояний	Не знает методов решения задач оптимизации и методик нахождения экстремальных состояний технологических	Знает в целом основные методы решения задач оптимизации и отдельные методики нахождения экстремальных	Знает основные методы решения задач оптимизации и методики нахождения экстремальных состояний технологических	Знает основные методы решения задач оптимизации и методики нахождения экстремальных состояний технологических

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 – 2	3	4	5
	ограничений	технологических процессов	процессов	состояний технологических процессов	процессов, но допускает незначительную ошибку	процессов, но допускает неточности
		Уметь (У5): осуществлять выбор метода решения задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет осуществлять выбор метода решения задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	В целом способен осуществлять выбор метода решения задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с помощью подсказок преподавателя	Способен осуществлять выбор метода решения задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с помощью подсказки преподавателя	Способен самостоятельно выбирать метод решения задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть (В5): методами анализа и решения задач оптимизации, из имеющихся ресурсов и ограничений при решении профессиональных задач	Не владеет методами анализа и решения задач оптимизации из имеющихся ресурсов и ограничений при решении профессиональных задач	В целом владеет методами решения задач оптимизации из имеющихся ресурсов и ограничений, при помощи преподавателя	В целом владеет методами анализа и решения задач оптимизации из имеющихся ресурсов и ограничений при подсказках и обсуждениях с преподавателем	Самостоятельно находит решения задач оптимизации из имеющихся ресурсов и ограничений при решении профессиональных задач

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Основы системного анализа для принятия оптимального решения**
Для направлений подготовки (специальностям), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Горохов, А.В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А.В. Горохов. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 140 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09459-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/492860	ЭР*	30	100	+
2	Осечкина, Т.А. Основы системного анализа : учебное пособие / Т.А. Осечкина. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. - 92 с. - ISBN 978-5-9239-1202-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/159311	ЭР*	30	100	+
3	Алексеенко, В.Б. Основы системного анализа : учебное пособие / В.Б. Алексеенко, В.А. Красавина. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. - 172 с. - ISBN 978-5-209-03521-3. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/11398.html	ЭР*	30	100	+
4	Основы системного анализа и управления : учебник / О.В. Афанасьева, А.А. Клавдиев, С.В. Колесниченко, Д.А. Первухин. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. - 552 с. - ISBN 978-5-94211-795-5. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/78143.html	ЭР*	30	100	+
5	Бочарников, В.П. Основы системного анализа и управления организациями. Теория и практика / В.П. Бочарников, И.В. Бочарников, С.В. Свешников. - Москва : ДМК Пресс, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-97060-067-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/73066	ЭР*	30	100	+
6	Пиявский, С.А. Принятие решений: учебник / С.А. Пиявский. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 180 с. - ISBN 978-5-9585-0615-6. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/49894.html	ЭР*	30	100	+
7	Шифрин, Б.М. Принятие решений в условиях неопределенности : учебное пособие / Б.М. Шифрин. - Санкт-Петербург :СПбГЛТУ, 2021. - 60 с. - ISBN 978-5-9239-1223-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/179186	ЭР*	30	100	+

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
8	Левитин, А.В. Принятие решений в условиях неопределенности и риска : учебное пособие / А.В. Левитин. - Рязань : РГРТУ, 2016. - 48 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/168268	ЭР*	30	100	+
9	Клименко, И.С. Принятие решений и феномен неопределенности : учебное пособие для вузов / И.С. Клименко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 180 с. - ISBN 978-5-8114-8966-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/185967	ЭР*	30	100	+

ЭР* – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

4МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____
«_____»_____20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: «Качество и безопасность продовольственных и непродовольственных товаров»

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины формирование знаний в области товароведения продовольственных и непродовольственных товаров, изучение тенденций развития рынка, классификации, факторов формирующих и сохраняющих качество товаров, а также потребительских свойств и показателей качества.

Задачи дисциплины изучение состояния отечественного рынка товаров народного потребления, основных нормативно-правовых документов в области системы менеджмента качества и безопасности продукции, пищевой ценности продуктов, основных положений Технических регламентов на товары, изучение классификации и характеристики ассортимента и его идентификационных признаков; изучение требований к качеству, установленных в отечественных и международных стандартах; изучение упаковки, маркировки и хранения продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Качество и безопасность продовольственных и непродовольственных товаров» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и входит в общеуниверситетский блок элективных дисциплин по теме «Системное мышление». Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание основные понятия, термины и их определения в области сертификации; формы оценки и подтверждения соответствия; основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки, умение работать с нормативной и технической документацией в области оценки качества и подтверждения соответствия товаров (техническими регламентами, стандартами, классификаторами, сертификатами соответствия и др.); проводить процедуры подтверждения соответствия владение методолог поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил, навыками организации подтверждения соответствия.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Осуществляет выбор актуальных российских изарубежных источников, а так же поиск, сбори обработку информации, необходимой длярешения поставленнойзадачи	Знать: З1 основные методы выбора актуальных российских изарубежных источников, а также поиск, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Уметь: У1 находить,собирать и обрабатывать, большие объемы информации, необходимой длярешения поставленной задачи
		Владеть: В1 навыками выбора актуальных российских и зарубежных источников, а такжепоиск, сбора и обработки информации, необходимой длярешения поставленной задачи
	УК-1.2.Систематизирует икритически	Знать: З2 основные принципы поиска,

	анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	сбора и анализа информации, полученную из разных источников,в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь: У2 систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников,в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть: В2 базовыми понятиями систематизации ианализа информации, полученной из разных источников,в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.3. Использует методики системного подхода прирешении поставленныхзадач	Знать: З3 методики системного подхода при решении поставленных задач
		Уметь: У3 использоватьметодики системного подходапри решении поставленных задач
		Владеть: В3 методами системного подходапри решении поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводитанализы поставленной целии формулируетсовокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решать для ее достижения	Знать: З4 цели иформулировать совокупность взаимосвязанных задач, которыенеобходимо решить для её достижения
		Уметь: У4 проводить анализ поставленной цели и формулироватьсовокупность взаимосвязанных задач
		Владеть: В4 основными методами анализа поставленной цели иформулирования совокупности взаимосвязанныхзадач, которые необходимо решитьдля её достижения
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов иограничений	Знать: З5 оптимальный способ решения задач, исходя изимеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: У5 выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: В5 методами выбора оптимального способа решениязадач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3.Анализируетдействующее законодательство иправовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З6 действующее законодательство иправовые нормы, регулирующие область профессиональнойдеятельности
		Уметь: У6 анализироватьдействующее законодательство иправовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Владеть: В6 навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующихобласть профессиональнойдеятельности

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения*	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час. / контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/3	18	-	34	56/0	Зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90/4	Зачет
Очно-заочная**	2/4	12	-	10	86/0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства[1]
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Оценка качества по показателям безопасности зерномучных, плодоовощных, яичных товаров	2	-	4	8	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Лабораторная работа №1
2	2	Оценка качества по показателям безопасности кондитерских, молочных товаров	4	-	6	10	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Лабораторная работа №2
3	3	Оценка качества по показателям безопасности вкусовых товаров	3	-	6	10	19	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Лабораторная работа №3
4	4	Оценка качества по показателям безопасности мясных и рыбных товаров.	2	-	6	8	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Лабораторная работа №4
5	5	Оценка качества по показателям безопасности	4	-	6	10	20	УК-1.1 УК-1.2	Лабораторная работа №5

* Учитывается для каждого направления подготовки/специальности индивидуально, в зависимости от реализуемых форм обучения для каждого года приёма

** Для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

		товаров из пластмасс, бытовой химии, метало хозяйственных, мебельных, строительных, электробытовых и силикатных изделий						УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	
6	6	Оценка качества по показателям безопасности изделий культурно-бытового назначения, парфюмерно косметических, галантерейных товаров текстильных и одежнообувных товаров.	3	-	6	10	19	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Лабораторная работа №6
…	Зачет		-	-	-	00	00	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Вопросы к устному опросу
	Итого:		18		34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство[1]
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Оценка качества по показателям безопасности зерномучных, плодоовощных, яичных товаров	1		2	15	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Лабораторная работа №1
2	2	Оценка качества по показателям безопасности кондитерских, молочных товаров	1		1	15	17	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Лабораторная работа №2
3	3	Оценка качества по показателям безопасности вкусовых товаров	1		1	15	17	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Лабораторная работа №3
4	4	Оценка качества по показателям безопасности мясных и рыбных товаров.	1		2	15	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Лабораторная работа №4
5	5	Оценка качества по показателям безопасности товаров из пластмасс, бытовой химии,	1		1	15	17	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Лабораторная работа №5

		метало хозяйственных, мебельных, строительных, электробытовых и силикатных изделий						УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	
6	6	Оценка качества по показателям безопасности изделий культурно-бытового назначения, парфюмерно косметических, галантерейных товаров текстильных и одежнообувных товар.	1		1	15	17	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Лабораторная работа №6
…	Зачет		-	-	-	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Вопросы к устному опросу
Итого:			6		8	94	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.4

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Оценка качества по показателям безопасности зерномучных, плодоовощных, яичных товаров	2		1	9	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Лабораторная работа №1
2	2	Оценка качества по показателям безопасности кондитерских, молочных товаров	2		2	16	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Лабораторная работа №2
3	3	Оценка качества по показателям безопасности вкусовых товаров	2		2	16	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Лабораторная работа №3
4	4	Оценка качества по показателям безопасности мясных и рыбных товаров.	2		1	13	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Лабораторная работа №4
5	5	Оценка качества по показателям безопасности товаров из пластмасс, бытовой химии, метало хозяйственных, мебельных, строительных,	2		2	16	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2	Лабораторная работа №5

		электробытовых и силикатных изделий						УК-2.3	
6	6	Оценка качества по показателям безопасности изделий культурно-бытового назначения, парфюмерно косметических, галантерейных товаров текстильных и одежнообувных товар.	2		2	16	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Лабораторная работа №6
…	Зачет		-	-	-	-	-	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Вопросы к устному опросу
Итого:			12		10	86	108		

5.2 Содержание дисциплины.

5.2.1 Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Оценка качества по показателям безопасности зерномучных, плодоовощных, яичных товаров».

Раздел 2. «Оценка качества по показателям безопасности кондитерских, молочных товаров».

Раздел 3 «Оценка качества по показателям безопасности вкусовых товаров».

Раздел 4. «Оценка качества по показателям безопасности мясных и рыбных товаров».

Раздел 5. «Оценка качества по показателям безопасности товаров из пластмасс, бытовой химии, метало хозяйственных, мебельных, строительных, электробытовых и силикатных изделий».

Раздел 6. «Оценка качества по показателям безопасности изделий культурно-бытового назначения, парфюмерно-косметических, галантерейных товаров текстильных и одежно-обувных товар».

5.2.2 Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	2	Классификация зерномучных, плодоовощных, яичных, кондитерских, молочных товаров Значение в питании, особенности химического состава и пищевой ценности. Характеристика по потребительским свойствам данных групп, подгрупп, видов, разновидностей. Оценка качества по показателям безопасности. Условия и сроки хранения. Дефекты, причины возникновения и меры их устранения. Идентификация данных товаров с целью определения фальсификации

2	2	4	1	2	Классификация кондитерских, молочных товаров Значение в питании, особенности химического состава и пищевой ценности. Характеристика по потребительским свойствам данных групп, подгрупп, видов, разновидностей. Оценка качества по показателям безопасности. Условия и сроки хранения. Дефекты, причины возникновения и меры их устранения. Идентификация данных товаров с целью определения фальсификации.
3…	3	3	1	2	Классификация вкусовых товаров. Значение в питании, особенности химического состава и пищевой ценности. Характеристика по потребительским свойствам. Оценка качества по показателям безопасности. Условия и сроки хранения. Дефекты, причины возникновения и меры их устранения. Идентификация данных товаров с целью определения фальсификации.
4	4	2	1	2	Классификация мясных и рыбных товаров. Значение в питании, особенности химического состава и пищевой ценности. Характеристика по потребительским свойствам данных групп, подгрупп, видов, разновидностей. Оценка качества по показателям безопасности. Условия и сроки хранения. Дефекты, причины возникновения и меры их устранения. Идентификация данных товаров с целью определения фальсификации.
5	5	4	1	2	Классификационные признаки товаров из пластмасс, бытовой химии, метало хозяйственных, мебельных, строительных, электробытовых и силикатных изделий. Характеристика по потребительским свойствам, Оценка качества по показателям безопасности. Условия и сроки хранения. Дефекты, причины возникновения и меры их устранения. Идентификация данных товаров с целью определения фальсификации.
6	6	3	1	2	Классификационные признаки товаров культурно-бытового назначения, парфюмерно косметических, галантерейных изделий текстильных и одежнообувных товаров. Характеристика по потребительским свойствам, Оценка качества по показателям безопасности. Условия и сроки хранения. Дефекты, причины возникновения и меры их устранения. Идентификация данных товаров с целью определения фальсификации.
Итого:		18	6	12	

Практические занятия *практические занятия учебным планом не предусмотрены*

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	2	1	1.Методы определения кислотности в зерномучных товарах 2.Определение массовой доли хлорида натрия, определение титруемой кислотности рассола 3.Определение состояния воздушной камеры, ее высоты, состояния и положения желтка и целостности скорлупы
2	2	6	1	2	1.Определение массовой доли сухих веществ мармелада рефрактометром 2.Определение массовой доли белка в молоке (рефрактометрическим методом
3	3	6	1	2	1.Определение массовой доли растворимых сухих веществ, определение массовой доли осадка сока 2.Оценка качества пива по физико-химическим показателям
4	4	6	2	1	1.Определение содержания поваренной соли (по Мору) в колбасных изделиях. 2.Определение аммиака и солей аммония в мясе, реакция на пероксидазу

					с бензидином
5	5	6	1	2	1.Определить группу разделок керамических изделий 2.Методы определения моющей способности ТБХ
6	6	6	1	2	1.Методы контроля качества швейных изделий 2.Методы испытаний готовой обуви. Прочность крепления подошвы
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	8	15	9	Оценка качества по показателям безопасности зерномучных, плодоовощных, яичных товаров	Подготовка к лабораторной работе
2	2	10	15	16	Оценка качества по показателям безопасности кондитерских, молочных товаров	Подготовка к лабораторной работе
3	3	10	15	16	Оценка качества по показателям безопасности вкусовых товаров	Подготовка к лабораторной работе
4	4	8	15	13	Оценка качества по показателям безопасности мясных и рыбных товаров.	Подготовка к лабораторной работе
5	5	10	15	16	Оценка качества по показателям безопасности товаров из пластмасс, бытовой химии, метало хозяйственных, мебельных, строительных электробытовых и силикатных изделий	Подготовка к лабораторной работе
6	6	10	15	16	Оценка качества по показателям безопасности изделий культурно-бытового назначения, парфюмерно косметических, галантерейных товаров текстильных и одежнообувных товар	Подготовка к лабораторной работе
	Зачет	-	4	-		
Итого:		56	94	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий: Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);

– работа в малых группах (практические работы);

– индивидуальные задания (практические работы);

– корреспондентский метод (обмен информацией, заданиями, результатами в электронной системе поддержки учебного процесса Educon и по электронной почте). Учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы) проводятся в режиме on-line (на платформе ZOOM и др.).

– Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в электронной системе поддержки учебного процесса Educon

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы *(для заочной, формы обучения)*

7.1Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения в 6 семестре.

Контрольная работа занимает важное место в межсессионных занятиях обучающихся заочной формы обучения. Главная цель ее – помочь обучающемуся глубже усвоить отдельные вопросы программы, закрепить навыки самостоятельной работы с информационными источниками и литературой. Контрольная работа по дисциплине «Качество и безопасность продовольственных и непродовольственных товаров» выполняется в форме индивидуальных заданий. Трудоемкость работы в составе самостоятельной работы – 16 часов.

7.2 Тематика контрольных работ.

Примерный перечень контрольных вопросов:

1 вариант:

1. Дефекты и болезни зерномучных товаров.
2. Классификация кондитерских изделий специального назначения. Основное и вспомогательное сырье при их производстве. Сравнительная товароведная характеристика кондитерских изделий специального назначения.
3. Сравнительная характеристика молока заготовляемого и потребляемого по уровню качества, признакам идентификации. Возможные способы фальсификации, показатели безопасности и экспертиза качества.
4. Факторы, формирующие и сохраняющие качество маргарина. Классификация маргарина. Дефекты причины их вызывающие и меры их предупреждения.
5. В среднем образце моркови весом 14 кг оказалось корней с обрезанной ботвой длиной 2 см- 0,5 кг, размером по наибольшему диаметру 2 см- 0,4 кг, поломанных- 0,4 кг. Дайте заключение о качестве моркови.

2 вариант:

1. Отличительные особенности отдельных разновидностей простокваши, ацидофильных продуктов и продуктов смешанного брожения по составу закваски, требованиям к качеству, потребительским свойствам, хранению.
2. Состояние рынка мясных товаров на территории РФ и в Тюменской области. Классификация мяса убойных животных, птицы, субпродуктов и продуктов их переработки.
3. Химический состав и пищевая ценность овощных культур. Классификация овощных товаров. Градация сортности. Дефекты, болезни. Особенности хранения овощных культур.
4. Потребительские свойства приправ. Классификация поваренной соли. Способы происхождения, получения и обработки поваренной соли. Факторы, сохраняющие качество поваренной соли.
5. Определить теоретическую и фактическую энергетическую ценность 150 г. кефира таллиннского, 95 г. колбасы докторской, 45 г. масла сливочного, 95 г. батона нарезного.

3 вариант:

1. Влияние основного и вспомогательного сырья и процессов производства на формирование качества пшеничного хлеба. Дефекты и экспертиза качества хлеба.
2. Формирование ассортимента молочными товарами Тюменскими товаропроизводителями. Внедрение системы ХАССП в производстве молочных товаров.

3.Классификация промысловых рыб. Основы систематизации и идентификации рыбы и их использование при товароведной оценке. Факторы, влияющие на соотношение съедобных и несъедобных частей. Разделка рыбы.

4. Тюменские производители вкусовых товаров. Новинки соковой продукции. Современные способы производства вкусовых товаров.

5.При приёмке в магазине в ящике массой 20 кг с развесными макаронами из муки в/с гр. А диаметром 6 мм обнаружено :1 кг макарон длиной 10-13 см; 0,5 кг макарон длиной 3-4 см. Определите вид и дайте заключение о качестве макарон.

4 вариант:

1.Классификация круп. Влияние химического состава на пищевую ценность крупы. Технология производства круп. Градация сортности. Факторы, сохраняющие качество круп.

2.Факторы, формирующие и сохраняющие качество карамели. Классификация, ассортимент карамели. Требования к качеству карамели. Недопустимые пороки карамели, причины их возникновения

3.Сравнительная характеристика молока заготовляемого и потребляемого по уровню качества, признакам идентификации. Возможные способы фальсификации, показатели безопасности и экспертиза качества.

4. Соленая, пряная и маринованная рыба. Особенности разделки. Сущность созревания при посоле. Виды соленых рыбных товаров. Требования к качеству.

5. Определить теоретическую и фактическую энергетическую ценность 130 г. халвы, 210 мандарин, 55 г. печенья сдобного, 125 г. сыра российского.

5 вариант:

1.Сравнительная характеристика традиционных и новых видов сливочного масла по технологии производства, пищевой ценности, уровню качества и хранению. Изменение качества масла при хранении. Особенности экспертизы качества масла.

2.Использование достижений нанотехнологии в производстве мясных товаров. Современные упаковочные материалы, используемые для упаковки мясных товаров.

3. Импортозамещение плодоовощных товаров. Современные упаковочные материалы используемые для плодоовощных товаров. Новинки продуктов переработки плодоовощных товаров.

4.Потребительские свойства приправ. Классификация поваренной соли. Способы происхождения, получения и обработки поваренной соли. Факторы, сохраняющие качество поваренной соли.

5.В магазин поступила партия яблок сорта Белый налив в ящиках по 25 кг. Масса партии 1 тонна. В сопроводительных документах значилось качество: стандарт – 96 %, нестандарт- 4%. При приёмочном контроле в объединённой пробе обнаружено наличие 3 кг яблок неоднородных по форме: 0.5 кг плодов загнивших, 1.5 кг плодов, повреждённых плодожоркой. Рассчитайте фактическое качество (% стандартной , нестандартной продукции и отхода).

6 вариант:

1.Технология производства ириса. Основное и вспомогательное сырье при производстве ириса. Химический состав и пищевая ценность ириса. Дефекты производственного и приобретенного характера. Меры их устранения.

2.Сухие молочные продукты для детского питания. Особенности состава, пищевая ценность, использование. Классификация и признаки идентификации. Экспертиза качества.

3.Факторы сохраняющие качество мясных товаров. Дефекты производственные и приобретённые, характерные меры по предупреждению и их устранения.

4.Классификация соков. Потребительские свойства. Факторы, формирующие и сохраняющие качество соков. Экспертиза качества соков.

5.Определить теоретическую и фактическую энергетическую ценность 110 г. шпикачек, 160 г. капусты белокочанной, 120 г. пастилы, 160 г. ряженки.

7 вариант:

1.Влияние основного и вспомогательного сырья и процессов производства на формирование качества пшеничного хлеба. Дефекты и экспертиза качества хлеба.

2.Классификация и сравнительная товароведная характеристика яичных товаров. Упаковка и маркировка. Факторы сохраняющие качество и дефекты яиц и яичных товаров.

3.Сушеные рыбопродукты. Процессы, происходящие при сушки. Виды рыб для сушения. Пресно-сушеная и солено-сушеная рыба. Понятие о сублимационной сушке рыбы. Упаковка и хранение сушеных рыбных товаров.

4.Российский рынок пищевых жиров. Тюменские производители пищевых жиров. Использование достижений нанотехнологии в производстве пищевых жиров. Внедрение системы ХАССП в производстве пищевых жиров. Современные упаковочные материалы

5. При приёмке в магазине капусты свежей белокочанной поздней обнаружены следующие дефекты (в %): кочанов с сухим загрязнением-5а, механическим повреждением на глубине 2-3 облегающих листьев-5. Дайте заключение о качестве капусты.

8 вариант:

1.Сравнительная характеристика традиционных и новых видов сливочного масла по технологии производства, пищевой ценности, уровню качества и хранению. Изменение качества масла при хранении. Особенности экспертизы качества масла.

2.Рыбные консервы. Классификация, ассортимент. Химический состав и пищевая ценность.

3.Классификация свежих плодов. Помологические группы. Градация сортности Особенности химического состава. Потребительская стадия зрелости. Болезни и повреждения свежих плодов.

4.Классификация водки по общероссийскому классификатору продукции. Пищевая ценность и химический состав водки. Основное и вспомогательное сырье.

5. Определить теоретическую и фактическую энергетическую ценность 65 г. паштета печёночного, 120 г. сыворотки творожной, 85 г. сыворотки, 120 г. сушек простых.

9 вариант:

1.Технология производства вафель. Сравнительная товароведная характеристика вафель. Факторы, сохраняющие качество вафель.

2.Классификация, ассортимент, оценка качества сыров. Сравнительная характеристика традиционных и новых видов сычужных сыров по технологии производства, пищевой ценности, уровню качества и хранению.

3. Современный рынок аквакультуры в России и Тюменской области. Использование достижений нанотехнологии в производстве рыбных товаров. Современные упаковочные материалы, используемые для упаковки рыбных товаров.

4. Классификация йогурта. Факторы, формирующие качество. Сравнительная характеристика потребительских свойств йогурта. Влияние упаковки на качество йогурта.

5.Средний образец от партии томатов, поступивших в магазин, имеет следующие

отклонения по качеству в %: перезревших м в связи с этим раздавленных-4, с лёгкими опробковевшими образованиями на поверхности-2 %, размером менее 4 см по наибольшему поперечному диаметру(для плодов округлой и округло-плоской формы- 3%) ,плодов с не зарубцевавшимися трещинами- 3%. Остальные показатели качества отвечают требованиям стандарта. В качественном удостоверении указано 95% стандарта, 5 % нестандарт. Дайте заключение о качестве. Возможна ли приёмка таких томатов?

10 вариант:

1.Классификация круп. Влияние химического состава на пищевую ценность крупы. Технология производства круп. Градация сортности. Факторы, сохраняющие качество круп.

2.Классификация промысловых рыб. Основы систематизации и идентификации рыбы и их использование при товароведной оценке. Факторы, влияющие на соотношение съедобных и несъедобных частей. Разделка рыбы.

3. Тюменские производители плодоовощных товаров. Новые сорта плодоовощных товаров.

4. Сравнительная товароведная характеристика диетических молочных продуктов, по химическому составу, требованиям к качеству, условиям и срокам хранения.

5. Определить теоретическую и фактическую энергетическую ценность 75 г. шоколада молочного, 110 г. пюре из яблок, 45 г. варенья вишнёвого, 130 г. вафель.

11 вариант:

1.Новые виды хлебобулочных изделий. Новинки макаронных изделий. Новинки макаронных изделий. Современные способы производства зерномучных товаров.

2. Классификация свежих плодов. Помологические группы. Градация сортности Особенности химического состава. Потребительская стадия зрелости. Болезни и повреждения свежих плодов.

3. .Виды рыб, используемых для производства консервов. Особенности шпротного и сардинного производства. Требования к качеству. Дефекты. Хранение.

4. Исследуемый ассортимент яиц и яичных товаров Тюменских товаропроизводителей. Использование достижений нанотехнологии в производстве яичных товаров. Потребительские свойства яичных товаров.

5. При приёмке в магазине лука репчатого (сорт Арзамасский острый) в среднем образце обнаружены следующие дефекты (в%): треснувшие луковицы с длиной пера от 15 до 20 см-6; частично оголённые-5, луковицы с шейкой длиной от 5 до 10 см-5, с недостаточно подсохшей шейкой-0.8. Дайте заключение о качестве лука.

12 вариант:

1.Тюменские производители зерномучных товаров. Современные упаковочные материалы используемые для хлебобулочных изделий.

2. Деление вкусовых товаров на группы. Потребительские свойства чая. Химический состав. Технология приготовления чая. Технологический процесс производства чая. Требования к качеству чая.

3. Пищевые добавки, вводимые в кондитерские товары. Новинки упаковочных материалов используемые для кондитерских товаров.

4. Пищевая и биологическая ценность сыров, значение в питании. Рекомендуемые нормы и фактическое потребление сыров. Современный рынок сыров. Классификация и экспертиза качества сыров.

5. В магазин поступила партия вермишели высшего сорта в количестве 25 ящиков по 20 кг.

При оценке качества было установлено, что содержание крошки составило 7 %, кислотность- 3,7 град Т, содержание деформированных изделий- 3.5%. Определите массу среднего образца и сделайте заключение о качестве вермишели.

13 вариант:

1.Сравнительная характеристика простых, улучшенных и диетических видов хлеба из пшеничной муки по потребительским достоинствам .

2.Классификация и новинки ассортимента растительных масел. Отличительные особенности технологии производства растительных масел прессованием и экстрагированием. Жиронокислотный состав растительных масел. Факторы, сохраняющие качество.

3. Технология производства продуктов переработки мяса. Клеймение мяса. Упаковка и маркировка.

4.Классификация и сравнительная товароведная характеристика яичных товаров. Упаковка и маркировка. Факторы, сохраняющие качество и дефекты яиц и яичных товаров.

5.Определить теоретическую и фактическую энергетическую ценность 65 г. зефира, 220 г. сока абрикосового, 85 г. корейки сырокопчёной, 210 г. грейпфрута.

14 вариант:

1. Химический состав и пищевая ценность овощных культур. Классификация овощных товаров. Градация сортности. Дефекты, болезни. Особенности хранения овощных культур.

2.Производство продуктов функционального питания на основе использования вторичного сырья. Использование достижений нанотехнологии в молочной продукции. Упаковка.

3. Пищевые добавки, вводимые в кондитерские товары. Новинки упаковочных материалов используемые для кондитерских товаров.

4. Классификация водки по общероссийскому классификатору продукции. Пищевая ценность и химический состав водки. Основное и вспомогательное сырье .

5. Вино имеет следующие показатели: спирт- 14%, сахар- 0,2 г/ мл, цвет золотистый, вкус с лёгкой горчинкой с ореховым привкусом. Установите группу, категорию и тип вина. Рассчитайте, устойчиво ли вино при хранении.

15 вариант:

1.Влияние основного и вспомогательного сырья и процессов производства на формирование качества пшеничного хлеба. Дефекты и экспертиза качества хлеба.

2.Современные упаковочные материалы, используемые для вкусовых товаров. Чай и его положительные и отрицательные воздействия на организм человека.

3. Сравнительная характеристика молока заготовляемого и потребляемого по уровню качества, признакам идентификации. Возможные способы фальсификации, показатели безопасности и экспертиза качества.

4. Классификация промысловых рыб. Основы систематизации и идентификации рыбы и их использование при товароведной оценке. Факторы, влияющие на соотношение съедобных и несъедобных частей. Разделка рыбы.

5. Определить теоретическую и фактическую энергетическую ценность 85 г. горбуши солёной, 120 г. хлеба ржаного, 90 г. томатов квашеных, 140 г. языка говяжьего в желе.

16 вариант:

1.Классификация круп. Влияние химического состава на пищевую ценность крупы. Технология производства круп. Градация сортности. Факторы сохраняющие качество круп.

2.Факторы, формирующие и сохраняющие качество карамели. Классификация ,ассортимент карамели. Требования к качеству карамели. Недопустимые пороки карамели, причины их возникновения

3.Факторы, сохраняющие качество мясных товаров. Дефекты производственные и приобретённые, характерные меры по предупреждению и их устранения

4.Современный рынок аквакультуры в России и Тюменской области. Использование достижений нанотехнологии в производстве рыбных товаров. Современные упаковочные материалы, используемые для упаковки рыбных товаров.

5.В магазин поступил сахар-песок, имеющий следующие показатели : кристаллы однородные по строению , сахар-песок не сыпучий, слегка липнет к рукам , белый , без блеска, сладкий, без посторонних привкусов, растворимость полная, раствор прозрачный, содержание сахарозы- 99,75%, влажность- 0,24%, содержание редуцирующих веществ- 0,09. Определите вид и качество сахара по стандарту, можно ли на основании указанных показателей получить сертификат соответствия, если нет то почему?

17 вариант:

1. Химический состав и пищевая ценность овощных культур. Классификация овощных товаров. Градация сортности. Дефекты, болезни. Особенности хранения овощных культур.

2.Сухие молочные продукты для детского питания. Особенности состава, пищевая ценность, использование. Классификация и признаки идентификации. Экспертиза качества.

3. Сушеные рыбопродукты. Процессы, происходящие при сушки. Виды рыб для сушения. Пресно-сушеная и солено-сушеная рыба. Понятие о сублимационной сушке рыбы. Упаковка и хранение сушеных рыбных товаров.

4. Использование достижений нанотехнологии в производстве яичных товаров. Потребительские свойства яичных товаров.

5. При приёмке в магазине в ящике массой 20 кг с развесными макаронами из муки в/с гр. А, диаметром 6 мм обнаружено:1 кг макарон длиной 10-13 см; 0,5 кг макарон длиной 3-4 см. Определите вид и дайте заключение о качестве макарон.

18 вариант:

1. Новые виды хлебобулочных изделий. Новинки макаронных изделий. Современные способы производства зерномучных товаров.

2. Классификация свежих плодов. Помологические группы. Градация сортности Особенности химического состава. Потребительская стадия зрелости. Болезни и повреждения свежих плодов.

3. Состояние рынка мясных товаров на территории РФ и в Тюменской области. Классификация мяса убойных животных, птицы, субпродуктов и продуктов их переработки.

4. Соленая, пряная и маринованная рыба. Особенности разделки. Сущность созревания при посоле. Виды соленых рыбных товаров. Требования к качеству.

5.При приёмке в магазине капусты свежей белокочанной поздней обнаружены следующие дефекты (в %): кочанов с сухим загрязнением-5а, механическим повреждением на глубине 2-3 облегающих листьев-5. Дайте заключение о качестве капусты.

19 вариант:

1.Тюменские производители вкусовых товаров. Новинки соковой продукции. Современные способы производства вкусовых товаров.

2.Факторы, формирующие и сохраняющие качество карамели. Классификация ,ассортимент

карамели. Требования к качеству карамели. Недопустимые пороки карамели, причины их возникновения

3.Факторы, формирующие и сохраняющие качество маргарина. Классификация маргарина. Дефекты причины их вызывающие и меры их предупреждения.

4. Состояние рынка мясных товаров на территории РФ и в Тюменской области. Классификация мяса убойных животных, птицы, субпродуктов и продуктов их переработки.

5.В магазине покупатель приобрёл 2 кг свежей моркови. Дайте ответы на следующие вопросы: Допустимо ли в покупке наличие моркови с наибольшим диаметром менее 2 см и увядших? Возможны ли поломанные корнеплоды, с трещинами? Допустимо ли наличие земли? Дайте обоснованный ответ. Укажите нормативный документ, который вы использовали для ответа на вопросы.

20 вариант:

1.Тюменские производители зерномучных товаров. Современные упаковочные материалы используемые для хлебобулочных изделий. Дефекты и болезни зерномучных товаров.

2. Отличительные особенности отдельных разновидностей простокваши, ацидофильных продуктов и продуктов смешанного брожения по составу закваски, требованиям к качеству, потребительским свойствам, хранению.

3.Химический состав и пищевая ценность овощных культур. Классификация овощных товаров. Градация сортности. Дефекты, болезни. Особенности хранения овощных культур.

4. Классификация и сравнительная товароведная характеристика яичных товаров. Упаковка и маркировка. Факторы, сохраняющие качество и дефекты яиц и яичных товаров.

5. Определить теоретическую и фактическую энергетическую ценность 75 г. кильки балтийской, 200 г. сока морковного, 50 г. икры из кабачков, 110 г. хлебцев докторских.

21 вариант:

1.Влияние основного и вспомогательного сырья и процессов производства на формирование качества пшеничного хлеба. Дефекты и экспертиза качества хлеба.

2. Российский рынок пищевых жиров. Тюменские производители пищевых жиров. Использование достижений нанотехнологии в производстве пищевых жиров. Внедрение системы ХАССП в производстве пищевых жиров. Современные упаковочные материалы.

3. Сухие молочные продукты для детского питания. Особенности состава, пищевая ценность, использование. Классификация и признаки идентификации. Экспертиза качества.

4. Факторы, формирующие и сохраняющие качество карамели. Классификация ,ассортимент карамели. Требования к качеству карамели. Недопустимые пороки карамели, причины их возникновения

5. Определить теоретическую и фактическую энергетическую ценность 110 г. шпикачек, 160 г. капусты белокочанной, 120 г. пастилы, 160 г. ряженки.

22 вариант:

1. Тюменский рынок по производству кондитерских товаров, в том числе мучных кондитерских. Современный способ производства кондитерских изделий. Контроль качества и безопасности жевательной резинки, реализуемой в торговых предприятиях города Тюмени.

2. Классификация мяса убойных животных, птицы, субпродуктов и продуктов их переработки. Технология производства продуктов переработки мяса. Клеймение мяса. Упаковка и маркировка.

3. Рыбные консервы. Классификация, ассортимент. Химический состав и пищевая ценность.

Виды рыб, используемых для производства консервов. Особенности шпротного и сардинного производства. Требования к качеству. Дефекты. Хранение.

4. Факторы, формирующие и сохраняющие качество маргарина. Классификация маргарина. Дефекты причины их вызывающие и меры их предупреждения.

5. В среднем образце моркови весом 14 кг оказалось корней с обрезанной ботвой длиной 2 см- 0,5 кг, размером по наибольшему диаметру 2 см- 0,4 кг, поломанных- 0,4 кг. Дайте заключение о качестве моркови.

23 вариант:

1. Тюменские производители плодоовощных товаров. Новые сорта плодоовощных товаров. Импортозамещение плодоовощных товаров. Современные упаковочные материалы, используемые для плодоовощных товаров. Новинки продуктов переработки плодоовощных товаров.

2. Тюменские производители вкусовых товаров. Новинки соковой продукции. Современные способы производства вкусовых товаров

3.Современный рынок аквакультуры в России и Тюменской области. Использование достижений нанотехнологии в производстве рыбных товаров. Современные упаковочные материалы, используемые для упаковки рыбных товаров.

4. Классификация водки по общероссийскому классификатору продукции. Пищевая ценность и химический состав водки. Основное и вспомогательное сырье. Степень очистки водно-спиртовой смеси. Дефекты. Особенности маркировки.

5. Определить теоретическую и фактическую энергетическую ценность 130 г. халвы, 210 мандарин, 55 г. печенья сдобного, 125 г. сыра российского.

24 вариант:

1. Дефекты и болезни зерномучных товаров.

2.Формирование ассортимента молочными товарами Тюменскими товаропроизводителями. Внедрение системы ХАССП в производстве молочных товаров. Производство продуктов функционального питания на основе использования вторичного сырья. Использование достижений нанотехнологии в молочной продукции. Упаковка.

3.Тюменский рынок по производству кондитерских товаров, в том числе мучных кондитерских. Современный способ производства кондитерских изделий. Контроль качества и безопасности жевательной резинки, реализуемой в торговых предприятиях города Тюмени.

4.Классификация йогурта. Факторы формирующие качество. Сравнительная характеристика потребительских свойств йогурта. Влияние упаковки на качество йогурта.

5. В магазин поступила партия яблок сорта Белый налив в ящиках по 25 кг. Масса партии 1 тонна. В сопроводительных документах значилось качество: стандарт – 96 %, нестандарт- 4%. При приёмочном контроле в объединённой пробе обнаружено наличие 3 кг яблок неоднородных по форме: 0.5 кг плодов загнивших, 1.5 кг плодов, повреждённых плодожоркой. Рассчитайте фактическое качество (% стандартной , нестандартной продукции и отхода).

25 вариант:

1. Пищевые добавки, вводимые в кондитерские товары. Новинки упаковочных материалов используемые для кондитерских товаров.

2. Классификация соков. Потребительские свойства. Факторы, формирующие и сохраняющие качество соков. Экспертиза качества соков.

3. Классификация промысловых рыб. Основы систематизации и идентификации рыбы и их использование при товароведной оценке. Факторы, влияющие на соотношение съедобных и

несъедобных частей. Разделка рыбы.

4. Исследуемый ассортимент яиц и яичных товаров Тюменских товаропроизводителей. Использование достижений нанотехнологии в производстве яичных товаров. Потребительские свойства яичных товаров.

5. Определить теоретическую и фактическую энергетическую ценность 75 г. шоколада молочного, 110 г. пюре из яблок, 45 г. варенья вишнёвого, 130 г. вафель.

26 вариант:

1. Классификация круп. Влияние химического состава на пищевую ценность крупы. Технология производства круп. Градация сортности. Факторы, сохраняющие качество круп.

2. Сравнительная характеристика традиционных и новых видов сливочного масла по технологии производства, пищевой ценности, уровню качества и хранению. Изменение качества масла при хранении. Особенности экспертизы качества масла.

3. Состояние рынка мясных товаров на территории РФ и в Тюменской области. Классификация мяса убойных животных, птицы, субпродуктов и продуктов их переработки. Технология производства продуктов переработки мяса. Клеймение мяса. Упаковка и маркировка. Факторы, сохраняющие качество мясных товаров. Дефекты производственные и приобретённые, характерные меры по предупреждению и их устранения.

4. Соленая, пряная и маринованная рыба. Особенности разделки. Сущность созревания при посоле. Виды соленых рыбных товаров. Требования к качеству.

5.В магазин поступила партия сосисок. При оценке качества в среднем образце массой 400 г обнаружено, что батончики перевязанные длиной 10-13 см в оболочке диаметром 20 мм , масса одной сосиски 40 г, сосиски чистые , без жировых отёков, фарш на разрезе- розовый с незначительной пористостью, вкус и запах , свойственные, консистенция сочная, 2 сосиски со слипами по всей длине. Дайте заключение о качестве данной партии сосисок. Можно ли реализовать данную партию?

27 вариант:

1.Влияние основного и вспомогательного сырья и процессов производства на формирование качества пшеничного хлеба. Дефекты и экспертиза качества хлеба.

2.Классификация кондитерских изделий специального назначения. Основное и вспомогательное сырье при их производстве. Сравнительная товароведная характеристика кондитерских изделий специального назначения.

3. Тюменские производители вкусовых товаров. Новинки соковой продукции. Современные способы производства вкусовых товаров

4.Факторы, сохраняющие качество мясных товаров. Дефекты производственные и приобретённые, характерные меры по предупреждению и их устранения.

5. Дайте заключение по стандарту о сорте Голландского брускового сыра, имеющего вкус с лёгкой горечью, аромат слабый, консистенцию нежную, пластичную, тесто без глазков, корку ровную без парафина и повреждений.

28 вариант:

1.Технология производства ириса. Основное и вспомогательное сырье при производстве ириса. Химический состав и пищевая ценность ириса. Дефекты производственного и приобретенного характера. Меры их устранения.

2. Тюменские производители плодоовощных товаров. Новые сорта плодоовощных товаров. Импортозамещение плодоовощных товаров. Современные упаковочные материалы используемые

для плодоовощных товаров. Новинки продуктов переработки плодоовощных товаров.

3.Сравнительная характеристика молока заготовляемого и потребляемого по уровню качества, признакам идентификации. Возможные способы фальсификации, показатели безопасности и экспертиза качества.

4.Рыбные консервы. Классификация, ассортимент. Химический состав и пищевая ценность. Виды рыб, используемых для производства консервов. Особенности шпротного и сардинного производства. Требования к качеству. Дефекты. Хранение.

5.Дайте заключение о качестве сельди солёной атлантической, неразделанной, с содержанием жира 10%, соли 11%, если в бочке (масса нетто 150 кг) обнаружено: рыба, имеющая подкожное пожелтение жира не проникшее в толщу мяса, слабый запах окислившегося жира, 20 кг рыб со слегка лопнувшим брюшком. Определите вид по содержанию жира и соли. Можно ли реализовать данную рыбу?

29 вариант:

1.Новые виды хлебобулочных изделий. Новинки макаронных изделий. Современные способы производства зерномучных товаров. Тюменские производители зерномучных товаров. Современные упаковочные материалы, используемые для хлебобулочных изделий.

2.Отличительные особенности отдельных разновидностей простокваши, ацидофильных продуктов и продуктов смешанного брожения по составу закваски, требованиям к качеству, потребительским свойствам, хранению.

3. Использование ассортимента местных товаров Тюменских товаропроизводителей. Пищевые добавки, вводимые в колбасные изделия и влияние их на здоровье человека.

4.Классификация свежих плодов. Помологические группы. Градация сортности Особенности химического состава. Потребительская стадия зрелости. Болезни и повреждения свежих плодов.

5. Какова масса отрубов 1, 2 сорта свиной туши в 90 кг, мясной категории упитанности.

30 вариант:

1.Факторы, формирующие и сохраняющие качество карамели. Классификация, ассортимент карамели. Требования к качеству карамели. Недопустимые пороки карамели, причины их возникновения

2. Пищевая и биологическая ценность сыров, значение в питании. Рекомендуемые нормы и фактическое потребление сыров. Современный рынок сыров. Классификация и экспертиза качества сыров.

3.Состояние рынка мясных товаров на территории РФ и в Тюменской области. Классификация мяса убойных животных, птицы, субпродуктов и продуктов их переработки.

4. Сушеные рыбопродукты. Процессы, происходящие при сушки. Виды рыб для сушения. Пресно-сушеная и солено-сушеная рыба. Понятие о сублимационной сушке рыбы. Упаковка и хранение сушеных рыбных товаров.

5.В столовую поступила партия потрошёных цыплят- бройлеров 1 категории упитанности в количестве 10 ящиков. При проверке их качества оказалось, что мышцы развиты хорошо, имеются 2 разрыва кожи длиной 2 см каждый, отложения подкожного жира на спине и животе. Определите размер выборки. Соответствуют ли фактические показатели качества, показателям, указанным на маркировке.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, заочной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1.1	Работа на лабораторных занятиях	0-10
1.2	Коллоквиум	0-10
1.3	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-20
2 текущая аттестация		
2.1	Работа на лабораторных занятиях	0-20
2.2	Коллоквиум	0-20
2.3	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-40
3 текущая аттестация		
3.1	Работа на лабораторных занятиях	0-20
3.2	Коллоквиум	0-20
3.3	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	**100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Работа на практических (семинарских) занятиях	0-20
2	Индивидуальное задание	0-10
3	Контрольная работа	0-20
4	Итоговое тестирование	0-50
5	**ВСЕГО**	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ – http://webirbis.tsogu.ru/
2. Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART – http://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – http://www.elibrary.ru
4. Электронно-библиотечная система «Лань» – https://e.lanbook.com
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – www.studentlibrary.ru
6. Образовательная платформа ЮРАЙТ – https://urait.ru/
7. Система поддержки дистанционного обучения - https://educon2.tyuiu.ru/

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

- MS Office (Microsoft Office Professional Plus);
- MS Windows;
- Python;

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	«Качество и безопасность продовольственных и непродовольственных товаров»	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул.Володарского38.
		Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Металлические бюксы. Сушильный шкаф СЭШ-3М-1шт. Сухофильтр-5. Конические колбы -2 шт. Фарфоровые чашечки-5. Пипетка-5шт. Рефрактометр-1шт. Центрифуга-1шт. Центрифужные пробирки-5шт. Пикнометр ПЖ2-1шт. Электрическая плитка-1шт. Жиромер-1шт. Стеклянные палочки-5шт. Бюксы-5шт. Мерные цилиндры-5шт. Бюретки-5шт. Пробирки-5шт. Фарфоровые ступки-5шт. Пикнометры-5шт. Эксикатор-1шт. Водяной термостат -1шт. Капиллярные пипетки-5шт. Весы аналитические-1шт. Термометр-1шт. Стол лабораторный (высокий ЛАБ-1200 ЛЛв(1200*600*900)-1шт. Шкаф вытяжной ЛАБ-1200 ШВ-Н (столешница -керамич. плитка, размеры 1238*726*2100)-1шт. Термостат для БПК (биологическое потребление кислорода) (БИОТЕСТ)-1шт. Печь электрическая высокотемпер.-1шт Шкаф вытяжной ЛАБ-М Ш-1шт. Стол островной химический ЛАБ-3000 ОЛ-1шт. Система капиллярного	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября каб.206.208.223.225.

		электрофореза "Капель-105М"-1шт. Спектрометр атомно-абсорбционный МГА-915МД-1шт. Хроматограф жидкостный микроколоночный "Милихром-6"-1шт. Барометр (БАММ-1 (метеорол.)-1шт. Весы лаб.AS60/220/C/2 Radwag-1шт. Спектрофотометр ЮНИКО-1шт. Центрифуга - вортекс (MSC-6000)1шт.	

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

11.Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям. Лабораторные занятия на протяжении изучения курса являются одной из основных форм аудиторной работы. Основная задача лабораторных занятий заключается в том, чтобы расширить и углубить знания обучающихся, полученные ими на лекциях и в результате самостоятельной работы с учебниками и учебными пособиями, научной и научно-популярной литературой. На лабораторных занятиях обучающиеся знакомятся с источниками информации, со специальными программами для моделирования и расчетов, приобретают навыки работы с ними, занятия дают возможность осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающихся, глубиной и прочностью их знаний.

Лабораторные занятия организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные, такие как работа в малых группах. В процессе подготовки к лабораторным занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

На лабораторных занятиях подробно рассматривается основной теоретический материал дисциплины. К каждому лабораторному занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и проработать материал по теме.

Подготовку к каждому лабораторному занятию следует начинать с ознакомления с планом лабораторного занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Результат такой работы должен проявиться в овладении обучающегося практическими навыками работы в исследовании и использовании современных пакетов адаптивного и интеллектуального управления мобильными системами, ориентированных на разработку мобильных роботов и отладку их работы в неизвестной среде. В процессе подготовки к лабораторным занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому освоению изучаемого материала.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Самостоятельная работа обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/ докладов, выполнение творческого задания/эссе, подготовка реферата, тестирование и др. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина).

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации обучающихся в течение семестра.

Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед промежуточными видами контроля или итоговой аттестацией.

Самостоятельная работа обучающегося без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся должен внимательно выслушать инструктаж преподавателя по выполнению задания, который включает определение цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся используются аудиторные занятия, аттестационные мероприятия, самоотчеты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются: уровень освоения обучающимся учебного материала; умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Обучающиеся должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству

закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

– просматривать основные определения и факты; повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

– самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

– использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

– выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Качество и безопасность продовольственных и непродовольственных товаров»

Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: З1 основные методы выбора актуальных российских изарубежных источников, а также поиск, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не знает основные методы выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знает на низком уровне основные методы выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знает на среднем уровне основные методы выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знает в совершенстве основные методы выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Уметь: У1 находить, собирать и обрабатывать, большие объемыинформации, необходимой для решения поставленной задачи	Не умеет находить, собирать и обрабатывать, большие объемы информации, необходимой для решения поставленной задачи	Умеет на низком уровне находить, собирать и обрабатывать, большие объемы информации, необходимой для решения поставленной задачи	Умеет на среднем уровне находить, собирать и обрабатывать, большие объемы информации, необходимой для решения поставленной задачи	Умеет в совершенстве выбирать находить, собирать и обрабатывать, большие объемы информации, необходимой для решения поставленной задачи

		Владеть: В1 навыками выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не владеет навыками выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Владеет на низком уровне навыками выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Владеет на среднем уровне навыками выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Владеет в совершенстве навыками выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: З2 основные принципы поиска,сбора и анализа информации, полученную из разных источников,в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не знает основные принципы поиска, сбора и анализа информации, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает на низком уровне основные принципы поиска, сбора и анализа информации, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает на среднем уровне основные принципы поиска, сбора и анализа информации, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает в совершенстве основные принципы поиска, сбора и анализа информации, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь: У2 систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников,в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не умеет систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Умеет на низком уровне систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Умеет на среднем уровне систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Умеет в совершенстве систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть: В2 базовыми понятиями систематизации и анализа информации, полученной из разных источников,в соответствии с	Не владеет базовыми понятиями систематизации и анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с	Владеет на низком уровне базовыми понятиями систематизации и анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и	Владеет на среднем уровне базовыми понятиями систематизации и анализа информации, полученной из разных источников, в	Владеет в совершенстве базовыми понятиями систематизации и анализа информации, полученной из разных источников, в

		требованиями и условиями задачи	требованиями и условиями задачи	условиями задачи	соответствии с требованиями и условиями задачи	соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З3 методики системного подходапри решении поставленных задач	Не знает методики системного подхода при решении поставленных задач	Знает на низком уровне методики системного подхода при решении поставленных задач	Знает на среднем уровне методики системного подхода при решении поставленных задач	Знает в совершенстве методики системного подхода при решении поставленных задач
		Уметь: У3 использовать методики системного подходапри решении поставленных задач	Не умеет использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	Умеет на низком уровне использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	Умеет на среднем уровне использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	Умеет в совершенстве использовать методики системного подхода при решении поставленных задач
		Владеть: В3 методами системного подходапри решении поставленных задач	Не владеет методами системного подхода при решении поставленных задач	Владеет на низком уровне методами системного подхода при решении поставленных задач	Владеет на среднем уровне методами системного подхода при решении поставленных задач а	Владеет в совершенстве методами системного подхода при решении поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализы поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решать для ее достижения	Знать: З4 цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которыенеобходимо решить для её достижения	Не знает цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для еѐ достижения	Знает на низком уровне цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для еѐ достижения	Знает на среднем уровне цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для еѐ достижения	Знает в совершенстве цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для еѐ достижения
		Уметь: У4 проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач	Не знает, как проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач	Знает на низком уровне как проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач	Знает на среднем уровне уровне как проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач	Знает в совершенстве как проводить анализ Поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач
		Владеть: В4 основными методами анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанныхзадач,	Не владеет основными методами анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных	Владеет на низком уровне основными методами анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач,	Знает на среднем уровне основные методы анализа поставленной цели и формулирования совокупности	Владеет в совершенстве м основными методами анализа поставленной цели и формулирования

		которые необходимо решитьдля её достижения	задач, которые необходимо решить для еѐ достижения (В4)	которые необходимо решить для еѐ достижения (В4)	взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для еѐ достижения (В4)	совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для еѐ достижения (В4)
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З5 оптимальный способ решениязадач, исходя изимеющихся ресурсов и ограничений	Не знает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает на низком уровне оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает на среднем уровне оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает в совершенстве оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: У5 выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихсяресурсов и ограничений	Не умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет на низком уровне выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет на среднем уровне выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет в совершенстве выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: В5 методами выбора оптимального способа решениязадач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет методами выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на низком уровне методами выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на среднем уровне методами выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет в совершенстве методами выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З6 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знает на низком уровне действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знает на среднем уровне действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знает в совершенстве действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Уметь: У6 анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной	Умеет на низком уровне анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Умеет на среднем уровне анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Умеет в совершенстве анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности

			деятельности			
		Владеть: В6 навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующихобласть профессиональной деятельности	Не владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Владеет на низком уровне навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Владеет на среднем уровне навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Владеет в совершенстве навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «Качество и безопасность продовольственных и непродовольственных товаров»
Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Деликатная, И. О. Безопасность товаров (продовольственных) : учебное пособие / И. О. Деликатная, И. Ю. Ухарцева. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 252 c. — ISBN 978-985-06-1929-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20058.html	ЭР*	30	100	+
2	Трухина, Т. П. Товароведение продовольственных товаров : учебное пособие / Т. П. Трухина. — Благовещенск : Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. — 229 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55916.html	ЭР*	30	100	+
3	Кустова, И. А. Безопасность продуктов общественного питания : учебное пособие / И. А. Кустова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 118 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90458.html .	ЭР*	30	100	+
4	Маюрникова, Л. А. ХАССП на предприятиях общественного питания : учебное пособие / Л. А. Маюрникова, Г. А. Губаненко, А. А. Кокшаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4987-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130189 .	ЭР*	30	100	+
5	Чепурной, И. П. Идентификация и фальсификация продовольственных товаров : учебник / И. П. Чепурной. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2008. - 458 с.	15	30	100	-
6	Аксёнова, Л. И. Товароведение непродовольственных товаров : учебное пособие / Л. И. Аксёнова, Н. А. Сариева, Г. В. Герлиц. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 452 c. — ISBN 978-985-7234-20-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — http://www.iprbookshop.ru/100373.html	ЭР*	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.r

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____
«_____» _____ 202_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Презентация бизнес-идеи для международного сообщества (Presenting a business idea to international community)

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: составление успешной презентации, отвечающей международным требованиям; формирование навыка правильной аргументации и убеждения ,навыка взаимодействия с аудиторией(на английском языке).

Основными задачами изучения курса являются:

- изучение основ составления эффективной презентации на английском языке;
- формирование навыка грамотного ответа на вопросы аудитории;
-понимание различий менталитета русской и международной аудиторий;
-изучение лексики и клише деловой коммуникации на английском языке;
-совершенствование навыков воздействия на аудиторию (вербальные, невербальные).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Презентация бизнес-идеи для международного сообщества (Presenting a business idea to international community)» относится к общеуниверситетскому блоку элективных дисциплин по тематике "Системное мышление" Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются**:**

Знание:

- теоретических основ функционирования коммуникаций в общественной и профессиональной среде,
- лингвистических и психолингвистических основ публичного выступления как формы делового общения;

Умения:

- реализовывать в практике общения знания об основных формах устной и письменной деловой коммуникации с соблюдением этики делового общения;

Владение:

- навыками подготовки и эффективного проведения публичного выступления, основанного законах риторики;
- навыками реализации сопровождения деятельности организации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Коммуникативные практики в современных бизнес-сообществах» и «Техники коммуникативного взаимодействия» и служит основой для освоения дисциплины: «Эффективная коммуникация».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знает: З1 нормы устной речи, принятые в профессиональной среде.
		Умеет: У1 выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия.

		Владеет: В1 навыком выбора стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптации речи к ситуациям взаимодействия
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: З2 правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники
		Умеет: У2 выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия.
		Владеть: В2 навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать: З3 основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека
		Уметь: У3 строить выступление в соответствии с замыслом речи
		Владеть: В3 информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках..

4.Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения*	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час. / контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/3	18	-	34	56/0	Зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90/4	Зачет
Очно-заочная**	2/4	12	-	10	86/0	зачет

5.Структура и содержание дисциплины

* Учитывается для каждого направления подготовки/специальности индивидуально, в зависимости от реализуемых форм обучения для каждого года приёма

** Для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел.1 Входной контроль	0	-	2	8	10	УК-4.1.	Диагностический тест на владение английским языком
								УК-4.2.	Диагностический тест на владение английским языком
								УК-4.3.	Диагностический тест на владение английским языком
2	2	Раздел 2. Подготовка эффективной презентации	12	-	24	30	66	УК-4.1.	Дискуссия Круглый стол Ситуационные задачи Презентации
								УК-4.2.	Дискуссия Круглый стол Ситуационные задачи Презентации
								УК-4.3.	Дискуссия Круглый стол Ситуационные задачи Презентации
3	3	Раздел 3. Эффективное управление презентацией	3	-	4	6	13	УК-4.1.	Индивидуальная и командная презентации
								УК-4.2.	Индивидуальная и командная презентации
								УК-4.3.	Индивидуальная и командная презентации
4	4	Раздел 4. Презентация как новый вид грамотности	3	-	4	12	19	УК-4.1.	Дискуссия Круглый стол Ситуационные задачи Презентации
								УК-4.2.	Дискуссия Круглый стол Ситуационные задачи Презентации
								УК-4.3.	Дискуссия Круглый стол Ситуационные задачи Презентации
	Зачет		-	-	-	-	-	-	-
Итого:			18	-	34	56	108	-	-

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел.1 Входной контроль	0	-	2	10	12	УК-4.1.	Диагностический тест на владение английским языком
								УК-4.2.	Диагностический тест на владение английским языком

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								УК-4.3.	Диагностический тест на владение английским языком
2	2	Раздел 2. Подготовка эффективной презентации	2	-	2	30	34	УК-4.1.	Дискуссия Круглый стол Ситуационные задачи Презентации
								УК-4.2.	Дискуссия Круглый стол Ситуационные задачи Презентации
								УК-4.3.	Дискуссия Круглый стол Ситуационные задачи Презентации
3	3	Раздел 3. Эффективное управление презентацией	2	-	2	25	29	УК-4.1.	Индивидуальная и командная презентации
								УК-4.2.	Индивидуальная и командная презентации
								УК-4.3.	Индивидуальная и командная презентации
4	4	Раздел 4. Презентация как новый вид грамотности	2	-	2	25	29	УК-4.1.	Дискуссия Круглый стол Ситуационные задачи Презентации
								УК-4.2.	Дискуссия Круглый стол Ситуационные задачи Презентации
								УК-4.3.	Дискуссия Круглый стол Ситуационные задачи Презентации
	Зачет		-	-	-	4	4	УК-4.1.	**Защита финального проекта на английском языке** (презентация академической идеи).
								УК-4.2.	**Защита финального проекта на английском языке** (презентация академической идеи).
								УК-4.3.	**Защита финального проекта на английском языке** (презентация академической идеи).
Итого:			6	-	8	94	108	-	-

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел.1	0	-	2	6	11	УК-4.1.	Диагностический тест на владение английским языком

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Входной контроль						УК-4.2.	Диагностический тест на владение английским языком
								УК-4.3.	Диагностический тест на владение английским языком
2	2	Раздел 2. Подготовка эффективной презентации	3	-	2	30	35	УК-4.1.	Дискуссия Круглый стол Ситуационные задачи Презентации
								УК-4.2.	Дискуссия Круглый стол Ситуационные задачи Презентации
								УК-4.3.	Дискуссия Круглый стол Ситуационные задачи Презентации
3	3	Раздел 3. Эффективное управление презентацией	3	-	3	23	29	УК-4.1.	Индивидуальная и командная презентации
								УК-4.2.	Индивидуальная и командная презентации
								УК-4.3.	Индивидуальная и командная презентации
4	4	Раздел 4. Презентация как новый вид грамотности	6	-	3	27	33	УК-4.1.	Дискуссия Круглый стол Ситуационные задачи Презентации
								УК-4.2.	Дискуссия Круглый стол Ситуационные задачи Презентации
								УК-4.3.	Дискуссия Круглый стол Ситуационные задачи Презентации
	Зачет		-	-	-	-	-	-	-
Итого:			12	-	10	86	108	-	-

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1.Раздел.1 Входной контроль

Диагностика уровня владения английским языком, что позволит отследить прогресс формирования компетенций обучающегося в процессе освоения курса.

Раздел 2. Подготовка эффективной презентации

Тема 2.1. Как подготовить эффективную презентацию? *How to prepare effective presentation?* Нормы устной речи, принятые в профессиональной среде.

Тема 2.2. Как ее правильно структурировать? Приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами *How to structure it?*

Тема 2.3 Как выбрать и подготовить визуальные средства.*How to use and prepare visual aids?*

Тема 2.4. Как подготовиться к презентации? Адаптация речи к ситуациям взаимодействия Кто моя аудитория? Что я расскажу? Как я расскажу?*How to be ready for the presentation? Who are my audience? What am Ito speak about? How should I speak?*

Тема 2.5. Типичные ошибки или что такое караоке-презентация?*Typical mistakes or what the karaoke presentation is.*

Тема 2.6.Межличностные, специализированные и массовые коммуникации.

Тема 2.7. Коммуниканты и их роли. Коммуникативная компетентность.

Раздел 3. Эффективное управление презентацией

Тема 3.1. В чем суть эффективного управления презентацией? *What is effective managing of a presentation*?

Тема 3.2. «И один в поле воин»-или индивидуальная презентация. *When one is enough or individual presentation.*

Тема 3.3. «Один за всех и все за одного»-или командная презентация.."*All for one or one for all"-or Team presentation*

Раздел 4. Презентация как новый вид грамотности

Тема 4.1. Как правильно задавать и отвечать на вопросы? *Questions :asking and answering.*

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	2	2	0,25	0,25	Тема 2.1. Как подготовить эффективную презентацию?*How to prepare effective presentation?*
2	2	1	0,25	0,25	Тема 2.2. Как ее правильно структурировать? *How to structure it?*
3	2	2	0,25	0,25	Тема 2.3 Как выбрать и подготовить визуальные средства.*How to use and prepare visual aids?*
4	2	2	0,25	0,25	Тема 2.4. Как подготовиться к презентации? Кто моя аудитория? Что я расскажу? Как я расскажу?*How to be ready for the presentation? Who are my audience? What am Ito speak about? How should I speak?*
5	2	1	0,25	0,5	Тема 2.5. Типичные ошибки или что такое караоке-презентация? *Typical mistakes or what the karaoke presentation is.*
6	2	2	0,25	0,5	Тема 2.6.Межличностные, специализированные и массовые коммуникации.
7	2	2	0,5	1	Тема 2.7. Коммуниканты и их роли. Коммуникативная компетентность.
8	3	1	0,5	1	Тема 3.1. В чем суть эффективного управления презентацией? *What is effective managing of a presentation*?
9	3	1	0,5	1	Тема 3.2. «И один в поле воин»-или индивидуальная презентация. *When one is enough or individual presentation.*

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
10	3	1	1	1	Тема 3.3. «Один за всех и все за одного»-или командная презентация.."*All for one or one for all"-or Team presentation*
11	4	3	2	6	Тема 4.1. Как правильно задавать и отвечать на вопросы? *Questions :asking and answering.*
Итого:		18	6	12	-

Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	2	2	Диагностический тест на владение английским языком
2	2	4	0,25	0,25	Тема 2.1. Освоение концепции коммуникативной компетентности в партнерском взаимодействии
3	2	4	0,25	0,25	Тема 2.2. Отработка навыков вступления в контакт с использованием располагающих к контакту сигналов: вербальных; невербальных; паралингвистических.
4	2	4	0,25	0,25	Тема 2.3. Как выбрать и подготовить визуальные средства
5	2	2	0,25	0,25	Тема 2.4. Эффективность восприятия информации.
6	2	4	0,5	0,5	Тема 2.5 Отработка техник снижения эмоционального напряжения: Подчеркивание общности Подчеркивание значимости Вербализация эмоциональных состояний
7	2	4	0,25	0,25	Тема. 2.6. Межличностные, специализированные и массовые коммуникации. Содержание, средства и язык коммуникации.
8	2	2	0,25	0,25	Тема 2.7. Коммуниканты и их роли. Коммуникативная компетентность.
10	3	1	0,5	0,5	Тема 3.1. В чем суть эффективного управления презентацией? *What is effective managing of a presentation*?
12	3	2	0,5	0,5	Тема 3.2. «И один в поле воин»-или индивидуальная презентация. *When one is enough or individual presentation.*
13	3	1	1	1	Тема 3.3. «Один за всех и все за одного»-или командная презентация.."*All for one or one for all"-or Team presentation*
14	4	4	2	3	Тема 4.1. Отработка навыков активного слушания:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
					Формулирования правильных вопросов «Малого разговора» Уточнения и побуждения к развертыванию ответа Перефразирования Интерпретации
Итого:		34	8	10	x

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	8	10	6	Тема 1.1 Входной контроль	Изучение теоретического материала, подготовка к диагностическому тесту
2	2	3	5	5	Тема 2.1. Как подготовить эффективную презентацию?*How to prepare effective presentation?*	Изучение теоретического материала по теме
3	2	3	5	5	Тема 2.2. Как ее правильно структурировать? *How to structure it?*	Изучение теоретического материала, подготовка к дискуссии, разработка презентации
4	2	6	5	5	Тема 2.3 Как выбрать и подготовить визуальные средства.*How to use and prepare visual aids?*	Изучение теоретического материала, подготовка к участию в круглом столе
5	2	6	5	5	Тема 2.4. Как подготовиться к презентации? Кто моя аудитория? Что я расскажу? Как я расскажу?*How to be ready for the presentation? Who are my audience? What am Ito speak about? How should I speak?*	Изучение теоретического материала, подготовка к дискуссии, разработка презентации
6	2	6	5	5	Тема 2.5. Типичные ошибки или что такое караоке-презентация?*Typical mistakes or what the karaoke presentation is.*	Изучение теоретического материала, разработка презентации
7	2	3	2	2	Тема 2.6.Межличностные, специализированные и массовые коммуникации.	Изучение теоретического материала, подготовка к дискуссии, разработка презентации
8	2	3	3	3	Тема 2.7. Коммуниканты и их	Изучение

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
					роли. Коммуникативная компетентность.	теоретического материала, подготовка к дискуссии, разработка презентации
9	3	2	5	5	Тема 3.1. В чем суть эффективного управления презентацией? *What is effective managing of a presentation*?	Изучение теоретического материала, подготовка к участию в круглом столе
10	3	2	15	13	Тема 3.2. «И один в поле воин»-или индивидуальная презентация. *When one is enough or individual presentation.*	Изучение теоретического материала, выполнение презентации
11	3	2	5	5	Тема 3.3. «Один за всех и все за одного»-или командная презентация.."*All for one or one for all"-or Team presentation*	Изучение теоретического материала, выполнение презентации
12	4	12	25	27	Тема 4.1. Как правильно задавать и отвечать на вопросы? *Questions :asking and answering.*	Изучение теоретического материала, подготовка к дискуссии
	1-4	-	4	-	Контроль	Подготовка и защита финального проекта на английском языке (презентация академической идеи).
Итого:		56	94	86	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технология коллективного обучения;
- технология витагенного обучения;
- технология предметно-ориентированного обучения;
- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (лабораторные работы);
- разбор практических ситуаций (лабораторные работы).

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом

Контрольные работы

Контрольные работы предусмотрены для обучающихся ЗФО (см. Приложения ФОС).

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Участие в работе круглого стола	0…10
1.2	Участие в дискуссии	0...10
1.3	Подготовка презентации	0...10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0…30
2 текущая аттестация		
2.1	Участие в работе круглого стола	0…10
2.2	Участие в дискуссии	0…10
2.3	Подготовка презентации	0…10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0…30
3.1	Участие в работе круглого стола	0…5
3.2	Участие в дискуссии	0…5
3.3	Подготовка презентации	0…3
3.4	Подготовка презентации по теме 2.7.	0...27
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0…40
	ВСЕГО	**0…100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Участие в работе круглого стола	25
2	Участие в дискуссии	25
3	Подготовка презентации	50
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического

университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books

- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. MicrosoftOfficeProfessionalPlus;
2. Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Презентация бизнес-идеи для международного сообщества (Presenting a business idea to international community)	*Лекционные занятия:*	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, *Оснащенность:* *Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.* *Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.*	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
	Практические занятия:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, *Оснащенность:* *Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.* *Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.*	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

11. Методические указания по организации СРС

11.1 Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия способствуют углублённому изучению дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Основная цель практических занятий заключается не только углубить и закрепить теоретические знания, но и сформировать практические компетенции, необходимые будущим специалистам.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

- Проработать конспект лекций;

- Изучить рекомендованную литературу;
- При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Метод. рек. к организации самостоятельной работы обучающихся всех направлений подготовки баклавриата, всех форм обучения / сост. С.С. Ситёва; отв. редактор М.Л. Белоножко Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020– 32 с.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Презентация бизнес-идеи для международного сообщества (Presenting a business idea to international community)

Для направлений подготовки (специальностям), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	4	6	7
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать З 1. нормы устной речи, принятые в профессиональной среде.	Не демонстрирует знания норм устной речи, принятые в профессиональной среде.	Частично демонстрирует знания норм устной речи, принятые в профессиональной среде.	Демонстрирует знание норм устной речи, принятые в профессиональной среде.	Демонстрирует систематизированные знания норм устной речи, принятые в профессиональной среде.
		Уметь У1. выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия.	Не умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия.	Применяет частично умение выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия.	Применяет умение выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия.	Применяет систематически умение выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия.
		Владеть В.1. навыком выбора стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптации речи к ситуациям взаимодействия с использованием вербальных и невербальных средств.	Отсутствуют навыки выбора стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптации речи к ситуациям взаимодействия с использованием вербальных и невербальных средств.	Владеет навыками выбора стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптации речи к ситуациям взаимодействия с использованием вербальных и невербальных средств.	Хорошо владеет навыками выбора стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптации речи к ситуациям взаимодействия с использованием вербальных и невербальных средств.	В совершенстве владеет навыками выбора стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптации речи к ситуациям взаимодействия с использованием вербальных и невербальных средств.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	4	6	7
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: З2 правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники	Не демонстрирует знания правил делового этикета и приемов совершенствования голосоречевой техники	Частично демонстрирует знания правил делового этикета и приемов совершенствования голосоречевой техники	Демонстрирует знание правил делового этикета и приемов совершенствования голосоречевой техники	Демонстрирует систематизированные знания правил делового этикета и приемов совершенствования голосоречевой техники
		Умеет: У2 выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия.	Не умеет выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	Применяет частично умение выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	Применяет умение выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	Применяет систематически умение выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В2 навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Отсутствуют навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Хорошо владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)	В совершенстве владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать: З3 основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека	Не демонстрирует знания основных механизмов и методов формирования имиджа делового человека	Частично демонстрирует знания основных механизмов и методов формирования имиджа делового человека	Демонстрирует знание основных механизмов и методов формирования имиджа делового человека	Демонстрирует систематизированные знания основных механизмов и методов формирования имиджа делового человека
		Уметь: У3 строить выступление в соответствии с замыслом речи	Не умеет строить выступление в соответствии с замыслом речи	Применяет частично умение строить выступление в соответствии с замыслом речи	Применяет умение строить выступление в соответствии с замыслом речи	Применяет систематически умение строить выступление в соответствии с замыслом речи

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	4	6	7
		Владеть: В3 информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Отсутствуют навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Хорошо владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	В совершенстве владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Презентация бизнес-идеи для международного сообщества (Presenting a business idea to international community)
Для направлений подготовки (специальностям), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Рот, Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 223 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81799.html.	ЭР	15	100	+
2	Чикилева, Людмила Сергеевна. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие Для СПО / Л. С. Чикилева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 167 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/497294	ЭР	15	100	+
3	Якушева, Ирина Владимировна. Английский язык (B1). Introduction Into Professional English : учебник и практикум для вузов / И. В. Якушева, О. А. Демченкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2022. - 148 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/490159.	ЭР	15	100	+
4	Болотова, Алла Константиновна. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 272 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/489006.	ЭР	15	100	+

5	Гузикова, Мария Олеговна. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 121 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/493424.	ЭР	15	100	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____
«_____» _____ 202_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Проект - основы реализации»

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины развить способность к проявлению у обучающихся самостоятельности, творческих способностей, инициативы и управленческих навыков при решении научных и практических задач.

Задачи дисциплины:

- научить самостоятельному достижению намеченной цели,
- научить предвидеть проблемные ситуации,
- сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе,
- ознакомить с информационно-коммуникационными средствами для командной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проект-основы реализации» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и входит в общеуниверситетский блок элективных дисциплин «Системное мышление».

Знания:

- суть и специфику проектной деятельности;
- особенности, достоинства и преимущества проектной технологии;
- этапы проектирования.

Умения:

- формулировать цели и задачи, гипотезу проекта;
- формулировать критерии оценивания проекта,
- оценивать результат проектной деятельности;

Владение навыками:

- презентации и публичной защиты проекта;
- оформления проектной документации;
- самостоятельной работы в области проектирования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Проектная деятельность» и служит основой для дальнейшего изучения обучающимися технических, экономических и профильных дисциплин.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: З1 способы и методы планирования этапов работы для достижения целей
		Уметь: У1 применять различные способы и методы планирования этапов работы для достижения целей
		Владеть: В1 навыками планирования этапов работы для достижения целей
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: З2 функции и роли членов команды
		Уметь: У2 осознавать свою роль в команде
		Владеть: В2 навыками определения функций и ролей членов команды
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.3 Использует современные информационно-	Знать: З3 современные информационно-коммуникационные средства для организации командной работы

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Уметь: У3 выбирать наиболее оптимальные информационно-коммуникационные средства в соответствии с задачами деловой коммуникации
		Владеть: В3 навыками (начальный уровень) работы в информационно-коммуникационные

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины/модуля составляет **3** зачетных единицы, **108** часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения*	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час. / контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/3	18	-	34	56/0	Зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90/4	Зачет
Очно-заочная**	2/4	12	-	10	86/0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение. Системные основы технического менеджмента	3	-	4	4	11	*УК-2.1*	тест по теме “Системные основы технического менеджмента” 1-7. (Приложение 1)
								УК-3.1	тест по теме “Системные основы технического менеджмента” 1-7. (Приложение 1)
								УК-4.3	тест по теме “Системные основы технического менеджмента” 1-7. (Приложение 1)
2	2	Постановка инженерной задачи.	3	-	6	4	13	*УК-2.1*	тест по теме “Постановка инженерной задачи” 1-7. (Приложение 1)
								УК-3.1	тест по теме “Постановка инженерной задачи” 1-7. (Приложение 1)
3	3	Сложный	6	-	12	28	46	*УК-2.1*	тест по теме “ Сложный

* Учитывается для каждого направления подготовки/специальности индивидуально, в зависимости от реализуемых форм обучения для каждого года приёма

** Для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

		технический проект							технический проект 1-7. (Приложение 1)
								УК-3.1	тест по теме “ Сложный технический проект 1-7. (Приложение 1)
4	4	Координация сложного проекта.	6	-	12	20	38	*УК-2.1*	тест по теме “ Координация сложного проекта” 1-7. (Приложение 1)
								УК-3.1	тест по теме “ Координация сложного проекта” 1-7. (Приложение 1)
								УК-4.3	тест по теме “ Координация сложного проекта” 1-7. (Приложение 1)
	Зачет		-	-	-	-	-	-	-
		Итого:	18	0	34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение. Системные основы технического менеджмента	1	-	1	10	12	*УК-2.1*	тест по теме “Системные основы технического менеджмента” 1-7. (Приложение 1)
								УК-3.1	тест по теме “Системные основы технического менеджмента” 1-7. (Приложение 1)
								УК-4.3	тест по теме “Системные основы технического менеджмента” 1-7. (Приложение 1)
2	2	Постановка инженерной задачи.	1	-	1	20	22	*УК-2.1*	тест по теме “Постановка инженерной задачи” 1-7. (Приложение 1)
								УК-3.1	тест по теме “Постановка инженерной задачи” 1-7. (Приложение 1)
3	3	Сложный технический проект	2	-	3	30	35	*УК-2.1*	тест по теме “ Сложный технический проект 1-7. (Приложение 1)
								УК-3.1	тест по теме “ Сложный технический проект 1-7. (Приложение 1)
4	4	Координация сложного проекта.	2	-	3	30	35	*УК-2.1*	тест по теме “ Координация сложного проекта” 1-7. (Приложение 1)
								УК-3.1	тест по теме “ Координация сложного проекта” 1-7. (Приложение 1)
								УК-4.3	тест по теме “

									Координация сложного проекта” 1-7. (Приложение 1)
	Зачет		-	-	-	4	4	*УК-2.1*	Итоговый тест (Приложение 2)
								УК-3.1	Итоговый тест (Приложение 2)
								УК-4.3	Итоговый тест (Приложение 2)
		Итого:	6	0	8	94	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.4

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение. Системные основы технического менеджмента	2	-	2	4	8	*УК-2.1*	тест по теме “Системные основы технического менеджмента” 1-7. (Приложение 1)
								УК-3.1	тест по теме “Системные основы технического менеджмента” 1-7. (Приложение 1)
								УК-4.3	тест по теме “Системные основы технического менеджмента” 1-7. (Приложение 1)
2	2	Постановка инженерной задачи.	2	-	2	10	14	*УК-2.1*	тест по теме “Постановка инженерной задачи” 1-7. (Приложение 1)
								УК-3.1	тест по теме “Постановка инженерной задачи” 1-7. (Приложение 1)
3	3	Сложный технический проект	4	-	3	36	46	*УК-2.1*	тест по теме “ Сложный технический проект 1-7. (Приложение 1)
								УК-3.1	тест по теме “ Сложный технический проект 1-7. (Приложение 1)
4	4	Координация сложного проекта.	4	-	3	36	40	*УК-2.1*	тест по теме “ Координация сложного проекта” 1-7. (Приложение 1)
								УК-3.1	тест по теме “ Координация сложного проекта” 1-7. (Приложение 1)
								УК-4.3	тест по теме “ Координация сложного проекта” 1-7. (Приложение 1)
	Зачет		-	-	-	-	-	-	-
		Итого:	12	-	10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «*Введение.* Системные основы технического менеджмента». Проект, границы проекта. Жизненный цикл системы. Бизнес эффект и его оценка. Организация сложного проекта. Операционная модель и обеспечение сложного проекта.

Раздел 2. «Постановка инженерной задачи». Контексты инженерной задачи. Требования инженерной задачи. Управления требованиями. Планирование. Задачи: оценка и переорентация. Постановка исследовательской задачи.

Раздел 3. «Сложный технический проект». Разбиение проекта. Календарный план. Ресурсное планирование. Оптимизация проекта. Планирование исследовательских задач.

Раздел 4. «Координация сложного проекта». Координация в сложном техническом проекте, тайминг, внутренние и внешние коммуникации.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	3	1	2	Системные основы технического менеджмента
2	2	3	1	2	Постановка инженерной задачи
3	3	6	2	4	Сложный технический проект
4	4	6	2	4	Координация сложного проекта
Итого:		18	6	12	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	1	2	Системные основы технического менеджмента
2	2	6	1	2	Постановка инженерной задачи
3	3	12	3	3	Сложный технический проект
4	4	12	3	3	Координация сложного проекта
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	4	10	4	Введение. Системные основы технического менеджмента	*подготовка к лабораторным работам*
2	2	4	20	10	Постановка инженерной задачи	*подготовка к лабораторным работам*
3	3	28	30	36	Сложный технический проект	*подготовка к лабораторным работам*
4	4	20	30	36	Координация сложного проекта	*подготовка к лабораторным работам*
	Зачет	-	4	-		
Итого:		56	94	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- кейс-технологии,
- интерактивные технологии – дискуссия, работа в малых группах.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены».

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ. Трудоемкость работы в рамках СРС -20 часов.

7.2. Тематика контрольных работ. Для заочной и очно-заочной форм обучения предусмотрена контрольная работа, которая выполняется обучающимся в межсессионный период. Обучающиеся, не выполнившие контрольную работу, не допускаются к сдаче зачета.

Контрольная работа представляет собой реферат и подводит итог самостоятельной работы студента.

Контрольная работа:

1. Команда, ее миссия и командные отношения.
2. Факторы влияющие на образование команды.
3. Методы и этапы формирования команд.
4. Организация командной работы над проектом.
5. Основные модели управления командой проекта.
6. Проектная команда как основной инструмент эффективности проекта
7. Эффективные и неэффективные команды
8. Проблемы формирования управленческих команд на современных российских предприятиях
9. Особенности командообразования.
10. Делегирование полномочий в целях командообразования.
11. Профессиональный отбор и командообразование.
12. Теория приписывания в сфере руководства
13. Концепция лидерства в контексте коллективной деятельности (руководство командой)
14. Традиционные руководители и лидеры: сравнительная характеристика
15. Выстраивание внешних и внутренних коммуникаций.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на лабораторных занятиях	15
2	тестирование	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
1	Работа на лабораторных занятиях	15
2	тестирование	15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
1	Работа на лабораторных занятиях	15
2	тестирование	25
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	**100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Работа на лабораторных занятиях	25
2	Тестирование	25
3	Защита зачетной работы	50
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	*«Проект-основы реализации»*	*Лекционные занятия:* *Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;* *Оснащенность:* *Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.* *Компьютер в комплекте, проектор,*	*625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4*

		проекционный экран.	
		Практические занятия: *Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия);* *Оснащенность:* *Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.*	*625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1*

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на приобретение навыков и умений работы с литературой и информацией, развитие способностей самостоятельного и критического осмысления изучаемого материала.

Основными видами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины являются:

- подготовка и выполнение лабораторных работ,
-проработка конспекта лекций,
-изучить рекомендованную литературу,
- подготовка к текущему и итоговому контролю.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Проект- основы реализации»
Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: З1 способы и методы планирования этапов работы для достижения целей	Не знает основные методы планирования этапов работы для достижения целей	С трудом воспроизводит основные методы планирования этапов работы для достижения целей	Знает основные методы планирования этапов работы для достижения целей, но допускает неточности	Хорошо знает основные методы планирования этапов работы для достижения целей
		Уметь: У1 применять различные способы и методы планирования этапов работы для достижения целей	Не умеет применять различные методы планирования этапов работы для достижения целей	С трудом различает различные методы планирования этапов работы для достижения целей	Применяет различные методы планирования этапов работы для достижения целей, но допускает неточности	Хорошо умеет применять различные методы планирования этапов работы для достижения целей
		Владеть: В1 навыками планирования этапов работы для достижения целей	Не владеет методиками планирования этапов работы для достижения целей	Посредственно владеет методиками планирования этапов работы для достижения целей	Хорошо владеет методиками планирования этапов работы для достижения целей, но допускает неточности	Отлично применяет методиками планирования этапов работы для достижения целей
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: З2 функции и роли членов команды	Не знает основные функции и роли членов команды	Может назвать основные роли членов команды, но не может назвать основные их функции	Может назвать основные роли членов команды, но допускает неточности в описании основных функции членов команды	Хорошо описывает роли и функции для каждого члена команды

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У2 осознавать свою роль в команде	Не умеет определять свою роль в команде и выполнять соответственные функции	С трудом понимает свою роль и свои функции в команде	Хорошо осознает свою роль, но не в полной мере выполняет свои функции	Хорошо осознает свою роль и хорошо выполняет свои функции
		Владеть: В2 навыками определения функций и ролей членов команды	Отсутствуют навыки определения функций и ролей членов команды	С трудом может выделить основные роли членов команды	Хорошо владеет навыками определения функций и ролей членов команды, но допускает неточности	Хорошо владеет навыками определения функций и ролей членов команды
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать: З3 современные информационно-коммуникационные средства для организации командной работы	Не может назвать современные информационно-коммуникационные средства для организации командной работы	Не может назвать несколько современных информационно-коммуникационных средств для организации командной работы, но не может охарактеризовать принцип их работы	Может назвать несколько современных информационно-коммуникационных средств для организации командной работы может охарактеризовать принцип их работы, но допускает неточности	Может назвать несколько современных информационно-коммуникационных средств для организации командной работы и может охарактеризовать принцип их работы
		Уметь: У3 выбирать наиболее оптимальные информационно-коммуникационные средства в соответствии с задачами деловой коммуникации	Не может подобрать оптимальное информационно-коммуникационное средство в соответствии с задачами деловой коммуникации	С трудом может подобрать оптимальное информационно-коммуникационное средство в соответствии с задачами деловой коммуникации	Подбирает информационно-коммуникационные средства в соответствии с задачами деловой коммуникации, но допускает неточности в подборе	Хорошо подбирает оптимальные информационно-коммуникационные средства в соответствии с задачами деловой коммуникации

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В3 навыками (начальный уровень) работы в информационно-коммуникационные	Не умеет пользоваться современными информационно-коммуникационным и средствами для организации командной работы	Не уверено пользуется современными информационно-коммуникационны ми средствами для организации командной работы	Может пользоваться современными информационно-коммуникационным и средствами для организации командной работы, но неспособен обучить другого	Уверено пользуется современными информационно-коммуникационным и средствами для организации командной работы и способен обучить другого

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «Проект- основы реализации»
Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	**Боно, Эдвард** (де). **Гениально! Инструменты решения креативных задач** : [: Текст : Электронный ресурс] / Э. Боно ; пер. Д. Онацкая. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 384 с. - **URL:** http://www.iprbookshop.ru/82920.html.	ЭР	30	100	+
2	**О'Коннор, Джозеф**. **Искусство системного мышления: Необходимые знания о системах и творческом подходе к решению проблем** : [: Текст : Электронный ресурс] / Д. О'Коннор, И. Макдермотт ; пер. Б. Пинскер. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 256 с. - **URL:** http://www.iprbookshop.ru/82868.html .	ЭР	30	100	+
3	**Лоуренс, Лич** Вовремя и в рамках бюджета: управление проектами по методу критической цепи / Лич Лоуренс ; перевод У. Саламатова ; под редакцией О. Зупника. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-9614-5004-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86747.html	ЭР	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
_____
«_____» _____ 202_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Перевод деловой корреспонденции и документации с английского языка (Translation of business correspondence and documentation from English language)**

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Перевод деловой корреспонденции и документации с английского языка» является формирование навыков перевода официальной корреспонденции и документации.

Задачи дисциплины:

1. рассмотрение особенностей перевода простых официальных писем;
2. изучение писем запроса, заказа и коммерческих предложений, способов их перевода;
3. ознакомление с письмами-претензиями и рекламациями, способами их передачи на другой язык;
4. переписка касательно цен и условий; принятие или отклонение предложений и заказов; пересмотр цен
5. формирование представления о специфике иноязычных контрактов, документов по страхованию, аккредитивов, документов совместного предприятия и способах их передачи на русский язык.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Перевод деловой корреспонденции и документации с английского языка (Translation of business correspondence and documentation from English language)» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и входит в общеуниверситетский блок элективных дисциплин по теме «Системное мышление».

Дисциплина основывается на знании дисциплины «Иностранный язык».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание

- иностранного языка в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне.

умение

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности,
- свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке,
- вести письменное общение на иностранном языке,
- составлять деловые письма, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

владение

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке,
- различным навыкам речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение) на иностранном языке.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования коммуникативных умений и навыков на иностранном языке в профессиональной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и	Знать: З1 нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде

письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке(-ах)	письменной формах на государственном языке	Уметь: У1 выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В1 навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: З2 нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У2 выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В2 навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать: З3 современные информационно-коммуникационные средства
		Уметь: У3 использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации
		Владеть: В3 навыками создания деловых документов

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Таблица 4.1.

Форма обучения*	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час. / контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/3	18	-	34	56/0	Зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90/4	Зачет
Очно-заочная**	2/4	12	-	10	86/0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Простые коммерческие письма (Simple	1		2	4	7	*УК-4.1*	Тест по разделу № 1 (Achievement test)
								УК-4.2	Тест по разделу № 1 (Achievement test)

* Учитывается для каждого направления подготовки/специальности индивидуально, в зависимости от реализуемых форм обучения для каждого года приёма

** Для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

		commercial letters)						*УК-4.3*	Тест по разделу № 1 (Achievement test)
2	2	Запросы (Enquiries)	1		2	4	7	*УК-4.1*	Тест по разделу № 2 (Achievement test)
								УК-4.2	Тест по разделу № 2 (Achievement test)
								УК-4.3	Тест по разделу № 2 (Achievement test)
3	3	Предложения (Offers)	2		2	6	10	*УК-4.1*	Тест по разделу № 3 (Achievement test)
								УК-4.2	Тест по разделу № 3 (Achievement test)
								УК-4.3	Тест по разделу № 3 (Achievement test)
4	4	Заказы (Orders)	2		4	6	12	*УК-4.1*	Тест по разделу № 4 (Achievement test)
								УК-4.2	Тест по разделу № 4 (Achievement test)
								УК-4.3	Тест по разделу № 4 (Achievement test)
5	5	Общие условия продажи (General conditions of sale)	2		4	6	12	*УК-4.1*	Тест по разделу № 5 (Achievement test)
								УК-4.2	Тест по разделу № 5 (Achievement test)
								УК-4.3	Тест по разделу № 5 (Achievement test)
6	6	Принятие или отклонение предложений и заказов. Пересмотр условий (Accepting or declining offers and orders. Revision of terms)	2		4	6	12	*УК-4.1*	Тест по разделу № 6 (Achievement test)
								УК-4.2	Тест по разделу № 6 (Achievement test)
								УК-4.3	Тест по разделу № 6 (Achievement test)
7	7	Претензии и ответы на претензии. Письма жалобы (Claims and replies to claims. Letters of complaint)	2		4	6	12	*УК-4.1*	Тест по разделу № 7 (Achievement test)
								УК-4.2	Тест по разделу № 7 (Achievement test)
								УК-4.3	Тест по разделу № 7 (Achievement test)
8	8	Переписка, касающаяся агентской деятельности (Correspondence relating to agency)	2		4	6	12	*УК-4.1*	Тест по разделу № 8 (Achievement test)
								УК-4.2	Тест по разделу № 8 (Achievement test)
								УК-4.3	Тест по разделу № 8 (Achievement test)
9	9	Агентский договор (Agency agreement)	2		4	6	12	*УК-4.1*	Тест по разделу № 9 (Achievement test)
								УК-4.2	Тест по разделу № 9 (Achievement test)
								УК-4.3	Тест по разделу № 9 (Achievement test)
10	10	Формы экспортных / импортных	2		4	6	12	*УК-4.1*	Тест по разделу № 10 (Achievement test)
								УК-4.2	Тест по разделу № 10

		контрактов (Export / import contract form)							(Achievement test)
								УК-4.3	Тест по разделу № 10 (Achievement test)
		Зачет							
Итого:			18		34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Простые коммерческие письма (Simple commercial letters)	0,5		0,5	5	6	*УК-4.1*	Тест по разделу № 1 (Achievement test)
								УК-4.2	Тест по разделу № 1 (Achievement test)
								УК-4.3	Тест по разделу № 1 (Achievement test)
2	2	Запросы (Enquiries)	0,5		0,5	5	6	*УК-4.1*	Тест по разделу № 2 (Achievement test)
								УК-4.2	Тест по разделу № 2 (Achievement test)
								УК-4.3	Тест по разделу № 2 (Achievement test)
3	3	Предложения (Offers)	0,5		0,5	10	11	*УК-4.1*	Тест по разделу № 3 (Achievement test)
								УК-4.2	Тест по разделу № 3 (Achievement test)
								УК-4.3	Тест по разделу № 3 (Achievement test)
4	4	Заказы (Orders)	0,5		0,5	10	11	*УК-4.1*	Тест по разделу № 4 (Achievement test)
								УК-4.2	Тест по разделу № 4 (Achievement test)
								УК-4.3	Тест по разделу № 4 (Achievement test)
5	5	Общие условия продажи (General conditions of sale)	0,5		1	10	11,5	*УК-4.1*	Тест по разделу № 5 (Achievement test)
								УК-4.2	Тест по разделу № 5 (Achievement test)
								УК-4.3	Тест по разделу № 5 (Achievement test)
6	6	Принятие или отклонение предложений и заказов. Пересмотр условий (Accepting or declining offers and orders. Revision of terms)	0,5		1	10	11,5	*УК-4.1*	Тест по разделу № 6 (Achievement test)
								УК-4.2	Тест по разделу № 6 (Achievement test)
								УК-4.3	Тест по разделу № 6 (Achievement test)
7	7	Претензии и ответы на претензии. Письма жалобы (Claims and	0,5		1	10	11,5	*УК-4.1*	Тест по разделу № 7 (Achievement test)
								УК-4.2	Тест по разделу № 7 (Achievement test)
								УК-4.3	Тест по разделу № 7 (Achievement test)

		replies to claims. Letters of complaint)							
8	8	Переписка, касающаяся агентской деятельности (Correspondence relating to agency)	0,5		1	10	11,5	*УК-4.1*	Тест по разделу № 8 (Achievement test)
								УК-4.2	Тест по разделу № 8 (Achievement test)
								УК-4.3	Тест по разделу № 8 (Achievement test)
9	9	Агентский договор (Agency agreement)	1		1	10	12	*УК-4.1*	Тест по разделу № 9 (Achievement test)
								УК-4.2	Тест по разделу № 9 (Achievement test)
								УК-4.3	Тест по разделу № 9 (Achievement test)
10	10	Формы экспортных / импортных контрактов (Export / import contract form)	1		1	10	12	*УК-4.1*	Тест по разделу № 10 (Achievement test)
								УК-4.2	Тест по разделу № 10 (Achievement test)
								УК-4.3	Тест по разделу № 10 (Achievement test)
		Зачет				4	4		Вопросы к зачету
		Итого:	6		8	94	108		

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Простые коммерческие письма (Simple commercial letters)	1		1	8	10	*УК-4.1*	Тест по разделу № 1 (Achievement test)
								УК-4.2	Тест по разделу № 1 (Achievement test)
								УК-4.3	Тест по разделу № 1 (Achievement test)
2	2	Запросы (Enquiries)	1		1	8	10	*УК-4.1*	Тест по разделу № 2 (Achievement test)
								УК-4.2	Тест по разделу № 2 (Achievement test)
								УК-4.3	Тест по разделу № 2 (Achievement test)
3	3	Предложения (Offers)	1		1	8	10	*УК-4.1*	Тест по разделу № 3 (Achievement test)
								УК-4.2	Тест по разделу № 3 (Achievement test)
								УК-4.3	Тест по разделу № 3 (Achievement test)
4	4	Заказы (Orders)	1		1	8	10	*УК-4.1*	Тест по разделу № 4 (Achievement test)
								УК-4.2	Тест по разделу № 4 (Achievement test)
								УК-4.3	Тест по разделу № 4 (Achievement test)
5	5	Общие условия продажи (General conditions of sale)	1		1	8	10	*УК-4.1*	Тест по разделу № 5 (Achievement test)
								УК-4.2	Тест по разделу № 5 (Achievement test)
								УК-4.3	Тест по разделу № 5

									(Achievement test)
6	6	Принятие или отклонение предложений и заказов. Пересмотр условий (Accepting or declining offers and orders. Revision of terms)	1		1	8	10	*УК-4.1*	Тест по разделу № 6 (Achievement test)
								УК-4.2	Тест по разделу № 6 (Achievement test)
								УК-4.3	Тест по разделу № 6 (Achievement test)
7	7	Претензии и ответы на претензии. Письма жалобы (Claims and replies to claims. Letters of complaint)	1		1	8	10	*УК-4.1*	Тест по разделу № 7 (Achievement test)
								УК-4.2	Тест по разделу № 7 (Achievement test)
								УК-4.3	Тест по разделу № 7 (Achievement test)
8	8	Переписка, касающаяся агентской деятельности (Correspondence relating to agency)	1		1	10	10	*УК-4.1*	Тест по разделу № 8 (Achievement test)
								УК-4.2	Тест по разделу № 8 (Achievement test)
								УК-4.3	Тест по разделу № 8 (Achievement test)
9	9	Агентский договор (Agency agreement)	2		1	10	13	*УК-4.1*	Тест по разделу № 9 (Achievement test)
								УК-4.2	Тест по разделу № 9 (Achievement test)
								УК-4.3	Тест по разделу № 9 (Achievement test)
10	10	Формы экспортных / импортных контрактов (Export / import contract form)	2		1	10	13	*УК-4.1*	Тест по разделу № 10 (Achievement test)
								УК-4.2	Тест по разделу № 10 (Achievement test)
								УК-4.3	Тест по разделу № 10 (Achievement test)
		Зачет							
Итого за 1 семестр:			12		10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. Простые коммерческие письма (Simple commercial letters). 1.1 Форма делового письма (Business letter layout). 1.2. Стиль делового письма (Business letter style).

Раздел 2. Запросы (Enquiries). 2.1. Письмо-запрос (Enquiry).2.2. Ответ на письмо-запрос. (Reply to an inquiry)

Раздел 3. Предложения (Offers). 3.1 Предложения и расценки (Offers and quotations) 3.2. Твёрдая оферта (Firm offer) 3.3. Предложение без обязательств / Предложение, действительное при условии его подтверждения продавцом (Offer without engagement / Offer subject to confirmation)

Раздел 4. Заказы (Orders) 4.1. Форма письма-заказа.(Order Letter Form). 4.2. Сопроводительное письмо (Cover letter)

Раздел 5 Общие условия продажи (General conditions of sale).

Раздел 6. Принятие или отклонение предложений и заказов. Пересмотр условий (Accepting or declining offers and orders. Revision of terms)

Раздел 7. Претензии и ответы на претензии. Письма жалобы (Claims and replies to claims. Letters of complaint). 7.1. Рекламация, претензия, жалоба (Complaints, Claims). 7.2. Устранение (урегулирование) несоответствий (конфликтных ситуаций, проблем, недоразумений) и ответы на жалобы (Adjustments and Replies to Complaints).

Раздел 8. Переписка, касающаяся агентской деятельности (Correspondence relating to agency) 8.1. Переписка с агентами. (Correspondence with agents). 8.2. Циркулярное письмо (Circular letter).

Раздел 9. Агентский договор (Agency agreement) 9.1. Типовая форма международного агентского договора. (Model form of international agency contract)

Раздел 10. Формы экспортных / импортных контрактов (Export / import contract form). 10.1. Формы экспортных контрактов (Export contract form). 10.2. Формы импортных контрактов (Import contract form).

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Раздел 1.	1	0,5	1	Простые коммерческие письма (Simple commercial letters).
2	Раздел 2.	1	0,5	1	Запросы (Enquiries).
3	Раздел 3.	2	0,5	1	Предложения (Offers).
4	Раздел 4.	2	0,5	1	Заказы (Orders)
5	Раздел 5.	2	0,5	1	Общие условия продажи (General conditions of sale).
6	Раздел 6.	2	0,5	1	Принятие или отклонение предложений и заказов. Пересмотр условий (Accepting or declining offers and orders. Revision of terms)
7	Раздел 7.	2	0,5	1	Устранение (урегулирование) несоответствий (конфликтных ситуаций, проблем, недоразумений) и ответы на жалобы (Adjustments and Replies to Complaints).
8	Раздел 8.	2	0,5	1	Переписка, касающаяся агентской деятельности (Correspondence relating to agency)
9	Раздел 9.	2	1	2	Агентский договор (Agency agreement)
10	Раздел 10.	2	1	2	Формы экспортных / импортных контрактов (Export / import contract form).
Итого:		18	6	12	

Лабораторные занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0,5	1	Раздел 1. Простые коммерческие письма (Simple commercial letters). 1.1 Форма делового письма (Business letter layout). 1.2. Стиль делового письма (Business letter style).
2	2	2	0,5	1	Раздел 2. Запросы (Enquiries). 2.1. Письмо-запрос (Enquiry).2.2. Ответ на письмо-запрос. (Reply to an inquiry)
3	3	2	0,5	1	Раздел 3. Предложения (Offers). 3.1 Предложения и расценки (Offers and quotations) 3.2. Твёрдая оферта (Firm offer) 3.3. Предложение без обязательств / Предложение, действительное при условии его подтверждения продавцом (Offer without engagement /

					Offer subject to confirmation)
4	4	4	0,5	1	Раздел 4. Заказы (Orders) 4.1. Форма письма-заказа.(Order Letter Form). 4.2. Сопроводительное письмо (Cover letter) Раздел
5	5	4	1	1	Раздел 5 Общие условия продажи (General conditions of sale).
6	6	4	1	1	Раздел 6. Принятие или отклонение предложений и заказов. Пересмотр условий (Accepting or declining offers and orders. Revision of terms)
7	7	4	1	1	Раздел 7.Устранение (урегулирование) несоответствий (конфликтных ситуаций, проблем, недоразумений) и ответы на жалобы (Adjustments and Replies to Complaints).
8	8	4	1	1	Раздел 8. Переписка, касающаяся агентской деятельности (Correspondence relating to agency) 8.1. Переписка с агентами. (Correspondence with agents). 8.2. Циркулярное письмо (Circular letter).
9	9	4	1	1	Раздел 9. Агентский договор (Agency agreement) 9.1. Типовая форма международного агентского договора. (Model form of international agency contract)
10	10	4	1	1	Раздел 10. Формы экспортных / импортных контрактов (Export / import contract form). 10.1. Формы экспортных контрактов(Export contract form). 10.2. Формы импортных контрактов (Import contract form).
Итого:		34	8	10	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	4	5	8	Раздел 1. Простые коммерческие письма (Simple commercial letters). 1.1 Форма делового письма (Business letter layout). 1.2. Стиль делового письма (Business letter style).	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
2	2	4	5	8	Раздел 2. Запросы (Enquiries). 2.1. Письмо-запрос (Enquiry).2.2. Ответ на письмо-запрос. (Reply to an inquiry)	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
3	3	6	10	8	Раздел 3. Предложения (Offers). 3.1 Предложения и расценки (Offers and quotations) 3.2. Твёрдая оферта (Firm offer) 3.3. Предложение без обязательств / Предложение, действительное при условии его подтверждения продавцом (Offer without engagement / Offer subject to confirmation)	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
4	4	6	10	8	Раздел 4. Заказы (Orders) 4.1. Форма письма-заказа.(Order Letter Form). 4.2. Сопроводительное письмо (Cover letter) Раздел	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий

5	5	6	10	8	Раздел 5 Общие условия продажи (General conditions of sale).	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
6	6	6	10	8	Раздел 6. Принятие или отклонение предложений и заказов. Пересмотр условий (Accepting or declining offers and orders. Revision of terms)	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
7	7	6	10	8	7. Устранение (урегулирование) несоответствий (конфликтных ситуаций, проблем, недоразумений) и ответы на жалобы (Adjustments and Replies to Complaints).	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
8	8	6	10	10	Раздел 8. Переписка, касающаяся агентской деятельности (Correspondence relating to agency) 8.1. Переписка с агентами. (Correspondence with agents). 8.2. Циркулярное письмо (Circular letter).	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
9	9	6	10	10	Раздел 9. Агентский договор (Agency agreement) 9.1. Типовая форма международного агентского договора. (Model form of international agency contract)	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
10	10	6	10	10	Раздел 10. Формы экспортных / импортных контрактов (Export / import contract form). 10.1. Формы экспортных контрактов(Export contract form). 10.2. Формы импортных контрактов (Import contract form).	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
	Зачет	-	4	-		
Итого:		56	94	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- дистанционная образовательная технология;
- технология смешанного обучения;
- предметно-языковое интегрированное обучение.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольной работы.

Целью выполнения контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения является подготовка обучающихся к практическому владению английским языком в сфере перевода деловой корреспонденции и документации.

Контрольная работа состоит из теста достижений (achievement test) согласно рабочей программе.

Выполнение контрольной работы обучающийся должен начать с изучения заданий из методических указаний к их выполнению и практических занятий. По требованию преподавателя следует собрать и изучить рекомендованную литературу и выполнить поиск тематической информации в том числе через информационную телекоммуникационные сети общего доступа.

Трудоемкость выполнения контрольной работы 2 часа

7.2. Тематика контрольной работы / теста соответствует тематике рабочей программы.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

88.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Письменный перевод деловой корреспонденции	10
2	Проверки освоения вокабуляра в объеме 30-60 лексических единиц	10
3	Тест достижений	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	**30**
2 текущая аттестация		
1	Письменный перевод деловой корреспонденции	10
2	Проверки освоения вокабуляра в объеме 30-60 лексических единиц	10
3	Тест достижений	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	**30**
3 текущая аттестация		
1	Письменный перевод деловой корреспонденции	10
2	Проверки освоения вокабуляра в объеме 30-60 лексических единиц	10
3	Тест достижений	10
4	Перевод делового документа со словарем	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	**40**
	ВСЕГО	**100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Письменный перевод деловой корреспонденции	20
2	Проверки освоения вокабуляра в объеме 30-60 лексических единиц	20
3	Тест достижений	30
4	Перевод делового документа со словарем	30
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com

- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru

- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

- Библиотеки нефтяных вузов России :

- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,

- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ ,

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books

- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

1. Windows 8;
2. Microsoft Office Professional Plus.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины / модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Перевод деловой корреспонденции и документации с английского языка (английский)	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень,, ул. Луначарского, д.2, корп.1
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Перевод деловой корреспонденции и документации с английского языка (Translation of business correspondence and documentation from English language)**

Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: З1 нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Не знает нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Воспроизводит фрагментарно нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Знает в достаточно полной мере нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Воспроизводит точно, полно и осознанно нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У1 выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Не умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в выборе стиля общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Умеет с небольшими затруднениями выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Умеет в совершенстве выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В1 навыками обмена деловой информацией на государственном языке	Не владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке	Слабо владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, навыками обмена деловой информацией на государственном языке	В полной мере владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: З2 нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде	Не знает нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде	Воспроизводит фрагментарно нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде	Знает в достаточно полной мере нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде	Воспроизводит точно, полно и осознанно нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У2 выбирать	Не умеет выбирать стиль	Умеет в незначительной	Умеет с небольшими	Умеет в совершенстве

		стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	степени, допускает существенные недочеты в выборе стиля общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	затруднениями выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В2 навыками обмена деловой информацией на государственном языке	Не владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке	Слабо владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, навыками обмена деловой информацией на государственном языке	В полной мере владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать: З3 современные информационно-коммуникационные средства	Не знает современные информационно-коммуникационные средства	Воспроизводит фрагментарно виды современных информационно-коммуникационные средств	Знает в достаточно полной мере современные информационно-коммуникационные средства	Воспроизводит точно, полно и осознанно виды современных информационно-коммуникационные средств
		Уметь: У3 использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации	Не умеет использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в использовании информационно-коммуникационных средств для осуществления процесса деловой коммуникации	Умеет с небольшими затруднениями использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации	Умеет в совершенстве использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации
		Владеть: В3 навыками создания деловых документов	Не владеет навыками создания деловых документов	Слабо владеет навыками создания деловых документов	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, навыками создания деловых документов	В полной мере владеет навыками создания деловых документов

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Перевод деловой корреспонденции и документации с английского языка (Translation of business correspondence and documentation from English language)**

Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Л.Б. Филиппова, Л.П. Тимошенко. Деловая корреспонденция. Часть 1.: учебник.- Москва, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»,2020 – 54 с.	Нет в БИК	30		
2	Л.Б. Филиппова, Л.П. Тимошенко. Деловая корреспонденция. Часть 2.: учебник.- Москва, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»,2020 – 41 с.	Нет в БИК	30		
3	Л.Б. Филиппова, Л.П. Тимошенко. Деловая корреспонденция. Часть 3.: учебник.- Москва, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»,2020 – 49 с.	Нет в БИК	30		
4	Л.Б. Филиппова, Л.П. Тимошенко. Деловая корреспонденция. Часть 4.: учебник.- Москва, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»,2019 – 38 с.	Нет в БИК	30		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
_____
«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины/модуля: Эффективная презентация на английском языке

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины/модуля

Цель дисциплины: составление успешной презентации, отвечающей международным требованиям; формирование навыка правильной аргументации и убеждения, навыка взаимодействия с аудиторией(на английском языке).

Основными задачами изучения курса являются:

- изучение основ составления эффективной презентации на английском языке;
- формирование навыка грамотного ответа на вопросы аудитории;
-понимание различий менталитета русской и международной аудиторий;
-изучение лексики и клише деловой коммуникации на английском языке;
-совершенствование навыков воздействия на аудиторию (вербальные, невербальные).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Эффективная презентация на английском языке» реализуется в рамках обязательной части учебного плана и является дисциплиной по выбору обучающихся.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются**:**

Знание:

- теоретических основ функционирования коммуникаций в общественной и профессиональной среде,
- лингвистических и психолингвистических основ публичного выступления как формы делового общения;

Умения:

- реализовывать в практике общения знания об основных формах устной и письменной деловой коммуникации с соблюдением этики делового общения;

Владение:

- навыками подготовки и эффективного проведения публичного выступления, основанного законах риторики;
- навыками реализации сопровождения деятельности организации.

Содержание дисциплины «Эффективная презентация» служит основой для освоения дисциплин: «Эффективная коммуникация».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знает деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке (З1)
		Умеет вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке (У1)
		Владеть навыками ведения деловой коммуникации на английском языке (В1)
	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знает принципы культурно приемлемого устного делового разговора на английском языке (З2)
		Умеет выбирать культурно приемлемый стиль делового устного разговора на английском языке (У2)
		Владеет навыком коммуникативно и культурно приемлемо вести устные

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
		деловые разговоры на английском языке (В2)
	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (З3)
		Умеет выбирать на английском языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (У3)
		Владеет навыками установления делового контакта на английском языке (В3)

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения*	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час. / контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/3	18	-	34	56/0	Зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90/4	Зачет
Очно-заочная**	2/4	12	-	10	86/0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел.1 Входной контроль	0	0	2	8	10	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Диагностический тест на владение английским языком
2	2	Раздел 2. Подготовка эффективной презентации	12	0	24	30	66	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Дискуссия Круглый стол Ситуационные задачи Презентации
3	3	Раздел 3. Эффективное управление презентацией	3	0	4	6	13	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Индивидуальная и командная презентации
4	4	Раздел 4.	3	0	4	12	19	УК-4.1, УК-4.2,	Дискуссия

* Учитывается для каждого направления подготовки/специальности индивидуально, в зависимости от реализуемых форм обучения для каждого года приёма

** Для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Презентация как новый вид грамотности						УК-4.3	Круглый стол Ситуационные задачи Презентации
	Зачет		-	0	-	-	-	-	-
Итого:			18	0	34	56	108	-	-

Заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел.1 Входной контроль	0	0	2	23	25	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Диагностический тест на владение английским языком
2	2	Раздел 2. Подготовка эффективной презентации	2	0	2	23	27	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Дискуссия Круглый стол Ситуационные задачи Презентации
3	3	Раздел 3. Эффективное управление презентацией	2	0	2	23	27	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Индивидуальная и командная презентации
4	4	Раздел 4. Презентация как новый вид грамотности	2	0	2	21	25	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Дискуссия Круглый стол Ситуационные задачи Презентации
	Зачет		-	0	-	4	4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	**Защита финального проекта на английском языке** (презентация академической идеи).
Итого:			6	0	8	94	108	-	-

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел.1 Входной контроль	0	0	3	23	26	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Диагностический тест на владение английским языком
2	2	Раздел 2. Подготовка эффективной презентации	4	0	3	23	30	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Дискуссия Круглый стол Ситуационные задачи Презентации
3	3	Раздел 3. Эффективное управление презентацией	4	0	2	20	26	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Индивидуальная и командная презентации
4	4	Раздел 4. Презентация как новый вид грамотности	4	0	2	20	26	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Дискуссия Круглый стол Ситуационные задачи Презентации
	Зачет		-	0	-	-	-	-	-
Итого:			12	0	10	86	108	-	-

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1.Раздел.1 Входной контроль

Диагностика уровня владения английским языком, что позволит отследить прогресс формирования компетенций обучающегося в процессе освоения курса.

Раздел 2. Подготовка эффективной презентации

Тема 2.1. Как подготовить эффективную презентацию? *How to prepare effective presentation?*

Тема 2.2. Как ее правильно структурировать? *How to structure it?*

Тема 2.3 Как выбрать и подготовить визуальные средства.*How to use and prepare visual aids?*

Тема 2.4. Как подготовиться к презентации? Кто моя аудитория? Что я расскажу? Как я расскажу?*How to be ready for the presentation? Who are my audience? What am Ito speak about? How should I speak?*

Тема 2.5. Типичные ошибки или что такое караоке-презентация? *Typical mistakes or what the karaoke presentation is.*

Тема 2.6.Межличностные, специализированные и массовые коммуникации.

Тема 2.7. Коммуниканты и их роли. Коммуникативная компетентность.

Раздел 3. Эффективное управление презентацией

Тема 3.1. В чем суть эффективного управления презентацией? *What is effective managing of a presentation*?

Тема 3.2. «И один в поле воин»-или индивидуальная презентация. *When one is enough or individual presentation.*

Тема 3.3. «Один за всех и все за одного»-или командная презентация.."*All for one or one for all"-or Team presentation*

Раздел 4. Презентация как новый вид грамотности

Тема 4.1. Как правильно задавать и отвечать на вопросы? *Questions: asking and answering.*

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	2	2	1	2	Тема 2.1. Как подготовить эффективную презентацию?*How to prepare effective presentation?*
2	2	1	0,5	1	Тема 2.2. Как ее правильно структурировать? *How to structure it?*
3	2	2	0,5	1	Тема 2.3 Как выбрать и подготовить визуальные средства.*How to use and prepare visual aids?*
4	2	2	0,5	1	Тема 2.4. Как подготовиться к презентации? Кто моя аудитория? Что я расскажу? Как я расскажу?*How to be ready for the presentation? Who are my audience? What am Ito speak about? How should I speak?*
5	2	1	0,5	1	Тема 2.5. Типичные ошибки или что такое караоке-презентация?*Typical mistakes or what the karaoke presentation is.*
6	2	2	0,5	1	Тема 2.6.Межличностные, специализированные и массовые коммуникации.
7	2	1	0,5	1	Тема 2.7. Коммуниканты и их роли. Коммуникативная компетентность.
8	3	1	0,5	1	Тема 3.1. В чем суть эффективного управления презентацией? *What is effective managing of a presentation*?
9	3	1	0,5	1	Тема 3.2. «И один в поле воин»-или индивидуальная презентация. *When one is enough or individual presentation.*
10	3	2	0,5	1	Тема 3.3. «Один за всех и все за одного»-или командная презентация.."*All for one or one for all"-or Team presentation*
11	4	3	0,5	1	Тема 4.1. Как правильно задавать и отвечать на вопросы? *Questions :asking and answering.*
Итого:		18	6	12	-

Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	1	1	Диагностический тест на владение английским языком
2	2	4	0,5	1	Тема 2.1. . Освоение концепции коммуникативной компетентности в партнерском взаимодействии
3	2	4	0,5	1	Тема 2.2. Отработка навыков вступления в контакт с использованием располагающих к контакту сигналов: вербальных; невербальных; паралингвистических.
4	2	4	0,5	1	Тема 2.3. Как выбрать и подготовить визуальные средства
5	2	2	0,5	1	Тема 2.4. Эффективность восприятия информации.
6	2	4	1	1	Тема 2.5 Отработка техник снижения эмоционального напряжения: Подчеркивание общности Подчеркивание значимости Вербализация эмоциональных состояний
7	2	4	1	1	Тема. 2.6. Межличностные, специализированные и массовые коммуникации. Содержание, средства и язык коммуникации.
8	2	2	1	1	Тема 2.7. Коммуниканты и их роли. Коммуникативная компетентность.
9	3	1	0,5	0,5	Тема 3.1. В чем суть эффективного управления презентацией? *What is effective managing of a presentation*?
10	3	2	0,5	0,5	Тема 3.2. «И один в поле воин»-или индивидуальная презентация. *When one is enough or individual presentation*.
11	3	1	0,5	0,5	Тема 3.3. «Один за всех и все за одного»-или командная презентация.."*All for one or one for all"-or Team presentation*
12	4	4	0,5	0,5	Тема 4.1. Отработка навыков активного слушания: Формулирования правильных вопросов «Малого разговора» Уточнения и побуждения к развертыванию ответа Перефразирования Интерпретации
Итого:		34	8	10	X

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	8	23	23	Тема 1.1 Входной контроль	Изучение теоретического материала, подготовка к диагностическому

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
						тесту
2	2	3	3	3	Тема 2.1. Как подготовить эффективную презентацию?*How to prepare effective presentation?*	Изучение теоретического материала по теме
3	2	3	3	3	Тема 2.2. Как ее правильно структурировать? *How to structure it?*	Изучение теоретического материала, подготовка к дискуссии, разработка презентации
4	2	6	3	3	Тема 2.3 Как выбрать и подготовить визуальные средства.*How to use and prepare visual aids?*	Изучение теоретического материала, подготовка к участию в круглом столе
5	2	6	3	3	Тема 2.4. Как подготовиться к презентации? Кто моя аудитория? Что я расскажу? Как я расскажу?*How to be ready for the presentation? Who are my audience? What am Ito speak about? How should I speak?*	Изучение теоретического материала, подготовка к дискуссии, разработка презентации
6	2	6	3	3	Тема 2.5. Типичные ошибки или что такое караоке-презентация?*Typical mistakes or what the karaoke presentation is.*	Изучение теоретического материала, разработка презентации
7	2	3	3	3	Тема 2.6.Межличностные, специализированные и массовые коммуникации.	Изучение теоретического материала, подготовка к дискуссии, разработка презентации
8	2	3	5	5	Тема 2.7. Коммуниканты и их роли. Коммуникативная компетентность.	Изучение теоретического материала, подготовка к дискуссии, разработка презентации
9	3	2	10	10	Тема 3.1. В чем суть эффективного управления презентацией? *What is effective*	Изучение теоретического материала,

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
					managing of a presentation?	подготовка к участию в круглом столе
10	3	2	10	5	Тема 3.2. «И один в поле воин»-или индивидуальная презентация. *When one is enough or individual presentation.*	Изучение теоретического материала, выполнение презентации
11	3	2	3	5	Тема 3.3. «Один за всех и все за одного»-или командная презентация.."*All for one or one for all"-or Team presentation*	Изучение теоретического материала, выполнение презентации
12	4	12	21	20	Тема 4.1. Как правильно задавать и отвечать на вопросы? *Questions :asking and answering.*	Изучение теоретического материала, подготовка к дискуссии
	1-4	-	4	-	Контроль	Подготовка и защита финального проекта на английском языке (презентация академической идеи).
Итого:		56	94	86	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технология коллективного обучения;
- технология витагенного обучения;
- технология предметно-ориентированного обучения;
- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (лабораторные работы);
- разбор практических ситуаций (лабораторные работы).
-

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом

7. Контрольные работы

7.1 Методические указания для выполнения контрольной работы.

Трудоемкость работы в составе СРС – 4 часа.

Тематика контрольной работы.

Контрольная работа

1. В чем суть эффективного управления презентацией? What is effective managing of a presentation?

2. «И один в поле воин»-или индивидуальная презентация. When one is enough or individual presentation.

3. «Один за всех и все за одного»-или командная презентация.."All for one or one for all"-or Team presentation

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной/очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Участие в работе круглого стола	0…10
1.2	Участие в дискуссии	0...10
1.3	Подготовка презентации	0...10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0…30
2 текущая аттестация		
2.1	Участие в работе круглого стола	0…10
2.2	Участие в дискуссии	0…10
2.3	Подготовка презентации	0…10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0…30
3.1	Участие в работе круглого стола	0…5
3.2	Участие в дискуссии	0…5
3.3	Подготовка презентации	0…3
3.4	Подготовка презентации по теме 2.7.	0...27
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0…40
	ВСЕГО	**0…100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1.	Работа на практических занятиях (устный опрос)	40
2.	Подготовка презентации	60
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

3 ЭБС «Издательства Лань»;
4 ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
5 Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
6 Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
7 ЭБС «IPRbooks»;
8 Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
9 Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
10 Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
11 ЭБС «Проспект»;
12 ЭБС «Консультант студент»,

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. MicrosoftOfficeProfessionalPlus;
2. Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Персональные компьютеры	Проектор, экран

3. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Метод. рек. к организации самостоятельной работы обучающихся всех направлений подготовки баклавриата, всех форм обучения / сост. С.С. Ситёва; отв. редактор М.Л. Белоножко Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020– 32 с.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Эффективная презентация на английском языке

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1		2	3	4	5	6
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знает деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке (З1)	Не демонстрирует знание деловой коммуникации в устной и письменной формах на английском языке	Частично демонстрирует знание деловой коммуникации в устной и письменной формах на английском языке	Демонстрирует знание деловой коммуникации в устной и письменной формах на английском языке	Демонстрирует систематизированные знания деловой коммуникации в устной и письменной формах на английском языке
		Умеет вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке (У1)	Не умеет вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке	Ведет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке, допуская ряд ошибок	Ведет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке, допуская ряд неточностей	Уверенно ведет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке
		Владеть навыками ведения деловой коммуникации на английском языке (В1)	Не владеет навыками ведения деловой коммуникации на английском языке	Недостаточно владеет навыками ведения деловой коммуникации на английском языке	Достаточно хорошо владеет навыками ведения деловой коммуникации на английском языке	В совершенстве владеет навыками ведения деловой коммуникации на английском языке
	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знает принципы культурно приемлемого устного делового разговора на английском языке (З2)	Не знает принципы культурно приемлемого устного делового разговора на английском языке	Демонстрирует недостаточные знания принципов культурно приемлемого устного делового разговора на английском языке	Демонстрирует достаточные знания принципов культурно приемлемого устного делового разговора на английском языке	Демонстрирует исчерпывающие знания принципов культурно приемлемого устного делового разговора на английском языке

		Умеет выбирать культурно приемлемый стиль делового устного разговора на английском языке (У2)	Не умеет выбирать культурно приемлемый стиль делового устного разговора на английском языке	Выбирает с ошибками культурно приемлемый стиль делового устного разговора на английском языке	Выбирает культурно приемлемый стиль делового устного разговора на английском языке, допуская неточности	Безошибочно выбирает культурно приемлемый стиль делового устного разговора на английском языке
		Владеет навыком коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на английском языке (В2)	Отсутствуют навыки коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на английском языке	Владеет навыками применения коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на английском языке	Хорошо владеет навыками коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на английском языке	В совершенстве владеет навыками коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на английском языке
	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (З3)	Знает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (З2)	Не знает коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Демонстрирует недостаточные знания коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Демонстрирует достаточные знания коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		Умеет выбирать на английском языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (У3)	Умеет выбирать на английском языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (У2)	Не умеет выбирать на английском языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Применяет частично умение выбирать на английском языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Применяет умение выбирать на английском языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

		Владеет навыками установления делового контакта на английском языке (B3)	Владеет навыками установления делового контакта на английском языке (B2)	Не владеет навыками установления делового контакта на английском языке	Владеет в неполной мере навыками установления делового контакта на английском языке	Владеет в достаточно полной мере навыками установления делового контакта на английском языке

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Эффективная презентация на английском языке

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Рот Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг : учебно-методическое пособие / Рот Ю. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 223 с. http://www.iprbookshop.ru/52663.html	ЭР	15	100	ЭБС «IPR BOOKS»
2	Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для вузов / Л. С. Чикилева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 167 с. - (Высшее образование- Текст : непосредственный.	ЭР	15	100	- ЭБС "Юрайт".
3	Деловой английский язык. Introduction into professional english : учебник и практикум для вузов / И. В. Якушева, О. А. Демченкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 182 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.	ЭР	15	100	- ЭБС "Юрайт".
4	Социальные коммуникации. Психология общения [Текст]. Учебник и практикум / А. К. Болотова. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 327 с. http://elib.tsogu.ruhttp://www.biblio-online.ru/book/32E909B9-A64E-480D-A813-D19514388E3D	ЭР	15	100	+
5	Основы теории межкультурной коммуникации [Текст] : Учебное пособие / М. О. Гузикова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 121 с. http://elib.tsogu.ru http://www.biblioonline.ru/book/4FB266A8-D7E7-447B-B2C6-D63C26E7A2AA	ЭР	15	100	+

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
_____
«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины/модуля: Прикладные статистические методы и модели в девелопменте

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины/модуля

Целью освоения дисциплины: формирование у выпускника целостной системы базовых знаний в области статистики, включая основы методологии классификации и систематизации сведений массовых общественных явлений и наблюдений на уровне государства (региона, предприятия, товара) на базе теоретического и практического материала и опыта международных статистических исследований и сопоставлений; формирование навыков владения статистическими инструментами оценки и прогнозирования особенностей объектов исследования в поиске эффективных управленческих решений в конкретной рыночной ситуации с учетом конъюнктуры территории.

Задачи дисциплины:

– формирование понятийно-терминологического аппарата проведения и знакомство с теоретико-методическими основами проведения статистических исследований процессов применительно к особенностям профессиональной сферы деятельности выпускника;

– раскрыть целостную систему базовых знаний в области теории статистики, включая основы методологии сбора, классификации, систематизации, анализа и прогнозирования сведений крупных массивов данных;

– сформировать навыки обоснования выбора информационных ресурсов и оптимальных статистических инструментов для осуществления аналитической деятельности в соответствии с поставленной задачей в сфере профессиональной деятельности;

– познакомить с принципами проведения статистических наблюдений и построения статистических показателей применительно к особенностям профессиональной сферы деятельности выпускника;

– сформировать навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа статистических показателей применительно к особенностям профессиональной сферы деятельности выпускника;

– сформировать навыки обоснования выбора инструментов для оценки и прогнозирования процессов применительно к особенностям объектов исследования;

– выработать универсальный опыт проведения самостоятельных аналитических исследований и интерпретации полученных результатов обобщения, анализа и прогнозирования статистических показателей, отражающих особенности объекта исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Прикладные статистические методы и модели в девелопменте» относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основ математики и обществознания на уровне основных образовательных программ среднего полного общего образования;

- умение систематизировать, анализировать и представлять различную информацию о технических инновациях и результатах их использования в обществе;

- владение навыками работы в стандартном пакете MS Office Excel.

Содержание дисциплины «Прикладные статистические методы и модели в девелопменте» является логическим продолжением содержания дисциплин, изучаемых при подготовке на предыдущей ступени образования и служит инструментом для изучения дисциплин «Проектная деятельность», обоснования результатов проектной деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	*Знать: З1* основные требования к порядку проведения статистического исследования и правила составления плана проведения работ в рамках выполняемого статистического исследования.
		Знать: З2 источники и возможности информационных ресурсов и программных комплексов при сборе аналитической информации для проведения статистических расчетов согласно выданного технического задания.
		Уметь: У1 составлять плана проведения работ в рамках выполняемого статистического исследования.
		Уметь: У2 работать с каталогами, справочниками, электронными базами данных для поиска информации в соответствии с поставленной задачей и выбирать оптимальные методы сбора и обработки данных в рамках выполняемого статистического исследования.
		Владеть: В1 навыками обоснования выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.
		Владеть: В2 навыками составления плана проведения работ, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи в рамках выполняемого статистического исследования.
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	*Знать: З3* основные принципы, требования и правила систематизации и классификации информации, полученной из разных источников, а так же порядка ее анализа согласно выданного технического задания.
		Уметь: У3 реализовывать основные требования и правила систематизации и анализа статистической информации, полученной из разных источников в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи.
		Владеть: В3 принципами, требованиями, инструментами систематизации, классификации, анализа информации
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	*Знать: З4* требования, правила и этапы разработки математических, статистических и эконометрических моделей применительно к принципам системного подхода.
		Знать: З5 статистические методы и модели, особенности и порядок их применения в системном подходе при принятии концептуальных решений относительно поставленных задач в профессиональной сфере деятельности, а также возможности программных комплексов.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
		Уметь: У4 разрабатывать математические, статистические и эконометрические модели в обосновании выбора решения.
		Уметь: У5 выполнять расчеты при проведении статистических исследований и принятии концептуальных решений относительно поставленных задач в профессиональной сфере деятельности.
		Владеть: В4 статистическими инструментами методики системного подхода при принятии концептуальных решений относительно поставленных задач в профессиональной сфере деятельности.
		Владеть: В5 навыками выбора статистических методов и инструментов при проведении исследований.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения*	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час. / контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/3	18	-	34	56/0	Зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90/4	Зачет
Очно-заочная**	2/4	12	-	10	86/0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Статистические методы: наблюдения, сводки, группировки, анализа.	10	0	12	20	42	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	проверочное задание; конспект лекций; тест
2	2	Статистические инструменты в оценке и прогнозах.	4	0	8	20	32	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	проверочное задание; конспект лекций;

* Учитывается для каждого направления подготовки/специальности индивидуально, в зависимости
** Для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
									тест
3	3	Статистические инструменты в девелопменте.	4	0	14	16	34	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	проверочное задание; конспект лекций; кейс-задание; тест
4	1-3	Зачет	-	-	-	-	-	-	-
Всего:			18	0	34	56	108		

- заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Статистические методы: наблюдения, сводки, группировки, анализа.	2	0	3	30	35	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	проверочное задание; конспект лекций; тест
2	2	Статистические инструменты в оценке и прогнозах.	2	0	3	30	35	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	проверочное задание; конспект лекций; тест
3	3	Статистические инструменты в девелопменте.	2	0	2	30	34	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	проверочное задание; конспект лекций; кейс-задание; тест
4	1-3	Зачет	0	0	0	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Вопросы к зачету. Письменное проверочное задание
Всего:			6	0	8	94	108		

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Статистические методы: наблюдения, сводки, группировки,	4	0	3	30	37	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	проверочное задание; конспект лекций; тест

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
		анализа.							
2	2	Статистические инструменты в оценке и прогнозах.	4	0	3	30	37	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	проверочное задание; конспект лекций; тест
3	3	Статистические инструменты в девелопменте.	4	0	4	26	34	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	проверочное задание; конспект лекций; кейс-задание; тест
4	1-3	Зачет	-	-	-	-	-	-	-
Всего:			12	0	10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Статистические методы: наблюдения, сводки, группировки, анализа».

Тема 1. Статистические наблюдения.

Предмет статистики, его основные особенности. Метод статистики, его основные черты. Основные стадии статистического исследования, их взаимосвязь. Приемы и методы статистического изучения массовых явлений. Связь статистики с другими науками, ее место в системе наук. Задачи и роль статистики на современном этапе развития общества. Современная организация статистики в России. Организация статистики в зарубежных странах и международные стат. организации. Понятие о статистическом наблюдении. Основные этапы статистического наблюдения. Требования к результатам наблюдения. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов. Статистическая отчетность, ее виды. Специально организованное статистическое наблюдения. Переписи, основные принципы их проведения. Регистры. Способы наблюдения. Методы проверки достоверности данных наблюдения. Определение необходимой численности выборки. Оценка результатов выборочного наблюдения. Способы распространения характеристик выборки на генеральную совокупность. Практика применения выборочного метода в экономических и социальных исследованиях.

Тема 2. Методы сводки, группировки и анализа.

Понятие о сводке, ее задачи и виды. Содержание и техника выполнения статистической сводки. Статистические группировки. Типологические, структурные, аналитические группировки. Группировки и классификации, применяемые в коммерческой деятельности. Статистические таблицы.

Классификация статистических показателей. Абсолютные величины. Относительные величины, их виды. Область применения относительных величин. Показатели планового задания и выполнения плана. Элементы вертикального, горизонтального и коэффициентного методов анализа.

Сущность и значение средних величин. Метод средних величин. Основные категории и виды средних величин, область их применения в статистических исследованиях. Степенные средние величины, методы их расчета. Понятие вариации признака, статистические задачи ее исследования. Абсолютные и относительные

показатели вариации, методика их расчета. Дисперсионный анализ. Симметричное и асимметричное распределения.

Понятие об индексах и их роль в экономическом анализе. Веса индексирования. Основные виды индексов и методы их построения (цен, стоимости и физического объема продукции, производительности труда и др.). Территориальные индексы. Индексный метод анализа. Аддитивные, мультипликативные и смешанные модели. Способы обособленного влияния факторов и цепных подстановок. Примеры использования индексов и индексных моделей в расчетах.

Раздел 2. «Статистический инструментарий в оценке и прогнозах».

Тема 1. Оценка причинно-следственных связей в развитии явления.

Понятие о корреляционной связи. Основные этапы корреляционно-регрессионного анализа. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между двумя признаками. Собственно-корреляционные параметрические методы измерения тесноты связи. Показатели тесноты связи при линейной и нелинейной формах зависимости, оценка их значимости и существенности корреляции. Матрица линейных коэффициентов корреляции. Множественный коэффициент корреляции. Непараметрические показатели тесноты связи. Коэффициент корреляции. Основные направления применения корреляционно - регрессионных моделей в маркетинговых исследованиях.

Тема 2. Методы и модели в оценке и прогнозах.

Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость в рядах динамики. Требования к построению ряда динамики. Показатели ряда динамики и методы их исчисления. Анализ рядов динамики. Средние характеристики динамических рядов. Изучение сезонных колебаний. Анализ взаимосвязанных рядов динамики. Автокорреляция и авторегрессия, способы их исчисления.

Стохастические и детерминированные модели в прогнозировании. Задачи регрессионного анализа и прогнозирования. Кросс-секционная регрессия. Регрессия в рядах динамики – метод подбора функций и метод средних величин. Коэффициенты регрессии и эластичности, методика расчета и интерпретации результатов. Экстра- и интерполяция. Схемы простых и сложных процентов. Приемы выявления и характеристики основной тенденции развития явления. Тренды. Укрупнение интервала. Метод скользящей средней. Метод аналитического выравнивания. Выбор формы аналитического выражения тренда.

Раздел 3. «Статистические инструменты в девелопменте».

Тема 1. Территориальный маркетинг в девелопменте.

Сущность, цели, задачи, субъекты территориального маркетинга. Критерии классификации субъектов территориального маркетинга: территориальная принадлежность; статус резидентства и постоянство проживания; юридический статус; роль в осуществлении территориального маркетинга, инструменты территориального маркетинга. Сходства и различия в территориальном маркетинге и маркетинге товара, фирмы. Маркетинговый анализ на предынвестиционной стадии проектирования: концепции и стратегии, дорожные карты, условия создания и развития особых экономических зон; отраслевые программы и прогнозы; градостроительные программы и прогнозы; генеральная схема расселения, природопользования и территориальной организации производительных сил регионов Российской Федерации; схемы и проекты районной планировки, административно-территориальных образований; генеральные планы городов, других поселений и их систем, а также жилищных, промышленных, рекреационных и других функциональных зон; проекты застройки кварталов и участков городов и других поселений. Цели регионального маркетинга: формирование положительного имиджа региона; повышение социальной конкурентоспособности региона; повышение деловой конкурентоспособности региона; повышение инвестиционной привлекательности региона. Задачи регионального маркетинга. Комплекс инфраструктуры территориального маркетинга. Направления деятельности

организаций в территориальном маркетинге.сущность и назначение муниципального маркетинга. Концепции и индикаторы конкурентоспособности города. Факторы привлекательности территорий городов, муниципальных образований, округов и территорий для инвестиций. Процесс планирования и реализации территориального маркетинга. Основные отличия административного руководства и стратегического управления. Инструменты маркетинговых исследований территории: PEST-анализ, SWOT-анализ.

Тема 2. Статистические инструменты в территориальном маркетинге.

Маркетинговые исследования: этапы, статистические методы и модели в девелопменте, в территориальном маркетинге. Товарная политика девелопера на рынке недвижимости. Маркетинговые исследования – залог успеха в развитии территорий. Сегментирование территории. Ценовая политика девелопера. Ценообразование на разных типах рынков. Маркетинговый анализ на предынвестиционной стадии проекта, инвестиционный климат в районе реализации проекта, экономическое окружение проекта.

Выбор метода и/или методики проведения исследований в повышении инвестиционной привлекательности территории. Имидж территории. Маркетинг достопримечательностей. Маркетинг инфраструктуры и сервиса. Проблемы использования информационных технологий в современном обществе. Сущность, цели и направления информационного маркетинга в развитии территории.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	1	2	Статистические наблюдения.
2		6	1	2	Методы сводки, группировки и анализа.
3	2	2	1	2	Оценка причинно-следственных связей в развитии явления.
4		2	1	2	Методы и модели в оценке и прогнозах.
5	3	2	1	2	Территориальный маркетинг в девелопменте.
6		2	1	2	Статистические инструменты в территориальном маркетинге
Итого:		18	6	12	

Практические занятия

Не предусмотрены учебным планом

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторного занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	1	1	Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов.
2		6	2	2	Методы и модели в оценке надежности и достоверности статистического материала открытых ресурсов.
3	2	4	1	1	Статистическая оценка причинно-следственных связей в развитии явления.
4		4	2	2	Методы и модели в оценке и прогнозах.
5	3	6	1	2	Методы и модели в девелопменте.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторного занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
6		8	1	2	Статистические инструменты территориального маркетинга
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	20	30	30	Статистические методы: наблюдения, сводки, группировки, анализа.	Изучение теоретического материала по разделу
2	2	20	30	30	Статистические инструменты в оценке и прогнозах.	Изучение теоретического материала по разделу
3	3	16	30	26	Статистические инструменты в девелопменте.	Изучение теоретического материала по разделу
4	1-3	-	4	-		Подготовка к зачету
Итого:		56	94	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

−личностно-ориентированные технологии (лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме);

−проблемно-развивающие технологии (работа в малых группах на лабораторных занятиях, СРС);

−проектные методы обучения (разбор кейс-задач, расчетно-графическая работа, презентация по проекту, контроль, СРС);

−дистанционные технологии обучения (СРС, контроль).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольная работа для заочной формы обучения.

7.1. Методические указания для выполнения контрольной работы.

В течение семестра обучающиеся заочной формы обучения должны выполнить одну контрольную работу.

7.2. Тематика контрольной работы.

1. Статистические наблюдения.
2. Методы сводки, группировки и анализа.
3. Оценка причинно-следственных связей в развитии явления.
4. Методы и модели в оценке и прогнозах.
5. Территориальный маркетинг в девелопменте.
6. Статистические инструменты в территориальном маркетинге.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тест по разделу 1	0…10
2	Выполнение проверочного задания	0…10
3	Конспект лекций	0…5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0…25
2 текущая аттестация		
1	Тест по разделу 2	0…10
2	Выполнение проверочного задания	0…15
3	Конспект лекций	0…5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0…30
3 текущая аттестация		
1	Выполнение кейс-задания № 1	0…10
2	Выполнение кейс-задания № 2	0…25
3	Тест по разделу 3	0…10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0…45
	ВСЕГО	**0…100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1.	Работа на практических занятиях (устный опрос)	40
2.	зачет	60
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows MSOffice

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям

Подготовка к лабораторным занятиям включает 2 этапа:

1) организационный (подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки);

2) закрепление и углубление теоретических знаний.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. В ходе самостоятельной подготовки к лабораторному занятию необходимо прочитать записанную лекцию, подчеркнуть наиболее важные моменты, составить словарь новых терминов, составить план ответа на каждый из предлагаемых для изучения вопросов. Для более глубокого усвоения темы необходимо прочесть рекомендованный преподавателем материал из учебной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. На занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на занятии обязательно!

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении тем у преподавателя для освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам дисциплины. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.). Основными способами приобретения знаний являются: чтение учебника, учебно-

методического пособия по дисциплине и дополнительной литературы, решение тестов, кейс-задач, поиск ответа на контрольные вопросы по темам докладов и сообщений, разработка и оформление расчетно-графических работ согласно направленности подготовки обучающегося.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Прикладные статистические методы и модели в девелопменте

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	*Знать: З1* основные требования к порядку проведения статистического исследования и правила составления плана проведения работ в рамках выполняемого статистического исследования.	Не знает основные требования к порядку проведения статистического исследования и правила составления плана проведения работ в рамках выполняемого статистического исследования.	Демонстрирует выборочные знания об основных требованиях к порядку проведения статистического исследования и правила составления плана проведения работ в рамках выполняемого статистического исследования.	Знает основные требования и правила составления плана проведения работ, но затрудняется в детализации требований применительно к особенностям объекта.	Знает требования и правила составления плана проведения работ, учитывает особенности объекта в рамках выполняемого исследования.
		Знать: З2 источники и возможности информационных ресурсов и программных комплексов при сборе аналитической информации для проведения статистических расчетов согласно выданного технического задания.	Не способен перечислить информационные ресурсы для поиска и сбора информации.	Воспроизводит отдельные информационные ресурсы для поиска и сбора информации при проведении статистических расчетов.	Воспроизводит информационные ресурсы для поиска и сбора информации при проведении статистических расчетов согласно выданного технического задания.	В совершенстве знает информационные ресурсы для сбора информации при проведении статистических расчетов согласно выданного технического задания.

		Уметь: У1 составлять план проведения работ в рамках выполняемого статистического исследования.	Не умеет составлять план проведения работ в рамках выполняемого статистического исследования.	Затрудняется в пояснениях плана проведения работ в рамках выполняемого статистического исследования.	Умеет составлять план проведения работ в рамках выполняемого исследования, допуская неточности в формулировках действий.	Умеет составлять план проведения работ в рамках выполняемого исследования, учитывая особенности объекта изучения.
		Уметь: У2 работать с каталогами, справочниками, электронными базами данных для поиска информации в соответствии с поставленной задачей и выбирать оптимальные методы сбора и обработки данных в рамках выполняемого статистического исследования.	Не умеет работать с каталогами и справочниками, электронными базами данных при обосновании выполняемого статистического исследования.	Умеет работать со справочниками и электронными базами данных, затрудняется в выборе источника при выполнении статистического исследования.	Умеет работать со справочниками, ограниченно работать с электронными базами данных при обосновании выполняемого статистического исследования.	Умеет работать с каталогами и справочниками, электронными базами данных при обосновании выполняемого статистического исследования.
		Владеть: В1 навыками обоснования выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Не владеет навыками поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Владеет навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Хорошо владеет технологиями обоснования выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	В совершенстве владеет навыками обоснования выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.

		Владеть: В2 навыками составления плана проведения работ, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи в рамках выполняемого статистического исследования.	Не владеет навыками составления плана проведения работ, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи в рамках выполняемого статистического исследования.	Владеет в ограниченном варианте навыками составления плана проведения работ, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи в рамках выполняемого статистического исследования.	Владеет навыками составления плана проведения работ в рамках выполняемого исследования.	Владеет навыками составления плана проведения работ в рамках выполняемого исследования и особенностей исследуемого объекта оценки.
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	*Знать: З3* основные принципы, требования и правила систематизации и классификации информации, полученной из разных источников, а так же порядка ее анализа согласно выданного технического задания.	Не знает основные принципы, требования и правила систематизации и классификации информации, полученной из разных источников, а так же порядка ее анализа согласно выданного технического задания.	Знает принципы и требования, не знает правила, затрудняется в этапах.	Допускает не точности в формулировках основных принципов, требований и правил систематизации и классификации информации, полученной из разных источников, а так же порядка ее анализа согласно выданного технического задания.	Знает в совершенстве основные принципы, требования и правила систематизации и классификации информации, полученной из разных источников, а так же порядка ее анализа согласно выданного технического задания.

		Уметь: У3 реализовывать основные требования и правила систематизации и анализа статистической информации, полученной из разных источников в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи.	Не умеет применять и обосновывать правила сбора, систематизации и анализа данных.	Умеет применять правила сбора, систематизации данных, допуская ряд ошибок в анализе.	Умеет выбирать и обосновывать оптимальные методы сбора, систематизации и анализа данных, допуская незначительные неточности.	Умеет выбирать и обосновывать оптимальные методы сбора, систематизации и анализа данных статистической информации, полученной из разных источников.
		Владеть: В3 принципами, требованиями, инструментами систематизации, классификации, анализа информации	Не владеет принципами, требованиями, инструментами систематизации, классификации, анализа информации	Владеет, допуская ряд ошибок в анализе информации и в интерпретации его результатов.	Владеет принципами, требованиями, инструментами систематизации, классификации, анализа информации, допуская незначительные неточности в расчетах.	Владеет навыками подготовки предложений согласно действующим принципам, требованиям, инструментам систематизации, классификации и анализа информации.
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	*Знать: З4* требования, правила и этапы разработки математических, статистических и эконометрических моделей применительно к принципам системного подхода.	Не знает требования, правила и этапы разработки математических, статистических и эконометрических моделей применительно к принципам системного подхода.	Знает требования, не знает правила, затрудняется в этапах.	Допускает не точности в формулировках требований, правил и этапов разработки математических, статистических и эконометрических моделей применительно к принципам системного подхода.	Знает все требования, правила и этапы разработки математических, статистических и эконометрических моделей применительно к принципам системного подхода.

		Знать: З5 статистические методы и модели, особенности и порядок их применения в системном подходе при принятии концептуальных решений относительно поставленных задач в профессиональной сфере деятельности, а также возможности программных комплексов.	Не знает методы и модели, а также порядок их применения.	Знает наименее формализованные методы и модели, но затрудняется в перечислении их особенностей в применении.	Знает статистические методы и модели, особенности и порядок их применения в системном подходе при принятии концептуальных решений относительно поставленных задач в профессиональной сфере деятельности, а также возможности программных комплексов, допуская не точности в ответах.	Знает методы и модели, порядок их применения при принятии концептуальных решений относительно поставленных задач. Знает возможности программных комплексов.
		Уметь: У4 разрабатывать математические, статистические и эконометрические модели в обосновании выбора решения.	Не умеет разрабатывать математические, статистические и эконометрические модели в обосновании выбора решения.	Умеет разрабатывать математические, статистические и эконометрические модели в обосновании выбора решения., допуская ошибки в выборе инструмента исследования.	Умеет выполнять исследования, затрудняясь в выборе инструмента применительно к особенностям объекта исследования.	Умеет выполнять исследования, обосновывает выбор статистического инструмента и выбор решения.

		Уметь: У5 выполнять расчеты при проведении статистических исследований и принятии концептуальных решений относительно поставленных задач в профессиональной сфере деятельности.	Не умеет выполнять расчеты при проведении статистических исследований и принятии концептуальных решений относительно поставленных задач в профессиональной сфере деятельности.	Умеет обрабатывать данные, систематизировать результаты исследования, но не умеет дать их интерпретацию.	Умеет систематизировать результаты, допуская неточности в интерпретации результатов.	Умеет обрабатывать первичный материал и систематизировать результаты исследования, дать их интерпретацию и прогнозы.
		Владеть: В4 статистическими инструментами методики системного подхода при принятии концептуальных решений относительно поставленных задач в профессиональной сфере деятельности.	Не владеет статистическими инструментами методики системного подхода при принятии концептуальных решений относительно поставленных задач в профессиональной сфере деятельности.	Демонстрирует неточности владения инструментами, допускает ошибки в расчетах при проведении статистических исследований.	Владеет статистическими инструментами, допуская неточности в расчетах.	Владеет статистическими инструментами применительно к особенностям объекта.
		Владеть: В5 навыками выбора статистических методов и инструментов при проведении исследований.	Не владеет навыками выбора статистических методов и инструментов при проведении исследований.	Владеет навыками выбора статистических методов и инструментов при проведении исследований. допуская ошибки счета.	Владеет навыками выбора методов и инструментов, обработки результатов исследования, затрудняясь в интерпретации полученных результатов.	Владеет навыками выбора методов и инструментов, обработки и систематизации результатов исследования, интерпретируя полученные результаты доступным языком.

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Прикладные статистические методы и модели в девелопменте

№ п/п	Названиеучебного,учебно-методическогоиздания, автор,издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного вариантав ЭБС (+/-)
1	Статистика. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под ред. В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C75FD957-815D-4B0E-91E5-C97472647C53.	ЭР*	20	100	+
2	Минашкин, В. Г. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9248E834-912A-47C9-B9D3-3577400188EF.	ЭР*	20	100	+
3	Фролов, Ю. В. Анализ результатов маркетинговых исследований в системе Statistica (на примерах) : учебное пособие / Ю. В. Фролов, О. М. Игрунова. — М. : Русайнс, 2018. — 247 с. — ISBN 978-5-4365-0970-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78857.html	ЭР*	20	100	+
4	Косников, С. Н. Математические методы в экономике [Электронный ресурс]: : учеб.пособие для вузов / С. Н. Косников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. —Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/2E1DD009-E65B-4777-B262-02F61AEA3DED	ЭР*	20	100	+
5	Скляр, Е.Н. Маркетинговые исследования: Практикум : учебное пособие / Е.Н. Скляр, Г.И. Авдеенко, В.А. Алексунин. — Москва : Дашков и К, 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-394-01089-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/	ЭР*	20	100	+

№ п/п	Названиеучебного,учебно-методическогоиздания, автор,издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного вариантав ЭБС (+/-)
6	Беляевский, И.К. Маркетинговое исследование: информация, анализ, прогноз : учебное пособие / И.К. Беляевский. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 320 с. — ISBN 5-279-02220-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/69117	ЭР*	20	100	+
7	Липски, С. А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости : учебник / С. А. Липски. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 306 с. — ISBN 978-5-4497-0036-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86680.html	ЭР*	20	100	+
8	Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Андронова [и др.]. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. — 236 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/36863.	ЭР*	20	100	+
9	Мхитарян, С. В. Маркетинговые исследования рынка с использованием ППП Statistica : учебное пособие / С. В. Мхитарян. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 71 с. — ISBN 978-5-374-00473-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10768.html	ЭР*	20	100	+
10	Ермакова, А. М. Маркетинг земли и недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Ермакова, О. В. Кирилова; ТюмГНГУ. –Тюмень:ТюмГНГУ, 2013. - 99 с. – Режим доступа:http://elib.tyuiu.ru/wp-content/ uploads/2013/10/ Marketing_ zemli_i_nedvigimosti.	ЭР*	20	100	+

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
_____
«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины/модуля: Практическое системное мышление

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины/модуля

Цель дисциплины – формирование и развитие системного мышления обучающихся, а также получение практических навыков системного мышления для их дальнейшего использование в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- показать, что системное мышление – необходимый инструмент для решения множества проблем, с которыми сталкивается человек в современном мире;
- сформировать представление о системах, окружающих людей и их поведении;
- научить анализировать поведение систем и распознавать в происходящих событиях результаты их поведения;
- показать способы воздействия на систему и возможности её изменения к лучшему.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Практическое системное мышление» относится к блоку общеуниверситетских элективов учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основ математики для решения задач в профессиональной деятельности; основных положений теории информации, теории решения изобретательских задач;

умение использовать математический аппарат для решения профессиональных задач; составлять алгоритм решения задач и определять оптимальное решение; применять информационные технологии для решения задач в профессиональной области;

владение математическим аппаратом для решения профессиональных задач; навыками применения информационных технологий; интеллектуальной восприимчивостью, общекультурным кругозором; навыками творческой деятельности и аппаратом алгоритма решения изобретательских задач; способностями к синтезу, классификации и выработке идей при решении социальных и профессиональных задач.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Математика», «Информатика», «Теория решения изобретательских задач». Знания по данной дисциплине могут быть использованы для освоения дисциплины «Проектная деятельность» и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать российские и зарубежные источники, содержащие информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также методы поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи (З1)
		Уметь осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также осуществлять поиск, сбор и обработку данной информации для решения поставленной задачи (У1)
		Владеть навыками выбора российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также навыками поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи (В1)
	УК-1.2. Систематизирует и критически	Знать основные положения теории систем (З2)
		Уметь видеть системы вокруг себя, понимать их устройство, структуру и закономерности поведения, находить сходства и

	анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	различия систем (У2)
		Уметь устанавливать причинно-следственные связи между событиями и анализировать поведение систем (У3)
		Уметь выявлять ключевые точки и рычаги воздействия на систему и использовать их для изменения системы к лучшему (У4)
		Владеть навыками установления причинно-следственных связей между событиями, анализа поведения систем во времени и управления ими (В2)
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать методы системного мышления (З3)
		Уметь применять методы системного мышления для решения профессиональных задач (У5)
		Владеть навыками применения методов системного мышления для решения профессиональных задач (В3)

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения*	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час. / контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/3	18	-	34	56/0	Зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90/4	Зачет
Очно-заочная**	2/4	12	-	10	86/0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

-очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	№ раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теория систем	6	-	14	15	35	УК-1.1.	вопросы для дискуссий по разделу №1, задания для выполнения лабораторных работ № 1-4, тест по разделу №1, темы эссе по разделу №1
2	2	Поведение систем	8	-	12	15	35	УК-1.1.	вопросы для дискуссий по разделу №2, задания для выполнения лабораторных работ № 5-7, тест по разделу №2, темы эссе по разделу №2
3	3	Управление поведением системы	4	-	8	26	38	УК-1.1. .	вопросы для дискуссий по разделу №3, задания для выполнения лабораторных работ № 8-9, тест по разделу №3, темы эссе по разделу №3
4	Зачет		-	-	-	-	-	-	-
		Итого:	18	0	34	56	108		

* Учитывается для каждого направления подготовки/специальности индивидуально, в зависимости от

** Для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

- заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	№ раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теория систем	2	-	2	30	34	УК-1.1. .	задания для выполнения лабораторных работ № 2,3; тест по разделу №1, темы эссе по разделу №1
2	2	Поведение систем	2	-	3	30	35	УК-1.1. .	задания для выполнения лабораторных работ № 6,7, тест по разделу №2, темы эссе по разделу №2
3	3	Управление поведением системы	2	-	3	30	35	УК-1.1.	задания для выполнения лабораторных работ № 8,9, тест по разделу №3, темы эссе по разделу №3
4	Зачет		-	-	-	4	4		Вопросы для зачета
Итого:			6	0	8	94	108		

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	№ раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теория систем	4	4	0	26	34	УК-1.1. .	задания для выполнения лабораторных работ № 2,3; тест по разделу №1, темы эссе по разделу №1
2	2	Поведение систем	4	4	0	30	38	УК-1.1. .	задания для выполнения лабораторных работ № 6,7, тест по разделу №2, темы эссе по разделу №2
3	3	Управление поведением системы	4	2	0	30	36	УК-1.1.	задания для выполнения лабораторных работ № 8,9, тест по разделу №3, темы эссе по разделу №3
4	Зачет		-	-	-	-	-	-	-
Итого:			12	10	0	86	108		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. «Теория систем»

Тема 1. Системное мышление

Виды мышления. Понятие и специфика системного мышления. Составляющие системного мышления. Системное и системноинженерное мышление.

Тема 2. Общая характеристика системы

Понятие «системы». Структура системы как совокупность запасов, потоков и обратных связей. Элементы, взаимосвязи и цели как части системы. Системные свойства: открытость, целеустремленность, многомерность, эмерджентность, контринтуитивность.

Тема 3. Механизм обратной связи в системе

Петли обратной связи как сущность системы. Типы обратной связи. Балансирующий цикл обратной связи и динамическое равновесие. Усиливающий цикл обратной связи и экспоненциальный рост. Связь между причиной и следствием.

Раздел 2. *«Поведение систем»*

Тема 4. Простые системы, их свойства и поведение

Простые системы и их свойства. Виды систем с одним запасом и их характеристика. Поведение систем с одинаковой структурой обратных связей и систем с запаздыванием. Поведение систем с двумя запасами. Взаимосвязь структуры системы с типом поведения.

Тема 5. Сложные системы, их свойства и поведение

Сложные системы и их свойства: устойчивость к внешним воздействиям, способность к самоорганизации, иерархическое строение. Причины изменения поведения системы во времени. Основные факторы, влияющие на поведение сложной системы.

Тема 6. Системные проблемы и пути их решения

Сопротивление внешнему влиянию. Проблема ресурсов общего пользования. Стремление к худшему. Эскалация конфликта. Конкурентное исключение. Зависимости и мании. Манипуляции правилами. Стремление к неверной цели.

Раздел 3. *«Управление поведением системы»*

Тема 7. Управление поведением системы: практическое системное мышление

Ключевые точки и рычаги воздействия на систему. Мировоззрение и его расширение как основа для изменения системы. Цели как важные точки воздействия на поведение системы. Управление информационными потоками. Использование способностей систем к саморегулированию и самоорганизации в управлении ими. Управление скоростью изменений в системе. Изменение структуры системы: физическая перестройка.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0,5	2	Системное мышление
2	1	2	1,0	1	Общая характеристика системы
3	1	2	0,5	1	Механизм обратной связи в системе
4	2	2	0,5	2	Простые системы, их свойства и поведение
5	2	4	1,0	2	Сложные системы, их свойства и поведение
6	2	2	0,5	2	Системные проблемы и пути их решения
7	3	4	2,0	2	Управление поведением системы: практическое системное мышление
Итого:		18	6	12	

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	1	Оценка уровня мышления
2	1	4	0,5	1	Описание строения и функционирования системы
3	1	4	0,25	1	Описание и оценка свойств системы
4	1	4	0,25	1	Анализ обратных связей в системе
5	2	4	1	1	Свойства простой системы и анализ ее поведения
6	2	4	1	2	Поведение сложной системы во времени и его анализ
7	2	4	1	1	Причины возникновения системных проблем и их

					анализ
8	3	4	1	1	Человек как элемент системы, ответственный за принятие решений. Выбор способов реализации решений
9	3	4	2	1	Перестройка системы. Построение модели усовершенствованной системы и прогноз ее состояния
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа

Таблица 5.2.4

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	5	10	10	Системное мышление	изучение теоретического материала по теме, подготовка к дискуссиям, подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам, написание эссе, подготовка к тестированию
2	1	5	10	10	Общая характеристика системы	изучение теоретического материала по теме, подготовка к дискуссиям, подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам, написание эссе, подготовка к тестированию
3	1	5	10	6	Механизм обратной связи в системе	изучение теоретического материала по теме, подготовка к дискуссиям, подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам, написание эссе, подготовка к тестированию
4	2	5	10	10	Простые системы, их свойства и поведение	изучение теоретического материала по теме, подготовка к дискуссиям, подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам, написание эссе, подготовка к тестированию
5	2	5	10	10	Сложные системы, их свойства и поведение	изучение теоретического материала по теме, подготовка к дискуссиям, подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам, написание эссе, подготовка к тестированию
6	2	5	10	10	Системные проблемы и пути их решения	изучение теоретического материала по теме, подготовка к дискуссиям, подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам, написание эссе, подготовка к тестированию
7	3	26	30	30	Управление поведением системы: практическое системное мышление	изучение теоретического материала по теме, подготовка к дискуссиям, подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам, написание эссе, подготовка к тестированию
8	1-3	-	4	-	-	Подготовка к зачету
Итого:		56	94	86	-	

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- дискуссионные технологии (лекционные занятия);
- технологии развития критического мышления (лекционные и лабораторные занятия);
- технология тренингового обучения (лабораторные занятия);
- информационно-коммуникационных технологий (лекционные и лабораторные занятия);

- технологии проблемного, проектного и исследовательского обучения (лабораторные занятия и самостоятельная работа).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольная работа для заочной формы обучения.

7.1. Методические указания для выполнения контрольной работы.

В течение семестра обучающиеся заочной формы обучения должны выполнить одну контрольную работу.

7.2. Тематика контрольной работы.

1. Системное мышление
2. Общая характеристика системы
3. Простые системы, их свойства и поведение

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Дискуссия, работа на лекциях	0-5
2	Выполнение заданий на лабораторных работах	0-15
3	Тестирование по разделу 1	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Дискуссия, работа на лекциях	0-5
2	Выполнение заданий на лабораторных работах	0-15
3	Тестирование по разделу 2	0-10
4	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Дискуссия, работа на лекциях	0-5
2	Выполнение заданий на лабораторных работах	0-15
3	Тестирование по разделу 3	0-10
	Написание эссе	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	**100**

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего и промежуточного контроля	Количество баллов
1	Выполнение заданий на лабораторных работах	0-60
2	Тестирование о разделам №1-3	0-30
3	Написание эссе	0-10
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронная библиотека Тюменского индустриального университета http://webirbis.tsogu.ru/
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» http://elib.gubkin.ru/
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» http://bibl.rusoil.net
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» http://lib.ugtu.net/books
- Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
- Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») http://www.studentlibrary.ru
- ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») http://www.iprbookshop.ru/
- ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») http://e.lanbook.com
- ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») https://www.book.ru
- ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») www.biblio-online.ru», www.urait.ru
- Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	2	3
1	Персональный компьютер (компьютерный класс) – 15 шт.	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

В процессе лабораторного занятия обучающиеся выполняют часть работы (несколько заданий) или одну лабораторную работу под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности;
- развитие аналитических, проектировочных, конструктивных умений;
- выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы.

При проведении лабораторных занятий учебная группа делиться на подгруппы численностью не более 15 человек.

Перед выполнением лабораторной работы проводится проверка знаний обучающихся – их теоретической готовности к выполнению задания.

Лабораторная работа может носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировок), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не задан порядок выполнения необходимых действий, от обучающиеся требуется самостоятельный выбор способов выполнения работы, инструктивной и справочной литературы.

Работы, носящие поисковый характер, отличаются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Результаты выполнения лабораторной работы оформляются обучающимися в виде отчета.

Успешная подготовка к лабораторным занятиям по дисциплине «Практическое системное мышление» предполагает активную работу на лекционных занятиях, систематическое изучение материалов лекций, чтение специальной литературы, работу с аналитическими обзорами и статистической информацией.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

В рамках данной дисциплины предполагается выполнение различных видов самостоятельной работы: изучение теоретического материала по разделам курса, подготовка к лабораторным занятиям, оформление отчетов к лабораторным работам, написание эссе, подготовка к тестированию.

Написание эссе предполагает самостоятельную письменную работу на тему, предложенную преподавателем. Эссе - это сочинение-рассуждение небольшого объема и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с нею связанные.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Написание эссе позволяет обучающимся расширить свои знания по предмету, проявить творческий подход к исследованию и анализу вопроса, научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках курса, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Собственное мнение должно быть четко аргументировано и подтверждено примерами. В эссе приветствуется проведение параллелей, анализ статистических данных. В заключении формулируются краткие выводы.

Оформляется эссе письменно. Объем эссе – 2 страницы, шрифт -14 Times New Roman, междустрочный интервал 1,5.

Критерии оценки эссе включают: соответствие содержания тематике эссе; степень и глубина раскрытия заявленной темы; изложение собственной позиции, ее аргументация, приведение примеров; полнота, завершенность идеи, сформулированной автором; грамотность и четкость речи.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

дисциплина: Практическое системное мышление

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать российские и зарубежные источники, содержащие информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также методы поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи (З1)	Не способен перечислить российские и зарубежные источники, содержащие информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также не знает методы поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи	Перечисляет основные российские и зарубежные источники, содержащие информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также называет основные методы поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи, но допускает ошибки, которые не может исправить без помощи преподавателя	Перечисляет различные российские и зарубежные источники, содержащие информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также воспроизводит методы поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи	Перечисляет актуальные российские и зарубежные источники, содержащие информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также демонстрирует глубокие знания методов поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи
		Уметь осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также осуществлять поиск, сбор и обработку данной информации для решения поставленной задачи (У1)	Не способен осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также осуществлять поиск, сбор и обработку данной информации для решения поставленной задачи	Способен, но не всегда корректно, осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также осуществлять поиск, сбор и обработку данной информации для решения поставленной задачи	В целом корректно способен осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также осуществлять поиск, сбор и обработку данной информации для решения поставленной задачи	Способен правильно осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также правильно осуществлять поиск, сбор и обработку данной информации для решения поставленной задачи

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть навыками выбора российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также навыками поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи (В1)	Не владеет навыками выбора российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также навыками поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи	Владеет основными навыками выбора российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также навыками поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи	Хорошо владеет навыками выбора российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также навыками поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи	Владеет продвинутыми навыками выбора российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также навыками поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать основные положения теории систем (З2)	Не знает основные положения теории систем	Воспроизводит основные положения теории систем, допуская ошибки, которые не может исправить без помощи преподавателя	Воспроизводит основные положения теории систем, допуская незначительные ошибки	Полно и точно воспроизводит основные положения теории систем
		Уметь видеть системы вокруг себя, понимать их устройство, структуру и закономерности поведения, находить сходства и различия систем (У2)	Не способен видеть системы вокруг себя, понимать их устройство, структуру и закономерности поведения, находить сходства и различия систем	Способен видеть системы вокруг себя, понимать их устройство, структуру и закономерности поведения, находить сходства и различия систем, допуская ряд ошибок	Способен видеть системы вокруг себя, понимать их устройство, структуру и закономерности поведения, находить сходства и различия систем, допуская незначительные ошибки	Способен видеть системы вокруг себя, понимать их устройство, структуру и закономерности поведения, находить сходства и различия систем
		Уметь устанавливать причинно-следственные связи между событиями и анализировать поведение систем (У3)	Не способен устанавливать причинно-следственные связи между событиями и анализировать поведение систем	Способен устанавливать причинно-следственные связи между событиями и анализировать поведение систем, испытывая при этом затруднения	Способен устанавливать причинно-следственные связи между событиями и анализировать поведение систем, допуская незначительные ошибки	Способен правильно устанавливать причинно-следственные связи между событиями и детально анализировать поведение систем

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь выявлять ключевые точки и рычаги воздействия на систему и использовать их для изменения системы к лучшему (У4)	Не способен выявлять ключевые точки и рычаги воздействия на систему и использовать их для изменения системы к лучшему	Способен выявлять ключевые точки и рычаги воздействия на систему и использовать их для изменения системы к лучшему, испытывая при этом затруднения	Способен выявлять ключевые точки и рычаги воздействия на систему и использовать их для изменения системы к лучшему, допуская незначительные ошибки	Способен выявлять ключевые точки и рычаги воздействия на систему и правильно использовать их для изменения системы к лучшему
		Владеть навыками установления причинно-следственных связей между событиями, анализа поведения систем во времени и управления ими (В2)	Не владеет навыками установления причинно-следственных связей между событиями, анализа поведения систем во времени и управления ими	Владеет навыками установления причинно-следственных связей между событиями, анализа поведения систем во времени и управления ими в достаточной степени	Владеет навыками установления причинно-следственных связей между событиями, анализа поведения систем во времени и управления ими на достаточно высоком уровне	Владеет продвинутыми навыками установления причинно-следственных связей между событиями, анализа поведения систем во времени и управления ими
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать методы системного мышления (З3)	Не знает методы системного мышления	Демонстрирует знание методов системного мышления, допуская значительные ошибки	Демонстрирует знание методов системного мышления, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует глубокие и прочные знания методов системного мышления
		Уметь применять методы системного мышления для решения профессиональных задач (У5)	Не умеет применять методы системного мышления для решения профессиональных задач	Способен применять методы системного мышления для решения профессиональных задач, испытывая при этом затруднения	Способен применять методы системного мышления для решения профессиональных задач, допуская при этом незначительные ошибки	Способен правильно и эффективно применять методы системного мышления для решения профессиональных задач
		Владеть навыками применения методов системного мышления для решения профессиональных задач (В3)	Не владеет навыками применения методов системного мышления для решения профессиональных задач	Владеет навыками применения методов системного мышления для решения профессиональных задач в достаточной степени	Владеет навыками применения методов системного мышления для решения профессиональных задач на достаточно высоком уровне	Владеет навыками применения методов системного мышления для решения профессиональных задач в совершенстве

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Практическое системное мышление

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ : учебник для бакалавров / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 644 с. — ISBN 978-5-394-03252-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85234.html	ЭР*	30	100	+
2	О'Коннор Джозеф Искусство системного мышления: Необходимые знания о системах и творческом подходе к решению проблем / О'Коннор Джозеф, Макдермотт Иан. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-9614-5289-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82868.html (дата обращения: 02.05.2021). —	ЭР*	30	100	+
3	Меерович, М. И. Системное мышление: формирование и развитие: учебное пособие / М. И. Меерович, Л. И. Шрагина. – Москва: СОЛОН-Пресс, 2019. – 276 с. – ISBN 978-5-91359-332-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/94937.html (дата обращения: 02.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭР*	30	100	+

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
_____
«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины/модуля: Системный анализ

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины/модуля

Целью дисциплины является формирование у обучающихся системного мышления, способности решения слабоструктурированных проблем с высокой неопределенностью.

Задачи дисциплины состоят в формировании следующих компетенций.

1. Владеть терминологией в области теории систем, системного подхода, системного анализа.
2. Уметь представлять изучаемый объект как систему.
3. Уметь идентифицировать структуры систем, локализовать их.
4. Уметь идентифицировать закономерности взаимодействия элементов системы.
5. Уметь моделировать эти закономерности и строить модель системы в целом.
6. Уметь планировать и осуществлять эксперименты на модели, проводить анализ результатов и находить решение проблем на его основе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Системный анализ» относится элективным дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание таких дисциплин как «Математика», «Информатика», «Программирование»;

умения осмысливать, анализировать и применять полученные знания к смежным дисциплинам;

владение навыками анализа и усвоения полученных знаний, а так же применения их на практике.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Математика», «Информатика», «Программирование».

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. (З1)
		Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач (У1)
		Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач (В1)
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает методы оценки последствий возможных решений задачи (З2)
		Умеет критически оценивать научную и научно-техническую информацию по тематике исследований научно-исследовательских работ,

		составлять разделы отчетов, обзоров и публикаций по научно-исследовательской работе в составе коллективов и самостоятельно (У2)
		Владеет навыком анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы (В2)
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знает методику проведения научного поиска, специальные средства и методы получения нового знания (З3)
		Умеет находить, систематизировать и применять актуальную информацию (У3)
		Владеет современными информационными системами для поиска научной информации для изучения объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов (В3)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы (З4)
		Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (У4)
		Владеет методиками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы (В4)
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные методы оценки разных способов решения задач проекта (З5)
		Умеет разрабатывать план реализации проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (У5)
		Владеет методикой оценки разных способов решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (В5)
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знает методики планирования и контролирования процесса реализации проекта (З6)
		Умеет планировать и контролировать процесс реализации проекта (У6)
		Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения (В6)

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения*	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час. / контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/3	18	-	34	56/0	Зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90/4	Зачет
Очно-заочная**	2/4	12	-	10	86/0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Вводная часть	2	-	4	10	16	*УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3*	Тест 2-го уровня, выполнение лабораторных заданий
2	2	История и статус общей теории систем	2	-	4	10	16		Тест 2-го уровня, выполнение лабораторных заданий
3	3	Основные этапы системного анализа	2	-	8	10	20		Тест 2-го уровня, выполнение лабораторных заданий
4	4	Введение в теорию вероятностей и математическую статистику	4	-	8	10	22		Тест 2-го уровня, выполнение лабораторных заданий
5	5	Моделирование систем	4	-	6	8	18		Тест 2-го уровня, выполнение лабораторных заданий
6	6	Средства обслуживания автомобилей как системы массового обслуживания	4	-	4	8	16		Тест 2-го уровня, выполнение лабораторных заданий
7	Зачет		-	-	-	-	-		Тест 2-го уровня
		Итого:	**18**	**-**	**34**	**56**	**108**		

Заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер	Наименование	Л.	Пр.	Лаб.				

* Учитывается для каждого направления подготовки/специальности индивидуально, в зависимости от реализуемых форм обучения для каждого года приёма

** Для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

	раздела	раздела							
1	1	Вводная часть	1	-	1	12	14		Тест 2-го уровня, выполнение лабораторных заданий
2	2	История и статус общей теории систем	1	-	1	12	14		Тест 2-го уровня, выполнение лабораторных заданий
3	3	Основные этапы системного анализа	1	-	2	16	19	*УК-1.1* *УК-1.2* *УК-1.3* *УК-2.1* *УК-2.2* *УК-2.3*	Тест 2-го уровня, выполнение лабораторных заданий
4	4	Введение в теорию вероятностей и математическую статистику	1	-	2	24	27		Тест 2-го уровня, выполнение лабораторных заданий
5	5	Моделирование систем	1	-	1	12	14		Тест 2-го уровня, выполнение лабораторных заданий
6	6	Средства обслуживания автомобилей как системы массового обслуживания	1	-	1	14	16		Тест 2-го уровня, выполнение лабораторных заданий
7	Зачет		-	-	-	4	4		Тест 2-го уровня
		Итого:	**6**	**-**	**8**	**94**	**108**		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Вводная часть	2	-	1	12	15	*УК-1.1* *УК-1.2* *УК-1.3* *УК-2.1* *УК-2.2* *УК-2.3*	Тест 2-го уровня, выполнение лабораторных заданий
2	2	История и статус общей теории систем	2	-	1	12	15		Тест 2-го уровня, выполнение лабораторных заданий
3	3	Основные этапы системного	2	-	2	12	16		Тест 2-го уровня,

		анализа							выполнение лабораторных заданий
4	4	Введение в теорию вероятностей и математическую статистику	2	-	2	22	26		Тест 2-го уровня, выполнение лабораторных заданий
5	5	Моделирование систем	2	-	2	14	18		Тест 2-го уровня, выполнение лабораторных заданий
6	6	Средства обслуживания автомобилей как системы массового обслуживания	2	-	2	14	18		Тест 2-го уровня, выполнение лабораторных заданий
7	Зачет		-	-	-	-	-		Тест 2-го уровня
		Итого:	**12**	**-**	**10**	**86**	**108**		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «*Вводная часть*».

Тема 1: Понятие системного анализа, задачи, решаемые с помощью системного подхода

Тема 2: Понятия науки и научного исследования, признаки и свойства

Тема 3: Компоненты научного исследования

Раздел 2. «*История и статус общей теории систем*».

Тема 4: История развития теории систем

Тема 5: Основные положения общей теории систем

Тема 6: Понятие системы, классификация, свойства

Тема 7: Структура системы

Раздел 3. «*Основные этапы системного анализа*».

Тема 8: Выявление и постановка проблемы, ее формулировка и структуризация, изучение специфики объекта, его внешних и внутренних связей во временно́м, пространственном, структурном и других аспектах, анализ основных структурных элементов проблемы на качественном уровне

Тема 9: Формирование целей решения проблемы, критериев, установление их иерархических взаимосвязей, возможностей ранжирования и количественной оценки, определение альтернативных путей достижения целей, важнейших ограничений

Тема 10: Сбор исходной информации, оценка полноты и достоверности информации, возможностей ее пополнения и повышения точности, построение моделей, количественный анализ основных структурных элементов, определение связанных с альтернативами затрат и результатов

Тема 11: Проведение расчетов по моделям, синтез результатов качественного и количественного анализа, внесение экспертных поправок и подготовка решений, корректировка моделей, исходной информации, повторное проведение расчетов и синтез результатов

Раздел 4. «*Введение в теорию вероятностей и математическую статистику*».

Тема 12: Случайная величина

Тема 13: Плотность распределения

Тема 14: Числовые характеристики случайных величин

Тема 15: Программное обеспечение, используемое для расчетов

Раздел 5. «*Моделирование систем*».

Тема 16: Рациональные математические модели
Тема 17: Моделирование законов распределения
Тема 18: Корреляционный анализ, регрессионный анализ, дисперсионный анализ
Тема 19: Гармонические модели, имитационные модели

Раздел 6. «*Средства обслуживания автомобилей как системы массового обслуживания*».

Тема 20: Понятие системы массового обслуживания
Тема 21: Классификация систем массового обслуживания
Тема 22: Показатели эффективности системы массового обслуживания
Тема 23: Моделирование систем массового обслуживания

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	0,5	0,25	0,5	Понятие системного анализа, задачи, решаемые с помощью системного подхода
2		0,5	0,25	0,5	Понятия науки и научного исследования, признаки и свойства
3		1	0,5	1	Компоненты научного исследования
4	2	0,5	0,25	0,5	История развития теории систем
5		0,5	0,25	0,5	Основные положения общей теории систем
6		0,5	0,25	0,5	Понятие системы, классификация, свойства
7		0,5	0,25	0,5	Структура системы
8	3	0,5	0,25	0,5	Выявление и постановка проблемы, ее формулировка и структуризация, изучение специфики объекта, его внешних и внутренних связей во временно́м, пространственном, структурном и других аспектах, анализ основных структурных элементов проблемы на качественном уровне
9		0,5	0,25	0,5	Формирование целей решения проблемы, критериев, установление их иерархических взаимосвязей, возможностей ранжирования и количественной оценки, определение альтернативных путей достижения целей, важнейших ограничений
10		0,5	0,25	0,5	Сбор исходной информации, оценка полноты и достоверности информации, возможностей ее пополнения и повышения точности, построение моделей, количественный анализ основных структурных элементов, определение связанных с альтернативами затрат и результатов
11		0,5	0,25	0,5	Проведение расчетов по моделям, синтез результатов качественного и количественного анализа, внесение экспертных поправок и подготовка решений, корректировка моделей, исходной информации, повторное проведение расчетов и синтез результатов
12	4	1	0,25	0,5	Случайная величина
13		1	0,25	0,5	Плотность распределения
14		1	0,25	0,5	Числовые характеристики случайных величин

15		1	0,25	0,5	Программное обеспечение, используемое для расчетов
16	5	1	0,25	0,5	Рациональные математические модели
17		1	0,25	0,5	Моделирование законов распределения
18		1	0,25	0,5	Корреляционный анализ, регрессионный анализ, дисперсионный анализ
19		1	0,25	0,5	Гармонические модели, имитационные модели
20	6	1	0,25	0,5	Понятие системы массового обслуживания
21		1	0,25	0,5	Классификация систем массового обслуживания
22		1	0,25	0,5	Показатели эффективности системы массового обслуживания
23		1	0,25	0,5	Моделирование систем массового обслуживания
Итого:		**18**	**6**	**12**	

Практические занятия - практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	1	1	Структуры систем, дерево целей
2	2	2	0,5	1	Построение общей схемы изучаемой системы, ее связей с окружением
3		2	0,5	1	Определение свойств изучаемой системы
4	3	4	1	1	Работа с научными исследованиями
5		4	1	1	Формулирование этапов системного анализа для ВКР
6	4	8	2	1	Расчет статистических характеристик элементов стохастических систем
7	5	2	0,3	1	Моделирование законов распределения
8		2	0,3	1	Корреляционный анализ, регрессионный анализ
9		2	0,4	1	Имитационное моделирование
10	6	4	1	1	Моделирование систем массового обслуживания
Итого:		**34**	**8**	**10**	X

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	10	12	12	Вводная часть	Подготовка к тесту
2	2	10	12	12	История и статус общей теории систем	Выполнение письменных домашних заданий, подготовка к тесту
3	3	10	16	12	Основные этапы системного анализа	Выполнение письменных домашних заданий, подготовка к тесту
4	4	10	24	22	Введение в теорию вероятностей и математическую статистику	Выполнение письменных домашних заданий, подготовка к тесту
5	5	8	12	14	Моделирование систем	Выполнение письменных домашних заданий, подготовка к тесту
6	6	8	14	14	Средства обслуживания автомобилей как системы массового обслуживания	Выполнение письменных домашних заданий, подготовка к тесту
7	1,2,3,4,5,6	-	4	-		Подготовка к зачету
Итого:		**56**	**94**	**86**		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (лабораторные занятия);
- индивидуальное выполнение лабораторных заданий (лабораторные занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

7.Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольной работы.

Трудоемкость работы в составе СРС – 4 часа.

7.2. Тематика контрольной работы.

1. В течение каждого семестра обучающиеся заочной формы обучения должны выполнить одну контрольную работу.

Контрольная работа

1. Основные этапы системного анализа
2. Введение в теорию вероятностей и математическую статистику
3. Моделирование систем.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тесты по теоретической части, разделы 1, 2	10
2	Выполнение лабораторных работ по разделам 1, 2	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	**30**
2 текущая аттестация		
3	Тесты по теоретической части, разделы 3, 4	10
4	Выполнение лабораторных работ по разделам 3, 4	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	**30**
3 текущая аттестация		
5	Тесты по теоретической части, разделы 5, 6	10
6	Выполнение лабораторных работ по разделам 5, 6	30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	**40**
	ВСЕГО	**100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-25
2	Решение задач	0-25
3	Тестирование	0-50
	ВСЕГО	**0-100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ
Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
Электронно-библиотечная система «Лань»
Электронно-библиотечная система «Book.ru»
Электронная библиотека ЮРАЙТ
Национальная электронная библиотека (НЭБ)
Полнотекстовая база данных ТИУ
Электронные ресурсы открытого доступа
Университетская библиотека ONLINE
Международные реферативные базы научных изданий

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Windows
Microsoft Office

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная	Проектор, экран, компьютер в комплекте. Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft Windows
2	Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	Комплект переносного демонстрационного оборудования (компьютер, проектор) Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft Windows,

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Захаров Н. С. Системный анализ [Текст]: методические указания к лабораторным работам по дисциплине: «Системный анализ» для студентов всех направлений всех форм обучения / Н. С. Захаров, А. Н. Макарова. – Тюмень, ТИУ – 2021. – 26 с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Захаров Н. С. Системный анализ [Текст]: методические указания по изучению дисц. и самостоятельной работе студентов по дисциплине: «Системный анализ» для студентов всех направлений всех форм обучения / Н. С. Захаров, А. Н. Макарова. – Тюмень, ТИУ – 2021. – 22 с.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль: Системный анализ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. (З1)	Воспроизводит в неполной мере теоретический материал по методикам поиска, сбора и обработки информации, методы системного анализа	Воспроизводит в полной мере теоретический материал по методикам поиска, сбора и обработки информации, методы системного анализа	Объясняет теоретический материал по методикам поиска, сбора и обработки информации, методы системного анализа	Объясняет в теоретический материал с требуемой степенью научной точности и полноты по темам: методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного анализа
		Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач (У1)	Применяет методики поиска, сбора и обработки информации	Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Применяет системный подход для решения типичных задач	Применяет системный подход для решения усложненных задач
		Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач (В1)	Воспроизводит методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методики системного подхода для решения поставленных задач	Имеет навык применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методик системного подхода для решения поставленных задач	Производит поиск, сбор и обработку, критический анализ и синтез информации; применяет методик системного подхода для решения поставленных задач	Применяет знания, умения и навыки в нетипичных ситуациях с применением системного подхода
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из	Знает методы оценки последствий возможных решений задачи (З2)	Не знает методов оценки последствий возможных решений задачи	Демонстрирует ограниченные знания методов оценки последствий возможных решений задачи	Демонстрирует достаточные знания методов оценки последствий возможных решений задачи	Демонстрирует исчерпывающие знания методов оценки последствий возможных решений задачи

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Умеет критически оценивать научную и научно-техническую информацию по тематике исследований научно-исследовательских работ, составлять разделы отчетов, обзоров и публикаций по научно-исследовательской работе в составе коллективов и самостоятельно (У2)	Воспроизводит методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации	Имеет навык применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации	Производит поиск, сбор и обработку, критический анализ и синтез информации	Успешно производит поиск, сбор и обработку, критический анализ и синтез необходимой информации
		Владеет навыком анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы (В2)	Не владеет навыком анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы	Демонстрирует навык анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы, допуская ряд ошибок	Демонстрирует навык анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы, допуская незначительные неточности	Демонстрирует навык анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знает методику проведения научного поиска, специальные средства и методы получения нового знания (З3)	Не знает методику проведения научного поиска, специальные средства и методы получения нового знания	Демонстрирует ограниченные знания методики проведения научного поиска, специальных средств и методов получения нового знания	Демонстрирует достаточные знания методики проведения научного поиска, специальных средств и методов получения нового знания	Демонстрирует исчерпывающие знания методики проведения научного поиска, специальных средств и методов получения нового знания
		Умеет находить, систематизировать и применять актуальную информацию (У3)	Не умеет находить, систематизировать и применять актуальную информацию	Находит, систематизирует и применяет актуальную информацию, допуская ряд ошибок	Находит, систематизирует и применяет актуальную информацию, допуская ряд незначительных неточностей	Находит, систематизирует и применяет актуальную информацию

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеет современными информационными системами для поиска научной информации для изучения объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов (В3)	Воспроизводит методы проведения научного поиска, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Имеет навык проведения научного поиска, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Участвует в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности	Успешно проводит научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания; участвует в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы (З4)	Не знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Демонстрирует недостаточные знания принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Демонстрирует достаточные знания принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Демонстрирует исчерпывающие знания принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (У4)	Не умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, допуская ряд ошибок	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, допуская ряд незначительных неточностей	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы
		Владеет методиками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы (В4)	Не владеет методиками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Владеет методиками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, допуская ряд ошибок	Владеет методиками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, допуская ряд незначительных неточностей	В совершенстве владеет методиками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и	Знает основные методы оценки разных способов решения задач проекта (З5)	Не знает основных методов оценки разных способов решения задач проекта	Демонстрирует недостаточные знания основных методов оценки разных способов решения задач проекта	Демонстрирует достаточные знания основных методов оценки разных способов решения задач проекта	Демонстрирует исчерпывающие знания основных методов оценки разных способов решения задач проекта

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ограничений	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Умеет разрабатывать план реализации проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (У5)	Не умеет разрабатывать план реализации проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Разрабатывает план реализации проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд ошибок	Разрабатывает план реализации проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд незначительных неточностей	Разрабатывает план реализации проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеет методикой оценки разных способов решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (В5)	Не владеет методикой оценки разных способов решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Применяет методику оценки разных способов решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд ошибок	Применяет методику оценки разных способов решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд незначительных неточностей	Применяет методику оценки разных способов решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знает методики планирования и контролирования процесса реализации проекта (З6)	Не знает методики планирования и контролирования процесса реализации проекта	Демонстрирует недостаточные знания методик планирования и контролирования процесса реализации проекта	Демонстрирует достаточные знания методик планирования и контролирования процесса реализации проекта	Демонстрирует исчерпывающие знания методик планирования и контролирования процесса реализации проекта
		Умеет планировать и контролировать процесс реализации проекта (У6)	Не умеет планировать и контролировать процесс реализации проекта	Недостаточно тщательно планирует процесс реализации проекта и не уделяет должное внимание его контролю	Детально планирует процесс реализации проекта и проводит периодический контроль	Досконально планирует процесс реализации проекта и держит все под контролем
		Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения (В6)	Не владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	Составляет план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения, допуская ряд ошибок	Составляет план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения, допуская ряд незначительных неточностей	Составляет план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина/модуль: Системный анализ

№ п/п	Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
	1	2	6	7	8	10
1	Основная	Системный анализ [Текст] : экспресс курс лекций : 10 лекций / П. М. Хомяков ; ред. В. П. Прохоров. - 4-е изд. - М. : ЛКИ, 2010. - 212 с.	15	15	100	-
2		Теория систем и системный анализ [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Прикладная информатика" / В. В. Качала. - М. : Академия, 2013. - 264 с.	8	5	100	-
3		Системный анализ в логистике : выбор в условиях неопределенности [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Логистика и управление цепями поставок" / Г. Л. Бродецкий. - Москва : Академия, 2010. - 334 с. - (Высшее профессиональное образование. Экономика и управление)	15	15	100	-
4		Системный анализ в экономике [Текст] : учебное пособие по специальности "Математические методы в экономике" и другим экономическим специальностям / И. Н. Дрогобыцкий. - М. : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2009. - 508 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1024	5+ЭР	15	100	Электронный каталог
5	Дополнительная	Системный анализ : методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Системный анализ» для обучающихся направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Логистика и управление цепями поставок» заочной формы обучения / ТИУ ; сост. А. Н. Макарова. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 19 с.	5+ЭР	15	100	Электронный каталог

6		Системный анализ : методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Системный анализ" для студентов направления подготовки 23.04.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" всех форм обучения / сост. С. М. Каратун. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 29 с.	5+ЭР	15	100	Электронный каталог
7		Сервис транспортных, технологических машин и оборудования в нефтегазодобыче [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 151000 "Нефтегазовое дело" / Н. С. Захаров [и др.] ; ред. Н. С. Захаров ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 508 с. : ил. - Библиогр.: с. 505. http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2012	125+ЭР	15	100	Электронный каталог
8		Теория массового обслуживания [Текст] : учебное / Н.С. Захаров, Е.В. Сергиенко. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. – 90 с.	30	15	100	-

ЭР – электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
_____
«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины/модуля: Методы управления качеством

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины/модуля

Цель дисциплины/модуля: ознакомиться с современными концепциями и практическими методиками по управлению качеством продукции, услуг, в проектной и сервисной деятельности.

Задачи дисциплины/модуля:

- Изучить основные принципы и методы управления качеством продукции и услуг в организациях и на предприятиях;
- Изучить варианты интеграции методов управления качеством;
- Ознакомится с основными инструментами управления качеством.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к обязательной части элективных курсов по тематике «Системное мышление» ОПОП.

Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями (школьная программа) по дисциплинам: математика, информатика, обществознание

Знания по дисциплине «Методы управления качеством» будут полезны обучающимся указанных направлений для профессионального развития и написания ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	З.1. Знает основные виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; У.1. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения В.1. Владеет методиками разработки цели и задач проекта
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	З.2. Знает основные методы оценки разных способов решения задач; В.2. Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; У.2. Умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	З.3. Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У.3. Умеет использовать нормативно-правовую документа-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
		цию в сфере профессиональной деятельности. В.3. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	З.4. Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах. У.4. Умеет организовать коллектив для решения поставленной задачи; В.4. Владеет навыком управления человеческими ресурсами
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия.	З.5. Знает социально-психологические методы построения эффективной системы управления персоналом; У.5. Умеет использовать социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом; В.5. Владеет социально-психологическими методами построения эффективной системы управления персоналом
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий.	З.6. Знает принципы и методы командообразования У.6.Умеет применять методы командообразования; В.6. Владеет методами командообразования;

4. Объем дисциплины/ модуля

Объем дисциплины/ модуля составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения*	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час. / контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/3	18	-	34	56/0	Зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90/4	Зачет
Очно-заочная**	2/4	12	-	10	86/0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины/ модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля

* Учитывается для каждого направления подготовки/специальности индивидуально, в зависимости от реализуемых форм обучения для каждого года приёма

** Для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Качество, основные понятия. Развитие теории и практики в области управления качеством	4	-	2	22	28	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	Опрос, тест
2	2	Средства и методы управления качеством	12	-	30	28	70	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2	Опрос, тест
3	3	Основы экономики качества.	2	-	2	6	10	УК-3.1, УК-3.3.	Опрос, тест
4	Зачет/экзамен		-	-	-	-	-	-	-
Итого:			18	-	34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Качество, основные понятия. Развитие теории и практики в области управления качеством	1	-	1	20	22	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	Опрос, тест
2	2	Средства и методы управления качеством	4	-	6	52	62	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2,	Опрос, тест
3	3	Основы экономики качества.	1	-	1	18	20	УК-3.1, УК-3.3.	Опрос, тест
…	Зачет		-	-	-	4	4	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	Опрос, тест
Итого:			6	-	8	94	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Качество, основные понятия. Развитие теории и практики в области управления качеством	1	-	1	20	22	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.	Опрос, тест
2	2	Средства и методы управления качеством	10	-	8	46	64	УК-2.1, УК-2.2,	Опрос, тест

								УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2,	
3	3	Основы экономики качества.	1	-	1	20	22	УК-3.1, УК-3.3.	Опрос, тест
…	Зачет		-	-	-	-	-	-	-
		Итого:	12	-	10	86	108		

5.2 Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1 Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1 *«Качество, основные понятия. Развитие теории и практики в области управления качеством».* Качество, основные понятия. Процессы, карта процессов, процессный подход. История развития теории и практики управления качеством. Российский и международный опыт управления качеством.

Раздел 2 *«Средства и методы управления качеством*». Основные инструменты управления качеством. Мозговой штурм, экспертная оценка. Lean (бережливое производство). Six Sigma. GAP-модель. Интеграция методов управления качеством.

Раздел 3 *«Основы экономики качества».* Основы экономики качества

5.2.2 Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем,час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	1	0,25	0,5	Качество, основные понятия.
2.		1	0,25	0,5	Процессы, карта процессов, процессный подход.
3.		1	0,25	0,5	История развития теории и практики управления качеством.
4.		1	0,25	0,5	Российский и международный опыт управления качеством
5.	2	2	1	2	Основные инструменты управления качеством.
6.		2	0,5	2	Мозговой штурм, экспертная оценка.
7.		2	0,5	2	Lean (бережливое производство).
8.		2	0,5	1	Six Sigma.
9.		2	0,5	1	GAP-модель
10.		2	1	1	Интеграция методов управления качеством
11.	3	2	1	1	Основы экономики качества
Итого		18	6	12	

Практические занятия

Практические занятия учебными планами не предусмотрены

Лабораторные занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем,час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	1	Процессный подход
2	2	14	1	2	Основные инструменты управления качеством.
3		2	1	1	Мозговой штурм, экспертная оценка.
4		6	1	2	Lean (бережливое производство).
5		2	1	1	Six Sigma.
6		2	1	1	GAP-модель

7		4	1	1	Интеграция методов управления качеством
8	3	2	1	1	Основы экономики качества
Итого		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем,час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	10	5	5	Процессы, карта процессов, процессный подход.	Подготовка к лабораторной работе
2		10	5	5	История развития теории и практики управления качеством.	Подготовка доклада
3		2	10	10	Российский и международный опыт управления качеством	Подготовка доклада
4	2	18	5	5	Основные инструменты управления качеством.	Подготовка к лабораторным работам
5		2	5	5	Мозговой штурм, экспертная оценка.	Подготовка к лабораторной работе
6		2	10	10	Lean (бережливое производство).	Подготовка к лабораторным работам
7		2	10	10	Six Sigma.	Подготовка к лабораторной работе
8		2	10	10	GAP-модель	Подготовка к лабораторной работе
9		2	12	6	Интеграция методов управления качеством	Подготовка к лабораторным работам
10	3	6	18	20	Основы экономики качества	Подготовка к лабораторной работе
11	-	-	4	-	Зачет	Подготовка к зачету
Итого		56	94	86		

5.2.3 Преподавание дисциплины/ модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекция-презентация, с применением интерактивных технологий и мультимедийных средств.

Командная работа: решение практико-ориентированных задач через парную и групповую работу, решение ситуационных задач, кейсов, анализ возникающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности ситуаций.

6 Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7 Контрольные работы

Контрольная работа для заочной формы обучения.

7.1 Методические указания для выполнения контрольных работ.

В течение семестра обучающиеся заочной формы обучения должны выполнить одну контрольную работу.

7.2 Тематика контрольных работ.

- основные инструменты управления качеством;
- интеграция методов управления качеством;
- основы экономики качества.

8 Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1 Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2 Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Текущий контроль знаний лекционного материала, самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы.	15
	Выполнение и защита лабораторной работы № 1	5
	Выполнение и защита лабораторной работы № 2	5
	Выполнение и защита лабораторной работы № 3	5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
	Текущий контроль знаний лекционного материала, самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы.	15
	Выполнение и защита лабораторной работы № 4	5
	Выполнение и защита лабораторной работы № 5	5
	Выполнение и защита лабораторной работы № 6	5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
	Текущий контроль знаний лекционного материала, самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы	30
	Выполнение и защита лабораторной работы № 7	5
	Выполнение и защита лабораторной работы № 8	5
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	**0-100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной и очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение и защита лабораторной работы №1	10
2	Выполнение и защита лабораторной работы №2	10
3	Выполнение и защита лабораторной работы №3	10
4	Выполнение и защита лабораторной работы №4	10
5	Выполнение и защита лабораторной работы №5	10
6	Выполнение и защита лабораторной работы №6	10
	Выполнение и защита лабораторной работы №7	10
	Выполнение и защита лабораторной работы №8	10
7	Контрольная работа	20
	ВСЕГО	**100**

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение и защита лабораторной работы №1	12
2	Выполнение и защита лабораторной работы №2	12
3	Выполнение и защита лабораторной работы №3	12

4	Выполнение и защита лабораторной работы №4	12
5	Выполнение и защита лабораторной работы №5	12
6	Выполнение и защита лабораторной работы №6	12
	Выполнение и защита лабораторной работы №7	12
	Выполнение и защита лабораторной работы №8	16
	ВСЕГО	**100**

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1 Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Национальная электронная библиотека (Договор №101НЭБ/6258/09/17/2019 от 29.10.2019 до 28.10.2024): http://rusneb.ru;
- «Издательство ЛАНЬ» (Гражданско-правовой договор №6629-20 от 25.08.2020 до 31.08. 2021) http://e.lanbook.com;
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru (Гражданско-правовой договор № 6630-20 от 25.08.2020 до 31.08.2021): https://www.book.ru;
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (Гражданско-правовой договор №6632-20 от 25.08.2020 до 31.08. 2021): www.biblio-online.ru, www.urait.ru;
- Электронная библиотека ТИУ: http://webirbis.tsogu.ru;
- Справочная правовая система "КонсультантПлюс": http://www.consultant.ru.

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Microsoft Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная	.Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт.

11 Методические указания по организации СРС

11.1 Методические указания по подготовке к лабораторным работам.

Управление качеством : методические указания к практическим занятиям, выполнению лабораторных работ, курсового проекта и организации самостоятельной работы по дисциплинам «Управление качеством», «Всеобщее управление качеством», «Бережливое производство» для обучающихся направлений подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология», 27.03.02 «Управление качеством», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов», 15.03.01 «Машиностроение», 21.03.01 «Нефтегазовое дело», 27.03.05 «Инноватика», 27.04.02 «Управление качеством», 22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов» всех форм обучения / ТИУ ; сост. М. С. Остапенко. - Тюмень : ТИУ, 2019.

- 46 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 45. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Управление качеством : методические указания к практическим занятиям, выполнению лабораторных работ, курсового проекта и организации самостоятельной работы по дисциплинам «Управление качеством», «Всеобщее управление качеством», «Бережливое производство» для обучающихся направлений подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология», 27.03.02 «Управление качеством», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов», 15.03.01 «Машиностроение», 21.03.01 «Нефтегазовое дело», 27.03.05 «Инноватика», 27.04.02 «Управление качеством», 22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов» всех форм обучения / ТИУ ; сост. М. С. Остапенко. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 46 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 45. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Методы управления качеством

Код и наименование компетенции	Код, наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	З.1. Знает основные виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;	Отсутствуют знания основных видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Знает некоторые виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Знает основные виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Знает основные, новые и перспективные виды ресурсов и ограничения по их использованию для решения профессиональных задач
		У.1. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Умеет проводить анализ поставленной цели	Умеет по цели формулировать задачи для ее решения	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения
		В.1. Владеет методиками разработки цели и задач проекта	Не способен разрабатывать цели и формулировать задачи	Владеет навыком проведения анализа поставленной цели	Владеет некоторыми методиками разработки цели и задач проекта	Владеет основными методиками разработки цели и задач проекта
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	З.2. Знает основные методы оценки разных способов решения задач;	Не знает законодательные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знает основные моменты законодательства в профессиональной деятельности	Знает основные действующие законы и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		У.2. Умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	Не умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Умеет использовать основные моменты нормативно-правовой документации	Умеет использовать основные действующие законы и правовые нормы в профессиональной деятельности	Умеет эффективно использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельно-

						сти.
		В.2. Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией	Владеет основными моментами работы с нормативно-правовой документацией	Владеет навыком работы с нормативно-правовыми документами	Владеет навыком эффективной работы с нормативно-правовыми документами
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	З.3. Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Не знает основные методы оценки разных способов решения задач	Знает основные моменты некоторых методов оценки разных способов решения задач	Знает некоторые методы оценки различных способов решения задач	Знает основные методы оценки различных способов решения задач
		У.3. Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Не умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	Умеет критически оценивать альтернативные варианты для достижения результата	Умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	Умеет эффективно анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов
		В.3. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией	Не владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Способен с минимальными ошибками оценивать потребность в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Способен оценить потребность в ресурсах	Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	З.4. Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах.	Не знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Знает о концепциях управления человеческими ресурсами	Знает основные приемы эффективного управления человеческими ресурсами	Знает лучшие методы управления человеческими ресурсами
		У.4. Умеет организовать коллектив для решения поставленной задачи;	Не умеет организовать коллектив для решения поставленной задачи	Умеет с минимальными ошибками планировать работу коллектива	Умеет планировать и контролировать работу коллектива	Умеет эффективно планировать и контролировать работу коллектива
		В.4. Владеет навыком управления человеческими ресурсами	Не способен управлять человеческими ресурсами	Способен с минимальными ошибками планировать работу коллектива	Способен планировать и контролировать работу коллектива	Способен эффективно планировать и контролировать работу коллектива

	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия.	З.5. Знает социально-психологические методы построения эффективной системы управления персоналом;	Не знает социально-психологические методы построения эффективной системы управления персоналом	Знает некоторые социально-психологические методы построения эффективной системы управления персоналом	Знает основные социально-психологические методы построения эффективной системы управления персоналом	Знает эффективные социально-психологические методы построения эффективной системы управления персоналом
		У.5. Умеет использовать социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом;	Не умеет использовать социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Умеет использовать некоторые социально-психологические методы для управления персоналом	Умеет использовать основные социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Умеет эффективно использовать основные социально-психологические методы при построении системы управления персоналом
		В.5. Владеет социально-психологическими методами построения эффективной системы управления персоналом	Не владеет социально-психологическими методами построения эффективной системы управления персоналом	Владеет некоторыми социально-психологическими методами построения эффективной системы управления персоналом	Владеет основными социально-психологическими методами построения эффективной системы управления персоналом	Владеет эффективными социально-психологическими методами построения эффективной системы управления персоналом
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий.	З.6. Знает принципы и методы командообразования	Не знает принципы и методы командообразования	Знает некоторые методики командообразования	Знает основные методики командообразования	Знает эффективные методики командообразования
		У.6.Умеет применять методы командообразования;	Не умеет применять методы командообразования	Умеет применять некоторые методы командообразования	Умеет применять методы и принципы командообразования	Умеет применять эффективные методы и принципы командообразования
		В.6. Владеет методами командообразования.	Не владеет принципами и методами командообразования	Владеет методами командообразования	Владеет методами и принципами командообразования	Владеет методами и принципами эффективного командообразования

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина/модуль Методы управления качеством

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Введение в управление качеством : учебное пособие по направлениям подготовки бакалавров 27.03.01 "Стандартизация и метрология" и 27.03.02 "Управление качеством" / М. С. Остапенко, А. М. Тверяков, Д. С. Василега ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 213 с. : рис., табл. - Электронная библиотека ТИУ. - ISBN 978-5-9961-1394-1 : 231.72 р. - Текст : непосредственный.	ЭР	30	100	+
2	Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Васин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3739-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425062 (дата обращения: 01.07.2021).	ЭР	30	100	+
3	Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для вузов / Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14539-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477910 (дата обращения: 01.07.2021).	ЭР	30	100	+
4	Рожков, Н. Н. Статистические методы контроля и управления качеством продукции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Рожков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06591-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473454 (дата обращения: 01.07.2021).	ЭР	30	100	+

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
С.Д. Погорелова_____

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Деловой английский язык для инженеров**

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (бакалавриата), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлениям подготовки (бакалавриата), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой _____ С.Д. Погорелова

Рабочую программу разработали:
М.Б. Баликаева, к. пед. н., доцент
Е.А. Прудченко, старший преподаватель _____
Ю.В. Бутина, старший преподаватель _____
_____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Деловой английский язык для инженеров»:

Целью преподавания дисциплины «Деловой английский язык для инженеров» является формирование практических навыков делового общения на английском языке в инженерной компании.

Задачи дисциплины «Деловой английский язык для инженеров»:

1. изучение типов и структуры инженерной компании;
2. изучение лексики и клише деловой коммуникации на английском языке;
3. изучение деловой документации;
4. изучение технической документации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Деловой английский язык для инженеров» относится к элективным дисциплинам обязательной части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание

- иностранного языка в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне.

умение

− использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности,

− свободно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке,

− вести письменное общение на иностранном языке,

− составлять деловые письма, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

владение

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке,
- различным навыкам речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение) на иностранном языке.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования коммуникативных умений и навыков на иностранном языке в профессиональной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)[1]	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: З-1 различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации
		Уметь: У-1 анализировать проблемную ситуацию, определять возможные решения поставленной проблемы, используя

[1] В соответствии с ОПОП ВО.

системный подход для решения поставленных задач		различные источники информации
		Владеть: В-1 методикой применения поиска и сбора необходимой информации
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: З-2 практические результаты
		Уметь: У-2 определять практические результаты
		Владеть: В-2 методами оценивания практических результатов
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач.	Знать: З-3 основные принципы систематизации информации различных типов
		Уметь: У-3 вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов поставленных проблем
		Владеть: В-3 методами анализа проблемных ситуаций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: З-4 возможные функции и роли членов команды
		Уметь: У-4 реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия
		Владеть: В-4 навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать: З-5 особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной)
		Уметь: У-5 устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения
		Владеть: В-5 навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать: З-6 возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждаю-щих к определенной стратегии поведения в команде
		Уметь: У-6 осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом
		Владеть: В-6 навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государст-венном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке(-ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: З-7 нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У-7 выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В-71 навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: З-8 нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У-8 выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия

		Владеть: В-8 навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать: З-9 современные информационно-коммуникационные средства
		Уметь: У-9 использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации
		Владеть: В-9 навыками создания деловых документов

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Таблица 4.1.

Форма обучения*	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час. / контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические	Лабораторные		
Очная	2/3	16	-	34	58/0	Зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90/4	Зачет
Очно- заочная**	2/4	12	-	10	86/0	Зачет

*Учитывается для каждого направления подготовки/специальности индивидуально, в зависимости от реализуемых форм обучения для каждого года приёма

** Для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.
Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Эффективные техники поиска работы: знакомство с инженерной компанией (поиск информации, экскурсия по предприятию) ***(****Effective job hunting techniques: finding out about company, walking around the company)*	2		4	8	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос
2	2	Типы компаний; структура инженерной компании (*Types of companies; company's organization: examples and description)*	2		4	8	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, презентация доклада

3	3	Подготовка к собеседованию (*Job interview)*	2		4	7	13	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос
4	4	Работа в инженерной компании: роли и обязанности (*Describing the job: roles and responsibilities in company*)	2		4	7	13	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, презентация доклада
5	5	Работа над проектом: планирование; заседание; обсуждение; контракт; документация. технический чертеж, смета; предложения по улучшению проекта **(***Focus on a project: planning; meeting; discussing ideas and improvements; contract; documentation; technical drawing, estimates).*	2		4	7	13	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос
6	6	Оборудование: качество; заказ; доставка; неисправность и ремонт (*Equipment: quality; order; delivery; faults and repairs).*	2		4	7	13	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос
7	7	Корпоративная культура (*Company Culture)*	2		4	7	13	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, собеседование
8	8	Техники презентаций (*Presentation Techniques).*	2		4	7	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, презентация доклада
		Зачет			2		2	*УК-1.1* *УК-1.2* *УК-1.4* *УК-3.1* *УК-3.2* *УК-3.3* *УК-4.1* *УК-4.2* *УК-4.3*	Тест
		Итого за 1 семестр:	16		34	58	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины	Аудиторные занятия, час.	СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства

	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Эффективные техники поиска работы: знакомство с инженерной компанией (поиск информации, экскурсия по предприятию) **(***Effective job hunting techniques: finding out about company, walking around the company)*	0,5		1	12	13,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест
2	2	Типы компаний; структура инженерной компании (*Types of companies; company's organization: examples and description)*	0,5		1	12	13,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест, презентация доклада
3	3	Подготовка к собеседованию (*Job interview)*	0,5		1	11	12,5	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест
4	4	Работа в инженерной компании: роли и обязанности (*Describing the job: roles and responsibilities in company*)	0,5		1	11	12,5	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест, презентация доклада
5	5	Работа над проектом: планирование; заседание; обсуждение; контракт; документация. технический чертеж, смета; предложения по улучшению проекта **(***Focus on a project: planning; meeting; discussing ideas and improvements; contract; documentation; technical drawing, estimates).*	1		1	11	13	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест
6	6	Оборудование: качество; заказ; доставка; неисправность и ремонт (*Equipment: quality; order; delivery; faults and repairs).*	1		1	11	13	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест
7	7	Корпоративная культура (*Company Culture)*	1		1	11	13	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест
8	8	Техники презентаций (*Presentation Techniques).*	1		1	11	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2	Тест, презентация доклада

								УК-4.3	
		Зачет					4	*УК-1.1* *УК-1.2* *УК-1.4* *УК-3.1* *УК-3.2* *УК-3.3* *УК-4.1* *УК-4.2* *УК-4.3*	Тест
Итого за 1 семестр:			6		8	90	108		

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Эффективные техники поиска работы: знакомство с инженерной компанией (поиск информации, экскурсия по предприятию) **(***Effective job hunting techniques: finding out about company, walking around the company)*	2		2	12	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос
2	2	Типы компаний; структура инженерной компании (*Types of companies; company's organization: examples and description)*	2		2	12	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, презентация доклада
3	3	Подготовка к собеседованию (*Job interview)*	2		1	11	14	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос
4	4	Работа в инженерной компании: роли и обязанности (*Describing the job: roles and responsibilities in company*)	2		1	11	14	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, презентация доклада
5	5	Работа над проектом: планирование; заседание; обсуждение; контракт; документация. технический чертеж, смета; предложения по улучшению проекта **(***Focus on a project: planning; meeting; discussing ideas and improvements; contract; documentation; technical drawing, estimates).*	1		1	11	13	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос
6	6	Оборудование: качество; заказ; доставка;	1		1	11	13	УК-3.1 УК-3.2	Тест, опрос

		неисправность и ремонт (*Equipment: quality; order; delivery; faults and repairs).*						УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	
7	7	Корпоративная культура (*Company Culture)*	1		1	10	12	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос
8	8	Техники презентаций (*Presentation Techniques).*	1		1	10	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Тест, опрос, презентация доклада
		Зачет						*УК-1.1* *УК-1.2* *УК-1.4* *УК-3.1* *УК-3.2* *УК-3.3* *УК-4.1* *УК-4.2* *УК-4.3*	Тест
Итого за 1 семестр:			12		10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Эффективные техники поиска работы (*Effective job hunting techniques*). 1.1 Знакомство с инженерной компанией (*Finding out about company*). 1.2. Экскурсия по предприятию (*Walking around the company)*

Раздел 2. Типы компаний (*Types of companies*). 2.1. Структура инженерной компании (*Company's organization*).2.2. *Примеры и описание структуры предприятий (Examples and description)*

Раздел 3. Подготовка к собеседованию (*Job interview).* 3.1. Этикет во время собеседования (*Job Hunting Etiquette) 3.2.* Резюме и краткая биография (*Resume and Curriculum Vitae*) 3.3. Сопроводительное письмо (Cover letter)

Раздел 4. Работа в инженерной компании: роли и обязанности (*Describing the job: roles and responsibilities in company*)

Раздел 5. Работа над проектом **(***Focus on a project). 5.1.* Планирование *(Planning). 5.2. З*аседание (*Meeting). 5.3. О*бсуждение *(Discussing ideas and improvements). 5.4. К*онтракт *(Contract). 5.5. Д*окументация. Технический чертеж, смета; предложения по улучшению проекта *(Documentation; technical drawing, estimates).*

Раздел 6. Оборудование: качество; заказ; доставка; неисправность и ремонт (*Equipment: quality; order; delivery; faults and repairs).*

Раздел 7. Корпоративная культура (*Company Culture). 7.1. Политика компании (Company Policy).*

Раздел 8. Техники презентаций (*Presentation Techniques).8.1.* Структура презентации *(Presentation Structure). 8.2.* Инструменты презентации (Presentation Tools).

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Раздел 1.	2	0,5	2	Эффективные техники поиска работы (*Effective job hunting techniques*).
2	Раздел 2.	2	0,5	2	Типы компаний (*Types of companies*). Структура компании (*Company's organization*).
3	Раздел 3.	2	0,5	2	Подготовка к собеседованию (*Job interview).*
4	Раздел 4.	2	0,5	2	Работа в инженерной компании: роли и обязанности (*Describing the job: roles and responsibilities in company*)
5	Раздел 5.	2	1	1	Работа над проектом **(***Focus on a project).*
6	Раздел 6.	2	1	1	Оборудование: качество; заказ; доставка; неисправность и ремонт (*Equipment: quality; order; delivery; faults and repairs).*
7	Раздел 7.	2	1	1	Корпоративная культура (*Company Culture).*
8	Раздел 8.	2	1	1	Техники презентаций (*Presentation Techniques).*
Итого:		16	6	12	

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	1	2	Раздел 1. Эффективные техники поиска работы (*Effective job hunting techniques*). 1.1 Знакомство с инженерной компанией (*Finding out about company*). 1.2. Экскурсия по предприятию (*Walking around the company).*
2	2	4	1	2	Раздел 2. Типы компаний (*Types of companies*). 2.1. Структура инженерной компании (*Company's organization*). 2.2. *Примеры и описание структуры предприятий (Examples and description).*
3	3	4	1	1	Раздел 3. Подготовка к собеседованию (*Job interview).* 3.1. Этикет во время собеседования (*Job Hunting Etiquette) 3.2.* Резюме и краткая биография (*Resume and Curriculum Vitae*) 3.3. Сопроводительное письмо (Cover letter).

4	4	4	1	1	Раздел 4. Работа в инженерной компании: роли и обязанности (*Describing the job: roles and responsibilities in company*).
5	5	4	1	1	Раздел 5. Работа над проектом **(***Focus on a project). 5.1.* Планирование *(Planning). 5.2. З*аседание (*Meeting). 5.3. О*бсуждение *(Discussing ideas and improvements). 5.4. К*онтракт *(Contract). 5.5. Д*окументация. Технический чертеж, смета; предложения по улучшению проекта *(Documentation; technical drawing, estimates).*
6	6	4	1	1	Раздел 6. Оборудование: качество; заказ; доставка; неисправность и ремонт (*Equipment: quality; order; delivery; faults and repairs).*
7	7	4	1	1	Раздел 7. Корпоративная культура (*Company Culture). 7.1. Политика компании (Company Policy).*
8	8	4	1	1	Раздел 8. Техники презентаций (*Presentation Techniques).8.1.* Структура презентации *(Presentation Structure). 8.2.* Инструменты презентации (Presentation Tools).
	Зачет	2		-	
Итого:		34	8	10	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	8	12	11	Раздел 1. Эффективные техники поиска работы (*Effective job hunting techniques*). 1.1 Знакомство с инженерной компанией (*Finding out about company*). 1.2. Экскурсия по предприятию (*Walking around the company).*	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
2	2	8	12	11	Раздел 2. Типы компаний (*Types of companies*). 2.1. Структура инженерной компании (*Company's organization*).2.2. *Примеры и описание структуры предприятий*	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий

					(Examples and description).	
3	3	8	11	11	Раздел 3. Подготовка к собеседованию (*Job interview).* 3.1. Этикет во время собеседования (*Job Hunting Etiquette) 3.2.* Резюме и краткая биография (*Resume and Curriculum Vitae*) 3.3. Сопроводительное письмо (Cover letter).	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
4	4	8	11	11	Раздел 4. Работа в инженерной компании: роли и обязанности (*Describing the job: roles and responsibilities in company*).	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
5	5	7	11	11	Раздел 5 Работа над проектом **(***Focus on a project). 5.1.* Планирование *(Pplanning). 5.2. З*аседание (*Meeting). 5.3. О*бсуждение *(discussing ideas and improvements). 5.4. К*онтракт *(Contract). 5.5. Д*окументация. Технический чертеж, смета; предложения по улучшению проекта *(Documentation; technical drawing, estimates).*	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
6	6	7	11	11	Раздел 6. Оборудование: качество; заказ; доставка; неисправность и ремонт (*Equipment: quality; order; delivery; faults and repairs).*	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
7	7	7	11	10	Раздел 7. Корпоративная культура (*Company Culture). 7.1. Политика компании (Company Policy).*	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
8	8	7	11	10	Раздел 8. Техники презентаций (*Presentation Techniques).8.1.* Структура презентации *(Presentation Structure). 8.2.* Инструменты презентации (Presentation Tools).	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий

Итого:	58	90	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- дистанционная образовательная технология;
- технология смешанного обучения;
- предметно-языковое интегрированное обучение.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы/ тесты

7.1. Методические указания для выполнения контрольной работы/ теста.

Целью выполнения контрольных работ/ тестов для обучающихся очной/ очно-заочной/ заочной форм обучения является подготовка обучающихся к практическому владению английским языком в сфере перевода деловой корреспонденции и документации.

Выполнение контрольной работы/ теста обучающийся должен начать с изучения заданий из методических указаний к их выполнению и практических занятий. По требованию преподавателя следует собрать и изучить рекомендованную литературу и выполнить поиск тематической информации в том числе через информационную телекоммуникационные сети общего доступа.

7.2. Тематика контрольных работы теста соответствует тематике рабочей программы «Деловой английский язык для инженеров»: «Эффективные техники поиска работы (*Effective job hunting techniques*)», «Типы компаний (*Types of companies*)», «Подготовка к собеседованию (*Job interview)», «*Работа в инженерной компании: роли и обязанности (*Describing the job: roles and responsibilities in company*)», «Оборудование: качество; заказ; доставка; неисправность и ремонт (*Equipment: quality; order; delivery; faults and repairs)», «*Корпоративная культура (*Company Culture)», «*Техники презентаций (*Presentation Techniques)».*

Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной *(при наличии)* формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение устных и письменных заданий (работа на практических занятиях)	0-7
2	Опрос	0-4
3	Тест	0-7
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	**0-28**
2 текущая аттестация		

1	Выполнение устных и письменных заданий (работа на практических занятиях)	0-7
2	Опрос	0-4
3	Тест	0-7
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	**0-28**
3 текущая аттестация		
1	Выполнение устных и письменных заданий (работа на практических занятиях)	0-10
2	Опрос	0-8
3	Тест	0-16
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	**0-44**
	ВСЕГО	**0-100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения *(при наличии)* представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Контрольная работа	0-40
2	Тест	0-30
4	Презентация доклада	0-30
	ВСЕГО	**0-100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Электронная библиотека Тюменского индустриального университета http://webirbis.tsogu.ru/

– Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» http://elib.gubkin.ru/

– Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» http://bibl.rusoil.net

– Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» http://lib.ugtu.net/books

– Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»

– Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») http://www.studentlibrary.ru

– ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») http://www.iprbookshop.ru/

– ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») http://e.lanbook.com

– ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») www.urait.ru

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Деловой английский язык для инженеров	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень,, ул. Луначарского, д.2, корп.1
		Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1

11.Методические указания по организации СРС

11.1 Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия способствуют углублённому изучению дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Основная цель практических занятий заключается не только углубить и закрепить теоретические знания, но и сформировать практические компетенции, необходимые будущим специалистам.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

- Проработать конспект лекций;
- Изучить рекомендованную литературу;
- При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы. Метод. рек. к организации самостоятельной работы обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата, всех форм обучения / сост. С.С. Ситёва; отв. редактор М.Л. Белоножко Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020– 32 с

Приложение 1

Критерии оценивания результатов обучения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: З-1 различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации	Не знает различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации	Знает частично различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации	Знает в достаточно полной мере различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации	Воспроизводит точно, полно и осознанно различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации
		Уметь: У-1 анализировать проблемную ситуацию, определять возможные решения поставленной проблемы, используя различные источники информации	Не умеет анализировать проблемную ситуацию, определять возможные решения поставленной проблемы, используя различные источники информации	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты при анализе проблемной ситуации, определении возможных решений поставленной проблемы, используя различные источники информации	Умеет с небольшими затруднения анализировать проблемную ситуацию, определять возможные решения поставленной проблемы, используя различные источники информации	Умеет в совершенстве анализировать проблемную ситуацию, определять возможные решения поставленной проблемы, используя различные источники информации
		Владеть: В-1 методикой применения средств поиска и сбора необходимой информации	Не владеет методикой применения средств поиска и сбора необходимой информации	Слабо владеет методикой применения средств поиска и сбора необходимой информации	В основном владеет, допуская незначительные погрешности методикой применения средств поиска и сбора необходимой информации	В полной мере владеет методикой применения средств поиска и сбора необходимой информации
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из	Знать: З-2 практические последствия возможных результатов	Не знает практические последствия возможных результатов	Воспроизводит фрагментарно практические последствия возможных результатов	Знает в достаточно полной мере практические последствия возможных результатов	Воспроизводит точно, полно и осознанно практические последствия возможных результатов

	разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Уметь: У-2 определять практические последствия возможных результатов	Не умеет определять практические последствия возможных результатов	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в определении практических последствий возможных результатов	Умеет с небольшими затруднениями определять практические последствия возможных результатов	Умеет в совершенстве определять практические последствия возможных результатов
		Владеть: В-2 методами оценивания практических возможных последствий	Не владеет методами оценивания практических возможных последствий	Слабо владеет методами оценивания практических возможных последствий	В основном владеет, допуская незначительные погрешности в применении методов оценивания практических возможных последствий	В полной мере владеет методами оценивания практических возможных последствий
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З-3 основные принципы систематизации информации различных типов для анализа проблемных ситуаций.	Не знает основные принципы систематизации информации различных типов для анализа проблемных ситуаций.	Знает частично основные принципы систематизации информации различных типов для анализа проблемных ситуаций.	Знает в достаточно полной мере основные принципы систематизации информации различных типов для анализа проблемных ситуаций.	Воспроизводит точно, полно и осознанно основные принципы систематизации информации различных типов для анализа проблемных ситуаций.
		Уметь: У-3 вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Не умеет вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в стратегии действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Умеет с небольшими затруднениями вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Умеет в совершенстве вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленны х задач
		Владеть: В-3 методами анализа проблемных ситуаций, для составления алгоритма решения профессиональных задач	Не владеет методами анализа проблемных ситуаций, для составления алгоритма решения профессиональных задач	Слабо владеет методами анализа проблемных ситуаций, для составления алгоритма решения профессиональных задач	В основном владеет, допуская незначительные погрешности методами анализа проблемных ситуаций, для составления алгоритма решения профессиональных	В полной мере владеет методами анализа проблемных ситуаций, для составления алгоритма решения профессиональных задач

					задач	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: З-4 возможные функции и роли членов команды	Не знает возможные функции и роли членов команды	Знает частично возможные функции и роли членов команды	Знает в достаточно полной мере возможные функции и роли членов команды	Воспроизводит точно, полно и осознанно возможные функции и роли членов команды
		Уметь: У-4 реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия	Не умеет реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия.	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в реализации своей роли в условиях командного взаимодействия	Умеет с небольшими затруднениями реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия	Умеет в совершенстве реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия
		Владеть: В-4 навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей	Не владеет навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей	Слабо владеет навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей	В основном владеет, допуская незначительные погрешности при смене своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей	В полной мере владеет навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать: З-5 особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной)	Не знает особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной)	Знает фрагментарно особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной)	Знает в достаточно полной мере особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной)	Воспроизводит точно, полно и осознанно особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной)
		Уметь: У-5 устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения	Не умеет устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения	Умеет в незначительной степени устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения	Умеет с небольшими затруднениями устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения	Умеет в совершенстве устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения

		Владеть: В-5 навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения	Не владеет навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения	Применяет частично навыки организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения	В основном владеет, допуская незначительные навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения	В полной мере владеет навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать: З-6 возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в команде	Не знает возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в команде	Применяет фрагментарно возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в команде	Знает в достаточно полной мере возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в команде	В полной мере владеет возможными стратегиями поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в команде
		Уметь: У-6 осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	Не умеет осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	Умеет в незначительной степен осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	Умеет с небольшими затруднения осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	Умеет в совершенстве осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом
		Владеть: В-6 навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от	Не владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над	Слабо владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных	В основном владеет, допуская незначительные погрешности в применении навыков целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии	В полной мере владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных

		условий на различных этапах работы над проектом	проектом	этапах работы над проектом	поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	этапах работы над проектом
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: З-7 нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Не знает нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Воспроизводит фрагментарно нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Знает в достаточно полной мере нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Воспроизводит точно, полно и осознанно нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У-7 выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Не умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в выборе стиля общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Умеет с небольшими затруднениями выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Умеет в совершенстве выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В-7 навыками обмена деловой информацией на государственном языке	Не владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке	Слабо владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, навыками обмена деловой информацией на государственном языке	В полной мере владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах	Знать: З-8 нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде	Не знает нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде	Воспроизводит фрагментарно нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде	Знает в достаточно полной мере нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде	Воспроизводит точно, полно и осознанно нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной

	не менее чем на одном иностранном языке					среде
		Уметь: У-8 выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	Не умеет выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в выборе стиля общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	Умеет с небольшими затруднениями выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	Умеет в совершенстве выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В-8 навыками обмена деловой информацией на государственном языке	Не владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке	Слабо владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, навыками обмена деловой информацией на государственном языке	В полной мере владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать: З-9 современные информационно-коммуникационные средства	Не знает современные информационно-коммуникационные средства	Воспроизводит фрагментарно виды современных информационно-коммуникационные средств	Знает в достаточно полной мере современные информационно-коммуникационные средства	Воспроизводит точно, полно и осознанно виды современных информационно-коммуникационные средств
		Уметь: У-9 использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации	Не умеет использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в использовании информационно-коммуникационных средств для осуществления процесса деловой коммуникации	Умеет с небольшими затруднениями использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации	Умеет в совершенстве использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации
		Владеть: В-9 навыками создания деловых документов	Не владеет навыками создания деловых документов	Слабо владеет навыками создания деловых документов	В основном владеет, допуская незначительные	В полной мере владеет навыками создания деловых документов

					погрешности, навыками создания деловых документов	

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина **Деловой английский язык для инженеров**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Костерина, Ю. Е. Деловой английский язык = Business English : учебное пособие / Ю. Е. Костерина, М. В. Ласица, С. Ю. Вязигина. - Омск : Омский государственный технический университет, 2020. - 96 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/115417.html. - Режим доступа: для автор. пользователей _. - URL: https://e.lanbook.com/book/186860 .	ЭР		100	+
2	Бутина, Юлия Владимировна. Effective communication for successful career : учебное пособие / Ю. В. Бутина ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 84 с. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР		100	+
3	English for Engineering : учебное пособие / С. В. Шешукова, Ю. В. Бутина, С. И. Лапицкая, М. А. Абдужабборова ; отв. ред. М. А. Абдужабборова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 79 с.	ЭР		100	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
_____
«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Моделирование успеха

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (бакалавриат), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-Гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмента в отраслях ТЭК

Протокол № 10 от 18.04.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся компетентностной модели, направленной на развитие системного подхода в управлении мышлением, позволяющего наиболее эффективно организовывать свой успех и успех любой живой системы.

Задачи:

- изучение теоретических основ и принципов концепции управления мышлением;
- освоение механизмов управления программами выбора;
- овладение методами и инструментами управления мышлением.

2. Место дисциплины модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Моделирование успеха» относится к блоку элективных дисциплин обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: основ психологии личности, принципов коммуникационного взаимодействия, мотивационной структуры личности.

Умение: выявлять актуальные тенденции на рынке, оценивать эффективность маркетинговых инструментов.

Владение: коммуникативными и аналитическими навыками.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Моделирование успеха» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	*Знать: З1* структуру мышления, принципы и модели управления мышлением
		Уметь: У1 применять на практике системный подход в моделировании успеха
		Владеть: В1 способностью выстраивать способы достижения успеха

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/3	18	0	34	56	0	зачет
заочная	2/3	6	0	8	90	4	зачет
очно-заочная	2/4	12	0	10	86	0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер	Наименование	Л.	Пр.	Лаб.				

	раздела	раздела							
1	1	Концепции системного управления успехом	6	-	10	18	34	УК-1.3	Лабораторная работа, тест
2	2	Череда принимаемых решений. Природа и результат	6	-	12	20	38	УК-1.3	Лабораторная работа, тест
3	3	Моделирование успеха	6	-	12	18	36	УК-1.3	Лабораторная работа, тест
	Зачет		-	-	-	-	-	УК-1.3	Тестирование
		Итого:	18	-	34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Концепции системного управления успехом	2	-	2	30	34	УК-1.3	Лабора-торная работа
2	2	Череда принимаемых решений. Природа и результат	2	-	2	30	34	УК-1.3	Лабораторная работа
3	3	Моделирование успеха	2	-	4	30	36	УК-1.3.	Лабораторная работа
	Зачет		-	-	-	4	4	УК-1.3	Тест, контр. работа
		Итого:	6	-	8	94	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Концепции системного управления успехом	4	-	2	26	32	УК-1.3	Лабораторная работа, тест
2	2	Череда принимаемых решений. Природа и результат	4	-	4	30	38	УК-1.3	Лабораторная работа, тест
3	3	Моделирование успеха	4	-	4	30	38	УК-1.3.	Лабораторная работа, тест
	Зачет		-	-	-	00	00	УК-1.3	Тест
		Итого:	12	-	10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Концепции системного управления успехом

Тема1.1. Успех. Многообразие видов в зависимости от уровня сознания

Тема 1.2. Основы нейрофизиологии мышления

Тема 1.3. Способы управления успехом

Раздел 2. Череда принимаемых решений. Природа и результат

Тема 2.1. Программы, обеспечивающие результат и способы выстраивания программ успеха
Тема 2.2. Лидерство как феномен
Тема 2.3. График принятия решений, три точки решения

Раздел 3. Моделирование успеха

Тема 3.1. Программа осуществления выбора. Системный взгляд.
Тема 3.2. Карта реальности. Как обеспечить сопоставимость.
Тема 3.3. Спиральная динамика в моделировании успеха.

5.2.2. Содержание дисциплины
по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	2	2	Тема1.1. Успех. Многообразие видов в зависимости от уровня сознания
2		2	-	2	Тема 1.2. Основы нейрофизиологии мышления
3		2	-		Тема 1.3. Способы управления успехом
4	2	2	1	2	Тема 2.1. Программы, обеспечивающие результат и способы выстраивания программ успеха
5		2	-		Тема 2.2. Лидерство как феномен
6		2	1	2	Тема 2.3. График принятия решений, три точки решения
7	3	2	2	2	Тема 3.1. Программа осуществления выбора. Системный взгляд.
8		2	-	-	Тема 3.2. Карта реальности. Как обеспечить сопоставимость.
9		2	-	2	Тема 3.3. Спиральная динамика в моделировании успеха.
Итого:		18	6	12	

Практические занятия

Не предусмотрены учебным планом

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	2	2	Способности РАС в работе над целями
2		2	-	-	Свойства ретикулярной активирующей системы (РАС).
3		2	2	2	Осознание собственных программ
4		2	-	-	Каузальный интеллект. Его формирование
5		4	-	-	Игра «Каузальный интеллект».
6	2	2	2	2	Программы работы мозга и возможности выхода.
7		2	-	-	Игра «Люди и деньги», способствующая формированию программ развития финансового успеха.
8		2	-	2	График принятия решений, три точки решения, тренировка решительности.
9		2	-	-	Пирамида логических уровней Р. Дилтса и технология создания ясного видения.

10		2	-	-	Ритмы мозговой активности и техники накопления энергии.
11		2	2	2	Игра «Эмоциональный интеллект».
12	3	2	-	-	Уровни развития живых систем.
13		2	2	2	Ценности и цели в зависимости от уровня развития системы
14		2	-	-	Преодолевающие сопротивления каждого уровня.
15		2	-	-	Выстраивание эффективных коммуникаций в зависимости от уровня системы
16		2	-	-	Эффективность решений в зависимости от уровня
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	18	30	26	Концепции системного управления успехом	Задания для самостоятельной работы
2	2	20	30	30	Череда принимаемых решений. Природа и результат	Задания для самостоятельной работы
3	3	18	30	30	Моделирование успеха	Задания для самостоятельной работы
Итого:		56	90	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей бакалавров, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и обучающегося; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя обучающиеся рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

Исследовательский (обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Объяснительно-иллюстрированный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала)

Интерактивный метод «мозговой штурм»

Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания, связаны с активизацией мыслительной деятельности обучающихся путем постановки вопроса, имеющего несколько вариантов ответа.

Интерактивный метод «работа в малых группах»

Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические

способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других. Результаты работы групп оцениваются по выработанной заранее шкале баллов.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрено учебным планом

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения и является допуском к промежуточной аттестации. Обучающийся заочной формы обучения выполняет контрольную работу в виде ответов на вопросы согласно заданию. Вопросы по каждому варианту выбираются из представленного списка в соответствии с последней цифрой в списке. Номер варианта для обучающегося определяется последней цифрой номера его зачетной книжки.

Каждый вариант работы содержит четыре теоретических вопроса, требующих раскрытия сущности, содержания и инструментариев решения рассматриваемой проблемы.

Контрольная работа выполняется на листах формата А4, текст работы выполняется шрифтом Times New Roman 14 кеглем, межстрочный интервал 1,5 интервал, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 количество страниц в работе 20, поля 2 см. Каждый студент выбирает один теоретический вопрос по последнему номеру зачетки. Работа сшивается в папку скоросшиватель, в конце работы список использованных источников не менее 10 источников, год издания источника не старше 2015г., разрешается использовать электронные ресурсы.

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Эмоциональный интеллект человека и умение управлять эмоциями.
2. Эмоциональный интеллект. Подходы изучения эмоционального интеллекта.
3. Исследование влияния эмоционального интеллекта на профессиональное самоопределение учащихся.
4. Различные подходы к исследованию эмоционального интеллекта в отечественной и зарубежной психологической литературе.
5. Эмпирическое исследование взаимосвязи эмоционального интеллекта и развитости её психологических границ.
6. Гендерные различия эмоционального интеллекта.
7. Изучение особенности эмоционального и социального интеллектов у конфликтных людей.
8. Понятие «эмоциональный интеллект» и «эмоциональная компетентность».
9. Проблема развития эмоционального интеллекта.
10. Модели эмоционального интеллекта.
11. Способы диагностики эмоционального интеллекта: тестирование и оценка.
12. Эмоциональный интеллект в бизнесе.
13. Виды эмоций и их эффекты.
14. Поведение менеджера в работе с разными типами клиентов с точки зрения эмоционального интеллекта.
15. Как распознать свое эмоциональное состояние и изменить его в зависимости от задач.
16. IQ, EQ и успех человека.
17. Современные требования к руководителю.
18. Эмоциональный интеллект в управлении коллективом.
19. Ресурсная сила эмоций и их влияние на окружающих.

20. Эмоциональный интеллект как инструмент для решения сложных ситуаций в бизнес-среде.
21. Понятие и структура «эмоционального интеллекта».
22. Эмоциональный интеллект и создание эффективных команд.
23. Управление эмоциями при принятии решений.
24. Эмоциональный интеллект в управлении конфликтами.
25. Ресурсы и развитие каузального интеллекта
26. Эмоциональная компетентность и успех.
27. Мотивы и потребности. Роль потребностей в процессе целеполагания. Иерархия потребностей по А. Маслоу.
28. Постановка целей. Сущность и значение постановки целей. Виды целей: личные, профессиональные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.
29. Понятие личной, профессиональной, трудовой карьеры. Влияние личных особенностей на выбор карьеры. Управление карьерой.
30. Понятие планирования. Планирование и управление.
31. Виды планов (на несколько лет, годовой, месячный, недельный, дневной). Содержание и взаимосвязь планов.
32. Принятие решений о приоритетах (принцип Парето, выявление приоритетов с помощью анализа АБВ, реализация решений на основе принципа Эйзенхауэра).
33. Метод «Альпы». Планирование времени (взаимосвязь с планом деятельности, целями, задачами).
34. Принцип принятия решений (оценка альтернатив, степень риска, затраты – результат).
35. Характер времени, причины дефицита времени, распределение времени. Технические средства в управлении временем (ежедневник, еженедельник, записная книжка, тайм-менеджмент).
36. Профессии умственного труда. Гигиена умственного труда руководителя. Организационные принципы распорядка дня.
37. Стресс и его причины. Стрессы в работе менеджера. Способы предупреждения стресса.
38. Уровни сознания и эффективность принятых решений на каждом из уровней.
39. Каузальный интеллект в бизнесе и жизни.
40. Спиральная динамика и выявление собственных преодолевающих сопротивлений в ближайшей перспективе.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Лабораторные работы	0-15
2	Тест	0-15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
3	Лабораторные работы	0-15
4	Тест	0-15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
5	Лабораторные работы	0-15
5	Тест	0-15
7	Задания для самостоятельной работы	0-10

	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	**0-100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Лабораторные работы	0-45
2	Тестирование по темам курса (итоговое)	0-25
3	Задания для самостоятельной работы	0-10
4	Контрольная работа	0-20
	ВСЕГО	**0-100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Моделирование успеха	Лекционные занятия:	

		Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., передвижная маркерная доска - 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте,70, корп.7
		Лабораторные занятия: Учебная мебель: столы, стулья. Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., передвижная маркерная доска - 1 шт..	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7
		Самостоятельная работа обучающихся Аудитория для самостоятельной работы обучающихся Оснащенность: Учебные столы, стулья. Доска меловая. Компьютер в комплекте -5 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

На лабораторных занятиях обучающиеся выполняют задания. При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы слушателей, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений. Содержание проблемы лабораторного задания раскрывается путём организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения. В процессе подготовки к лабораторным занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. При проведении лабораторных занятий преподаватель должен ориентировать слушателей при подготовке использовать в первую очередь специальную научную литературу (учебники, статьи из научных журналов и пр.).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить доклад по указанным темам.

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Моделирование успеха
для обучающихся по направлениям подготовки (бакалавриат), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-Гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	*Знать: З1* структуру мышления, принципы и модели управления мышлением	Не знает структуру мышления, принципы и модели управления мышлением	Фрагментарно знает принципы и структуру мышления, модели управления мышлением	Знает на достаточном уровне принципы мышления, модели управления мышлением	Знает на хорошем уровне принципы мышления, модели управления мышлением при решении поставленных задач
		Уметь: У1 применять на практике системный подход в моделировании успеха	Не имеет представление как моделировать успех	Имеет представление как моделировать успех при решении поставленных задач	Умеет применять на практике системный подход в моделировании успеха	Умеет корректно применять на практике системный подход в моделировании успеха при решении поставленных задач
		Владеть: В1 способностью выстраивать способы достижения успеха	Не понимает как выстраивать способы достижения успеха	Владеет на уровне понимания методами выстраивания способов достижения успеха при решении поставленных задач	Владеет некоторыми методами выстраивания способов достижения успеха	Владеет методами выстраивания способов достижения успеха при решении поставленных задач

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Моделирование успеха
для обучающихся по направлениям подготовки (бакалавриат), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-Гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	1. Самоменеджмент : электронный учебник / А. Ю. Кретова, Л. Б. Осипова, С. С. Ситева, И. В. Толстоухова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - эл. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://educon2.tyuiu.ru/mod/resource/view.php?id=801955. - Загл. с контейнера. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР	30	100	+
2	2. Пленкина, Вера Владимировна. Управление командой: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки: 38.03.03, 38.04.03 - "Управление персоналом" / В. В. Пленкина, И. В. Осиновская, О. В. Ленкова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 136 с. : табл., рис. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 121. - ISBN 978-5-9961-1448-1 : 180.00 р. - Текст : непосредственный.	ЭР	30	100	+
3	Наймушина, Алла Геннадьевна. Психофизиология профессиональной деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Управление персоналом" / А. Г. Наймушина ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 140 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 106.	ЭР*	30	100	+
	Дэниел, Гоулман Эмоциональное лидерство: искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта : учебное пособие / Гоулман Дэниел, Бояцис Ричард, Макки Энни ; перевод А. Лисицына ; под редакцией В. Ионов ; М. Савина. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 304 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-9614-2247-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. http://www.iprbookshop.ru/93042.html	ЭР*	30	100	+

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ **http://webirbis.tsogu.ru/**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
_____ Т.А. Харитонова
«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Налоговый менеджмент

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-Гуманитарный стандарт ТИУ)
форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: развитие навыков налогового планирования, регулирования и контроля, а также системного мышления в разработке управленческих решений по налоговой оптимизации бизнеса.

Задачи дисциплины:

1. Организация теоретической подготовки обучающихся в вопросах формирования налогов и налогового менеджмента в РФ;

2. Развитие системного мышления у обучающихся в методических подходах к налоговому менеджменту на предприятии;

3. Формирование навыков у обучающихся оптимизации налогового бремени предприятия.

2. Место дисциплины модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Налоговый менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основ математического и логического аппарата

умения проводить расчетно-аналитические действия,

владение навыками анализа большого объема данных.

Содержание дисциплины «Налоговый менеджмент» является логическим продолжением содержания дисциплин «Управление финансами» и служит основой для освоения дисциплин «Технологическое предпринимательство».

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины «Налоговый менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать (З1.1.1): нормативные документы, регулирующие налогообложение бизнеса
		Уметь (У1.1.1): работать с нормативными документами и справочными базами Консультант и Гарант
		Владеть (В1.1.1): навыками работы с нормативными документами для осуществления деятельности налогового менеджера
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать (З1.1.2): первоисточники для получения необходимой информации
		Уметь (У1.1.2): систематизировать информацию, полученную из разных источников и определять первоисточник
		Владеть(В1.1.2): навыками систематизации, полученной информации для осуществления деятельности налогового менеджера

	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач.	Знать(З1.1.3): методические подходы к определению налоговой базы всех видов налогов, предусмотренных действующим законодательством;
		Уметь (У1.1.3): осуществлять расчетно-аналитические действия по определению налоговой базы всех видов налогов, предусмотренных действующим законодательством
		Владеть(В1.1.3): навыками определения оптимального налогового режима для бизнеса
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать(З2.2.1): методические подходы для проведения анализа полученных данных
		Уметь(У2.2.1): выполнять анализ полученных данных для определения налоговой базы
		Владеть(В2.2.1): навыками определения налоговой базы всех видов налоговых платежей для бизнеса
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать(З2.2.2): режимы налогообложения бизнеса в РФ
		Уметь(У2.2.2): определять оптимальный режим налогообложения для бизнеса
		Владеть(В2.2.2): навыками определения оптимального режима налогообложения для бизнеса
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Знать(З2.2.3): законодательные и правовые нормы для осуществления деятельности налогового менеджера
		Уметь(У2.2.3): проводить анализ законодательных норм
		Владеть(В2.2.3): навыками проведения анализа законодательных норм
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать(З3.9.1): инновационные подходы к ведению бизнеса и использовать возможности сокращения налоговой нагрузки на бизнес
		Уметь(У3.9.1): применять полученную информацию для ведения бизнеса и оптимизации налогового бремени
		Владеть(В3.9.1): навыками использовать полученную информацию в интересах бизнеса в рамках действующего законодательства
	УК.-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач.	Знать(З3.9.2): экономические основы для определения налоговой базы всех видов налогов для бизнеса
		Уметь(У3.9.2): применять полученные знания по экономике в налоговом менеджменте
		Владеть(В3.9.2): навыками экономического анализа для осуществления деятельности по налоговому менеджменту
	УК.-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Знать(З.9.3): основные положения экономической теории для ведения бизнеса

		Уметь(У3.9.3): применять основные положения экономической теории на практике
		Владеть(В3.9.3): навыками применения основных положений экономической теории для ведения бизнеса

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/3	18	0	34	56	0	зачет
заочная	2/3	6	0	8	90	4	зачет
очно-заочная	2/4	12	0	10	86	0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	"Теоретические основы налогового менеджмента "	4	-	4	14	22	УК-1.1. ;УК-1.2. ;УК-1.3	Тест, Расчетно-аналитическое задание
2	2	«Методологические основы корпоративного налогового менеджмента»	6	-	10	14	30	УК-2.1.; УК-2.2. ;УК-2.3.	Тест, Расчетно-аналитическое задание
3	3	«Общая система налогообложения: Методика расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней»	6	-	14	14	34	УК-9.1. УК.-9.2. УК.-9.3.	Тест, Расчетно-аналитическое задание
4	4	«Оптимизация налогов: специальные налоговые режимы»	2	-	6	14	22	УК-2.2.	Тест, Расчетно-аналитическое задание
5	Зачет		-	-	-	00	00		По билетам
		Итого:	18	-	34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	"Теоретические основы	1		2	20	23	УК-1.1.	Тест,

		налогового менеджмента "						;УК-1.2. ;УК-1.3	Расчетно-аналитическое задание
2	2	«Методологические основы корпоративного налогового менеджмента»	2		2	30	34	УК-2.1.;	Тест, Расчетно-аналитическое задание
3	3	«Общая система налогообложения: Методика расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней»	2		2	30	34	УК-2.2. ;УК-2.3.	Тест, Расчетно-аналитическое задание
4	4	«Оптимизация налогов: специальные налоговые режимы»	1		2	10	13	УК-9.1. УК.-9.2. УК.-9.3.	Тест, Расчетно-аналитическое задание
5	Зачет		-	-	-	4	4		По билетам
		Итого:	6		8	94	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	"Теоретические основы налогового менеджмента "	2		2	20	24	УК-1.1. ;УК-1.2. ;УК-1.3	Тест, Расчетно-аналитическое задание
2	2	«Методологические основы корпоративного налогового менеджмента»	2		2	30	34	УК-2.1.;	Тест, Расчетно-аналитическое задание
3	3	«Общая система налогообложения: Методика расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней»	6		4	30	4	УК-2.2. ;УК-2.3.	Тест, Расчетно-аналитическое задание
4	4	«Оптимизация налогов: специальные налоговые режимы»	2		2	6	10	УК-9.1. УК.-9.2. УК.-9.3.	Тест, Расчетно-аналитическое задание
5	Зачет		-	-	-	00	00		По билетам
			12		10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «*Теоретические основы налогового менеджмента*». Налоговый менеджмент как часть общего менеджмента. Уровни налогового менеджмента: макроуровень и микроуровень. Объекты налогового менеджмента. Субъекты налогового менеджмента. Цели налогового менеджмента. Задачи налогового менеджмента. Организационные принципы налогового менеджмента. Государственный и корпоративный налоговый менеджмент: общее и особенное. Элементы налогового менеджмента: организация управления налоговым процессом, налоговое планирование, налоговое регулирование, налоговый контроль. Функции субъекта и объекта налогового менеджмента.

Раздел 2. «*Методологические основы корпоративного налогового менеджмента*». Стратегии управления налоговыми доходами и расходами в организации. Способы оптимизации налогового бремени: выбор способа амортизации имущества.

Раздел 3. *«Общая система налогообложения: Методика расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней».* Налоговая система РФ. Федеральные и региональные налоги налоговой системы РФ. Методические подходы к исчислению налога на прибыль организации, НДФЛ, налога на имущество, НДС.

Раздел 4. *«Оптимизация налогов: специальные налоговые режимы».* Специальные налоговые режимы для бизнеса: упрощенная система налогообложения, патентная. Углеродный налог для бизнеса: возможности или ограничения. Методические подходы к исчислению единого налога, выбор объекта налогообложения по УСНО («доходы» и «доходы минус расходы»).

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	1	2	«Теоретические основы налогового менеджмента»
2	2	6	2	2	«Методологические основы корпоративного налогового менеджмента»
3	3	6	2	6	«Общая система налогообложения: Методика расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней»
4	4	2	1	2	«Оптимизация налогов: специальные налоговые режимы»
Итого:		18	6	12	

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

Лабораторные работы

Таблица 5.2.5

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	2	2	«Теоретические основы налогового менеджмента»
2	2	10	2	2	«Методологические основы корпоративного налогового менеджмента»
3	3	14	2	4	«Общая система налогообложения: Методика расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней»
4	4	6	2	2	«Оптимизация налогов: специальные налоговые режимы»
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	14	20	20	«Теоретические основы налогового менеджмента»	Подготовка к лабораторным

						занятиям
2	2	14	30	30	«Методологические основы корпоративного налогового менеджмента»	Подготовка к лабораторным занятиям
3	3	14	30	30	«Общая система налогообложения: Методика расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней»	Подготовка к лабораторным занятиям
4	4	14	10	6	«Оптимизация налогов: специальные налоговые режимы»	Подготовка к лабораторным занятиям
5	зачет	0	4	0		
Итого:		56	94	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей бакалавров, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и обучающегося; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя обучающиеся рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

Исследовательский (обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Объяснительно-иллюстрированный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала)

Интерактивный метод «мозговой штурм»

Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания, связаны с активизацией мыслительной деятельности обучающихся путем постановки вопроса, имеющего несколько вариантов ответа.

Интерактивные методики предоставляют возможность тренинга профессиональных навыков.

Интерактивный метод «работа в малых группах»

Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других. Результаты работы групп оцениваются по выработанной заранее шкале баллов.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрено учебным планом

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа выполняется обучающимися **заочной и очно-заочной** формы обучения **в 3,4 семестрах** и является допуском к промежуточной аттестации. Контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и практической, практическая общая для всех, теоретическая часть распределяется преподавателем.

Теоретическая часть:

1. Административная и уголовная ответственность за налоговые правонарушения и преступления.
2. Направления развития государственного налогового менеджмента.
3. Содержание и элементы корпоративного налогового менеджмента.
4. Минимизация налогов в структуре корпоративного налогового менеджмента.
5. Оптимизация налогов организациями в рамках корпоративного налогового менеджмента.
6. Способы оптимизации налогов с использованием методов налогового учета в налоговой политике организации.
7. Классификация и виды корпоративного налогового планирования.
8. Принципы корпоративного налогового планирования.
9. Этапы корпоративного налогового планирования.
10. Показатели эффективности корпоративного налогового планирования.

Практическая часть:

Годовой доход работника с января по декабрь составил 510 000 руб., при этом в январе была выплачена материальная помощь в размере 7000 руб., в феврале выплачена премия по итогам года в размере 18 000 руб., в июне подарена туристическая путевка в Турцию, стоимость которой

50 000 руб. В сентябре работнику была выдана ссуда под 1 процента годовых, в размере

1000 000 руб., согласно договора займа ссуда будет погашаться ежемесячно в течение 2-х лет равными долями в день начисления з/п, условную ставку рефинансирования ЦБ РФ для данных расчетов принимаем равную 10%. Год принять равным 365 дней. В июле работник уходил в отпуск. Рассчитать НДФЛ нарастающим итогом при условии, что районный коэффициент 15%, работник имеет двоих несовершеннолетних детей, состоит в зарегистрированном браке.

Методические указания по выполнению контрольной работы: контрольная работы выполняется на листах формата А4, текст работы выполняется шрифтом Times New Roman 14 кеглем, межстрочный интервал 1,5 интервал, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 количество страниц в работе 20, поля 2 см. Каждый студент выбирает один теоретический вопрос по последнему номеру зачетки. Работа сшивается в папку скоросшиватель, в конце работы список использованных источников не менее 10 источников, год издания источника не старше 2013г., разрешается использовать электронные ресурсы. Практическая часть должна быть расположена в работе до списка источников. Практическая часть выполняется машинописным текстом в расчетной таблице, условия задачи включать в работу обязательно!

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Административная и уголовная ответственность за налоговые правонарушения и преступления.
2. Направления развития государственного налогового менеджмента.
3. Содержание и элементы корпоративного налогового менеджмента.
4. Минимизация налогов в структуре корпоративного налогового менеджмента.
5. Оптимизация налогов организациями в рамках корпоративного налогового менеджмента.

6. Способы оптимизации налогов с использованием методов налогового учета в налоговой политике организации.
7. Классификация и виды корпоративного налогового планирования.
8. Принципы корпоративного налогового планирования.
9. Этапы корпоративного налогового планирования.
10. Показатели эффективности корпоративного налогового планирования.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Тест	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	
		20
2 текущая аттестация		
	Тест	10
	Выполнение расчетно-аналитических заданий	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	20
3 текущая аттестация		
	Тест	10
	Выполнение расчетно-аналитических заданий	50
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	60
	ВСЕГО	**100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Тест	20
2	Выполнение расчетно-аналитических заданий	80
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».

9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus
3. **Trello (свободно-распространяемое ПО)**
4. **Skype (свободно-распространяемое ПО)**

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Налоговый менеджмент	Лекционные занятия: Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., передвижная маркерная доска - 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте,70, корп.7
		Лабораторные занятия: Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте - 12 шт., проектор - 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

На лабораторных занятиях обучающиеся выполняют задания. При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы слушателей, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений. Содержание проблемы лабораторного задания раскрывается путём организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения. В процессе подготовки к лабораторным занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. При

проведении лабораторных занятий преподаватель должен ориентировать слушателей при подготовке использовать в первую очередь специальную научную литературу (монографии, статьи из научных журналов).Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить доклад по указанным темам.

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Налоговый менеджмент
для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-Гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать (З1.1.1): нормативные документы, регулирующие налогообложение бизнеса	Не знает нормативные документы, регулирующие налогообложение бизнеса	Частично знает нормативные документы, регулирующие налогообложение бизнеса	Достаточно знает нормативные документы, регулирующие налогообложение бизнеса	В полном объеме знает нормативные документы, регулирующие налогообложение бизнеса
		Уметь (У1.1.1): работать с нормативными документами и справочными базами Консультант и Гарант	Не умеет работать с нормативными документами и справочными базами Консультант и Гарант	Умеет в общих чертах работать с нормативными документами и справочными базами Консультант и Гарант	Умеет достаточно хорошо работать с нормативными документами и справочными базами Консультант и Гарант	Умеет самостоятельно работать с нормативными документами и справочными базами Консультант и Гарант
		Владеть (В1.1.1): навыками работы с нормативными документами для осуществления деятельности налогового менеджера	Не владеет навыками работы с нормативными документами для осуществления деятельности налогового менеджера	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с нормативными документами для осуществления деятельности налогового менеджера	В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками работы с нормативными документами для осуществления деятельности налогового менеджера	Успешное и систематическое владение навыками работы с нормативными документами для осуществления деятельности налогового менеджера

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать (З1.1.2): первоисточники для получения необходимой информации	Не знает первоисточники для получения необходимой информации	Общие, но не структурированные знания первоисточников для получения необходимой информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания первоисточников для получения необходимой информации	сформированные систематические знания первоисточников для получения необходимой информации
		Уметь (У1.1.2): систематизировать информацию, полученную из разных источников и определять первоисточник	Не умеет систематизировать информацию, полученную из разных источников и определять первоисточник	В целом успешно, но не систематические освоенные умения систематизировать информацию, полученную из разных источников и определять первоисточник	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения систематизировать информацию, полученную из разных источников и определять первоисточник	Сформированные умения систематизировать информацию, полученную из разных источников и определять первоисточник
		Владеть(В1.1.2): навыками систематизации, полученной информации для осуществления деятельности налогового менеджера	Не владеет навыками систематизации, полученной информации для осуществления деятельности налогового менеджера	В целом успешное, но не систематическое владение навыками систематизации, полученной информации для осуществления деятельности налогового менеджера	Успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками систематизации, полученной информации для осуществления деятельности налогового менеджера	Успешное и систематизированное владение навыками систематизации, полученной информации для осуществления деятельности налогового менеджера

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач.	Знать(З1.1.3): методические подходы к определению налоговой базы всех видов налогов, предусмотренных действующим законодательством;	Не знает методические подходы к определению налоговой базы всех видов налогов, предусмотренных действующим законодательством	Общие, но не структурированные знания методических подходов к определению налоговой базы всех видов налогов, предусмотренных действующим законодательством	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методических подходов к определению налоговой базы всех видов налогов, предусмотренных действующим законодательством	Сформированные систематические знания методических подходов к определению налоговой базы всех видов налогов, предусмотренных действующим законодательством
		Уметь (У1.1.3): осуществлять расчетно-аналитические действия по определению налоговой базы всех видов налогов, предусмотренных действующим законодательством	Не умеет осуществлять расчетно-аналитические действия по определению налоговой базы всех видов налогов, предусмотренных действующим законодательством	в целом успешно, но не систематические освоенные умения осуществлять расчетно-аналитические действия по определению налоговой базы всех видов налогов, предусмотренных действующим законодательством	в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять расчетно-аналитические действия по определению налоговой базы всех видов налогов, предусмотренных действующим законодательством	сформированные умения осуществлять расчетно-аналитические действия по определению налоговой базы всех видов налогов, предусмотренных действующим законодательством
		Владеть(В1.1.3): навыками определения оптимального налогового режима для бизнеса	Не владеет навыками определения оптимального налогового режима для бизнеса	Частично владеет навыками определения оптимального налогового режима для бизнеса	Владеет не в полной мере навыками определения оптимального налогового режима для бизнеса	Владеет в совершенстве навыками определения оптимального налогового режима для бизнеса

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать(З2.2.1): методические подходы для проведения анализа полученных данных	Не знает методические подходы для проведения анализа полученных данных	Фрагментарно знает методические подходы для проведения анализа полученных данных	Знает, но без системы методические подходы для проведения анализа полученных данных	Совершенно знает методические подходы для проведения анализа полученных данных
		Уметь(У2.2.1): выполнять анализ полученных данных для определения налоговой базы	Не умеет выполнять анализ полученных данных для определения налоговой базы	Умеет частично выполнять анализ полученных данных для определения налоговой базы	Умеет с пробелами в системе выполнять анализ полученных данных для определения налоговой базы	Умеет в совершенстве выполнять анализ полученных данных для определения налоговой базы
		Владеть(В2.2.1): навыками определения налоговой базы всех видов налоговых платежей для бизнеса	Не владеет навыками определения налоговой базы всех видов налоговых платежей для бизнеса	Фрагментарно владеет навыками определения налоговой базы всех видов налоговых платежей для бизнеса	Владеет с пробелами в системе навыками определения налоговой базы всех видов налоговых платежей для бизнеса	Владеет в совершенстве навыками определения налоговой базы всех видов налоговых платежей для бизнеса
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать(З2.2.2): режимы налогообложения бизнеса в РФ	Не знает режимы налогообложения бизнеса в РФ	Знает частично режимы налогообложения бизнеса в РФ	Знает, но плохо ориентируется в режимах налогообложения бизнеса в РФ	Знает абсолютно режимы налогообложения бизнеса в РФ
		Уметь(У2.2.2): определять оптимальный режим налогообложения для бизнеса	Не умеет определять оптимальный режим налогообложения для бизнеса	Умеет, но не для всех видов бизнеса определять оптимальный режим налогообложения для бизнеса	Умеет, но имеет затруднения определять оптимальный режим налогообложения для бизнеса	Умеет для всех видов бизнеса определять оптимальный режим налогообложения для бизнеса

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть(В2.2.2): навыками определения оптимального режима налогообложения для бизнеса	Не владеет навыками определения оптимального режима налогообложения для бизнеса	Владеет фрагментарно навыками определения оптимального режима налогообложения для бизнеса	Владеет, но нет системы навыков определения оптимального режима налогообложения для бизнеса	Владеет в совершенстве навыками определения оптимального режима налогообложения для бизнеса
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Знать(З2.2.3): законодательные и правовые нормы для осуществления деятельности налогового менеджера	Не знает законодательные и правовые нормы для осуществления деятельности налогового менеджера	Знает частично законодательные и правовые нормы для осуществления деятельности налогового менеджера	Знает, но плохо ориентируется в законодательных и правовых нормах для осуществления деятельности налогового менеджера	Знает абсолютно законодательные и правовые нормы для осуществления деятельности налогового менеджера
		Уметь(У2.2.3): проводить анализ законодательных норм	Не умеет проводить анализ законодательных норм	Умеет, но без системы проводить анализ законодательных норм	Умеет, но допускает ошибки в анализе законодательных норм	Умеет качественно проводить анализ законодательных норм
		Владеть(В2.2.3): навыками проведения анализа законодательных норм	Не владеет навыками проведения анализа законодательных норм	Владеет в недостаточном объеме навыками проведения анализа законодательных норм	Владеет частичными навыками проведения анализа законодательных норм	Владеет совершенно навыками проведения анализа законодательных норм
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать(З3.9.1): инновационные подходы к ведению бизнеса и использовать возможности сокращения налоговой нагрузки на бизнес	Не знает инновационные подходы к ведению бизнеса и использовать возможности сокращения налоговой нагрузки на бизнес	Фрагментарно знает инновационные подходы к ведению бизнеса и использовать возможности сокращения налоговой нагрузки на бизнес	Знает, но допускает ошибки в инновационных подходах к ведению бизнеса и использованию возможности сокращения налоговой нагрузки на бизнес	Знает и использует на практике инновационные подходы к ведению бизнеса и использовать возможности сокращения налоговой нагрузки на бизнес

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь(У3.9.1): применять полученную информацию для ведения бизнеса и оптимизации налогового бремени	Не умеет применять полученную информацию для ведения бизнеса и оптимизации налогового бремени	Умеет частично применять полученную информацию для ведения бизнеса и оптимизации налогового бремени	Умеет с затруднениями применять полученную информацию для ведения бизнеса и оптимизации налогового бремени	Умеет абсолютно применять полученную информацию для ведения бизнеса и оптимизации налогового бремени
		Владеть(В3.9.1): навыками использовать полученную информацию в интересах бизнеса в рамках действующего законодательства	Не владеет навыками использовать полученную информацию в интересах бизнеса в рамках действующего законодательства	Частично владеет навыками использовать полученную информацию в интересах бизнеса в рамках действующего законодательства	Владеет, но имеет затруднения в использовании полученной информации в интересах бизнеса в рамках действующего законодательства	Владеет в совершенстве навыками использовать полученную информацию в интересах бизнеса в рамках действующего законодательства
	УК.-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач.	Знать(З3.9.2): экономические основы для определения налоговой базы всех видов налогов для бизнеса	Не знает экономические основы для определения налоговой базы всех видов налогов для бизнеса	Частично знает экономические основы для определения налоговой базы всех видов налогов для бизнеса	Отсутствует системное знание экономических основ для определения налоговой базы всех видов налогов для бизнеса	Знает абсолютно экономические основы для определения налоговой базы всех видов налогов для бизнеса
		Уметь(У3.9.2): применять полученные знания по экономике в налоговом менеджменте	Не умеет применять полученные знания по экономике в налоговом менеджменте	Ограниченно умеет применять полученные знания по экономике в налоговом менеджменте	Умеет, но допускает неточности применять полученные знания по экономике в налоговом менеджменте	Умеет абсолютно применять полученные знания по экономике в налоговом менеджменте

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть(В3.9.2): навыками экономического анализа для осуществления деятельности по налоговому менеджменту	Не владеет навыками экономического анализа для осуществления деятельности по налоговому менеджменту	Частично владеет навыками экономического анализа для осуществления деятельности по налоговому менеджменту	Владеет, но без системы навыками экономического анализа для осуществления деятельности по налоговому менеджменту	Владеет совершенно навыками экономического анализа для осуществления деятельности по налоговому менеджменту
	УК.-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Знать(З.9.3): основные положения экономической теории для ведения бизнеса	Не знает основные положения экономической теории для ведения бизнеса	Знает с допущениями основные положения экономической теории для ведения бизнеса	Знает без системы основные положения экономической теории для ведения бизнеса	Знает абсолютно основные положения экономической теории для ведения бизнеса
		Уметь(У3.9.3): применять основные положения экономической теории на практике	Не умеет применять основные положения экономической теории на практике	Умеет, но затрудняется применять основные положения экономической теории на практике	Умеет, но отсутствует система понимание основных положений экономической теории на практике	Умеет абсолютно применять основные положения экономической теории на практике
		Владеть(В3.9.3): навыками применения основных положений экономической теории для ведения бизнеса	Не владеет навыками применения основных положений экономической теории для ведения бизнеса	Владеет фрагментарно навыками применения основных положений экономической теории для ведения бизнеса	Владеет без системы навыками применения основных положений экономической теории для ведения бизнеса	Владеет совершенно навыками применения основных положений экономической теории для ведения бизнеса

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Налоговый менеджмент

Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Барулин, С. В. Налоговый менеджмент : учебник / С. В. Барулин, Е. А. Ермакова, В. В. Степаненко. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 332 с. -	ЭР*	30	100	+
4	Заболотни, Г. И. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. И. Заболотни. - Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 88 с. - **URL:** http://www.iprbookshop.ru/105033.html . - Режим доступа: для автор.	ЭР	30	100	+
2	Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. - Москва : Юрайт, 2022. - 319 с. - (Высшее образование). - **URL:** https://urait.ru/bcode/489376 . - Режим доступа: для автор.	ЭР	30	100	+
5	Пименов, Николай Анатольевич. Налоговый менеджмент : учебник для вузов / Н. А. Пименов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 315 с. - (Высшее образование). - **URL:** https://urait.ru/bcode/481823 . - Режим	ЭР*	30	100	+
3	Погодина, Татьяна Витальевна. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. - Москва : Юрайт, 2022. - 351 с. - (Высшее образование). - **URL:** https://urait.ru/bcode/489484 . - Режим доступа: для автор.	ЭР	30	100	+

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ **http://webirbis.tsogu.ru/**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
_____ Т.А. Харитонова
«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Управление ESG-проектами

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-Гуманитарный стандарт ТИУ)
форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: развитие навыков измерения экологических, экономических и социальных эффектов деятельности предприятия на основе внедрения циркулярных бизнес-моделей, климатических проектов, ESG-трансформации.

Задачи дисциплины:

1. Развитие навыков проектного менеджмента в концепции устойчивого развития;
2. Получение навыков формирования окружения ESG-проектов и управления портфелем ESG-проектов;
3. Формирование навыков у обучающихся в разработке ESG-стратегии для предприятия при переходе на принципы устойчивого развития.

2. Место дисциплины модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление ESG-проектами» относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основ математического и логического аппарата

умения проводить расчетно-аналитические действия,

владение навыками анализа большого объема данных.

Содержание дисциплины «Управление ESG-проектами» является логическим продолжением содержания дисциплин «Проектный инжиниринг», «Проектный менеджмент».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Управление ESG-проектами» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать(З1.1.1): тренды развития экономики в концепции устойчивого развития
		Уметь(У1.1.1): определять методические подходы при переходе бизнеса на «зеленые» рельсы
		Владеть(В1.1.1): навыками выбора оптимальной методики при переходе на принципы ESG
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать(З1.1.2): теоретические и методические подходы к управлению изменениями при переходе на «зеленую» повестку
		Уметь(У1.1.2): управлять изменениями в бизнесе в результате перехода на низкоуглеродное регулирование
		Владеть(В1.1.2): навыками управления изменениями бизнеса в результате перехода на «зеленую» повестку
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач.	Знать(З1.1.3): тенденции развития проектного менеджмента в условиях «зеленой» повестки
		Уметь(У1.1.3): использовать инструменты проектного менеджмента при переходе на ESG-принципы развития организации

		Владеть(В1.1.3): навыками управления портфелем и формирования окружения «зеленых» проектов в организации
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Знать(У2.3.1): основы командообразования
		Уметь(У2.3.1): выбирать участников команды и ставить им задачи
		Владеть(В2.3.1): навыками распределения функций между участниками команды ESG-проектов
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия.	Знать(З2.3.2): способности каждого участника команды для оптимального распределения ролей
		Уметь(У2.3.2): распределять функции между участниками команды ESG-проектов
		Владеть(В2.3.2): навыками оптимального распределения функций между участниками команды ESG-проектов
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий.	Знать(З2.3.3): основы стратегирования для осуществления выбора оптимальной инновационной стратегии предприятия при переходе на принципы ESG
		Уметь(У2.3.3): выбирать оптимальную инновационную стратегию для предприятия при переходе на принципы устойчивого развития
		Владеть(В2.3.3): навыками определения оптимальной стратегии для бизнеса при переходе на принципы ESG
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать(З3.9.1): теоретические основы экономических учений для осмысления необходимости устойчивого развития
		Уметь(У3.9.1): анализировать модели экономического развития и обосновывать важность низкоуглеродного регулирования экономики
		Владеть(В3.9.1): навыками анализа моделей экономического развития и технологического развития
	УК.-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач.	Знать(З3.9.2): методические подходы к определению эффективности ESG-проектов
		Уметь(У3.9.2): проводить расчетно-аналитические действия для определения эффективности ESG-проектов
		Владеть(В3.9.2): навыками применения различных методических подходов к определению эффективности ESG-проектов
	УК.-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Знать(З3.9.3): основы управления ESG-проектами
		Уметь(У3.9.3): анализировать портфель ESG-проектами,

		интерпретировать риски внешней и внутренней среды организации
		Владеть(В3.9.3): навыками анализа портфеля ESG-проектов, методами минимизации рисков

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/3	18	0	34	56	0	зачет
заочная	2/3	6	0	8	90	4	зачет
очно-заочная	2/4	12	0	10	86	0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	«Современные подходы к развитию проектного менеджмента в концепции устойчивого развития»	4	-	4	14	22	УК-1.1. ;УК-1.2. ;УК-1.3	Тест, работа с кейсами
2	2	«Формирование окружения ESG-проектов»	6	-	10	14	30	УК-3.1..; УК-3.2. ;УК-3.3.	Тест, работа с кейсами
3	3	«Управление рисками ESG-проектов»	6	-	14	14	34	УК-9.1. УК.-9.2. УК.-9.3.	Тест, работа с кейсами
4	4	«Управление портфелем «зеленых» проектов организации»	2	-	6	14	22	УК-1.3	Тест, работа с кейсами
5	Зачет		-	-	-	00	00		По билетам
		Итого:	18	-	34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				

1	1	«Современные подходы к развитию проектного менеджмента в концепции устойчивого развития»	1		2	20	23	УК-1.1. ;УК-1.2. ;УК-1.3	Тест, работа с кейсами
2	2	«Формирование окружения ESG-проектов»	2		2	30	34	УК-3.1..; УК-3.2. ;УК-3.3.	Тест, работа с кейсами
3	3	«Управление рисками ESG-проектов»	2		2	30	34	УК-9.1. УК.-9.2. УК.-9.3.	Тест, работа с кейсами
4	4	«Управление портфелем «зеленых» проектов организации»	1		2	10	13	УК-1.3	Тест, работа с кейсами
5	Зачет		-	-	-	4	4		По билетам
		Итого:	6		8	94	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	«Современные подходы к развитию проектного менеджмента в концепции устойчивого развития»	2		2	20	24	УК-1.1. ;УК-1.2. ;УК-1.3	Тест, работа с кейсами
2	2	«Формирование окружения ESG-проектов»	2		2	30	34	УК-3.1..; УК-3.2. ;УК-3.3.	Тест, работа с кейсами
3	3	«Управление рисками ESG-проектов»	6		4	30	40	УК-9.1. УК.-9.2. УК.-9.3.	Тест, работа с кейсами
4	4	«Управление портфелем «зеленых» проектов организации»	2		2	6	10	УК-1.3	Тест, работа с кейсами
5	Зачет		-	-	-	00	00		По билетам
			12		10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «*Современные подходы к развитию проектного менеджмента в концепции устойчивого развития*». Концепция устойчивого развития. Цели устойчивого развития. Соответствие национальных целей социально-экономического развития целям устойчивого развития. «Зеленые» проекты, адаптационные проекты. Критерии проектов устойчивого развития. Направления устойчивого развития (обращение с отходами; энергетика; строительство; промышленность; транспорт и промышленная

техника; водоснабжение и водоотведение; природные ландшафты, реки, водоемы и биоразнообразие; сельское хозяйство; устойчивая инфраструктура).

Раздел 2. «*Формирование окружения ESG-проектов*». Выбор проекта по одному из направлений устойчивого развития. Формирование внешнего и внутреннего окружения проекта для организации. Оценка степени влияния каждого участника на ESG-проект.

Раздел 3. *«Управление рисками ESG-проектов».* Идентификация рисков ESG-проекта. Классификация рисков (экологические, социальные, управленческие). Методические подходы к управлению рисками ESG-проекта. Спираль рисков ESG-проектов.

Раздел 4. *«Управление портфелем «зеленых» проектов организации».* Формирование портфеля проектов устойчивого развития. Портфельный анализ ESG-проектов. Управление конкурентоспособностью ESG-проектов. Матричные методы управления портфелем ESG-проектов.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	1	2	«Современные подходы к развитию проектного менеджмента в концепции устойчивого развития»
2	2	6	2	2	«Формирование окружения ESG-проектов»
3	3	6	2	6	«Управление рисками ESG-проектов»
4	4	2	1	2	«Управление портфелем «зеленых» проектов организации»
Итого:		18	6	12	

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	2	2	«Современные подходы к развитию проектного менеджмента в концепции устойчивого развития»
2	2	10	2	2	«Формирование окружения ESG-проектов»
3	3	14	2	4	«Управление рисками ESG-проектов»
4	4	6	2	2	«Управление портфелем «зеленых» проектов организации»
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	14	20	20	«Современные подходы к развитию проектного менеджмента в концепции устойчивого развития»	Подготовка к лабораторным занятиям
2	2	14	30	30	«Формирование окружения ESG-проектов»	Подготовка к лабораторным занятиям

3	3	14	30	30	«Управление рисками ESG-проектов»	Подготовка к лабораторным занятиям
4	4	14	10	6	«Управление портфелем «зеленых» проектов организации»	Подготовка к лабораторным занятиям
5	зачет	0	4	0		
Итого:		56	94	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей бакалавров, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и обучающегося; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя обучающиеся рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

Исследовательский (обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Объяснительно-иллюстрированный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала)

Интерактивный метод «мозговой штурм»

Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания, связаны с активизацией мыслительной деятельности обучающихся путем постановки вопроса, имеющего несколько вариантов ответа.

Интерактивные методики предоставляют возможность тренинга профессиональных навыков.

Интерактивный метод «работа в малых группах»

Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других. Результаты работы групп оцениваются по выработанной заранее шкале баллов.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрено учебным планом

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа выполняется обучающимися **заочной и очно-заочной** формы обучения **в 3,4 семестрах** и является допуском к промежуточной аттестации.

Контрольная работа выполняется на листах формата А4, текст работы выполняется шрифтом Times New Roman 14 кеглем, межстрочный интервал 1,5 интервал, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 количество страниц в работе 20, поля 2 см. Каждый студент выбирает один

теоретический вопрос по последнему номеру зачетки. Работа сшивается в папку скоросшиватель, в конце работы список использованных источников не менее 10 источников, год издания источника не старше 2015г., разрешается использовать электронные ресурсы.

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Модель устойчивого развития экономики.
2. Сопоставление целей устойчивого развития с национальными целями социально – экономического развития РФ.
3. Матричные методы управления зелеными проектами.
4. Циркулярные бизнес-модели.
5. Влияние зеленых проектов на конкурентоспособность предприятий в отрасли.
6. Риски зеленых проектов (идентификация, классификация, управление).
7. Формирование окружения проектов устойчивого развития.
8. Критерии проектов устойчивого развития (на одном примере).
9. Формирование стоимости предприятия путем ESG-трансформации.
10. Показатели эффективности ESG-проектов.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Тест	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	
		20
2 текущая аттестация		
	Тест	10
	Выполнение кейсов	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	20
3 текущая аттестация		
	Тест	10
	Выполнение кейсов	50
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	60
	ВСЕГО	**100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Тест	20
2	Выполнение кейсов	80
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus
3. **Trello (свободно-распространяемое ПО)**
4. **Skype (свободно-распространяемое ПО)**

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Управление ESG-проектами	Лекционные занятия: Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., передвижная маркерная доска - 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте,70, корп.7
		Лабораторные занятия: Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте - 12 шт., проектор - 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

На лабораторных занятиях обучающиеся выполняют задания. При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы слушателей, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений. Содержание проблемы лабораторного задания раскрывается путём организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения. В процессе подготовки к лабораторным занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. При проведении лабораторных занятий преподаватель должен ориентировать слушателей при подготовке использовать в первую очередь специальную научную литературу (монографии, статьи из научных журналов).Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить доклад по указанным темам.

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Управление ESG-проектами
для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-Гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать(З1.1.1): тренды развития экономики в концепции устойчивого развития	Не знает тренды развития экономики в концепции устойчивого развития	Частично знает тренды развития экономики в концепции устойчивого развития	Достаточно знает тренды развития экономики в концепции устойчивого развития	В полном объеме знает тренды развития экономики в концепции устойчивого развития
		Уметь(У1.1.1): определять методические подходы при переходе бизнеса на «зеленые» рельсы	Не умеет определять методические подходы при переходе бизнеса на «зеленые» рельсы	Умеет в общих чертах определять методические подходы при переходе бизнеса на «зеленые» рельсы	Умеет достаточно хорошо определять методические подходы при переходе бизнеса на «зеленые» рельсы	Умеет самостоятельно определять методические подходы при переходе бизнеса на «зеленые» рельсы
		Владеть(В1.1.1): навыками выбора оптимальной методики при переходе на принципы ESG	Не владеет навыками выбора оптимальной методики при переходе на принципы ESG	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выбора оптимальной методики при переходе на принципы ESG	В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками выбора оптимальной методики при переходе на принципы ESG	Успешное и систематическое владение навыками выбора оптимальной методики при переходе на принципы ESG

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать(З1.1.2): теоретические и методические подходы к управлению изменениями при переходе на «зеленую» повестку	Не знает теоретические и методические подходы к управлению изменениями при переходе на «зеленую» повестку	Общие, но не структурированные знания теоретических и методических подходов к управлению изменениями при переходе на «зеленую» повестку	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических и методических подходов к управлению изменениями при переходе на «зеленую» повестку	Сформированные систематические знания теоретических и методических подходов к управлению изменениями при переходе на «зеленую» повестку
		Уметь(У1.1.2): управлять изменениями в бизнесе в результате перехода на низкоуглеродное регулирование	Не умеет управлять изменениями в бизнесе в результате перехода на низкоуглеродное регулирование	В целом успешно, но не систематические освоенные умения управлять изменениями в бизнесе в результате перехода на низкоуглеродное регулирование	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения управлять изменениями в бизнесе в результате перехода на низкоуглеродное регулирование	Сформированные умения управлять изменениями в бизнесе в результате перехода на низкоуглеродное регулирование
		Владеть(В1.1.2): навыками управления изменениями бизнеса в результате перехода на «зеленую» повестку	Не владеет навыками управления изменениями бизнеса в результате перехода на «зеленую» повестку	В целом успешное, но не систематическое владение навыками управления изменениями бизнеса в результате перехода на «зеленую» повестку	Успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками управления изменениями бизнеса в результате перехода на «зеленую» повестку	Успешное и систематизированное владение навыками управления изменениями бизнеса в результате перехода на «зеленую» повестку
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач.	Знать(З1.1.3): тенденции развития проектного менеджмента в условиях «зеленой» повестки	Не знает тенденции развития проектного менеджмента в условиях «зеленой» повестки	Общие, но не структурированные знания тенденций развития проектного менеджмента в условиях «зеленой» повестки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания тенденций развития проектного менеджмента в условиях «зеленой» повестки	Сформированные систематические знания тенденций развития проектного менеджмента в условиях «зеленой» повестки

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь(У1.1.3): использовать инструменты проектного менеджмента при переходе на ESG-принципы развития организации	Не умеет использовать инструменты проектного менеджмента при переходе на ESG-принципы развития организации	в целом успешно, но не систематические освоенные умения использовать инструменты проектного менеджмента при переходе на ESG-принципы развития организации	в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения использовать инструменты проектного менеджмента при переходе на ESG-принципы развития организации	сформированные умения использовать инструменты проектного менеджмента при переходе на ESG-принципы развития организации
		Владеть(В1.1.3): навыками управления портфелем и формирования окружения «зеленых» проектов в организации	Не владеет навыками управления портфелем и формирования окружения «зеленых» проектов в организации	Частично владеет навыками управления портфелем и формирования окружения «зеленых» проектов в организации	Владеет не в полной мере навыками управления портфелем и формирования окружения «зеленых» проектов в организации	Владеет в совершенстве навыками управления портфелем и формирования окружения «зеленых» проектов в организации
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Знать(У2.3.1): основы командообразования	Не знает основы командообразования	Фрагментарно знает основы командообразования	Знает, но без системы основы командообразования данных	Совершенно знает основы командообразования
		Уметь(У2.3.1): выбирать участников команды и ставить им задачи	Не умеет выбирать участников команды и ставить им задачи	Умеет частично выбирать участников команды и ставить им задачи	Умеет с пробелами в системе выбирать участников команды и ставить им задачи	Умеет в совершенстве выбирать участников команды и ставить им задачи
		Владеть(В2.3.1): навыками распределения функций между участниками команды ESG-проектов	Не владеет навыками распределения функций между участниками команды ESG-проектов	Фрагментарно владеет навыками распределения функций между участниками команды ESG-проектов	Владеет с пробелами в системе навыками распределения функций между участниками команды ESG-проектов	Владеет в совершенстве навыками распределения функций между участниками команды ESG-проектов

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия.	Знать(З2.3.2): способности каждого участника команды для оптимального распределения ролей	Не знает способности каждого участника команды для оптимального распределения ролей	Знает частично способности каждого участника команды для оптимального распределения ролей	Знает, но плохо ориентируется в способностях каждого участника команды для оптимального распределения ролей	Знает абсолютно способности каждого участника команды для оптимального распределения ролей
		Уметь(У2.3.2): распределять функции между участниками команды ESG-проектов	Не умеет распределять функции между участниками команды ESG-проектов	Умеет, но не для всех видов бизнеса распределять функции между участниками команды ESG-проектов	Умеет, но имеет затруднения распределять функции между участниками команды ESG-проектов	Умеет для всех видов бизнеса распределять функции между участниками команды ESG-проектов
		Владеть(В2.3.2): навыками оптимального распределения функций между участниками команды ESG-проектов	Не владеет навыками оптимального распределения функций между участниками команды ESG-проектов	Владеет фрагментарно навыками оптимального распределения функций между участниками команды ESG-проектов	Владеет, но нет системы навыками оптимального распределения функций между участниками команды ESG-проектов	Владеет в совершенстве навыками оптимального распределения функций между участниками команды ESG-проектов
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий.	Знать(З2.3.3): основы стратегирования для осуществления выбора оптимальной инновационной стратегии предприятия при переходе на принципы ESG	Не знает основы стратегирования для осуществления выбора оптимальной инновационной стратегии предприятия при переходе на принципы ESG	Знает частично основы стратегирования для осуществления выбора оптимальной инновационной стратегии предприятия при переходе на принципы ESG	Знает, но плохо ориентируется в основах стратегирования для осуществления выбора оптимальной инновационной стратегии предприятия при переходе на принципы ESG	Знает абсолютно основы стратегирования для осуществления выбора оптимальной инновационной стратегии предприятия при переходе на принципы ESG

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь(У2.3.3): выбирать оптимальную инновационную стратегию для предприятия при переходе на принципы устойчивого развития	Не умеет выбирать оптимальную инновационную стратегию для предприятия при переходе на принципы устойчивого развития	Умеет, но без системы выбирать оптимальную инновационную стратегию для предприятия при переходе на принципы устойчивого развития	Умеет, но допускает ошибки в выборе оптимальную инновационную стратегию для предприятия при переходе на принципы устойчивого развития	Умеет качественно выбирать оптимальную инновационную стратегию для предприятия при переходе на принципы устойчивого развития
		Владеть(В2.3.3): навыками определения оптимальной стратегии для бизнеса при переходе на принципы ESG	Не владеет навыками определения оптимальной стратегии для бизнеса при переходе на принципы ESG	Владеет в недостаточном объеме навыками определения оптимальной стратегии для бизнеса при переходе на принципы ESG	Владеет частичными навыками определения оптимальной стратегии для бизнеса при переходе на принципы ESG	Владеет совершенно навыками определения оптимальной стратегии для бизнеса при переходе на принципы ESG
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать(З3.9.1): теоретические основы экономических учений для осмысления необходимости устойчивого развития	Не знает теоретические основы экономических учений для осмысления необходимости устойчивого развития	Фрагментарно знает теоретические основы экономических учений для осмысления необходимости устойчивого развития	Знает, но допускает ошибки в теоретических основах экономических учений для осмысления необходимости устойчивого развития	Знает и использует на практике теоретические основы экономических учений для осмысления необходимости устойчивого развития
		Уметь(У3.9.1): анализировать модели экономического развития и обосновывать важность низкоуглеродного регулирования экономики	Не умеет анализировать модели экономического развития и обосновывать важность низкоуглеродного регулирования экономики	Умеет частично анализировать модели экономического развития и обосновывать важность низкоуглеродного регулирования экономики	Умеет с затруднениями анализировать модели экономического развития и обосновывать важность низкоуглеродного регулирования экономики	Умеет в совершенстве проводить анализ моделей экономического развития и обосновывать важность низкоуглеродного регулирования экономики

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть(В3.9.1): навыками анализа моделей экономического развития и технологического развития	Не владеет навыками анализа моделей экономического развития и технологического развития	Частично владеет навыками анализа моделей экономического развития и технологического развития	Владеет, но имеет затруднения в использовании анализа моделей экономического развития и технологического развития	Владеет в совершенстве навыками анализа моделей экономического развития и технологического развития
	УК.-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач.	Знать(З3.9.2): методические подходы к определению эффективности ESG-проектов	Не знает методические подходы к определению эффективности ESG-проектов	Частично знает методические подходы к определению эффективности ESG-проектов	Отсутствуют системные знания методических подходов к определению эффективности ESG-проектов	Знает абсолютно методические подходы к определению эффективности ESG-проектов
		Уметь(У3.9.2): проводить расчетно-аналитические действия для определения эффективности ESG-проектов	Не умеет проводить расчетно-аналитические действия для определения эффективности ESG-проектов	Ограниченно умеет проводить расчетно-аналитические действия для определения эффективности ESG-проектов	Умеет, но допускает неточности в расчетно-аналитических действиях для определения эффективности ESG-проектов	Умеет абсолютно проводить расчетно-аналитические действия для определения эффективности ESG-проектов
		Владеть(В3.9.2): навыками применения различных методических подходов к определению эффективности ESG-проектов	Не владеет навыками применения различных методических подходов к определению эффективности ESG-проектов	Частично владеет навыками применения различных методических подходов к определению эффективности ESG-проектов	Владеет, но без системы навыками применения различных методических подходов к определению эффективности ESG-проектов	Владеет совершенно навыками применения различных методических подходов к определению эффективности ESG-проектов
	УК.-9.3. Использует основные положения и	Знать(З3.9.3): основы управления ESG-проектами	Не знает основы управления ESG-проектами	Знает с допущениями основы управления ESG-проектами	Знает без системы основы управления ESG-проектами	Знает абсолютно основы управления ESG-проектами

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Уметь(У3.9.3): анализировать портфель ESG-проектами, интерпретировать риски внешней и внутренней среды организации	Не умеет анализировать портфель ESG-проектами, интерпретировать риски внешней и внутренней среды организации	Умеет, но затрудняется анализировать портфель ESG-проектами, интерпретировать риски внешней и внутренней среды организации	Умеет, но отсутствует система понимания анализа портфеля ESG-проектов, интерпретировать риски внешней и внутренней среды организации	Умеет абсолютно анализировать портфель ESG-проектами, интерпретировать риски внешней и внутренней среды организации
		Владеть(В3.9.3): навыками анализа портфеля ESG-проектов, методами минимизации рисков	Не владеет навыками анализа портфеля ESG-проектов, методами минимизации рисков	Владеет фрагментарно навыками анализа портфеля ESG-проектов, методами минимизации рисков	Владеет без системы навыками анализа портфеля ESG-проектов, методами минимизации рисков	Владеет совершенно навыками анализа портфеля ESG-проектов, методами минимизации рисков

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Управление ESG-проектами

Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих	Обеспеченность обучающихся литературой	Наличие электронного варианта в ЭБС
1	**Кузнецова**, Елена Владимировна. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 177 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/512289 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	30	100	+
2	**Симонов,** Сергей Геннадьевич. Макроэкономическое регулирование циклического развития хозяйства : [: Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки: 38.03.02 - "Менеджмент", 38.03.01 - "Экономика", 38.03.03 - "Управление персоналом", 38.03.04 - "Государственное и муниципальное управление", 38.03.06 - "Торговое дело" / С. Г. Симонов, М. М. Махмудова, А. М. Королева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2016. Электронная библиотека ТИУ	ЭР	30	100	+
3	**Ленкова,** Ольга Викторовна. Устойчивое развитие нефтегазового комплекса России в условиях глобальной энергетической трансформации : монография / О. В. Ленкова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 225 с. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР*	30	100	+

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ **http://webirbis.tsogu.ru/**

Лист согласования

Внутренний документ "Управление ESG-проектами_2023_ИОТ_ТИУ"

Документ подготовил: Вечкасова Марина Вячеславовна

Должность	ФИО	ИО	Результат
Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук (базовый уровень)	Вечкасова Марина Вячеславовна		Согласовано
Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Пленкина Вера Владимировна		Согласовано
Специалист 1 категории	Радичко Диана Викторовна		Согласовано
Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ГНТ
_____ Л.Л. Мехришвили

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Акмеология ситуаций**
для направлений подготовки бакалавриата,
реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий
Протокол №___ от _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование универсальных компетенций в способности осуществлять критический анализ решения поставленных задач и проблемных ситуаций жизни, вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода.

Основными задачами изучения курса являются:

Задачи изучения курса направлены на формирование основ теоретических знаний и умений, а также применения в практической деятельности универсальной компетенции – способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Данная задача предполагает освоение определенных знаний, умений, навыков, а также направление воспитательной деятельности.

1) **Формирование знаний:**

- основ системного подхода в изучении сложной реальности; инвариантов функционирования некоторых систем; структуры системы и ее анализа;
- логики ситуационного анализа; анализа и проектирования ситуаций экстремальной психологии; особенностей «акме» как ресурса в решении ситуаций;
- характеристик общесистемных закономерностей в системе психической организации человека; системного подхода в разрешении экзистенциальных проблем; акмеологической модели профессионала как стратегии и системы.

2) **Формирование умений:** осуществлять сбор информации, необходимой для решения поставленной задачи; осуществлять анализ проблемы системы, выделяя структурные компоненты анализа; использовать методики системного подхода при характеристике различных систем.

3) **Формирование навыков владения:** обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с условиями задачи; навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач.

Направление воспитательной деятельности: формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи; культурно-просветительское.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Акмеология ситуаций» относится к дисциплинам по выбору обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных актуальных российских и зарубежных источников информации (З-1); структуры системы, общую теорию системных связей и основы системного анализа (З-2); методики системного подхода (З-3);

умения в осуществлении сбора информации, необходимой для решения поставленной задачи (У-1); осуществлении анализа проблемы системы, выделяя структурные компоненты анализа (У-2); использовании методики системного подхода при характеристике различных систем (У-3);

владение навыками обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи (В-1); навыками систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с условиями задачи (В-2); навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач (В-3).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного блока, например, «Философия», являясь базисом для освоения дисциплин инженерного блока.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (программы бакалавриата):

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	З-1. Знает основные актуальные российские и зарубежные источники информации У-1. Умеет осуществлять сбор информации, необходимой для решения поставленной задачи В-1. Владеет навыком обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	З-2. Знает структуру системы, общую теорию системных связей и основы системного анализа У-2. Умеет осуществлять анализ проблемы системы, выделяя структурные компоненты анализа В-2. Владеет навыками систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с условиями задачи
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	З-3. Знает методики системного подхода У-3. Умеет использовать методики системного подхода при характеристике различных систем В-3. Владеет навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/3	18	-	34	56	-	зачет
заочная	2/3	6	-	8	90	4	контрольная работа, зачет
очно-заочная	2/4	12	-	10	86	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1.

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основы системного подхода в изучении сложной реальности	6	-	12	18	36	УК-1.1. УК-1.2.	Тест Твор.зад.
2	2	Акмеология ситуаций как технология системного анализа и конструирования сложной реальности	6	-	12	18	36	УК-1.1. УК-1.2.	Тест Твор.зад.
3	3	Психическая организация человека как сложная реальность и очень сложная недетерминированная система	6	-	10	20	36	УК-1.3.	Тест Твор.зад.
4	Зачет		-	-	-	-	-	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.	Вопросы к зачету
Итого:			18	-	34	56	108		

Заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2.

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Контроль, час	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
1	1	Основы системного подхода в изучении сложной реальности	2	-	2	30	-	34	УК-1.1. УК-1.2.	Тест Твор. зад.
2	2	Акмеология ситуаций как технология системного анализа и конструирования сложной реальности	2	-	2	30	-	34	УК-1.1. УК-1.2.	Тест Твор. зад.
3	3	Психическая организация человека как сложная реальность и очень сложная недетерминированная система	2	-	4	30	-	36	УК-1.3.	Тест Твор. зад.
4	Зачет		-	-	-	-	4	4	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.	Вопросы к зачет

									у
Итого:		6	-	8	90	4	108		

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3.

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Контроль, час	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
1	1	Основы системного подхода в изучении сложной реальности	4	-	2	28	-	34	УК-1.1. УК-1.2.	Тест Твор. зад.
2	2	Акмеология ситуаций как технология системного анализа и конструирования сложной реальности	4	-	4	28	-	36	УК-1.1. УК-1.2.	Тест Твор. зад.
3	3	Психическая организация человека как сложная реальность и очень сложная недетерминированная система	4	-	4	30	-	38	УК-1.3.	Тест Твор. зад.
4	Зачет		-	-	-	-	-	-	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.	Вопросы к зачету
Итого:			12	-	10	86	-	108		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Основы системного подхода в изучении сложной реальности

1.1. Понятие, задачи, этапы системного подхода. Отношение терминов «системный подход» и «системный анализ». Определение понятия «система»: содержательные характеристики, особенности целеполагания. Классификации систем, их виды. Принципы системного подхода. История системного мировоззрения.

1.2. Критика инвариантов функционирования некоторых систем. Структурные и функциональные системы. Преимущества функционально-структурного подхода, его инструментарий. Статические и динамические свойства динамических систем, характеристики их устойчивости.

1.3. Структура системы и ее анализ. Структура системы: элемент структуры, иерархия, социальные гетерархии. Общая теория системных связей: отношения, каналы связей. Основы системного анализа: состояние системы и ее оценка. Анализ проблемы системы: описание системы, оценка эффективности функционирования системы, определение стратегической цели системы, разработка альтернатив достижения цели, методы поиска решений, типы задач и стратегии поиска решений, методы дерева целей.

Раздел 2. Акмеология ситуаций как технология системного анализа и конструирования сложной реальности

2.1. Логика ситуационного анализа.

Логика ситуационного анализа: 1) ситуационная задача; 2) анализ конкретных ситуаций; 3) ситуационное упражнение. Проектирование ситуационных упражнений по выделенным критериям.

1. Ситуационная задача как поиск способа достижения цели. Анализ ситуаций решения различных ситуационных задач. Виды профессиональных ситуаций: 1) ситуации-выбор одного решения из множества готовых решений профессиональных задач; 2) ситуации-размышления и ситуации-предложения новых решений профессиональных задач; 3) ситуации-действия в решении новых профессиональных задач. Схемы решения проблемных ситуаций: 1) выбор способа из альтернативного множества вариантов; 2) поиск причин и анализ возможных последствий.

2. Анализ конкретных ситуаций как детальное исследование ситуации по заранее выделенным критериям и показателям: 1) по типам профессиональных задач; 2) по степени важности проблемы; 3) в различных условиях выбора правильного решения; 4) по числу показателей эффективности; 5) по обоснованию выбора показателей эффективности; 6) по числу лиц, принимающих решение.

3. Ситуационное упражнение: виды и особенности. Предметность, системность, обобщенность как характеристики сформированности знаний в психическом плане.

2.2. Анализ и проектирование ситуаций экстремальной психологии.

Предмет и задачи экстремальной психологии. Личностный адаптационный потенциал (ЛАП) в актуальных условиях трансформации отношений «личность – среда» при неопределенности среды.

Виды ситуаций в экстремальной психологии и их характеристики: чрезвычайная ситуация, экстремальная ситуация, кризисная ситуация. Стадии развития стресса (по А. Селье): тревоги, сопротивления (резистентности), истощения. Фазы адаптации при стрессе. Особенности психических состояний в динамике адаптации при стрессе. Субсиндромы в условиях стресса и их характеристика: эмоционально-поведенческий, вегетативный, когнитивный, социально-психологический. Поведенческие стратегии и копинг-механизмы как способы совладания поведением в трудных ситуациях. Степень воздействия объективных неблагоприятных факторов на психоэмоциональную нагрузку в экстремальной ситуации.

2.3. Акмеология как ресурс в решении ситуаций.

Характеристики социальной ситуации и психологических закономерностей развития личности в онтогенезе. Естественно-научная методологическая ориентация акмеологии. Общественно-гуманитарная научно-методологическая ориентация акмеологии. Технологическая научно-методологическая ориентация акмеологии. Модель акмеологической ситуации. Анализ и проектирование «акме» ситуаций.

Раздел 3. Психическая организация человека как сложная реальность и очень сложная недетерминированная система

3.1. Характеристика общесистемных закономерностей в системе психической организации человека.

Характеристики сложных недетерминированных систем. Характеристики общесистемных закономерностей. Сложные характеристики закономерностей личности в системе психической организации. История естественно-научной и гуманитарной парадигмы философско-психологической мысли. Критический анализ психологических понятий в рамках естественно-научной и гуманитарной парадигмы.

3.2. Системный подход в разрешении экзистенциальных проблем.

Внутриличностный конфликт как движущая сила в разрешении экзистенциальных проблем: виды внутриличностного конфликта и психологические механизмы разрешения. Зарубежная школа экзистенциализма в разрешении внутриличностного конфликта. Русская философия рубежа XIX и XX вв: жизнеутверждающий ответ в разрешении экзистенциальных проблем личности. Критерии морального измерения личности. Нравственная философия

Владимира Сергеевича Соловьева в разрешении экзистенциальных проблем личности. Внутриличностный конфликт нравственных оснований (по философии Владимира Соловьева).

3.3. Акмеологическая модель профессионала как стратегия и система.

Субъективная реальность и понимание личности в рамках системы психологической антропологии гуманитарной парадигмы: характеристика подхода и предмета изучения. Методы исследования психологической антропологии и их характеристика: интроспекция как основной метод, самоотчет, включенное наблюдение, эмпатическое слушание, идентификация, беседа как диалог, биографический метод, интуиция, интерпретация внутреннего мира другого, герменевтика. Основы системного и стратегического проектирования акмеологической модели профессионала.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0,5	1	Понятие, задачи, этапы системного подхода.
2	1	2	0,5	1	Критика инвариантов функционирования некоторых систем.
3	1	2	1	2	Структура системы и ее анализ.
4	2	2	0,5	1	Логика ситуационного анализа.
5	2	2	0,5	1	Анализ и проектирование ситуаций экстремальной психологии.
6	2	2	1	2	Акмеология как ресурс в решении ситуаций.
7	3	2	0,5	1	Характеристика общесистемных закономерностей в системе психической организации человека.
8	3	2	0,5	1	Системный подход в разрешении экзистенциальных проблем.
9	3	2	1	2	Акмеологическая модель профессионала как стратегия и система.
Итого:		18	6	12	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторного занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
3 семестр					
1	1	4	0,5	0,5	Понятие, задачи, этапы системного подхода.
2	1	4	0,5	0,5	Критика инвариантов функционирования некоторых систем.
3	1	4	1	1	Структура системы и ее анализ.
4	2	4	0,5	1	Логика ситуационного анализа.
5	2	4	0,5	1	Анализ и проектирование ситуаций экстремальной психологии.
6	2	4	1	2	Акмеология как ресурс в решении ситуаций.

7	3	4	1	1	Характеристика общесистемных закономерностей в системе психической организации человека.
8	3	4	1	1	Системный подход в разрешении экзистенциальных проблем.
9	3	2	2	2	Акмеологическая модель профессионала как стратегия и система.
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	18	30	28	1.1.Понятие, задачи, этапы системного подхода. 1.2.Критика инвариантов функционирования некоторых систем. 1.3. Структура системы и ее анализ.	Творческие задания (работа над составлением опорных схем/моделей к темам раздела), решение тестовых заданий
2	2	18	30	28	2.1. Логика ситуационного анализа. 2.2.Анализ и проектирование ситуаций экстремальной психологии. 2.3. Акмеология как ресурс в решении ситуаций.	Творческие задания (работа над составлением опорных схем/моделей к темам раздела), решение тестовых заданий
3	3	18	30	30	3.1.Характеристика общесистемных закономерностей в системе психической организации человека. 3.2.Системный подход в разрешении экзистенциальных проблем. 3.3. Акмеологическая модель профессионала как стратегия и система.	Творческие задания (работа над составлением опорных схем/моделей к темам раздела), решение тестовых заданий
Итого:		56	90	86		

5.2.4. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекции с использованием информационно-коммуникационных технологий и технологий проблемного обучения (методы проблемного изложения материала,

частично-поискового или эвристического метода, исследовательского метода, метода дискуссии). Самостоятельная работа предполагает сбор информации для участия в дискуссии, творческие задания (работа над составлением опорных схем/моделей к темам раздела), решение тестовых заданий.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы для студентов ЗФО

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

При написании контрольной работы необходимо стремиться к самостоятельному изложению темы, избегая механического переписывания из книг и учебных пособий.

При подготовке контрольной работы необходимо следовать плану, предложенному к каждой теме. Работа должна иметь введение, основную часть, заключение и список использованной литературы (не менее 3–5 источников).

При написании работы предполагается изучение основной и дополнительной литературы. К основной литературе относятся учебники и учебные пособия по всему курсу, дополнительной – монографии, сборники научных статей, статьи в специализированных исторических журналах.

Список дополнительной литературы носит рекомендательный характер.

Требования к оформлению работы: объем – 11-13 машинописных страниц (шрифт – 12-14, интервал – одинарный), страницы должны быть пронумерованы, содержать поля (2 см.).

На титульном листе указывается ВУЗ, кафедра, тема контрольной работы, Ф.И.О. преподавателя, Ф.И.О. исполнителя, направление, группа, место и год написания работы. На второй странице дается план, с третьей страницы начинается текст самой контрольной работы.

Если в контрольной работе используются документы, статистический материал, цитаты, то необходимо указывать ссылки на источники и авторов. В конце дается список использованной литературы.

Выполненная контрольная работа оценивается по шкале «зачтено» – «не зачтено».

Таблица 7.1.1

Критерий оценивания	Указания к оцениванию содержания выбранной темы контрольной работы
Зачтено	Содержание выбранной темы раскрыто. Приведенные факты, примеры, термины соответствуют выбранной теме. Представлено собственное понимание выбранной темы.
Не зачтено	Содержание выбранной темы не раскрыто. Приведенные факты, примеры, термины не соответствуют выбранной теме. Отсутствует собственное понимание выбранной темы.

7.2. Тематика контрольных работ

1. Содержательные особенности понятий системного подхода в изучении сложной реальности.
2. Классификации и виды систем в изучении сложной реальности.
3. Структурные и функциональные системы в изучении сложной реальности.
4. Свойства и характеристики динамических систем в изучении сложной реальности.
5. Структура системы в изучении сложной реальности.
6. Анализ проблемы системы в изучении сложной реальности.
7. Ситуационная задача в логике ситуационного анализа.
8. Анализ конкретных ситуаций в логике ситуационного анализа.
9. Ситуационное упражнение в логике ситуационного анализа.

10. Проектирование ситуационных упражнений в логике ситуационного анализа.
11. Актуальные проблемы экстремальной психологии в условиях неопределенности среды.
12. Виды ситуаций в экстремальной психологии и их характеристики.
13. Проблема развития стресса в ситуациях экстремальной психологии.
14. Особенности психических состояний в динамике фаз адаптации при стрессе.
15. Субсиндромы и поведенческие характеристики в условиях стресса.
16. Копинг-механизмы как способы совладания поведением в трудных ситуациях.
17. Особенности объективных неблагоприятных факторов в экстремальной ситуации.
18. Характеристика естественно-научной методологической ориентации акмеологии.
19. Характеристика общественно-гуманитарной научно-методологической ориентации акмеологии.
20. Характеристка технологической научно-методологической ориентации акмеологии.
21. Характеристики сложных недетерминированных систем.
22. Характеристики общесистемных закономерностей.
23. Системный подход в разрешении экзистенциальных проблем.
24. Внутриличностный конфликт как условие разрешения экзистенциальных проблем.
25. Зарубежная школа экзистенциализма в разрешении внутриличностного конфликта.
26. Русская философия рубежа XIX и XX вв. в разрешении экзистенциальных проблем личности.
27. Субъективная реальность и понимание личности в рамках психологической антропологии.
28. Методы исследования психологической антропологии и их характеристика.
29. Проблема критериев морального измерения как стратегии и системы личности.
30. Проблема акмеологической модели профессионала как стратегии и системы личности.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Творческое задание	20
	Тест	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
	Творческое задание	20
	Тест	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
	Творческое задание	30
	Тест	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	**100**

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения.

Таблица 8.2.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
	Творческое задание	70
	Тест	30
	ВСЕГО	**100**

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения.

Таблица 8.2.3

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Творческое задание	20
	Тест	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
	Творческое задание	20
	Тест	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
	Творческое задание	30
	Тест	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART - https://www.iprbookshop.ru/

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Библиотеки нефтяных вузов России: Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/, Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/, Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books

Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс] https://educon2

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Windows

Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособийя	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Акмеология ситуаций	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2
		Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям учебным планом не предусмотрены.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы бакалавра.

Осваивая учебную дисциплину студенту необходимо научиться работать на лекциях, лабораторных занятиях и организовывать личную самостоятельную внеаудиторную деятельность.

В начале лекции необходимо уяснить цель, которую лектор ставит перед студентами-бакалаврами. Важно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь: сравнивать то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний.

По ходу лекции важно подчеркивать новые термины, устанавливать их взаимосвязь с изученными ранее понятиями. Если лектор приглашает к дискуссии, необходимо принять в ней участие. Если на лекции студент не получил ответа на возникшие у него вопросы, необходимо в конце лекции задать их лектору.

Важнейшей особенностью обучения в высшей школе является высокий уровень самостоятельности студентов в ходе образовательного процесса.

В ходе самостоятельной подготовки, студенту необходимо прочитать записанную лекцию, подчеркнуть наиболее важные моменты. Рекомендуется составить словарь новых терминов, составить план ответа на каждый из предлагаемых для изучения вопросов. Для более глубокого усвоения темы, необходимо прочесть рекомендованный преподавателем материал из учебной литературы.

В процессе подготовки к занятиям необходимо пользоваться материалами учебно-методического комплекса дисциплины.

В целях организации эффективной самостоятельной работы студенту необходимо получить следующую информацию:

− цель изучения конкретного учебного материала;

− место изучаемого материала в системе знаний, умений и навыков, необходимых для формирования бакалавра (см. ОПОП);

− перечень знаний и умений, которыми должен овладеть студент;

− порядок изучения учебного материала;

− источники информации;

− наличие контрольных заданий;

− форма и способ фиксации результатов выполнения учебных заданий;

− сроки выполнения самостоятельной работы.

Эта информация представлена в учебно-методическом комплексе дисциплины. После изучения учебного материала необходимо проверить усвоение учебного материала с помощью предлагаемых тестов текущего контроля и выполнить творческие задания (на выбор), а при необходимости, повторить учебный материал.

В процессе подготовки к зачету необходимо систематизировать учебный материал, научиться применять его при решении конкретных задач, что будет способствовать осмысленному его запоминанию. Основными способами приобретения знаний, как известно, являются: чтение учебника и дополнительной литературы, рассказ и объяснение преподавателя, решение тестов, активный самостоятельный поиск ответа на контрольные вопросы.

Приобретение новых знаний идет в несколько этапов:

− понимание, уяснение основных закономерностей строения и функционирования изучаемого объекта, выявление связей между его элементами и другими подобными объектами;

− фиксация новых знаний в системе имеющихся знаний;

− запоминание и последующее воспроизведение;

− использование полученных знаний для приобретения новых знаний, умений и навыков.

Приобретение новых знаний требует от обучающегося определенных усилий и активной работы на каждом этапе формирования знаний. Знания, приобретенные обучающимся в ходе активной самостоятельной работы, являются более глубокими и прочными.

В ходе обучения студент сталкивается с необходимостью понять и запомнить большой по объему учебный материал. Запомнить его очень важно, так как даже интеллектуальные и операционные умения и навыки для своей реализации требуют определенных теоретических знаний. Важнейшим условием для успешного формирования прочных знаний является их упорядочивание, приведение их в единую систему. Это осуществляется в ходе выполнения учащимся следующих видов работ по самостоятельному структурированию учебного материала:

− запись ключевых слов,

− составление словаря терминов,

− составление классификаций по различным признакам,

− выявление причинно-следственных связей,

− составление коротких рефератов, учебных текстов,

− составление опорных схем и конспектов,

− составление плана рассказа.

Лабораторное занятие должно ориентировать студента на организацию дальнейшей самостоятельной работы. С этой целью на каждом лабораторном занятии предусмотрена самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя, во время выполнения которой студент может обратиться к преподавателю с вопросом, получить на него ответ. Сам процесс организации самостоятельной работы на занятии должен служить образцом организации самостоятельной деятельности студента. Очень полезна организация самостоятельной работы с

взаимопроверкой студентами работ друг друга. Это развивает умение осуществлять контроль и коррекцию результатов своего собственного труд.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Акмеология ситуаций
для направлений подготовки бакалавриата, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: З-1. основные актуальные российские и зарубежные источники информации	Испытывает значительные сложности демонстрации знаний основных актуальных российских и зарубежных источников информации	Демонстрирует пороговый уровень демонстрации знаний основных актуальных российских и зарубежных источников информации	Знает основные актуальные российские и зарубежные источники информации, однако, допускает небольшие неточности	Демонстрирует уверенные знания основных актуальных российских и зарубежных источников информации
		Уметь: У-1. осуществлять сбор информации, необходимой для решения поставленной задачи	Испытывает значительные сложности в осуществлении сбора информации, необходимой для решения поставленной задачи	Демонстрирует пороговый уровень умения осуществлять сбор информации, необходимой для решения поставленной задачи	Умеет осуществлять сбор информации, необходимой для решения поставленной задачи, однако, допускает небольшие неточности	Может свободно осуществлять сбор информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Владеть: В-1. навыком обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Испытывает значительные сложности владения навыком обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Демонстрирует пороговый уровень навыка обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	Может обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, однако, допускает небольшие неточности	Демонстрирует уверенный навык обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: З-1. структуру системы, общую теорию системных связей и основы системного анализа	Испытывает значительные сложности в знании структуры системы, общей теории системных связей и основах системного анализа	Демонстрирует пороговый уровень в знании структуры системы, общей теории системных связей и основах системного анализа	Знает структуру системы, общую теорию системных связей и основы системного анализа, однако, допускает небольшие неточности	Демонстрирует уверенные знания структуры системы, общей теории системных связей и основы системного анализа

		Уметь: У-1. осуществлять анализ проблемы системы, выделяя структурные компоненты анализа	Испытывает значительные сложности в осуществлении анализа проблемы системы, выделяя структурные компоненты анализа	Демонстрирует пороговый уровень умения осуществлять анализ проблемы системы, выделяя структурные компоненты анализа	Умеет осуществлять анализ проблемы системы, выделяя структурные компоненты анализа, однако, допускает небольшие неточности	Может свободно осуществлять анализ проблемы системы, выделяя структурные компоненты анализа
		Владеть: В-1. навыками систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с условиями задачи	Испытывает значительные сложности владения навыками систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с условиями задачи	Демонстрирует пороговый уровень владения навыками систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с условиями задачи	Может демонстрировать навык систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с условиями задачи, однако, допускает небольшие неточности	Демонстрирует уверенный навык систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с условиями задачи
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З-1. методики системного подхода	Испытывает значительные сложности в демонстрации знаний методики системного подхода	Демонстрирует пороговый уровень демонстрации знаний методики системного подхода	Знает методики системного подхода, однако, допускает небольшие неточности	Демонстрирует уверенные знания методики системного подхода
		Уметь: У-1. использовать методики системного подхода при характеристике различных систем	Испытывает значительные сложности использования методики системного подхода при характеристике различных систем	Демонстрирует пороговый уровень умения использования методики системного подхода при характеристике различных систем	Умеет использовать методики системного подхода при характеристике различных систем, однако, допускает небольшие неточности	Может свободно использовать методики системного подхода при характеристике различных систем
		Владеть: В-1. навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач	Испытывает значительные сложности владения навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач	Демонстрирует пороговый уровень владения навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач	Может демонстрировать навык использования методик системного подхода при решении поставленных задач, однако, допускает небольшие неточности	Демонстрирует уверенный навык использования методик системного подхода при решении поставленных задач

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Акмеология ситуаций
для направлений подготовки бакалавриата, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гаврилюк Н. П. Акмеология ситуаций : учебное пособие для обучающихся высших учебных заведений / Н. П. Гаврилюк, Г. Г. Тюстина. – Нижневартовск : изд-во НВГУ, 2022. – 109 с. Текст: электронный.	ЭР*	25	100	ПБД
2	Гаврилюк Н. П. Педагогическая конфликтология : монография / Н. П. Гаврилюк, Н. А. Зыкова. – Нижневартовск: НВГУ, 2020. – 114 с. Текст: электронный.	ЭР*	25	100	ПБД
3.	Попов В. П. Теория и анализ систем : учебник / В. П. Попов, И. В. Крайнюченко. – Пятигорск: ПГГТУ, 2012. – 236 с. Текст: электронный.	ЭР*	25	100	ПБД

ЭР – электронный ресурс для авторизированных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
_____ Т.А. Харитонова
«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Управление эффективностью**

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (бакалавриат), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-Гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся основ экономических знаний, практических навыков принятия инженерно-технических и организационно-управленческих решений на основе их эффективности, умений анализировать взаимосвязи принятия управленческих решений со стратегической и операционной эффективностью бизнеса.

Задачи дисциплины:

- получение знаний об основных экономических категориях (экономические ресурсы, затраты, результаты, эффективность);
- изучение методов анализа экономической эффективности и факторов ее определяющих, развитие аналитических способностей;
- овладение навыками оценки эффективности (стратегической, операционной) и разработки на этой основе управленческих решений.

2. Место дисциплины модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление эффективностью» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и является дисциплиной по выбору обучающихся

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основ математического и логического аппарата

умения проводить расчетно-аналитические действия,

владение навыками анализа большого объема данных.

Содержание дисциплины «Управление эффективностью» служит основой для освоения дисциплин «Технологическое предпринимательство», «Операционный менеджмент в производственных и сервисных системах», «Гибкие подходы в управлении компанией», для выполнения ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Управление эффективностью» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	З1. Знать: принципы формулирования цели и постановки задач
		У1. Уметь: разрабатывать мероприятия, необходимые для достижения поставленной цели
		В1. Владеть: навыками формулирования цели и построения дерева целей
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	З2. Знать: ресурсы, необходимые для реализации управленческих задач
		У2. Уметь: выбирать рациональный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		В2. Владеть: навыками принятия эффективных управленческих решений в различных функциональных сферах

	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	З3. Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		У3. Уметь: выбирать мероприятия по обеспечению эффективности в рамках действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности
		В3. Владеть: навыками принятия управленческих решений в соответствии с действующим законодательством и правовыми нормами, регулирующими область профессиональной деятельности
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	З4. Знать: законы и закономерности функционирования экономики
		У4. Уметь: разрабатывать решение практических задач с учетом экономических законов
		В4. Владеть: навыками стратегического управления с учетом понимания закономерностей функционирования экономики
	УК.-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	З5. Знать: основы экономики предприятия
		У5. Уметь: принимать управленческие решения в различных функциональных сферах (производство, персонал, затраты и пр.)
		В5. Владеть: навыками экономически эффективного решения практических задач
	УК.-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	З6. Знать: понятие экономического эффекта и эффективности
		У6. Уметь: определять стратегическую эффективность, операционную эффективность, финансовую эффективность и пр.
		В6. Владеть: навыками разработки и реализации эффективных управленческих решений

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/3	18	0	34	56	0	зачет
заочная	2/3	6	0	8	90	4	зачет
очно-заочная	2/4	12	0	10	86	0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО) Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер темы	Наименование темы	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основы экономики. Оценка эффективности функционирования организации	5		10	11	26	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Защита лабораторных работ
2	2	Управление стратегической эффективностью бизнеса	4		8	14	26	УК-2.1 УК-2.3 УК-9.3	Защита лабораторных работ
3	3	Управление финансовыми результатами	5		8	13	26	УК-2.2 УК-2.3 УК-9.3	Защита лабораторных работ
		Управление операционной эффективностью	4		8	14	26	УК-2.2 УК-2.3 УК-9.3	Защита лабораторных работ
5	Зачет		-	-	-	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	тест
Итого:			18	-	34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основы экономики. Оценка эффективности функционирования организации	2		2	22	26	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Защита лабораторных работ
2	2	Управление стратегической эффективностью бизнеса	1		2	23	26	УК-2.1 УК-2.3 УК-9.3	Защита лабораторных работ
3	3	Управление финансовыми результатами	2		2	22	26	УК-2.2 УК-2.3 УК-9.3	Защита лабораторных работ
4	4	Управление операционной эффективностью	1		2	23	26	УК-2.2 УК-2.3 УК-9.3	Защита лабораторных работ
5	Зачет		-	-	-	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	тест
Итого:			6	-	8	94	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основы экономики. Оценка эффективности функционирования организации	3		4	19	26	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Защита лабораторных работ
2	2	Управление стратегической эффективностью бизнеса	3		2	21	26	УК-2.1 УК-2.3 УК-9.3	Защита лабораторных работ
3	3	Управление финансовыми результатами	3		2	21	26	УК-2.2 УК-2.3 УК-9.3	Защита лабораторных работ
4	4	Управление операционной эффективностью	3		2	21	26	УК-2.2 УК-2.3 УК-9.3	Защита лабораторных работ
5	Зачет		-	-	-	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	тест
			12		10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

1. Основы экономики. Оценка эффективности функционирования организации

Экономические показатели деятельности организации, состав, сущность, методики расчета. Эффект и эффективность. Эффективность как экономическая категория. Общая экономическая эффективность. Эффективность использования ресурсов (основных фондов, оборотных средств, персонала), показатели для оценки. Резервы повышения эффективности использования ресурсов организации.

2. Управление стратегической эффективностью бизнеса

Стратегическая эффективность: определение, составляющие, характерные отличия. Ключевые показатели стратегической эффективности (WACC; EVA и др.). Стратегическая ценность ресурсов. Стратегическое целеполагание, дерево целей. Система сбалансированных показателей. Ключевые факторы успеха. Долгосрочная устойчивость компании.

3. Управление финансовыми результатами

Финансовые результаты (выручка, прибыль, затраты, рентабельность), виды, понятия и экономическое содержание. Методы расчета финансовых показателей. Модель формирования финансовых результатов. Классификация затрат предприятия. Безубыточность. Эффективность использования финансовых ресурсов. Возможности повышения финансовой эффективности. Бюджетирование.

4. Управление операционной эффективностью

Понятие операционной эффективности. Показатели для измерения операционной эффективности. Коэффициент операционной эффективности. Меры повышения операционной эффективности. KPI сотрудников. Устранение узких мест. Всеобщее обслуживание оборудования. Управление запасами.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	5	2	3	Основы экономики. Оценка эффективности функционирования организации
2	1	4	1	3	Управление стратегической эффективностью бизнеса
3	2	5	2	3	Управление финансовыми результатами
4	2	4	1	3	Управление операционной эффективностью
Итого:		18	6	12	

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

Лабораторные работы

Таблица 5.2.5

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2 4 4	2 0 0	2 2 0	1.Оценка экономических показателей деятельности (5б) 2. Оценка эффективности использования ресурсов предприятия (10б) 3. Оценка резервов эффективности использования ресурсов предприятия (10б)
2	2	4 2 2	1 1 0	1 1 0	1. Оценка ключевых стратегических показателей деятельности предприятия и построение дерева стратегических целей (10б) 2. Прогнозирование финансовых результатов на основе оценки рынка (10б) 3. Построение системы сбалансированных показателей (10б)
3	3	4 2 2	0 1 1	0 1 1	1. Формирование операционных бюджетов предприятия (5б) 2. Планирование деятельности фирмы на основе финансовых показателей (10б) 3 Принятие управленческих решений на основе оценки затрат и доходов производства (10б)
4	4	4 4	1 1	1 1	3. Расчет фактической операционной эффективности производственной (сервисной) деятельности 10 б) 4. Разработка управленческих решений по повышению операционной эффективности и их оценка (10б)
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СР
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	11	22	19	Основы экономики. Оценка эффективности функционирования организации	Подготовка к зачету; Подготовка к лабораторным занятиям
2	1	14	23	21	Управление стратегической эффективностью бизнеса	Подготовка к зачету; Подготовка к лабораторным занятиям
3	2	13	22	21	Управление финансовыми результатами	Подготовка к зачету; Подготовка к лабораторным занятиям
4	2	14	23	21	Управление операционной эффективностью	Подготовка к зачету; Подготовка к лабораторным занятиям
5	зачет	4	4	4		Подготовка к зачету
Итого:		56	94	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме
- выполнение лабораторных работ как индивидуально, так и в «работа в малых группах». Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрено учебным планом

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Обучающийся заочной формы обучения выполняет контрольную работу в виде ответов на вопросы согласно заданию. Задания сгруппированы в 10 вариантов. Номер варианта для обучающегося определяется последней цифрой номера его зачетной книжки.

Каждый вариант работы содержит два теоретических вопроса (таблица 7.1) и один практический, требующих раскрытия сущности, содержания и инструментариев решения рассматриваемой проблемы.

Контрольная работа оформляется на листах формата А4 в соответствии с ГОСТами и требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам. В конце работы необходимо привести список литературы. Баллы по контрольной работе обучающийся получает после ее защиты у преподавателя.

Вопросы, включаемые в контрольные работы:

Теоретические:

1. Эффективность использования основных фондов: сущность, показатели для оценки
2. Эффективность использования трудовых ресурсов: сущность, показатели для оценки

3. Эффективность использования оборотных средств: сущность, показатели для оценки
4. Производительность труда: сущность, показатели для оценки, значимость для экономики
5. Рентабельность: сущность, виды, методы расчета
6. Финансовые результаты: состав, сущность, показатели для оценки
7. Прибыль: сущность, виды, методы расчета
8. Классификация затрат предприятия: признаки классификации, состав затрат
9. Элементы затрат: перечень, экономическое содержание
10. Стратегическая эффективность: понятие, показатели характеризующие
11. Операционная эффективность: понятие, показатели характеризующие
12. Технико-экономические показатели деятельности: перечень, цель расчета
13. Эффективность: понятие, экономическое содержание, виды
14. Эффективность использования финансовых ресурсов: сущность, показатели для оценки
15. Система сбалансированных показателей: понятие, цели использования
16. Методика «формирования дерева целей»: цели, содержание этапов
17. KPI: понятие, цели установления, требования к формированию
18. Безубыточность производства: понятие, методика определения
19. Всеобщее обслуживание оборудования (TQM): понятие, цели применения
20. Резерв повышения эффективности: понятие «резерв», методы определения

Практический:

На основе доступных данных предприятия, на котором Вы работаете или проходили практику, определите ключевые показатели экономической эффективности (рис. 7.1.). Если обучающийся в период выполнения контрольной работы не трудоустроен, то может воспользоваться данными официальных сайтов отраслевых компаний.

Таблица 7.1.

Распределение вопросов по вариантам

	вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Номер теоретического вопроса	1, 20	2, 19	3, 18	4, 17	5, 16	6, 15	7, 14	8, 13	9, 12	10, 11

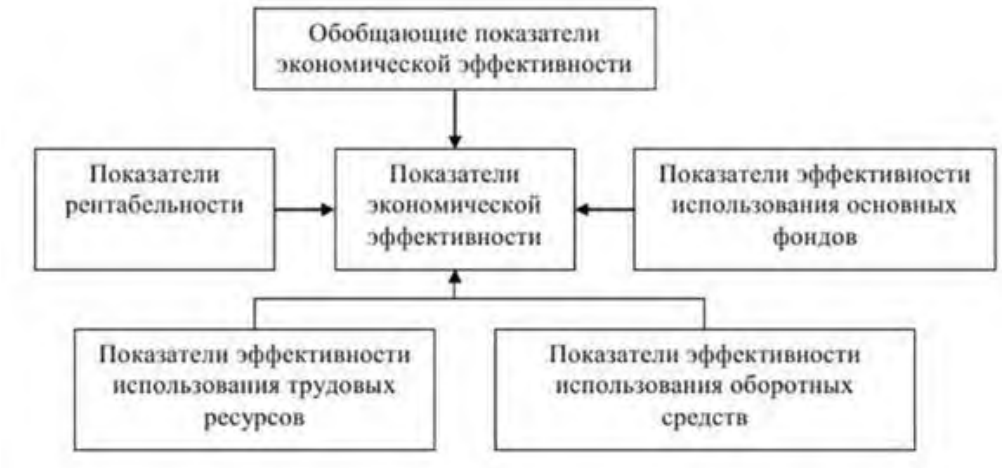

Рис. 7.1. Показатели экономической эффективности

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Защита лабораторных работ	25
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	25
2 текущая аттестация		
	Защита лабораторных работ	35
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	35
3 текущая аттестация		
	Защита лабораторных работ	40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	**100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Защита лабораторных работ	60
2	Защита контрольной работы	40
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html
- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// ecsocman.edu.ru

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Системная организация логистики	Лекционные занятия: Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., передвижная маркерная доска - 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте,70, корп.7
		Лабораторные занятия: Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте - 12 шт., проектор - 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7

11. Методические указания по организации СР

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

На лабораторных занятиях обучающиеся выполняют соответствующие задания (лабораторные работы). При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы обучающихся, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений. Содержание проблемы лабораторного задания раскрывается путём организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения. В процессе подготовки к лабораторным занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. При проведении лабораторных занятий преподаватель должен ориентировать обучающихся при подготовке использовать

различную литературу (дополнительные источники, статьи из научных журналов, публикации профессиональных сообществ).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, изучение мультимедиа лекций, расположенных в свободном доступе, решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слушания следует:

1. научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;

2. во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение, услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

3. готовность слушать выступление лектора до конца.

Слушание является лишь одним из элементов хорошего усвоения лекционного материала.

Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции. Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Управление эффективностью
для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-Гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	З1 Знать: принципы формулирования цели и постановки задач	Не знает принципы формулирования цели и постановки задач	Знает на низком уровне принципы формулирования цели и постановки задач	Знает на среднем уровне принципы формулирования цели и постановки задач	Знает на высоком уровне принципы формулирования цели и постановки задач
		У1 Уметь: разрабатывать мероприятия, необходимые для достижения поставленной цели	Не умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для достижения поставленной цели	Умеет на низком уровне разрабатывать мероприятия, необходимые для достижения поставленной цели	Умеет на среднем уровне разрабатывать мероприятия, необходимые для достижения поставленной цели	Умеет на высоком уровне разрабатывать мероприятия, необходимые для достижения поставленной цели
		В1 Владеть: навыками формулирования цели и построения дерева целей	Не владеет навыками формулирования цели и построения дерева целей	Владеет на низком уровне навыками формулирования цели и построения дерева целей	Владеет на среднем уровне навыками формулирования цели и построения дерева целей	Владеет на высоком уровне навыками формулирования цели и построения дерева целей
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	З2 Знать: ресурсы, необходимые для реализации управленческих задач	Не знает ресурсы, необходимые для реализации управленческих задач	Знает на низком уровне ресурсы, необходимые для реализации управленческих задач	Знает на среднем уровне ресурсы, необходимые для реализации управленческих задач	Знает на высоком уровне ресурсы, необходимые для реализации управленческих задач
		У2 Уметь: выбирать рациональный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет выбирать рациональный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет на низком уровне выбирать рациональный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет на среднем уровне выбирать рациональный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет на высоком уровне выбирать рациональный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

		В2 Владеть: навыками принятия эффективных управленческих решений в различных функциональных сферах	Не владеет навыками принятия эффективных управленческих решений в различных функциональных сферах	Владеет на низком уровне навыками принятия эффективных управленческих решений в различных функциональных сферах	Владеет на среднем уровне навыками принятия эффективных управленческих решений в различных функциональных сферах	Владеет на высоком уровне навыками принятия эффективных управленческих решений в различных функциональных сферах
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	З3 Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знает на низком уровне действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знает на среднем уровне действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знает на высоком уровне действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		У3 Уметь: выбирать мероприятия по обеспечению эффективности в рамках действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Не умеет выбирать мероприятия по обеспечению эффективности в рамках действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Умеет на низком уровне выбирать мероприятия по обеспечению эффективности в рамках действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Умеет на среднем уровне выбирать мероприятия по обеспечению эффективности в рамках действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Умеет на высоком уровне выбирать мероприятия по обеспечению эффективности в рамках действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности
		В3 Владеть: навыками принятия управленческих решений в соответствии с действующим законодательством и правовыми нормами, регулирующими область профессиональной деятельности	Не владеет навыками принятия управленческих решений в соответствии с действующим законодательством и правовыми нормами, регулирующими область профессиональной деятельности	Владеет на низком уровне навыками принятия управленческих решений в соответствии с действующим законодательством и правовыми нормами, регулирующими область профессиональной деятельности	Владеет на среднем уровне навыками принятия управленческих решений в соответствии с действующим законодательством и правовыми нормами, регулирующими область профессиональной деятельности	Владеет на высоком уровне навыками принятия управленческих решений в соответствии с действующим законодательством и правовыми нормами, регулирующими область профессиональной деятельности

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	З4 Знать: законы и закономерности функционирования экономики	Не знает законы и закономерности функционирования экономики	Знает на низком уровне законы и закономерности функционирования экономики	Знает на среднем уровне законы и закономерности функционирования экономики	Знает на высоком уровне законы и закономерности функционирования экономики
		У4 Уметь: разрабатывать решение практических задач с учетом экономических законов	Не умеет разрабатывать решение практических задач с учетом экономических законов	Умеет на низком уровне разрабатывать решение практических задач с учетом экономических законов	Умеет на среднем уровне разрабатывать решение практических задач с учетом экономических законов	Умеет на высоком уровне разрабатывать решение практических задач с учетом экономических законов
		В4 Владеть: навыками стратегического управления с учетом понимания закономерностей функционирования экономики	Не владеет навыками стратегического управления с учетом понимания закономерностей функционирования экономики	Владеет на низком уровне навыками стратегического управления с учетом понимания закономерностей функционирования экономики	Владеет на среднем уровне навыками стратегического управления с учетом понимания закономерностей функционирования экономики	Владеет на высоком уровне навыками стратегического управления с учетом понимания закономерностей функционирования экономики
	УК.-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	З5 Знать: основы экономики предприятия	Не знает основы экономики предприятия	Знает на низком уровне основы экономики предприятия	Знает на среднем уровне основы экономики предприятия	Знает на высоком уровне основы экономики предприятия
		У5 Уметь: принимать управленческие решения в различных функциональных сферах (производство, персонал, затраты и пр.)	Не умеет принимать управленческие решения в различных функциональных сферах (производство, персонал, затраты и пр.)	Умеет на низком уровне принимать управленческие решения в различных функциональных сферах (производство, персонал, затраты и пр.)	Умеет на среднем уровне принимать управленческие решения в различных функциональных сферах (производство, персонал, затраты и пр.)	Умеет на высоком уровне принимать управленческие решения в различных функциональных сферах (производство, персонал, затраты и пр.).

		В5 Владеть: навыками экономически эффективного решения практических задач	Не владеет навыками экономически эффективного решения практических задач	Владеет на низком уровне навыками экономически эффективного решения практических задач	Владеет на среднем уровне навыками экономически эффективного решения практических задач	Владеет на высоком уровне навыками экономически эффективного решения практических задач
	УК.-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	З6 Знать: понятие экономического эффекта и эффективности	Не знает понятие экономического эффекта и эффективности	Знает на низком уровне понятие экономического эффекта и эффективности	Знает на среднем уровне понятие экономического эффекта и эффективности	Знает на высоком уровне понятие экономического эффекта и эффективности
		У6 Уметь: определять стратегическую эффективность, операционную эффективность, финансовую эффективность и пр.	Не умеет определять стратегическую эффективность, операционную эффективность, финансовую эффективность и пр.	Умеет на низком уровне определять стратегическую эффективность, операционную эффективность, финансовую эффективность и пр.	Умеет на среднем уровне определять стратегическую эффективность, операционную эффективность, финансовую эффективность и пр.	Умеет на высоком уровне определять стратегическую эффективность, операционную эффективность, финансовую эффективность и пр.
		В6 Владеть: навыками разработки и реализации эффективных управленческих решений	Не владеет навыками разработки и реализации эффективных управленческих решений	Владеет на низком уровне навыками разработки и реализации эффективных управленческих решений	Владеет на среднем уровне навыками разработки и реализации эффективных управленческих решений	Владеет на высоком уровне навыками разработки и реализации эффективных управленческих решений

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Управление эффективностью

Для направлений подготовки (бакалавриат), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Пурлик, В. М. Управление эффективностью деятельности организации : учебник для вузов / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12817-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518939	ЭР	30	100	+
2	Уэйн У. Эккерсон Панели индикаторов как инструмент управления: ключевые показатели эффективности, мониторинг деятельности, оценка результатов / Уэйн У. Эккерсон. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 400 с. — ISBN 5-9614-0438-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86755.html	ЭР	30	100	+
3	Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления : учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09017-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491290	ЭР	30	100	+
4	Лобарева, Н. В. Оценка эффективности менеджмента организации : учебное пособие / Н. В. Лобарева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171444	ЭР	30	100	+
5	Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07473-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498932	ЭР	30	100	+

6	Операционный менеджмент : учебник / Е. М. Дебердиева, И. В. Осиновская, Т. В. Малютина, М. В. Пленкина ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 292 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ	ЭР	30	100	+

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ **http://webirbis.tsogu.ru/**

Лист согласования

Внутренний документ "Управление эффективностью_2023_ИОТ_ТИУ"

Документ подготовил: Дебердиева Елена Марсовна

Должность	ФИО	ИО	Результат
Профессор, имеющий ученую степень доктора наук, ученое звание доцент (средний уровень)	Дебердиева Елена Марсовна		Согласовано
Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Пленкина Вера Владимировна		Согласовано
Специалист 1 категории	Радичко Диана Викторовна		Согласовано
Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
_____
«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Управление потребительским мышлением**

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (бакалавриат), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-Гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмента в отраслях ТЭК

Протокол № 10 от 18.04.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетентностой модели, направленной на развитие системного подхода в управлении потребительским мышлением, позволяющего наиболее компетентно организовывать взаимодействие с клиентами компании.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и принципов концепции управления потребительским мышлением ;
- освоение методов принятия решений управления потребительским мышлением
- овладение методами и инструментами управления потребительским мышлением.

2. Место дисциплины модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление потребительским мышлением» относится к блоку элективных дисциплин обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: основ психологии личности, принципов коммуникационного взаимодействия, мотивационной структуры личности.

Умение: выявлять актуальные тенденции на рынке, оценивать эффективность маркетинговых инструментов

Владение: коммуникативными и аналитическими навыками.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	*Знать: З1* принципы целеполагания и формулирования целей потребителей
		Уметь: У1 анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению в контексте поведения потребителя
		Владеть: В1 методами анализа цели и постановки задач для ее достижения
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	*Знать: З2* основные виды ресурсов, необходимых для реализации потребительской активности, а также ограничения ее осуществления
		Уметь:У2 анализировать альтернативные варианты решения потребительских задач для достижения намеченных результатов
		Владеть:В2 навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач клиента в условиях имеющихся ресурсов и ограничений

	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	*Знать: З3* основные законодательные и правовые нормы, регулирующие область управления поведением потребителей
		Уметь: У3 анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область управления поведением потребителей
		Владеть: В3 навыками рационального использования действующего законодательства и правовых норм в контексте управления поведением потребителей
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.	*Знать: З4* основные принципы распределения временных ресурсов
		Уметь: У4 составлять долгосрочные и краткосрочные планы, связанные с потребительской активностью
		Владеть: В4 навыками рационального распределения временных ресурсов при решении задач, связанных с потребительской активностью
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	*Знать: З5* основные методы принятия потребительских решений
		Уметь:У5 принимать обоснованные решения в построении поведения потребителя
		Владеть: В5 навыками планирования выполнении практических задач связанных с потребительской активностью
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	*Знать: З6* основные источники знаний, необходимые для формирования рационального потребительского мышления
		Уметь:У6 применять новые знания и умения при решении задач в потребительской сфере
		Владеть: В6 навыками применения новых знаний при решении задач, связанных с потребительской активностью

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/3	18	0	34	56	0	зачет
заочная	2/3	6	0	8	90	4	зачет

очно-заочная	2/4	12	0	10	86	0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Потребительское мышление в современной экономике	4	-	10	18	32	УК-2.1 УК-2.3 УК-6.3	Лабораторная работа
2	2	Концепции системного управления потребительского мышления	8	-	12	20	40	УК-2.2 УК-6.1 УК-6.2	Лабораторная работа
3	3	Моделирование атмосферы взаимодействия на основе эмоционального интеллекта	6	-	12	18	36	УК-2.2. УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Лабораторная работа
	Зачет		-	-	-	-	-	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-6.1. УК-6.2. УК-6.3.	Тестирование в системе Эдукон
Итого:			18	-	34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Потребительское мышление в современной экономике	2	-	2	30	34	УК-2.1 УК-2.3 УК-6.3	Лабораторная работа
2	2	Концепции системного управления потребительского мышления	2	-	2	30	34	УК-2.2 УК-6.1 УК-6.2	Лабораторная работа
3	3	Моделирование атмосферы взаимодействия на основе эмоционального интеллекта	2	-	4	30	36	УК-2.2. УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Лабораторная работа
	Зачет		-	-	-	4	4	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-6.1.	Тестирование в системе Эдукон

							УК-6.2. УК-6.3.	
Итого:		6	-	8	94	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Потребительское мышление в современной экономике	4	-	2	26	32	УК-2.1 УК-2.3 УК-6.3	Лабораторная работа
2	2	Концепции системного управления потребительского мышления	4	-	4	30	38	УК-2.2 УК-6.1 УК-6.2	Лабораторная работа
3	3	Моделирование атмосферы взаимодействия на основе эмоционального интеллекта	4	-	4	30	38	УК-2.2. УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Лабораторная работа
	Зачет		-	-	-	-	-	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-6.1. УК-6.2. УК-6.3.	Тестирование в системе Эдукон
Итого:			12	-	10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1.Потребительское мышление в современной экономике

Тема1.1 Экономическое здоровье населения

Раскрытие понятия «экономического здоровья населения». Особенности макро-и микроэкономических факторов и условий. Динамика и интегральная оценка экономического здоровья населения.

Тема 1.2 Структура потребительского мышление.

Раскрытие понятия «поведение потребителя», «потребительское мышление» и пр. Особенности структуры потребительского мышления. Поведение потребителей в комплексе маркетинга. Маркетинг и покупатель.

Раздел 2. Концепции системного управления потребительского мышления

Тема 2.1. Условия формирования и развития потребительского мышлением.

Влияние внешних факторов на формирование и развитие потребительского мышлением (концепция культуры; культурные вариации в вербальных и невербальных коммуникациях; социальная стратификация; психология группы; групповые коммуникации; маркетинговые стратегии, основанные на влиянии рефератных групп; семья и домохозяйство). Влияние внутренних факторов на формирование и развитие потребительского мышлением (восприятие как механизм формирования покупательских решений; особенности процесса обработки информации потребителями; память в восприятии; восприятие и маркетинговая стратегия. роль эмоций в поведении потребителей; обу-

чение на уровне познания и поведения; знание и отношение потребителя к продукту; покупательская мотивация)

Тема 2.2. Модели системного управления потребительским мышлением

Персональные ценности. Концепция жизненного стиля. Методы описания жизненного стиля. Ресурсы потребителей. Влияние ситуационных факторов на процесс принятия решения о покупке. Особенности процесса принятия покупательского решения. Организационно-покупательское поведение.

***Раздел 3.Моделирование атмосферы взаимодействия на основе эмоционального интел*лекта**

Тема 3.1. Программа осуществления выбора. Системный взгляд.

Выбор, как поведенческая составляющая потребительского мышления. Особенности выбора. Системный подход к проблеме выбора.

Тема 3.2. Карта реальности. Как обеспечить сопоставимость.

Понятие карты реальности. Характеристика моделей карт. Особенности переработки информации. Вариации сопоставимости желаний и реальности.

Тема 3.3. Стратегии управления атмосферой контакта

Понятие «атмосферы контакта» Характеристика элементов атмосферы контакта. Этапы эффективного взаимодействия. Стратегии и модели управления атмосферой контакта клиента

5.2.2. Содержание дисциплины
по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	2	Тема1.1 Экономическое здоровье населения
2		2	1	2	Тема 1.2 Структура потребительского мышление
3	2	4	1	2	Тема 2.1. Условия формирования и развития потребительского мышлением
4		4	1	2	Тема 2.2. Модели системного управления потребительским мышлением
5	3	2	1	2	Тема 3.1. Программа осуществления выбора. Системный взгляд
6		2	0,5	1	Тема 3.2. Карта реальности. Как обеспечить сопоставимость
7		2	0,5	1	Тема 3.3. Стратегии управления атмосферой контакта
Итого:		18	6	12	

Практические занятия

Не предусмотрены учебным планом

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Тема1.1 Исследование современных проявлений экономического здоровья население
2		4	1	1	Тема 1.2 Структура потребительского мышления
3		4	1	1	Тема 1.3 Методы исследования потребительского мышления

4	2	4	0,5	1	Тема 2.1. Влияние внешних условий на формирование потребительского мышления
5		4	0,5	1	Тема 2.2. Влияние внутренних условий на формирование потребительского мышления
6		4	1	2	Тема 2.3. Моделирование системного управления потребительским мышлением
7	3	4	2	2	Тема 3.1. Эмоциональное реагирование. Интенсивность эмоций. Выход из программы
8		4	1	1	Тема 3.2. Влияние эмоций на финансовые стратегии
9		4	1	1	Тема 3.3. Управление атмосферой диалога. Как избежать манипуляций
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	18	30	26	Потребительское мышление в современной экономике	Подготовка к лабораторным занятиям
2	2	20	30	30	Концепции системного управления потребительского мышления	Подготовка к лабораторным занятиям
3	3	18	30	30	Моделирование атмосферы взаимодействия на основе эмоционального интеллекта	Подготовка к лабораторным занятиям
Итого:		56	90	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей бакалавров, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и обучающегося; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя обучающиеся рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

Исследовательский (обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Объяснительно-иллюстрированный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала)

Интерактивный метод «мозговой штурм»

Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания, связаны с активизацией мыслительной деятельности обучающихся путем постановки вопроса, имеющего несколько вариантов ответа.

Интерактивный метод «работа в малых группах»

Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других. Результаты работы групп оцениваются по выработанной заранее шкале баллов.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрено учебным планом

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения и является допуском к промежуточной аттестации.

Контрольная работа выполняется на листах формата А4, текст работы выполняется шрифтом Times New Roman 14 кеглем, межстрочный интервал 1,5 интервал, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 количество страниц в работе 20, поля 2 см. Каждый студент выбирает один теоретический вопрос по последнему номеру зачетки. Работа сшивается в папку скоросшиватель, в конце работы список использованных источников не менее 10 источников, год издания источника не старше 2015г., разрешается использовать электронные ресурсы.

7.2. Тематика контрольных работ.

Вариант 1

1. Особенности влияния культуры на поведение потребителя.

2. Методы исследования социально-психологического воздействия рекламы на поведение потребителя в процессе принятия решения о покупке.

Вариант 2

1. Особенности влияние эмоций на поведение потребителя.

2. Методы исследования жизненного стиля потребителей.

Вариант 3

1 Сущность и характеристика эмоционального интеллекта в управлении потребительским мышление.

2 Методы исследования мотивационной структуры потребителей.

Вариант 4

1. Характеристика потребительской социализации.

2. Методы исследования влияния групповых коммуникаций на поведение потребителей.

Вариант 5

1. Характеристика моделей персонального влияния на поведение потребителей.

2.Методы исследования влияния семьи и домохозяйства на процесс принятия решения потребителем о покупке.

Вариант 6

1.Структура потребительского мышления.

2. Методы исследования эмоционального интеллекта.

Вариант 7

1. 1Сущность и характеристика семьи и домохозяйства, их влияние на процесс принятия решения потребителем о покупке.
2. Методы исследования воздействия культуры на поведение потребителей.

Вариант 8

1. Персональные ценности и жизненный стиль потребителей.
2. Методы исследования социально-психологических особенностей личности потребителей.

Вариант 9

1. Клиентоориентированность и эмоциональный интеллект.
2 Методы исследования воздействия бренда на поведение потребителей.

Вариант 10 (0)

1. Матрица эмоций. Управление эмоциональным состоянием.
2. Методы исследования поведения потребителей в процессе принятия решения о покупке.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Лабораторные работы	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-20
2 текущая аттестация		
	Лабораторные работы	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-20
3 текущая аттестация		
	Лабораторные работы	0-30
	Тестирование по темам курса	0-30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-60
	ВСЕГО	**0-100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Лабораторные работы	0-50
2	Тестирование по темам курса	0-30
3	Контрольная работа	0-20
	ВСЕГО	**0-100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/
- - Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) ООО «ЭБС ЛАНЬ» http://www.e.lanbook.ru
- «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ» http://www.urait.ru
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам) http://www.elibrary.ru
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» http://elib.gubkin.ru/
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» http://lib.ugtu.net/books
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» http://lib.ugtu.net/books
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «PROFобразование» http://www.profspo.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Управление потребительским мышлением	Лекционные занятия: Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., передвижная маркерная доска - 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте,70, корп.7
		Лабораторные занятия: Учебная мебель: столы, стулья. Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., передвижная маркерная доска - 1 шт..	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7
		Самостоятельная работа обучающихся Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

		Оснащенность: Учебные столы, стулья. Доска меловая. Компьютер в комплекте -5 шт.	

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

На лабораторных занятиях обучающиеся выполняют задания. При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы слушателей, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений. Содержание проблемы лабораторного задания раскрывается путём организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения. В процессе подготовки к лабораторным занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. При проведении лабораторных занятий преподаватель должен ориентировать слушателей при подготовке использовать в первую очередь специальную научную литературу (учебники, статьи из научных журналов и пр.).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить доклад по указанным темам.

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Управление потребительским мышлением**
для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-Гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	*Знать: З1* принципы целеполагания и формулирования целей потребителей	Не знает принципы целеполагания и формулирования целей потребителей	Фрагментарно знает принципы целеполагания и формулирования целей потребителей	Знает на достаточном уровне принципы целеполагания и формулирования целей потребителей	Знает на хорошем уровне принципы целеполагания и формулирования целей потребителей
		Уметь: У1 анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению в контексте поведения потребителя	Имеет представление как анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению в контексте поведения потребителя	Умеет выборочно анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению в контексте поведения потребителя	Умеет анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению в контексте поведения потребителя	Умеет корректно анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению в контексте поведения потребителя
		Владеть: В1 методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	Владеет на уровне понимания методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	Владеет некоторыми методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	Владеет методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	Владеет уверенно методами анализа цели и постановки задач для ее достижения
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	*Знать: З2* основные виды ресурсов, необходимых для реализации потребительской активности, а также ограничения ее осуществления	Имеет представление о основных видах ресурсов, необходимых для реализации потребительской активности, а также ограничения ее осуществления	Знает некоторые основные виды ресурсов, необходимых для реализации потребительской активности, а также ограничения ее осуществления	Знает на достаточном уровне основные виды ресурсов, необходимых для реализации потребительской активности, а также ограничения ее осуществления	Знает на хорошем уровне основные виды ресурсов, необходимых для реализации потребительской активности, а также ограничения ее осуществления

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь:У2 анализировать альтернативные варианты решения потребительских задач для достижения намеченных результатов	Не умеет анализировать альтернативные варианты решения потребительских задач для достижения намеченных результатов	Умеет выборочно анализировать альтернативные варианты решения потребительских задач для достижения намеченных результатов	Умеет анализировать альтернативные варианты решения потребительских задач для достижения намеченных результатов	Умеет корректно анализировать альтернативные варианты решения потребительских задач для достижения намеченных результатов
		Владеть: В2 навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач клиента в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на уровне понимания навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач клиента в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет отдельными навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач клиента в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач клиента в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет уверенно навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач клиента в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	*Знать: З3* основные законодательные и правовые нормы, регулирующие область управления поведением потребителей	Не знает основные законодательные и правовые нормы, регулирующие область управления поведением потребителей	Знает некоторые основные законодательные и правовые нормы, регулирующие область управления поведением потребителей	Знает на достаточном уровне основные законодательные и правовые нормы, регулирующие область управления поведением потребителей	Знает на хорошем уровне основные законодательные и правовые нормы, регулирующие область управления поведением потребителей
		Уметь: У3 анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область управления поведением потребителей	Не умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область управления поведением потребителей	Умеет выборочно анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область управления поведением потребителей	Умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область управления поведением потребителей	Умеет корректно анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область управления поведением потребителей

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В3 навыками рационального использования действующего законодательства и правовых норм в контексте управления поведением потребителей	Не владеет навыками рационального использования действующего законодательства и правовых норм в контексте управления поведением потребителей	Владеет в недостаточном объеме навыками рационального использования действующего законодательства и правовых норм в контексте управления поведением потребителей	Владеет навыками рационального использования действующего законодательства и правовых норм в контексте управления поведением потребителей	Владеет уверенно навыками рационального использования действующего законодательства и правовых норм в контексте управления поведением потребителей
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем	*Знать: З4* основные принципы распределения временных ресурсов	Не знает основные принципы распределения временных ресурсов	Знает некоторые основные принципы распределения временных ресурсов	Знает на достаточном уровне основные принципы распределения временных ресурсов	Знает на хорошем уровне основные принципы распределения временных ресурсов
		Уметь: У4 составлять долгосрочные и краткосрочные планы, связанные с потребительской активностью	Не умеет составлять долгосрочные и краткосрочные планы, связанные с потребительской активностью	Умеет частично составлять долгосрочные и краткосрочные планы, связанные с потребительской активностью	Умеет составлять долгосрочные и краткосрочные планы, связанные с потребительской активностью	Умеет корректно составлять долгосрочные и краткосрочные планы, связанные с потребительской активностью
		Владеть: В4 навыками рационального распределения временных ресурсов при решении задач, связанных с потребительской активностью	Не владеет навыками рационального распределения временных ресурсов при решении задач, связанных с потребительской активностью	Владеет в недостаточном объеме навыками рационального распределения временных ресурсов при решении задач, связанных с потребительской активностью	Владеет навыками рационального распределения временных ресурсов при решении задач, связанных с потребительской активностью	Владеет уверенно навыками рационального распределения временных ресурсов при решении задач, связанных с потребительской активностью
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает	*Знать: З5* основные методы принятия потребительских решений	Не знает основные методы принятия потребительских решений	Знает некоторые основные методы принятия потребительских решений	Знает на достаточном уровне основные методы принятия потребительских решений	Знает на хорошем уровне основные методы принятия потребительских решений

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	шаги по её реализации.	*Уметь:У5* принимать обоснованные решения в построении поведения потребителя	Не умеет принимать обоснованные решения в построении поведения потребителя	Умеет частично принимать обоснованные решения в построении поведения потребителя	Умеет принимать обоснованные решения в построении поведения потребителя	Умеет корректно принимать обоснованные решения в построении поведения потребителя
		Владеть: В5 навыками планирования выполнении практических задач связанных с потребительской активностью	Не владеет навыками планирования выполнении практических задач связанных с потребительской активностью	Владеет в недостаточном объеме навыками планирования выполнении практических задач связанных с потребительской активностью	Владеет навыками планирования выполнении практических задач связанных с потребительской активностью	Владеет уверенно навыками планирования выполнении практических задач связанных с потребительской активностью
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	*Знать: З6* основные источники знаний, необходимые для формирования рационального потребительского мышления	Не знает основные источники знаний, необходимые для формирования рационального потребительского мышления	Знает некоторые основные источники знаний, необходимые для формирования рационального потребительского мышления	Знает на достаточном уровне основные источники знаний, необходимые для формирования рационального потребительского мышления	Знает на хорошем уровне основные источники знаний, необходимые для формирования рационального потребительского мышления
		Уметь: У6 применять новые знания и умения при решении задач в потребительской сфере	Не умеет применять новые знания и умения при решении задач в потребительской сфере	Умеет частично применять новые знания и умения при решении задач в потребительской сфере	Умеет применять новые знания и умения при решении задач в потребительской сфере	Умеет корректно применять новые знания и умения при решении задач в потребительской сфере
		Владеть: В6 навыками применения новых знаний при решении задач, связанных с потребительской активностью	Не владеет навыками применения новых знаний при решении задач, связанных с потребительской активностью	Владеет в недостаточном объеме навыками применения новых знаний при решении задач, связанных с потребительской активностью	Владеет навыками применения новых знаний при решении задач, связанных с потребительской активностью	Владеет уверенно навыками применения новых знаний при решении задач, связанных с потребительской активностью

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Управление потребительским мышлением**
для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-Гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Ильяшенко, С. Б. Изучение покупательского поведения в розничной торговле: теория и практика : учебное пособие / С. Б. Ильяшенко, Е. Ю. Депутатова, А. О. Зверева. - Москва : Дашков и К, 2022. - 170 с. - ЭБС "Лань". - ISBN 978-5-394-04973-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Рекомендовано Учебно-методическим советом по высшему образованию в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Торговое дело» (уровень бакалавриата) магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Финансы и кредит» https://e.lanbook.com/book/276917	ЭР	30	100	+
2	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. Т. Иванов, А. А. Соколовский, П. Г. Грибов [и др.]. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 440 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-12438-5 : 1019.00 р. - Текст : непосредственный. https://urait.ru/bcode/531306	ЭР	30	100	+
3	Дубровин, И. А. Поведение потребителей : учебное пособие / И. А. Дубровин. - 4-е, изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 310 с. - ЭБС Лань. - ISBN 978-5-394-01475-8 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. https://e.lanbook.com/book/277451	ЭР*	30	100	+
	Дэниел, Гоулман Эмоциональное лидерство: искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта : учебное пособие / Гоулман Дэниел, Бояцис Ричард, Макки Энни ; перевод А. Лисицына ; под редакцией В. Ионов ; М. Савина. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 304 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-9614-2247-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. http://www.iprbookshop.ru/93042.html	ЭР*	30	100	+

	Андронова, Ирина Владимировна. Поведение потребителей : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки: 38.03.06 - "Торговое дело" (Профиль подготовки: "Коммерция") / И. В. Андронова, Н. П. Дебердиева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 190 с. - Электронная библиотека ТИУ. - **ISBN** 978-5-9961-1511-2 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.	34	30	100	-

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ **http://webirbis.tsogu.ru/**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
_____ Т.А. Харитонова
«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Управление финансами

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-Гуманитарный стандарт ТИУ)
форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся основ финансовой грамотности, финансового образа мышления, развитие навыков практического применения финансовых знаний в жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть общие основы функционирования финансов, их сущность, роль и функции;
- охарактеризовать базовые элементы финансовой системы, реализации финансовой политики, организации управления и финансового контроля;
- осветить основные принципы кредитования в тесной взаимосвязи с финансовым обеспечением хозяйственных процессов;
- познакомить с принципами организации финансов в разных сферах реального сектора экономики, основами формирования и использования финансовых ресурсов, финансовыми рисками, особенностями кредитных взаимоотношений предприятий с банками и т.п., возможными направлениями совершенствования финансов и кредитования,
- дать понимание важности управления личными финансами.
-

2. Место дисциплины модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление финансами» относится элективным дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:
знание основ математического и логического аппарата
умение проводить расчетно-аналитические действия,
владение навыками анализа большого объема данных.

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины «Управление финансами» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З1 о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; способах повышения благосостояния (инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса).
		Уметь: У1 использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, оценке финансовых рисков, сравнении преимуществ и недостатков финансовых услуг
		Владеть: В1 навыками - анализа проблем и происходящих изменений в сфере экономики, выработки на этой основе аргументированные суждений, оценки возможных последствия принимаемых решений; - обобщения финансово - экономической информации, прогнозирования развития

		явления и поведения людей в финансовой сфере
УК- 9 (10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9. (10)2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать: З2 базовые понятия и термины, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере
		Уметь: У2 интерпретировать финансовую информацию; формировать бюджет
		Владеть: В2 навыками - принятия самостоятельных финансово-экономически обоснованных решений; - управления денежными средствами (личными и корпоративными)

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/3	18	0	34	56	0	зачет
заочная	2/3	6	0	8	90	4	зачет
очно-заочная	2/4	12	0	10	86	0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Общие знания о бизнесе с точки зрения финансов. Основные экономические понятия	4	-	6	18	28	УК-2.2;УК-9.2	Тест, выполнение лабораторных работ
2	2	Планирование финансовой деятельности и отчетность предприятия	8	-	12	19	39	УК-2.2;УК-9.2	Тест, выполнение лабораторных работ
3	3	Управление финансовыми средствами, инвестирование, бюджетирование	6	-	16	19	41	УК-2.2;УК-9.2	Тест, выполнение лабораторных работ
4	Зачет		-	-	-	00	00	УК-2.2;УК-9.2	тест
		Итого:	18	-	34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Общие знания о бизнесе с точки зрения финансов. Основные экономические понятия	1	-	2	30	33	УК-2.2;УК-9.2	Тест, выполнение лабораторных работ
2	2	Планирование финансовой деятельности и отчетность предприятия	3	-	3	30	36	УК-2.2;УК-9.2	Тест, выполнение лабораторных работ
3	3	Управление финансовыми средствами, инвестирование, бюджетирование	2	-	3	30	35	УК-2.2;УК-9.2	Тест, выполнение лабораторных работ
5	Зачет		-	-	-	4	4	УК-2.2;УК-9.2	Тест
Итого:			6	0	8	94	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Общие знания о бизнесе с точки зрения финансов. Основные экономические понятия	4	-	2	26	32	УК-2.2;УК-9.2	Тест, выполнение лабораторных работ
2	2	Планирование финансовой деятельности и отчетность предприятия	5	-	3	30	38	УК-2.2;УК-9.2	Тест, выполнение лабораторных работ
3	3	Управление финансовыми средствами, инвестирование, бюджетирование	3	-	5	30	38	УК-2.2;УК-9.2	Тест, выполнение лабораторных работ
5	Зачет		-	-	-	00	00	УК-2.2;УК-9.2	тест
			12	-	10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Общие знания о бизнесе с точки зрения финансов. Основные экономические понятия». Основные экономические понятия в бизнесе. Правила их определения и оценки. Прибыль. Активы. Денежный поток.

Раздел 2. «Планирование финансовой деятельности и отчетность предприятия». О чем говорит финансовая отчетность. Кому нужна отчетность. Виды учета. Основные финансовые отчеты. Как устроен баланс. Отчет о финансовых результатах. Движение денег.

Раздел 3. «Управление финансовыми средствами, инвестирование, бюджетирование». Основы финансовой и инвестиционной оценки. Построение финансовых планов и денежных потоков по инвестиционным и бизнес-проектам. Построение финансового плана и инвестиционная оценка бизнес-проектов

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0,5	2	Вводное занятие. Откуда берется и как используется финансовая информация
2	1	2	0,5	2	Общие знания о бизнесе с точки зрения финансов. Основные экономические понятия
3	2	6	3	2	Планирование финансовой деятельности (доходов, затрат, точки безубыточности, денежного потока)
4	2	2	0,5	2	Финансовая отчетность предприятия, и как принятые решения влияют на ее показатели
5	3	2	0,5	1	Управление денежными средствами (личными и корпоративными)
6	3	2	0,5	1	Инвестиционные вложения
7	3	2	0,5	2	Формирование бюджета
Итого:		18	6	12	

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

Лабораторные работы

Таблица 5.2.5

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	1	1	Лабораторная работа №1 «Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция»
2	1	2	1	1	Лабораторная работа №2 «Расчеты и платежи»
3	2	8	2	2	Лабораторная работа №3 «Планирование финансовой деятельности (доходов, затрат, точки безубыточности, денежного потока)
4	2	4	1	1	Лабораторная работа №4 «Определение наиболее выгодного варианта налогообложения при использовании упрощенной системы налогообложения, определение целевой суммы сбора на краудфандинговой площадке, оценка возможности использования инструментов господдержки предпринимательской деятельности»
5	3	2	1	1	Лабораторная работа №5 «Кредитование. Услуги кредитных организаций»
6	3	2	0	0	Лабораторная работа №6 «Денежный поток»

7	3	2	0	0	Лабораторная работа №7 «Золотая корона»
8	3	2	1	1	Лабораторная работа №8 «Инвестиции для начинающих инвесторов»
9	3	2	0	1	Лабораторная работа №9 «Биржевой «стакан»
10	3	2	0	0	Лабораторная работа №10 «Куда вложить деньги», «Заманчивое предложение»
11	3	2	1	1	Лабораторная работа №11 «Семейный бюджет Ивановых»
12	3	2	0	1	Лабораторная работа №12 «Управление личными рисками», «Страхование в личных финансах»
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	18	30	26	Разработка бизнес-стратегии	Подготовка к лабораторным занятиям
2	2	19	30	30	Оперативное управление предприятием	Подготовка к лабораторным занятиям
3	3	19	30	30	Финансовое планирование и инвестиционная оценка	Подготовка к лабораторным занятиям
4	зачет	0	4	0		
Итого:		56	94	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей бакалавров, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и обучающегося; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя обучающиеся рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

Исследовательский (обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Объяснительно-иллюстрированный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала)

Интерактивный метод «мозговой штурм»

Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания, связаны с активизацией мыслительной деятельности обучающихся путем постановки вопроса, имеющего несколько вариантов ответа.

Интерактивные методики предоставляют возможность тренинга профессиональных навыков.

Интерактивный метод «работа в малых группах»

Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет

результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других. Результаты работы групп оцениваются по выработанной заранее шкале баллов.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрено учебным планом

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа выполняется обучающимися **заочной и очно-заочной** формы обучения **в 3,4 семестрах** и является допуском к промежуточной аттестации. Порядок выполнения контрольной работы. При выполнении контрольной работы студенты должны изучить основные положения, касающиеся дисциплины «Управление финансами». Контрольная работа выполняется студентом на листах формата А-4. Объем контрольной работы должен составлять от 10 до 15 стр., 14 шрифт, 1,5 интервал. При изложении теоретических вопросов могут использоваться графики, схемы, формулы расчета. В конце контрольной работы необходимо указать перечень использованной литературы.

Контрольная работа содержит два теоретических вопроса и задачу. Вариант работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки. Например, если последняя цифра номера зачетной книжки 3, то студент должен выполнять вариант 3, если последняя цифра 0, то выполняется вариант 10.

	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Варианты вопросов к контрольной работе	10,20,	1, 11,	2, 12,	3, 13,	4, 14,	5, 15,	6, 16,	7, 17,	8, 18,	9, 19,

1. Финансовый и ценовой методы распределения стоимости; их общие черты и отличия.
2. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.
3. Причины, порождающие необходимость финансов в условиях товарного производства.
4. Причины, порождающие нехватку финансовых ресурсов на разных стадиях воспроизводственного цикла и на разных исторических этапах развития страны.
5. Роль финансовых ресурсов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан.
6. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики.
7. Финансовый рынок, его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.
8. Классификация финансовых стимулов, и их характеристика.
9. Стратегия и тактика финансовой политики.
10. Взаимосвязь финансовой политики и экономики.
11. Финансовая политика России на современном этапе развития; ее положительные черты и недостатки.
12. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.
13. Направления совершенствования финансового механизма в современных российских условиях.
14. Роль нормативных актов в управлении финансами.

15. Повышение роли региональных и местных финансовых органов в условиях демократизации управления.

16. Содержание, значение и задачи финансового планирования.

17. Изменение содержания, методологии и методов финансового планирования в России при переходе от административно-командной к рыночной экономике.

18. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов.

19. Особенности функционирования финансов в сфере предпринимательства.

20. Финансовая самостоятельность и ответственность коммерческих предприятий и организаций в условиях рынка.

ЗАДАЧИ.

Вариант 0.

Задача

Выручка от реализации продукции без НДС составила 4370 тыс. руб. Затраты на производство и реализацию продукции, включаемые в себестоимость – 2740 тыс. руб. Цена продажи – 53 тыс. руб. Предприятие получило прибыль в валюте $ 84 тыс. руб. Доходы от посреднической деятельности составили 1375 тыс. руб. Дивиденды по ценным бумагам, принадлежащим предприятию 58 тыс. руб. Доход от сдачи имущества в аренду 227 тыс. руб.

Определить прибыль к налогообложению.

Вариант 1.

Задача.

Участник финансового рынка А. приобрел 160 акций АО-1 по номинальной цене – 200 руб. Ставка ссудного % равна – 25 %. А. надписал договор опциона покупателя с Б. По условиям контракта Б. имеет право приобрести эти акции по цене 250 руб. за 1 акцию. Размер премии 10% от суммы сделки. Дивиденд на 1 акцию АО-1 в сроки исполнения контракта составил 78 руб.

Определить: а) рыночный курс и цену акции АО;

б) финансовые результаты держателя и надписателя опциона покупателя

Вариант 2.

Задача

Гражданин получает ежемесячный доход в сумме 22000 руб. Иждивенцев не имеет. Гражданин является инвалидом II группы. В отчетном году на свое обучение в ВУЗе было потрачено 15000 руб., о чем имеются документы подтверждающие произведенные расходы.

Определить сумму НДФЛ к уплате в бюджет за год.

Вариант 3.

Задача.

Первоначальная стоимость автоматической линии 10 млн. руб. На капитальный ремонт в течение всего срока службы было затрачено 3500 тыс. руб.; расходы по демонтажу составили 300 тыс. руб. Плановый срок службы этой линии 12 лет. Рассчитать годовую сумму амортизации, а также норму амортизации если остаточная стоимость при списании данной линии составляет 400 тыс.руб. Метод расчета – прямолинейная амортизация.

Вариант 4.

Задача

Гражданин осуществляет предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, зарегистрирован в налоговых органах в качестве индивидуального предпринимателя. В течение налогового периода им был получен доход от предпринимательской деятельности в сумме 95 000 руб. гражданин не состоянии документально подтвердить свои

расходы, связанные с деятельностью в качестве предпринимателя. Иждивенцев не имеет. В налоговом периоде им были получены дивиденды в сумме 15 000 руб.

Определить НДФЛ к уплате в бюджет за год.

Вариант 5.

Задача

Первоначальная стоимость автоматической линии 10 млн. руб . На капитальный ремонт в течение всего срока службы было затрачено 3500 тыс. руб.; расходы по демонтажу составили 300 тыс. руб. Плановый срок службы этой линии 12 лет. Рассчитать годовую сумму амортизации, а также норму амортизации если остаточная стоимость при списании данной линии составляет 400 тыс.руб. Метод расчета – прямолинейная амортизация.

Вариант 6.

Задача.

Оборотный капитал составляет 600 тыс. руб, в т.ч. фонд зарплаты 150 тыс.руб. Капитал затраченный на покупку сырья, материалов, топлива оборачивается за год 8 раз, а средства на зарплату –12 раз. Найти стоимость основного капитала, если известно, что его износ происходит за 10 лет, а продолжительность оборота всего капитала в целом составляет 0,6 года.

Вариант 7.

Задача.

Доходы от реализации продукции – 1 960 380 руб. Расходы на покупку сырья и материалов, необходимых в производстве – 840 360 руб. Технологические потери при транспортировке продукции – 12 000 руб. Списаны суммы кредиторской задолженности в связи с истечением срока исковой давности в размере 18 000 руб. Расходы на оплату услуг банка – 15 600 руб. Безвозмездно передано имущество на сумму 170 200 руб. Расходы на содержание и эксплуатацию основных средств – 540 000 руб. Получено имущество в порядке предварительной оплаты продукции в размере 445 000 руб. ФОТ в организации – 480 620 руб., в том числе материальная помощь работникам – 10 250 руб. Стоимость бесплатно предоставленных работникам коммунальных услуг – 75 400 руб. Совокупная сумма платежей, выплачиваемая по договорам негосударственного пенсионного обеспечения работников 85 000 руб.

Определить налог на прибыль предприятия за налоговый период.

Вариант 8.

Задача.

Депозитный сертификат без начисления процентов номиналом 200 тыс.руб. куплен за 4 месяца до его погашения по учетной ставке 12,4% продан через 3 месяца по учетной ставке 9%. Определить доход, полученный от операции и ее доходность в виде эффективной ставки простых процентов.

Вариант 9.

Задача.

Доходы предприятия от реализации продукции составили 1 543 470 руб. Расходы, связанные с изготовлением и реализацией продукции, включая расходы на приобретение сырья и материалов, на оплату труда работников – 845 400 руб. Внереализационные доходы – 152 370 руб. Внереализационные расходы – 89 350 руб. Расходы предприятия на изготовление призов вручаемых победителям розыгрышей во время проведения массовых рекламных мероприятий составили 18 500 руб. Доходы полученные в виде дивидендов от российских организаций составили 154 000 руб. Доходы в виде процентов по муниципальным ценным бумагам – 150 360 руб.

Определить налог на прибыль, подлежащий уплате в бюджет.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Тест	10
	Выполнение лабораторных работ	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	
		20
2 текущая аттестация		
	Тест	10
	Выполнение лабораторных работ	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	20
3 текущая аттестация		
	Тест	10
	Выполнение лабораторных работ	50
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	60
	ВСЕГО	**100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Тест	30
2	Выполнение лабораторных работ	70
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru

Библиотеки нефтяных вузов России : Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/, Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ , Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books

11. Онлайн-курс "Основы финансов для молодежи" НГУ - URL: http://osnovi-finansov.ru/course/about/

12. Тинькофф- журнал - URL:https://journal.tinkoff.ru/

13. Федеральный образовательный портал - URL: https://iq.hse.ru/fields

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus
3. **Trello (свободно-распространяемое ПО)**
4. **Skype (свободно-распространяемое ПО)**

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Управление финансами	Лекционные занятия: Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., передвижная маркерная доска - 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте,70, корп.7
		Лабораторные занятия: Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте - 12 шт., проектор - 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

На лабораторных занятиях обучающиеся выполняют задания. При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы слушателей, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений. Содержание проблемы лабораторного задания раскрывается путём организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения. В процессе подготовки к лабораторным занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. При проведении лабораторных занятий преподаватель должен ориентировать слушателей при подготовке использовать в первую очередь специальную научную литературу (монографии, статьи из научных журналов).Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить доклад по указанным темам.

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Управление финансами
для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-Гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З1 о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; способах повышения благосостояния (инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса).	Не знает о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; способах повышения благосостояния (инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса).	Знает частично о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; способах повышения благосостояния (инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса).	Знает, но плохо ориентируется в существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; способах повышения благосостояния (инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса).	Знает абсолютно о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; способах повышения благосостояния (инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса).

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У1 использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, оценке финансовых рисков, сравнении преимуществ и недостатков финансовых услуг	Не умеет использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, оценке финансовых рисков, сравнении преимуществ и недостатков финансовых услуг	Умеет, но не для всех видов деятельности предприятия использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, оценке финансовых рисков, сравнении преимуществ и недостатков финансовых услуг	Умеет, но имеет затруднения в использовании полученной информаци в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, оценке финансовых рисков, сравнении преимуществ и недостатков финансовых услуг	Умеет для всех видов деятельности предприятия использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, оценке финансовых рисков, сравнении преимуществ и недостатков финансовых услуг
		Владеть: В1 навыками - анализа проблем и происходящих изменений в сфере экономики, выработки на этой основе аргументированные суждений, оценки возможных последствия принимаемых решений; - обобщения финансово - экономической информации, прогнозирования развития явления и поведения людей в финансовой сфере	Не владеет навыками - анализа проблем и происходящих изменений в сфере экономики, выработки на этой основе аргументированные суждений, оценки возможных последствия принимаемых решений; - обобщения финансово - экономической информации, прогнозирования развития явления и поведения людей в финансовой сфере	Владеет фрагментарно навыками - анализа проблем и происходящих изменений в сфере экономики, выработки на этой основе аргументированные суждений, оценки возможных последствия принимаемых решений; - обобщения финансово - экономической информации, прогнозирования развития явления и поведения людей в финансовой сфере	Владеет, но нет системы навыками - анализа проблем и происходящих изменений в сфере экономики, выработки на этой основе аргументированные суждений, оценки возможных последствия принимаемых решений; - обобщения финансово - экономической информации, прогнозирования развития явления и поведения людей в финансовой сфере	Владеет в совершенстве навыками - анализа проблем и происходящих изменений в сфере экономики, выработки на этой основе аргументированные суждений, оценки возможных последствия принимаемых решений; - обобщения финансово - экономической информации, прогнозирования развития явления и поведения людей в финансовой сфере

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК.-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач.	Знать: З2 базовые понятия и термины, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере	Не знает базовые понятия и термины, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере	Частично знает базовые понятия и термины, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере	Отсутствует системное знание о базовых понятиях и терминах, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере	Знает абсолютно базовые понятия и термины, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере
УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Уметь: У2 интерпретировать финансовую информацию; формировать бюджет	Не умеет интерпретировать финансовую информацию; формировать бюджет	Ограниченно умеет интерпретировать финансовую информацию; формировать бюджет	Умеет, но допускает неточности в интерпретации финансовой информации; формировании бюджета	Умеет абсолютно интерпретировать финансовую информацию; формировать бюджет
		Владеть: В2 навыками - принятия самостоятельных финансово-экономически обоснованных решений; - управления денежными средствами (личными и корпоративными)	Не владеет навыками - принятия самостоятельных финансово-экономически обоснованных решений; - управления денежными средствами (личными и корпоративными)	Частично владеет навыками - принятия самостоятельных финансово-экономически обоснованных решений; - управления денежными средствами (личными и корпоративными)	Владеет, но без системы навыками - принятия самостоятельных финансово-экономически обоснованных решений; - управления денежными средствами (личными и корпоративными)	Владеет совершенно навыками - принятия самостоятельных финансово-экономически обоснованных решений; - управления денежными средствами (личными и корпоративными)

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Управление финансами

Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/	Названиеучебного,учебно-методическогоиздания, автор,издательство, вид издания, год издания	Количествоэкземпляровв БИК	Контингентобучающихся, использующих	Обеспеченность обучающихся	Наличиеэлектронного вариантавЭБС
1	**Абдукаримов, Исмат Тухтаевич.** **Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур** : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080000 "Экономика и управление" / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 214 с.	13	30	100	-
2	**Финансы, денежное обращение** и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский, В. О. Ануфриев, С. В. Бажанов, Г. Н. Белоглазова [и др.] ; ред.: О. В. Врублевская, Н. Г. Иванова. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 523 с. - (Высшее образование). - **URL:** https://urait.ru/bcode/510410 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	30	100	+

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ **http://webirbis.tsogu.ru/**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ГНТ
_____ Л.Л. Мехришвили

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины**: Предпринимательское право**
для направлений подготовки бакалавриата,
реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол №___от_____2023г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Предпринимательское право относится к циклу дисциплин элективного модуля и имеет целью формирование у обучающихся знаний в области предпринимательского права, а также выработка умений применения предпринимательского законодательства в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Содействовать развитию мировоззрения у обучающихся; умению ориентироваться в нормативных источниках, регулирующих отношения связанные с предпринимательской деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к циклу дисциплин элективного модуля.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

- *знать* сущность, содержание и особенности институтов и понятий предпринимательского права, их правовое закрепление в нормах действующего законодательства;
- *уметь* проводить анализ норм законодательства как общего, так и специального;
- *владеть* навыками применения норм предпринимательского права при регулировании отношений имущественного и неимущественного характера.

Для полного усвоения данной дисциплины обучающихся должны знать следующие разделы ФГОС: История. Знания по дисциплине «Предпринимательское право» необходимы обучающимся данного направления для усвоения знаний по следующим дисциплинам: «Правовая культура».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать (З1): методы развития профессионального мастерства
		Уметь (У1): выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности
		Владеть (В1): критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам
	УК-2.2 выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З2): действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность
		Уметь (У2): определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности

		Владеть (В2): навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта
	УК-2.3 анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать (З3): правовые понятия и термины; основы правовых норм в регулировании общественных отношений; содержание и порядок применения правовых норм основных отраслей российского права
		Уметь (У3): использовать нормы права в своей профессиональной деятельности; анализировать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации с учётом полученных знаний о механизме функционирования Российской правовой системы;
		Владеть (В3): способностью соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в широком правовом контексте
УК-10 (УК-11) Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 (УК-11.1.) Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма и терроризма, причины их возникновения и степень влияния на развитие общества	Знать (З3): значение понятий и сущность экстремизма, терроризма, коррупции
		Уметь (У3): определять значение влияния экстремизма, терроризма, коррупции на развитие общества
		Владеть (В3): навыками анализа проявления экстремистского, террористического и коррупционного поведения
	УК-10.2. (УК-11.2.). Знает законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрирует антикоррупционные стандарты поведения	Знать (З4): систему правовых норм РФ в вопросах противодействия коррупции
		Уметь (У4): анализировать правовые нормы в вопросах противодействия коррупции
		Владеть (В4): навыками выражения личностной позиции по противодействию коррупции
	УК-10.3. (УК-11.3.) Идентифицирует и оценивает социальные риски экстремистского, террористического и коррупционного поведения, готов противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать (З5): правовые нормы по юридической ответственности за проявление экстремистского, террористического и коррупционного поведения
		Уметь (У5): выбирать методы реализации профессиональной деятельности, опираясь на антиэкстремистское, антитеррористическое антикоррупционное законодательство
		Владеть (В5): навыками, выражающими готовность к противодействию экстремизму,

		терроризму и коррупции в профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	2/3	18	-	34	56	-	Зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90	4	Зачет
Очно-заочная	2/4	12	-	10	86	-	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности	4	-	7	12	23	УК-2.1, 2.2, 2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 УК.11.1 УК 11,2 УК.11,3	Письменная работа №1
2	2	Правовой статус предпринимателя. Право на занятие предпринимательской деятельностью	4	-	7	11	22	УК-2.1, 2.2, 2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 УК.11.1 УК 11,2 УК.11,3	Письменная работа №2
3	3	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	4	-	7	11	22	УК-2.1, 2.2, 2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 УК.11.1 УК 11,2 УК.11,3	Письменная работа №3
4	4	Лицензионный и саморегулируемый режим осуществления пред-	3	-	7	11	21	УК-2.1, 2.2, 2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 УК.11.1 УК 11,2	Письменная работа №4

		принимательской деятельности						УК.11,3	
5	5	Правовые основы несостоятельности (банкротства	3	-	6	11	20	УК-2.1, 2.2, 2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 УК.11.1 УК 11,2 УК.11,3	Письменная работа №5
6		Зачет						УК-2.1, 2.2, 2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 УК.11.1 УК 11,2 УК.11,3	Вопросы к зачету
Итого:			18	-	34	56	108	X	X

- заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности	2	-	2	18	22	УК-2.1, 2.2, 2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 УК.11.1 УК 11,2 УК.11,3	Письменная работа №1
2	2	Правовой статус предпринимателя. Право на занятие предпринимательской деятельностью	1	-	2	17	20	УК-2.1, 2.2, 2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 УК.11.1 УК 11,2 УК.11,3	Письменная работа №2
3	3	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	1	-	2	17	20	УК-2.1, 2.2, 2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 УК.11.1 УК 11,2 УК.11,3	Письменная работа №3
4	4	Лицензионный и саморегулируемый режим	1	-	1	17	19	УК-2.1, 2.2, 2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 УК.11.1	Письменная работа №4

		осуществления пред-принимательской деятельности						УК 11,2 УК.11,3	
5	5	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	1	-	1	17	19	УК-2.1, 2.2, 2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 УК.11.1 УК 11,2 УК.11,3	Письменная работа №5
6	Зачет		-	-	-	4	4	УК-2.1, 2.2, 2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 УК.11.1 УК 11,2 УК.11,3	Вопросы к зачету
Итого:			6	-	8	90	108	X	X

- очно - заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности	3	-	2	18	23	УК-2.1, 2.2, 2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 УК.11.1 УК 11,2 УК.11,3	Письменная работа №1
2	2	Правовой статус предпринимателя. Право на занятие предпринимательской деятельностью	3	-	2	17	22	УК-2.1, 2.2, 2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 УК.11.1 УК 11,2 УК.11,3	Письменная работа №2
3	3	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	2	-	2	17	21	УК-2.1, 2.2, 2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 УК.11.1 УК 11,2 УК.11,3	Письменная работа №3
4	4	Лицензионный и саморегулир	2	-	2	17	21	УК-2.1, 2.2, 2.3, УК-10.1, УК-10.2,	Письменная работа №4

		уемый режим осуществления пред-принимательской деятельности						УК-10.3 УК.11.1 УК 11,2 УК.11,3	
5	5	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	2	-	2	17	21	УК-2.1, 2.2, 2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 УК.11.1 УК 11,2 УК.11,3	Письменная работа №5
6		Зачет						УК-2.1, 2.2, 2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 УК.11.1 УК 11,2 УК.11,3	Вопросы к зачету
Итого:			12	-	10	86	108	X	X

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности

Предпринимательская деятельность как объект правового регулирования. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.

Потребности и закономерности становления и развития предпринимательского права. Содержание предпринимательского права. Соотношение понятий хозяйственного, предпринимательского и коммерческого права. Отграничение предпринимательского права от смежных отраслей права. Основные правовые категории предпринимательского права.

Принципы и презумпции предпринимательского права и их значение для регулирования предпринимательской деятельности. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности.

Понятие, содержание и виды предпринимательских правоотношений. Понятие и виды хозяйственных обязательств. Система источников предпринимательского права.

Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Право на занятие предпринимательской деятельностью

Право на осуществление предпринимательской деятельности и порядок его реализации. Гарантии осуществления права на занятие предпринимательской деятельностью.

Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права.

Регистрационный режим предпринимательской деятельности. Ли-цензирование предпринимательской деятельности.

Права и обязанности предпринимателя и их юридическое закрепление. Ответственность предпринимателя за ненадлежащее осуществление своих прав и исполнение обязанностей.

Основные участники хозяйственного оборота. Порядок создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательства.

Тема 3. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства

Понятие и общая классификация субъектов предпринимательского права. Отдельные виды субъектов предпринимательского права: правовой статус индивидуального предпринимателя; коммерческие и некоммерческие организации (понятие, организационно - правовые формы, гражданская правоспособность), обособленные подразделения юридического лица. Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права: унитарных предприятий, предпринимательских объединений, холдингов и финансово-промышленных групп.

Тема 4. Лицензионный и саморегулируемый режим осуществления предпринимательской деятельности

Понятие и юридическое значение лицензирования отдельных видов деятельности. Органы, осуществляющие лицензирование, и их полномочия. Лицензируемые виды деятельности. Принципы определения лицензируемых видов деятельности. Виды деятельности, лицензируемые в соответствии с Федеральным законом «О лицензировании отдельных видов деятельности». Виды деятельности, лицензируемые в соответствии с иными нормативными актами. Субъекты отношений с области лицензирования отдельных видов деятельности. Основания для отказа в выдаче лицензии. Переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии. Приостановление действия лицензии. Прекращение лицензии. Понятие «саморегулирование» в широком и узком смыслах. Саморегулирование при осуществлении предпринимательской деятельности. Цели саморегулирования. Мировой опыт саморегулирования в экономической сфере. Понятие и правовое положение саморегулируемых организаций. Функции, виды и принципы деятельности саморегулируемых организаций. Система требований к СРО. Требования к участникам СРО. Стандарты и правила СРО. Контроль за соблюдением стандартов и правил СРО. Компенсационный фонд СРО. Ответственность участников СРО.

Тема 5. Правовые основы несостоятельности (банкротства)

Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства). Правовой статус должника. Правовой статус кредиторов. Арбитражный суд в делах о несостоятельности. Собрание кредиторов. Правовой статус арбитражного управляющего. Федеральная служба России по финансовому оздоровлению и банкротству и ее роль в регулировании процессов несостоятельности.

Процедуры несостоятельности (банкротства). Восстановительные процедуры. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Упрощенные процедуры банкротства.

Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	2	3	Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности

2	2	4	1	3	Правовой статус предпринимателя. Право на занятие предпринимательской деятельностью
3	3	4	1	2	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства
4	4	3	1	2	Лицензионный и саморегулируемый режим осуществления предпринимательской деятельности
5	5	3	1	2	Правовые основы несостоятельности (банкротства)
Итого:		18	6	12	X

Лабораторные занятия

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторного занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	7	2	2	Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности
2	2	7	2	2	Правовой статус предпринимателя. Право на занятие предпринимательской деятельностью
3	3	7	2	2	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства
4	4	7	1	2	Лицензионный и саморегулируемый режим осуществления предпринимательской деятельности
5	5	6	1	2	Правовые основы несостоятельности (банкротства)
Итого:		34	8	10	X

Практические работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.5

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	12	18	18	Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности	Подготовка к письменной работе №1
2	2	11	17	17	Правовой статус предпринимателя. Право на занятие предпринимательской деятельностью	Подготовка к письменной работе №2
3	3	11	17	17	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	Подготовка к письменной работе №3
4	4	11	17	17	Лицензионный и саморегулируемый режим осуществления предпринимательской	Подготовка к письменной работе №4

					деятельности	
5	5	11	17	17	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	Подготовка к письменной работе №5
	Контроль	-	4	-	Зачет	Изучение вопросов и подготовка к зачету
Итого:		56	90	86	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (лабораторные занятия);

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы для заочной формы обучения учебным планом:

7.1 Методические указания для выполнения контрольных работ:

Контрольная работа выполняется по одному из предложенных вариантов (определяется по последнему номеру зачетной книжки: например, если последняя цифра 1, то на выбор студенту предлагаются варианты с цифрой один на конце: 1, 11, 21, 31 – окончательный единственный выбор варианта делается уже из этих четырех, допустим, студент выбрал вариант № 11).

Выбрав вариант, необходимо проработать список источников и литературы, найти ответы на поставленные вопросы. Помимо учебной литературы рекомендуется использовать тексты законов и, в первую очередь, Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ. Части 1, 2, 3, 4 (ГК РФ), Трудовой кодекс РФ (ТК РФ), Уголовный кодекс РФ (УК РФ), Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ), Семейный кодекс РФ (СК РФ) и др.

При подготовке ответов на задания следует учитывать тот факт, что в нормативно-правовые акты периодически вносятся поправки, поэтому необходимо самостоятельно обращаться к специальным информационно-правовым порталам для сверки информации. Бесплатный доступ к законодательству РФ предлагают известные поисковые системы: КонсультантПлюс и Гарант.РУ (содержат законы последней редакции). Используя Интернет-ресурсы, студент должен указать, какой конкретно источник был использован (обязательна ссылка на электронный ресурс).

Основные этапы выполнения контрольной работы:

1. Подобрать литературу по теме и изучить ее.
2. Осмыслить правильность и доказательность положений, выдвигаемых авторами первоисточников.
3. Обобщить материал и составить план выполнения контрольной работы.
4. Написать текст контрольной работы, следуя рекомендациям по оформлению работы.
5. В заключение работы следует выразить свое отношение к изучаемой теме, изложить свою собственную точку зрения или показать, каким образом полученные Вами знания могут быть использованы в профессиональной деятельности.

В зависимости от содержания темы объем контрольной работы может содержать 110-15 страниц формата А4 печатного текста. Параметры страницы: сверху - 20 мм, снизу - 30 мм, слева и справа - 25 мм. Основной текст работы набирается с использованием стиля «Обычный» со следующими параметрами: шрифт Times New Roman, 14 пт; межстрочный интервал - одинарный; отступы слева, справа - 0, интервалы перед и после - 0; первая строка – отступ 1,25 мм; выравнивание по ширине.

7.2 Темы контрольных работ:

1. Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности: правовые вопросы.

2. Конституционное право на занятие предпринимательской деятельностью.

3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности: правовой аспект.

4. История становления и развития предпринимательства в Российской Федерации: правовые аспекты.

5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности – сфера взаимодействия публично-правовых и частно-правовых средств.

6. Конституционные основы предпринимательства.

7. Обычаи делового оборота как источник предпринимательского права.

8. Корпоративные акты в предпринимательском праве: понятие и виды.

9. Правовой статус предпринимателя.

10. Правовой режим лицензирования предпринимательской деятельности.

11. Правовой режим контроля и надзора над предпринимательской деятельностью.

12. Система вещных прав и иных гражданско-правовых способов использования имущества в предпринимательской деятельности по гражданскому праву.

13. Понятие имущества в науке гражданского права и его использование в предпринимательской деятельности.

14. Правовой режим недвижимого имущества в предпринимательской деятельности.

15. Особенности правового режима обращения ценных бумаг.

16. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.

17. Особенности правового регулирования деятельности фермерского хозяйства.

18. Право на занятие предпринимательской деятельностью как элемент правоспособности гражданина.

19. Юридические последствия осуществления предпринимательской деятельности без государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя.

20. Правовое регулирование корпоративных форм предпринимательской деятельности.

21. Товарищество в российском праве: сравнительно-правовой и сравнительно-исторический аспекты.

22. Правовой статус дочернего и зависимого хозяйственных обществ по законодательству Российской Федерации.

23. Правовое регулирование имущественных отношений в обществе с ограниченной ответственностью.

24. Особенности организации управления в хозяйственных обществах с использованием института управляющей организации.

25. Правовой режим уставного капитала акционерного общества.

26. Особенности ответственности унитарных предприятий по законодательству Российской Федерации.

27. Имущественная основа деятельности производственного кооператива.

28. Правовой режим неделимых фондов.

29. Правовой статус производственного кооператива.

30. Особенности правового режима налогообложения субъектов малого предпринимательства.

31. Правовое положение финансово-промышленных групп по законодательству Российской Федерации.

32. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) (сравнительно-правовое и историко-правовое исследование).

33. Правовой статус должника.

34. Правовой статус кредитора.

35. Место и роль саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в процессе несостоятельности (банкротстве).

36. Меры по предупреждению банкротства и досудебная санация.

37. Правовой режим внешнего управления.

38. Правовой режим конкурсного производства.

39. Правовая природа мирового соглашения.

40. Особенности банкротства отдельных категорий должников.

41. Реабилитационные мероприятия, проводимые в рамках несостоятельности (банкротства).

42. Обеспечение прав и законных интересов должника и кредиторов в деле о несостоятельности (банкротстве).

43. Обеспечение прав государства в деле о несостоятельности (банкротстве).

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Подготовка к письменной работе №1	0-20
2	Подготовка к письменной работе №2	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	**0-30**
2 текущая аттестация		
1	Подготовка к письменной работе №3	0-10
2	Подготовка к письменной работе №4	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	**0-30**
3 текущая аттестация		
1	Подготовка к письменной работе №5	0-40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	**0-40**
	ВСЕГО	**100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Подготовка к письменной работе №1	0-20
2	Подготовка к письменной работе №2	0-10
3	Подготовка к письменной работе №3	0-10
4	Подготовка к письменной работе №4	0-20
5	Подготовка к письменной работе №5	0-40
	ВСЕГО	**100**

8.4. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.3.

Таблица 8.3

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Подготовка к письменной работе №1	0-20
2	Подготовка к письменной работе №2	0-10

3	Подготовка к письменной работе №3	0-10
4	Подготовка к письменной работе №4	0-20
5	Подготовка к письменной работе №5	0-40
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ http://elib.tyuiu.ru/
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина http://elib.gubkin.ru/
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ http://bibl.rusoil.net
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» http://lib.ugtu.net/books
- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- Электронно-библиотечная система IPRbooksc ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» http://www.iprbookshop.ru/
- ООО «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru»
- Электронно-библиотечная система elibrary с ООО «РУНЭБ» http://elibrary.ru/
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://www.book.ru

9.3.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Предпринимательское право	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

		комплекте, проектор, проекционный экран.	
2.		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Адаптер №1,2 - 2шт, Адаптер №3,4-2шт, Измеритель ИПМ101- 1шт, Измеритель ПЗ-50В1шт,Измеритель Циклон 05М1шт, Счетчик аэроионов МАС-01-1шт, Термоанемометр Testo- 425-1шт, Термогигр. ИВА-6А-1шт, Анемометр Testo-415-1шт, Аспиратор Бриз-1-1шт, Виброметр Октава 101В1шт, Лабораторная установка БЖ-1-1шт, Лабораторный стенд БЖ7/1-1шт, Лабораторный стенд «Защит.зазем.и занул. «БЖ6/2»-1шт, Люксметр яркомер ТКА-04/3-1шт, Люксметр БЖ-1 -1шт, Прибор контроля прогрева бетона «Терем-3.2»-1шт, Пробоотборное устройство ПУ-4Э1шт, Спирометр SpiroUSB-1шт, УФрадиометр ТКА-ПКМ-1шт, Шумомер Октава 101А-1шт, Манекен мужской М14-1шт, Компьютерный практикум «Радиац.безоп.»-1шт, Прибор «ТКАПКМ» модель 24-1шт, Стенд БЖД-06/02-1шт, Тренажер неотложной помощи «ЭЛЕКТ»-1шт, Стенды ПО ГО 4шт, Кушетка медицинская - 1шт, Авт.изм. артер. давл.-4шт, Микроскоп Биомед С-2-1шт	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
3		Самостоятельная работа: Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся. Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Адаптер №1,2 - 2шт, Адаптер №3,4-2шт, Измеритель ИПМ101- 1шт, Измеритель ПЗ-50В1шт,Измеритель Циклон	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

		05М1шт, Счетчик аэроионов МАС-01-1шт, Термоанемометр Testo- 425-1шт, Термогигр. ИВА-6А-1шт, Анемометр Testo-415-1шт, Аспиратор Бриз-1-1шт, Виброметр Октава 101В1шт, Лабораторная установка БЖ-1-1шт, Лабораторный стенд БЖ7/1-1шт, Лабораторный стенд «Защит.зазем.и занул. «БЖ6/2»-1шт, Люксметр яркомер ТКА-04/3-1шт, Люксметр БЖ-1 -1шт, Прибор контроля прогрева бетона «Терем-3.2»-1шт, Пробоотборное устройство ПУ-4Э1шт, Спирометр SpiroUSB-1шт, УФрадиометр ТКА-ПКМ-1шт, Шумомер Октава 101А-1шт, Манекен мужской М14-1шт, Компьютерный практикум «Радиац.безоп.»-1шт, Прибор «ТКАПКМ» модель 24-1шт, Стенд БЖД-06/02-1шт, Тренажер неотложной помощи «ЭЛЕКТ»-1шт, Стенды ПО ГО 4шт, Кушетка медицинская - 1шт, Авт.изм. артер. давл.-4шт, Микроскоп Биомед С-2-1шт	

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по организации лабораторных занятий

Лабораторные занятия и самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Предпринимательское право» предполагают разработку и презентацию учебных проектов.

В основе проектной технологии лежит умение обучающихся ориентироваться в информационном пространстве и самостоятельно конструировать свои профессионально-прикладные и практико-ориентированные знания. При выполнении проекта деятельность обучающихся может быть индивидуальной, парной или групповой. Работа выполняется в течение определенного отрезка времени и направлена на решение конкретной учебно-профессиональной проблемы.

Различают проекты с непосредственным руководством преподавателя и проекты со скрытой координацией. В ходе проекта с открытой координацией преподаватель-координатор участвует в проекте в своем собственном статусе, направляет работу, организует отдельные этапы проекта. В проекте со скрытой координацией преподаватель эпизодически оказывает консультативную помощь обучающимся.

Виды проектной деятельности обучающихся:

- информационно-аналитические проекты (обучающиеся осваивают различные методы получения профессионально-значимой информации и способы ее обработки: анализ международных, отечественных нормативно-правовых, финансово-экономических документов, компьютерных баз данных, научно-методических, монографических литературных источников, интервью со специалистами-практиками, анализ материалов специальных профессиональных журналов; способы презентации профессионально-значимой информации: доклад, публикация, Интернет-форумы и пр.);

- имитационно-игровые проекты (обучающиеся в группах разрабатывают содержание и сценарий проведения деловой игры, предполагавшей распределение ролей конкретной профессиональной ситуации и др.);

- специализированные практико-ориентированные проекты (результат проекта – обоснование, разработка плана реализации конкретного социального проекта, например, системный анализ инвестиционной стратегии в конкретном регионе, а также обязательное получение внешней экспертной оценки проекта специалистами-практиками).

Проектные технологии формируют осмысленное развитие профессионально-исследовательского интеллекта, а также и целесообразное проектирование практических действий будущего специалиста в сфере выполнения профессионально-ориентированного учебно-познавательного задания.

Этапы работы над проектом:

- первый этап - выявление актуальной для научного поиска и отвечающей интересам учащихся темы, определение проблемного поля исследования, формулирование цели и задач исследования;

- второй этап - организация деятельности (создание рабочих групп для изучения выявленных аспектов проблемы и осуществления отдельных видов читательской деятельности);

- третий этап - осуществление проектной деятельности (подбор текстовых источников, интерпретация информации в соответствии с целями и задачами исследования, разработка структуры и письменных форм представления информации в проекте);

- четвертый этап - презентация проекта (представление результатов, выводов, защита авторской позиции);

- анализ проделанной работы (обсуждение, рефлексия).

В процессе работы над учебным проектом обучающимся рекомендуется подобрать эпиграф, составить тесты, кроссворды по изучаемой теме.

Требования к профессионально-ориентированным установкам обучающихся в процессе проектной деятельности:

- понимание целевого назначения проекта, сути учебно-познавательного (учебно-профессионального) задания, понимание характера взаимодействия в системах «студент – студент», «студент – специалист базы практики», «студент – преподаватели различных дисциплин»; осознание системы требований к представлению выполненной работы или ее частей;

- умения, связанные с планированием конечного результата проекта и его представление в форме практико-ориентированных технологий (например, методов, форм работы специалиста в сфере конкретной трудовой деятельности и др.);

- планирование системы действий по выполнению проекта, т.е. распоряжение бюджетом времени, сил, средств, составление последовательности действий с ориентировочными оценками затрат времени на этапы; выполнение обобщенного алгоритма проектирования;

- внесение корректив в ранее принятые решения на основе предварительного обсуждения промежуточных результатов проектной деятельности на семинарских занятиях, заседаниях научного студенческого общества;

- конструктивное обсуждение результатов и проблем каждого этапа проектирования как с сокурсниками, так и преподавателями, специалистами-практиками;

- формулирование конструктивных вопросов и запросов о помощи (советы, дополнительная информация, оснащение и т.д.);

- выражение замыслов, конструктивных решений с помощью технических рисунков, схем, эскизов, чертежей, макетов;

- составление схемы необходимых расчетов (конструктивных, технологических, экономических), представление их в вербальной форме;

- оценивание собственного результата проектной деятельности по достижению планируемого, по объему и качеству выполненного, по трудозатратам, по новизне; оценивание проектов, выполненных другими;

- четкое понимание критериев оценивания проектов, процедуры публичной защиты проектов;

- адекватное определение научных и практических результатов проектирования.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Эффективность обучения в вузе определяется способностями обучающихся работать с различными образовательными ресурсами - справочным аппаратом отдельного издания, каталогами и картотеками библиотек, информационными системами, представленными в сети Интернет. В процессе освоения дисциплины предусмотрены следующие способы работы с учебной и учебно-методической литературой:

1. Изучение современных мультимедийных электронных изданий. Объединенные общей тематикой письменный текст, компьютерная графика, видеоизображение, представленные в этих изданиях, значительно расширяют возможности поиска информации.

Обучающиеся должны ориентироваться на использование поисковых возможностей справочного аппарата научного, учебного, художественно-публицистического издания по изучаемой дисциплине в ходе специальных занятий при подготовке сообщений, докладов, рефератов, а также при выполнении выпускной квалификационной работы (для обучающихся естественно-научных и технических специальностей - при выполнении реферативной части выпускной квалификационной работы).

2. Работа с информационными ресурсами сети Интернет. В настоящее время специализированные образовательные информационные структуры объединены в систему «Федеральные образовательные ресурсы» в рамках официального портала «Российское образование» (www.edu.ru).

В системе «Федеральные образовательные ресурсы» представлены:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (www.window.edu.ru), располагающее полнотекстовой библиотекой учебных и учебно-методических материалов для всех уровней образования;

- «Каталог учебников, оборудования и информационных ресурсов» (www.ndce.edu.ru), обеспечивающий доступ к коллекции учебникам по всем общеобразовательным дисциплинам в соответствии с официальным перечнем, электронным изданиям CD/DVD, Аудио/VHS, архивам документам по учебному книгоизданию;

- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (www.school-collection.edu.ru), включающая каталог и хранилище цифровых образовательных ресурсов (собраний государственных музеев), материалы методической поддержки (подборки цифровых ресурсов к общеобразовательным учебникам, методическое обеспечение организации творческих мастерских, мастер - классов и т.д.), авторские коллекции цифровых образовательных ресурсов, созданные педагогами - практиками;

- «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» (www.fcior.edu.ru), специализирующийся на электронных образовательных ресурсах для открытой мультимедийной образовательной среды.

При анализе нормативно-правовых актов обучающиеся должны правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия. Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение обучающимися учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины. При самостоятельном изучении

основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на ключевые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого следует внимательно ознакомиться с содержанием источника информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен давать четкие и конкретные ответы.

Основу самостоятельной работы обучающихся составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы над книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего профессионала ни в одной области деятельности. Обучающиеся должны знакомиться с особенностями юридической литературы. При работе с правовыми документами у обучающихся закрепляются правовые знания теоретического характера, формируется интерес к праву, значимость которого они ощущают предметно. Работа с источниками права должна постепенно усложняться. Юридически документ не адаптирован и может быть непонятен обучающемуся, в нем встречается сложная юридическая речь и т. д. Если обучающийся еще ни разу не сталкивался с подобным текстом, преподаватель подробно объясняет, как можно организовать работу, на что следует обращать внимание в первую очередь.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Предпринимательское право
для направлений подготовки бакалавриата, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать (З1): методы развития профессионального мастерства	Не знает методы развития профессионального мастерства	Демонстрирует отдельные методы развития профессионального мастерства.	Демонстрирует достаточные методы развития профессионального мастерства	Демонстрирует исчерпывающие методы развития профессионального мастерства
		Уметь (У1): выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Не способен выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Допускает ошибочный выбор методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Допускает незначительные неточности при выборе методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Эффективно ориентируется в выборе методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности
		Владеть (В1): критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам	Не демонстрирует критическое мышление, анализ и не дает оценку нормативно-правовым актам	Владеет критическим мышлением, анализ и дает оценку нормативно-правовым актам	В состоянии продемонстрировать критическое мышление, анализ и дает оценку нормативно-правовым актам, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует критическое мышление, анализ и дает оценку нормативно-правовым актам

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З2): действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность	Не знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность	Демонстрирует отдельные действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность	Демонстрирует достаточные действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность	Демонстрирует исчерпывающие действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность
		Уметь (У2): определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Не способен определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Допускает ошибочный выбор при определении круга задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Допускает незначительные неточности при определении круга задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Эффективно ориентируется в определении круга задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности;
		Владеть (В2): навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	Не демонстрирует навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	Владеет навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	В состоянии продемонстрировать навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые	Знать (З3): как правильно использовать свои знания в общественной жизни	Не знает как правильно использовать свои знания в общественной жизни	Демонстрирует как правильно использовать свои знания в общественной жизни	Демонстрирует достаточные знания как правильно использовать свои знания в общественной жизни	Демонстрирует исчерпывающие знания как правильно использовать свои знания в общественной жизни

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Уметь (У3): владеть навыками общения на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.	Не способен владеть навыками общения на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.	Допускает ошибочный выбор владения навыками общения на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.	Допускает незначительные неточности при использовании навыков общения на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.	Эффективно ориентируется в использовании владеть навыками общения на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.
		Владеть (В3): методами развития личности, навыками постоянного стремления к повышению своей квалификации	Не демонстрирует методы развития личности, навыками постоянного стремления к повышению своей квалификации.	Владеет методами развития личности, навыками постоянного стремления к повышению своей квалификации.	В состоянии продемонстрировать методами развития личности, навыками постоянного стремления к повышению своей квалификации, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует методами развития личности, навыками постоянного стремления к повышению своей квалификации.
		Владеть (В3): навыками критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере	Не демонстрирует навыками критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере	Владеет навыками критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере	В состоянии продемонстрировать навыки критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует навыки критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере
УК-10 (11) Способен формировать нетерпимое	УК-10.1. (11.1.) Понимает значение	Знать (З3): значение понятий и сущность экстремизма, терроризма, коррупции	Не знает значение понятий и сущность экстремизма, терроризма, коррупции	Демонстрирует общее представление о сущности экстремизма, терроризма, коррупции	Демонстрирует достаточное знание понятий и сущность экстремизма, терроризма, коррупции	Демонстрирует исчерпывающее знание понятий и сущность экстремизма, терроризма, коррупции

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	основных правовых категорий, сущность экстремизма и терроризма, причины их возникновения и степень влияния на развитие общества	Уметь (У3): определять значение влияния экстремизма, терроризма, коррупции на развитие общества	Не способен определять значение влияния экстремизма, терроризма, коррупции на развитие общества	Допускает ошибки в определении значения влияния экстремизма, терроризма, коррупции на развитие общества	Допуская незначительные неточности в определении значения влияния экстремизма, терроризма, коррупции на развитие общества	Исчерпывающе определяет значение влияния экстремизма, терроризма, коррупции на развитие общества
		Владеть (В3): навыками анализа проявления экстремистского, террористического и коррупционного поведения	Не демонстрирует навыки анализа проявления экстремистского, террористического и коррупционного поведения	Владеет отдельными навыками анализа проявления экстремистского, террористического и коррупционного поведения	Демонстрирует достаточные навыки анализа проявления экстремистского, террористического и коррупционного поведения	На высоком уровне владеет навыками анализа проявления экстремистского, террористического и коррупционного поведения
	УК-10.2 (11.2.) Знает законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрирует антикоррупционные стандарты поведения	Знать (З4): систему правовых норм РФ в вопросах противодействия коррупции	Не знает основные нормативные акты о противодействии коррупции	Демонстрирует знание отдельных нормативных актов о противодействии коррупции	Демонстрирует достаточные знание нормативных актов о противодействии коррупции, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания нормативных актов о противодействии коррупции
		Уметь (У4): анализировать правовые нормы в вопросах противодействия коррупции	Не способен анализировать нормативные акты о противодействии коррупции	Допускает существенные ошибки при анализе нормативных актов о противодействии коррупции	Допускает незначительные неточности при анализе нормативных актов о противодействии коррупции	Содержательно и исчерпывающе анализирует нормативные акты о противодействии коррупции

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В4): навыками выражения личностной позиции по противодействию коррупции	Не демонстрирует навыки выражения личностной позиции по противодействию коррупции	Владеет отдельными навыками выражения личностной позиции по противодействию коррупции	В достаточной степени владеет навыками выражения личностной позиции по противодействию коррупции	На высоком уровне владеет навыками выражения личностной позиции по противодействию коррупции
	УК-10.3. (11.3.) Идентифицирует и оценивает социальные риски экстремистского, террористического и коррупционного поведения, готов противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать (З5): правовые нормы по юридической ответственности за проявление экстремистского, террористического и коррупционного поведения	Не знает правовые нормы по юридической ответственности за проявление экстремистского, террористического и коррупционного поведения	Знает отдельные правовые нормы по юридической ответственности за проявление экстремистского, террористического и коррупционного поведения	Демонстрирует достаточные знания правовых норм по юридической ответственности за проявление экстремистского, террористического и коррупционного поведения	Демонстрирует исчерпывающие знания правовых норм по юридической ответственности за проявление экстремистского, террористического и коррупционного поведения
		Уметь (У5): выбирать методы реализации профессиональной деятельности, опираясь на антиэкстремистское, антитеррористическое антикоррупционное законодательство	Не умеет выбирать методы реализации профессиональной деятельности, опираясь на антиэкстремистское, антитеррористическое антикоррупционное законодательство	Допускает ошибочный выбор методов реализации профессиональной деятельности, опираясь на антиэкстремистское, антитеррористическое антикоррупционное законодательство	Допускает незначительные неточности в выборе методов реализации профессиональной деятельности, опираясь на антиэкстремистское, антитеррористическое антикоррупционное законодательство	Эффективно ориентируется в выборе методов реализации профессиональной деятельности, опираясь на антиэкстремистское, антитеррористическое антикоррупционное законодательство

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В5): навыками, выражающими готовность к противодействию экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности	Не демонстрирует навыки, выражающие готовность к противодействию экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности	Владеет отдельными навыками, выражающими готовность к противодействию экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности	В достаточной степени владеет навыками, выражающими готовность к противодействию экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности	На высоком уровне демонстрирует навыки, выражающие готовность к противодействию экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Предпринимательское право
для направлений подготовки бакалавриата, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество Экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» / П. В. Алексий, А. В. Асташкина, А. В. Барков [и др.] ; ред.: Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумакова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 512 с. - ЭБС "IPR BOOKS".	ЭР	30	100	+
2	Предпринимательское право : учебник Для СПО / Е. В. Разумовская. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 272 с. - (Профессиональное образование). - ЭБС "Юрайт".	ЭР	30	100	+
3	Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. - Москва : Юрайт, 2022. - 247 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт".	ЭР	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный ката-лог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
_____ Т.А. Харитонова
«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Управление бизнесом в конкурентной среде

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-Гуманитарный стандарт ТИУ)
форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:- сформировать у обучающихся представление о предприятии как целостной социально-экономической системе и привить навыки по производственному и финансовому менеджменту, маркетингу, учету и отчетности, анализу финансово-хозяйственной деятельности посредством компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум».
Задачи дисциплины:

- получение на лекционных занятиях и закрепление на практике знаний по производству и реализации продукции (в частности, по покупке оборудования и сырья, производству продукции, оплате труда, контролю качества, реализации товаров, списанию оборудования и т.д.);
- получение теоретических знаний и практических навыков принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- формирование знаний и привитие способностей по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия;
- получение представления и опыта расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление бизнесом в конкурентной среде» относится элективным дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:
знание основ математического и логического аппарата
умения проводить расчетно-аналитические действия,
владение навыками анализа большого объема данных.

Дисциплина «Управление бизнесом в конкурентной среде» относится элективным дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины «Управление бизнесом в конкурентной среде» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З1 основную терминологию в области управления предприятием; экономические законы и принципы, которыми руководствуется менеджер при принятии решений в условиях конкурентной среды
		Уметь:У1анализировать эффективность принимаемых управленческих решений на базе основных финансово-экономических показателей
		Владеть:В1 навыками работы в условиях дефицита ресурсов и времени, а также отсутствия исчерпывающей информации о ситуации); владеть различными методами принятия управленческих решений по тем

		или иным аспектам хозяйственной деятельности предприятия.
УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать: З2 назначение разного рода отчетной документации предприятии и возможности ее использования для принятия эффективных управленческих решений
		Уметь:У2брать на себя ответственность при принятии решений о деятельности предприятия в рамках отведенной роли;планировать деятельность предприятия в условиях конкурентного рынка (параметры производства, реализации продукции)
		Владеть:В2способностью брать на себя ответственность за принимаемые управленческие решения; навыками в области производственного и финансового менеджмента, маркетинга, учета и отчетности, анализа финансово-хозяйственной деятельности.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/3	18	0	34	56	0	зачет
заочная	2/3	6	0	8	90	4	зачет
очно-заочная	2/4	12	0	10	86	0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО) Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Разработка бизнес-стратегии	4	-	4	18	26	УК-2.2;УК-9.2	Тест, выполнение лабораторных работ
2	2	Оперативное управление предприятием	8	-	12	19	39	УК-2.2;УК-9.2	Тест, выполнение лабораторных работ
3	3	Финансовое планирование и инвестиционная оценка	6	-	18	19	43	УК-2.2;УК-9.2	Тест, выполнение лабораторных работ
4	Зачет		-	-	-	00	00	УК-2.2;УК-9.2	тест
Итого:			18	-	34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Разработка бизнес-стратегии	1	-	4	30	35	УК-2.2;УК-9.2	Тест, выполнение лабораторных работ
2	2	Оперативное управление предприятием	3	-	0	30	33	УК-2.2;УК-9.2	Тест, выполнение лабораторных работ
3	3	Финансовое планирование и инвестиционная оценка	2	-	4	30	36	УК-2.2;УК-9.2	Тест, выполнение лабораторных работ
5	Зачет		-	-	-	4	4	УК-2.2;УК-9.2	Тест
Итого:			6	0	8	94	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Разработка бизнес-стратегии	4	-	4	26	34	УК-2.2;УК-9.2	Тест, выполнение лабораторных работ
2	2	Оперативное управление предприятием	5	-	0	30	35	УК-2.2;УК-9.2	Тест, выполнение лабораторных работ
3	3	Финансовое планирование и инвестиционная оценка	3	-	6	30	39	УК-2.2;УК-9.2	Тест, выполнение лабораторных работ
5	Зачет		-	-	-	00	00	УК-2.2;УК-9.2	Тест
			12	-	10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Разработка бизнес-стратегии». Введение в стратегию и стратегический анализ. Цели, стратегия и эффективность деятельности Стратегический анализ внешней среды. Внутренний анализ ресурсов и способностей фирмы. Бизнес-стратегия и анализ конкурентного преимущества Корпоративные стратегии и достижение конкурентного преимущества Реализация стратегии и стратегические изменения Стратегический маркетинг в системе стратегического управления Бизнес-модели и реализация стратегии Процесс разработки маркетинговой стратегии, основанной на ценности Стратегический бизнес-план: стратегия и тактика маркетинга.

Раздел 2. «Оперативное управление предприятием». Основы управления производственными системами Организация основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов Организация трудовых процессов Управление материальными ресурсами и логистика предприятия (основные и оборотные средства, закупки, склад, транспорт).

Раздел 3. «Финансовое планирование и инвестиционная оценка».Основы финансовой и инвестиционной оценки. Построение финансовых планов и денежных потоков по инвестиционным и бизнес-проектам. Построение финансового плана и инвестиционная оценка бизнес-проектов

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0,5	2	Разработка бизнес-стратегии
2	1	2	0,5	2	Маркетинг
3	2	2	1	2	Производство и персонал
4	2	4	1	2	Управление материальными ресурсами и логистика предприятия (основные и оборотные средства, закупки, склад, транспорт)
5	2	2	1	1	Управление трудовыми ресурсами
6	3	2	1	1	Управление инвестициями
7	3	4	1	2	Управление финансами предприятия
Итого:		18	6	12	

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

Лабораторные работы

Таблица 5.2.5

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	4	4	Лабораторная работа №1 «Знакомство и игра на базовых характеристиках»
2	2	4	0	0	Лабораторная работа №2 «Игра с изменением параметров при переходе на новый товар, изменения качества сырья, объемов производства»
3	2	4	0	0	Лабораторная работа №3 «Игра с изменением параметров с выходом на полную производственную мощность»
4	2	4	0	0	Лабораторная работа №4 «Игра с изменением параметров контроля качества продукции»
5	3	4	0	0	Лабораторная работа №5 «Игра с изменением параметров

					налоговой нагрузки предприятия»
6	3	4	0	0	Лабораторная работа №6 «Игра с изменением параметров кредитной политики предприятия»
7	3	4	0	0	Лабораторная работа №7 «Игра с изменением параметров дивидендной политики предприятия»
8	3	2	0	2	Лабораторная работа №8 «Игра с изменением параметров инвестиционной политики предприятия»
9	3	4	4	4	Лабораторная работа №9 «Подготовка командами презентации по итогам игры с подробным разбором показателей по сравнению с конкурентами»
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	18	30	26	Разработка бизнес-стратегии	Подготовка к лабораторным занятиям
2	2	19	30	30	Оперативное управление предприятием	Подготовка к лабораторным занятиям
3	3	19	30	30	Финансовое планирование и инвестиционная оценка	Подготовка к лабораторным занятиям
4	зачет	0	4	0		
Итого:		56	94	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей бакалавров, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и обучающегося; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя обучающиеся рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

Исследовательский (обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Объяснительно-иллюстрированный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала)

Интерактивный метод «мозговой штурм»

Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания, связаны с активизацией мыслительной деятельности обучающихся путем постановки вопроса, имеющего несколько вариантов ответа.

Интерактивные методики предоставляют возможность тренинга профессиональных навыков.

Интерактивный метод «работа в малых группах»

Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика

(представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других. Результаты работы групп оцениваются по выработанной заранее шкале баллов.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрено учебным планом

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа выполняется обучающимися **заочной и очно-заочной**формы обучения **в 3,4 семестрах** и является допуском к промежуточной аттестации. Контрольные работы включают в себя три теоретических вопроса и направлены на более глубокое освоение курса.

В процессе оценки контрольных работ учитывается: грамотность изложения, полнота раскрытия вопроса, наличие в работе рисунков, графиков, диаграмм, вторичной информации, осмысленность работы. В работе не допускается переписывание учебного материала, важно личное отношение студента к излагаемой теме.

Номер варианта контрольной работы определяется по двум последним цифрам зачетки простым делением на 25 с остатком (в случае если они превышают 25). Например, если последние цифры зачетной книжки равны 58-номер варианта-8, а если 95-номер-20. Выполнение в одной группе одинакового варианта контрольной работы не допускается, работа засчитывается тому студенту, который сдал ее раньше.

Методические указания по выполнению контрольной работы: контрольная работы выполняется на листах формата А4, текст работы выполняется шрифтом Times New Roman 14 кеглем, межстрочный интервал 1,5 интервал, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 количество страниц в работе 20, поля 2 см. Каждый студент выбирает один теоретический вопрос по последнему номеру зачетки. Работа сшивается в папку скоросшиватель, в конце работы список использованных источников не менее 10 источников, год издания источника не старше 2013г., разрешается использовать электронные ресурсы.

Тематика контрольных работ.

ВАРИАНТ №1

1. Понятие, виды и сущность конкуренции.
2. Факторы формирования конкурентной среды. Становление конкурентной среды в Российской Федерации
3. Виды конкурентных действий субъектов предпринимательства

ВАРИАНТ №2

1. Ценовая и неценовая конкуренция. Роль механизма ценообразования в конкурентоспособности товара.
2. Информационное обеспечение анализа конкурентной среды.
3. Эволюция теоретических взглядов на конкуренцию.

ВАРИАНТ № 3

1. Генезис марксизма: от представлений о синтезе монополии и конкуренции до концепции перерастания конкуренции в монополию.
2. Обобщающий анализ методик оценки конкурентных действий в маркетинговых исследованиях.
3. Неценовые методы конкурентных действий.

ВАРИАНТ № 4

1. Порядок расчета границ олигополии. Индекс Линда и неравнозначности конкурентов.
2. Рациональное конкурентное поведение.
3. Теория «невидимой руки» А.Смита: общесистемный прагматизм

ВАРИАНТ №5
1. Структура и порядок анализа конкурентной среды.
2. Система антитрестовского законодательства США как основа становления отечественного конкурентного законодательства.
3. Ценовые методы конкуренции

ВАРИАНТ № 6
1. 4 базовые конкурентные структуры: олигополия, монополия, чистая конкуренция, монополистическая конкуренция. Поведение предприятия в условиях олигополии, олигопсонии
2. Модель потребительского поведения в условиях конкурентного рынка.
3. Способы расчета экономической концентрации

ВАРИАНТ № 7
1. Система конкурентного законодательства Российской Федерации.
2. Анализ конкурентов как направление маркетинговых исследований.
3. Конкурентное позиционирование хозяйствующих субъектов.

ВАРИАНТ № 8
1. Естественные монополии: характеристика, структура, государственное регулирование.
2. Анализ интенсивности конкуренции в процессе оценки конкурентной среды.
3. Обоснование полного отсутствия конкуренции и монополии (по материалам работ В.И. Ленина и И.В. Сталина).

ВАРИАНТ № 9
1. Определение границ монополии через индекс Линда.
2. Современная поведенческая интерпретация феномена конкуренции (в работах современных экономистов).
3. Политика конкуренции в сфере внешнеэкономической деятельности государства.

ВАРИАНТ № 10
1. Показатели мониторинга конкурентной среды отраслевого рынка.
2. Формирование однородной конкурентной среды в Европейском Союзе.
3. 4 базовые конкурентные структуры: олигополия, монополия, чистая конкуренция, монополистическая конкуренция. Поведение предприятия в условиях монополистической конкуренции.

ВАРИАНТ № 11
1. Практика регулирования конкурентных отношений в Российской Федерации.
2. Структура конкурентной среды предприятия, отраслевого рынка. Инструменты ее развития.
3. Механизм действия закона конкуренции.

ВАРИАНТ № 12
1. Антимонопольное регулирование товарных рынков в России.
2. Порядок оценки конкурентной среды предприятия.
3. Системные эффекты рационального конкурентного поведения.

ВАРИАНТ № 13

1. Система органов РФ по применению конкурентного законодательства. Права и обязанности ФАС РФ.

2. Порядок анализа конкурентных действий в маркетинговых исследованиях.

3. Экономический цикл конкуренции

ВАРИАНТ № 14

1. Факторный анализ рыночной доли конкурентов.

2. Современные подходы и трактовка проблем совершенной и несовершенной конкуренции. Рабочая конкуренция по Шереру и Россу.

3. Государственное регулирование естественных монополий (на примере отраслей РФ).

ВАРИАНТ № 15

1. Диагностика целей и намерений конкурентов.

2. Ценообразование естественных монополий.

3. Условия становления конкурентных отношений в Российской Федерации

ВАРИАНТ № 16

1. Модель поведения производителя в условиях конкуренции.

2. Доминирующее конкурентное позиционирование.

3. Принципы становления конкуренции по Ойкену.

ВАРИАНТ № 17

1. Инструменты мониторинга конкурентной среды предприятия, отраслевого рынка.

2. Система конкурентного законодательства Евросоюза.

3. Становление ситуационно-структурного подхода в трактовке конкуренции.

ВАРИАНТ № 18

1. Виды и формы конкуренции.

2. Анализ организации сбытовой сети конкуренции и используемых методов стимулирования реализации.

3. Информационное обеспечение анализа конкуренции.

ВАРИАНТ № 19

1. Анализ ценовой политики конкурентов в маркетинговых исследованиях.

2. Расчет географических и товарных границ рынка.

3. Парадокс Гиффена и эффект Веблена в конкурентной модели рынка.

ВАРИАНТ № 20

1. Понятие, структура конкурентной среды.

2. Построение конкурентной карты потребительского рынка.

3. Ценовая конкуренция.

ВАРИАНТ № 21

1. Конкуренция и конкурентоспособность как движущие силы развития общества.

2. Реклама как объект недобросовестной конкуренции. Прецеденты нарушения конкурентной борьбы на рекламном рынке Российской Федерации

3. Анализ товарной политики конкурентов в маркетинговых исследованиях.

ВАРИАНТ № 22

1. Базовые конкурентные структуры: олигополия, монополия, чистая конкуренция, монополистическая конкуренция. Поведение предприятия в условиях монополии, монопсонии.

2. Информационное обеспечение анализа конкурентной среды.

3. Порядок анализа деятельности конкурентов предприятия.

ВАРИАНТ № 23

1. Система конкурентного законодательства Российской Федерации.
2. Неценовые методы конкурентных действий.
3. Анализ рыночного потенциала конкурента и построение конкурентной карты в диагностике конкурентной среды.

ВАРИАНТ № 24

1. Барьеры входа-выхода на олигополистическом рынке.
2. Государственное регулирование монопольных процессов или адвокатирование конкуренции.
3. 4 базовые конкурентные структуры: монополия, олигополия, чистая конкуренция, монополистическая конкуренция. Поведение предприятий в условиях чистой конкуренции.

ВАРИАНТ № 25

1. Оценочные инструменты мониторинга конкурентной среды отраслевого рынка.
2. Финансовая состоятельность конкурентов. Построение конкурентной карты рынка.
3. Закон «О защите конкуренции». Основные положения и инструменты.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Тест	10
	Выполнение лабораторных работ	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	
		25
2 текущая аттестация		
	Тест	10
	Выполнение лабораторных работ	15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	25
3 текущая аттестация		
	Тест	10
	Выполнение лабораторных работ - итоговая игра Рейтинг для итоговой игры: - 1 место - 2 место - 3 и последующие места	10 30 30 20 10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	50
	ВСЕГО	**100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов

1	Тест	30
2	Выполнение лабораторных работ	70
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru

Библиотеки нефтяных вузов России : Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/, Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ , Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus
3. **Trello (свободно-распространяемое ПО)**
4. **Skype (свободно-распространяемое ПО)**

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Управление бизнесом в конкурентной среде	Лекционные занятия: Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., передвижная маркерная доска - 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте,70, корп.7
		Лабораторные занятия: Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте - 12 шт., проектор - 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7

		Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»	

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

На лабораторных занятиях обучающиеся выполняют задания. При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы слушателей, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений. Содержание проблемы лабораторного задания раскрывается путём организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения. В процессе подготовки к лабораторным занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. При проведении лабораторных занятий преподаватель должен ориентировать слушателей при подготовке использовать в первую очередь специальную научную литературу (монографии, статьи из научных журналов).Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить доклад по указанным темам.

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Управление бизнесом в конкурентной среде
для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-Гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З1 основную терминологию в области управления предприятием; экономические законы и принципы, которыми руководствуется менеджер при принятии решений в условиях конкурентной среды	Не знает основную терминологию в области управления предприятием; экономические законы и принципы, которыми руководствуется менеджер при принятии решений в условиях конкурентной среды	Знает частично основную терминологию в области управления предприятием; экономические законы и принципы, которыми руководствуется менеджер при принятии решений в условиях конкурентной среды	Знает, но плохо ориентируется в основной терминологии в области управления предприятием; экономические законы и принципы, которыми руководствуется менеджер при принятии решений в условиях конкурентной среды	Знает абсолютно основную терминологию в области управления предприятием; экономические законы и принципы, которыми руководствуется менеджер при принятии решений в условиях конкурентной среды
		Уметь: У1 анализировать эффективность принимаемых управленческих решений на базе основных финансово-экономических показателей	Не умеет анализировать эффективность принимаемых управленческих решений на базе основных финансово-экономических показателей	Умеет, но не для всех видов деятельности предприятия анализировать эффективность принимаемых управленческих решений на базе основных финансово-экономических показателей	Умеет, но имеет затруднения в анализе эффективности принимаемых управленческих решений на базе основных финансово-экономических показателей	Умеет для всех видов деятельности предприятия анализировать эффективность принимаемых управленческих решений на базе основных финансово-экономических показателей

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В1 навыками работы в условиях дефицита ресурсов и времени, а также отсутствия исчерпывающей информации о ситуации); владеть различными методами принятия управленческих решений по тем или иным аспектам хозяйственной деятельности предприятия.	Не владеет навыками работы в условиях дефицита ресурсов и времени, а также отсутствия исчерпывающей информации о ситуации); владеть различными методами принятия управленческих решений по тем или иным аспектам хозяйственной деятельности предприятия.	Владеет фрагментарно навыками работы в условиях дефицита ресурсов и времени, а также отсутствия исчерпывающей информации о ситуации); владеть различными методами принятия управленческих решений по тем или иным аспектам хозяйственной деятельности предприятия.	Владеет, но нет системы навыками работы в условиях дефицита ресурсов и времени, а также отсутствия исчерпывающей информации о ситуации); владеть различными методами принятия управленческих решений по тем или иным аспектам хозяйственной деятельности предприятия.	Владеет в совершенстве навыками работы в условиях дефицита ресурсов и времени, а также отсутствия исчерпывающей информации о ситуации); владеть различными методами принятия управленческих решений по тем или иным аспектам хозяйственной деятельности предприятия.
	УК.-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач.	Знать: З2 назначение разного рода отчетной документации предприятии и возможности ее использования для принятия эффективных управленческих решений	Не знает назначение разного рода отчетной документации предприятии и возможности ее использования для принятия эффективных управленческих решений	Частично знает назначение разного рода отчетной документации предприятии и возможности ее использования для принятия эффективных управленческих решений	Отсутствует системное знание назначения разного рода отчетной документации предприятии и возможности ее использования для принятия эффективных управленческих решений	Знает абсолютно назначение разного рода отчетной документации предприятии и возможности ее использования для принятия эффективных управленческих решений

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Уметь:У2 брать на себя ответственность при принятии решений о деятельности предприятия в рамках отведенной роли; планировать деятельность предприятия в условиях конкурентного рынка (параметры производства, реализации продукции)	Не умеет брать на себя ответственность при принятии решений о деятельности предприятия в рамках отведенной роли; планировать деятельность предприятия в условиях конкурентного рынка (параметры производства, реализации продукции)	Ограниченно умеет брать на себя ответственность при принятии решений о деятельности предприятия в рамках отведенной роли; планировать деятельность предприятия в условиях конкурентного рынка (параметры производства, реализации продукции)	Умеет, но допускает неточности в планировании деятельность предприятия в условиях конкурентного рынка (параметры производства, реализации продукции)	Умеет абсолютно применять полученные знания, брать на себя ответственность при принятии решений о деятельности предприятия в рамках отведенной роли; планировать деятельность предприятия в условиях конкурентного рынка (параметры производства, реализации продукции)
		Владеть: В2 способностью брать на себя ответственность за принимаемые управленческие решения; навыками в области производственного и финансового менеджмента, маркетинга, учета и отчетности, анализа финансово-хозяйственной деятельности.	Не владеет способностью брать на себя ответственность за принимаемые управленческие решения; навыками в области производственного и финансового менеджмента, маркетинга, учета и отчетности, анализа финансово-хозяйственной деятельности.	Частично владеет способностью брать на себя ответственность за принимаемые управленческие решения; навыками в области производственного и финансового менеджмента, маркетинга, учета и отчетности, анализа финансово-хозяйственной деятельности.	Владеет, но без системы способностью брать на себя ответственность за принимаемые управленческие решения; навыками в области производственного и финансового менеджмента, маркетинга, учета и отчетности, анализа финансово-хозяйственной деятельности.	Владеет совершенно способностью брать на себя ответственность за принимаемые управленческие решения; навыками в области производственного и финансового менеджмента, маркетинга, учета и отчетности, анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Управление бизнесом в конкурентной среде

Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/	Названиеучебного,учебно-методическогоиздания, автор,издательство, вид издания, год издания	Количествоэкземпляровв БИК	Контингенттобучающихся, использующих	Обеспеченность обучающихся литератур	Наличиеэлектронного вариантав ЭБС
1	Абчук, Владимир Авраамович. Менеджмент : учебник и практикум для вузов. Ч. 1 / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 239 с. - (Высшее образование). - **URL:** https://urait.ru/bcode/512016. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР*	30	100	+
2	Абчук, Владимир Авраамович. Менеджмент : учебник и практикум для вузов в 2 ч. Ч. 2 / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 249 с. - (Высшее образование). - **URL:** https://urait.ru/bcode/513344. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР*	30	100	+
3	Шуляк, П. Н. Финансы : [Электронный ресурс] : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 382 с. - (Учебные издания для бакалавров). - **URL:** https://e.lanbook.com/book/93425. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС Лань.	ЭР	30	100	+

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ **http://webirbis.tsogu.ru/**

Лист согласования

Внутренний документ "Управление бизнесом в конкурентной среде_2023_ИОТ_ТИУ"

Документ подготовил: Фролова Светлана Владимировна

Должность	ФИО	ИО	Результат
Старший преподаватель, не имеющий ученой степени (высший уровень)	Фролова Светлана Владимировна		Согласовано
Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Пленкина Вера Владимировна		Согласовано
Специалист 1 категории	Радичко Диана Викторовна		Согласовано
Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Каюкова Дарья Хрисановна	Согласовано

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
_____ Т.А. Харитонова
«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Создание и развитие стартапа

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (бакалавриат), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-Гуманитарный стандарт ТИУ)
форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлениям подготовки (бакалавриат), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-Гуманитарный стандарт ТИУ)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Заведующий выпускающей кафедрой МТЭК В.В. Пленнкина

Рабочую программу разработал:

Н.Л. Кузнецова, доцент кафедры МТЭК,

канд.экон. наук

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся базовых знаний, умений и навыков, связанных с созданием собственного бизнеса в формате стартапа и его развитием в условиях конкурентной среды.

Задачи дисциплины:

–исследовать экономическую сущность понятия «стартап», определить его роль в современной экономике России;

–сформировать необходимую теоретико-методическую базу для создания и развития стартапа;

–раскрыть источники поиска бизнес-идеи стартапа и правила ее обоснования;

–сформировать навыки исследования перспективных направлений бизнеса и разработки канвы бизнес-модели стартапа;

–подробно изучить стадии внедрения стартапа на рынок и его масштабирования.

2. Место дисциплины модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Создание и развитие стартапа» относится к элективным дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основ математического и логического аппарата

умения проводить расчетно-аналитические действия,

владение навыками анализа большого объема данных.

Содержание дисциплины «Создание и развитие стартапа» является логическим продолжением содержания экономико-управленческих дисциплин служит основой для освоения дисциплин «Технологическое предпринимательство».

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины «Создание и развитие стартапа» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З1 сущность стартапа как концепции ведения бизнеса; базовые теоретико-методические аспекты инициации и развития стартапа
		Уметь: У1 обосновывать бизнес-идею для стартапа на основе детального анализа рыночной среды
		Владеть: В1 инструментами разработки бизнес-модели стартапа; методами оценки стартапа и его стоимости.
УК- 9(10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-9(10).2. Применяет экономические знания при выполнении практических	Знать: З2 основные шаги, которые должны быть реализованы организаторами бизнеса; особенности бизнес-моделирования для подобных форм предприятий

жизнедеятельности	задач	Уметь: У2 брать на себя ответственность при принятии решений о формировании бизнес-модели стартапа и оценке перспектив его развития в условиях конкурентной среды
		Владеть: В2 способностью брать на себя ответственность за принимаемые управленческие решения; навыками критического осмысления функционирования стартапа и определения перспектив его развития

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/3	18	0	34	56	0	зачет
заочная	2/3	6	0	8	90	4	зачет
очно-заочная	2/4	12	0	10	86	0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	«Стартап как способ начала собственного бизнеса»	1	-	2	6	9	УК-2.2	Тест, лабораторная работа, устный опрос
2	2	«Идея стартапа: как найти и сформулировать»	2	-	4	7	13	УК-2.2	Тест, лабораторная работа, устный опрос
3	3	«Анализ рынка для стартапа: как избежать провала»	3	-	5	8	16	УК-2.2	Тест, лабораторная работа, устный опрос
4	4	«Оформление бизнес-модели стартапа как важный шаг его создания»	3	-	5	8	16	УК-9(10).2	Тест, лабораторная работа, устный опрос
5	5	«Юридические аспекты деятельности стартапа в России»	2	-	4	6	12	УК-2.2	Тест, лабораторная работа,

									устный опрос
6	6	«Продвижение стартапа: как сделать свой бизнес известным»	2	-	4	6	12	УК-9(10).2	Тест, лабораторная работа, устный опрос
7	7	«Закрепление стартапа на рынке»	2	-	5	6	13	УК-9(10).2	Тест, лабораторная работа, устный опрос
8	8	«Масштабирование стартапа – закрепление успеха»	3	-	5	5	13	УК-9(10).2	Тест, лабораторная работа, устный опрос
5	Зачет		-	-	-	4	4	УК-2.2 УК-9(10).2	тест
		Итого:	18	-	34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	«Стартап как способ начала собственного бизнеса»	0,5	-	1	11	12,5	УК-2.2	Тест, лабораторная работа, устный опрос
2	2	«Идея стартапа: как найти и сформулировать»	0,5	-	1	11	12,5	УК-2.2	Тест, лабораторная работа, устный опрос
3	3	«Анализ рынка для стартапа: как избежать провала»	1	-	1	11	13	УК-2.2	Тест, лабораторная работа, устный опрос
4	4	«Оформление бизнес-модели стартапа как важный шаг его создания»	1	-	1	12	14	УК-9(10).2	Тест, лабораторная работа, устный опрос
5	5	«Юридические аспекты деятельности стартапа в России»	0,5	-	1	11	12,5	УК-2.2	Тест, лабораторная работа, устный опрос
6	6	«Продвижение стартапа: как сделать свой бизнес известным»	0,5	-	1	12	13,5	УК-9(10).2	Тест, лабораторная работа, устный опрос
7	7	«Закрепление стартапа на рынке»	1	-	1	11	13	УК-9(10).2	Тест, лабораторн

									ая работа, устный опрос
8	8	«Масштабирование стартапа – закрепление успеха»	1	-	1	11	13	УК-9(10).2	Тест, лабораторная работа, устный опрос
5	Зачет		-	-	-	4	4	УК-2.2 УК-9(10).2	тест
		Итого:	6	-	8	94	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	«Стартап как способ начала собственного бизнеса»	1	-	1	10	12	УК-2.2	Тест, лабораторная работа, устный опрос
2	2	«Идея стартапа: как найти и сформулировать»	2	-	1	10	13	УК-2.2	Тест, лабораторная работа, устный опрос
3	3	«Анализ рынка для стартапа: как избежать провала»	2	-	2	10	14	УК-2.2	Тест, лабораторная работа, устный опрос
4	4	«Оформление бизнес-модели стартапа как важный шаг его создания»	2	-	2	10	14	УК-9(10).2	Тест, лабораторная работа, устный опрос
5	5	«Юридические аспекты деятельности стартапа в России»	1	-	1	10	12	УК-2.2	Тест, лабораторная работа, устный опрос
6	6	«Продвижение стартапа: как сделать свой бизнес известным»	1	-	1	10	12	УК-9(10).2	Тест, лабораторная работа, устный опрос
7	7	«Закрепление стартапа на рынке»	1	-	1	10	12	УК-9(10).2	Тест, лабораторная работа, устный опрос
8	8	«Масштабирование стартапа – закрепление успеха»	2	-	1	12	15	УК-9(10).2	Тест, лабораторная работа, устный опрос
5	Зачет		-	-	-	4	4	УК-2.2 УК-9(10).2	тест
		Итого:	12	-	10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «*Стартап как способ начала собственного бизнеса*». Преимущества работы по найму и создания собственного бизнеса. Понятие стартапа. Признаки стартапа. Единороги и дедакорны. Примеры успешные стартапов. Основные стадии развития бизнеса. Стратегии создания стартапа. Рыночные ниши для работы стартапов. Путь стартапа (от идеи до запуска). Пивот, типы пивотов. Концепция бережливого стартапа. Customer Development.

Раздел 2. «*Идея стартапа: как найти и сформулировать*». Идея и проблема. Отбор проблем. Стратегии генерирования бизнес-идей. Матрица поиска идей для стартапа. Поиск идей с помощью Яндекс Wordstat и Google Trends. Проработка и детализация идеи. Выбор идеи. Эксклюзивность идеи. Описание бизнес-идеи.

Раздел 3. *«Анализ рынка для стартапа: как избежать провала».* Сущность и особенности рынка инноваций. Инициация новых рынков. Новые рынки – поле для работы стартапов. Современные рынки: FinTech, EdTech, HealthTech, FoodTech и т.д. Рынки НТИ. Основные причины провала стартапов. Анализ рынка как основа создания стартапа. Цель и направления анализа рынка. Первичные и вторичные исследования рынка. Анализ привлекательности рынка для стартапа. Тренды и драйверы рынка. Трендмэппинг при анализе рынка. Анализ спроса, предложения и ценовой ситуации на рынке. Анализ конкуренции на рынке.

Раздел 4. *«Оформление бизнес-модели стартапа как важный шаг его создания».* Понятие бизнес-модели стартапа. Бережливый стартап и канва бизнес-модели. Блоки бизнес-модели. Клиентские сегменты. Проблема/боль клиента. Решение/обезболивающее. Ценностное предложение стартапа. Продукт/сервис. Рынок стартапа. Каналы сбыта. Ключевые метрики. Структура доходов. Структура расходов. Unit-экономика. Примеры успешных бизнес-моделей.

Раздел 5. *«Юридические аспекты деятельности стартапа в России».* Оформление стартапа в России: ИП или ООО. Выбор системы налогообложения. Лицензии на ведение предпринимательской деятельности. Специфика юридического адреса. Ответственность предпринимателей в России. Интеллектуальная собственность и ее защита.

Раздел 6. *«Продвижение стартапа: как сделать свой бизнес известным».* Создание логотипа и корпоративного стиля. Создание и оформление веб-сайта для бизнеса. Рекламные каналы. Основы продвижения бизнеса в Сети. Социальные сети для бизнеса. Основы SMM.

Раздел 7. *«Закрепление стартапа на рынке».* Внедрение стартапа на рынок. Жизненный цикл продукта. Воронка продаж. Факторы снижения себестоимости. Цифровизация бизнес-процессов. Расширения предложения. Охват новых сегментов рынка. Лояльность клиентов.

Раздел 8. *«Масштабирование стартапа – закрепление успеха».* Масштабируемость бизнеса. Основы франчайзинга. Инвестиции в бизнес. Питч-дек:основы.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	1	0,5	1	«Стартап как способ начала собственного бизнеса»
2	2	2	0,5	2	«Идея стартапа: как найти и сформулировать»
3	3	3	1	2	«Анализ рынка для стартапа: как избежать провала»
4	4	3	1	2	«Оформление бизнес-модели стартапа как важный шаг его создания»

5	5	2	0,5	1	«Юридические аспекты деятельности стартапа в России»
6	6	2	0,5	1	«Продвижение стартапа: как сделать свой бизнес известным»
7	7	2	1	1	«Закрепление стартапа на рынке»
8	8	3	1	2	«Масштабирование стартапа – закрепление успеха»
Итого:		18	6	12	

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

Лабораторные работы

Таблица 5.2.5

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	1	«Стартап как способ начала собственного бизнеса»
2	2	4	1	1	«Идея стартапа: как найти и сформулировать»
3	3	5	1	2	«Анализ рынка для стартапа: как избежать провала»
4	4	5	1	2	«Оформление бизнес-модели стартапа как важный шаг его создания»
5	5	4	1	1	«Юридические аспекты деятельности стартапа в России»
6	6	4	1	1	«Продвижение стартапа: как сделать свой бизнес известным»
7	7	5	1	1	«Закрепление стартапа на рынке»
8	8	5	1	1	«Масштабирование стартапа – закрепление успеха»
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	6	11	10	«Стартап как способ начала собственного бизнеса»	Подготовка к лабораторным занятиям
2	2	7	11	10	«Идея стартапа: как найти и сформулировать»	Подготовка к лабораторным занятиям
3	3	8	11	10	«Анализ рынка для стартапа: как избежать провала»	Подготовка к лабораторным занятиям
4	4	8	12	10	«Оформление бизнес-модели стартапа как важный шаг его создания»	Подготовка к лабораторным занятиям
5	5	6	11	10	«Юридические аспекты деятельности стартапа в России»	Подготовка к лабораторным занятиям
6	6	6	12	10	«Продвижение стартапа: как сделать свой бизнес известным»	Подготовка к лабораторным занятиям
7	7	6	11	10	«Закрепление стартапа на рынке»	Подготовка к лабораторным занятиям
8	8	5	11	12	«Масштабирование стартапа – закрепление успеха»	Подготовка к лабораторным занятиям
9	зачет	4	4	4	-	-
Итого:		56	94	86	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей бакалавров, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и обучающегося; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя обучающиеся рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

Исследовательский (обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Объяснительно-иллюстрированный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала)

Интерактивный метод «мозговой штурм»

Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания, связаны с активизацией мыслительной деятельности обучающихся путем постановки вопроса, имеющего несколько вариантов ответа.

Интерактивные методики предоставляют возможность тренинга профессиональных навыков.

Интерактивный метод «работа в малых группах»

Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других. Результаты работы групп оцениваются по выработанной заранее шкале баллов.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрено учебным планом

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа выполняется обучающимися **заочной и очно-заочной** формы обучения **в 3,4 семестрах** и является допуском к промежуточной аттестации. Контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и практической, практическая общая для всех, теоретическая часть распределяется преподавателем.

Теоретическая часть:

1. Методика «SCAMPER» для поиска идей стартапа.
2. Основы поиска команды стартапа.
3. Стадии развития стартапов (посевная, стартап, стадия раннего роста, стадия расширения, стадия выхода).
4. Оценка потенциала рынка стартапа.
5. Минимально жизнеспособный продукт (MVP).
6. Способы монетизации.
7. Финансовая модель стартапа.
8. PR-продвижение стартапа.

9. Институты развития стартапа.
10. Источники финансирования стартапа.

Практическая часть «Расчет емкости рынка для стартапа»

1. Обучающийся самостоятельно выбирает рынок, на котором будет запущен стартап. Самостоятельно определяет его продуктовые и географические границы (например, рынок EduTech Российской Федерации или рынок доставки продуктов питания г. Тюмени).

2. Обосновывает выбор метода расчета емкости рынка (метод «сверху вниз» или «снизу вверх».

3. Осуществляет расчет емкости выбранного рынка, при этом требуется получить значение TAM, SAM и SOM.

Методические указания по выполнению контрольной работы: контрольная работы выполняется на листах формата А4, текст работы выполняется шрифтом Times New Roman 14 кеглем, межстрочный интервал 1,5 интервал, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 количество страниц в работе 20, поля 2 см. Каждый студент выбирает один теоретический вопрос по последнему номеру зачетки. Работа сшивается в папку скоросшиватель, в конце работы список использованных источников не менее 10 источников, год издания источника не старше 2013г., разрешается использовать электронные ресурсы. Практическая часть должна быть расположена в работе до списка источников. Практическая часть выполняется машинописным текстом в расчетной таблице, условия задачи включать в работу обязательно!

7.2. Тематика контрольных работ.

11. Методика «SCAMPER» для поиска идей стартапа.
12. Основы поиска команды стартапа.
13. Стадии развития стартапов (посевная, стартап, стадия раннего роста, стадия расширения, стадия выхода).
14. Оценка потенциала рынка стартапа.
15. Минимально жизнеспособный продукт (MVP).
16. Способы монетизации.
17. Финансовая модель стартапа.
18. PR-продвижение стартапа.
19. Институты развития стартапа.
20. Источники финансирования стартапа.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Тест	10
	Выполнение лабораторных работ	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	
		30
2 текущая аттестация		
	Тест	10
	Выполнение лабораторных работ	20

	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
	Тест	10
	Выполнение лабораторных работ	25
	Устный опрос	5
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	**100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Тест	30
2	Выполнение лабораторных работ	65
3	Устный опрос	5
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus
3. Trello (свободно-распространяемое ПО)
4. Skype (свободно-распространяемое ПО)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Создание и развитие стартапа	Лекционные занятия: Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., передвижная маркерная доска - 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте,70, корп.7
		Лабораторные занятия: Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте - 12 шт., проектор - 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

На лабораторных занятиях обучающиеся выполняют задания. При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы слушателей, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений. Содержание проблемы лабораторного задания раскрывается путём организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения. В процессе подготовки к лабораторным занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. При проведении лабораторных занятий преподаватель должен ориентировать слушателей при подготовке использовать в первую очередь специальную научную литературу (монографии, статьи из научных журналов).Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить доклад по указанным темам.

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Создание и развитие стартапа
для обучающихся по направлениям подготовки (бакалавриат), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-Гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З1): сущность стартапа как концепции ведения бизнеса; базовые теоретико-методические аспекты инициации и развития стартапа	Не знает сущность стартапа как концепции ведения бизнеса; базовые теоретико-методические аспекты инициации и развития стартапа	Частично знает сущность стартапа как концепции ведения бизнеса; базовые теоретико-методические аспекты инициации и развития стартапа	Достаточно знает сущность стартапа как концепции ведения бизнеса; базовые теоретико-методические аспекты инициации и развития стартапа	В полном объеме знает сущность стартапа как концепции ведения бизнеса; базовые теоретико-методические аспекты инициации и развития стартапа
		Уметь (У1): обосновывать бизнес-идею для стартапа на основе детального анализа рыночной среды	Не умеет обосновывать бизнес-идею для стартапа на основе детального анализа рыночной среды	Умеет в общих чертах обосновывать бизнес-идею для стартапа на основе детального анализа рыночной среды	Умеет достаточно хорошо обосновывать бизнес-идею для стартапа на основе детального анализа рыночной среды	Умеет самостоятельно обосновывать бизнес-идею для стартапа на основе детального анализа рыночной среды
		Владеть (В1): инструментами разработки бизнес-модели стартапа; методами оценки стартапа и его стоимости	Не владеет инструментами разработки бизнес-модели стартапа; методами оценки стартапа и его стоимости	В целом успешное, но не систематическое владение инструментами разработки бизнес-модели стартапа; методами оценки стартапа и его стоимости	В целом успешное, но содержащее пробелы владение инструментами разработки бизнес-модели стартапа; методами оценки стартапа и его стоимости	Успешное и систематическое владение инструментами разработки бизнес-модели стартапа; методами оценки стартапа и его стоимости

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК- 9(10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9(10).2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать (З2): основные шаги, которые должны быть реализованы организаторами бизнеса; особенности бизнес-моделирования для подобных форм предприятий	Не знает основные шаги, которые должны быть реализованы организаторами бизнеса; особенности бизнес-моделирования для подобных форм предприятий	Общие, но не структурированные знания основных шагов, которые должны быть реализованы организаторами бизнеса; особенностей бизнес-моделирования для подобных форм предприятий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных шагов, которые должны быть реализованы организаторами бизнеса; особенностей бизнес-моделирования для подобных форм предприятий	Сформированные систематические знания основных шагов, которые должны быть реализованы организаторами бизнеса; особенностей бизнес-моделирования для подобных форм предприятий
		Уметь (У2): брать на себя ответственность при принятии решений о формировании бизнес-модели стартапа и оценке перспектив его развития в условиях конкурентной среды	Не умеет брать на себя ответственность при принятии решений о формировании бизнес-модели стартапа и оценке перспектив его развития в условиях конкурентной среды	Умеет частично брать на себя ответственность при принятии решений о формировании бизнес-модели стартапа и оценке перспектив его развития в условиях конкурентной среды	Достаточно полно умеет брать на себя ответственность при принятии решений о формировании бизнес-модели стартапа и оценке перспектив его развития в условиях конкурентной среды	Умеет брать на себя ответственность при принятии решений о формировании бизнес-модели стартапа и оценке перспектив его развития в условиях конкурентной среды

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В2): способностью брать на себя ответственность за принимаемые управленческие решения; навыками критического осмысления функционирования стартапа и определения перспектив его развития	Не владеет способностью брать на себя ответственность за принимаемые управленческие решения; навыками критического осмысления функционирования стартапа и определения перспектив его развития	В целом успешное, но не систематическое владение способностью брать на себя ответственность за принимаемые управленческие решения; навыками критического осмысления функционирования стартапа и определения перспектив его развития	В целом успешное, но содержащее пробелы владение способностью брать на себя ответственность за принимаемые управленческие решения; навыками критического осмысления функционирования стартапа и определения перспектив его развития	Владеет в совершенстве способностью брать на себя ответственность за принимаемые управленческие решения; навыками критического осмысления функционирования стартапа и определения перспектив его развития

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Создание и развитие стартапа

Для направлений подготовки (бакалавриат), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Бланк, Стив. Стартап: Настольная книга основателя / Стив Бланк, Боб Дорф ; пер.: Т. Гутман, И. Окунькова, Е. Бакушева. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 623 с. - **URL:** http://www.iprbookshop.ru/82518.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".	ЭР*	30	100	+
2	Дебердиева, Надежда Павловна. Организационно-экономические основы предпринимательства : учебник / Н. П. Дебердиева, М. В. Вечкасова, Е. Ю. Мелкова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 163 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/122327.html	ЭР	30	100	+
3	Путилов, А. В. Коммерциализация технологий и промышленные инновации : учебное пособие / А. В. Путилов, Ю. В. Черняховская. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 324 с. - **URL:** https://e.lanbook.com/book/213212. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Лань".	ЭР	30	100	+
4	Рис, Эрик. Бизнес с нуля: метод Lean Startup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели / Рис Эрик ; пер. А. Стативка ; ред. Н. Нарциссовой. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 258 с. - **URL:** http://www.iprbookshop.ru/86804.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС " IPR BOOKS	ЭР	30	100	+

5	Тиль, Питер. От нуля к единице: как создать стартап, который изменит будущее / П. Тиль, Б. Мастерс. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 192 с. - **URL:** http://www.iprbookshop.ru/86751.html. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС " IPR BOOKS "	ЭР	30	100	+

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ **http://webirbis.tsogu.ru/**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____
«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Концептуальный инжиниринг
Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)
форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – приобретение навыков определения наиболее эффективной концепции развития проекта исходя из технических условий и финансовых параметров для достижения максимального экономического эффекта

Задачи дисциплины:

- установить взаимосвязь между экономической эффективностью и концепцией развития проекта;
- изучить теорию и практику концептуального проектирования;
- выработать навыки эффективного управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части общеуниверситетских элективов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных процессов, законов, понятий, определений и формул базовых дисциплин,

умения распознавать базовые явления, процессы и законы,

владение навыками решения задач с применением математического аппарата; сквозными цифровыми компетенциями.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Цифровая культура, проектная деятельность.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: З1 основные источники информации
		Уметь: У1 анализировать и реализовать сбор необходимой технической и правовой информации для решения прикладных задач
		Владеть: В1 навыками сбора, обработки и анализа технической и правовой информации для решения прикладных задач
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: З2 основные принципы системного подхода
		Уметь: У2 систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов
		Владеть: В2 навыками систематизации и общению информацию по использованию и формированию ресурсов для решения прикладных задач
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З3 основы процессов познания к решению поставленных прикладных задач в рамках принципов системного подхода
		Уметь: У3 выбирать принципы и приёмы системного подхода к решению поставленных прикладных задач
		Владеть: В3 приёмами реализации принципов системного подхода к решению поставленных прикладных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо	Знать: З1 основы анализа поставленной цели и формулировки совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
		Уметь: У1 формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для достижения поставленных профессиональных целей

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине
оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решить для ее достижения	Владеть: В1 методами анализа сформулированной совокупности взаимосвязанных задач для решения поставленных профессиональных целей
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З2 основные способы решения задач в рамках определённых ресурсов и ограничений
		Уметь: У2 выбирать эффективный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: В2 приёмами выбора и применения эффективного способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З3 основы законодательной базы и нормативно-технической документации, регулирующей отрасль инновационного развития
		Уметь: У3 анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Владеть: В3 навыками применять нормативно-техническую документацию, правовые нормы, регулирующие отрасль инновационного развития

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет **3** зачетные единицы**, 108** часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/3	18	-	34	56/0	Зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90/4	Зачет
Очно-заочная	2/4	12	-	10	86/0	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства[1]
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Базовые положения инжиниринга	2	-	-	6	8	УК-1.1.	творческое задание
								УК-1.3.	творческое задание
								УК-2.1.	творческое задание
								УК-2.2.	творческое задание

[1] Эссе, реферат, тест, типовой расчет, опрос (устный или письменный), собеседование, РГР, контрольная работа, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада, отчет и т.д.

2	2	Организация подготовки производства	4	-	12	10	26	УК-1.1.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-1.3.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.1.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.2.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
3	3	Реинжиниринг	2	-	6	10	18	УК-1.2.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.1.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.2.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.3.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
4	4	Методы бережливого производства	4	-	10	10	24	УК-1.3.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.1.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.2.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.3.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
5	5	Методы управления проектами	3	-	-	10	13	УК-1.1.	творческое задание
								УК-1.2.	творческое задание
								УК-1.3	творческое задание
								УК-2.1.	творческое задание
								УК-2.2.	творческое задание
								УК-2.3.	творческое задание
6	6	TRL- инструменты	3	-	6	10	19	УК-1.3	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.1.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.2.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
7		Зачет						УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	вопросы к зачету

								УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	
		Итого:	18	-	34	56	108		

Заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства[2]
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Базовые положения инжиниринга	1	-	-	4	5	УК-1.1.	творческое задание
								УК-1.3.	творческое задание
								УК-2.1.	творческое задание
								УК-2.2.	творческое задание
2	2	Организация подготовки производства	1	-	2	15	18	УК-1.1.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-1.3.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.1.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.2.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
3	3	Реинжиниринг	1	-	2	15	17	УК-1.2.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.1.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.2.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.3.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
4	4	Методы бережливого производства	1	-	2	20	25	УК-1.3.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.1.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.2.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.3.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
5	5	Методы управления проектами	1	-	-	20	21	УК-1.1.	творческое задание

[2] Эссе, реферат, тест, типовой расчет, опрос (устный или письменный), собеседование, РГР, контрольная работа, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада, отчет и т.д.

								УК-1.2.	творческое задание
								УК-1.3	творческое задание
								УК-2.1.	творческое задание
								УК-2.2.	творческое задание
								УК-2.3.	творческое задание
6	6	TRL- инструменты	1	-	2	20	23	УК-1.3	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.1.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.2.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
7		Зачет				4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	вопросы к зачету
Итого:			6	-	8	94	108		

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства[3]
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Базовые положения инжиниринга	1	-	-	6	7	УК-1.1.	творческое задание
								УК-1.3.	творческое задание
								УК-2.1.	творческое задание
								УК-2.2.	творческое задание
2	2	Организация подготовки производства	2	-	4	15	21	УК-1.1.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-1.3.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.1.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.2.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
3	3	Реинжиниринг	2	-	2	15	19	УК-1.2.	творческое задание, отчёт по лаб. раб

[3] Эссе, реферат, тест, типовой расчет, опрос (устный или письменный), собеседование, РГР, контрольная работа, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада, отчет и т.д.

								УК-2.1.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.2.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.3.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
4	4	Методы бережливого производства	3	-	2	15	20	УК-1.3.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.1.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.2.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.3.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
5	5	Методы управления проектами	2	-	-	15	17	УК-1.1.	творческое задание
								УК-1.2.	творческое задание
								УК-1.3	творческое задание
								УК-2.1.	творческое задание
								УК-2.2.	творческое задание
								УК-2.3.	творческое задание
6	6	TRL- инструменты	2	-	2	20	24	УК-1.3	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.1.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.2.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
7		Зачет						УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	вопросы к зачету
Итого:			12	-	10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Базовые положения инжиниринга».* Основные сведения о инжиниринге. Понятия и определения.

Раздел 2. *«Организация подготовки производства»* Типы производственных процессов. Инновационное производство. Функции управления производством.

Раздел 3. *«Реинжиниринг».* Понятие реинжиниринга. Правовые основы реинжиниринга

Раздел 4. *«Методы бережливого производства».* Типы потерь. Инструменты бережливого производства.

Раздел 5. *«Методы управления проектами».* Понятие пректа, основные принципы. Методы пректного управления. Команда и роли в команде.

Раздел 6. «TRL- инструменты» Уровни готовности технологии, сравнение методик. Оценка уровня готовности.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	1	Основные сведения о инжиниринге. Понятия и определения.
2	2	2	0,5	1	Типы производственных процессов. Инновационное производство.
3	2	2	0,5	1	Функции управления производством.
4	3	2	1	2	Зарубежные информационные ресурсы поиска релевантной научно-технической информации
5	4	2	0,5	1	Типы потерь.
6	4	2	0,5	2	Инструменты бережливого производства.
7	5	2	0,5	1	Понятие пректа, основные принципы. Методы пректного управления.
8	5	1	0,5	1	Команда и роли в команде.
	6	1	0,5	1	Уровни готовности технологии, сравнение методик.
9	6	2	0,5	1	Оценка уровня готовности.
Итого:		18	6	12	

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	6	1	2	Выявление основных видов бизнес-процессов, как существующих, так и перспективных
2	2	6	1	2	Разработка процесса управления проектом
3	3	6	2	2	Реинжиниринг
4	4	4	1	1	Составление карты потока создания ценностей
5	4	6	1	1	Технологии бережливого производствпа
6	6	6	2	2	Уровни оценки готовности технологии
Итого:		34	8	10	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	6	4	6	Базовые положения инжиниринга	Подготовка к защите отчета по самостоятельной работе (творческое задание)
2	2	10	15	15	Организация подготовки производства	Подготовка к защите лабораторных работ Подготовка к защите отчета по самостоятельной работе (творческое задание)
3	3	10	14	15	Реинжиниринг	Подготовка к защите лабораторных работ Подготовка к защите отчета по самостоятельной работе (творческое задание)
4	4	10	19	15	Методы бережливого производства	Подготовка к защите лабораторных работ Подготовка к защите отчета по самостоятельной работе (творческое задание)
5	5	10	19	15	Методы управления проектами	Подготовка к защите отчета по самостоятельной работе (творческое задание)
6	6	10	19		TRL- инструменты	лабораторных работ Подготовка к защите отчета по самостоятельной работе (творческое задание)
7	Зачет		4		Подготовка к зачету	Контрольная работа Изучение примерного перечня вопросов к устному опросу
Итого:		56	94	86		

Самостоятельная работа студента выполняется в виде творческого задания. По тематике связанной с организации производственных процессов и концептуального проектирования, реинжиниринга и внедрения инноваций.

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационно – коммуникационная технология (лекция-визуализация); проблемная технология (решение практико-ориентированных задач).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы предусмотрены учебным планом заочной формы обучения.

Контрольная работа студента выполняется в виде творческого задания. По тематике связанной с организации производственных процессов и концептуального проектирования, реинжиниринга и внедрения инноваций и оформить отчет обзорного типа в виде реферата.

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа состоит из следующих элементов:

1 Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей контрольной работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Титульный лист выполняется на формате А4 по ГОСТ 2.301 и содержит следующие сведения:

- наименование учебного заведения и структурного подразделения в котором осуществлялась подготовка обучающегося;
- грифы согласования;
- наименование темы контрольной работы;
- номер (шифр) документа;
- должности, ученые степени, фамилии и инициалы руководителя, разработчика;
- место и дата выполнения работы.

2 Содержание.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов основной части и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы пояснительной записки.

3 Введение.

Объем введения в работе должен составлять 1-3 страницы. Во введении определяются цель и задачи исследования, методы, применяемые в работе. Во введении к контрольной работе должна быть обоснована актуальность и новизна выбранной темы.

4 Основная часть.

Основная часть пояснительной записки должна содержать данные, отражающие существо, методику и основные результаты выполненной контрольной работы и содержать от трех до пяти разделов (глав) объемом 10-15 страниц.

5 Заключение.

В заключении необходимо сформулировать выводы по проделанной работе, зафиксировать степень достижения поставленных целей и задач. Объем заключения составляет 1-3 страницы.

6 Список использованных источников.

В контрольной работе необходимо на заключительном этапе ее разработки оформить список использованных источников (книг, статей, авторефератов, диссертаций, официальных сайтов и др).

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ ГОСТ 7.1 – 2003 в порядке появления ссылок на источники в тексте.

Ссылки на источники в тексте контрольной работе приводятся в квадратных скобках.

7 Приложения (если такие имеются).

Приложения являются не обязательным структурным элементом контрольной работы.

В приложении может быть размещена информация, дополняющая работу:
- результаты теоретических или прикладных исследований,
- результаты экспериментальных исследований;
- разработанная методика проведения работ по внедрению разработки;
-разработанный комплектов документов на объект исследований;
- иллюстрационный материал.

7.2. Тематика контрольных работ должна быть связана с направлением подготовки обучающегося и отражать современное развитие отрасли связанной с их родом деятельности.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	защита отчетов по лабораторным работам 1 и 2	10
2	защита отчета по самостоятельной работе	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	защита отчетов по лабораторным работам 3 и 4	10
2	защита отчета по самостоятельной работе	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	защита отчетов по лабораторным работам 5 и 6	20
2	защита отчета по самостоятельной работе	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	**100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной и очно-заочной форм обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение и защита лабораторных работ	40
2	Задания для самостоятельной работы	20
3	Выполнение контрольной работы	40
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1	Сайт ФГБОУ ВО ТИУ	https://www.tyuiu.ru/
2	Система поддержки учебного процесса Educon	https://educon2.tyuiu.ru/
3	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	http://webirbis.tyuiu.ru/
4	Электронная библиотечная система eLib	http://elib.tyuiu.ru/
5	Веб интерфейс для веб конференций	https://bigbb.tyuiu.ru/b/

6	Поисковая система	https://www.google.com
7	Поисковая система	https://yandex.ru
8	Поисковая система	https://scholar.google.ru/
9	База данных	https://www.scopus.com/
10	База данных	https://orcid.org/
11	Сайт ВИНИТИ РАН	http://www.viniti.ru/
12	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
13	Сайт Федерального института промышленной собственности	https://www.fips.ru/
14	Поисковая система	https://www.google.com/patents
15	Поисковая система	https://yandex.ru/patents

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows
- Браузер с поисковыми сервисами Яндекс и Google

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Концептуальный инжиниринг	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70

		Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная	625000, Тюменская область, г. Тюмень, Мельникайте, 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным работам Подготовка к лабораторным работам осуществляется по темам, представленным в рабочей программе дисциплины «Концептуальный инжиниринг». Содержание темы, включающее вопросы для обсуждения, отражено в «Методических рекомендациях к лабораторным работам по дисциплине «Концептуальный инжиниринг». Обучающимся предлагается список учебной литературы для усвоения основных понятий и теоретических положений темы, задания различного характера, ориентированные как на воспроизведение изученной информации, так и формирование умений и навыков в различных аспектах инновационной деятельности.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение учебной литературы по темам лабораторных работ и подготовку к ним, подготовку отчета по лабораторным работам. Самостоятельная работа студента очной и очно-заочной формы обучения выполняется в виде творческого задания. По тематике связанной с организации производственных процессов и концептуального проектирования, реинжиниринга и внедрения инноваций.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Концептуальный инжиниринг»
Для направлений подготовки (бакалавриат), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: З1 основные источники информации	не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по способам выбора актуальных российских и зарубежных источников информации, а	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированны х суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по способам выбора актуальных российских и зарубежных	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированн ые суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по способам выбора актуальных российских и зарубежных	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные , обоснованные, аргументированн ые суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по способам выбора

			также методам поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	источников информации, а также методам поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	источников информации, а также методам поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	актуальных российских и зарубежных источников информации, а также методам поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Уметь: У1 анализировать и реализовать сбор необходимой технической и правовой информации для решения прикладных задач	не умеет осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи, не зная теоретический материал	умеет осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи, но допускает ошибки ссылаясь на теоретические аспекты	умеет осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи, отвечая на дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных суждений	умеет осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи, отвечая на дополнительные вопросы, основываясь на теоретических аспектах

		Владеть: В1 навыками сбора, обработки и анализа технической и правовой информации для решения прикладных задач	не владеет навыком выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет навыком выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал	владеет навыком выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации	владеет навыком выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: З2 основные принципы системного подхода	не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет

			методам систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	на дополнительные вопросы по методам систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	дополнительные вопросы по методам систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по методам систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь: У2 систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	не умеет анализировать и систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, не зная теоретический материал	умеет анализировать и систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, но допускает ошибки ссылаясь на теоретические аспекты	умеет анализировать и систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, при аргументации своих собственных суждений	умеет анализировать и систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, основываясь на теоретических аспектах
		Владеть: В2 навыками систематизации и общению информацию по использованию и формированию ресурсов для	не владеет навыком критического анализа и	владеет навыком критического анализа и систематизации	владеет навыком критического анализа и систематизации	владеет навыком критического анализа и систематизации

		решения прикладных задач	систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал	информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации	информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З3 основы процессов познания к решению поставленных прикладных задач в рамках принципов системного подхода	не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по методикам системного подхода при решении поставленных задач	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по методикам системного подхода при решении	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по методикам системного подхода при решении	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по методикам

				поставленных задач	поставленных задач	системного подхода при решении поставленных задач
		Уметь: У3 выбирать принципы и приёмы системного подхода к решению поставленных прикладных задач	не умеет использовать методики системного подхода при решении поставленных задач, не зная теоретический материал	умеет использовать методики системного подхода при решении поставленных задач, но допускает ошибки ссылаясь на теоретические аспекты	умеет использовать методики системного подхода при решении поставленных задач, при аргументации своих собственных суждений	умеет использовать методики системного подхода при решении поставленных задач, основываясь на теоретических аспектах
		Владеть: В3 приёмами реализации принципов системного подхода к решению поставленных прикладных задач	не владеет навыком применения системного подхода при решении поставленных задач	владеет навыком применения системного подхода при решении поставленных задач, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал	владеет навыком применения системного подхода при решении поставленных задач, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации	владеет навыком применения системного подхода при решении поставленных задач, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно
УК-2. Способен определять круг задач в	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность	Знать: З1 основы анализа поставленной цели и формулировки совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить	не знает теоретический материал, допускает грубые	знает теоретический материал, но допускает ошибки	знает теоретический материал, отсутствуют	знает теоретический материал, отсутствуют

рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	для ее достижения	ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по методам анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированны х суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по методам анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированн ые суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по методам анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные , обоснованные, аргументированн ые суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по методам анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
		Уметь: У1 формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для достижения поставленных профессиональных целей	не умеет анализировать поставленную цель и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо	умеет анализировать поставленную цель и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее	умеет анализировать поставленную цель и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо	умеет анализировать поставленную цель и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо

			решить для ее достижения	достижения, но допускает ошибки ссылаясь на теоретические аспекты	решить для ее достижения, при аргументации своих собственных суждений	решить для ее достижения, основываясь на теоретических аспектах
		Владеть: В1 методами анализа сформулированной совокупности взаимосвязанных задач для решения поставленных профессиональных целей	не владеет навыком анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	владеет навыком анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал	владеет навыком анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации	владеет навыком анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З2 основные способы решения задач в рамках определённых ресурсов и ограничений	не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированн	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные,

			на дополнительные вопросы по правилам выбора способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по правилам выбора способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	ые суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по правилам выбора способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по правилам выбора способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: У2 выбирать эффективный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	не умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки ссылаясь на теоретические аспекты	умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, при аргументации своих собственных суждений	умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, основываясь на теоретических аспектах
		Владеть: В2 приёмами выбора и применения эффективного способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	не владеет навыком выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	владеет навыком выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, но	владеет навыком выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений,	владеет навыком выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений,

				допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал	допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации	отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З3 основы законодательной базы и нормативно-технической документации, регулирующей отрасль инновационного развития	не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по действующему законодательству и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по действующему законодательству и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по действующему законодательству и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по действующему законодательству и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Уметь: У3 анализировать	не умеет	умеет	умеет	умеет

		действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности, но допускает ошибки ссылаясь на теоретические аспекты	анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности, при аргументации своих собственных суждений	анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности, основываясь на теоретических аспектах
		Владеть: В3 навыками применять нормативно-техническую документацию, правовые нормы, регулирующие отрасль инновационного развития	не владеет навыком анализа действующего законодательства и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	владеет навыком анализа действующего законодательства и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал	владеет навыком анализа действующего законодательства и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации	владеет навыком анализа действующего законодательства и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно

Приложение 2

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «Концептуальный инжиниринг»

Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
Основная					
1	Инновационная экономика : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сидорова [и др.] ; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15480-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520355 (дата обращения: 28.07.2023).2023. — 186	ЭР*	30	100	+
2	«Черных, О. Н. Учебное пособие по учебной дисциплине «Реинжиниринг и управление бизнес-процессами» по направлению (профилю подготовки) 09.03.03 «Прикладная информатика в экономике» : учебное пособие / О. Н. Черных ; под редакцией О. Н. Маслова. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182266 (дата обращения: 28.07.2023).	ЭР*	30	100	+

3	Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14595-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520203 (дата обращения: 28.07.2023).университет, 2015. — 220 с.	ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____
«____»_____2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Кадастровая грамотность

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (бакалавриат), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры геодезии и кадастровой деятельности

Протокол №____от_____2023г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - теоретическое освоение основных разделов курса и обоснованное понимание возможностей и роли кадастровой информации при решении народнохозяйственных задач. Структурировать потоки кадастровой информации и понимать, как функционируют и взаимодействуют между собой физические, юридические лица, компании, организации, органы государственной власти и местного самоуправления Кроме того, данный курс предполагает овладение теоретическими знаниями и практическими навыками для постановки и регистрации объектов недвижимости, навыками в сфере нормативного регулирования общественных отношений при продажи, приобретения, обременения недвижимости.

- Задачами дисциплины является:
- изучить историю ведения кадастровой деятельности в России;
изучить основных положений государственного кадастра недвижимости;
- рассмотреть методологии получения, обработки и использования кадастровой информации;
- освоить порядок осуществления кадастровой деятельности;
- изучение правил информационного взаимодействия при ведении ЕГРН с органами государственной власти и местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- получить представление об использовании современных программных и технических средств, информационных технологий для осуществления кадастровой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Кадастровая грамотность»относится к общеуниверситетским элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: нормативно-правовой базы в области имущественных отношений, , технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения документации, текстовых и графических материалов для целей осуществления кадастровой деятельности.

умения: разрабатывать алгоритмы, методы и мероприятия по реализации проектных решений; проводить сбор кадастровой информации; собрать и анализировать данные об объекте недвижимости.
владение: навыками по работе с современными информационными системами.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Проектная деятельность», «Математика», «Экономика» и «Информатика».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Систематизирует и критически анализирует информацию полученную из разных источников в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: (З1) теоретические основы кадастровой деятельности
		Уметь: (У1) анализировать информацию полученную из разных открытых статистических источников и геопорталов
		Владеть: (В1) навыками подготовки документов, являющихся результатом осуществления кадастровой деятельности
	УК-2.3 Анализирует действующее законодательство и	Знать (З2): нормативно-правовую базу в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Уметь (У2): работать с информационными системами в сфере кадастровой деятельности
		Владеть (В2): навыками анализа кадастровых данных для управления объектами недвижимости

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет **3** зачетных единиц, **108** часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	2/3	18	-	34	56	-	Зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90	4	Зачет
Очно-заочная	2/4	12	-	10	86	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости.	3	-	5	8	16	УК-1.2	Устный опрос
2	2	Роль и место ЕГРН в системе управления объектами недвижимости	6	-	12	20	38	УК-1.2	Устный опрос
3	3	Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости	6	-	12	20	38	УК-1.2 УК 2.3	Устный опрос, защита лабораторных работ
4	4	Автоматизированные системы учета и регистрации земельных участков и иных объектов недвижимости	3	-	5	8	16	УК-1.2 УК 2.3	Устный опрос, подготовка научного доклада, защита лабораторных работ
4	Зачет		-	-	-	-	-	УК-1.2	Вопросы для зачета

							УК 2.3	
Итого:		18		34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости.	1	-	1	15	17	УК-1.2	Устный опрос
2	2	Роль и место ЕГРН в системе управления объектами недвижимости	2	-	2	30	34	УК-1.2	Устный опрос
3	3	Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости	2	-	4	30	36	УК-1.2 УК 2.3	Устный опрос, защита лабораторных работ
	4	Автоматизированные системы учета и регистрации земельных участков и иных объектов недвижимости	1		1	15	17	УК-1.2 УК 2.3	Устный опрос, подготовка научного доклада, защита лабораторных работ
4	Зачет		-	-	-	4	4	УК-1.2 УК 2.3	Вопросы для зачета
Итого:			6		8	94	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости.	2	-	2	15	17	УК-1.2	Устный опрос
2	2	Роль и место ЕГРН в системе управления объектами недвижимости	3	-	2	26	34	УК-1.2	Устный опрос
3	3	Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости	3	-	4	26	36	УК-1.2 УК 2.3	Устный опрос, защита лабораторных работ

	4	Автоматизированные системы учета и регистрации земельных участков и иных объектов недвижимости	2		2	15	17	УК-1.2 УК 2.3	Устный опрос, подготовка научного доклада, защита лабораторных работ
4	Зачет		-	-	-	4	4	УК-1.2 УК 2.3	Вопросы для зачета
Итого:			12		10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины .

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости. Земельная реформа. Формирование системы учета земельных участков. Формирование системы учета объектов недвижимости прочно связанных с землей. Формирование ЕГРН.

Раздел 2. Роль и место ЕГРН в системе управления объектами недвижимости. Роль и место ЕГРН в системе управления объектами недвижимости, использование многоцелевой системы ЕГРН для решения проблем в различных сферах общественной и экономической жизни.

Раздел 3. Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости. Формирование системы кадастрового зонирования территории РФ с января 2017г. Требования к картам и планам, являющимся картографической основой ЕГРН.

Раздел 4. Автоматизированные системы учета и регистрации земельных участков и иных объектов недвижимости. Орган регистрации прав, его полномочия и компетенции. Состав ЕГРН. Виды недвижимого имущества, права на которые подлежат регистрации. Правила и особенности присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров и номеров регистрации. Правила присвоения реестровых номеров границ.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	1	0,5	2	Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости
2		2	0,5	1	Земельная реформа. Формирование системы учета земельных участков. Формирование системы учета объектов недвижимости прочно связанных с землей. Формирование ЕГРН.
3	2	3	1	2	Роль ЕГРН при решении задач управления в следующих областях: правовых отношений, экономики, развития банковского сектора и страхования, инвестиционной политики, жилищной политики и реформирования жилищно-коммунального хозяйства.
4		3	1	1	Роль ЕГРН при решении задач управления в следующих областях: использования земель и управления земельными ресурсами, информационных услуг, обеспечения устойчивости землепользования, обеспечения эффективности платного землепользования, социальной политики.
5	3	3	1	2	Организация кадастровой деятельности. Подготовка

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
					сведений для государственного кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости.
6		3	1	1	Формирование системы кадастрового зонирования территории РФ с января 2017г. Требования к картам и планам, являющимся картографической основой ЕГРН.
8	4	1	0,5	2	Автоматизированные системы учета и регистрации земельных участков и иных объектов недвижимости.
9		2	0,5	1	Правила и особенности присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров и номеров регистрации. Правила присвоения реестровых номеров границ
Итого:		18	6	12	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	1	Знакомство с информационным ресурсом «РОСРЕЕСТР» https://rosreestr.gov.ru/about/
2	2	6	1	2	Публичная кадастровая карта – электронный справочный ресурс
3	3	6	1	1	Виды кадастровых работ по формированию объектов недвижимости
4	3	4	1	1	Межевой план земельного участка, технический план здания
5	3	4	1	1	Акт обследования объекта недвижимости
6	3	6	2	2	Комплексные кадастровые работы
7	4	6	1	2	Кодификация кадастровых территориальных единиц. Иерархическая структура построения кадастрового номера объекта недвижимости
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	16	15	15	Формирование системы кадастрового учета объектов недвижимости в период 1990-2017гг	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к зачету
2	2	10	30	25	Роль и место ЕГРН в системе управления объектами недвижимости	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к зачету
3	3	20	30	25	Структуризация территории РФ для целей учета объектов недвижимости	Изучение теоретического материала по разделу Подготовка к лабораторной работе, оформление отчетов к лабораторной работе, подготовка к зачету
4		10	15	17	Правовая основа и состав ЕГРН	Изучение теоретического материала по разделу

5	1-4	4	4	4		Подготовка к зачету
Итого:		56	94	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Технологии лекционно-семинарской зачётной системы – учебный материал объединён в соответствующие 4 раздела с разделением на темы (лекционные и лабораторные занятия) и представлен, как единое целое. Контроль успеваемости проводится при защите лабораторных работ и написании аттестаций. При этом, обучающимся заранее озвучиваются вопросы для оценивания.

2. Информационно-коммуникационные технологии – лекции, лабораторные работы методические указания и прочие обучающие и информационные материалы по дисциплине размещаются в электронной системе поддержки учебного процесса Educon.

К формам организации учебного процесса относятся: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации, экзамен (зачёт) и контрольная работа (для ЗФО).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Для выполнения контрольной работы разработаны соответствующие методические указания.

Контрольная работа выполняется в печатном виде на листах формата А 4, с использованием программы Microsoft Word или предоставляется в электронном варианте формата .doc или .docx.

При редактировании работы на компьютере необходимо придерживаться следующих настроек:

- поля для печати: верхнее – 2,0 см., нижнее – 3,0 см., левое – 3,0 см., правое – 1,5 см;
- шрифт: гарнитура Times New Roman размер шрифта – 14 пт.; абзацный отступ – 1,25 см; выравнивание – по ширине; междустрочный интервал – 1,5;
- автоматическая расстановка переносов отсутствует.

Включение функции «Запрет висячих строк» и «нумерация страниц». Нумерация страниц ставится внизу по центру.

Запрещается использовать при редактировании табуляцию, автоматические списки.

Структура контрольной работы должна быть следующей:

1. Титульный лист.
2. Основной текст. В этой части сначала полностью переписывается теоретическая часть из заданий, а затем оформляется пояснительная записка к заданиям.
3. Список использованных источников.

На выполнение контрольной работы отводится 4 часа.

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Виды кадастровой деятельности.
2. Правила и особенности присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров и номеров регистрации.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по разделу № 1	5
2	Устный опрос по разделу № 2	5
3	Защита лабораторных работ	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	**30**
2 текущая аттестация		
4	Устный опрос по разделу № 3	10
5	Защита лабораторных работ	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	**30**
3 текущая аттестация		
6	Устный опрос по разделу № 4	5
7	Защита лабораторных работ	20
8	Подготовка научного доклада	15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	**40**
	ВСЕГО	**100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1.	Выполнение и защита лабораторных работ	60
2.	Подготовка научного доклада	40
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). - Режим доступа: http://lib.sgugit.ru.

Сетевые удалённые ресурсы:

– электронно-библиотечная система издательства «Лань». - Режим доступа: http://e.lanbook.com(получение логина и пароля с компьютеров ТИУ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

– электронно-библиотечная система Znanium.com- Режим доступа: http://znanium.com(доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);

– научная электронная библиотека elibrary.ru- Режим доступа: http://www.elibrary.ru(доступ с любого компьютера, подключенного к интернету).

- Электронная библиотека Тюменского индустриального университета http://webirbis.tsogu.ru/
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» http://elib.gubkin.ru/
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» http://bibl.rusoil.net
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» http://lib.ugtu.net/books
- Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»

- Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») http://www.studentlibrary.ru
- ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») http://www.iprbookshop.ru/
- ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») http://e.lanbook.com
- ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») https://www.book.ru
- ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») www.biblio-online.ru», www.urait.ru
- Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:
Microsoft Office Professional Plus;
Windows;
ГИС MapInfo Professional, ГИС MapInfoRuntime 8.5

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	*Кадастровая грамотность*	*Лекционные занятия:* *Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,* *Оснащенность:* *Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.* *Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.*	*625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72.*
		Лабораторные работы: *Учебная аудитория для проведения занятий (лабораторных работ на ЭВМ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория.* *Оснащенность:* *Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютеры.*	*625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 72,*

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.
Для подготовки к лабораторным занятиям обучающиеся изучают лекционный материал. В процессе

подготовки к лабораторным занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Задания для выполнения лабораторной работы обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Кадастровая грамотность

Код, направление подготовки: Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения подисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Систематизирует и критически анализирует информацию полученную из разных источников в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: (З1) теоретические основы кадастровой деятельности	не знает теоретические основы кадастровой деятельности	плохо знает теоретические основы кадастровой деятельности	знает теоретические основы кадастровой деятельности	хорошо знает теоретические основы кадастровой деятельности
		Уметь: (У1) анализировать информацию полученную из разных открытых статистических источников и геопорталов	не умеет анализировать информацию полученную из разных открытых статистических источников и геопорталов	плохо умеет анализировать информацию полученную из разных открытых статистических источников и геопорталов	умеет анализировать информацию полученную из разных открытых статистических источников и геопорталов	хорошо умеет анализировать информацию полученную из разных открытых статистических источников и геопорталов
		Владеть: (В1) навыками подготовки документов, являющихся результатом осуществления кадастровой деятельности	не владеет навыками подготовки документов, являющихся результатом осуществления кадастровой деятельности	владеет отдельными навыками подготовки документов, являющихся результатом осуществления кадастровой деятельности	владеет основными навыками подготовки документов, являющихся результатом осуществления кадастровой деятельности	хорошо владеет навыками подготовки документов, являющихся результатом осуществления кадастровой деятельности
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.3 Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие	Знать (З2): нормативно-правовую базу в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости	не знает нормативно-правовую базу в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты	плохо знает нормативно-правовую базу в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости	знает нормативно-правовую базу в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты	хорошо знает нормативно-правовую базу в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	область профессиональной деятельности		недвижимости		недвижимости	
		Уметь (У2): работать с информационными системами в сфере кадастровой деятельности	не умеет работать с информационными системами в сфере кадастровой деятельности	плохо умеет работать с информационными системами в сфере кадастровой деятельности	умеет работать с информационными системами в сфере кадастровой деятельности	хорошо умеет работать с информационными системами в сфере кадастровой деятельности
		Владеть (В2): навыками анализа кадастровых данных для управления объектами недвижимости	не владеет навыками анализа кадастровых данных для управления объектами недвижимости	владеет отдельными навыками анализа кадастровых данных для управления объектами недвижимости	владеет основными навыками анализа кадастровых данных для управления объектами недвижимости	хорошо владеет навыками анализа кадастровых данных для управления объектами недвижимости

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Кадастровая грамотность

Код, направление подготовки: Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Широкова, А. А. Кадастр объектов недвижимости : учебное пособие / А. А. Широкова, И. Н. Кустышева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 198 с. : рис., табл. - Электронная библиотека ТИУ. - ISBN 978-5-9961-2196-0 : 211.00 р. - Текст : непосредственный.	17	25	100	+
2	Кустышева И.Н. Основы кадастра недвижимости: учебное пособие / И.Н. Кустышева. – Тюмень ТИУ, 2019. - 132	17	25	100	-
3	Варламов, А. А. Основы кадастра недвижимости [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Землеустройство и кадастр" / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 220 с. – Режим доступа : http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2014/10/702116428_Varlamov.djvu	7+ ЭР*	25	100	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра Менеджмента в отраслях ТЭК

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____

«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины**: Стратегическое дизайн-мышление**

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (бакалавриат), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № ___ от «_____» _____ 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В настоящее время, в условиях большой неопределенности и высокой скорости происходящих изменений, актуализируется необходимость принятия обоснованных системных мышлений в отношении будущего развития различных экономических систем (предприятий, регионов, стран).

Цели дисциплины: сформировать у обучающихся знания и навыки в области разработки и принятия многокритериальных стратегических решений в условиях неопределенности, а также организации и реализации форсайт-сессий.

Задачи дисциплины:

- *Сформировать систему знаний:*

- о роли стратегического дизайн-мышления в управлении современными экономическими системами;
- о терминологическом базисе стратегического дизайн-мышления;
- в области методического инструментария стратегического анализа и управления развитием экономических систем.

- *Сформировать систему навыков* практического использования технологии обоснования стратегических решений на основе использования методов стратегического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Стратегическое дизайн-мышление» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и входит в состав общеуниверситетского блока элективных дисциплин «Системное мышление».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- умение осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, необходимую для подготовки стратегических решений, размещенную в сети Интернет, электронных научных библиотеках, на официальных сайтах компаний;
- базовыми знаниями по дисциплинам, изучаемым в рамках основной образовательной программы и раскрывающих область профессиональных интересов.

Содержание дисциплины является основой для освоения как ряда дисциплин обязательной части, так и общетехнических и профессиональных дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Стратегические дизайн-мышление» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения	Знать: З1 – источники необходимой для проведения стратегического анализа и принятия стратегических решений информации;
		Уметь: У1 – реализовать поисковые процедуры для формирования

задач	поставленной задачи	информационного массива для выработки стратегических решений
		Владеть: В1 навыками поиска необходимой для выработки стратегии информации
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: З2 – структуру среды для проведения стратегического анализа; перечень факторов внешней микро- и макросреды
		Уметь: У2 – применять методы стратегического анализа, идентификации условий внешней и внутренней среды
		Владеть: В2 навыками стратегического анализа среды, их интерпретации с позиции возможностей и угроз для развития организации
	УК – 1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З3 – методы формирования и выбора стратегических альтернатив (методы портфельного анализа, многокритериальной оптимизации, SWOT-анализ и др.);
		Уметь: У3 – использовать методы стратегического анализа и выбора стратегических альтернатив;
		Владеть: В3 навыками стратегического анализа среды, их интерпретации с позиции возможностей и угроз для развития организации
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: З4 концептуальные основы стратегического анализа и целеполагания, дизайн-мышления
		Уметь: У4 формулировать цели, строить «дерево целей»
		Владеть: В4 навыками структурирования целей
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З5 основные типы стратегических решений
		Уметь: У5 выбирать наиболее предпочтительный вариант стратегического решения
		Владеть: В5 методами выработки стратегических решений
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З6 основы ПЭСТ-анализа, перечень оцениваемых параметров внешней среды, в том числе комплекс политических факторов, определяющих выбор стратегии
		Уметь: У6 реализовывать поисковые процедуры и проводить экспертизу влияния внешних (в том числе политических) факторов на выбор стратегии
		Владеть: В6 навыками интерпретации внешних событий (в том числе политических) применительно к объекту стратегирования

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины «Стратегическое дизайн-мышление» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения*	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	2/3	18	-	34	56	0	зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90	4	зачет
Очно-заочная	2/4	12	-	10	86	0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Очная форма обучения (ОФО) Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Стратегическое дизайн-мышление: эволюция подходов и теоретический конструкт	2	-	4	7	13	УК 2.1	тест 1 Кейс №1
2	2	Целеполагание в системе форсайт-стратегирования	2	-	4	7	13	УК 2.1	тест 2 Кейс №2
3	3	Среда бизнеса: структура, анализ, стратегическое ориентирование	4	-	8	7	19	УК 1.1, УК 1.2, УК 2.3	тест 3 Кейс №3,4
4	4	Арсенал корпоративных стратегических альтернатив: эталонные и портфельные стратегии	4	-	8	7	19	УК 1.3	тест 4 Кейс №5
5	5	Конкурентное позиционирование и стратегическое реагирование	2	-	4	6	12	УК 2.2	тест 5 Кейс №6
6	6	Форсайт-стратегирование: принципы организации и проведения сессии дизайн-мышления	2		4	6	12	УК 2.2	тест 6 Кейс № 7
7	7	Реализация стратегии и стратегический контроль	2		2	6	12	УК 2.2	тест 7 Кейс №8
8	Подготовка к зачету		-	-	-	10	10	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 УК 2.1 УК 2.2	Тест

							УК 2.3	
Итого:		18	-	34	56	108		

Заочная форма обучения (ЗФО) Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Стратегическое дизайн-мышление: эволюция подходов и теоретический конструкт	0,5	-	-	10	10,5	УК 2.1	тест 1 Кейс №1
2	2	Целеполагание в системе форсайт-стратегирования	0,5	-	2	10	12,5	УК 2.1	тест 2 Кейс №2
3	3	Среда бизнеса: структура, анализ, стратегическое ориентирование	1	-	2	10	13	УК 1.1, УК 1.2, УК 2.3	тест 3 Кейс №3
4	4	Арсенал корпоративных стратегических альтернатив: эталонные и портфельные стратегии	2	-	2	10	14	УК 1.3	тест 4 Кейс №5
5	5	Конкурентное позиционирование и стратегическое реагирование	1	-	2	10	13	УК 2.2	тест 5 Кейс №6
6	6	Форсайт-стратегирование: принципы организации и проведения сессии дизайн-мышления	0,5		-	10	10,5	УК 2.2	тест 6
7	7	Реализация стратегии и стратегический контроль	0,5		-	10	10,5	УК 2.2	тест 7
8	Подготовка к зачету		-	-	-	6	6	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 УК 2.1 УК 2.2 УК 2.3	Тест
9	Подготовка контрольной работы		-	-	-	10	10	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 УК 2.1 УК 2.2 УК 2.3	защита контрольной работы
10	Зачет		-	-	-	4	4	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 УК 2.1 УК 2.2 УК 2.3	Тест
Итого:			6	-	8	90	108		

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Стратегическое дизайн-мышление: эволюция подходов и теоретический конструкт	1	-	-	11	12	УК 2.1	тест 1 Кейс №1
2	2	Целеполагание в системе форсайт-стратегирования	1	-	2	11	14	УК 2.1	тест 2 Кейс №2
3	3	Среда бизнеса: структура, анализ, стратегическое ориентирование	3	-	2	11	16	УК 1.1, УК 1.2, УК 2.3	тест 3 Кейс №3
4	4	Арсенал корпоративных стратегических альтернатив: эталонные и портфельные стратегии	4	-	4	11	19	УК 1.3	тест 4 Кейс №5
5	5	Конкурентное позиционирование и стратегическое реагирование	2	-	2	11	15	УК 2.2	тест 5 Кейс №6
6	6	Форсайт-стратегирование: принципы организации и проведения сессии дизайн-мышления	0,5		-	11	11,5	УК 2.2	тест 6
7	7	Реализация стратегии и стратегический контроль	0,5		-	10	10,5	УК 2.2	тест 7
8	Подготовка к зачету		-	-	-	10	10	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 УК 2.1 УК 2.2 УК 2.3	Тест
Итого:			12	-	10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины “Стратегическое дизайн-мышление”

5.2.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. «Стратегическое дизайн-мышление: эволюция подходов и теоретический конструкт». Понятие и сущность стратегического дизайн-мышления. Эволюция стратегического подхода в управлении. Виды стратегий. Этапы разработки и реализации стратегии.

Раздел 2. «Целеполагание в системе форсайт-стратегирования». Понятие миссии и

целей предприятия. Принципы SMART при формулировании целей. Виды целей, их взаимосвязь и конфронтация. Построение «дерева целей»..

Раздел 3. «Среда бизнеса: структура, анализ, стратегическое ориентирование». Внутренняя и внешняя среда фирмы Анализ внешнего окружения фирмы. Позиционирование фирмы в отрасли. Позиционирование фирмы на рынке. Анализ внутренней среды фирмы. Видимые и скрытые элементы стратегии фирмы. SWOT- анализ среды фирмы. Конкурентный анализ. Факторы, определяющие стратегическое поведение организации.

Раздел 4. «Арсенал корпоративных стратегических альтернатив: эталонные и портфельные стратегии». Формулирование базовых и альтернативных стратегий. Базовые стратегии развития бизнеса. Формирование портфельной (продуктовой) стратегии организации. Содержание и типология корпоративных стратегий. Портфель инновационных стратегий. Модели стратегий: модель Ансоффа; модельGE/McKinsey; матрица Томпсона и Стрикленда; матрица ADL/LC. Конкурентные стратегии организации.

Раздел 5. «Конкурентное позиционирование и стратегическое реагирование». Конкурентное преимущество и конкурентный статус. Позиция фирмы в отрасли. Два вида конкурентного преимущества коммерческой организации: низкие цены и дифференциация. Цепочка ценностей. Составление профиля конкурента. Позиция фирмы на рынке.

Раздел 6. «Форсайт-стратегирование: принципы организации и проведения сессии дизайн-мышления». Понятие форсайт-сессии. Сложности проведения форсайт-сессий. Принципы организации**.**

Раздел 7. «Реализация стратегии и стратегический контроль». Реализация стратегических планов и их контроль: планирование изменений в организации, разработка программ, проектов и тактических планов, распределение стратегических ресурсов и разработка бюджетов, системы стратегического контроля в монопродуктовых и диверсифицированных организациях, отбор контрольных показателей в зависимости от типа стратегии. Управление изменениями в организации. Типы организационных структур. Оценка приемлемости организационных структур для реализации стратегии.

5.2.2. Содержание дисциплины “Стратегическое дизайн-мышление” по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0,5	1	Стратегическое дизайн-мышление: эволюция подходов и теоретический конструкт
2	2	2	0,5	1	Целеполагание в системе форсайт-стратегирования
3	3	4	1	3	Среда бизнеса: структура, анализ, стратегическое ориентирование
4	4	4	2	4	Арсенал корпоративных стратегических альтернатив: эталонные и портфельные стратегии
5	5	2	1	2	Конкурентное позиционирование и стратегическое реагирование
6	6	2	0,5	0,5	Форсайт-стратегирование: принципы организации и проведения сессии дизайн-мышления
7	7	2	0,5	0,5	Реализация стратегии и стратегический контроль
Итого:		18	6	12	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторного занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	Стратегическое дизайн-мышление: эволюция подходов и теоретический конструкт
2	2	4	2	2	Целеполагание в системе форсайт-стратегирования
3	3	8	2	2	Среда бизнеса: структура, анализ, стратегическое ориентирование
4	4	8	2	4	Арсенал корпоративных стратегических альтернатив: эталонные и портфельные стратегии
5	5	4	2	2	Конкурентное позиционирование и стратегическое реагирование
6	6	4	-	-	Форсайт-стратегирование: принципы организации и проведения сессии дизайн-мышления
7	7	2	-	-	Реализация стратегии и стратегический контроль
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	7	10	11	Стратегическое дизайн-мышление: эволюция подходов и теоретический конструкт	Подготовка к зачету
2	2	7	10	11	Целеполагание в системе форсайт-стратегирования	Подготовка к зачету
3	3	7	10	11	Среда бизнеса: структура, анализ, стратегическое ориентирование	Подготовка к зачету
4	4	7	10	11	Арсенал корпоративных стратегических альтернатив: эталонные и портфельные стратегии	Подготовка к зачету
5	5	6	10	11	Конкурентное позиционирование и стратегическое реагирование	Подготовка к зачету
6	6	6	10	11	Форсайт-стратегирование: принципы организации и проведения сессии дизайн-мышления	Подготовка к зачету
7	7	6	10	10	Реализация стратегии и стратегический контроль	Подготовка к зачету
8	1-7	10	6	10	-	Подготовка к зачету
9	1-7	-	10		Выбранная тема контрольной работы	Подготовка контрольной работы
10	1-7	-	4		Зачет	Подготовка к зачету
Итого:		56	90	86	-	

5.2.3. Преподавание дисциплины “Стратегическое дизайн-мышление” ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- активные методы обучения, в том числе с использованной адаптированной системы обучения (работа обучающихся в парах, с переходом от информативного обучения к развивающему);

- личностно-ориентированные;
- проблемно-развивающие.

6. Тематика курсовых проектов

Курсовые проекты не предусмотрены учебным планом

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения.

Объём контрольной работы составляет не более 20 страниц формата А4, со стандартными полями (верхнее 20 мм, нижнее 20 мм, левое 30 мм, правое 15 мм, полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14). Содержит следующие разделы: титульный лист, оглавление, введение, основную часть и список литературы.

При оценивании контрольной работы учитывается полнота и точность раскрытия содержательной части вопросов контрольной работы.

Трудоёмкость работы составляет – 10 часов.

Вариант контрольной работы выдается преподавателем.

7.2. Тематика контрольных работ.

Вариант 1

1. Сущность стратегического дизайн-мышления.
2. Взаимосвязь систем стратегического и оперативного управления на предприятиях.

Вариант 2

1. Миссия и цели организации.
2. Сущность стратегического контроля.

Вариант 3

1. Виды и формы выражения стратегия.
2. Оценка приемлемости организационных структур для реализации стратегии.

Вариант 4

1. Необходимость и процедура проведения SWOT-анализа.
2. Основные стратегии достижения конкурентных преимуществ.

Вариант 5

1. Анализ внешней макросреды. Параметры и критерии оценки сфер внешней макросреды.
2. Цели и основные этапы портфельного анализа.

Вариант 6

1. Внешняя микросреда и ее влияние на цели предприятия.
2. Раскрыть основные стратегии портфельной матрицы Бостонской консультационной группы.

Вариант 7

1. Определение стратегических альтернатив. Возможные критерии выбора альтернативных решений.

2. Типы стратегий развития бизнеса.

Вариант 8

1. Выбор стратегии предприятия.
2. Отличие вертикальной интеграции от диверсификации.

Вариант 9

1. Факторы выбора организационной структуры.
2. Раскрыть сущность стратегии лидерства в издержках.

Вариант 0

1. Выгоды и издержки диверсификации.
2. Раскрыть взаимосвязь маркетинга и стратегического управления при реализации стратегии развития продукта.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения представлена в таблице 8.1.-8.2

Таблица 8.1

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной форм обучения

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Защита кейсов №1,2, 3	30
2	Тест по разделам 1,2,3	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-40
2 текущая аттестация		
3	Защита кейсов №4,5	20
4	Тест по разделу 4,5	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
5	Защита кейсов №6,7	20
6	Тест по разделу 6,7	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-30
	ВСЕГО	0-100

Таблица 8.2

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Защита кейсов 1, 2,3,5,6	50
2	Выполнение контрольной работы по курсу (предусмотрена учебным планом)	50

	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Стратегическое дизайн-мышление	*Аудитория для лекционных занятий:* Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт. *Аудитория для лабораторных занятий:* Учебная мебель: столы , стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.	*625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70*

11.Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям

На лабораторных занятиях обучающиеся отрабатывают практические аспекты теоретических вопросов, рассмотренных в рамках лекционных занятий. В процессе подготовки к лабораторным занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Подготовка к лабораторным занятиям предполагает работу с Интернет – ресурсами и сбор необходимой информации для выполнения аналитических расчетов и построения причинно-следственных связей исходя из заданной тематики. Наличие конспекта лекций на лабораторном занятии обязательно.

Следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет-ресурсами и т.д. для поиска актуальной информации для выполнения расчетно-аналитических работ, систематизация различных теоретико-методических подходов и т.д.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обеспечивает подготовку обучающихся к лабораторным занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей научно-методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время учебные контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Стратегическое дизайн-мышление

Для направлений подготовки , реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: З1 – источники необходимой для проведения стратегического анализа и принятия стратегических решений информации;	Не знает источники необходимой для проведения стратегического анализа и принятия стратегических решений информации	Знает источники необходимой для проведения стратегического анализа и принятия стратегических решений информации, но не способен учитывать их в полном объеме	Знает источники необходимой для проведения стратегического анализа и принятия стратегических решений информации, но допускает ошибки	Знает источники необходимой для проведения стратегического анализа и принятия стратегических решений информации
		Уметь: У1 – реализовать поисковые процедуры для формирования информационного массива для выработки стратегических решений	Затрудняется реализовать поисковые процедуры для формирования информационного массива для выработки стратегических решений	Реализует поисковые процедуры для формирования информационного массива для выработки стратегических решений, но без детальной проработки	Умеет реализовывать поисковые процедуры для формирования информационного массива для выработки стратегических решений, но допускает незначительные ошибки	Умеет реализовывать поисковые процедуры для формирования информационного массива для выработки стратегических решений
		Владеть: В1 навыками поиска необходимой для выработки стратегии информации	Не владеет навыками поиска необходимой для выработки стратегии информации	Частично владеет навыками поиска необходимой для выработки стратегии информации	Владеет навыками поиска необходимой для выработки стратегии информации, но допускает не существенные ошибки	Владеет навыками поиска необходимой для выработки стратегии информации
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и	Знать: З2 – структуру среды для проведения стратегического анализа; перечень факторов внешней микро- и макросреды	Частично понимает структуру среды для проведения стратегического анализа; перечень факторов внешней микро- и макросреды	Понимает структуру среды для проведения стратегического анализа; перечень факторов внешней микро- и макросреды, но не способен их соотнести с отраслевой спецификой объекта исследования	Понимает структуру среды для проведения стратегического анализа; перечень факторов внешней микро- и макросреды, но в контексте отраслевой принадлежности допускает ошибки	Понимает структуру среды для проведения стратегического анализа; перечень факторов внешней микро- и макросреды
		Уметь: У2 – применять	Затрудняется при	Применяет методы	Применяет методы	Применяет методы

	условиями задачи	методы стратегического анализа, идентификации условий внешней и внутренней среды	применении методов стратегического анализа, идентификации условий внешней и внутренней среды	стратегического анализа, идентификации условий внешней и внутренней среды, но без детальной проработки	стратегического анализа, идентификации условий внешней и внутренней среды, но допускает незначительные ошибки	стратегического анализа, идентификации условий внешней и внутренней среды
		Владеть: В2 навыками стратегического анализа среды, их интерпретации с позиции возможностей и угроз для развития организации	Не владеет практическими навыками стратегического анализа среды, их интерпретации с позиции возможностей и угроз для развития организации	Частично владеет практическими навыками стратегического анализа среды, их интерпретации с позиции возможностей и угроз для развития организации	Владеет большей часть практических навыками стратегического анализа среды, их интерпретации с позиции возможностей и угроз для развития организации	Хорошо владеет практическими навыками стратегического анализа среды, их интерпретации с позиции возможностей и угроз для развития организации
	УК – 1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З3 – методы формирования и выбора стратегических альтернатив (методы портфельного анализа, многокритериальной оптимизации, SWOT-анализ и др.);	Не знает методы формирования и выбора стратегических альтернатив (методы портфельного анализа, многокритериальной оптимизации, SWOT-анализ и др.)	Знает отдельные методы формирования и выбора стратегических альтернатив (методы портфельного анализа, многокритериальной оптимизации, SWOT-анализ и др.), но плохо ориентируется в выборе конкретного типа с учетом условий	Знает основные методы формирования и выбора стратегических альтернатив (методы портфельного анализа, многокритериальной оптимизации, SWOT-анализ и др.), но допускает ошибки в их идентификации	Знает методы формирования и выбора стратегических альтернатив (методы портфельного анализа, многокритериальной оптимизации, SWOT-анализ и др.)
		Уметь: У3 – использовать методы стратегического анализа и выбора стратегических альтернатив;	Затрудняется использовать методы стратегического анализа и выбора стратегических альтернатив	Демонстрирует фрагментарные умения использования методы стратегического анализа и выбора стратегических альтернатив	Умеет использовать методы стратегического анализа и выбора стратегических альтернатив, но допускает незначительные ошибки	Умеет использовать методы стратегического анализа и выбора стратегических альтернатив
		Владеть: В3 навыками стратегического анализа среды, их интерпретации с позиции возможностей и угроз для развития организации	Не владеет навыками стратегического анализа среды, их интерпретации с позиции возможностей и угроз для развития организации	Частично владеет навыками стратегического анализа среды, их интерпретации с позиции возможностей и угроз для развития организации	Владеет большей частью навыков стратегического анализа среды, их интерпретации с позиции возможностей и угроз для развития организации	Хорошо владеет навыками стратегического анализа среды, их интерпретации с позиции возможностей и угроз для развития организации
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: З4 концептуальные основы стратегического анализа и целеполагания, дизайн-мышления	Не знает концептуальные основы стратегического анализа и целеполагания, дизайн-мышления	Знает отдельные концептуальные основы стратегического анализа и целеполагания, дизайн-мышления	Знает концептуальные основы стратегического анализа и целеполагания, дизайн-мышления, но допускает неточности в определениях	Знает концептуальные основы стратегического анализа и целеполагания, дизайн-мышления
		Уметь: У4 формулировать цели, строить «дерево целей»	Не умеет формулировать цели, строить «дерево целей»	Демонстрирует попытки сформулировать цели, построить «дерево целей»	Умеет формулировать цели, строить «дерево целей», но допускает некоторые ошибки	Умеет уверенно формулировать цели, строить «дерево целей»
		Владеть: В4 навыками структурирования целей	Не владеет навыками структурирования целей	Владеет навыками структурирования целей	Владеет навыками структурирования целей,	Отлично владеет навыками

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				отчасти	но допускает ошибки	структурирования целей
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З5 основные типы стратегических решений	Не знает основные типы стратегических решений	Знает некоторые типы стратегических решений	Знает основные типы стратегических решений, но допускает незначительные ошибки при их идентификации	В совершенстве знает основные типы стратегических решений
		Уметь: У5 выбирать наиболее предпочтительный вариант стратегического решения	Не умеет выбирать наиболее предпочтительный вариант стратегического решения	Предпринимает попытки выбора наиболее предпочтительный вариант стратегического решения	Умеет выбирать наиболее предпочтительный вариант стратегического решения, но допускает ошибки	Умеет аргументированно выбирать наиболее предпочтительный вариант стратегического решения
		Владеть: В5 методами выработки стратегических решений	Не владеет методами выработки стратегических решений	Владеет некоторыми методами выработки стратегических решений	Владеет методами выработки стратегических решений, но допускает ошибки при их использовании	Владеет методами выработки стратегических решений
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З6 основы ПЭСТ-анализа, перечень оцениваемых параметров внешней среды, в том числе комплекс политических факторов, определяющих выбор стратегии	Не знает основы ПЭСТ-анализа, перечень оцениваемых параметров внешней среды, в том числе комплекс политических факторов, определяющих выбор стратегии	Знает поверхностно основы ПЭСТ-анализа, перечень оцениваемых параметров внешней среды, в том числе комплекс политических факторов, определяющих выбор стратегии	Знает основы ПЭСТ-анализа, перечень оцениваемых параметров внешней среды, в том числе комплекс политических факторов, определяющих выбор стратегии, но допускает незначительные ошибки	Знает в совершенстве основы ПЭСТ-анализа, перечень оцениваемых параметров внешней среды, в том числе комплекс политических факторов, определяющих выбор стратегии
		Уметь: У6 реализовывать поисковые процедуры и проводить экспертизу влияния внешних (в том числе политических) факторов на выбор стратегии	Не умеет реализовывать поисковые процедуры и проводить экспертизу влияния внешних (в том числе политических) факторов на выбор стратегии	Предпринимает попытки реализации поисковых процедур и проведения экспертизы влияния внешних (в том числе политических) факторов на выбор стратегии	Умеет реализовывать поисковые процедуры и проводить экспертизу влияния внешних (в том числе политических) факторов на выбор стратегии, допуская при этом незначительные ошибки	Умеет уверенно реализовывать поисковые процедуры и проводить экспертизу влияния внешних (в том числе политических) факторов на выбор стратегии
		Владеть: В6 навыками интерпретации внешних событий (в том числе политических) применительно к объекту стратегирования	Не владеет навыками интерпретации внешних событий (в том числе политических) применительно к объекту стратегирования	Демонстрирует поверхностное владение навыками интерпретации внешних событий (в том числе политических) применительно к объекту стратегирования	Владеет навыками интерпретации внешних событий (в том числе политических) применительно к объекту стратегирования, но допускает некоторые ошибки	В совершенстве владеет навыками интерпретации внешних событий (в том числе политических) применительно к объекту стратегирования

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Стратегическое дизайн-мышление

Для направлений подготовки, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания,автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электрон-ного варианта в ЭБС (+/-)
1	Тебекин, А. В. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. В. Тебекин. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 333 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт".- **URL:** https://urait.ru/bcode/510702 .	ЭР*	30	100	+
2	Соклакова, И. В. Стратегический менеджмент: российский и зарубежный опыт [Электронный ресурс]: монография / И. В. Соклакова, М. С. Санталова, А. В. Борщева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 246 с. - ЭБС "Лань".- **URL:** https://e.lanbook.com/book/173995	ЭР*	30	100	+
3	Гришина, С. А. Стратегический менеджмент: проектный подход [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Гришина, А. Н. Шишкин. - Тула : ТГПУ, 2020. - 185 с. - ЭБС "Лань".- https://e.lanbook.com/book/167140.	ЭР*	30	100	+
4	Самогородская, М. И. Стратегический менеджмент: практикум / М. И. Самогородская. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 192 с. - ЭБС "IPR BOOKS".- **URL:** http://www.iprbookshop.ru/111488.html.	ЭР*	30	100	+
5	Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент: учебник / А. Н. Фомичев. - Москва : Дашков и К, 2021. - 468 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/229799 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС Лань.	ЭР*	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра Менеджмента в отраслях ТЭК

УТВЕРЖДАЮ

_____

«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины**: Финансовый менеджмент**

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № ___ от «_____» _____ 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В настоящее время, в условиях большой неопределенности и высокой скорости происходящих изменений, актуализируется необходимость принятия обоснованных системных мышлений в отношении будущего развития различных экономических систем (предприятий, регионов, стран).

Цели дисциплины: сформировать у обучающихся знания и навыки в области разработки и принятия финансовых решений.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические основы функционирования финансов, их сущность, функции, роль и возможности целенаправленного использования посредством разработки и реализации финансовой политики, организации управления и финансового контроля;
- усвоение студентами основных понятий в области корпоративного финансирования и основных механизмов формирования и использования финансовых ресурсов;
- познакомить с принципами организации финансов в разных сферах деятельности, основами формирования и использования целевых денежных фондов, возможными направлениями совершенствования финансов, законодательными и нормативными документами, регламентирующими финансовые взаимосвязи в обществе;
- познакомить с особенностями показателей, характеризующих эффективность финансового обеспечения деятельности предприятия;
- раскрыть основные понятия в области финансового управления и основных механизмов управления денежными потоками;
- раскрыть возможности достижения стратегических и выполнения тактических задач предприятия через призму финансовых отношений.

.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и входит в состав общеуниверситетского блока элективных дисциплин «Системное мышление».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- умение осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, необходимую для подготовки стратегических решений, размещенную в сети Интернет, электронных научных библиотеках, на официальных сайтах компаний;
- базовыми знаниями по дисциплинам, изучаемым в рамках основной образовательной программы и раскрывающих область профессиональных интересов.

Содержание дисциплины является основой для освоения как ряда дисциплин обязательной части, так и общетехнических и профессиональных дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Код и наименование результата обучения по

компетенции	достижения компетенции (ИДК)[1]	дисциплине
УК-9 (10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. (10.1) Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать: З1 – принципы финансового управления, источники финансирования, направления использования финансовых ресурсов, основы финансового анализа
		Уметь: У1 – идентифицировать основные понятия финансового управления, проводить финансовый анализ деятельности организации
	УК -9.2. (10.2) Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: З2 основные инструменты управления отдельными элементами финансовых активов и обязательств
		Уметь: У2 обосновывать и выбирать наиболее предпочтительные варианты финансовых решений
	УК – 9.3. (10.3) Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Владеть: В1 навыками оптимизации состава и структуры активов и источников финансирования деятельности организации, оценки стоимости бизнеса

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины «Финансовый менеджмент» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения*	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	2/3	18	-	34	56	0	зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90	4	зачет
Очно-заочная	2/4	12	-	10	86	0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Очная форма обучения (ОФО) Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Сущность финансового управления, его роль в общекорпоративном управлении. Финансовый анализ	4	-	4	11	19	УК-9.1 (10.1), УК-9.2 (10.2)	тест 1 Лабораторная работа №1
2	2	Управление использованием финансовых ресурсов	6	-	14	12	32	УК-9.2 (10.2), УК-9.3 (10.3)	тест 2 Лабораторная работа №2

[1] В зависимости от ФГОС ВО

3	3	Управление привлечением финансовых ресурсов	4	-	8	12	24	УК-9.2 (10.2)	тест 3 Лабораторная работа №3
4	4	Основы оценки бизнеса	4	-	8	11	23	УК-9.2 (10.2), УК-9.3 (10.3)	тест 4 Лабораторная работа №4
5	Подготовка к зачету		-	-	-	10	10	УК-9.1 (10.1)	Тест
								УК-9.2 (10.2)	Тест
								УК-9.3 (10.3)	Тест
Итого:			18	-	34	56	108		

Заочная форма обучения (ЗФО) Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Сущность финансового управления, его роль в общекорпоративном управлении. Финансовый анализ	1	-	-	18	19	УК-9.1 (10.1), УК-9.2 (10.2)	тест 1
2	2	Управление использованием финансовых ресурсов	2	-	4	19	25	УК-9.2 (10.2), УК-9.3 (10.3)	тест 2 Лабораторная работа №2
3	3	Управление привлечением финансовых ресурсов	2	-	2	19	23	УК-9.2 (10.2)	тест 3 Лабораторная работа №3
4	4	Основы оценки бизнеса	1	-	2	18	21	УК-9.2 (10.2), УК-9.3 (10.3)	тест 4 Лабораторная работа №4
5	Подготовка к зачету		-	-	-	6	6	УК-9.1 (10.1)	Тест
								УК-9.2 (10.2)	Тест
								УК-9.3 (10.3)	Тест
6	Подготовка контрольной работы					10	10	УК-9.1 (10.1)	Тест
								УК-9.2 (10.2)	Тест
								УК-9.3 (10.3)	Тест
7	Зачет					4	4	УК-9.1 (10.1)	Тест
								УК-9.2 (10.2)	Тест
								УК-9.3 (10.3)	Тест
Итого:			6	-	8	94	108		

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Сущность финансового управления, его роль в общекорпоративном управлении. Финансовый анализ	2	-	-	19	21	УК-9.1 (10.1), УК-9.2 (10.2)	тест 1
2	2	Управление использованием финансовых ресурсов	6	-	6	19	31	УК-9.2 (10.2), УК-9.3 (10.3)	тест 2 Лабораторная работа №2
3	3	Управление привлечением финансовых ресурсов	2	-	2	19	23	УК-9.2 (10.2)	тест 3 Лабораторная работа №3
4	4	Основы оценки бизнеса	2	-	2	19	23	УК-9.2 (10.2), УК-9.3 (10.3)	тест 4 Лабораторная работа №4
8	Подготовка к зачету		-	-	-	10	10	УК-9.1 (10.1)	Тест
								УК-9.2 (10.2)	Тест
								УК-9.3 (10.3)	Тест
Итого:			12	-	10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины “**Финансовый менеджмент**”

5.2.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. «Сущность финансового управления, его роль в общекорпоративном управлении. Финансовый анализ». Сущность финансов. Цель, задачи и особенности формирования финансов. Объекты и субъекты финансирования. Роль и функции финансового менеджера. Процедурные вопросы организации финансов. Управленческая и финансовая отчетность в системе финансирования. Внешние и внутренние пользователи финансовой отчетности. Основные приемы анализа финансовой отчетности. Использование информационных технологий в управлении финансами. Программы анализа финансового состояния

Раздел 2. «Управление использованием финансовых ресурсов». Содержание процесса управления финансированием оборотного капитала. Финансирование товарно-материальных запасов. Финансирование дебиторской задолженности. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Оптимизация денежных потоков. Текущее и оперативное планирование денежных потоков.

Раздел 3. «Управление привлечением финансовых ресурсов». Цель и составляющие управления пассивами (привлечением капитала). Основные источники и политика привлечения финансовых средств. Понятие стоимости капитала и принципы ее оценки. Управление стоимостью собственного капитала. Политика привлечения заемных средств. Управление стоимостью заемного капитала. Управление финансированием за счет заемных средств. Понятие структуры капитала и факторы ее определяющие. Оптимизация структуры капитала. Балансовые модели управления источниками финансирования.

Раздел 4. «Основы оценки бизнеса». Подходы к оценке стоимости компании. Методы

балансового подхода: характеристика, условия применения. Особенности методов сравнительного подхода (статической оценки). Динамические методы оценки компании.

5.2.2. Содержание дисциплины “Финансовый менеджмент” по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	2	Сущность финансового управления, его роль в общекорпоративном управлении. Финансовый анализ
2	2	6	2	6	Управление использованием финансовых ресурсов
3	3	4	2	2	Управление привлечением финансовых ресурсов
4	4	4	2	2	Основы оценки бизнеса
Итого:		18	6	12	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторного занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	Сущность финансового управления, его роль в общекорпоративном управлении. Финансовый анализ
2	2	14	4	6	Управление использованием финансовых ресурсов
3	3	8	2	2	Управление привлечением финансовых ресурсов
4	4	8	2	2	Основы оценки бизнеса
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	11	18	19	Сущность финансового управления, его роль в общекорпоративном управлении. Финансовый анализ	Подготовка к лабораторной работе
2	2	12	19	19	Управление использованием финансовых ресурсов	Подготовка к лабораторной работе
3	3	12	19	19	Управление привлечением финансовых ресурсов	Подготовка к лабораторной работе
4	4	11	18	19	Основы оценки бизнеса	Подготовка к лабораторной работе
8	1-4	10	6	10	-	Подготовка к зачету
9	1-4	-	10		Выбранная тема контрольной работы	Подготовка контрольной работы
10	1-4	-	4		Контроль	Подготовка к контролю
Итого:		56	94	86	-	

5.2.3. Преподавание дисциплины “Финансовый менеджмент” ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- активные методы обучения, в том числе с использованной адаптированной системы обучения (работа обучающихся в парах, с переходом от информативного обучения к развивающему);
- личностно-ориентированные;
- проблемно-развивающие.

6. Тематика курсовых проектов

Курсовые проекты не предусмотрены учебным планом

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения.

Объём контрольной работы составляет не более 20 страниц формата А4, со стандартными полями (верхнее 20 мм, нижнее 20 мм, левое 30 мм, правое 15 мм, полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14). Содержит следующие разделы: титульный лист, оглавление, введение, основную часть и список литературы.

При оценивании контрольной работы учитывается полнота и точность раскрытия содержательной части вопросов контрольной работы.

Трудоёмкость работы составляет – 10 часов.

Вариант контрольной работы выдается преподавателем.

7.2. Тематика контрольных работ.

Вариант 1

1. Система управления активами и ее роль в эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Управление оборачиваемостью оборотных средств.

Вариант 2

1. Целевые задачи бюджетного управления и организация их выполнения на предприятии.
2. Рационализация управления дебиторской задолженностью.

Вариант 3

1. Планирование кредитов и займов.
2. Концептуальная схема формирования бюджета предприятия.

Вариант 4

1. Финансовая оценка результативности управления активами предприятия
2. Определение плановой величины собственного оборотного капитала предприятия.

Вариант 5

1. Характеристика состава и содержания работ по формированию бюджета предприятия.
2. Оценка эффективности управления товарно-материальными запасами предприятия.

Вариант 6

1. Обеспечение сбалансированности и синхронизации притока и оттока денежных средств.
2. Основные подходы к формированию оборотных активов предприятия.

Вариант 7

1. Типы кредитной политики предприятия по отношению к покупателям, ее выбор.
2. Определение цены капитала предприятия.

Вариант 8

1. Инвестиционно-финансовый портфель предприятия. Этапы и методы его оптимизации.
2. Определение цены собственного и заемного капитала, расчет его величины.

Вариант 9

1. Эффективность использования капитала, методика ее определения.
2. Управление использованием прибыли предприятия.

Вариант 0

1. Дивидендная политика предприятия. Особенности ее формирования.
2. Возможные схемы финансирования деятельности предприятия, их оценка.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения представлена в таблице 8.1.-8.2

Таблица 8.1

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Защита лабораторных работ №1,2	20
2	Тест по разделам 1,2	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
3	Защита лабораторной работы № 3	20
4	Тест по разделу 3	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
5	Защита лабораторной работы № 4	30
6	Тест по разделу 4	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

Таблица 8.2

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Защита лабораторных работ	50
2	Выполнение контрольной работы по курсу (предусмотрена учебным планом)	20
3	Итоговый тест по дисциплине	30
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Финансовый менеджмент	*Аудитория для лекционных занятий:* Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-	*625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70*

		камера - 1 шт. *Аудитория для лабораторных занятий:* Учебная мебель: столы , стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.	

11.Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям

На лабораторных занятиях обучающиеся отрабатывают практические аспекты теоретических вопросов, рассмотренных в рамках лекционных занятий. В процессе подготовки к лабораторным занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Подготовка к лабораторным занятиям предполагает работу с Интернет – ресурсами и сбор необходимой информации для выполнения аналитических расчетов и построения причинно-следственных связей исходя из заданной тематики. Наличие конспекта лекций на лабораторном занятии обязательно.

Следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет-ресурсами и т.д. для поиска актуальной информации для выполнения расчетно-аналитических работ, систематизация различных теоретико-методических подходов и т.д.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обеспечивает подготовку обучающихся к лабораторным занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей научно-методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время учебные контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Финансовый менеджмент

Для направлений подготовки, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-9 (10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. (10.1) Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать принципы финансового управления, источники финансирования, направления использования финансовых ресурсов, основы финансового анализа	Не знает принципы финансового управления, источники финансирования, направления использования финансовых ресурсов, основы финансового анализа	Демонстрирует фрагментарные знания принципов финансового управления, источников финансирования, направлений использования финансовых ресурсов, основы финансового анализа	Понимает принципы финансового управления, источники финансирования, направления использования финансовых ресурсов, основы финансового анализа, но допускает ошибки	Знает принципы финансового управления, источники финансирования, направления использования финансовых ресурсов, основы финансового анализа
		Уметь идентифицировать основные понятия финансового управления, проводить финансовый анализ деятельности организаций	Затрудняется сформулировать основные понятия финансового управления, проводить финансовый анализ деятельности организаций	Дает определения основным понятиям финансового управления, проводить финансовый анализ деятельности организаций, но допускает грубые ошибки	Уметь идентифицировать основные понятия финансового управления, проводить финансовый анализ деятельности организаций, но допускает незначительные ошибки	Умеет безошибочно идентифицировать основные понятия финансового управления, проводить финансовый анализ деятельности организаций
	УК. - 9.2. (10.2) Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические	Знать основные инструменты управления отдельными элементами финансовых активов и обязательств	Не знает основные инструменты управления отдельными элементами финансовых активов и обязательств	Знает основные инструменты управления отдельными элементами финансовых активов и обязательств, но допускает	Знает основные инструменты управления отдельными элементами финансовых активов и обязательств, но допускает ошибки в их идентификации	Знает основные инструменты управления отдельными элементами финансовых активов и обязательств

	решения в различных областях жизнедеятельности			серьезные		
		Уметь обосновывать и выбирать наиболее предпочтительные варианты финансовых решений	Затрудняется обосновывать и выбирать наиболее предпочтительные варианты финансовых решений	Демонстрирует фрагментарные умения обосновывать и выбирать наиболее предпочтительные варианты финансовых решений	Умеет обосновывать и выбирать наиболее предпочтительные варианты финансовых решений, но допускает незначительные ошибки	Умеет обосновывать и выбирать наиболее предпочтительные варианты финансовых решений
	УК – 9.3. (10.3) Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Владеть навыками оптимизации состава и структуры активов и источников финансирования деятельности организации, оценки стоимости бизнеса	Не владеет навыками оптимизации состава и структуры активов и источников финансирования деятельности организации, оценки стоимости бизнеса	Частично владеет навыками оптимизации состава и структуры активов и источников финансирования деятельности организации, оценки стоимости бизнеса	Владеет навыками оптимизации состава и структуры активов и источников финансирования деятельности организации, оценки стоимости бизнеса, но допускает ошибки	Хорошо владеет навыками оптимизации состава и структуры активов и источников финансирования деятельности организации, оценки стоимости бизнеса

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Финансовый менеджмент

Для направлений подготовки, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Кузнецова, В. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Кузнецова, Т. А. Мартынова. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. - 102 с.	ЭР*	30	100	+
2	Алексеев, М. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: практикум / М. А. Алексеев, И. Н. Доме, Н. К. Уланова. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. - 223 с.	ЭР*	30	100	+
3	Шубаева, В. Г. Финансовый менеджмент транснациональной компании [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. Г. Шубаева, П. Д. Шимко, И. А. Максимцев. - Москва: Юрайт, 2023. - 581 с.	ЭР*	30	100	+
4	Виниченко, В. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Виниченко. - Новосибирск: СГУВТ, 2020. - 209 с.	ЭР*	30	100	+
5	Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. - Москва: Юрайт, 2022. - 351 с.	ЭР*	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
_____ Т.А. Харитонова
«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Системная организация логистики

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-Гуманитарный стандарт ТИУ)
форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: Формирование целостного видения процессов и объектов логистики как основы системного мышления и системного подхода к управлению потоковыми процессами предприятия.

Задачи дисциплины:

Задачи курса:

- овладение инструментарием системного анализа при определении необходимых ресурсов и их распределении рассматриваемых видов логистической деятельности;
- понимание особенностей проектирования, формирования и оптимизации логистических систем;
- изучение методических основ принятия логистических решений.

2. Место дисциплины модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Системная организация логистики» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана подготовки бакалавра и является дисциплиной по выбору обучающихся

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основ математического и логического аппарата

умения проводить расчетно-аналитические действия,

владение навыками анализа большого объема данных.

Содержание дисциплины «Системная организация логистики» служит основой для освоения дисциплин «Технологическое предпринимательство».

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины «Системная организация логистики» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)[1]	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач.	Знать: закономерности функционирования и развития организации логистики как сложной системы;(З.1.3.1)
		Уметь: ставить и решать задачи по оптимизации ресурсов в логистических системах, сетях, цепях поставок;(У.1.3.1.)
		Владеть: методами моделирования адаптивных логистических систем;(В.1.3.1.)
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.- 9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Знать: теоретические основы логистических сетей; концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок;(З.9.3.1
		Уметь: применять современные концепции и технологии построения логистических систем организаций с учетом макро-и микро организационных структур бизнеса;(У.9.3.1.) - анализировать систему показателей деятельности логистических систем, сетей, цепей поставок;(У.9.3.2)
		Владеть: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии логистических

		решений;(В.9.3.1)

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/3	18	0	34	56	0	зачет
заочная	2/3	6	0	8	90	4	зачет
очно-заочная	2/4	12	0	10	86	0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Раздел 1. Основы системного исследования в логистике	4	-	4	14	22	УК-1.3; УК-9.3	Тест, Защита лабораторных работ и практикума
2	2	Раздел 2. Системная организация функциональных областей логистики	8	-	20	28	56	УК-1.3; УК-9.3	Тест, Защита лабораторных работ и практикума
3	3	Раздел 3. Основы моделирования развития логистических систем предприятия	6	-	10	14	30	УК-1.3; УК-9.3	Тест, Защита лабораторных работ и практикума
5	Зачет		-	-	-	00	00	УК-1.3; УК-9.3	вопросы к зачету
Итого:			18	-	34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Раздел 1. Основы системного исследования в логистике	1	-	-	30	31	УК-1.3; УК-9.3	Тест, Защита лабораторных работ и практикума
2	2	Раздел 2. Системная	3	-	8	30	41	УК-1.3;	Тест, Защита

		организация функциональных областей логистики						УК-9.3	лабораторных работ и практикума
3	3	Раздел 3. Основы моделирования развития логистических систем предприятия	2	-	-	30	32	УК-1.3; УК-9.3	Тест, Защита лабораторных работ и практикума
5	Зачет		-	-	-	4	4	УК-1.3; УК-9.3	вопросы к зачету
Итого:			6	-	8	94	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Раздел 1. Основы системного исследования в логистике	2		-	20	22	УК-1.3; УК-9.3	Тест, Защита лабораторных работ и практикума
2	2	Раздел 2. Системная организация функциональных областей логистики	8		8	36	52	УК-1.3; УК-9.3	Тест, Защита лабораторных работ и практикума
3	3	Раздел 3. Основы моделирования развития логистических систем предприятия	2		2	30	34	УК-1.3; УК-9.3	Тест, Защита лабораторных работ и практикума
5	Зачет		-	-	-	00	00	УК-1.3; УК-9.3	вопросы к зачету
			12		10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Основы системного исследования в логистике

Тема 1 Системный подход в логистике. Особенности формирования и классификация логистических систем. Свойства эмержентности и синергизма логистической системы. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности предприятия**.** Границы логистических систем.

Тема 2 Виды потоков: материальные, транспортные, информационные, людские, военные, энергетические, космические, финансовые. Категория экономических компромиссов. Приоритет потребителя как основополагающий принцип логистики. Функциональные области логистики. Развитие функции логистики в коммерческих предприятий РФ.

Раздел 2. Системная организация функциональных областей логистики

Тема 1 Организация снабжения, закупок и производства на основе концентрации ресурсов: изучение конъюнктуры рынка с позиции покупателя, определение нетто и брутто потребности в материальных ресурсах, формирование цены спроса, выбор поставщиков, выработка условий поставки и оплаты закупаемых материальных ресурсов, страхование поставок, складирование и хранение, количественная и качественная приемка. Транзитная и складская формы поставки их преимущества и недостатки. Механизм функционирования закупочной логистики. Организация обслуживания потребителей в распределительных системах логистики. Цель и пути повышения организованности материальных потоков в производстве. Тактическая и стратегическая гибкость производства.

Тема 2. Логистика запасов. Назначение и виды производственных и товарных запасов: текущий, страховой, подготовительный; сезонные запасы ТМЦ. Переходящий запас, определение ожидаемых остатков на начало планируемого периода: измерители производственных запасов. Методы нормирования запасов.. Системы управления запасами: базовые: система с фиксированной величиной заказа; система с фиксированными интервалами между поставками, система (S, s) минимум - максимум, система Канбан. Методы контроля за состоянием запасов: метод ABC;XYZ – анализ.

Тема 3. Складская логистика Задачи и функции складской логистики. Задачи складского хозяйства, функции складов, виды складов, варианты складирования. Определение потребности в складской площади. Содержание технологического процесса на складе.

Тема 4. Транспортная логистика Цель транспортной логистики. Основные технико - эксплуатационные показатели различных видов транспорта. Управление системой доставки продукции. Маршруты движения автотранспорта.

Раздел 3. Основы моделирования развития логистических систем предприятия

Тема 1. Создание интегрированных информационных систем на предприятии. Этапы стратегического планирования информационной логистической системы. Отечественный опыт создания информационных логистических систем на предприятиях Разновидности логистических систем применяемых в производстве: толкающие (выталкивающие) и тянущие (вытягивающие).

Тема 2. Системы мониторинга цепей поставок: техника, технологии, стартовый набор услуг участников цепей поставок. Формирование региональных, международных транспортно-логистических распределительных систем.

Тема 3. Логистика и фабрики будущего: цифровые, умные и виртуальные системы управления ресурсами предприятия

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0,5	1	*Тема 1 Системный подход в логистике.*
2	1	2	0,5	1	*Тема 2 Виды потоков:*
3	2	2	1	2	*Тема 1 Организация снабжения, закупок и производства на основе концентрации ресурсов*
4	2	2	1,5	3	*Тема 2. Логистика запасов.*
5	2	2	0,5	1	*Тема 3. Складская логистика*
6	2	2	0,5	1	*Тема 4. Транспортная логистика*

7	3	2	0,5	1	*Тема 1. Создание интегрированных информационных систем на предприятии*
8	3	2	0,5	1	*Тема 2. Системы мониторинга цепей поставок:*
9	3	2	0,5	1	*Тема 3. Логистика и фабрики будущего*
Итого:		18	6	12	

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

Лабораторные работы

Таблица 5.2.5

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы и практикумы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	Раздел 1. Основы системного исследования в логистике Лаб. Практикум 1 «Оценка уровня сервиса»-2ч
2	2	20	8	8	Раздел 2. Системная организация функциональных областей логистики - Лаб. Практикум 2 Уточненный расчет заявки предприятия на поставку сортовой стали 4ч.; - Лаб. Практикум 3 Управление производственными запасами МРП_4ч. - Лаб. Практикум 4 Выбор поставщика на основе рейтинговой оценки _4ч.; - Лаб. Практикум 5 Моделирование оптимального или экономического размера заказа, текущего и страхового запаса. 4ч. - Лаб. Практикум 6 Проведение АВС и XYZ-анализа ТМЦ 4ч. - Лаб. Практикум 7 Разработка параметров и графическое моделирование систем управления запасами 4 ч. - Лаб. Практикум 8 Использование метода центра тяжести при решении задач месторасположения склада 2ч. - Лаб. Практикум 9 Разработка кольцевого маршрута в системе управления доставкой продукции 4ч.
3	3	10	-	2	Раздел 3. Основы моделирования развития логистических систем. - Лаб. Практикум 10 Вопросы (опыт) создания региональных логистических транспортно-распределительных систем предприятия(РЛ ТРС) 2ч.
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	7	10	10	*Тема 1 Системный подход в логистике.*	Подготовка к тестированию; Подготовка к лабораторным занятиям
2	1	7	10	10	*Тема 2 Виды потоков:*	Подготовка к тестированию;

3	2	7	9	9	*Тема 1 Организация снабжения, закупок и производства на основе концентрации ресурсов*	Подготовка к лабораторным занятиям
4	2	7	9	9	*Тема 2. Логистика запасов.*	Подготовка к лабораторным занятиям
5	2	7	9	9	*Тема 3. Складская логистика*	Подготовка к лабораторным занятиям
6	2	7	9	9	*Тема 4. Транспортная логистика*	Подготовка к тестированию; Подготовка к лабораторным занятиям
7	3	5	10	10	*Тема 1. Создание интегрированных информационных систем на предприятии*	Подготовка к тестированию; Подготовка к лабораторным занятиям
8	3	5	10	10	*Тема 2. Системы мониторинга цепей поставок:*	Подготовка к тестированию; Подготовка к лабораторным занятиям
9	3	4	10	10	*Тема 3. Логистика и фабрики будущего*	Подготовка к тестированию; Подготовка к лабораторным занятиям
5	зачет	0	4	0		
Итого:		56	94	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей бакалавров, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и обучающегося; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя обучающиеся рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

Исследовательский (обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Объяснительно-иллюстрированный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала)

Интерактивный метод «мозговой штурм»

Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания, связаны с активизацией мыслительной деятельности обучающихся путем постановки вопроса, имеющего несколько вариантов ответа.

Интерактивные методики предоставляют возможность тренинга профессиональных навыков.

Интерактивный метод «работа в малых группах»

Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других. Результаты работы групп оцениваются по выработанной заранее шкале баллов.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрено учебным планом

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа выполняется обучающимися **заочной** формы обучения **в 3 семестре** и является допуском к промежуточной аттестации. Номер варианта определяется последней цифрой в зачетной книжке.

Методические указания по выполнению контрольной работы: контрольная работы выполняется на листах формата А4, текст работы выполняется шрифтом Times New Roman 14 кеглем, межстрочный интервал 1,5 интервал, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 количество страниц в работе 20, поля 2 см. Работа сшивается в папку скоросшиватель, в конце работы список использованных источников не менее 10 источников, год издания источника не старше 2013г., разрешается использовать электронные ресурсы. Практическая часть должна быть расположена в работе до списка источников. Практическая часть выполняется машинописным текстом в расчетной таблице, условия задачи включать в работу обязательно!

Перечень тем контрольных работ (для заочной формы обучения)

ВАРИАНТ №1

1. Задачи и функции закупочной логистики. Механизм функционирования закупочной логистики.
2. Методы определения потребности в материалах.
3. Определить оптимальный размер партии поставки .Известно, что годовой спрос составляет 10 000 ед., затраты, связанные с доставкой продукции- 20 ден. ед., цена ед. продукции 20 ден. ед.; затраты на содержание запасов 40% цены ед. продукции.

ВАРИАНТ №2

1. Модели организации закупок через Интернет.
2. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава автотранспорта.
3. Определить оптимальный размер закупаемой партии и построить график. Известно, что затраты на поставку единицы 12, 75 ден .ед., годовое потребление 1000 ед.. годовые затраты на хранение единицы продукции 0,1 д.ед . Возможный размер партии поставки: 100, 200, 400, 500, 600, 800, 1 000 единиц.

ВАРИАНТ №3

1. Экономическая эффективность сканирования штриховых кодов в логистических системах.
2. Особенности ценообразования на транспорте.
3. Определить ,какую цену должен установить продавец при поставке продукции партиями по 450 ед.? Известно, что годовой спрос составляет 10 000 ед., затраты связанные с доставкой продукции- 20 ден.ед., цена ед. продукции 2,4 д.ед. Затраты на содержание запасов - 40% от цены единицы продукции.

ВАРИАНТ №4

1. Содержание типового технологического процесса доставки и складской переработки груза.
2. Выбор поставщика.
3. Определить оптимальный размер закупаемой партии и построить график. Известно, что затраты на поставку единицы 14, 75 ден .ед., годовое потребление 1000 ед.. годовые затраты на хранение единицы продукции 0,2 д.ед . Возможный размер партии поставки: 100, 200, 400, 500, 600, 800, 1 000единиц.

ВАРИАНТ №5

1. Порядок приемки продукции производственно-технического назначения по качеству и количеству. Способы определения качества поступающих материалов.
2. Маркировка груза: виды, назначения.
3. Определить оптимальный размер партии в условиях дефицита. Затраты на поставку- 12,75 ден. ед., годовое потребление 1 000 ед., годовые затраты на хранение продукции 0,1 д.ед., издержки, связанные с дефицитом 0,2 ден. ед.

ВАРИАНТ №6

1. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников.
2. Модели торговых площадок в системе электронной коммерции
3. Предприятие занимается переработкой сельскохозяйственной продукции. В результате проведенного службой логистики анализа рынков сбыта была выявлена необходимость открытия нового центра. Строительство данного центра позволит снизить затраты на доставку грузов от поставщиков приблизит потребителей сельскохозяйственной продукции, откроет новые рынки сбыта и привлечет к сотрудничеству новых клиентов. Данные о расположении наиболее крупных партнеров, прогнозируемые объемы поставок и тарифы на перевозку представлены в табл.1

Таблица 1

Характеристика партнеров фирмы

Показатель	Поставщик				Потребитель			
	$П_1$	$П_2$	$П_3$	$П_4$	$П_А$	$П_В$	$П_С$	$П_Д$
Координаты х, км	100	240	410	360	540	220	510	120
Координаты у, км	220	85	320	460	95	310	400	470
Объем перевозок, тыс.т	270	120	230	170	175	245	100	300
Тариф на перевозку, у д.е. на т/км	0,6	0,7	0,5	0,8	0,9	0,6	0,7	0,5

Найдите координаты центра по переработке сельскохозяйственной продукции.

ВАРИАНТ №7

1. Определение условий поставки и выбор поставщика
2. Основные технико-экономические показатели работы склада и баз, методики их расчета и анализа.
3.Определить стоимость поставки материальных ресурсов ,если стоимость месячного потребления металла 36000 тыс.д.е., цена 1 тонны металла 150 тыс. д.е., интервал плановой поставки 10 дней; страховой запас -2 дня, транспортный запас-1 день,технологический запас-5%.

ВАРИАНТ №8

1. Характеристика системы управления запасами с фиксированным размером заказа (график и расчет основных параметров системы)
2. Оптимизация организации производственного процесса во времени.
3. Предприятие закупает ресурсы с использованием торговых скидок (табл.1). Затраты на

выполнение заказа составляют 72 д.е., годовая потребность (спрос) равен 160 000 ед. Текущие затраты на хранение единицы ресурсов в год – 20% от цены. Какое количество ресурсов минимизирует общие затраты на управление запасами?

Номер варианта закупки	Количество закупаемых ресурсов, ед.	Величина торговой скидки,%	Цена за единицу ресурсов, ден. ед.
1	0- 9999	0	20,00
2	10 000 - 19 999	3	19,40
3	20 000 и более	6	18,80

..

ВАРИАНТ №9

1. Характеристика системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами (график и расчет основных параметров системы.
2. Системы организации производства и материально-технического обеспечения ("толкающие системы", "тянущие системы"): примеры, общая характеристика.
3. Определить оптимальный размер партии поставки при оптовой скидке. Структура цен и издержки соответствуют данным таблицы. Годовое потребление 1 000 000 ед., затраты на поставку 25 ден. ед.

Размер партии, поставки, ед.	Цена, ден. ед	Затраты на содержание запасов, ден. ед.
0- 9999	2,5	0,6
10 000 - 19 999	2,0	0,4
20 000 и более	1,5	0,3

ВАРИАНТ №0

1. Задачи и функции сбытовой (распределительной) логистики. Взаимосвязь функций логистики и маркетинга.
2. Развитие терминальных технологий при поставках нефти и нефтепродуктов.
3. Предприятие занимается переработкой сельскохозяйственной продукции. В результате проведенного службой логистики анализа рынков сбыта была выявлена необходимость открытия нового центра. Строительство данного центра позволит снизить затраты на доставку грузов от поставщиков приблизит потребителей сельскохозяйственной продукции, откроет новые рынки сбыта и привлечет к сотрудничеству новых клиентов. Данные о расположении наиболее крупных партнеров, прогнозируемые объемы поставок и тарифы на перевозку представлены в табл.1

Таблица 1

Характеристика партнеров фирмы

Показатель	Поставщик				Потребитель			
	$П_1$	$П_2$	$П_3$	$П_4$	$П_А$	$П_В$	$П_С$	$П_Д$
Координаты х, км	100	240	410	360	540	220	510	120
Координаты у, км	220	85	320	460	95	310	400	470
Объем перевозок, тыс.т	270	120	230	170	175	245	100	300
Тариф на перевозку, у д.е. на т/км	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6

Найдите координаты центра по переработке сельскохозяйственной продукции

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Тест	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	20
2 текущая аттестация		
	Тест	10
	Защита лабораторных работ и практикума	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	20
3 текущая аттестация		
	Тест	10
	Защита лабораторных работ и практикума	50
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	60
	ВСЕГО	**100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Тест	40
2	Защита лабораторных работ и практикума	60
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru

Библиотеки нефтяных вузов России : Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/, Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ , Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

3. Trello (свободно-распространяемое ПО)
4. Skype (свободно-распространяемое ПО)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Системная организация логистики	Лекционные занятия: Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., передвижная маркерная доска - 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте,70, корп.7
		Лабораторные занятия: Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте - 12 шт., проектор - 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

На лабораторных занятиях обучающиеся выполняют задания. При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы слушателей, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений. Содержание проблемы лабораторного задания раскрывается путём организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения. В процессе подготовки к лабораторным занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. При проведении лабораторных занятий преподаватель должен ориентировать слушателей при подготовке использовать в первую очередь специальную научную литературу (монографии, статьи из научных журналов).Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации

необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить доклад по указанным темам.

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Системная организация логистики

для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям

(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-Гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: закономерности функционирования и развития организации логистики как сложной системы;	Не знает закономерности функционирования и развития организации логистики как сложной системы;	Демонстрирует минимальные знания закономерностей функционирования и развития организации логистики как сложной системы	Демонстрирует знания закономерностей функционирования и развития организации логистики как сложной системы	Демонстрирует исчерпывающие знания закономерностей функционирования и развития организации логистики как сложной системы
		Уметь: ставить и решать задачи по оптимизации ресурсов в логистических системах, сетях, цепях поставок;	Не умеет ставить и решать задачи по оптимизации ресурсов в логистических системах, сетях, цепях поставок;	Демонстрирует отдельные способности ставить и решать задачи по оптимизации ресурсов в логистических системах, сетях, цепях поставок;	Демонстрирует достаточные умения ставить и решать задачи по оптимизации ресурсов в логистических системах, сетях, цепях поставок;	Демонстрирует уверенные умения ставить и решать задачи по оптимизации ресурсов в логистических системах, сетях, цепях поставок;
		Владеть: методами моделирования адаптивных логистических систем;	Не владеет методами моделирования адаптивных логистических систем;	Демонстрирует отдельные решения оптимизационных и информационных задач в логистике; навыками стратегического мышления	Демонстрирует достаточные способности моделирования адаптивных логистических систем;	Демонстрирует исчерпывающие способности моделирования адаптивных логистических систем;

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.- 9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Знать: теоретические основы логистических сетей; концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок	Не знает теоретические основы логистических сетей; концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок;	Демонстрирует минимальные знания теоретические основы логистических сетей; концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок	Демонстрирует знания теоретические основы логистических сетей; концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок	Демонстрирует исчерпывающие знания теоретические основы логистических сетей; концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок
		Уметь: применять современные концепции и технологии построения логистических систем организаций с учетом макро-и микро организационных структур бизнеса; - анализировать систему показателей деятельности логистических систем, сетей, цепей поставок;	Не умеет применять современные концепции и технологии построения логистических систем организаций с учетом макро-и микро организационных структур бизнеса; - анализировать систему показателей деятельности логистических систем, сетей, цепей поставок;	Демонстрирует отдельные способности применять современные концепции и технологии построения логистических систем организаций с учетом макро-и микро организационных структур бизнеса; - анализировать систему показателей деятельности логистических систем, сетей, цепей поставок;	Демонстрирует достаточные умения применять современные концепции и технологии построения логистических систем организаций с учетом макро-и микро организационных структур бизнеса; - анализировать систему показателей деятельности логистических систем, сетей, цепей поставок;	Демонстрирует уверенные умения применять современные концепции и технологии построения логистических систем организаций с учетом макро-и микро организационных структур бизнеса; - анализировать систему показателей деятельности логистических систем, сетей, цепей поставок;
		Владеть: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии логистических решений.	Не владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии логистических решений.	Демонстрирует отдельные навыками количественного и качественного анализа информации при принятии логистических решений.	Демонстрирует достаточные навыками количественного и качественного анализа информации при принятии логистических решений.	Демонстрирует исчерпывающие навыками количественного и качественного анализа информации при принятии логистических решений.

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Системная организация логистики

Для направлений подготовки (бакалавриата), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика. Продвинутый курс : учебник для вузов. Ч. 1 / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 472 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/512832 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	30	100	+
2	**Логистика и управление** цепями поставок : теория и практика : учебник. Ч. 2. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики / Б. А. Аникин [и др.] ; ред.: Б. А. Аникин, Т. А. Родкина. - Москва : Проспект, 2014. - 608 с.	10	30	100	-
3	**Коммерческая логистика :** учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 080200.68 "Менеджмент", 080100.68 "Экономика" / Н. А. Нагапетьянц [и др.] ; ред. Н. А. Нагапетьянц. - Москва : Вузовский учебник ; [Б. м.] : ИНФРА-М, 2014. - 251 с.	10	30	100	-
4	Малютина, Татьяна Валентиновна. Логистика : [: Текст : Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Т. В. Малютина, Е. А. Королева ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. - 156 с. : табл. - URL: https://e.lanbook.com/book/46504 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электронная библиотека ТИУ.	34+ЭР*	30	100	+

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ **http://webirbis.tsogu.ru/**

Лист согласования

Внутренний документ "Системная организация логистики_2023_Общ,элект._Сис.Мыш."

Документ подготовил: Малютина Татьяна Валентиновна

Должность	ФИО	ИО	Результат
Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание доцент (средний уровень)	Малютина Татьяна Валентиновна		Согласовано
Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Пленкина Вера Владимировна		Согласовано
Специалист 1 категории	Радичко Диана Викторовна		Согласовано
Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Каюкова Дарья Хрисановна	Согласовано

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____Т.А. Харитонова
«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Бизнес недвижимости

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры УС и ЖКХ

Заведующий кафедрой УС и ЖКХ_____ Е.Г. Матыс

Рабочую программу разработал:

Н.Н. Александрова, доцент кафедры УС и ЖКХ ТИУ,
к.э. н., доцент _____

Н.В. Меллер, доцент кафедры УС и ЖКХ ТИУ,
к.э. н., доцент _____

И.Ю. Некрасова, доцент кафедры УС и ЖКХ ТИУ,
к.э. н., доцент _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины направлен на формирование представлений о системном управлении недвижимостью на всех этапах ее жизненного цикла, определению целей и задач исследования рынка недвижимости, мониторинга данных, их последующий анализ, типизацию объектов недвижимости по параметрическим характеристикам и местоположению, построении прогнозов дальнейшего развития рынка недвижимости.

Задачи дисциплины:

- формирование правильного понимания и умения применять современные модели управления и развития недвижимости;
- проведение анализа состояния рынка недвижимости и систем управления недвижимостью, оценка его состояния и тенденций развития;
- приобретение навыков использования информационных систем финансового моделирования и календарно-сетевого планирования в процессе управления девелоперскими проектами с применением пакета «Project Expert».

Изучение дисциплины обеспечивает развитие у обучающихся навыков аналитической деятельности, предполагающей в своем профессионализме органический синтез трех компонентов: владение аналитическими методами (функциональный компонент); знание предметной области (отраслевой компонент); определенный тип одаренности, то есть структуры личности (личностный компонент).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к блоку общеуниверситетских элективных дисциплин обязательной части учебного плана по тематике "Системное мышление" ОПОП.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание типы данных и методы анализа данных, основные экономические понятия и термины,

умения систематизировать и анализировать данные в соответствии с требованиями и условиями задачи, использовать основные экономические понятия и термины при обосновании проектов в профессиональной деятельности,

владение навыками анализа данных, навыками применения основных экономических понятий и терминов при обосновании проектов в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Аналитика данных», «Технико-экономическое обоснование проектов» и служит основой для освоения дисциплины «Проектная деятельность».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: *З1* алгоритм составления аналитического обзора информации в области управления недвижимости
		Уметь: *У1* составлять аналитический обзор информации в области управления недвижимости
		Владеть: *В1* навыками составления аналитического обзора информации в области управления недвижимости
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: *З2* эконометрические методы прогнозирования развития рынка недвижимости

		Уметь: *У2* использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка недвижимости на перспективу
		Владеть: *В2* навыками прогнозирования развития рынка недвижимости на перспективу
УК -9 (10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 (10.1.) Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать: *З3* основные экономические понятия и термины в управлении недвижимостью
		Уметь: *У3* использовать основные экономические понятия и термины при обосновании расчетов в управлении недвижимостью
		Владеть: *В3* навыками применения основных экономических понятий и терминов при обосновании расчетов в управлении недвижимостью
	УК-9.2 (10.2.) Применяет экономические знания при выполнении практических задач.	Знать: *З4* методы экономического обоснования девелоперских проектов
		Уметь: *У4* определять экономическую целесообразность девелоперского проекта с позиций его участников
		Владеть: *В4* навыками применения основных положений и методов экономики, инвестиций и финансов в обосновании девелоперского проекта
	УК-9.3 (10.3.) Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Знать: *З5* положения и методы оценки недвижимости
		Уметь: *У5* проводить экономическую оценку стоимости недвижимости
		Владеть: *В5* навыками расчета показателей для оценки стоимости недвижимости

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/3	18	0	34	56/0	зачет
заочная	2/3	6	0	8	90/4	зачет, контрольная работа
очно-заочная	2/4	12	0	10	86/0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Концепция системного анализа недвижимости	6	0	12	18	36	УК-1.2 УК-1.3	Отчет, опрос
2	2	Оценка стоимости недвижимости	6	0	8	18	32	УК- 9.1 (10.1) УК- 9.3	Отчет, опрос

								(10.3)	
3	3	Инвестиционный консалтинг девелоперского проекта	6	0	14	18	38	УК-1.2 УК-9.2 (10.2)	Отчет, опрос
4	Зачет		-	-	-	2	2	УК-1.2 УК-1.3 УК- 9.1 (10.1) УК-9.2 (10.2) УК- 9.3 (10.3)	Контрольные вопросы к зачету
	Итого:		**18**	**0**	**34**	**56**	**108**		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Концепция системного анализа недвижимости	2	-	3	30	35	УК-1.2 УК-1.3	Отчет, опрос
2	2	Оценка стоимости недвижимости	2	-	2	30	34	УК- 9.1 (10.1) УК- 9.3 (10.3)	Отчет, опрос
3	3	Инвестиционный консалтинг девелоперского проекта	2	-	3	30	35	УК-1.2 УК-9.2 (10.2)	Отчет, опрос
4	Зачет		-	-	-	4	4	УК-1.2 УК-1.3 УК- 9.1 (10.1) УК-9.2 (10.2) УК- 9.3 (10.3)	Контрольные вопросы к зачету, контрольная работа
		Итого:	**6**	**0**	**8**	**94**	**108**		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Концепция системного анализа недвижимости	4		4	28	36	УК-1.2 УК-1.3	Отчет, опрос
2	2	Оценка стоимости недвижимости	4		2	28	34	УК- 9.1 (10.1) УК- 9.3 (10.3)	Отчет, опрос
3	3	Инвестиционный консалтинг девелоперского проекта	4		4	28	36	УК-1.2 УК-9.2 (10.2)	Отчет, опрос
4	Зачет					2	2	УК-1.2 УК-1.3 УК- 9.1 (10.1)	Контрольные вопросы к зачету

							УК-9.2 (10.2) УК- 9.3 (10.3)	
	Итого:	**12**	**-**	**10**	**86**	**108**		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/ (дидактические единицы).

Раздел 1. **«Концепция системного анализа недвижимости».** Профессиональное управление недвижимостью – сервейинг. Функционирование рынка недвижимости. Системный анализ рынка недвижимости.

Раздел 2. **«Оценка стоимости недвижимости».** Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости. Доходный, затратный, сравнительный подходы в процессе оценки объекта недвижимости. Расчет рыночной и инвестиционной стоимости объекта недвижимости.

Раздел 3. **«Инвестиционный консалтинг девелоперского проекта».** Разработка стратегии развития девелоперского проекта. Инвестиционное проектирование в программе Project Expert.

5.2.2. Содержание дисциплины/ по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	2	4	Профессиональное управление недвижимостью – сервейинг. Функционирование рынка недвижимости. Системный анализ рынка недвижимости.
2	2	6	2	4	Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости. Доходный, затратный, сравнительный Зподходы в процессе оценки объекта недвижимости. Расчет рыночной и инвестиционной стоимости объекта недвижимости.
3	3	6	2	4	Разработка стратегии развития девелоперского проекта. Инвестиционное проектирование в программе Project Expert.
Итого:		**18**	**6**	**12**	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	12	3	4	Анализ структуры недвижимости, анализ рынка жилой недвижимости, анализ рынка торговой недвижимости, анализ рынка офисной недвижимости, анализ рынка складской недвижимости, формирование и обработка базы данных объектов недвижимости
2	2	8	2	2	Временная оценка денежных потоков в практике оценке недвижимости Оценка рыночной стоимости объекта недвижимости методами сравнительного подхода Оценка рыночной стоимости объекта недвижимости методами доходного подхода Оценка рыночной стоимости объекта недвижимости методами затратного подхода
3	3	14	3	4	Моделирование девелоперского проекта и источников его финансирования Показатели эффективности девелоперского

					проекта по методике ЮНИДО Анализ финансовых показателей реализации девелоперского проекта Оценка чувствительности и устойчивости девелоперского проекта
Итого:		**34**	**8**	**10**	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	18	30	28	Концепция системного анализа недвижимости	оформление отчетов к лабораторным работам
2	2	18	30	28	Оценка стоимости недвижимости	оформление отчетов к лабораторным работам
3	3	18	32	28	Инвестиционный консалтинг девелоперского проекта	оформление отчетов к лабораторным работам
4	зачет	2	2	2		Контрольные вопросы к зачету
Итого:		**56**	**94**	**86**		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Преподавание дисциплины предполагает использование: объемно-иллюстративного метода для проведения лекционных занятий; частично-поискового, исследовательского и метода проектов для проведения лабораторных работ.

Изучение дисциплины обеспечивает развитие у обучающихся навыков аналитической деятельности, предполагающей в своем профессионализме органический синтез трех компонентов: владение аналитическими методами (функциональный компонент); знание предметной области (отраслевой компонент); определенный тип одаренности, то есть структуры личности (личностный компонент).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы предусмотрены для заочной формы обучения. Задание для обучающихся заключается в получении тем у преподавателя для индивидуального освоения.

Рекомендуемые темы контрольных работ:

1) Классификация рынка недвижимости.
2) Алгоритм анализа структуры недвижимости.
3) Алгоритм анализа рынка жилой недвижимости.
4) Алгоритм анализа рынка торговой недвижимости.
5) Алгоритм анализа рынка офисной недвижимости.
6) Алгоритм анализа рынка складской недвижимости.
7) Формирование и обработка базы данных объектов недвижимости.
8) Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости.
9) Оценка рыночной стоимости объекта недвижимости методами сравнительного подхода.
10) Оценка рыночной стоимости объекта недвижимости методами доходного подхода.
11) Оценка рыночной стоимости объекта недвижимости методами затратного подхода.
12) Моделирование девелоперского проекта и источников его финансирования.
13) Показатели эффективности девелоперского проекта по методике ЮНИДО.
14) Алгоритм анализа финансовых показателей реализации девелоперского проекта.
15) Оценка чувствительности и устойчивости девелоперского проекта.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Защита отчета по лабораторной работе №1 «Анализ структуры недвижимости	5
2	Защита отчета по лабораторной работе №2 Анализ рынка жилой недвижимости	5
3	Защита отчета по лабораторной работе №3 Анализ рынка торговой недвижимости	5
4	Защита отчета по лабораторной работе №4 Анализ рынка офисной недвижимости	5
5	Защита отчета по лабораторной работе №5 Анализ рынка складской недвижимости	5
6	Защита отчета по лабораторной работе №6 Формирование и обработка базы данных объектов недвижимости	5
7	Устный опрос	5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	**35**
2 текущая аттестация		
8	Защита отчета по лабораторной работе №7 Временная оценка денежных потоков в практике оценке недвижимости	5
9	Защита отчета по лабораторной работе №8 Оценка рыночной стоимости объекта недвижимости методами сравнительного подхода	5
10	Защита отчета по лабораторной работе №9 Оценка рыночной стоимости объекта недвижимости методами доходного подхода	5
11	Защита отчета по лабораторной работе №10 Оценка рыночной стоимости объекта недвижимости методами затратного подхода	5
12	Устный опрос	5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	**25**
3 текущая аттестация		
13	Защита отчета по лабораторной работе №11 Моделирование девелоперского проекта и источников его финансирования	10
14	Защита отчета по лабораторной работе №12 Показатели эффективности девелоперского проекта по методике ЮНИДО	10
15	Защита отчета по лабораторной работе №13 Анализ финансовых показателей реализации девелоперского проекта	5
16	Защита отчета по лабораторной работе №14 Оценка чувствительности и устойчивости девелоперского проекта	10
17	Устный опрос	5
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	**40**
	ВСЕГО	**100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Защита отчетов по лабораторным работам	0-85
2	Устный опрос	0-15
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

- Microsoft Office Professional Plus;
- Windows: word, excel.
- Project Expert.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Бизнес недвижимости	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2
		Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 15 шт.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

На лабораторных занятиях обучающиеся собирают и анализируют информацию по имеющейся недвижимости, сравнивают её возможности с возможностями конкурентов, применяют методы оценки недвижимости, оценивают эффективность девелоперского проекта. Индивидуальные задания выдает преподаватель по вариантам.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы, обучающиеся должны выполнить типовые расчеты и изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Бизнес недвижимости
Для направлений подготовки, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине ()	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: *З1* алгоритм составления аналитического обзора информации в области управления недвижимости	не знает алгоритм составления аналитического обзора информации в области управления недвижимости	знает алгоритм составления аналитического обзора информации в области управления недвижимости, допуская значительные ошибки	знает алгоритм составления аналитического обзора информации в области управления недвижимости с незначительными ошибками	знает алгоритм составления аналитического обзора информации в области управления недвижимости
		Уметь: *У1* составлять аналитический обзор информации в области управления недвижимости	не умеет составлять аналитический обзор информации в области управления недвижимости	умеет составлять аналитический обзор информации в области управления недвижимости, допуская значительные ошибки	умеет составлять аналитический обзор информации в области управления недвижимости с незначительными ошибками	умеет составлять аналитический обзор информации в области управления недвижимости
		Владеть: *В1* навыками составления аналитического обзора информации в области управления недвижимости	отсутствие навыков составления аналитического обзора информации в области управления недвижимости	владеет навыком составления аналитического обзора информации в области управления недвижимости, допуская ошибки	хорошо владеет навыками составления аналитического обзора информации в области управления недвижимости, допуская незначительные ошибки	в совершенстве владеет навыками составления аналитического обзора информации в области управления недвижимости
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: *З2* эконометрические методы прогнозирования развития рынка недвижимости	не знает эконометрические методы прогнозирования развития рынка недвижимости	знает эконометрические методы прогнозирования развития рынка недвижимости, допуская значительные ошибки	знает эконометрические методы прогнозирования развития рынка недвижимости с незначительными ошибками	знает эконометрические методы прогнозирования развития рынка недвижимости

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине ()	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: *У2* использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка недвижимости на перспективу	не умеет использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка недвижимости на перспективу	умеет использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка недвижимости на перспективу, допуская значительные ошибки	умеет использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка недвижимости на перспективу с незначительными ошибками	умеет использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка недвижимости на перспективу
		Владеть: *В2* навыками прогнозирования развития рынка недвижимости на перспективу	отсутствие навыков прогнозирования развития рынка недвижимости на перспективу	владеет навыком прогнозирования развития рынка недвижимости на перспективу, допуская ошибки	хорошо владеет навыками прогнозирования развития рынка недвижимости на перспективу, допуская незначительные ошибки	в совершенстве владеет навыками прогнозирования развития рынка недвижимости на перспективу
УК -9 (10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 (10.1.) Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать: *З3*основные экономические понятия и термины в управлении недвижимостью	не знает основные экономические понятия и термины в управлении недвижимостью	знает основные экономические понятия и термины в управлении недвижимостью, допуская значительные ошибки	знает основные экономические понятия и термины в управлении недвижимостью с незначительными ошибками	знает основные экономические понятия и термины в управлении недвижимостью
		Уметь: *У3* использовать основные экономические понятия и термины при обосновании расчетов в управлении недвижимостью	не умеет использовать основные экономические понятия и термины при обосновании расчетов в управлении недвижимостью	умеет использовать основные экономические понятия и термины при обосновании расчетов в управлении недвижимостью, допуская значительные ошибки	умеет использовать основные экономические понятия и термины при обосновании расчетов в управлении недвижимостью с незначительными ошибками	умеет использовать основные экономические понятия и термины при обосновании расчетов в управлении недвижимостью

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине ()	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: *В3* навыками применения основных экономических понятий и терминов при обосновании расчетов в управлении недвижимостью	отсутствие навыков применения основных экономических понятий и терминов при обосновании расчетов в управлении недвижимостью	владеет навыком применения основных экономических понятий и терминов при обосновании расчетов в управлении недвижимостью, допуская ошибки	хорошо владеет навыками применения основных экономических понятий и терминов при обосновании расчетов в управлении недвижимостью, допуская незначительные ошибки	в совершенстве владеет навыками применения основных экономических понятий и терминов при обосновании расчетов в управлении недвижимостью
	УК-9.2 (10.2.) Применяет экономические знания при выполнении практических задач.	Знать: *З4* методы экономического обоснования девелоперских проектов	не знает методы экономического обоснования девелоперских проектов	знает методы экономического обоснования девелоперских проектов , допуская значительные ошибки	знает методы экономического обоснования девелоперских проектов с незначительными ошибками	знает методы экономического обоснования девелоперских проектов
		Уметь: *У4* определять экономическую целесообразность девелоперского проекта с позиций его участников	не умеет определять экономическую целесообразность девелоперского проекта с позиций его участников	умеет определять экономическую целесообразность девелоперского проекта с позиций его участников , допуская значительные ошибки	умеет определять экономическую целесообразность девелоперского проекта с позиций его участников с незначительными ошибками	умеет определять экономическую целесообразность девелоперского проекта с позиций его участников
		Владеть: *В4* навыками применения основных положений и методов экономики, инвестиций и финансов в обосновании девелоперского проекта	отсутствие навыков применения основных положений и методов экономики, инвестиций и финансов в обосновании девелоперского проекта	владеет навыком применения основных положений и методов экономики, инвестиций и финансов в обосновании девелоперского проекта , допуская ошибки	хорошо владеет навыками применения основных положений и методов экономики, инвестиций и финансов в обосновании девелоперского проекта , допуская незначительные ошибки	в совершенстве владеет навыками применения основных положений и методов экономики, инвестиций и финансов в обосновании девелоперского проекта

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине ()	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-9.3 (10.3) Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Знать: *З5* положения и методы оценки недвижимости	не знает положения и методы оценки недвижимости	знает положения и методы оценки недвижимости, допуская значительные ошибки	знает положения и методы оценки недвижимости с незначительными ошибками	знает положения и методы оценки недвижимости
		Уметь: *У5* проводить экономическую оценку стоимости недвижимости	не умеет проводить экономическую оценку стоимости недвижимости	умеет проводить экономическую оценку стоимости недвижимости, допуская значительные ошибки	умеет проводить экономическую оценку стоимости недвижимости с незначительными ошибками	умеет проводить экономическую оценку стоимости недвижимости
		Владеть: *В5* навыками расчета показателей для оценки стоимости недвижимости	отсутствие навыков расчета показателей для оценки стоимости недвижимости	владеет навыком расчета показателей для оценки стоимости недвижимости, допуская ошибки	хорошо владеет навыками расчета показателей для оценки стоимости недвижимости, допуская незначительные ошибки	в совершенстве владеет навыками расчета показателей для оценки стоимости недвижимости

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Бизнес недвижимости

Для направлений подготовки, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, Автор ,издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Бусов, В. И. Управление недвижимостью: теория и практика: учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов, А. А. Поляков.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 517 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3553-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/507297	ЭР*	15	100	+
2	Управление недвижимостью: учебник и практикум для вузов / С. Н. Максимов [и др.]; под редакцией С. Н. Максимова.— 3-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14763-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511638	ЭР*	15	100	+
3	Гровер, Р. Управление недвижимостью. Международный учебный курс: учебник для вузов/ Р. Гровер, М. М. Соловьев.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 347 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08197-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512220	ЭР*	15	100	+
4	Управление недвижимостью: учебник для вузов / А. В. Талонов [и др.]; под редакцией А.В. Талонова.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15769-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/510885.	ЭР*	15	100	+
5	Максимов, С. Н. Экономика недвижимости: учебник и практикум для вузов / С. Н. Максимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10851-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511637	ЭР*	15	100	+
6	Александрова, Н.Н. Управление недвижимостью: учебное пособие / Н.Н. Александрова, Е.Г. Матыс, А.А. Шкилева. -Тюмень: ТИУ, 2021.-89 с.- Текст: непосредственный.	1+ЭР*	15	100	-
7	Меллер, Н.В. Информационные и компьютерные технологии в управлении проектом: учебное пособие / Н.В. Меллер, И.Ю. Некрасова.- Тюмень: ТИУ, 2019.-95 с. - Текст: непосредственный	15+ЭР*	15	100	-

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
Т.А. Харитонова
«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Язык и стиль научного текста

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры межкультурной коммуникации

Рабочую программу разработал:

Н. А. Никулина, доцент
кафедры межкультурной коммуникации,
канд. филол. наук, доцент _____

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины: формирование у обучающихся представлений об основах научной деятельности, о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями, т.е. комплексная подготовка к работе над курсовой и дипломной работой.

Задачи дисциплины

1) раскрытие прогрессивной сущности науки, её необходимости для поступательного развития общества;
2) знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности;
3) изучение методов планирования и организации научных исследований; знакомство с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания в сфере прикладной информатики;
4) изучение механизма научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.;
5) изучение стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции, курсовой и дипломной работы;
6) овладение навыками публичной презентации результатов исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Язык и стиль научного текста» относится к блоку общеуниверситетских элективных дисциплин обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание состояния современного русского языка, основных литературных норм и их особенностей; основных признаков научного стиля; правил презентации результатов научных исследований и требований к их публикации; публичного выступления на научную тему.

умение осуществлять научное исследование; продуцировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями научного; применять на практике знание требований к курсовой и дипломной работам, к научной статьи научному докладу.

владение навыками подготовки научного текста к публикации и публичной презентации; навыком создания текстов в соответствии жанровыми и стилистическими особенностями научного стиля: навыком осуществления на практике устной и письменной форм коммуникации в соответствии с основными литературными нормами русского языка.

Содержание дисциплины тематически связано с дисциплинами («Проектная деятельность», «Философия»), ориентирующими обучающихся на научный поиск, дисциплина готовит к работе над курсовой работой и дипломным проектом, способствует участию в научной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: З-4.1. нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У-4.1 выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		ситуации взаимодействия
		Владеть: В-4.1. навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: З-4.2. нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У-4.2. выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В-4.2. навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать: З-4.3. современные информационно-коммуникационные средства
		Уметь: У-4.3. использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации
		Владеть: В-4.3. навыками создания деловых документов
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.	Знать: З-6.1. перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		Уметь: У-6.1. планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		Владеть: В-6.1. навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	Знать: З-6.2. критерии эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
		Уметь: У-6.2. выбирать решения на повышение эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
		Владеть: В-6.2. навыками повышения эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: З-6.3. современные возможности для приобретения новых знаний и навыков.
		Уметь: У-6.3. использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков.
		Владеть: В-6.3. навыками находить и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
		использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час. / контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/3	18	-	34	56/0	Зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90/4	Зачет
Очно-заочная	2/4	12	-	10	86/0	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

.Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Особенности научной деятельности, язык и стиль науки.	8	-	12	26	46	УК-4.1.	Индивидуальное творческое задание для входного контроля (Приложение 1) Комплект домашних заданий (Приложение 3)
								УК-4.2.	Устный опрос для подготовки к лабораторным занятиям (Приложение 2)
								УК-6.1.	Комплект домашних заданий (Приложение 3)
								УК-6.2.	Темы докладов (Приложение 5)
								УК-4.3.	Индивидуальные творческие задания (Приложение 7)
2	2	Академическая культура научной работы.	10	-	22	26	58	УК-4.2	Комплект деловых игр (Приложение 4)
								УК-4.3.	Комплект домашних заданий (Приложение 3)
								УК-	Темы докладов

								6.2.	(Приложение 5)
								УК-6.3.	Комплект групповых творческих заданий (Приложение 6)
3	Зачет		-	-	-	4	4	-	Вопросы к зачету (Приложение 9)
		Итого:	18	0	34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Особенности научной деятельности, язык и стиль науки.	2	-	2	42	46	УК-4.1.	Индивидуальное творческое задание для входного контроля (Приложение 1) Комплект домашних заданий (Приложение 3)
								УК-4.2.	Устный опрос для подготовки к лабораторным занятиям (Приложение 2)
								УК-6.1.	Комплект домашних заданий (Приложение 3)
								УК-6.2.	Темы докладов (Приложение 5)
								УК-4.3.	Индивидуальные творческие задания (Приложение 7)
2	2	Академическая культура научной работы.	4	-	6	44	54	УК-4.2	Комплект деловых игр (приложение 4)
								УК-4.3	Комплект домашних заданий (Приложение 3)

								УК-6.2	Темы докладов (Приложение 5)
								УК-6.3	Комплект групповых творческих заданий (Приложение 6)
3.	Контрольная работа					4	4		Темы контрольных работ (Приложение 8)
4	Зачет		-	-	-	4	4	-	Вопросы к зачету (Приложение 9)
		Итого:	6	-	8	94	108		

очно-заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Особенности научной деятельности, язык и стиль науки.	6	-	4	40	50	УК-4.1.	Индивидуальное творческое задание для входного контроля (Приложение 1) Комплект домашних заданий (Приложение 3)
								УК-4.2.	Устный опрос для подготовки к лабораторным занятиям (Приложение 2)
								УК-6.1.	Комплект домашних заданий (Приложение 3)
								УК-6.2.	Темы докладов (Приложение 5)
								УК-4.3.	Индивидуальные творческие задания (Приложение 7)

2	2	Академическая культура научной работы.	6	-	6	42	54	УК-4.2	Комплект деловых игр (приложение 4)
								УК-4.3.	Комплект домашних заданий (Приложение 3)
								УК-6.2.	Темы докладов (Приложение 5)
								УК-6.3.	Комплект групповых творческих заданий (Приложение 6)
4	Зачет		-	-	-	4	4	-	Вопросы к зачету (Приложение 9) Тесты (в системе «Эдукон»)
Итого:			12	-	10	86	108		

5.2 Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Особенности научной деятельности, язык и стиль науки.
1) Значение и сущность научного поиска. Алгоритм научного поиска.
2) Научный стиль, его особенности.
3) Актуальность и новизна научного исследования.
4) Методы научного познания.
5) Особенности речевой культуры в научной сфере.
Раздел 2. Академическая культура научной работы.
6) Жанры научного стиля, их специфика.
7) Требования к курсовой работе, проблемы и их преодоление.
8) Требования к дипломному проекту, проблемы и их преодоление.
9) Этикетные нормы коммуникации в научной деятельности.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Темы лекций
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	2	Значение и сущность научного поиска, научных исследований.
2	1	2	1	2	Зарождение и развитие науки. Современная наука в мире и в России.
3	1	2	-	2	Алгоритм научного исследования.
4	1	2	1	-	Научные методы познания.
5	2	2	1	-	Стили речи. Особенности научного стиля.
6	2	2	1	-	Курсовая работа как жанр научного текста.

7	2	2	1	2	Дипломная работа как жанр научного исследования
8	2	2	1	2	Научная публикация (статья, тезисы). Основные требования к публикациям, возможные ошибки.
9	2	2	-	2	Доклад как форма презентации результатов научного исследования.
Итого:		18	6	12	-

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Темы лабораторных работ
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0,5	0,5	Поиск научных идей: творчество и знание в научной деятельности.
2	2	2	0,5	0,5	Студенческая наука: особенности и перспективы.
3	1	2	0,5	0,5	Будущее и прошлое инженерной науки: научные открытия в ретроспективе.
4	1	2	0,5	0,5	Перспективы развития инженерных на: анализ прогнозов экспертов.
5	1	2	0,5	1	Сбор эмпирического материала: методы и приёмы.
6	2	2	0,5	1	Цель и задачи исследования: искусство постановки научных задач.
7	2	2	0,5	0,5	Актуальность и новизна научного исследования.
8	2	2	0,5	0,5	Анализ рекламных текстов (презентация идеи и товара).
9	2	2	0,5	0,5	Поиск источников научного исследования: работа с информацией.
10	1	2	0,5	0,5	Лексические особенности научного стиля, терминологический аппарат инженерных наук.
11	1	2	0,5	0,5	Стилевые ошибки (научный стиль)..
12	2	2	0,5	0,5	Структура курсовой работы, особенности написания.
13	2	2	0,5	0,5	Оформление библиографии. ГОСТ и опыт.
14	2	2	0,5	0,5	Ошибки дипломника.
15	2	3	0,5	1	Авторское право и правила цитирования.
16	2	3	0,5	1	Оформление публикации по требованиям издательства: работа с информационным письмом.
17	2	3	0,5	0,5	Аннотация и ключевые слова как важные элементы научной публикации.
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	7	10	10	Значение и сущность научного поиска, научных исследований.	Подготовка к лабораторным работам, выполнение тестов в системе «Эдукон»
2	1	7	12	10	Зарождение и развитие науки. Современная наука в мире и в России.	Подготовка к лабораторным работам, выполнение тестов в системе «Эдукон»
3	1	7	10	10	Алгоритм научного исследования.	Подготовка к лабораторным работам, выполнение тестов в системе «Эдукон»
4	1	7	12	10	Научные методы познания.	Подготовка к лабораторным работам,

						выполнение тестов в системе «Эдукон»
5	2	7	11	10	Стили речи. Особенности научного стиля.	Подготовка к лабораторным работам, выполнение тестов в системе «Эдукон»
6	2	7	10	10	Курсовая работа как жанр научного текста.	Подготовка к лабораторным работам, выполнение тестов в системе «Эдукон»
7	2	7	11	10	Дипломная работа как жанр научного исследования	Подготовка к лабораторным работам, выполнение тестов в системе «Эдукон»
8	2	7	10	12	Научная публикация (статья, тезисы). Основные требования к публикациям, возможные ошибки.	Подготовка к лабораторным работам, выполнение тестов в системе «Эдукон»
9	1,2	-	4	4	1-10	Подготовка к зачету
Итого:		56	90	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

информационные технологии – использование электронных образовательных ресурсов, размещенных в системе EDUCON;

работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности;

case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решении;

ролевые игры - ролевая имитация обучающимися реальных ситуаций деловой коммуникации;

организационно-деловые игры - моделирование когнитивной исследовательской и организации социально-производственной деятельности.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Выбрав тему, необходимо самостоятельно найти источники и литературу и составить план доклада, сообщения (не более трёх пунктов). В кратком вступлении нужно показать актуальность выбранной темы, далее следует изложить суть вопроса и в конце сделать выводы (показать результаты исследования проблемы).

Печатный формат должен содержать 5-8 страниц машинописного текста, набранного в редакторе MSWord, размер шрифта № 14 (шрифт 11 и 12 кегля допускается только в таблицах и схемах), межстрочный интервал полуторный, абзацный отступ 1,25, выравнивание по ширине, автоматический перенос слов, страницы нумеруются. Поля: верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 2,0 см.

На титульном листе обязательно должны быть указаны вуз, дисциплина, по которой выполнен доклад (сообщение), тема доклада, фамилия, имя отчество студента, курс, группа.

Если в тексте приводятся цитаты, обязательна сноска на автора, которая оформляется в квадратных скобках, первая цифра – порядковый номер автора в списке, вторая – страница в источнике, монографии, например: [5, с.17].
Список источников и литературы дается в конце работы в алфавитном порядке. Сначала указываются источники (законы, указы, постановления), далее по алфавиту – литература, в т.ч. электронные ресурсы. Необходимо использовать не менее 5 источников.
7.2. Тематика контрольных работ.
Варианты контрольной работы представлены в фондах оценочных средств.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.
8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы
1	Входной контроль	0-10
2	Групповое задание	0-15
3	Решение кейса	0-5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
4	Решение кейса	0-10
5	Групповое задание	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
6	Организационно-деловая игра	0-25
7	Тестирование	0-15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Решение кейса	0-20
2	Групповое задание	0-20
3	Организационно-деловая игра	0-20
4	Контрольная работа	0-20
5	Тестирование	0-20
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1) ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ» https://e.lanbook.com
2) ЭБС BOOK.RU https://www.book.ru/
3) Образовательная платформа «Юрайт» urait.ru
4) Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
5) Президентская библиотека www.prlib.ru
6) РГУ Нефти и газа (НИУ)им. И.М. Губкина http://elib.gubkin.ru/
7) УГТУ (г.Ухта) http://lib.ugtu.net/books
8) Электронная библиотека УГНТУ (Уфимский государственный нефтяной технический университет)
9) http://bibl.rusoil.net/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418

10) Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:
Windows 8
Microsoft Office Professional Plus

10. Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 10

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Язык и стиль научного текста	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Акустическая система. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022; Microsoft Windows, Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022)	625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
		Лабораторные работы:	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран, акустическая система. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022; Microsoft Windows, Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022),	625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным работам

Подготовка к занятиям осуществляется по темам, представленным в рабочей программе дисциплины «Язык и стиль научного текста». Содержание темы, включающее вопросы для обсуждения, отражено в «Методических рекомендациях к лабораторным работам по дисциплине «Язык и стиль научного текста». Обучающимся предлагается список учебной литературы для усвоения основных понятий и теоретических положений тем, задания различного характера, ориентированные как на воспроизведение изученной информации, так и формирование умений и навыков в различных аспектах коммуникации, имеющие своей целью формирование способности осуществлять научную деятельность.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение учебной литературы по темам практических занятий и подготовку к ним, подготовку творческих проектов, предлагаемых преподавателем, выполнение контрольных тестов по тематике, определённой рабочей программой дисциплины.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: «Язык и стиль научного текста»

Для направлений подготовки, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: З4 нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Не знает нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Воспроизводит фрагментарно нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Знает в достаточно полной мере нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Воспроизводит точно, полно и осознанно нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У4 выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Не умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в выборе стиля общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Умеет с небольшими затруднениями выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Умеет в совершенстве выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В4 навыками обмена деловой информацией на государственном языке	Не владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке	Слабо владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, навыками обмена деловой информацией на государственном языке	В полной мере владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.2. Демонстрирует	Знать: З5 нормы устной и письменной	Не знает нормы устной и письменной речи	Воспроизводит фрагментарно нормы	Знает в достаточно полной мере нормы	Воспроизводит точно, полно и осознанно

	умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде	иностранного языка, принятые в профессиональной среде	устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде	устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде	нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У5 выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	Не умеет выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в выборе стиля общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	Умеет с небольшими затруднениями выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	Умеет в совершенстве выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В5 навыками обмена деловой информацией на государственном языке	Не владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке	Слабо владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, навыками обмена деловой информацией на государственном языке	В полной мере владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать: З6 современные информационно-коммуникационные средства	Не знает современные информационно-коммуникационные средства	Воспроизводит фрагментарно виды современных информационно-коммуникационные средств	Знает в достаточно полной мере современные информационно-коммуникационные средства	Воспроизводит точно, полно и осознанно виды современных информационно-коммуникационные средств
		Уметь: У6 использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации	Не умеет использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в использовании информационно-коммуникационных средств для осуществления процесса деловой	Умеет с небольшими затруднениями использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации	Умеет в совершенстве использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации

				коммуникации		
		Владеть: В6 навыками создания деловых документов	Не владеет навыками создания деловых документов	Слабо владеет навыками создания деловых документов	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, навыками создания деловых документов	В полной мере владеет навыками создания деловых документов
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.	Знать: З-7 перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не знает перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Воспроизводит фрагментарно перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает в достаточно полной мере перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Воспроизводит точно, полно и осознанно перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		Уметь: У-7 планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Умеет в незначительной степени планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Умеет с небольшими затруднениями планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Умеет в совершенстве планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		Владеть: В-7 навыками планирования перспективных целей собственной	Не владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности	Слабо владеет навыками планирования перспективных целей собственной	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, навыками	В полной мере владеет навыками навыками планирования перспективных целей собственной

		деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.		деятельности	планирования перспективных целей собственной деятельности	деятельности
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	Знать: З-8 критерии эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Не знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Воспроизводит фрагментарно критерии эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Знает в достаточно полной мере критерии эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Воспроизводит точно, полно и осознанно критерии эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач
		Уметь: У-8 выбирать решения на повышение эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Не умеет выбирать решения на повышение эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Умеет в незначительной степени выбирать решения на повышение эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Умеет с небольшими затруднениями выбирать решения на повышение эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Умеет в совершенстве выбирать решения на повышение эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач
		Владеть: В-8 навыками повышения эффективности использования времени и других ресурсов при	Не владеет навыками повышения эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Слабо владеет навыками повышения эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, навыками повышения эффективности использования	В полной мере владеет навыками повышения эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач

		решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.			времени и других ресурсов при решении поставленных задач	
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: З-9 современные возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Не знает современные возможности для приобретения новых знаний и навыков	Воспроизводит современные возможности для приобретения новых знаний и навыков средств	Знает в достаточно полной мере современные возможности для приобретения новых знаний и навыков	Воспроизводит точно, полно и осознанно современные возможности для приобретения новых знаний и навыков
		Уметь: У-9 использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Не умеет использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в использовании возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Умеет с небольшими затруднениями использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Умеет в совершенстве использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков.
		Владеть: В-6.3. навыками находить и использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Не владеет навыками находить и использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Владеет в незначительной степени навыками находить и использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Владеет с небольшими затруднениями навыками находить и использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Владеет навыками находить и использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Язык и стиль научного текста
Для направлений подготовки, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Государственная итоговая аттестация: методические указания по организации и проведению государственной итоговой аттестации для обучающихся направления подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) всех форм обучения / ТИУ ; сост.: Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 27 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 22. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1627U1S658T0E0G118&P21DBN	ЭР*	30	100	+
2.	Тихонова, В. Я. Русский язык и культура речи. Основные понятия. Задания : учебное пособие / В. Я. Тихонова. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2007. - эл. гиб. диск. - Загл. с контейнера. - Электронная библиотека ТИУ. - - Текст : непосредственный. http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1627U1S658T0E0G118&P21DBN	ЭР*	30	100	+

3.	Стилистика текста : методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» всех форм обучения / ТИУ ; сост.: Л. В. Васильева, П. С. Медведев. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 31 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 30. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1627U1S658T0E0G118&P21DBN	ЭР*	30	100	+
4.	Чекардовская, И. А. Основы научных исследований с применением современных информационных технологий : учебное пособие / И. А. Чекардовская, Л. Н. Бакановская ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 134 с. : ил. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 121. - ISBN 978-5-9961-2825-9 : 200.00 р. - Текст : непосредственный. http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1627U1S658T0E0G118&P21DBN	ЭР*	30	100	+
5.	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2009. - 244 с. - Библиогр.: с. 242-243 (20 назв.). - ISBN 978-5-394-00392-9 : 117.00 р. - Текст : непосредственный. http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1627U1S658T0E0G118&P21DBN	ЭР*	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра Менеджмента в отраслях ТЭК

УТВЕРЖДАЮ

_____ Т.А.Харитонова

«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины**: Подготовка и реализации проектных решений**

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)
форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Заведующий выпускающей кафедрой МТЭК В.В. Пленкина

Рабочую программу разработал:

И.В.Осиновская, доцент кафедры МТЭК,
доцент, канд экон. наук, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В современных условиях ведения бизнеса обучающиеся должны знать научные основы принятия проектных решений с позиции системного мышления в современной интерпретации, когда речь идет не просто о реализации системного подхода при подготовке и реализации проектных решений, а о целесообразности комплексного учета технических, менеджерских и предпринимательских интересов.

Цели дисциплины: получить теоретические знания и практические навыки системного мышления в области научного обоснования проектных решений в контексте всего жизненного цикла проекта: от идеи до вывода на рынок и ее коммерциализации.

Задачи дисциплины:

- получить теоретические основы системного мышления 2.0 в контексте принятия проектных решений;
- сформировать понимание ключевых зон ответственности при подготовке и реализации проектных решений;
- сформировать способность системного выявления ключевых проблем на различных этапах реализации проектных решений;
- получить практические навыки поиска и анализа заинтересованных сторон, оказывающих существенное влияние на эффективность реализации проектного решения;
- получить практические навыки сочетания анализа и синтеза информационного пространства с целью разработки, обоснования и реализации эффективных проектных решений технического, организационного или управленческого характера;
- овладеть навыками учета предпринимательских, инженерных и менеджерских интересов при обосновании проектных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Подготовка и реализация проектных решений» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и входит в состав общеуниверситетского блока элективных дисциплин «Системное мышление».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- умение осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, необходимую для подготовки и реализации проектных решений, размещенную в сети Интернет, электронных научных библиотеках, на официальных сайтах компаний;
- базовыми знаниями по дисциплинам, изучаемым в рамках основной образовательной программы и раскрывающих область профессиональных интересов.

Содержание дисциплины является служит основой для освоения как ряда дисциплин обязательной части, так и общетехнических и профессиональных дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Подготовка и реализация проектных решений» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З1 Демонстрирует понимание сущности системного подхода в контексте подготовки и реализации проектных решений
		Уметь: У1 Формировать реестр заинтересованных сторон проекта на основе использования экспертных методов и методов многокритериальной оптимизации, позволяющего реализовать принципы системного мышления 2.0.
		Владеть: В1 Навыками подготовки, обоснования и реализации проектного решения с позиции оптимального учета технических, менеджерских и предпринимательских интересов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность поставленных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: З2 принципы и методы формирования целей при подготовке проектных решений на основе системного мышления 2.0
		Уметь: У2 учитывать технические, менеджерские и предпринимательские интересы при формулировке и анализе поставленной цели в процессе подготовке проектного решения
		Владеть: В2 практическими навыками постановки цели и ее критического анализа на этапе подготовки проектного решения исходя из сущности системного мышления 2.0.
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З3 методы обоснования проектных решений исходя из условий многокритериального их отбора
		Уметь: У3 адаптировать базовый алгоритм подготовки и выбора оптимального проектного решения в условиях имеющихся ресурсов и ограничений, позволяющего удовлетворить технические, менеджерские и предпринимательские интересы
		Владеть: В3 практическими навыками формирования алгоритма подготовки и реализации проектных решений с учетом требований системного мышления

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины «Подготовка и реализация проектных решений» составляет _3___ зачетных единицы, _108_ часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения*	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час. / контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/3	18	-	34	56/0	Зачет

* Учитывается для каждого направления подготовки/специальности индивидуально, в зависимости от реализуемых форм обучения для каждого года приёма

Заочная	2/3	6	-	8	90/4	Зачет
Очно-заочная**	2/4	12	-	10	86/0	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Очная форма обучения (ОФО) Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Сущность и роль системного мышления 2.0 в подготовке, обосновании и реализации проектных решений	2	-	-	5	7	УК 1.3	Подготовка эссе №1
								УК 2.1	тест 1
2	2	Анализ и учет предпринимательских, инженерных и менеджерских интересов при принятии проектных решений	2	-	6	5	13	УК 1.3	Тест 2
								УК 2.2	Кейс – задача 1 Тест 2
3	3	Жизненный цикл проекта через призму системного мышления 2.0	2	-	4	5	11	УК 2.2	тест 3 Кейс - задача 2
4	4	Технологии исследования потребностей рынка, бизнеса в идеи проекта	2	-	6	5	13	УК 1.3	тест 4 Расчетно-аналитическое задание 1
								УК 2.1	тест 4 Расчетно-аналитическое задание 1
5	5	Анализ стратегической пригодности идеи проекта для потенциальных инвесторов	2	-	6	5	13	УК 1.3	тест 5 Расчетно-аналитическое задание 2
								УК 2.2	тест 5 Расчетно-аналитическое задание 2
6	6	Системная оценка эффективности идеи проекта: от	2	-	6	5	13	УК 1.3	тест 6

** Для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

		превосходства технического аспекта проектной идеи до оценки вклада в ожидания всех участников проекта							Расчетно-аналитическое задание 3
7	7	Системное исследование уровня риска проектных решений и степени ответственности за их принятие	2	-	4	5	11	УК 2.1	тест 7 Расчетно-аналитическое задание 4
								УК 2.2	тест 7 Расчетно-аналитическое задание 4
8	8	Многокритериальный выбор проектных решений	2	-	2	5	9	УК 1.3	тест 8 Расчетно-аналитическое задание 5
9	9	Системная инженерия в принятии проектных решений технического характера	2	-	-	6	8	УК 1.3	Подготовка эссе №2 тест 9
								УК 2.1	Подготовка эссе №2 тест 9
10	Подготовка к зачету		-	-	-	10	10	УК 1.3	Тест
								УК 2.1	Тест
								УК 2.2	Тест
Итого:			18	-	34	56	108		

Заочная форма обучения (ЗФО) Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Сущность и роль системного мышления 2.0 в подготовке, обосновании и реализации проектных решений	0,5	-	-	8	8,5	УК 1.3	тест 1
								УК 2.1	тест 1
2	2	Анализ и учет предпринимательских, инженерных и менеджерских интересов при принятии проектных решений	0,5	-	1	5	6,5	УК 1.3	Тест 2
								УК 2.2	Кейс – задача 1 Тест 2
3	3	Жизненный цикл проекта через призму	0,5	-	-	8	8,5	УК 2.2	тест 3

		системного мышления 2.0							
4	4	Технологии исследования потребностей рынка, бизнеса в идеи проекта	0,5	-	1	8	9,5	УК 1.3	тест 4 Расчетно-аналитическое задание 1
								УК 2.1	тест 4 Расчетно-аналитическое задание 1
5	5	Анализ стратегической пригодности идеи проекта для потенциальных инвесторов	0,5	-	-	8	8,5	УК 1.3	тест 5
								УК 2.2	тест 5
6	6	Системная оценка эффективности идеи проекта: от превосходства технического аспекта проектной идеи до оценки вклада в ожидания всех участников проекта	1	-	2	8	11	УК 1.3	тест 6 Расчетно-аналитическое задание 3
7	7	Системное исследование уровня риска проектных решений и степени ответственности за их принятие	1	-	2	8	11	УК 2.1	тест 7 Расчетно-аналитическое задание 4
								УК 2.2	тест 7 Расчетно-аналитическое задание 4
8	8	Многокритериальный выбор проектных решений	1	-	2	7	10	УК 1.3	тест 8 Расчетно-аналитическое задание 5
9	9	Системная инженерия в принятии проектных решений технического характера	0,5	-	-	7	7,5	УК 1.3	тест 9
								УК 2.1	тест 9
10	Подготовка к зачету		-	-	-	10	10	УК 1.3	Тест
								УК 2.1	Тест
								УК 2.2	Тест
11	Подготовка контрольной работы		-		-	10	10	УК 1.3	Защита

			-				УК 2.1	Защита
							УК 2.2	Защита
12	Контроль	-	-	-	4	4	УК 1.3	Тест
							УК 2.1	Тест
							УК 2.2	Тест
Итого:		6	-	8	94	108		

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Сущность и роль системного мышления 2.0 в подготовке, обосновании и реализации проектных решений	1	-	-	8	9	УК 1.3	тест 1
								УК 2.1	тест 1
2	2	Анализ и учет предпринимательских, инженерных и менеджерских интересов при принятии проектных решений	2	-	2	5	9	УК 1.3	Тест 2
								УК 2.2	Кейс – задача 1 Тест 2
3	3	Жизненный цикл проекта через призму системного мышления 2.0	1	-	-	8	9	УК 2.2	тест 3
4	4	Технологии исследования потребностей рынка, бизнеса в идеи проекта	1	-	1	9	11	УК 1.3	тест 4 Расчетно-аналитическое задание 1
								УК 2.1	тест 4 Расчетно-аналитическое задание 1
5	5	Анализ стратегической пригодности идеи проекта для потенциальных инвесторов	1	-	1	9	11	УК 1.3	тест 5 Расчетно-аналитическое задание 2
								УК 2.2	тест 5 Расчетно-аналитическое задание 2
6	6	Системная оценка эффективности идеи проекта: от превосходства технического аспекта	2	-	2	9	13	УК 1.3	тест 6 Расчетно-аналитическое задание 3

		проектной идеи до оценки вклада в ожидания всех участников проекта							
7	7	Системное исследование уровня риска проектных решений и степени ответственности за их принятие	1	-	2	9	12	УК 2.1	тест 7 Расчетно-аналитическое задание 4
								УК 2.2	тест 7 Расчетно-аналитическое задание 4
8	8	Многокритериальный выбор проектных решений	2	-	2	8	12	УК 1.3	тест 8 Расчетно-аналитическое задание 5
9	9	Системная инженерия в принятии проектных решений технического характера	1	-	-	8	9	УК 1.3	тест 9
								УК 2.1	тест 9
10	Подготовка к зачету		-	-	-	10	10	УК 1.3	Тест
								УК 2.1	Тест
								УК 2.2	Тест
Итого:			12	-	10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины “Подготовка и реализация проектных решений”

5.2.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. «Сущность и роль системного мышления 2.0 в подготовке, обосновании и реализации проектных решений».

Понятие о системно мышлении. Отличие классического понимания системного мышления от системного мышления 2.0. Понятие и сущность проекта, управления проектами, проектного решения. Роль системного мышления 2.0 в успешности реализации проектных решений. Виды проектных решений на этапах подготовки, обосновании и реализации проекта. Ключевые аспекты принятия эффективных проектных решений.

Раздел 2. «Анализ и учет предпринимательских, инженерных и менеджерских интересов при принятии проектных решений». Характеристика предпринимательских интересов при реализации проекта. Характеристика менеджерских интересов при реализации проекта. Характеристика инженерных интересов при реализации проекта. Технология и этапы анализа интересов заинтересованных сторон. Принятие проектных решений на основе системного учета интересов всех заинтересованных сторон.

Раздел 3. «Жизненный цикл проекта через призму системного мышления 2.0».

Понятие жизненного цикла проекта. Корреляция жизненного цикла проекта с инженерными, менеджерскими и предпринимательскими интересами. Модели жизненного цикла проекта.

Раздел 4. «Технологии исследования потребностей рынка, бизнеса в идеи проекта».

Основные этапы исследования рынка для выявления существующих потребностей. Системный анализ жизнеспособности идеи проекта. Прогнозирование потребностей рынка для актуализации бизнес-идей, реализуемых в проектах. Экспертные методы при обосновании идеи

проекта.

Раздел 5. «Анализ стратегической пригодности идеи проекта для потенциальных инвесторов».

Сущность понятия стратегической пригодности идеи проекта. Алгоритм анализа стратегической пригодности идеи проекта. Количественные метода обоснования проектных решений с позиции стратегической пригодности идеи проекта.

Раздел 6. «Системная оценка эффективности идеи проекта: от превосходства технического аспекта проектной идеи до оценки вклада в ожидания всех участников проекта».

Понятие и сущность эффективности проекта: технической, экономической, социальной, бюджетной. Количественные и качественные методы оценки эффективности проекта для разных участников.

Раздел 7. «Системное исследование уровня риска проектных решений и степени ответственности за их принятие».

Понятие и сущность проектных рисков. Подходы к оценке проектных рисков. Системный взгляд на оценку рисков проектных решений. Сценарное прогнозирование в оценке проектных рисков. Ответственность в принятии проектных рисков.

Раздел 8. «Многокритериальный выбор проектных решений».

Суть и особенности многокритериального подхода к оценке проектных решений. Методы решения многокритериальных задач. Технология отбора проектных решений в условиях многокритериальной оценки. Метод анализа иерархии при отборе проектных решений.

Раздел 9. «Системная инженерия в принятии проектных решений технического характера».

Понятие и сущность системной инженерии. Концепции и принципы системной инженерии. Управление сложносоставными технологическими проектами. Координация работ по проекту. Agile-методы: Scrum и Kanban. ГОСТ: Системная и программная инженерия (ГОСТР 58607— 2019/ ISO/IEC/IEEE 24748-4: 2016)

5.2.2. Содержание дисциплины “Подготовка и реализация проектных решений” по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0,5	1	Сущность и роль системного мышления 2.0 в подготовке, обосновании и реализации проектных решений
2	2	2	0,5	2	Анализ и учет предпринимательских, инженерных и менеджерских интересов при принятии проектных решений
3	3	2	0,5	1	Жизненный цикл проекта через призму системного мышления 2.0
4	4	2	0,5	1	Технологии исследования потребностей рынка, бизнеса в идеи проекта
5	5	2	0,5	1	Анализ стратегической пригодности идеи проекта для

					потенциальных инвесторов
6	6	2	1	2	Системная оценка эффективности идеи проекта: от превосходства технического аспекта проектной идеи до оценки вклада в ожидания всех участников проекта
7	7	2	1	1	Системное исследование уровня риска проектных решений и степени ответственности за их принятие
8	8	2	1	2	Многокритериальный выбор проектных решений
9	9	2	0,5	1	Системная инженерия в принятии проектных решений технического характера
Итого:		18	6	12	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторного занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	6	1	2	Анализ и учет предпринимательских, инженерных и менеджерских интересов при принятии проектных решений
2	3	4	-	-	Жизненный цикл проекта через призму системного мышления 2.0
3	4	6	1	1	Технологии исследования потребностей рынка, бизнеса в идеи проекта
4	5	6	-	1	Анализ стратегической пригодности идеи проекта для потенциальных инвесторов
5	6	6	2	2	Системная оценка эффективности идеи проекта: от превосходства технического аспекта проектной идеи до оценки вклада в ожидания всех участников проекта
6	7	4	2	2	Системное исследование уровня риска проектных решений и степени ответственности за их принятие
7	8	2	2	2	Многокритериальный выбор проектных решений
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	5	8	8	Сущность и роль системного мышления 2.0 в подготовке, обосновании и реализации проектных решений	Подготовка эссе
2	2	5	5	5	Анализ и учет предпринимательских, инженерных и менеджерских интересов при принятии проектных	Подготовка к решению кейс задачи

					решений	
3	3	5	8	8	Жизненный цикл проекта через призму системного мышления 2.0	Подготовка к лабораторной работе
4	4	5	8	9	Технологии исследования потребностей рынка, бизнеса в идеи проекта	Подготовка к лабораторной работе
5	5	5	8	9	Анализ стратегической пригодности идеи проекта для потенциальных инвесторов	Подготовка к лабораторной работе
6	6	5	8	9	Системная оценка эффективности идеи проекта: от превосходства технического аспекта проектной идеи до оценки вклада в ожидания всех участников проекта	Подготовка к лабораторной работе
7	7	5	8	9	Системное исследование уровня риска проектных решений и степени ответственности за их принятие	Подготовка к лабораторной работе
8	8	5	7	8	Многокритериальный выбор проектных решений	Подготовка к лабораторной работе
9	9	6	7	8	Системная инженерия в принятии проектных решений технического характера	Подготовка эссе
10	1-9	10	10	10	-	Подготовка к зачету
11	1-9	-	10	-	Выбранная тема контрольной работы	Подготовка контрольной работы
12	1-9	-	10	-	Контроль	Подготовка к контролю
Итого:		56	94	86	-	

5.2.3. Преподавание дисциплины “Подготовка и реализация проектных решений” ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- активные методы обучения, в том числе с использованной адаптированной системы обучения (работа обучающихся в парах, с переходом от информативного обучения к развивающему);
- личностно-ориентированные;
- проблемно-развивающие.

6. Тематика курсовых проектов

Курсовые проекты не предусмотрены учебным планом

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения.

Объём контрольной работы составляет не более 20 страниц формата А4, со стандартными полями (верхнее 20 мм, нижнее 20 мм, левое 30 мм, правое 15 мм, полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14). Содержит следующие разделы: титульный лист, оглавление, введение, основную часть и список литературы.

При оценивании контрольной работы учитывается полнота и точность раскрытия содержательной части вопросов контрольной работы.

Трудоёмкость работы составляет – 10 часов.

Вариант контрольной работы выдается преподавателем.

7.2. Тематика контрольных работ.

Вариант 1.

1. Системное мышление в управлении проектами.
2. Алгоритм подготовки проектных решений.
3. Экономическая эффективность проектных решений.

Вариант 2.

1. Характеристика предпринимательских интересов при реализации проекта.
2. Жизненный цикл проекта.
3. Социальная эффективность проектных решений.

Вариант 3.

1. Характеристика менеджерских интересов при реализации проекта.
2. Алгоритм многокритериального отбора проектных решений.
3. Комплексная оценка эффективности проектных решений.

Вариант 4.

1. Понятие и сущность системной инженерии.
2. Ответственность в принятии проектных решений.
3. Оценка стратегической пригодности идеи проекта.

Вариант 5.

1. Agile-методы: Scrum и Kanban.
2. Сценарное прогнозирование в оценке проектных рисков.
3. Качественные методы оценки эффективности проекта для разных участников.

Вариант 6.

1. Роль системного мышления 2.0 в успешности реализации проектных решений.
2. Координация реализации проектных решений.
3. Количественные методы оценки эффективности проекта для разных участников.

Вариант 7.

1. Системное мышление в подготовке и реализации проектных решений.
2. Экспертные методы при обосновании идеи проекта.
3. Экономическая оценка эффективность проектных решений.

Вариант 8.

1. Стандарты в области управления проектами.
2. Системный анализ жизнеспособности идеи проекта.
3. Бюджетная эффективность проектных решений.

Вариант 9.

1. Сущность проектных рисков.
2. Прогнозирование в обосновании проектных решений.
3. Технология оценки риска проектных решений.

Вариант 10.

1. Понятие и сущность проектного решения. Виды проектных решений.
2. Подходы к оценке проектных рисков.
3. Особенности системного мышления 2.0 в современных реалиях.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения представлена в таблице 8.1.-8.2

Таблица 8.1

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Защита кейс-заданий №1,2	20
2	Тест по разделам 1,2,3	7
3	Участие в дискуссиях	3
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
4	Защита лабораторных работ №3,4	20
5	Тест по разделу 4,5,6	7
6	Участие в дискуссиях	3
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
7	Защита лабораторных работ №5,6,7	30
8	Тест по разделу 7,8,9	7
9	Участие в дискуссиях	3
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Защита лабораторных работ	50
2	Выполнение контрольной работы по курсу (предусмотрена учебным планом)	15
3	Итоговый тест по дисциплине	35
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Подготовка и реализация проектных решений	*Аудитория для лекционных занятий:* Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт. *Аудитория для лабораторных занятий:* Учебная мебель: столы , стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.	*625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70*

11.Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям

На лабораторных занятиях обучающиеся отрабатывают практические аспекты теоретических вопросов, рассмотренных в рамках лекционных занятий. В процессе подготовки к лабораторным занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Подготовка к лабораторным занятиям предполагает работу с Интернет – ресурсами и сбор необходимой информации для выполнения аналитических расчетов и построения причинно-следственных связей исходя из заданной тематики. Наличие конспекта лекций на лабораторном занятии обязательно.

Следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет-ресурсами и т.д. для поиска актуальной информации для выполнения расчетно-аналитических работ, систематизация различных теоретико-методических подходов и т.д.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обеспечивает подготовку обучающихся к лабораторным занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР это вид учебных занятий, в процессе которых

обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей научно-методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время учебные контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Подготовка и реализация проектных решений

Для направлений подготовки, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З1 Демонстрирует понимание сущности системного подхода в контексте подготовки и реализации проектных решений	Частично понимает сущность системного подхода в контексте подготовки и реализации проектных решений	Понимает сущность системного подхода в контексте подготовки и реализации проектных решений, но не способен их соотнести с областью управления заинтересованными сторонами проекта	Понимает сущность системного подхода в контексте подготовки и реализации проектных решений, но при их соотнесении с областью управления заинтересованными сторонами проекта допускает ошибки	Понимает сущность системного подхода в контексте подготовки и реализации проектных решений, способен их соотнести с областью управления заинтересованными сторонами проекта
		Уметь: У1 Формировать реестр заинтересованных сторон проекта на основе использования экспертных методов и методов многокритериальной оптимизации, позволяющего реализовать принципы системного мышления 2.0.	Затрудняется при формировании реестра заинтересованных сторон проекта на основе использования экспертных методов и методов многокритериальной оптимизации, позволяющего реализовать принципы системного мышления 2.0.	Формирует реестр заинтересованных сторон проекта на основе использования экспертных методов и методов многокритериальной оптимизации, позволяющего реализовать принципы системного мышления 2.0.,	Умеет формировать реестр заинтересованных сторон проекта на основе использования экспертных методов и методов многокритериальной оптимизации, позволяющего реализовать принципы системного мышления 2.0., но допускает	Умеет формировать реестр заинтересованных сторон проекта на основе использования экспертных методов и методов многокритериальной оптимизации, позволяющего реализовать принципы системного мышления 2.0.

				но без детальной проработки	незначительные ошибки	
		Владеть: В1. Навыками подготовки, обоснования и реализации проектного решения с позиции оптимального учета технических, менеджерских и предпринимательских интересов	Не ориентируется в возможности практического оптимального учета технических, менеджерских и предпринимательских интересов при подготовке проектных решений	Частично ориентируется возможности практического оптимального учета технических, менеджерских и предпринимательских интересов при подготовке проектных решений	Знает возможности практического оптимального учета технических, менеджерских и предпринимательских интересов при подготовке проектных решений	Знает и хорошо ориентируется в возможности практического оптимального учета технических, менеджерских и предпринимательских интересов при подготовке проектных решений
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность поставленных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: З2 принципы и методы формирования целей при подготовке проектных решений на основе системного мышления 2.0	Частично понимает принципы и методы формирования целей при подготовке проектных решений на основе классического системного подхода	Понимает принципы и методы формирования целей при подготовке проектных решений на основе классического системного подхода, но не способен их соотнести в контексте системного мышления 2.0 сторонами проекта	Понимает принципы и методы формирования целей при подготовке проектных решений на основе классического системного подхода, но в контексте системного мышления 2.0 допускает ошибки	Понимает принципы и методы формирования целей при подготовке проектных решений на основе классического системного подхода, а также в контексте системного мышления 2.0
		Уметь: У2 учитывать технические, менеджерские и	Затрудняется при комплексном учете технических,	Осуществляет учет технических,	Осуществляет учет технических, менеджерских и	Умеет учитывать технические, менеджерские и

		предпринимательские интересы при формулировке и анализе поставленной цели в процессе подготовке проектного решения	менеджерских и предпринимательских интересов при формулировке и анализе поставленной цели в процессе подготовке проектного решения	менеджерских и предпринимательских интересов при формулировке и анализе поставленной цели в процессе подготовке проектного решения, но без детальной проработки	предпринимательских интересов при формулировке и анализе поставленной цели в процессе подготовке проектного решения, но допускает незначительные ошибки	предпринимательские интересы при формулировке и анализе поставленной цели в процессе подготовке проектного решения
		Владеть: В2 практическими навыками постановки цели и ее критического анализа на этапе подготовки проектного решения исходя из сущности системного мышления 2.0.	Не ориентируется в практическом аспекте постановки цели и ее критического анализа на этапе подготовки проектного решения исходя из сущности системного мышления 2.0.	Частично ориентируется в практическом аспекте постановки цели и ее критического анализа на этапе подготовки проектного решения исходя из сущности системного мышления 2.0.	Знает большую часть практических аспектов постановки цели и ее критического анализа на этапе подготовки проектного решения исходя из сущности системного мышления 2.0.	Хорошо владеет практическими навыками постановки цели и ее критического анализа на этапе подготовки проектного решения исходя из сущности системного мышления 2.0.
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З3 методы обоснования проектных решений исходя из условий многокритериального их отбора	Частично понимает принципы методы обоснования проектных решений исходя из условий многокритериального их отбора	Понимает методы обоснования проектных решений исходя из условий многокритериа	Понимает методы обоснования проектных решений исходя из условий многокритериального их отбора, но в контексте	Понимает методы обоснования проектных решений исходя из условий многокритериального их отбора, а также в контексте системного мышления 2.0

				льного их отбора, но плохо ориентируется в формировании системы оценочных критериев	системного мышления 2.0 допускает ошибки при формировании системы оценочных критериев	
		Уметь: У3 адаптировать базовый алгоритм подготовки и выбора оптимального проектного решения в условиях имеющихся ресурсов и ограничений, позволяющего удовлетворить технические, менеджерские и предпринимательские интересы	Затрудняется проводить адаптацию базового алгоритма подготовки и выбора оптимального проектного решения в условиях имеющихся ресурсов и ограничений, позволяющего удовлетворить технические, менеджерские и предпринимательские интересы	Умеет проводить частичную адаптацию базового алгоритма подготовки и выбора оптимального проектного решения в условиях имеющихся ресурсов и ограничений, позволяющего удовлетворить технические, менеджерские и предпринимательские интересы	Осуществляет адаптацию базового алгоритма подготовки и выбора оптимального проектного решения в условиях имеющихся ресурсов и ограничений, позволяющего удовлетворить технические, менеджерские и предпринимательские интересы, но допускает незначительные ошибки	Умеет адаптировать базовый алгоритм подготовки и выбора оптимального проектного решения в условиях имеющихся ресурсов и ограничений, позволяющего удовлетворить технические, менеджерские и предпринимательские интересы
		Владеть: В3 практическими навыками формирования алгоритма подготовки и реализации проектных	Не ориентируется в практическом аспекте формирования алгоритма подготовки и реализации проектных решений с	Частично ориентируется в практическом аспекте формирования алгоритма	Знает большую часть практических аспектов формирования алгоритма	Хорошо владеет практическими навыками формирования алгоритма подготовки и реализации проектных решений с

		решений с учетом требований системного мышления	учетом требований системного мышления 2.0	подготовки и реализации проектных решений с учетом требований системного мышления 2.0	подготовки и реализации проектных решений с учетом требований системного мышления 2.0	учетом требований системного мышления 2.0

Приложение 2

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Подготовка и реализация проектных решений

Для направлений подготовки, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Мезенцева О. Е. Системный анализ и принятие решений в наукоемком производстве: учебное пособие / О. Е. Мезенцева; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2016. - 198 с. Электронная библиотека ТИУ	39+ЭР*	30	100	+
2	Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова. - Москва : Юрайт, 2022. - 279 с. - (Высшее образование). - **URL:** https://urait.ru/bcode/489319	ЭР*	30	100	+
3	Мезенцева О.Е. Управленческие решения : учебное пособие / О. Е. Мезенцева ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 200 с. Электронная библиотека ТИУ	33+ЭР*	30	100	+
4	Учитель, Ю. Г. Разработка управленческих решений : [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Антикризисное управление» и другим экономическим специальностям, специальности «Менеджмент организации» / Ю. Г. Учитель, А. И. Терновой, К. И. Терновой. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81839.html .	ЭР*	30	100	+
5	Девятков В.В. Методология и технология имитационных исследований сложных систем : монография / В. В. Девятков. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 444 с. +2013	10	30	100	-
6	Филимонова, Л. А. Экономическая оценка эффективности проектного решения: учебнометодическое пособие / Л. А. Филимонова. – Тюмень: ТИУ, 2017. – 82 с. Электронная библиотека ТИУ	ЭР*	30	100	+

7	Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами : учебник / В. В. Пленкина, И. В. Осиновская, О. В. Ленкова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 196 с. Электронная библиотека ТИУ	ЭР*	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт промышленных технологий и инжиниринга
Кафедра станки и инструменты

УТВЕРЖДАЮ

_____

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Системы управления качеством**

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры станков и инструментов

Заведующий выпускающей кафедрой станков и инструментов Е. В. Артамонов

Рабочую программу разработали:

Д.С. Василега доцент, к.т.н, доцент
М.С. Остапенко доцент, к.т.н, доцент

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов современного подхода к управлению качеством на предприятии, представлений о новейшей философии качества, методах и инструментах, осуществляющих политику качества, как на уровне предприятий, так и в любой сфере управления процессами, в том числе с применением ЭВМ.

Задачи дисциплины:

1. *Ознакомить студентов* с терминологией и основными положениями международных и российских стандартов и др. нормативных документов в области систем управления качеством;

2. *Научить студентов* разрабатывать и внедрять системы качества и поддерживать их, а так же разрабатывать необходимую нормативно-техническую документацию;

3. *Выработать в студентах* мотивацию к самообучению и научно-техническому творчеству;

4. *Развивать и укреплять у студентов* необходимые социально-личностные компетенции с целью формирования гармонично развитой личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Системы управления качеством» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и входит в состав общеуниверситетского блока элективных дисциплин «Системное мышление».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- умение осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, необходимую для подготовки технологических прогнозов, размещенную в сети Интернет, электронных научных библиотеках, на официальных сайтах компаний;
- базовыми знаниями по дисциплинам, изучаемым в рамках основной образовательной программы и раскрывающих область профессиональных интересов.

Содержание дисциплины является основой для освоения как ряда дисциплин обязательной части, так и общетехнических и профессиональных дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. (бакалавриат)	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	З1 актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи
		У1 разрабатывать алгоритмы реализации поставленных задач
		В1 навыками использования выбор актуальных российских и зарубежных источников информации, необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	З2 способы систематизации и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		У2 Систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		В2 навыками оценивания практических задач

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	З3 методы системного подхода при решении поставленных задач
		У3 использовать методики системного подхода при решении поставленных задач
		В3 стратегиями действий для построения алгоритмов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (бакалавриат)	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	З.4. Знает основные виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
		У4 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения
		В.4. Владеет методиками разработки цели и задач проекта
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	З.5. Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		У5 Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		В.5. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	З.6. Знает основные методы оценки разных способов решения задач;
		В.6. Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
		У.6 Умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины «Системы управления качеством» составляет __3__ зачетных единицы, _108_ часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	2/4	16	-	32	56	0	зачет
Заочная	2/4	6	-	8	90	4	зачет
Очно-заочная	3/5	12	-	10	86	0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Сущность, эконо-	2	-	4	5	11	УК-1.1	Тест №1,

		мическое и социальное значение качества продукции						УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Лабораторная работа №1
2	2	Отечественный опыт управления качеством продукции	2	-	4	5	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №2, Лабораторная работа №2
3	3	Зарубежный опыт управления качеством продукции	2	-	4	5	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №3, Лабораторная работа №3
4	4	Контроль качества продукции	2	-	-	8	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №4
5	5	Международная организация по стандартизации. ГОСТ Р ИСО	1	-	-	7	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №5
6	6	Бережливое производство	1	-	4	5	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №6, Лабораторная работа №4
7	7	Основоположники управления качеством.	2	-	4	5	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №7, Лабораторная работа №4
8	8	Стандартизация систем качества	2	-	6	5	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №8, Лабораторная работа №5
9	9	Разработка нормативной документации систем качества.	4	-	8	5	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №9, Лабораторная работа №6, Лабораторная работа №7
10	Зачет		-	-	-	10	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Итоговый тест

Итого:	18	-	34	60	108		

Заочная форма обучения (ЗФО) Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Сущность, экономическое и социальное значение качества продукции	0,5	-	1	8	9,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №1, Лабораторная работа №1
2	2	Отечественный опыт управления качеством продукции	0,5	-	1	8	9,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №2, Лабораторная работа №2
3	3	Зарубежный опыт управления качеством продукции	1	-	1	8	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №3, Лабораторная работа №3
4	4	Контроль качества продукции	0,5	-	-	9	9,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №4
5	5	Международная организация по стандартизации. ГОСТ Р ИСО	0,5	-	-	9	9,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №5
6	6	Бережливое производство	0,5	-	1	8	9,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №6, Лабораторная работа №4
7	7	Основоположники управления качеством.	0,5	-	1	8	9,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №7, Лабораторная работа №4
8	8	Стандартизация систем качества	1	-	2	8	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №8, Лабораторная работа №5
9	9	Разработка нормативной документации систем качества.	1	-	1	8	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1	Тест №9, Лабораторная работа №6, Лабораторная работа №7

								УК-2.2 УК-2.3	
10	Подготовка к зачету		-	-	-	6	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Итоговый тест
11	Подготовка контрольной работы		-	-	-	10	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Контрольная работа по курсу
12	Зачет		-	-	-	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Итоговый тест
Итого:			6	-	8	94	108		

Очно - заочная форма обучения (ОЗФО)

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Сущность, экономическое и социальное значение качества продукции	1	-	1	8	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №1, Лабораторная работа №1
2	2	Отечественный опыт управления качеством продукции	2	-	2	8	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №2, Лабораторная работа №2
3	3	Зарубежный опыт управления качеством продукции	2	-	1	8	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №3, Лабораторная работа №3
4	4	Контроль качества продукции	2	-	-	10	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №4
5	5	Международная организация по стандартизации. ГОСТ Р ИСО	1	-	-	10	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №5
6	6	Бережливое производство	1	-	1	8	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Тест №6, Лабораторная работа №4

								УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	
7	7	Основоположники управления качеством.	1	-	2	8	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №7, Лабораторная работа №4
8	8	Стандартизация систем качества	1	-	2	8	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №8, Лабораторная работа №5
9	9	Разработка нормативной документации систем качества.	1	-	1	8	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №9, Лабораторная работа №6, Лабораторная работа №7
10	Зачет		-	-	-	10	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Итоговый тест
Итого:			12	-	10	86	108		

5.2 Содержание дисциплины «Системы управления качеством».

5.2.1 Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Сущность, экономическое и социальное значение качества продукции». Введение в управление качеством

Раздел 2. «Отечественный опыт управления качеством продукции». Развитие систем качества в СССР. БИП, СБТ. Развитие систем качества в СССР. КАНАРСПИ, НОРМ. Развитие систем качества в СССР. КС УКП, КС УКП и ЭИР.

Раздел 3. «Зарубежный опыт управления качеством продукции». Зарубежные системы управления качеством. Американский опыт управления качеством. Зарубежные системы управления качеством. Японские модели управления качеством. Зарубежные системы управления качеством. Европейские модели управления качеством. Зарубежные системы управления качеством. Концепция «шесть сигм качества»

Раздел 4. «Контроль качества продукции». Развитие документированных систем качества. Контроль качества. Причинно-следственная диаграмма Исикавы.

Раздел 5. «Международная организация по стандартизации. ГОСТ Р ИСО». Международная организация по стандартизации. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 "Системы менеджмента качества".

Раздел 6. «Бережливое производство». Бережливое производство. История. Принципы и понятия. Бережливое производство. Применение в России. Бережливое производство. Инструменты и методы

Раздел 7. «Основоположники управления качеством». Деминг, Цикл Шухарта – Деминга, Сигео-Синго , Система Пока-еке, Арманд Фейгенбаум, Том Питерс

Раздел 8. «Стандартизация систем качества». Цикл PDCA. ГОСТ Р ИСО 14001-2016 «Системы экологического менеджмента». ГОСТ Р ИСО 45001-2020 "Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья". ГОСТ Р ИСО 50001-2012 "Системы энергетического менеджмента". ГОСТ Р ИСО 31000-2019 "Менеджмент риска». ГОСТ Р ИСО 19011-2018 "Руководящие указания по аудиту систем менеджмента"

Раздел 9. «Разработка нормативной документации систем качества». Стандарт предприятия, миссия, политика в области качества, политика в области охраны труда, работа с потребителями, работа с поставщиками, оценка эффективности процессов

5.2.2 Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0,5	1	Ведение в управление качеством, показатели качества продукции
2	2	2	0,5	2	Развитие систем качества в СССР. БИП, СБТ Развитие систем качества в СССР. КАНАРСПИ, НОРМ Развитие систем качества в СССР. КС УКП, КС УКП и ЭИР.
3	3	2	1	2	Зарубежные системы управления качеством. Американский опыт управления качеством Зарубежные системы управления качеством. Японские модели управления качеством Зарубежные системы управления качеством. Европейские модели управления качеством
4	4	2	0,5	2	Контроль качества продукции, методы, средства измерений, инструменты систем качества
5	5	1	0,5	1	Международная организация по стандартизации Развитие документированных систем качества
6	6	1	0,5	1	Бережливое производство. История. Принципы и понятия Бережливое производство. Применение в России Бережливое производство. Инструменты и методы
7	7	2	0,5	1	Деминг, Цикл Шухарта –Деминга, Сигео-Синго , Система Пока-еке, Арманд Фейгенбаум, Том Питерс
8	8	2	1	1	ГОСТ Р ИСО 45001-2020 "Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья" ГОСТ Р ИСО 50001-2012 "Системы Энергетического менеджмента" ГОСТ Р ИСО 31000-2019 "Менеджмент риска» ГОСТ Р ИСО 19011-2018 "Руководящие указания по аудиту систем менеджмента"
9	9	4	1	1	Разработка нормативной документации, Причинно-следственная диаграмма Исикавы, методы и системы управления качеством.
Итого:		18	6	12	

Практические занятия учебными планами не предусмотрены

Лабораторные занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторного занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1, 2, 3	4	1	1	Качество, надежность и удовлетворенность потребителя
2		4	1	2	Процессы жизненного цикла продукции (услуги)
3		4	1	1	Затраты на качество
4	6,7	8	2	3	Акцент на потребителя
5	8	6	2	2	Акцент на процесс
6	9	3	0,5	0.5	Непрерывное улучшение
7		5	0,5	0.5	Всеобщая вовлеченность в процесс повышения качества, управление человеческими ресурсами в условиях TQM
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	5	8	8	Разработка руководства по качеству. Введение. Область применения	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к тесту
2	2	5	8	8	Разработка руководства по качеству. Нормативные ссылки	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к тесту
3	3	5	8	8	Разработка руководства по качеству. Термины и определения	Подготовка отчета к лабораторной работе
4	4	8	9	10	Разработка руководства по качеству. Контекст организации	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к тесту
5	5	7	9	10	Разработка руководства по качеству. Лидерство	Подготовка отчета к лабораторной работе
6	6	5	8	8	Разработка руководства по качеству. Планирование	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практической работе, к тесту
7	7	5	8	8	Разработка руководства по качеству. Обеспечение	Подготовка к лабораторной занятиям, подготовка к тесту
8	8	5	8	8	Разработка руководства по качеству. Деятельность на стадиях ЖЦП и услуг	Подготовка к лабораторной занятиям, подготовка к тесту
9	9	5	8	8	Разработка руководства по качеству. Оценка результатов деятельности. Улучшение	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к тесту
10	1-9	-	6	-	Подготовка к защите разделов дисциплин	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к тесту
11	1-9	-	10	-	Подготовка к лабораторным занятиям	Отчет по лабораторным работам
12	1-9	10	4	10	Зачет	Подготовка к зачету
Итого:		60	94	86		

5.2.3 Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекция-презентация, с применением интерактивных технологий и мультимедийных средств.

Командная работа: решение практико-ориентированных задач через парную и групповую работу, решение ситуационных задач, кейсов, анализ возникающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности ситуаций.

6 Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7 Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения.

Объём контрольной работы составляет не более 20 страниц формата А4, со стандартными полями (верхнее 20 мм, нижнее 20 мм, левое 30 мм, правое 15 мм, полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14). Содержит следующие разделы: титульный лист, оглавление, введение, основную часть и список литературы.

При оценивании контрольной работы учитывается полнота и правильность решения задач контрольной работы.

Контрольная работа содержит одну задачу по разработке нормативной документации.

Задачи составлены в 100 вариантах.

Трудоёмкость работы составляет – 10 часов.

Вариант контрольной работы выдается преподавателем.

7.2. Тематика контрольных работ.

Задача 1.

Разработать нормативные документы в области систем качества для производства деталей машин, такие как Миссия, Политика в области качества, алгоритм проведения аудита, план проведения аудита.

Задача 2.

Разработать нормативные документы в области систем качества для производства пищевой продукции, такие как Миссия, Политика в области качества, алгоритм проведения аудита, план проведения аудита

Задача 3.

Разработать нормативные документы в области систем качества для производства текстильной продукции, такие как Миссия, Политика в области качества, алгоритм проведения аудита, план проведения аудита.

8 Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1 Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2 Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение лабораторной работы №1, №2, №3	0-15
4	Текущий и промежуточный контроль знаний лекционного материала, самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы.	0-15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	**0-30**
2 текущая аттестация		
5	Выполнение лабораторной работы №4, №5	0-15
8	Текущий и промежуточный контроль знаний лекционного материала, самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы.	0-25
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	**0-40**
3 текущая аттестация		
9	Выполнение лабораторной работы №6, №7	0-15
13	Текущий и итоговый контроль знаний лекционного материала, самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы.	0-15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	**0-30**
	ВСЕГО	**100**

8.3 Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Защита лабораторных работ.	50
2	Выполнение контрольной работы по курсу (предусмотрена учебным планом)	15
3	Итоговое тестирование по дисциплине	35
	ВСЕГО	100

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Системы управления качеством	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625013, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков, д.44
2		Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	

		Комплект штангенциркулей. - 15 шт.; Комплект микрометров- 15 шт.; малый инструментальный микроскоп - 1 шт., комплект учебно-наглядных пособий.	

11 Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям

На лабораторных занятиях обучающиеся отрабатывают практические аспекты теоретических вопросов, рассмотренных в рамках лекционных занятий. В процессе подготовки к лабораторным занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Подготовка к лабораторным занятиям предполагает работу с Интернет – ресурсами и сбор необходимой информации для выполнения аналитических расчетов и построения причинноследственных связей исходя из заданной тематики. Наличие конспекта лекций на лабораторном занятии обязательно.

Следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками,

Интернет-ресурсами и т.д. для поиска актуальной информации для выполнения расчетноаналитических работ, систематизация различных теоретико-методических подходов и т.д.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обеспечивает подготовку обучающихся к лабораторным занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей научно-методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебнопознавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время учебные контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Системы управления качеством

Для направлений подготовки, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: З1 актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не знает актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи	Частично знает актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знает актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знает в полной мере актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Уметь У1 разрабатывать алгоритмы реализации поставленных задач	Не умеет разрабатывать алгоритмы реализации поставленных задач	Умеет разрабатывать алгоритмы реализации поставленных задач	Умеет по цели формулировать задачи для ее решения	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения
		Владеть: В1 навыками использования выбор актуальных российских и зарубежных источников информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не обладает навыками использования выбор актуальных российских и зарубежных источников информации, необходимой для решения поставленной задачи	Частично обладает навыками использования выбор актуальных российских и зарубежных источников информации, необходимой для решения поставленной задачи	Обладает навыками использования выбор актуальных российских и зарубежных источников информации, необходимой для решения поставленной задачи	Обладает в полной мере навыками использования выбор актуальных российских и зарубежных источников информации, необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: З2 способы систематизации и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и	Не знает способы систематизации и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с	Частично знает способы систематизации и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в	Знает способы систематизации и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответ-	Знает в полной мере способы систематизации и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соот-

		условиями задачи	требованиями и условиями задачи	соответствии с требованиями и условиями задачи	ствии с требованиями и условиями задачи	ветствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь: У2 Систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не знает как систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Частично знает как систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает как систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает в полной мере как систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть: В2 навыками оценивания практических задач	Не обладает навыками оценивания практических задач	Частично навыками оценивания практических задач	Обладает навыками оценивания практических задач	Обладает в полной мере навыками оценивания практических задач
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З3 методы системного подхода при решении поставленных задач	Не знает методы системного подхода при решении поставленных задач	Частично знает методы системного подхода при решении поставленных задач	Знает методы системного подхода при решении поставленных задач	Знает в полной мере методы системного подхода при решении поставленных задач
		Уметь: У3 использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	Не знает как использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	Частично знает использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	Знает использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	Знает в полной мере использовать методики системного подхода при решении поставленных задач
		Владеть: В3 стратегиями действий для построения алгоритмов	Не обладает стратегиями действий для построения алгоритмов	Частично стратегиями действий для построения алгоритмов	Обладает стратегиями действий для построения алгоритмов	Обладает в полной мере стратегиями действий для построения алгоритмов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих право-	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: З4 основные виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;	Отсутствуют знания основных видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Знает некоторые виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Знает основные виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Знает основные, новые и перспективные виды ресурсов и ограничения по их использованию для решения профессиональных

вых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						задач
		Уметь: У4 проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Умеет проводить анализ поставленной цели	Умеет по цели формулировать задачи для ее решения	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения
		Владеть: В4 методиками разработки цели и задач проекта	Не способен разрабатывать цели и формулировать задачи	Владеет навыком проведения анализа поставленной цели	Владеет некоторыми методиками разработки цели и задач проекта	Владеет основными методиками разработки цели и задач проекта
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: З5 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Не знает законодательные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знает основные моменты законодательства в профессиональной деятельности	Знает основные действующие законы и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		Уметь: У5 использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Не умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Умеет использовать основные моменты нормативно-правовой документации	Умеет использовать основные действующие законы и правовые нормы в профессиональной деятельности	Умеет эффективно использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		Владеть: В5 навыками работы с нормативно-правовой документацией	Не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией	Владеет основными моментами работы с нормативно-правовой документацией	Владеет навыком работы с нормативно-правовыми документами	Владеет навыком эффективной работы с нормативно-правовыми документами
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З6 основные методы оценки разных способов решения задач;	Не знает основные методы оценки разных способов решения задач	Знает основные моменты некоторых методов оценки разных способов решения задач	Знает некоторые методы оценки различных способов решения задач	Знает основные методы оценки различных способов решения задач

		Уметь: У6 анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	Не умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	Умеет критически оценивать альтернативные варианты для достижения результата	Умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	Умеет эффективно анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов
		Владеть: В6 методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;	Не владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Способен с минимальными ошибками оценивать потребность в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Способен оценить потребность в ресурсах	Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

Приложение 2

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Системы управления качеством

Для направлений подготовки, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Остапенко М. С. Введение в управление качеством : учебное пособие по направлениям подготовки бакалавров 27.03.01 "Стандартизация и метрология" и 27.03.02 "Управление качеством" / М. С. Остапенко, А. М. Тверяков, Д. С. Василега ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 213 с. : рис., табл. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст : непосредственный.	5+ЭР*	30	100	+
2	Тебекин, А. В. Управление качеством : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03736-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510700 .	ЭР*	30	100	+
3	Серенков, П. С. Методы менеджмента качества. Контроль и испытания продукции : учебное пособие / П. С. Серенков, Е. Н. Савкова, Н. А. Жагора. — Минск : Новое знание, 2015. — 480 с. — ISBN 978-985-475-754-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64771	ЭР*	30	100	+

ЭР* – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____

«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Экономика предприятий и организаций

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ).

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ЭОП

Заведующий кафедрой Е. А. Корякина

Рабочую программу разработал:

О.В. Руденок, доцент, канд. экон. наук, доцент
Е. А. Корякина, канд. социол. наук, доцент, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономика предприятий и организаций» – формирование у обучающихся целостных и системных знаний, выработка умений и наработка навыков, необходимых для понимания принципов и закономерностей эффективного ведения производственно-хозяйственной деятельности предприятий (организаций) в условиях ограниченных ресурсов и воздействия внешних и внутренних факторов, формирования тактики адаптации к изменяющейся внешней среде, принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности предприятий (организаций).

Задачи дисциплины:

- формирование понимания сущности предприятия как объекта и субъекта предпринимательской деятельности;
- изучение правовых основ, регламентирующих деятельность предприятий и организаций;
- формирование системного мышления применительно к управлению хозяйственными процессами на предприятиях и в организациях;
- формирование понимания необходимости и сущности учётной, отчётной и аналитической деятельности предприятий и организаций;
- изучение производственных ресурсов предприятий и организаций, показателей их использования;
- изучение финансовых ресурсов предприятий и организаций;
- формирование понимания сущности экономических затрат и результатов деятельности предприятий и организаций;
- изучение основ управления финансово-экономической деятельностью предприятий и организаций;
- изучение методов планирования и управления хозяйственной деятельностью предприятий и организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика предприятий и организаций» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и входит в состав общеуниверситетского блока элективных дисциплин «Системное мышление».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: основных концепций, теоретических подходов и базовых понятий экономики; сущности предприятия как основного звена экономики; основных инструментов исследования деятельности предприятий (организаций); основных принципов построения экономической системы.

умения: находить и использовать источники экономической, социальной управленческой информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; использовать статистические данные,

владение: методами оценки уровня организации производства предприятий (организаций); методами измерения и анализа показателей деятельности предприятий (организаций);

Знания по дисциплине «Экономика предприятий и организаций» необходимы обучающимся данного направления для усвоения знаний по дисциплине «Экономика ресурсосбережения на предприятии».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: З1 – основные информационные источники в области экономики предприятий (организаций), необходимые для решения поставленных задач
		Уметь: У1 - применять методики поиска, сбора и обработки информации
		Владеть: В1 - навыками обобщения информации, полученной из актуальных источников информации
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: З2 – методы систематизации, обобщения и анализа информации, методы анализа показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь: У2 - исследовать корректность исходных данных и проводить анализ информации, систематизировать и проводить анализ показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть: В2 - навыками систематизации, обобщения и анализа информации, интерпретации результатов анализа показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З3 – понятия и принципы системного подхода
		Уметь: У3 – выделить свойства объекта исследования, как системы
		Владеть: В3 - навыками исследования экономических процессов, происходящих на предприятии с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: З4 - ресурсное обеспечение и существующие ограничения решения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели
		Уметь: У4 – определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: В4 - методами анализа поставленной цели и навыками постановки задач, необходимых для ее достижения
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З5 – способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: У5 – проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

		Владеть: В5 – методами выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З6 - действующее законодательство и правовые нормы, регламентирующие экономические аспекты деятельности предприятий (организаций)
		Уметь: У6 – использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую экономические аспекты деятельности предприятий (организаций)
		Владеть: В6 - навыками работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей экономические аспекты деятельности предприятий (организаций)
УК-9 (УК-10[1]) способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. (УК-10.1.) Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: З7 - основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов
		Уметь: У7 – применять основные законы и закономерности функционирования экономики для решения поставленных задач в области экономики предприятий (организаций)
		Владеть: В7 - базовыми принципами функционирования экономики и способностью их применения для анализа экономической эффективности предприятий (организаций)
	УК-9.2. (УК-10.2.) Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: З8 - основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих экономическую эффективность предприятий (организаций)
		Уметь: У8 – проводить исследования эффективности использования ресурсов и эффективности деятельности предприятий (организаций) и обосновывать принятие экономических решений при решении поставленных задач
		Владеть: В8 - навыками оценки потребности в ресурсах, анализа эффективности использования ресурсов и экономической эффективности предприятий (организаций) избранной сферы профессиональной деятельности
	УК-9.3. (УК-10.3.) Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: З9 - основные положения и методы экономических наук, необходимые для решении поставленных задач
		Уметь: У9 – использовать в профессиональной деятельности основные положения и методы экономических наук при выполнении поставленных задач
		Владеть: В9 - современными методами экономических исследований, навыками применения экономических инструментов при выполнении поставленных задач

[1] В зависимости от Федерального государственного образовательного стандарта

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/3	18	-	34	56	-	зачет
заочная	2/3	6	-	8	90	4	зачет
очно-заочная	2/4	12	-	10	86	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Предприятие как субъект хозяйствования. Формы организации производства	2	-	-	8	10	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания
2	2	Продукция предприятий (организаций). Качество и конкурентоспособность продукции	2	-	2	6	10	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
3	3	Производственные ресурсы предприятий (организаций). Производственная мощность	2	-	6	6	14	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
4	4	Трудовые ресурсы, производительность труда и оплата труда на предприятии (в организации)	2	-	4	6	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2.	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе

								УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	
5	5	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)	2	-	4	6	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
6	6	Ценообразование на предприятии (в организации)	2	-	2	6	10	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
7	7	Финансовые результаты деятельности предприятий (организаций). Маржинальный анализ в управлении предприятием	2	-	6	6	14	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
8	8	Методологические и практические основы функционирования предприятий (организаций)	2	-	6	6	14	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
9	9	Экономическая эффективность деятельности предприятия	2	-	4	6	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
10	Зачет		-	-	-	-	-	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Вопросы к зачету
		Итого:	18		34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Предприятие как субъект хозяйствования. Формы организации производства	0,5	-	-	10	10,5	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	-
2	2	Продукция предприятий (организаций). Качество и конкурентоспособность продукции	0,5	-	-	10	10,5	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания
3	3	Производственные ресурсы предприятий (организаций). Производственная мощность	1	-	1	10	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
4	4	Трудовые ресурсы, производительность труда и оплата труда на предприятии (в организации)	1	-	1	10	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
5	5	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)	1	-	2	10	13	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
6	6	Ценообразование на предприятии (в организации)	0,5	-	-	10	10,5	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания
7	7	Финансовые результаты деятельности	1	-	2	10	13	УК-1.1. УК-1.2.	Тестовые задания

		предприятий (организаций). Маржинальный анализ в управлении предприятием						УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Отчеты по лабораторной работе
8	8	Методологические и практические основы функционирования предприятий (организаций)	-	-	1	10	11	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
9	9	Экономическая эффективность деятельности предприятия	0,5	-	1	10	11,5	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
10	Зачет		-	-	-	4	4	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Вопросы к зачету
Итого:			6		8	94	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Предприятие как субъект хозяйствования. Формы организации производства	1	-	-	10	11	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Вопросы к устному опросу
2	2	Продукция предприятий (организаций). Качество и конкурентоспособность продукции	1	-	-	10	11	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания
3	3	Производственные ресурсы предприятий	2	-	1	10	13	УК-1.1. УК-1.2.	Тестовые задания

		(организаций). Производственная мощность						УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Отчеты по лабораторной работе
4	4	Трудовые ресурсы, производительность труда и оплата труда на предприятии (в организации)	2	-	2	8	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
5	5	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)	1	-	2	8	11	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
6	6	Ценообразование на предприятии (в организации)	1	-	-	12	13	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания
7	7	Финансовые результаты деятельности предприятий (организаций). Маржинальный анализ в управлении предприятием	2	-	2	8	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
8	8	Методологические и практические основы функционирования предприятий (организаций)	1	-	1	10	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
9	9	Экономическая эффективность деятельности предприятия	1	-	2	10	13	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
10	Зачет		-	-	-	-	-	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.	Вопросы к зачету

							УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	
Итого:		12		10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Предприятие как субъект хозяйствования. Формы организации производства».

Предприятие: характеристика и классификация. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Предприятие как организационно-экономическая система. Цели и стратегия предприятия в рыночной среде. Внешняя среда предприятия. Концентрация: ее сущность, формы, экономическая эффективность. Специализация: ее направления, формы, экономическая эффективность специализации. Кооперирование: его сущность, формы, экономическая эффективность кооперирования. Диверсификация: ее виды, формы и направления.

Раздел 2. «Продукция предприятий (организаций). Качество и конкурентоспособность продукции».

Продукция предприятия. Продукция, работы, услуги. Характеристика продукции по степени готовности. Показатели объема продукции, работ и услуг. Товарная, валовая и реализованная продукция. Качество и конкурентоспособность продукции. Факторы качества и конкурентоспособности. Методы оценки качества и конкурентоспособности продукции.

Раздел 3. «Производственные ресурсы предприятий (организаций). Производственная мощность».

Понятие капитала, его материально-вещественная и стоимостная формы (фонды и средства). Состав и классификация элементов основного капитала предприятия. Оценка основных средств. Воспроизводство основных средств. Амортизация. Состояние и использование основных средств. Нематериальные активы. Понятие и состав оборотного капитала. Нормирование оборотных средств. Стоимостная оценка материальных запасов. Показатели использования оборотных средств. Управление оборотными средствами.

Раздел 4. «Трудовые ресурсы, производительность труда и оплата труда на предприятии (в организации)».

Персонал предприятия и его характеристики. Нормирование труда. Производительность труда, методы оценки, факторы и резервы ее повышения на предприятии. Система мотивации труда. Формы и системы оплаты труда. Планирование фонда заработной платы. Проблемы совершенствования оплаты труда в условиях рыночной экономики. Зарубежный опыт оплаты труда.

Раздел 5. «Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)».

Понятие себестоимости продукции (работ, услуг) и ее значение. Классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Виды калькуляции и методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Основные направления снижения издержек производства.

Раздел 6. «Ценообразование на предприятии (в организации)».

Цена на продукцию (работы, услуги): понятие, функции, виды и методика расчета. Выбор метода ценообразования на практике. Ценовая политика предприятия: содержание, цели, назначение. Типы ценовых политик и стратегий. Этапы разработки ценовой политики и стратегии.

Раздел 7. «Финансовые результаты деятельности предприятий (организаций). Маржинальный анализ в управлении предприятием».

Доходы и расходы, прибыль предприятия, ее виды, источники формирования и распределение. Порядок расчета финансовых результатов предприятия. Направления использования прибыли предприятия. Показатели рентабельности предприятия. Понятие и расчет точки безубыточности. Запас финансовой прочности. Использование графика безубыточности для оценки факторов, угрожающих экономической безопасности предприятия. Факторы и пути повышения прибыли предприятия. Факторы, влияющие на показатели рентабельности. Классификация доходов и расходов организации в соответствии с положениями по бухгалтерскому учету. Сущность налога. Виды федеральных, региональных и местных налогов. Особенности расчета налога на прибыль, налога на имущество и налога на добавленную стоимость.

Раздел 8. «Методологические и практические основы функционирования предприятий (организаций)».

Товарная политика предприятия, жизненный цикл товара. Маркетинговая деятельность предприятия. Предпринимательская деятельность, ее формы и виды. Лизинговые операции в практике работы организаций (предприятий) и предпринимателей. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Оценка эффективности инвестиций и инноваций. Технико-экономическое обоснование проекта. Основные формы инвестирования.

Раздел 9. «Экономическая эффективность деятельности предприятия».

Оценка эффективности деятельности предприятия. Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Пути повышения эффективности деятельности организации. Направления оценки финансового состояния предприятия. Анализ ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности. Оценка риска потери платежеспособности, финансовой устойчивости. Подходы к оценке угроз экономической безопасности. Диагностика состояния экономической безопасности предприятия.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0,5	1	Предприятие как субъект хозяйствования. Формы организации производства
2	2	2	0,5	1	Продукция предприятий (организаций). Качество и конкурентоспособность продукции
3	3	2	1	2	Производственные ресурсы предприятий (организаций). Производственная мощность
4	4	2	1	2	Трудовые ресурсы, производительность труда и оплата труда на предприятии (в организации)
5	5	2	1	1	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)
6	6	2	0,5	1	Ценообразование на предприятии (в организации)
7	7	2	1	2	Финансовые результаты деятельности предприятий (организаций). Маржинальный анализ в управлении предприятием
8	8	2	-	1	Методологические и практические основы функционирования предприятий (организаций)
9	9	2	0,5	1	Экономическая эффективность деятельности предприятия
Итого:		18	6	12	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	2	-	-	Продукция предприятий (организаций). Качество и конкурентоспособность продукции
2	3	6	1	1	Производственные ресурсы предприятий (организаций). Производственная мощность
3	4	4	1	2	Трудовые ресурсы, производительность труда и оплата труда на предприятии (в организации)
4	5	4	2	2	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)
5	6	2	-	-	Ценообразование на предприятии (в организации)
6	7	6	2	2	Финансовые результаты деятельности предприятий (организаций). Маржинальный анализ в управлении предприятием
7	8	6	1	1	Методологические и практические основы функционирования предприятий (организаций)
8	9	4	1	2	Экономическая эффективность деятельности предприятия
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	8	10	10	Предприятие как субъект хозяйствования. Формы организации производства	Повторение лекционного материала
2	2	6	10	10	Продукция предприятий (организаций). Качество и конкурентоспособность продукции	Подготовка к тестированию, подготовка к лабораторным занятиям
3	3	6	10	10	Производственные ресурсы предприятий (организаций). Производственная мощность	Подготовка к тестированию, подготовка к лабораторным занятиям
4	4	6	10	8	Трудовые ресурсы, производительность труда и оплата труда на предприятии (в организации)	Подготовка к тестированию, подготовка к лабораторным занятиям
5	5	6	10	8	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)	Подготовка к тестированию, подготовка к лабораторным занятиям
6	6	6	10	12	Ценообразование на предприятии (в организации)	Подготовка к тестированию, подготовка к лабораторным занятиям
7	7	6	10	8	Финансовые результаты деятельности предприятий (организаций). Маржинальный анализ в управлении предприятием	Подготовка к тестированию, подготовка к лабораторным занятиям
8	8	6	10	10	Методологические и практические основы функционирования предприятий (организаций)	Подготовка к тестированию, подготовка к лабораторным занятиям
9	9	6	10	10	Экономическая эффективность деятельности предприятия	Подготовка к тестированию, подготовка к лабораторным занятиям
10	1-9	-	4	-	Все разделы дисциплины	Подготовка к текущим аттестациям и зачету
Итого:		56	94	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия);
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Целью выполнения контрольной работы является углубление знаний в области математического моделирования социально-экономических процессов.

При выполнении контрольной работы следует обратить внимание на следующие требования.

Объем контрольной работы не должен превышать 25 страниц.

Контрольная работа оформляется на компьютере в редакторе MSD Office Word на листах формата А4, стиль шрифта Times New Roman, кегль №14, в таблицах с расчетами кегль шрифта может быть уменьшен до №12. Титульный лист контрольной работы оформляется в соответствии с общими требованиями ТИУ к оформлению студенческих работ.

Работа должна быть выполнена аккуратно, чисто и разборчиво напечатана, без сокращений слов (кроме общепринятых).

В работе следует оставить поля по 2 см с каждой стороны. Страницы пронумеровать.

После проверки контрольной работы преподавателем и устной защиты студент получает зачет за контрольную работу и допуск к экзамену.

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Основной капитал предприятия и эффективность его использования
2. Оборотный капитал предприятия и эффективность его использования.
3. Трудовые ресурсы предприятия и эффективность их использования.
4. Финансовые ресурсы предприятия и эффективность их использования
5. Затраты и эффективность деятельности предприятия.
6. Доходы, прибыль и эффективность деятельности предприятия.
7. Маржинальный анализ в управлении предприятием
8. Качество и конкурентоспособность продукции
9. Экономическая эффективность деятельности предприятия
10. Товарная политика предприятия, жизненный цикл товара.
11. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
12. Маркетинговая деятельность предприятия.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Представление отчетов по лабораторным работам	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Представление отчетов по лабораторным работам	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Тестирование	15
2	Представление отчетов по лабораторным работам	25
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	**100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Тестирование по всем разделам дисциплины	40
2	Представление отчетов по лабораторным работам	60
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Office Professional Plus;

Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№	Наименование учебных	Наименование помещений для проведения всех видов	Адрес (местоположение)

п/п	предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Экономика предприятий и организаций	Лекционные занятия:	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
		Практические и лабораторные занятия:	
		Учебная, научная лаборатория (аудитория) для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они выполняют контрольные функции и обеспечивают непосредственную связь

между студентом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При

оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Экономика предприятий и организаций**
Направления подготовки: **По направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: З1 – основные информационные источники в области экономики предприятий (организаций), необходимые для решения поставленных задач	Не знает основные информационные источники в области экономики предприятий (организаций), необходимые для решения поставленных задач	Демонстрирует отдельные знания основных информационных источников в области экономики предприятий (организаций), необходимых для решения поставленных задач	Демонстрирует достаточные знания основных информационных источников в области экономики предприятий (организаций), необходимых для решения поставленных задач	Демонстрирует исчерпывающие знания основных информационных источников в области экономики предприятий (организаций), необходимых для решения поставленных задач
		Уметь: У1 - применять методики поиска, сбора и обработки информации	Не умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации
		Владеть: В1 - навыками обобщения информации, полученной из актуальных источников информации	Не владеет навыками обобщения информации, полученной из актуальных источников информации	Владеет навыками обобщения информации, полученной из актуальных источников информации, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками обобщения информации, полученной из актуальных источников информации, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками обобщения информации, полученной из актуальных источников информации
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: З2 – методы систематизации, обобщения и анализа информации, методы анализа показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не знает методы систематизации, обобщения и анализа информации, методы анализа показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи	Демонстрирует отдельные знания методов систематизации, обобщения и анализа информации, методов анализа показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи	Демонстрирует достаточные знания методов систематизации, обобщения и анализа информации, методов анализа показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи	Демонстрирует исчерпывающие знания методов систематизации, обобщения и анализа информации, методов анализа показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи

Код компе-тенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У2 - исследовать корректность исходных данных и проводить анализ информации, систематизировать и проводить анализ показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не умеет исследовать корректность исходных данных и проводить анализ информации, систематизировать и проводить анализ показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи	Умеет исследовать корректность исходных данных и проводить анализ информации, систематизировать и проводить анализ показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет исследовать корректность исходных данных и проводить анализ информации, систематизировать и проводить анализ показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет исследовать корректность исходных данных и проводить анализ информации, систематизировать и проводить анализ показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть: В2 - навыками систематизации, обобщения и анализа информации, интерпретации результатов анализа показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не владеет навыками систематизации, обобщения и анализа информации, интерпретации результатов анализа показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи	Владеет навыками систематизации, обобщения и анализа информации, интерпретации результатов анализа показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками систематизации, обобщения и анализа информации, интерпретации результатов анализа показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками систематизации, обобщения и анализа информации, интерпретации результатов анализа показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З3 – понятия и принципы системного подхода	Не знает понятий и принципов системного подхода	Демонстрирует отдельные знания понятий и принципов системного подхода	Демонстрирует достаточные знания понятий и принципов системного подхода	Демонстрирует исчерпывающие знания понятий и принципов системного подхода
		Уметь: У3 – выделить свойства объекта исследования, как системы	Не умеет выделить свойства объекта исследования, как системы	Умеет выделить свойства объекта исследования, как системы, допуская значительные неточности в выводах	Умеет выделить свойства объекта исследования, как системы, допуская незначительные неточности в выводах	В совершенстве умеет выделить свойства объекта исследования, как системы

Код компе-тенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В3 - навыками исследования экономических процессов, происходящих на предприятии с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач	Не владеет навыками исследования экономических процессов, происходящих на предприятии с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач	Владеет навыками исследования экономических процессов, происходящих на предприятии с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач, допуская значительные ошибки в выводах	Владеет навыками исследования экономических процессов, происходящих на предприятии с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач, допуская незначительные ошибки в выводах	В совершенстве владеет навыками исследования экономических процессов, происходящих на предприятии с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: З4 - ресурсное обеспечение и существующие ограничения решения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Не знает ресурсное обеспечение и существующие ограничения решения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Демонстрирует отдельные знания ресурсного обеспечения и существующих ограничений решения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Демонстрирует достаточные знания ресурсного обеспечения и существующих ограничений решения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Демонстрирует исчерпывающие знания ресурсного обеспечения и существующих ограничений решения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели
		Уметь: У4 - определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: В4 - методами анализа поставленной цели и навыками постановки задач, необходимых для ее достижения	Не владеет методами анализа поставленной цели и навыками постановки задач, необходимых для ее достижения	Владеет методами анализа поставленной цели и навыками постановки задач, необходимых для ее достижения, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет методами анализа поставленной цели и навыками постановки задач, необходимых для ее достижения, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет методами анализа поставленной цели и навыками постановки задач, необходимых для ее достижения

Код компе-тенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З5 – способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует отдельные знания способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует достаточные знания способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует исчерпывающие знания способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: У5 – проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: В5 – методами выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет методами выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет методами выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет методами выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет методами выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З6 – действующее законодательство и правовые нормы, регламентирующие экономические аспекты деятельности предприятий (организаций)	Не знает действующее законодательство и правовые нормы, регламентирующие экономические аспекты деятельности предприятий (организаций)	Демонстрирует отдельные знания действующего законодательства и правовых норм, регламентирующих экономические аспекты деятельности предприятий (организаций)	Демонстрирует достаточные знания действующего законодательства и правовых норм, регламентирующих экономические аспекты деятельности предприятий (организаций)	Демонстрирует исчерпывающие знания действующего законодательства и правовых норм, регламентирующих экономические аспекты деятельности предприятий (организаций)
		Уметь: У6 – использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую экономические аспекты деятельности предприятий (организаций)	Не умеет использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую экономические аспекты деятельности предприятий (организаций)	Умеет использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую экономические аспекты деятельности предприятий (организаций), допуская значительные неточности и ошибки	Умеет использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую экономические аспекты деятельности предприятий (организаций), допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую экономические аспекты деятельности предприятий (организаций)

Код компе-тенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В6 – навыками работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей экономические аспекты деятельности предприятий (организаций)	Не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей экономические аспекты деятельности предприятий (организаций)	Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей экономические аспекты деятельности предприятий (организаций), допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей экономические аспекты деятельности предприятий (организаций), допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей экономические аспекты деятельности предприятий (организаций)
УК-9 (УК-10[2])	УК-9.1. (УК-10.1.) Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: З7 - основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов	Не знает основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов	Демонстрирует отдельные знания основных экономических понятий, принципов функционирования рыночной экономики, основ поведения экономических агентов	Демонстрирует достаточные знания основных экономических понятий, принципов функционирования рыночной экономики, основ поведения экономических агентов	Демонстрирует исчерпывающие знания основных экономических понятий, принципов функционирования рыночной экономики, основ поведения экономических агентов
		Уметь: У7 – применять основные законы и закономерности функционирования экономики для решения поставленных задач в области экономики предприятий (организаций)	Не умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики для решения поставленных задач в области экономики предприятий (организаций)	Умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики для решения поставленных задач в области экономики предприятий (организаций), допуская значительные неточности и ошибки	Умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики для решения поставленных задач в области экономики предприятий (организаций), допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики для решения поставленных задач в области экономики предприятий (организаций)
		Владеть: В7 – базовыми принципами функционирования экономики и способностью их применения для анализа экономической эффективности предприятий (организаций)	Не владеет базовыми принципами функционирования экономики и способностью их применения для анализа экономической эффективности предприятий (организаций)	Владеет базовыми принципами функционирования экономики и способностью их применения для анализа экономической эффективности предприятий (организаций), допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет базовыми принципами функционирования экономики и способностью их применения для анализа экономической эффективности предприятий (организаций), допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет базовыми принципами функционирования экономики и способностью их применения для анализа экономической эффективности предприятий (организаций)

[2] В зависимости от Федерального государственного образовательного стандарта

Код компе-тенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-9.2. (УК-10.2.) Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: З8 - основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих экономическую эффективность предприятий (организаций)	Не знает основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих экономическую эффективность предприятий (организаций)	Демонстрирует отдельные знания основ построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих экономическую эффективность предприятий (организаций)	Демонстрирует достаточные знания основ построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих экономическую эффективность предприятий (организаций)	Демонстрирует исчерпывающие знания основ построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих экономическую эффективность предприятий (организаций)
		Уметь: У8 – проводить исследования эффективности использования ресурсов и эффективности деятельности предприятий (организаций) и обосновывать принятие экономических решений при решении поставленных задач	Не умеет проводить исследования эффективности использования ресурсов и эффективности деятельности предприятий (организаций) и обосновывать принятие экономических решений при решении поставленных задач	Умеет проводить исследования эффективности использования ресурсов и эффективности деятельности предприятий (организаций) и обосновывать принятие экономических решений при решении поставленных задач, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет проводить исследования эффективности использования ресурсов и эффективности деятельности предприятий (организаций) и обосновывать принятие экономических решений при решении поставленных задач, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет проводить исследования эффективности использования ресурсов и эффективности деятельности предприятий (организаций) и обосновывать принятие экономических решений при решении поставленных задач
		Владеть: В8 – навыками оценки потребности в ресурсах, анализа эффективности использования ресурсов и экономической эффективности предприятий (организаций) избранной сферы профессиональной деятельности	Не владеет навыками оценки потребности в ресурсах, анализа эффективности использования ресурсов и экономической эффективности предприятий (организаций) избранной сферы профессиональной деятельности	Владеет навыками оценки потребности в ресурсах, анализа эффективности использования ресурсов и экономической эффективности предприятий (организаций) избранной сферы профессиональной деятельности, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками оценки потребности в ресурсах, анализа эффективности использования ресурсов и экономической эффективности предприятий (организаций) избранной сферы профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками оценки потребности в ресурсах, анализа эффективности использования ресурсов и экономической эффективности предприятий (организаций) избранной сферы профессиональной деятельности
	УК-9.3. (УК-10.3.) Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: З9 - основные положения и методы экономических наук, необходимые для решении поставленных задач	Не знает основные положения и методы экономических наук, необходимые для решении поставленных задач	Демонстрирует отдельные знания основных положений и методов экономических наук, необходимых для решении поставленных задач	Демонстрирует достаточные знания основных положений и методов экономических наук, необходимых для решении поставленных задач	Демонстрирует исчерпывающие знания основных положений и методов экономических наук, необходимых для решении поставленных задач

Код компе-тенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У9 – использовать в профессиональной деятельности основные положения и методы экономических наук при выполнении поставленных задач	Не умеет использовать в профессиональной деятельности основные положения и методы экономических наук при выполнении поставленных задач	Умеет использовать в профессиональной деятельности основные положения и методы экономических наук при выполнении поставленных задач, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет использовать в профессиональной деятельности основные положения и методы экономических наук при выполнении поставленных задач, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет использовать в профессиональной деятельности основные положения и методы экономических наук при выполнении поставленных задач
		Владеть: В9 – современными методами экономических исследований, навыками применения экономических инструментов при выполнении поставленных задач	Не владеет современными методами экономических исследований, навыками применения экономических инструментов при выполнении поставленных задач	Владеет современными методами экономических исследований, навыками применения экономических инструментов при выполнении поставленных задач, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет современными методами экономических исследований, навыками применения экономических инструментов при выполнении поставленных задач, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет современными методами экономических исследований, навыками применения экономических инструментов при выполнении поставленных задач

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Экономика предприятий и организаций**
Направления подготовки: **По направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия : учебник и практикум для вузов / О. И. Милкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492868	ЭР	25	100	+
2	Кузьмина, Евгения Евгеньевна. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 455 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/488831 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	25	100	+
3	Гарнов, Андрей Петрович. Инвестиционное проектирование [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / А. П. Гарнов, О. В. Краснобаева. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 253 с.	10	25	100	-

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт промышленных технологий и инжиниринга
Кафедра станки и инструменты

УТВЕРЖДАЮ

_____

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Стандартизация и сертификация**

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры станков и инструментов

Заведующий выпускающей кафедрой станков и инструментов Е. В. Артамонов

Рабочую программу разработали:

А.М. Тверяков доцент, к.т.н, доцент
М.С. Остапенко доцент, к.т.н, доцент

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить студентов с применением требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; с применением документаций систем качества; с применением основных правил и документов систем сертификации Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

1. *Ознакомить студентов* с терминологией и основными положениями международных и российских стандартов и др. нормативных документов в области сертификации;

2. *Научить студентов* правовым основам метрологии, стандартизации и сертификации;

- основным понятиям и определениям метрологии, стандартизации и сертификации;
- основным положениям систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.

3. *Выработать в студентах* мотивацию к самообучению и научно-техническому творчеству;

4. *Развивать и укреплять у студентов* необходимые социально-личностные компетенции с целью формирования гармонично развитой личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Стандартизация и сертификация» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и входит в состав общеуниверситетского блока элективных дисциплин «Системное мышление».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- умение осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, необходимую для подготовки технологических прогнозов, размещенную в сети Интернет, электронных научных библиотеках, на официальных сайтах компаний;
- базовыми знаниями по дисциплинам, изучаемым в рамках основной образовательной программы и раскрывающих область профессиональных интересов.

Содержание дисциплины является основой для освоения как ряда дисциплин обязательной части, так и общетехнических и профессиональных дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	З1 актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи
		У1 разрабатывать алгоритмы реализации поставленных задач
		В1 навыками использования выбор актуальных российских и зарубежных источников информации, необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии	З2 способы систематизации и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	с требованиями и условиями задачи	У2 Систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		В2 навыками оценивания практических задач
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	З3 методы системного подхода при решении поставленных задач
		У3 использовать методики системного подхода при решении поставленных задач
		В3 стратегиями действий для построения алгоритмов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	З.4. Знает основные виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
		У4 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения
		В.4. Владеет методиками разработки цели и задач проекта
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	З.5. Знает основные методы оценки разных способов решения задач;
		У5 Умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов
		В.5. Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	З.6. Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		В.6. Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		У.6 Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины «Стандартизация и сертификация» составляет __3__ зачетных единицы, _108_ часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	2/3	18	-	34	56	0	зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90	4	зачет
Очно-заочная	2/4	12	-	10	86	0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения (ОФО) Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Общие сведения о стандартах	2	-	4	5	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №1, Лабораторная работа №1
2	2	Стандарты документирования программных средств	2	-	4	5	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №2, Лабораторная работа №2
3	3	Стандарты технологической документации	2	-	6	5	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №3, Лабораторная работа №3
4	4	Стандарты по разработке документации пользователя	2	-	-	6	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №4
5	5	Стандартизация и качество продукции	2	-	-	5	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-	Тест №5

								2.3	
6	6	Основы сертификации	2	-	4	5	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №6, Лабораторная работа №4
7	7	Международная сертификация. Сертификация в различных сферах. Системы сертификации	2	-	4	5	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №7, Лабораторная работа №4
8	8	Качество и конкурентоспособность продукции	2	-	6	5	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №8, Лабораторная работа №5
9	9	Количественная оценка качества (квалиметрия). Методы Управление качеством продукции. Системы менеджмента качества по стандартам ISO. Принципы управления качеством. Система менеджмента качества на предприятии. Сертификация систем качества. Аудит качества.	2	-	6	5	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №9, Лабораторная работа №6, Лабораторная работа №7
10	Зачет		-	-	-	10	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Итоговый тест

Итого:	18	-	34	56	108		

Заочная форма обучения (ЗФО) Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Общие сведения о стандартах	0,5	-	1	8	9,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №1, Лабораторная работа №1
2	2	Стандарты документирования программных средств	0,5	-	1	8	9,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №2, Лабораторная работа №2
3	3	Стандарты технологической документации	1	-	1	8	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №3, Лабораторная работа №3
4	4	Стандарты по разработке документации пользователя	0,5	-	-	9	9,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №4
5	5	Стандартизация и качество продукции	0,5	-	-	9	9,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1	Тест №5

								УК-2.2 УК-2.3	
6	6	Основы сертификации	0,5	-	1	8	9,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №6, Лабораторная работа №4
7	7	Международная сертификация. Сертификация в различных сферах. Системы сертификации	0,5	-	1	8	9,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №7, Лабораторная работа №4
8	8	Качество и конкурентоспособность продукции	1	-	2	8	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №8, Лабораторная работа №5
9	9	Количественная оценка качества (квалиметрия). Методы Управление качеством продукции. Системы менеджмента качества по стандартам ISO. Принципы управления качеством. Система менеджмента качества на предприятии. Сертификация систем качества. Аудит качества.	1	-	1	8	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №9, Лабораторная работа №6, Лабораторная работа №7
10	Подготовка к зачету		-	-	-	6	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-	Итоговый тест

							2.2 УК-2.3	
11	Подготовка контрольной работы	-	-	-	10	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Контрольная работа по курсу
12	Зачет	-	-	-	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Итоговый тест
Итого:		6	-	8	94	108		

Очно - заочная форма обучения (ОЗФО)

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Общие сведения о стандартах	1	-	1	8	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №1, Лабораторная работа №1
2	2	Стандарты документирования программных средств	2	-	2	8	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №2, Лабораторная работа №2
3	3	Стандарты технологической документации	2	-	1	8	11	УК-1.1 УК-1.2	Тест №3, Лабораторная работа №3

								УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	
4	4	Стандарты по разработке документации пользователя	2	-	-	10	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №4
5	5	Стандартизация и качество продук-ции	1	-	-	10	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №5
6	6	Основы сертификации	1	-	1	8	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №6, Лабораторная работа №4
7	7	Международная серти-фикация. Сертифика-ция в различных сферах. Системы сертификации	1	-	2	8	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №7, Лабораторная работа №4
8	8	Качество и конкурентоспособность продукции	1	-	2	8	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1	Тест №8, Лабораторная работа №5

								УК-2.2 УК-2.3	
9	9	Количественная оценка качества (квалиметрия). Методы Управление качеством продукции. Системы менеджмента качества по стандартам ISO. Принципы управления качеством. Система менеджмента качества на предприятии. Сертификация систем качества. Аудит качества.	1	-	1	8	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №9, Лабораторная работа №6, Лабораторная работа №7
10	Зачет		-	-	-	10	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Итоговый тест
Итого:			12	-	10	86	108		

5.2 Содержание дисциплины «Стандартизация и сертификация».

5.2.1 Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Общие сведения о стандартах

Государственная система стандартизации Российской Федерации (ГСС РФ), Государственный стандарт Российской Федерации, Региональный стандарт, Межгосударственный стандарт, Стандарт отрасли, Стандарт предприятия, Технические условия, Правила, Рекомендации, Регламент. Условные обозначения стандартов, технических условий, правил и рекомендаций. Общероссийский классификатор технико-экономической информации. Единая система конструкторской документации Правовые основы стандартизации и её задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Нормконтроль технической документации технической документации

Раздел 2. Стандарты документирования программных средств

Понятие Единой системы программной документации (ЕСПД), её особенности. Внешняя и внутренняя программная документация. Компонент, комплекс, спецификация, ведомость держателей подлинников, текст программы, Уровень освоения 2 8 ПК 1.1 ПК 2.1 описание программы, программа и методика испытаний, техническое задание, пояснительная записка, эксплуатационные документы (по действующим стандартам ЕСПД) Стадии разработки документации в информационных системах: техническое задание, эскизный проект, технический проект, рабочий проект, внедрение. ГОСТ 19.102-77 ЕСПД (по действующим стандартам ЕСПД) Техническое задание. Требование к содержанию и оформлению. ГОСТ 19.201-78 ЕСПД, (по действующим стандартам ЕСПД) разделы технического задания: введение; основания для разработки; назначение разработки; требования к про-

грамме или программному изделию; требования к программной документации; технико-экономические показатели; стадии и этапы разработки; порядок контроля и приемки; приложения. Описание программы: обозначение и наименование программы, обеспечение для её функционирования, языки программирования, на которых написана программа, функциональное назначение программы, описание логической структуры, используемые технические средства, способы вызова и загрузки, входные данные. ГОСТ 19.402-78 ЕСПД, ГОСТ 19.506-79 ЕСПД (по действующим стандартам ЕСПД) Написание пояснительной записки. Требования к содержанию и оформлению: введение, назначение и область применения, технические характеристики, ожидаемые технико-экономические показания, источники, используемые при разработке. ГОСТ 19.404-79 ЕСПД (по действующим стандартам ЕСПД) Структура руководства программиста: назначение и условия применения программы, характеристики, обращение к программе, входные и выходные данные, сообщения. ГОСТ 19. 504-79 ЕСПД (по действующим стандартам ЕСПД) Структура руководства оператора: назначение программы, условия выполнения программы, выполнение, сообщения оператору. ГОСТ 19.505 —79 ЕСПД (по действующим стандартам ЕСПД)

Раздел 3. Стандарты технологической документации.

Единая система технологической документации(ЕСТД). Общие положения. Основополагающие стандарты. Классификация технологических документов (по действующим стандартам ЕСТД) . Основное производство. Формы технологических документов и правила их оформления на процессы, специализированные по видам работ, на испытания и контроль. (по действующим стандартам ЕСТД). Правила заполнения технологических документов

Раздел 4. Стандарты по разработке документации пользователя

Процесс создания документации пользователя программного средства. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15910 -2019(по действующим стандартам) Критерии для составления инструкции пользователя: полнота, правильность, непротиворечивость, понятность, функциональность .

Раздел 5. Стандартизация и качество продукции

Нормативная документация на техническое состояние изделия. Стандартизация технических условий. Квалиметрическая оценка качества информационных систем на жизненном цикле

Раздел 6 Основы сертификации

Сущность сертификации. Правовые основы сертификации.

Раздел 7. Международная сертификация. Сертификация в различных сферах. Системы сертификации

Показатели контроля и оценки качества. Взаимосвязь качества и количества. Количественная оценка качества (квалиметрия). Методы определения показателей качества. Моральное старение продукции Управление качеством продукции. Системы менеджмента качества по стандартам ISO

Раздел 8. Качество и конкурентоспособность продукции

Мониторинг и измерение продукции и процессов. Работа с претензиями и пожеланиями потребителей и мониторинг их удовлетворенности. Анализ удовлетворенности потребителя и характеристик и тенденций продукции и процессов. Разработка классификатора причин обращений и претензий потребителей.

Раздел 9. Количественная оценка качества(квалиметрия). Методы Управление качеством продукции. Системы менеджмента качества по стандартам ISO. Принципы управления качеством. Система менеджмента качества на предприятии. Сертификация систем качества. Аудит качества.

Аудит качества. Экономическое обоснование качества продукции.

5.2.2 Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	

1	1	2	0,5	1	Государственная система стандартизации Российской Федерации (ГСС РФ), Государственный стандарт Российской Федерации, Региональный стандарт, Межгосударствен-ный стандарт, Стандарт отрасли, Стандарт предприятия, Технические условия, Правила, Рекомендации, Регламент.
2	2	2	0,5	2	ГОСТ 19.402-78 ЕСПД, ГОСТ 19.506-79 ЕСПД (по действующим стандартам ЕСПД) Написание пояснительной записки. Требования к содержанию и оформлению: введение, назначение и область применения, технические характеристики, ожидаемые технико-экономические показания, источники, используемые при разработке. ГОСТ 19.404-79 ЕСПД (по действующим стандартам ЕСПД) Структура руководства программиста: назначение и условия применения программы, характеристики, обращение к программе, входные и выходные данные, сообщения. ГОСТ 19. 504-79 ЕСПД (по действующим стандартам ЕСПД) Структура руководства оператора: назначение программы, условия выполнения программы, выполнение, сообщения оператору. ГОСТ 19.505 —79 ЕСПД (по действующим стандартам ЕСПД).
3	3	2	1	2	Единая система технологической документации(ЕСТД). Общие положения. Осново-полагающие стандарты. Классификация технологических документов (по действующим стандартам ЕСТД) . Основное производство. Формы технологических документов и правила их оформления на процессы, специализированные по видам работ, на испытания и контроль. (по действующим стандартам ЕСТД). Правила заполнения технологических доку-ментов
4	4	2	0,5	2	Процесс создания документации пользователя программного средства. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15910 -2019(по действующим стандартам) Критерии для составления инструкции пользователя: полнота, правильность, непротиворечивость, понятность, функциональность .
5	5	2	0,5	1	Нормативная документация на техническое состояние изделия. Стандартизация технических условий. Квалиметрическая оценка качества информационных систем на жизненном цикле Международный стандарт ISO 9001.
6	6	2	0,5	1	Сущность сертификации. Правовые основы сертификации.
7	7	2	0,5	1	Показатели контроля и оценки качества. Взаимосвязь качества и количества. Количественная оценка качества (квалиметрия). Методы определения показателей качества. Моральное старение продукции Управление качеством продукции. Системы менеджмента качества по стандартам ISO
8	8	2	1	1	Проведение анализа причин несоответствий, выявляемых работниками предприятия в процессе производства и в конечной продукции. Определение показателей качества, соответствующих интересам потребителей и возможностям производства. Выбор методик контроля и инструментальное и кадровое обеспечение их проведения. Определение объемов и периодичности контроля различных показателей качества в зависимости от частоты соответствующих обращений и претензий потребителей.
9	9	2	1	1	Оценка экономической эффективности новой продукции Надежность и качество программных средств. Основные показатели: функциональная пригодность, надежность, применимость, эффективность, сопровождаемость, восстанавливаемость. Анализ надежности. Модели определения надежности программных средств. (Модель Шумана. Модель Джелинского -Моранды. Модель Шика - Волвертона. Эмпирические модели)

Итого:	18	6	12	

Практические занятия учебными планами не предусмотрены

Лабораторные занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторного занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1, 2, 3	4	1	1	Оформление служебных документов в соответствии с требованиями ГОСТа.
2		4	1	2	Разработка технического задания для модификации информационной системы
3		6	1	1	Разработка инструкции пользователя по использованию компьютерной программы» (по выбору)
4	6,7	8	2	3	Разработка стандарта Технический контроль по назначению.
5	8	6	2	2	Квалиметрическая оценка качества информационных систем на жизненном цикле
6	9	3	0,5	0.5	Механизм проведения сертификации
7		3	0,5	0.5	Составление и обоснование программы внутреннего аудита качества работы
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	5	8	8	Методы контроля. Анализ маркировочных знаков реального монитора ПК	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к тесту
2	2	5	8	8	Описание программы математического расчёта неизвестной величины (по выбору)	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к тесту
3	3	5	8	8	Разработка руководства оператора вычислительной машины для работы с программой (по выбору) .	Подготовка отчета к лабораторной работе
4	4	6	9	10	Решение задачи по оценке надежности программного средства одним из изученных методов (на выбор)	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к тесту
5	5	5	9	10	Окончательный контроль при приемке готовых изделий. Проведение специальныхиспытаний при проведении окончательного контроля. Международный стандарт ISO	Подготовка отчета к лабораторной работе

6	6	5	8	8	Контроль и по возможности дальнейшего использования объекта: разрушающий контроль; неразрушающий контроль. Контроль по месту выполнения контрольных операций.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практической работе, к тесту
7	7	5	8	8	Разработка алгоритма оценки надежности и качества программного продукта	Подготовка к лабораторной занятиям, подготовка к тесту
8	8	5	8	8	Алгоритм проведения аудита	Подготовка к лабораторной занятиям, подготовка к тесту
9	9	5	8	8	Основы политики в области качества. Контроль сырья и материалов, контроль производственных операций и контроль готовой продукции. Входной контроль или СМК и поставщики.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к тесту
10	1-9	-	6	-		Подготовка к зачету
11	1-9	-	10	-	Контрольная работа	Подготовка контрольной работы
12	1-9	10	4	10	Зачет	Подготовка к зачету
Итого:		56	94	86		

5.2.3 Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекция-презентация, с применением интерактивных технологий и мультимедийных средств.

Командная работа: решение практико-ориентированных задач через парную и групповую работу, решение ситуационных задач, кейсов, анализ возникающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности ситуаций.

6 Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7 Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения.

Объём контрольной работы составляет не более 20 страниц формата А4, со стандартными полями (верхнее 20 мм, нижнее 20 мм, левое 30 мм, правое 15 мм, полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14). Содержит следующие разделы: титульный лист, оглавление, введение, основную часть и список литературы.

При оценивании контрольной работы учитывается полнота и правильность решения задач контрольной работы.

Контрольная работа содержит три задачи.

Задачи составлены в 100 вариантах.

Трудоёмкость работы составляет – 10 часов.

Вариант контрольной работы выдается преподавателем.

7.2. Тематика контрольных работ.

Задача 1.

Разработать стандарт предприятия на продукты питания по выбору

Задача 2.

Разработать стандарт предприятия на продукцию машиностроительного производства по выбору

Задача 3.

Разработать стандарт предприятия на продукцию текстильного производства

8 Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1 Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2 Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение лабораторной работы №1, №2, №3	0-15
4	Текущий и промежуточный контроль знаний лекционного материала, самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы.	0-15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	**0-30**
2 текущая аттестация		
5	Выполнение лабораторной работы №4, №5	0-15
8	Текущий и промежуточный контроль знаний лекционного материала, самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы.	0-25
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	**0-40**
3 текущая аттестация		
9	Выполнение лабораторной работы №6, №7	0-15
13	Текущий и итоговый контроль знаний лекционного материала, самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы.	0-15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	**0-30**
	ВСЕГО	**100**

8.3 Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Защита лабораторных работ.	50
2	Выполнение контрольной работы по курсу (предусмотрена учебным планом)	15
3	Итоговое тестирование по дисциплине	35
	ВСЕГО	100

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART —11 https://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,

- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ ,

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books

- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Стандартизация и сертификация	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625013, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков, д.44
2		Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Комплект штангенциркулей. - 15 шт.; Комплект микрометров- 15 шт.; малый инструментальный микроскоп - 1 шт., комплект учебно-наглядных пособий.	

11 Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям

На лабораторных занятиях обучающиеся отрабатывают практические аспекты теоретических вопросов, рассмотренных в рамках лекционных занятий. В процессе подготовки к лабораторным занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Подготовка к лабораторным занятиям предполагает работу с Интернет – ресурсами и сбор необходимой информации для выполнения аналитических расчетов и построения причинноследственных связей исходя из заданной тематики. Наличие конспекта лекций на лабораторном занятии обязательно.

Следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками,

Интернет-ресурсами и т.д. для поиска актуальной информации для выполнения расчетноаналитических работ, систематизация различных теоретико-методических подходов и т.д.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обеспечивает подготовку обучающихся к лабораторным занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей научно-методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебнопознавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время учебные контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Стандартизация и сертификация

Для направлений подготовки, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: З1 актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не знает актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи	Частично знает актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знает актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знает в полной мере актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Уметь У1 разрабатывать алгоритмы реализации поставленных задач	Не умеет разрабатывать алгоритмы реализации поставленных задач	Умеет разрабатывать алгоритмы реализации поставленных задач	Умеет по цели формулировать задачи для ее решения	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения
		Владеть: В1 навыками использования выбор актуальных российских и зарубежных источников информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не обладает навыками использования выбор актуальных российских и зарубежных источников информации, необходимой для решения поставленной задачи	Частично обладает навыками использования выбор актуальных российских и зарубежных источников информации, необходимой для решения поставленной задачи	Обладает навыками использования выбор актуальных российских и зарубежных источников информации, необходимой для решения поставленной задачи	Обладает в полной мере навыками использования выбор актуальных российских и зарубежных источников информации, необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требования-	Знать: З2 способы систематизации и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответ-	Не знает способы систематизации и критически анализирует информацию, полученную из	Частично знает способы систематизации и критически анализирует информацию, по-	Знает способы систематизации и критически анализирует информацию, полученную	Знает в полной мере способы систематизации и критически анализирует информацию, полу-

	ми и условиями задачи	ствии с требованиями и условиями задачи	разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	лученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	ченную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь: У2 Систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не знает как систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Частично знает как систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает как систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает в полной мере как систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть: В2 навыками оценивания практических задач	Не обладает навыками оценивания практических задач	Частично навыками оценивания практических задач	Обладает навыками оценивания практических задач	Обладает в полной мере навыками оценивания практических задач
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З3 методы системного подхода при решении поставленных задач	Не знает методы системного подхода при решении поставленных задач	Частично знает методы системного подхода при решении поставленных задач	Знает методы системного подхода при решении поставленных задач	Знает в полной мере методы системного подхода при решении поставленных задач
		Уметь: У3 использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	Не знает как использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	Частично знает использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	Знает использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	Знает в полной мере использовать методики системного подхода при решении поставленных задач
		Владеть: В3 стратегиями действий для построения алгоритмов	Не обладает стратегиями действий для построения алгоритмов	Частично стратегиями действий для построения алгоритмов	Обладает стратегиями действий для построения алгоритмов	Обладает в полной мере стратегиями действий для построения алгоритмов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для	Знать: З4 основные виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;	Отсутствуют знания основных видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных	Знает некоторые виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Знает основные виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Знает основные, новые и перспективные виды ресурсов и ограничения по их использова-

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ее достижения.		задач			нию для решения профессиональных задач
		Уметь: У4 проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Умеет проводить анализ поставленной цели	Умеет по цели формулировать задачи для ее решения	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения
		Владеть: В4 методиками разработки цели и задач проекта	Не способен разрабатывать цели и формулировать задачи	Владеет навыком проведения анализа поставленной цели	Владеет некоторыми методиками разработки цели и задач проекта	Владеет основными методиками разработки цели и задач проекта
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: З5 основные методы оценки разных способов решения задач;	Не знает основные методы оценки разных способов решения задач	Знает основные моменты некоторых методов оценки разных способов решения задач	Знает некоторые методы оценки различных способов решения задач	Знает основные методы оценки различных способов решения задач
		Уметь: У5 анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	Не умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	Умеет критически оценивать альтернативные варианты для достижения результата	Умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	Умеет эффективно анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов
		Владеть: В5 методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;	Не владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Способен с минимальными ошибками оценивать потребность в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Способен оценить потребность в ресурсах	Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З6 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Не знает законодательные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знает основные моменты законодательства в профессиональной деятельности	Знает основные действующие законы и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

		Уметь: У6 использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Не умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Умеет использовать основные моменты нормативно-правовой документации	Умеет использовать основные действующие законы и правовые нормы в профессиональной деятельности	Умеет эффективно использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		Владеть: В6 навыками работы с нормативно-правовой документацией	Не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией	Владеет основными моментами работы с нормативно-правовой документацией	Владеет навыком работы с нормативно-правовыми документами	Владеет навыком эффективной работы с нормативно-правовыми документами

Приложение 2

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Стандартизация и сертификация

Для направлений подготовки, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Метрология, стандартизация и сертификация : методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся технических направлений подготовки всех форм обучения / ТИУ ; сост. К. В. Чернова. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 16 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 15. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.-	ЭР*	30	100	+
2	Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум : учебное пособие / В. Н. Кайнова, Т. Н. Гребнева, Е. В. Тесленко, Е. А. Куликова. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 368 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/168793. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС Лань. - ISBN 978-5-8114-1832-9 : ~Б. ц.	ЭР*	30	100	+
3	Третьяк, Л. Н. Взаимозаменяемость и нормирование точности : учебное пособие для вузов / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07960-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473736	ЭР*	30	100	+

ЭР* – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт промышленных технологий и инжиниринга
Кафедра станки и инструменты

УТВЕРЖДАЮ

_____

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Технический контроль**

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры станков и инструментов

Заведующий выпускающей кафедрой станков и инструментов Е. В. Артамонов

Рабочую программу разработали:

А.М. Тверяков доцент, к.т.н, доцент
М.С. Остапенко доцент, к.т.н, доцент

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить студентов с методами проведения технического контроля на предприятии с целью предотвращение выпуска продукции, не соответствующей требованиям стандартов, технических условий, эталонов, технической документации, договорным условиям, укрепление производственной дисциплины и повышение ответственности всех звеньев производства за качество выпускаемой продукции.

Задачи дисциплины:

1. *Ознакомить студентов* с терминологией и основными положениями международных и российских стандартов и др. нормативных документов в области технического контроля;

2. *Научить студентов* рассчитывать и определять основные метрологические характеристики, правильно использовать мерительный инструмент, а также умело пользоваться и применять для решения определенных производительных задач, необходимую нормативно-техническую документацию;

3. *Выработать в студентах* мотивацию к самообучению и научно-техническому творчеству;

4. *Развивать и укреплять у студентов* необходимые социально-личностные компетенции с целью формирования гармонично развитой личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технический контроль» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и входит в состав общеуниверситетского блока элективных дисциплин «Системное мышление».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- умение осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, необходимую для подготовки технологических прогнозов, размещенную в сети Интернет, электронных научных библиотеках, на официальных сайтах компаний;
- базовыми знаниями по дисциплинам, изучаемым в рамках основной образовательной программы и раскрывающих область профессиональных интересов.

Содержание дисциплины является основой для освоения как ряда дисциплин обязательной части, так и общетехнических и профессиональных дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	З1 актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи
		У1 разрабатывать алгоритмы реализации поставленных задач
		В1 навыками использования выбор актуальных российских и зарубежных источников информации, необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	З2 способы систематизации и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		У2 Систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
		В2 навыками оценивания практических задач
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	З3 методы системного подхода при решении поставленных задач
		У3 использовать методики системного подхода при решении поставленных задач
		В3 стратегиями действий для построения алгоритмов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	З.4. Знает основные виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
		У4 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения
		В.4. Владеет методиками разработки цели и задач проекта
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	З.5. Знает основные методы оценки разных способов решения задач;
		У5 Умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов
		В.5. Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	З.6. Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		В.6. Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		У.6 Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины «Технический контроль» составляет __3__ зачетных единицы, _108_ часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	2/3	18	-	34	56	0	зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90	4	зачет
Очно-заочная	2/4	12	-	10	86	0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения (ОФО) Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины	Аудиторные занятия, час.	СРС, час.	Всего, час	Код ИДК	Оценочные средства

	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Функция контроля в организации	2	-	4	5	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №1, Лабораторная работа №1
2	2	Технический контроль качества продукции	2	-	4	5	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №2, Лабораторная работа №2
3	3	Технический контроль в производственных подразделениях	2	-	4	5	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №3, Лабораторная работа №3
4	4	Системы контроля	2	-	-	6	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №4
5	5	Приемочный, выходной контроль	2	-	-	5	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №5
6	6	Контролируемые параметры и контрольно-измерительные приборы	2	-	4	5	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №6, Лабораторная работа №4
7	7	Структура ОТК	2	-	6	5	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №7, Лабораторная работа №4
8	8	Мониторинг и измерение продукции и процессов	2	-	6	5	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №8, Лабораторная работа №5
9	9	Роль измерений на промышленных предприятиях и их вклад в технический Контроль	2	-	6	5	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №9, Лабораторная работа №6, Лабораторная работа №7
10	Зачет		-	-	-	10	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Итоговый тест

							УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	
Итого:		18	-	34	56	108		

Заочная форма обучения (ЗФО) Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Функция контроля в организации	0,5	-	1	8	9,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №1, Лабораторная работа №1
2	2	Технический контроль качества продукции	0,5	-	1	8	9,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №2, Лабораторная работа №2
3	3	Технический контроль в производственных подразделениях	1	-	1	8	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №3, Лабораторная работа №3
4	4	Системы контроля	0,5	-	-	9	9,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №4
5	5	Приемочный, выходной контроль	0,5	-	-	9	9,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №5
6	6	Контролируемые параметры и контрольно-измерительные Приборы	0,5	-	1	8	9,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №6, Лабораторная работа №4
7	7	Структура ОТК	0,5	-	1	8	9,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №7, Лабораторная работа №4
8	8	Мониторинг и измерение продукции и процессов	1	-	2	8	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №8, Лабораторная работа №5

9	9	Роль измерений на промышленных пред-приятиях и их вклад в технический Контроль	1	-	1	8	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №9, Лабораторная работа №6, Лабораторная работа №7
10	Подготовка к зачету		-	-	-	6	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Итоговый тест
11	Подготовка контрольной работы		-	-	-	10	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Контрольная работа по курсу
12	Зачет		-	-	-	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Итоговый тест
Итого:			6	-	8	94	108		

Очно - заочная форма обучения (ОЗФО)

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Функция контроля в организации	1	-	1	8	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №1, Лабораторная работа №1
2	2	Технический контроль качества продукции	2	-	2	8	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №2, Лабораторная работа №2
3	3	Технический контроль в производственных подразделениях	2	-	1	8	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №3, Лабораторная работа №3
4	4	Системы контроля	2	-	-	10	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №4
5	5	Приемочный, выходной	1	-	-	10	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Тест №5

		контроль						УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	
6	6	Контролируемые параметры и контрольно-измерительные приборы	1	-	1	8	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №6, Лабораторная работа №4
7	7	Структура ОТК	1	-	2	8	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №7, Лабораторная работа №4
8	8	Мониторинг и измерение продукции и процессов	1	-	2	8	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №8, Лабораторная работа №5
9	9	Роль измерений на промышленных предприятиях и их вклад в технический Контроль	1	-	1	8	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тест №9, Лабораторная работа №6, Лабораторная работа №7
10	Зачет		-	-	-	10	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Итоговый тест
Итого:			12	-	10	86	108		

5.2 Содержание дисциплины «Технический контроль».

5.2.1 Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Функция контроля в организации».

Функция контроля в организации. Понятие и содержание контроля. Контроль — функция процесса управления. Этапы процесса контроля. Виды контроля в организации. Периодичность контроля. Контроль по функциональным подсистемам. Методы контроля. Общие методы. Бенчмаркинг. Контроль качества (Total Quality Control) и тотальный менеджмент качества. Total Quality Management– TQM. Эффективность управления. Эффективность и экономичность

Раздел 2. Технический контроль качества продукции

Технический контроль качества продукции. Отдел технического контроля. Контроль поступающих на предприятие от поставщиков предметов труда - сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий. Контроль за состоянием средств труда - оборудования, оснастки, инструментов. Контроль за выполнением технологического процесса на всех стадиях изготовления продукции. Контроль средств производства - оборудование и техническое оснащение. Контроль технологическим процессам производства. Контроль

условиям труда.

Раздел 3. «Технический контроль в производственных подразделениях».

Контроль за качеством продукции. Предупреждение, выявление и учет брака. Установление причин появления брака. Контроль за выполнением мероприятий по устранению брака, рекламаций и повышению качества продукции. Технический контроль в производственных подразделениях. Контроль орудий производства. Контроль испытания и сдачи готовой продукции. Контроль по учету и анализу брака и рекламаций. Инспекторский контроль.

Раздел 4. «Системы контроля».

Система бездефектного изготовления продукции и сдачи ее с первого предъявления. Система окончательного контроля и приемки продукции. Контроль и клеймение годной продукции. Оформление документации по приемке и учету годных и бракованных изделий

Раздел 5. Приемочный, выходной контроль

Приемочный контроль продукции. Технический контроль по назначению. Входной контроль. Предварительный контроль. Промежуточный контроль. Пооперационный контроль. Окончательный контроль при приемке готовых изделий. Проведение специальных испытаний при проведении окончательного контроля. Международный стандарт ISO 9001.

Раздел 6. Контролируемые параметры и контрольно-измерительные приборы

Контролируемые параметры и контрольно-измерительные приборы (КИП), инструменты и аппараты. Группы средств контроля: определяющие абсолютные значения контролируемых величин - штангенциркули, манометры, весы и др. определяющие пределы контролируемых величин. Сортировка объектов по группам качества: контрольно-сортировочные устройства с двумя предельнымы значениями измеряемых величин (нааибольшим и наименьшим, калибры, пробки и т п.).

Раздел 7. «Структура ОТК».

Структура и штатное расписание ОТК предприятия.

Бюро технического контроля, бюро внешней приемки, бюро заключительного контроля и испытаний готовой продукции; бюро анализа и учета брака и рекламации; центрально–измерительная лаборатория и ее контрольно– поверочные пункты, контролирующие состояние инструмента и оснастки, в том числе используемых при контроле качества; инспекторская группа, осуществляющая проверочный контроль качества продукции и целевые проверки соблюдения технологической дисциплины; подразделения контроля экспортной продукции; подразделение контроля качества лома и отходов цветных и благородных металлов.

Раздел 8. «Мониторинг и измерение продукции и процессов».

Мониторинг и измерение продукции и процессов. Работа с претензиями и пожеланиями потребителей и мониторинг их удовлетворенности. Анализ удовлетворенности потребителя и характеристик и тенденций продукции и процессов. Разработка классификатора причин обращений и претензий потребителей. Проведение анализа причин несоответствий, выявляемых работниками предприятия в процессе производства и в конечной продукции. Определение показателей качества, соответствующих интересам потребителей и возможностям производства.

Выбор методик контроля и инструментальное и кадровое обеспечение их проведения. Определение объемов и периодичности контроля различных показателей качества в зависимости от частоты соответствующих обращений и претензий потребителей.

Раздел 9. «Роль измерений на промышленных предприятиях и их вклад в технический Контроль».

Значение измерений и средств измерений для систем контроля и автоматического управления технологическими процессами промышленных предприятий. Развитие теории и практики измерений в связи с широким внедрением систем централизованного контроля и автоматизированного управления. Методы измерений. Средства измерений. Общие принципы построения цифровых средств измерения. Метрологические характеристики средств измерения. Технико- экономические аспекты эффективности

внедрения систем централизованного контроля и автоматизированного управления производством. Выбор методов и средств измерений для обеспечения требуемой точности измерений. Погрешности при технических и лабораторных измерениях. Принцип построения систем централизованного контроля промышленных теплоэнергетических объектов. Функции информационно- измерительной подсистемы АСУ ТП. Принципы построения функциональных схем теплотехнического контроля. Задачи учета тепловой энергии. Узлы учета тепловой энергии. Принципы выбора метрологических характеристик средств измерений. Построение функциональных схем технического контроля в соответствии с отраслевыми стандартами. Построение

функциональных схем технического контроля в соответствии со стандартом KKS

5.2.2 Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0,5	1	Функция контроля в организации. Понятие и содержание контроля. Контроль — функция процесса управления. Этапы процесса контроля. Виды контроля в организации. Периодичность контроля. Контроль по функциональным подсистемам. Методы контроля. Общие методы. Бенчмаркинг. Контроль качества (Total Quality Control) и тотальный ме-неджмент качества. Total Quality Management– TQM. Эффективность управления. Эффективность и экономичность
2	2	2	0,5	2	Технический контроль качества продукции Технический контроль качества продукции. Отдел технического контроля. Контроль поступающих на предприятие от поставщиков предметов труда - сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий. Контроль за состоянием средств труда - оборудования, оснастки, инструментов. Контроль за выполнением технологического процесса на всех стадиях изготовления продукции. Контроль средств производства - оборудование и техническое оснащение. Контроль технологическим процессам производства. Контроль условиям труда.
3	3	2	1	2	Контроль за качеством продукции. Предупреждение, выявление и учет брака. Уста-новление причин появления брака. Контроль за выполнением мероприятий по устранению брака, рекламаций и повышению качества продукции. Технический контроль в производ-ственных подразделениях. Контроль орудий производства. Контроль испытания и сдачи готовой продукции. Контроль по учету и анализу брака и рекламаций. Инспекторский контроль.
4	4	2	0,5	2	Система бездефектного изготовления продукции и сдачи ее с первого предъявления. Система окончательного контроля и приемки продукции. Контроль и клеймение годной продукции. Оформление документации по приемке и учету годных и бракованных изделий
5	5	2	0,5	1	Приемочный, выходной контроль Приемочный контроль продукции. Технический контроль по назначению. Входной контроль. Предварительный контроль. Промежуточный контроль. Пооперационный кон-троль. Окончательный контроль при приемке готовых изделий. Проведение специальных испытаний при проведении окончательного контроля. Международный стандарт ISO 9001..
6	6	2	0,5	1	Контролируемые параметры и контрольно-измерительные приборы (КИП), инструменты и аппараты. Группы средств контроля: определяющие абсо-

					лютные значения контролируемых величин - штангенциркули, манометры, весы и др. определяющие пределы контролируемых величин. Сортировка объектов по группам качества: контрольно-сортировочные устройства с двумя предельнымы значениями измеряемых величин (нааибольшим и наименьшим, калибры, пробки и т п.).
7	7	2	0,5	1	Структура и штатное расписание ОТК предприятия. Бюро технического контроля, бюро внешней приемки, бюро заключительного контроля и испытаний готовой продукции; бюро анализа и учета брака и рекламации; центральноизмерительная лаборатория и ее контрольно–поверочные пункты, контролирующие состояние инструмента и оснастки, в том числе используемых при контроле качества; инспекторская группа, осуществляющая проверочный контроль качества продукции и целевые проверки соблюдения технологической дисциплины; подразделения контроля экспортной продукции; подразделение контроля качества лома и отходов цветных и благородных метал-лов.
8	8	2	1	1	Мониторинг и измерение продукции и процессов. Работа с претензиями и пожеланиями потребителей и мониторинг их удовлетворенности. Анализ удовлетворенности потребителя и характеристик и тенденций продукции и процессов. Разработка классификатора причин обращений и претензий потребителей. Проведение анализа причин несоответствий, выявляемых работниками предприятия в процессе производства и в конечной продукции. Определение показателей качества, соответствующих интересам потребителей и возможностям производства. Выбор методик контроля и инструментальное и кадровое обеспечение их проведения. Определение объемов и периодичности контроля различных показателей качества в зависимости от частоты соответствующих обращений и претензий потребителей.
9	9	2	1	1	Значение измерений и средств измерений для систем контроля и автоматического управления технологическими процессами промышленных предприятий. Развитие теории и практики измерений в связи с широким внедрением систем централизованного контроля и автоматизированного управления. Методы измерений. Средства измерений. Общие принципы построения цифровых средств измерения. Метрологические характеристики средств измерения. Технико- экономические аспекты эффективности внедрения систем централизованного контроля и автоматизированного управления производством. Выбор методов и средств измерений для обеспечения требуемой точности измерений. Погрешности при технических и лабораторных измерениях. Принцип построения систем централизованного контроля промышленных теплоэнергетических объектов. Функции информационно-измерительной подсистемы АСУ ТП. Принципы построения функциональных схем теплотехнического контроля. Задачи учета тепловой энергии. Узлы учета тепловой энергии. Принципы выбора метрологических характеристик средств измерений. Построение функциональных схем технического контроля в соответствии с отраслевыми стандартами. Построение

					функциональных схем технического контроля в соответствии со стандартом KKS
Итого:		18	6	12	

Практические занятия учебными планами не предусмотрены

Лабораторные занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторного занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1, 2, 3	4	1	1	Контроль орудий производства. Контроль испытания и сдачи готовой продукции
2		4	1	2	Контроль средств производства - оборудование и техническое оснащение.
3		4	1	1	Входной контроль.
4	6,7	10	2	3	Технический контроль по назначению.
5	8	6	2	2	Контроль физико-механических, химических и другихсвойств материалов и полуфабрикатов
6	9	3	0,5	0.5	Определение абсолютных значений контролируемыхвеличин - штангенциркулем, манометром, весами и другими инструментами.
7		3	0,5	0.5	Контроль средств производства - оборудование итехническое оснащение.
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисци-плины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	5	8	8	Методы контроля. Общие методы. Бенчмаркинг. Контроль качества (Total Quality Control) и тотальный менеджмент качества. Total Quality Management – TQM. Эффективность управления.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к тесту
2	2	5	8	8	Контроль за состоянием средств труда - оборудования, оснастки, инструментов. Контроль за выполнением технологического процесса на всех стадиях изготовления продукции.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к тесту
3	3	5	8	8	Технический контроль в производственных подразделениях. Контроль орудий производства. Контроль испытания и сдачи готовой продукции. Контроль по учету ианализу брака и рекламаций.	Подготовка отчета к лабораторной работе
4	4	6	9	10	Контроль и клеймение годной продукции. Оформление документации по приемке и учету годных и бракованных изделий.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к тесту

5	5	5	9	10	Окончательный контроль при приемке готовых изделий. Проведение специальныхиспытаний при проведении окончательного контроля. Международный стандарт ISO	Подготовка отчета к лабораторной работе
6	6	5	8	8	Контроль и по возможности дальнейшего использования объекта: разрушающий контроль; неразрушающий контроль. Контроль по месту выполнения контрольных операций.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практической работе, к тесту
7	7	5	8	8	Контроль геометрических форм и размеров. Контроль физико-механических, химических и других свойств материалов и полуфабрикатов.	Подготовка к лабораторной занятиям, подготовка к тесту
8	8	5	8	8	Сортировка объектов по группам качества: контрольно-сортировочные устройства с двумя предельнымы значениями измеряемых величин (наибольшим и наименьшим, калибры, пробки и т п.).	Подготовка к лабораторной занятиям, подготовка к тесту
9	9	5	8	8	Основы политики в области качества. Контроль сырья и материалов, контроль производственных операций и контроль готовой продукции. Входной контроль или СМК и поставщики.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к тесту
10	1-9	-	6	-		Подготовка к зачету
11	1-9	-	10	-	Контрольная работа	Подготовка контрольной работы
12	1-9	10	4	10	Зачет	Подготовка к зачету
Итого:		56	94	86		

5.2.3 Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекция-презентация, с применением интерактивных технологий и мультимедийных средств.

Командная работа: решение практико-ориентированных задач через парную и групповую работу, решение ситуационных задач, кейсов, анализ возникающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности ситуаций.

6 Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7 Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения.

Объём контрольной работы составляет не более 20 страниц формата А4, со стандартными полями (верхнее 20 мм, нижнее 20 мм, левое 30 мм, правое 15 мм, полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14). Содержит следующие разделы: титульный лист, оглавление, введение, основную часть и список литературы.

При оценивании контрольной работы учитывается полнота и правильность решения задач контрольной работы.

Контрольная работа содержит три задачи.

Задачи составлены в 100 вариантах.

Трудоёмкость работы составляет – 10 часов.

Вариант контрольной работы выдается преподавателем.

7.2. Тематика контрольных работ.

Задача 1.

Для соединения зубчатого колеса с валом номинального диаметра D и полями допусков:

- построить схему расположения поле допусков с указанием предельных отклонений;
- рассчитать предельные размеры, допуски, зазоры и натяги, допуск посадки;
- указать в какой системе выполнено соединение;
- рассчитать вероятность зазоров и натягов (в переходных посадках).

Задача 2.

Определить характер сопряжения подшипника качения по присоединительным поверхностям и назначить посадки. Построить схему расположения полей допусков с указанием отклонений, зазоров и натягов. Выполнить эскизы посадочных мест вала и корпуса с указанием допусков формы и шероховатости поверхности. Класс точности и № подшипника, характер и величина нагрузки R согласно варианту (вращается вал).

Задача 3.

Для соединения задачи 1 выбрать призматическую шпонку, определить допуск и предельные размеры всех элементов шпоночного соединения, построить схему расположения полей допусков по ширине шпонки «в», выполнить чертежи шпоночного соединения. Длину шпонки 1 взять как d/2 с округлением до рекомендуемого.

8 Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1 Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2 Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение лабораторной работы №1, №2, №3	0-15
4	Текущий и промежуточный контроль знаний лекционного материала, самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы.	0-15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	**0-30**
2 текущая аттестация		
5	Выполнение лабораторной работы №4, №5	0-15
8	Текущий и промежуточный контроль знаний лекционного материала, самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы.	0-25
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	**0-40**
3 текущая аттестация		
9	Выполнение лабораторной работы №6, №7	0-15
13	Текущий и итоговый контроль знаний лекционного материала, самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы.	0-15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	**0-30**
	ВСЕГО	**100**

8.3 Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Защита лабораторных работ.	50
2	Выполнение контрольной работы по курсу (предусмотрена учебным планом)	15
3	Итоговое тестирование по дисциплине	35
	ВСЕГО	100

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART —11 https://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Технический контроль	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность:	625013, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков, д.44

		Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	
2		Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Комплект штангенциркулей. - 15 шт.; Комплект микрометров- 15 шт.; малый инструментальный микроскоп - 1 шт., комплект учебно-наглядных пособий.	

11 Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям

На лабораторных занятиях обучающиеся отрабатывают практические аспекты теоретических вопросов, рассмотренных в рамках лекционных занятий. В процессе подготовки к лабораторным занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Подготовка к лабораторным занятиям предполагает работу с Интернет – ресурсами и сбор необходимой информации для выполнения аналитических расчетов и построения причинноследственных связей исходя из заданной тематики. Наличие конспекта лекций на лабораторном занятии обязательно.

Следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками,

Интернет-ресурсами и т.д. для поиска актуальной информации для выполнения расчетноаналитических работ, систематизация различных теоретико-методических подходов и т.д.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обеспечивает подготовку обучающихся к лабораторным занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей научно-методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебнопознавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время учебные контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Технический контроль

Для направлений подготовки, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: З1 актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не знает актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи	Частично знает актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знает актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знает в полной мере актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Уметь У1 разрабатывать алгоритмы реализации поставленных задач	Не умеет разрабатывать алгоритмы реализации поставленных задач	Умеет разрабатывать алгоритмы реализации поставленных задач	Умеет по цели формулировать задачи для ее решения	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения
		Владеть: В1 навыками использования выбор актуальных российских и зарубежных источников информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не обладает навыками использования выбор актуальных российских и зарубежных источников информации, необходимой для решения поставленной задачи	Частично обладает навыками использования выбор актуальных российских и зарубежных источников информации, необходимой для решения поставленной задачи	Обладает навыками использования выбор актуальных российских и зарубежных источников информации, необходимой для решения поставленной задачи	Обладает в полной мере навыками использования выбор актуальных российских и зарубежных источников информации, необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из	Знать: З2 способы систематизации и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с	Не знает способы систематизации и критически анализирует информацию, полученную	Частично знает способы систематизации и критически анализирует	Знает способы систематизации и критически анализирует информацию, полученную	Знает в полной мере способы систематизации и критически анали-

	разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	требованиями и условиями задачи	из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	зирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь: У2 Систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не знает как систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Частично знает как систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает как систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает в полной мере как систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть: В2 навыками оценивания практических задач	Не обладает навыками оценивания практических задач	Частично навыками оценивания практических задач	Обладает навыками оценивания практических задач	Обладает в полной мере навыками оценивания практических задач
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З3 методы системного подхода при решении поставленных задач	Не знает методы системного подхода при решении поставленных задач	Частично знает методы системного подхода при решении поставленных задач	Знает методы системного подхода при решении поставленных задач	Знает в полной мере методы системного подхода при решении поставленных задач
		Уметь: У3 использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	Не знает как использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	Частично знает использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	Знает использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	Знает в полной мере использовать методики системного подхода при решении поставленных задач
		Владеть: В3 стратегиями действий для построения алгоритмов	Не обладает стратегиями действий для построения алгоритмов	Частично стратегиями действий для построения алгоритмов	Обладает стратегиями действий для построения алгоритмов	Обладает в полной мере стратегиями действий для построения алгоритмов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые	Знать: З4 основные виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;	Отсутствуют знания основных видов ресурсов и ограничений для решения	Знает некоторые виды ресурсов и ограничений для	Знает основные виды ресурсов и ограничений для	Знает основные, новые и перспективные виды ресурсов и ограничения по

цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	необходимо решить для ее достижения.		профессиональных задач	решения профессиональных задач	решения профессиональных задач	их использованию для решения профессиональных задач
		Уметь: У4 проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Умеет проводить анализ поставленной цели	Умеет по цели формулировать задачи для ее решения	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения
		Владеть: В4 методиками разработки цели и задач проекта	Не способен разрабатывать цели и формулировать задачи	Владеет навыком проведения анализа поставленной цели	Владеет некоторыми методиками разработки цели и задач проекта	Владеет основными методиками разработки цели и задач проекта
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: З5 основные методы оценки разных способов решения задач;	Не знает основные методы оценки разных способов решения задач	Знает основные моменты некоторых методов оценки разных способов решения задач	Знает некоторые методы оценки различных способов решения задач	Знает основные методы оценки различных способов решения задач
		Уметь: У5 анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	Не умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	Умеет критически оценивать альтернативные варианты для достижения результата	Умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	Умеет эффективно анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов
		Владеть: В5 методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;	Не владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Способен с минимальными ошибками оценивать потребность в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Способен оценить потребность в ресурсах	Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З6 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Не знает законодательные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знает основные моменты законодательства в профессиональной деятельности	Знает основные действующие законы и правовые	Знает действующее законодательство и правовые нормы,

					нормы в профессиональной деятельности	регулирующие профессиональную деятельность
		Уметь: У6 использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Не умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Умеет использовать основные моменты нормативно-правовой документации	Умеет использовать основные действующие законы и правовые нормы в профессиональной деятельности	Умеет эффективно использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		Владеть: В6 навыками работы с нормативно-правовой документацией	Не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией	Владеет основными моментами работы с нормативно-правовой документацией	Владеет навыком работы с нормативно-правовыми документами	Владеет навыком эффективной работы с нормативно-правовыми документами

Приложение 2

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Технический контроль

Для направлений подготовки, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС
1	Метрология, стандартизация и сертификация : методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся технических направлений подготовки всех форм обучения / ТИУ ; сост. К. В. Чернова. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 16 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 15. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.-	ЭР*	30	100	+
2	Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум : учебное пособие / В. Н. Кайнова, Т. Н. Гребнева, Е. В. Тесленко, Е. А. Куликова. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 368 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/168793. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС Лань. - ISBN 978-5-8114-1832-9 : ~Б. ц.	ЭР*	30	100	+
3	Третьяк, Л. Н. Взаимозаменяемость и нормирование точности : учебное пособие для вузов / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07960-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473736	ЭР*	30	100	+

ЭР* – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____
«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Релевантные технологии поиска и систематизации информации

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Технология машиностроения

Заведующий выпускающей кафедрой Технология машиностроения Р. Ю. Некрасов

Рабочую программу разработал:

М.О. Чернышов доцент, к.т.н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Формирование у обучающихся навыков научного системного поиска релевантной информации и ее дальнейшего системного анализа.

Задачи:

1. Формирование психологической готовности и способности системного мышления к решению нестандартных задач;

2. Обучение основным принципам формулировки научно- обоснованных поисковых запросов в информационном поле;

3. Развитие у обучающихся навыков поиска и анализа релевантной информации, в том числе включая иностранные источники;

4. Освоение актуальных технологий систематизации информации и формирование навыка применения полученной информации в профессиональной деятельности;

6. Представление результатов поиска в корректной форме с точки зрения языковых норм и стандартов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, к общеуниверситетскому блоку элективных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание способов выбора актуальных российских и зарубежных источников информации, а также методы поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи; знание методов систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; знание методик системного подхода при решении поставленных задач; знание методик системного подхода при решении поставленных задач; знание методов анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения; знание правил выбора способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; знание действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности,

умения осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи; умения анализировать и систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; умения использовать методики системного подхода при решении поставленных задач; умения анализировать поставленную цель и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее

достижения; умения выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; умения анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности,

владение навыком выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи; владение навыком критического анализа и систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; владение навыком применения системного подхода при решении поставленных задач; навыком анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения; навыком выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; навыком анализа действующего законодательства и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: З1 способы выбора актуальных российских и зарубежных источников информации, а также методы поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Уметь: У1 осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Владеть: В1 навыком выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: З2 методы систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь: У2 анализировать и систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть: В2 навыком критического анализа и систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач.	Знать: З3 методики системного подхода при решении поставленных задач
		Уметь: У3 использовать методики системного подхода при решении поставленных задач
		Владеть: В3 навыком применения системного подхода при решении поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: З4 методы анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
		Уметь: У4 анализировать поставленную цель и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
		Владеть: В4 навыком анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З5 правила выбора способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: У5 выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: В5 навыком выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З6 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Уметь: У6 анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Владеть: В6 навыком анализа действующего законодательства и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа/контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/3	18	-	34	56/0	Зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90/4	Зачет
Очно-заочная	2/4	12	-	10	86/0	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теоретические основы поиска релевантной научно-технической информации и ее дальнейшего системного анализа	2	-	-	6	8	УК-1.1.	творческое задание
								УК-1.3.	творческое задание
								УК-2.1.	творческое задание
								УК-2.2.	творческое задание
2	2	Информационные ресурсы поиска релевантной научно-технической информации	12	-	8	20	40	УК-1.1.	творческое задание отчет по лаб. раб
								УК-1.3.	творческое задание отчет по лаб. раб
								УК-2.1.	творческое задание отчет по лаб. раб
								УК-2.2.	творческое задание отчет по лаб. раб
3	3	Индексы научного цитирования. Российские и зарубежные базы данных. Правила оформления цитирования научно-технической информации	2	-	24	20	44	УК-1.2.	творческое задание отчет по лаб. раб
								УК-2.1.	творческое задание отчет по лаб. раб
								УК-2.2.	творческое задание отчет по лаб. раб
								УК-2.3.	творческое задание отчет по лаб. раб
4	4	Правила проведения проверки текстов на объем заимствования	2	-	2	10	16	УК-1.3.	творческое задание отчет по лаб. раб
								УК-2.1.	творческое задание отчет по лаб. раб

								УК-2.2.	творческое задание отчет по лаб. раб
								УК-2.3.	творческое задание отчет по лаб. раб
		Итого:	18	-	34	56	108		

Заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теоретические основы поиска релевантной научно-технической информации и ее дальнейшего системного анализа	1	-	-	20	21	УК-1.1.	творческое задание
								УК-1.3.	творческое задание
								УК-2.1.	творческое задание
								УК-2.2.	творческое задание
2	2	Информационные ресурсы поиска релевантной научно-технической информации	3	-	3	30	35	УК-1.1.	творческое задание отчет по лаб. раб
								УК-1.3.	творческое задание отчет по лаб. раб
								УК-2.1.	творческое задание отчет по лаб. раб
								УК-2.2.	творческое задание отчет по лаб. раб
3	3	Индексы научного цитирования. Российские и зарубежные базы данных. Правила оформления цитирования научно-технической информации	1	-	3	20	25	УК-1.2.	творческое задание отчет по лаб. раб
								УК-2.1.	творческое задание отчет по лаб. раб
								УК-2.2.	творческое задание отчет по лаб. раб
								УК-2.3.	творческое задание отчет по лаб. раб
4	4	Правила проведения проверки текстов на объем заимствования	1	-	2	24	27	УК-1.3.	творческое задание отчет по лаб.

									раб
								УК-2.1.	творческое задание отчет по лаб. раб
								УК-2.2.	творческое задание отчет по лаб. раб
								УК-2.3.	творческое задание отчет по лаб. раб
Итого:			6	-	8	94	108		

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства[1]
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теоретические основы поиска релевантной научно-технической информации и ее дальнейшего системного анализа	2	-	-	16	18	УК-1.1.	творческое задание
								УК-1.3.	творческое задание
								УК-2.1.	творческое задание
								УК-2.2.	творческое задание
2	2	Информационные ресурсы поиска релевантной научно-технической информации	4	-	4	30	38	УК-1.1.	творческое задание отчет по лаб. раб
								УК-1.3.	творческое задание отчет по лаб. раб
								УК-2.1.	творческое задание отчет по лаб. раб
								УК-2.2.	творческое задание отчет по лаб. раб
3	3	Индексы научного цитирования. Российские и зарубежные базы данных. Правила оформления цитирования научно-технической информации	4	-	4	20	28	УК-1.2.	творческое задание отчет по лаб. раб
								УК-2.1.	творческое задание отчет по лаб. раб

[1] Эссе, реферат, тест, типовой расчет, опрос (устный или письменный), собеседование, РГР, контрольная работа, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада, отчет и т.д.

								УК-2.2.	творческое задание отчет по лаб. раб
								УК-2.3.	творческое задание отчет по лаб. раб
4	4	Правила проведения проверки текстов на объем заимствования	2	-	2	20	24	УК-1.3.	творческое задание отчет по лаб. раб
								УК-2.1.	творческое задание отчет по лаб. раб
								УК-2.2.	творческое задание отчет по лаб. раб
								УК-2.3.	творческое задание отчет по лаб. раб
Итого:			12	-	10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «*Теоретические основы поиска релевантной научно-технической информации и ее дальнейшего системного анализа*».

Основные сведения об организации научно-исследовательской работы и об особенностях поиска релевантной научно-технической информации и ее дальнейшего системного анализа, а также рекомендации по написанию и оформлению научно-исследовательских работ.

Раздел 2. «*Информационные ресурсы поиска релевантной научно-технической информации*». Информационные ресурсы поиска релевантной научно-технической информации:

- официальные ресурсы федеральных научно-технических библиотек и органов государственной системы научно-технической информации;

- зарубежные информационные ресурсы поиска релевантной научно-технической информации;

- системы каталогов и базы данных;

- ресурсы и электронные базы данных поиска патентной информации;

- неофициальные источники информации и можно ли им доверять. Борьба с фейками. Правила проверки информации.

Раздел 3. «*Индексы научного цитирования. Российские и зарубежные базы данных. Правила оформления цитирования научно-технической информации*».

Наукометрические показатели деятельности ученого, научных журналов, индексы цитирования, методы их определения и работы с ними. Основные базы научных данных — Scopus, Web of Science, Российский индекс научного цитирования, Russian science citation index, правила их использования и работы с ними. Структура научной статьи, требования к ее основным элементам, влияющим на уровень цитирования статьи, рекомендации по подготовке таких основополагающих элементов статьи. как ее название, аннотация, ключевые слова, библиографический список цитируемых источников. Структура основного текста статьи и рекомендации по его написанию

Раздел 4. «*Правила проведения проверки текстов на объем заимствования*».

Особенности и правила работы с системой антиплагиат

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	2	Теоретические основы поиска релевантной научно-технической информации и ее дальнейшего системного анализа
2	2	2	0,5	1	Официальные ресурсы федеральных научно-технических библиотек и органов
3	2	2	0,5	1	Государственной системы научно-технической информации
4	2	2	0,5	1	Зарубежные информационные ресурсы поиска релевантной научно-технической информации
5	2	2	0,5	1	Системы каталогов и базы данных
6	2	2	0,5	1	Ресурсы и электронные базы данных поиска патентной информации
7	2	2	0,5	1	Неофициальные источники информации и можно ли им доверять. Борьба с фейками. Правила проверки информации
8	3	2	1	2	Индексы научного цитирования. Российские и зарубежные базы данных. Правила оформления цитирования научно-технической информации
9	4	2	1	2	Правила проведения проверки текстов на объем заимствования
Итого:		18	6	12	

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторного занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	0,5	1	Поисковые системы Яндекс и Google (GoogleАкадемия) и первичный поиск научно-технической информации
2	2	3	0,5	1	Автоматизированный перевод и распознавание текстов с применением онлайн сервисов
3	2	2	-	-	Поиск научно-технической информации по видео ресурсам.

					Автоматизированный перевод видео с необходимой научно-технической информацией в Яндекс.Браузере (технология машинного перевода видео)
4	3	2	0,5	0,5	Индексы научного цитирования. Российские и зарубежные базы данных
5	3	4	0,5	1	Поиск научных публикаций по базам данных РИНЦ
6	3	4	0,5	1	Поиск и автоматизированный перевод научно-технической информации из иностранных публикаций, в том числе индексируемых по базам данных Scopus и Web Of Science
7	3	4	0,5	0,5	Ресурсы и электронные базы данных поиска патентной информации
8	3	4	0,5	0,5	Поиск правовой и нормативно-технической информации в области профессиональной деятельности
9	3	4	0,5	0,5	Поиск релевантной научно-технической информации по диссертациям и авторефератам
10	3	2	2	2	Правила оформления цитирования научно-технической информации
11	4	2	2	2	Правила проведения проверки текстов на объем заимствования
Итого:		34	8	10	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	6	20	16	Теоретические основы поиска релевантной научно-технической информации и ее дальнейшего системного анализа	Подготовка к защите отчета по самостоятельной работе (творческое задание)
2	2	20	30	30	Информационные ресурсы поиска релевантной научно-технической информации	Подготовка к защите лабораторных работ Подготовка к защите отчета по самостоятельной работе (творческое задание)
3	3	22	20	20	Индексы научного цитирования. Российские и зарубежные базы данных. Правила оформления цитирования научно-технической информации	Подготовка к защите лабораторных работ Подготовка к защите отчета по самостоятельной работе (творческое задание)
4	4	10	20	20	Правила проведения проверки текстов на объем заимствования	Подготовка к защите лабораторных работ Подготовка к защите отчета по самостоятельной работе (творческое задание)
	Зачет		4		Подготовка к зачету	Контрольная работа Изучение примерного перечня вопросов к устному опросу
Итого:		56	94	86		

Самостоятельная работа студента выполняется в виде творческого задания. По тематике связанной с направлением подготовки обучающегося, при согласовании с преподавателем необходимо осуществить поиск релевантной научно-технической информации, провести ее системный анализ и оформить научную статью обзорного типа.

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационно – коммуникационная технология (лекция-визуализация); проблемная технология (решение практико-ориентированных задач).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы предусмотрены учебным планом заочной формы обучения.

Контрольная работа студента выполняется в виде творческого задания. По тематике связанной с направлением подготовки обучающегося необходимо осуществить поиск релевантной научно-технической информации, провести ее системный анализ и оформить отчет обзорного типа в виде реферата.

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа состоит из следующих элементов:

1 Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей контрольной работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Титульный лист выполняется на формате А4 по ГОСТ 2.301 и содержит следующие сведения:

- наименование учебного заведения и структурного подразделения в котором осуществлялась подготовка обучающегося;

- грифы согласования;

- наименование темы контрольной работы;

- номер (шифр) документа;

- должности, ученые степени, фамилии и инициалы руководителя, разработчика;

- место и дата выполнения работы.

2 Содержание.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов основной части и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы пояснительной записки.

3 Введение.

Объем введения в работе должен составлять 1-3 страницы. Во введении определяются цель и задачи исследования, методы, применяемые в работе. Во введении к контрольной работе должна быть обоснована актуальность и новизна выбранной темы.

4 Основная часть.

Основная часть пояснительной записки должна содержать данные, отражающие существо, методику и основные результаты выполненной контрольной работы и содержать от трех до пяти разделов (глав) объемом 10-15 страниц.

5 Заключение.

В заключении необходимо сформулировать выводы по проделанной работе, зафиксировать степень достижения поставленных целей и задач. Объем заключения составляет 1-3 страницы.

6 Список использованных источников.

В контрольной работе необходимо на заключительном этапе ее разработки оформить список использованных источников (книг, статей, авторефератов, диссертаций, официальных сайтов и др).

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ ГОСТ 7.1 – 2003 в порядке появления ссылок на источники в тексте.

Ссылки на источники в тексте контрольной работе приводятся в квадратных скобках.

7 Приложения (если такие имеются).

Приложения являются не обязательным структурным элементом контрольной работы.

В приложении может быть размещена информация, дополняющая работу:

- результаты теоретических или прикладных исследований,

- результаты экспериментальных исследований;

- разработанная методика проведения работ по внедрению разработки;

-разработанный комплектов документов на объект исследований;

- иллюстрационный материал.

7.2. Тематика контрольных работ должна быть связана с направлением подготовки обучающегося и отражать современное развитие отрасли связанной с их родом деятельности.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	защита отчетов по лабораторным работам	10
2	защита отчета по самостоятельной работе	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	защита отчетов по лабораторным работам	10
2	защита отчета по самостоятельной работе	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	защита отчетов по лабораторным работам	10
2	защита отчета по самостоятельной работе	30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	**100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной и очно-заочной форм обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение и защита лабораторных работ	30
2	Устный опрос	30
3	Выполнение контрольной работы	40
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1	Сайт ФГБОУ ВО ТИУ	https://www.tyuiu.ru/
2	Система поддержки учебного процесса Educon	https://educon2.tyuiu.ru/
3	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	http://webirbis.tyuiu.ru/
4	Электронная библиотечная система eLib	http://elib.tyuiu.ru/
5	Веб интерфейс для веб конференций	https://bigbb.tyuiu.ru/b/
6	Поисковая система	https://www.google.com
7	Поисковая система	https://yandex.ru
8	Поисковая система	https://scholar.google.ru/
9	База данных	https://www.scopus.com/
10	База данных	https://orcid.org/
11	Сайт ВИНИТИ РАН	http://www.viniti.ru/
12	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
13	Сайт Федерального института промышленной собственности	https://www.fips.ru/
14	Поисковая система	https://www.google.com/patents
15	Поисковая система	https://yandex.ru/patents

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows
- Браузер с поисковыми сервисами Яндекс и Google

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Релевантные технологии поиска и систематизации информации	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Орджоникидзе, д.54, корп.1а
		Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Орджоникидзе, д.54, корп.1а

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным работам Подготовка к лабораторным работам осуществляется по темам, представленным в рабочей программе дисциплины «Релевантные технологии поиска и систематизации информации». Содержание темы, включающее вопросы для обсуждения, отражено в «Методических рекомендациях к лабораторным работам по дисциплине «Релевантные технологии поиска и систематизации информации». Обучающимся предлагается список учебной литературы для усвоения основных понятий и теоретических положений темы, задания различного характера, ориентированные как на воспроизведение изученной информации, так и формирование умений и навыков в различных аспектах инновационной деятельности.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение учебной литературы по темам лабораторных работ и подготовку к ним, подготовку отчета по лабораторным работам. Самостоятельная работа студента очной и очно-заочной формы обучения выполняется в виде творческого задания. По тематике связанной с направлением подготовки обучающегося, при согласовании с преподавателем необходимо осуществить поиск релевантной научно-технической информации, провести ее системный анализ и оформить научную статью обзорного типа.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Релевантные технологии поиска и систематизации информации»
Для направлений подготовки, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: З1 способы выбора актуальных российских и зарубежных источников информации, а также методы поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по способам выбора актуальных российских и зарубежных источников информации, а также методам поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по способам выбора актуальных российских и зарубежных источников информации, а также методам поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по способам выбора актуальных российских и зарубежных источников информации, а также методам поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по способам выбора актуальных российских и зарубежных источников информации, а также методам поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи

		Уметь: У1 осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	не умеет осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи, не зная теоретический материал	умеет осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи, но допускает ошибки ссылаясь на теоретические аспекты	умеет осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи, отвечая на дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных суждений	умеет осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи, отвечая на дополнительные вопросы, основываясь на теоретических аспектах
		Владеть: В1 навыком выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	не владеет навыком выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет навыком выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал	владеет навыком выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации	владеет навыком выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников,	Знать: З2 методы систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные,	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные,

	в соответствии с требованиями и условиями задачи		собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по методам систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по методам систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по методам систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по методам систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь: У2 анализировать и систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	не умеет анализировать и систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, не зная теоретический материал	умеет анализировать и систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, но допускает ошибки ссылаясь на теоретические аспекты	умеет анализировать и систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, при аргументации своих собственных суждений	умеет анализировать и систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, основываясь на теоретических аспектах
		Владеть: В2 навыком критического анализа и систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	не владеет навыком критического анализа и систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	владеет навыком критического анализа и систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический	владеет навыком критического анализа и систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации	владеет навыком критического анализа и систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и

				материал		самостоятельно
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач.	Знать: З3 методики системного подхода при решении поставленных задач	не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по методикам системного подхода при решении поставленных задач	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по методикам системного подхода при решении поставленных задач	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по методикам системного подхода при решении поставленных задач	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по методикам системного подхода при решении поставленных задач
		Уметь: У3 использовать методики системного подхода при решении поставленных задач	не умеет использовать методики системного подхода при решении поставленных задач, не зная теоретический материал	умеет использовать методики системного подхода при решении поставленных задач, но допускает ошибки ссылаясь на теоретические аспекты	умеет использовать методики системного подхода при решении поставленных задач, при аргументации своих собственных суждений	умеет использовать методики системного подхода при решении поставленных задач, основываясь на теоретических аспектах
		Владеть: В3 навыком применения системного подхода при решении поставленных задач	не владеет навыком применения системного подхода при решении поставленных задач	владеет навыком применения системного подхода при решении поставленных задач, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал	владеет навыком применения системного подхода при решении поставленных задач, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации	владеет навыком применения системного подхода при решении поставленных задач, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: З4 методы анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по методам анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по методам анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по методам анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по методам анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
		Уметь: У4 анализировать поставленную цель и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	не умеет анализировать поставленную цель и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	умеет анализировать поставленную цель и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, но допускает ошибки ссылаясь на теоретические аспекты	умеет анализировать поставленную цель и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, при аргументации своих собственных суждений	умеет анализировать поставленную цель и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, основываясь на теоретических аспектах
		Владеть: В4 навыком анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить	не владеет навыком анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных	владеет навыком анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных	владеет навыком анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных	владеет навыком анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных

		для ее достижения	задач, которые необходимо решить для ее достижения	задач, которые необходимо решить для ее достижения, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал	задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации	задач, которые необходимо решить для ее достижения, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З5 правила выбора способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по правилам выбора способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по правилам выбора способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по правилам выбора способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по правилам выбора способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: У5 выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	не умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки ссылаясь на теоретические аспекты	умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, при аргументации своих собственных суждений	умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, основываясь на теоретических аспектах

		Владеть: В5 навыком выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	не владеет навыком выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	владеет навыком выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал	владеет навыком выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации	владеет навыком выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З6 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по действующему законодательству и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по действующему законодательству и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по действующему законодательству и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по действующему законодательству и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Уметь: У6 анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной	не умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы,	умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область	умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие	умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие

		деятельности	регулирующие область профессиональной деятельности	профессиональной деятельности, но допускает ошибки ссылаясь на теоретические аспекты	область профессиональной деятельности, при аргументации своих собственных суждений	область профессиональной деятельности, основываясь на теоретических аспектах
		Владеть: В6 навыком анализа действующего законодательства и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	не владеет навыком анализа действующего законодательства и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	владеет навыком анализа действующего законодательства и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал	владеет навыком анализа действующего законодательства и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации	владеет навыком анализа действующего законодательства и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «Релевантные технологии поиска и систематизации информации»

Для направлений подготовки, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
Основная					
1	Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с.	ЭР*	30	100	+ https://urait.ru
2	Попов, И. Ю. Теория информации / И. Ю. Попов, И. В. Блинова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с.	ЭР*	30	100	+ https://e.lanbook.com
Дополнительная					
3	Толок, Ю. И. Библиотековедение, патентоведение и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Ю. И. Толок, Н. Ю. Поникарова, Т. В. Толок. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 220 с.	ЭР*	30	100	+ https://www.iprbookshop.ru/
4	Артемов, А. В. Мониторинг информации в интернете : учебно-методическое пособие / А. В. Артемов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 159 с.	ЭР*	30	100	+ https://www.iprbookshop.ru/

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____

«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Делопроизводство и документооборот

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ).

Рабочая программа рассмотрена

на заседании кафедры межкультурной коммуникации

Рабочую программу разработал:

Шакирова Т.В., доцент
кафедры межкультурной коммуникации,
канд. филол. наук, доцент _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся представление о принципах ведения делопроизводства и документооборота.

Задачи дисциплины

1) изучение языка и стиля документов;
2) рассмотрение основных жанров документов, их анализ;
3) формирование навыка составления текста документа по специальному шаблону;
4) закрепление коммуникативных умений обучающихся в сфере делового письменного взаимодействия.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Делопроизводство и документооборот» реализуется в рамках общеуниверситетского блока элективных дисциплин по тематике «Системное мышление».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание состояния современного русского языка, основных литературных норм и их особенностей; основных признаков официально-делового стиля; правил публичного выступления без опоры на текст.

умение осуществлять подготовку к публичной речи; продуцировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации; применять на практике основные литературные нормы в формах устной и письменной деловой коммуникации.

владение навыками подготовки публичного выступления, основанного на законах риторики; навыком создания текстов в соответствии жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации; навыком осуществления на практике устной и письменной форм деловой коммуникации в соответствии с основными литературными нормами русского языка.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Русский язык», «Обществознание», изучаемых в рамках среднего полного общего образования, и тематически связано с такими дисциплинами учебного плана, как «Эффективные коммуникации», «Проектная деятельность», «Технологическое предпринимательство».

3. Результаты обучения по дисциплине

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2 (бакалавриат). Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Знать: З1 принципы делопроизводства в профессиональной деятельности
		Уметь: У1 применять знание особенностей официально-делового стиля в профессиональной деятельности
		Владеть: В1 навыками анализа документов в профессиональной деятельности
УК-2 (специалитет). Способен управлять проектом на всех этапах	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного каче-	Знать: З1 принципы делопроизводства в профессиональной деятельности

его жизненного цикла	ства и за установленное время	Уметь: У1 применять знание особенностей официально-делового стиля в профессиональной деятельности
		Владеть: В1 навыками анализа документов в профессиональной деятельности
УК-4 (бакалавриат). Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: З2 нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У2 выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В2 навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать: З3 современные информационно-коммуникационные средства
		Уметь: У3 использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации
		Владеть: В3 навыками создания деловых документов
УК-4 (специалитет). Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: З2 нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У2 выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В2 навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.3. Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Знать: З3 современные информационно-коммуникационные средства
		Уметь: У3 использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации
		Владеть: В3 навыками создания деловых документов

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/3	18	-	34	56	-	зачет
заочная	2/3	6	-	8	90	4	зачёт/контр. работа
заочная для специальностей	2/4	6	-	8	90	4	зачёт/контр. работа

21.05.04/21.05.06							
очно-заочная (бакалавриат)	2/4	12	-	10	86	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Делопроизводство и документооборот: общая характеристика, структура, сфера применения	8	-	14	28	50	УК-2.3 УК-4.1 УК-4.3	Индивидуальное творческое задание, вопросы к устному опросу, задания к кейсам, задания к деловым играм, групповые творческие задания
2	2	Языковой аспект делопроизводства	10	-	20	28	58	УК-2.3 УК-4.1 УК-4.3	Вопросы к устному опросу, задания к кейсам, задания к деловым играм, групповые творческие задания, индивидуальное творческое задание
3	Курсовая работа/проект		-	-	-	-	-	-	-
4	Зачет		-	-	-	-	-	-	Вопросы к зачету
		Итого:	18	-	34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Делопроизводство и документооборот: общая характеристика, структура, сфера применения	2	-	4	40	46	УК-2.3 УК-4.1 УК-4.3	Индивидуальное творческое задание, вопросы к устному опросу, задания к кейсам, задания к деловым играм, групповые творческие задания
2	2	Языковой аспект делопроизводства	4	-	4	50	58	УК-2.3 УК-4.1 УК-4.3	Вопросы к устному опросу, задания к кейсам, задания к деловым играм, групповые творческие задания, индивидуальное творческое задание, контрольная работа
3	Курсовая работа/проект		-	-	-	-	-	-	-
4	Зачет		-	-	-	4	4	-	Вопросы к зачету
		Итого:	6	-	8	94	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				

1	1	Делопроизводство и документооборот: общая характеристика, структура, сфера применения	4	-	4	42	50	УК-2.3 УК-4.1 УК-4.3	Индивидуальное творческое задание, вопросы к устному опросу, задания к кейсам, задания к деловым играм, групповые творческие задания
2	2	Языковой аспект делопроизводства	8	-	6	44	58	УК-2.3 УК-4.1 УК-4.3	Вопросы к устному опросу, задания к кейсам, задания к деловым играм, групповые творческие задания, индивидуальное творческое задание
3	Курсовая работа/проект		-	-	-	-	-	-	-
4	Зачет		-	-	-	-	-	-	Вопросы к зачету
		Итого:	12	-	10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Делопроизводство и документооборот: общая характеристика, структура, сфера применения

Тема 1. Общая характеристика и сфера применения делопроизводства.

Тема 2. Документооборот в современной организации.

Тема 3. Стандарты в делопроизводстве.

Тема 4. Основные жанры документов.

Раздел 2. Языковой аспект делопроизводства

Тема 5. Язык и стиль документов.

Тема 6. Реквизиты документов.
Тема 7. Создание вторичных текстов документов.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Темы лекций
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	1	Общая характеристика и сфера применения делопроизводства
2	1	2	-	1	Документооборот в современной организации
3	1	2	1	1	Стандарты в делопроизводстве
4	1	2	1	1	Основные жанры документов
5	2	6	2	4	Язык и стиль документов
6	2	2	1	2	Реквизиты документов
7	2	2	1	2	Создание вторичных текстов документов
Итого:		18	6	12	

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Темы лабораторных работ
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	1	Общая характеристика и сфера применения делопроизводства
2	1	4	1	1	Документооборот в современной организации
3	1	4	1	1	Стандарты в делопроизводстве
4	1	4	1	1	Основные жанры документов
5	2	10	2	4	Язык и стиль документов
6	2	4	1	1	Реквизиты документов
7	2	6	1	1	Создание вторичных текстов документов
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1				42	Общая характеристика и сфера применения дело-производства. Документо-	Подготовка к лабораторным занятиям, выполнение

	1	28	40		оборот в современной организации. Стандарты в делопроизводстве. Основные жанры документов.	тестов в системе «Эдукон»
2	2	28	50	44	Язык и стиль документов. Реквизиты документов. Создание вторичных текстов документов.	Подготовка к лабораторным занятиям, выполнение тестов в системе «Эдукон»
3	1-2		4		1-7	Подготовка к зачёту
Итого:		56	94	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

информационные технологии – использование электронных образовательных ресурсов, размещенных в системе «Эдукон»;

работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности;

case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решении;

ролевые игры - ролевая имитация обучающимися реальных ситуаций деловой коммуникации.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Выбрав тему, необходимо самостоятельно найти источники и литературу и составить план доклада, сообщения (не более трёх пунктов). В кратком вступлении нужно показать актуальность выбранной темы, далее следует изложить суть вопроса и в конце сделать выводы (показать результаты исследования проблемы).

Печатный формат должен содержать 5-8 страниц машинописного текста, набранного в редакторе MSWord, размер шрифта № 14 (шрифт 11 и 12 кегля допускается только в таблицах и схемах), межстрочный интервал полуторный, абзацный отступ 1,25, выравнивание по ширине, автоматический перенос слов, страницы нумеруются. Поля: верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 2,0 см.

На титульном листе обязательно должны быть указаны вуз, дисциплина, по которой выполнен доклад (сообщение), тема доклада, фамилия, имя отчество студента, курс, группа.

Если в тексте приводятся цитаты, обязательна сноска на автора, которая оформляется в квадратных скобках, первая цифра – порядковый номер автора в списке, вторая – страница в источнике, монографии, например: [5, с.17].

Список источников и литературы дается в конце работы в алфавитном порядке. Сначала указываются источники (законы, указы, постановления), далее по алфавиту – литература, в т.ч. электронные ресурсы. Необходимо использовать не менее 5 источников.

7.2. Тематика контрольных работ.

Варианты контрольной работы представлены в фондах оценочных средств.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1.	Индивидуальное творческое задание для входного контроля	0-5
2.	Решение кейсов	0-10
3.	Групповое творческое задание	0-10
4.	Деловые игры	0-5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	**0-30**
5.	Решение кейсов	0-10
6.	Групповое творческое задание	0-10
7.	Деловые игры	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	**0-30**
8.	Устный опрос по темам практических занятий	0-5
9.	Деловые игры	0-5
10.	Групповое творческое задание	0-10
11.	Индивидуальное творческое задание для итогового контроля	0-10
12.	Тестирование	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	**0-40**
	ВСЕГО	0-100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1.	Индивидуальное творческое задание для входного контроля	0-5
2.	Решение кейсов	0-20
3.	Групповое творческое задание	0-30
4.	Деловые игры	0-20
5.	Контрольная работа	0-5
6.	Индивидуальное творческое задание для итогового контроля	0-10
7.	Тестирование	0-10
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

– 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Тип ПО	Название
Операционная система	Windows 8 Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Делопроизводство и документооборот	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., микрофон - 1 шт., документ-камера - 1	625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70, ауд. 810.

		шт., телевизор - 2 шт.	
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., микрофон - 1 шт., документ-камера - 1 шт., телевизор - 2 шт.	625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70, ауд. 810.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям

Подготовка к занятиям осуществляется по темам, представленным в рабочей программе дисциплины «Делопроизводство и документооборот». Содержание темы, включающее вопросы для обсуждения, отражено в «Методических рекомендациях по дисциплине «Делопроизводство и документооборот». Обучающимся предлагается список учебной литературы для усвоения основных понятий и теоретических положений темы, задания различного характера, ориентированные как на воспроизведение изученной информации, так и формирование умений и навыков в различных аспектах деловой коммуникации, имеющие своей целью формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение учебной литературы по темам занятий и подготовку к ним, подготовку творческих проектов, предлагаемых преподавателем, выполнение контрольных тестов по тематике, определенной рабочей программой дисциплины.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Делопроизводство и документооборот
Для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2 (бакалавриат). Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Знать: З1 принципы делопроизводства в профессиональной деятельности	Не знает принципы делопроизводства в профессиональной деятельности	Воспроизводит фрагментарно принципы делопроизводства в профессиональной деятельности	Знает в достаточно полной мере принципы делопроизводства в профессиональной деятельности	Воспроизводит точно, полно и осознанно принципы делопроизводства в профессиональной деятельности
		Уметь: У1 применять знание особенностей официально-делового стиля в профессиональной деятельности	Не умеет применять знание особенностей официально-делового стиля в профессиональной деятельности	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в применении знания особенностей официально-делового стиля в профессиональной деятельности	Умеет с небольшими затруднениями применять знание особенностей официально-делового стиля в профессиональной деятельности	Умеет в совершенстве применять знание особенностей официально-делового стиля в профессиональной деятельности
		Владеть: В1 навыками анализа документов в профессиональной деятельности	Не владеет навыками анализа документов в профессиональной деятельности	Слабо владеет навыками анализа документов в профессиональной деятельности	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, навыками анализа документов в профессиональной деятельности	В полной мере владеет навыками анализа документов в профессиональной деятельности
УК-2 (специалитет). Способен управлять	УК-2.3. Решает конкретные	Знать: З1 принципы делопроизводства в	Не знает принципы делопроизводства в	Воспроизводит фрагментарно	Знает в достаточно полной мере принципы	Воспроизводит точно, полно и осознанно

проектом на всех этапах его жизненного цикла	задачи проекта заявленного качества и за установленное время	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	принципы делопроизводства в профессиональной деятельности	делопроизводства в профессиональной деятельности	принципы делопроизводства в профессиональной деятельности
		Уметь: У1 применять знание особенностей официально-делового стиля в профессиональной деятельности	Не умеет применять знание особенностей официально-делового стиля в профессиональной деятельности	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в применении знания особенностей официально-делового стиля в профессиональной деятельности	Умеет с небольшими затруднениями применять знание особенностей официально-делового стиля в профессиональной деятельности	Умеет в совершенстве применять знание особенностей официально-делового стиля в профессиональной деятельности
		Владеть: В1 навыками анализа документов в профессиональной деятельности	Не владеет навыками анализа документов в профессиональной деятельности	Слабо владеет навыками анализа документов в профессиональной деятельности	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, навыками анализа документов в профессиональной деятельности	В полной мере владеет навыками анализа документов в профессиональной деятельности
УК-4 (бакалавриат) «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: З2 нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Не знает нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Воспроизводит фрагментарно нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Знает в достаточно полной мере нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Воспроизводит точно, полно и осознанно нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У2 выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации	Не умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в выборе стиля общения на	Умеет с небольшими затруднениями выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к	Умеет в совершенстве выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации

		взаимодействия		государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	ситуации взаимодействия	взаимодействия
		Владеть: В2 навыками обмена деловой информацией на государственном языке	Не владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке	Слабо владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, навыками обмена деловой информацией на государственном языке	В полной мере владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать: З3 современные информационно-коммуникационные средства	Не знает современные информационно-коммуникационные средства	Воспроизводит фрагментарно виды современных информационно-коммуникационные средств	Знает в достаточно полной мере современные информационно-коммуникационные средства	Воспроизводит точно, полно и осознанно виды современных информационно-коммуникационные средств
		Уметь: У3 использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации	Не умеет использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в использовании информационно-коммуникационных средств для осуществления процесса деловой коммуникации	Умеет с небольшими затруднениями использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации	Умеет в совершенстве использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации
		Владеть: В3 навыками создания деловых документов	Не владеет навыками создания деловых документов	Слабо владеет навыками создания деловых документов	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, навыками создания деловых документов	В полной мере владеет навыками создания деловых документов

УК-4 (специалитет) Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: З2 нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Не знает нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Воспроизводит фрагментарно нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Знает в достаточно полной мере нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Воспроизводит точно, полно и осознанно нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У2 выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Не умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в выборе стиля общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Умеет с небольшими затруднениями выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Умеет в совершенстве выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В2 навыками обмена деловой информацией на государственном языке	Не владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке	Слабо владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, навыками обмена деловой информацией на государственном языке	В полной мере владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.3. Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной	Знать: З3 современные информационно-коммуникационные средства	Не знает современные информационно-коммуникационные средства	Воспроизводит фрагментарно виды современных информационно-коммуникационные средств	Знает в достаточно полной мере современные информационно-коммуникационные средства	Воспроизводит точно, полно и осознанно виды современных информационно-коммуникационные средств
		Уметь: У3 использовать информационно-коммуникационные средства для	Не умеет использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в	Умеет с небольшими затруднениями использовать информационно-коммуникационные	Умеет в совершенстве использовать информационно-коммуникационные средства для

	формах.	осуществления процесса деловой коммуникации	процесса деловой коммуникации	использовании информационно-коммуникационных средств для осуществления процесса деловой коммуникации	средства для осуществления процесса деловой коммуникации	осуществления процесса деловой коммуникации
		Владеть: В3 навыками создания деловых документов	Не владеет навыками создания деловых документов	Слабо владеет навыками создания деловых документов	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, навыками создания деловых документов	В полной мере владеет навыками создания деловых документов

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Делопроизводство и документооборот

Для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Дюпина Ю. В. Эффективная межкультурная деловая коммуникация : учеб. пособие / Ю. В. Дюпина, Т. В. Шакирова. – Тюмень : ТИУ, 2018. - 74 с – Текст : непосредственный.	11+ЭР*	30	100	+
2.	Павлова Р. С. Документационное обеспечение управления : учебное пособие для вузов / Р. С. Павлова. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 608 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/310175.	ЭР*	30	100	+
3.	Чернобай Н. Б. Делопроизводство в коммерческой деятельности : учебное пособие / Н. Б. Чернобай. - Ставрополь : Секвойя, 2020. - 71 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/121665.html. - Режим доступа: для автор. пользователей. - URL: https://e.lanbook.com/book/245933	ЭР*	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
_____ Т.А. Харитонова
«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ***Креативное инженерное мышление (на иностранном языке)***

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры иностранных языков

И.о. заведующего кафедрой иностранных языков _____ И.Г. Пчелинцева

Рабочую программу разработал:

Е.А. Энгель, старший преподаватель кафедры иностранных языков _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: повысить уровень общей культуры и профессиональной информированности за счет ознакомления с иностранными источниками массовой культуры; сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении и развить креативное мышление, необходимое для профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- подготовить к участию в беседе-обсуждении: понимать речь говорящего/собеседника и поддерживать общение; использовать в речи реплики согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фразы речевого этикета;
- развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения;
- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для развития письменного навыка:

а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста и просмотре сериалов, художественных фильмов, в виде записей, выписок;

б) составление плана монологического высказывания и письменного анализа;

- развитие креативного мышления.

Направление воспитательной деятельности:

- Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к общеуниверситетским элективным дисциплинам обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание

- принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
- требований к деловой устной и письменной коммуникации;
- основ межкультурной коммуникации;

умение

- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

владение

- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств;
- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Технический иностранный язык» и служит основой для освоения других элективных дисциплин на иностранном языке.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)[1]	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	**Знать (З1):** нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь (У1): выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть (В1): навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	**Знать (З2):** лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.
		Уметь (У2): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте.
		Владеть (В2): навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	**Знать (З3):** современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации
		Уметь (У3): использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации
		Владеть (В3): навыками создания деловых документов

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоят. работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия	Лабор. занятия			
Очная	2/3	18	-	34	56	0	зачет
Заочная	2/3	6	-	8	90	4	зачет
Очно-заочная	2/4	12	-	10	86	0	зачет

[1] В соответствии с ОПОП ВО.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

3 семестр

п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Креативные инженерные продукты в текстах комиксов	6	-	11	18	35	УК-4.1	обсуждение содержания текста (ФОС Приложение 1)
								УК-4.2	письменный анализ продуктов креативного инженерного мышления, творческое задание (ФОС Приложение 1)
								УК-4.3	монологическое высказывание (ФОС Приложение 1)
2	2	Оригинальные инженерные разработки в сериалах	6	-	11	18	35	УК-4.1	обсуждение содержания текста (ФОС Приложение 2)
								УК-4.2	письменный анализ продуктов креативного инженерного мышления, творческое задание (ФОС Приложение 2)
								УК-4.3	монологическое высказывание (ФОС Приложение 2)
3	3	Продукты креативного мышления в киноиндустрии XXI века	6	-	12	20	38	УК-4.1	обсуждение содержания текста (ФОС Приложение 3)
								УК-4.2	письменный анализ продуктов креативного инженерного мышления, творческое задание (ФОС Приложение 3)
								УК-4.3	монологическое высказывание, презентация доклада (ФОС Приложение 3)
		Зачет	-	-	-	0	0		Комплект вопросов для зачета (ФОС Приложение 5)
Итого за 3 семестр:			**18**	**-**	**34**	**56**	**108**		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

3 семестр

п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Креативные инженерные продукты в текстах комиксов	2	-	3	30	35	УК-4.1	обсуждение содержания текста (ФОС Приложение 1)
								УК-4.2	письменный анализ продуктов креативного инженерного мышления, творческое задание (ФОС Приложение 1)
								УК-4.3	монологическое высказывание (ФОС Приложение 1)
2	2	Оригинальные инженерные разработки в сериалах	2	-	2	30	34	УК-4.1	обсуждение содержания текста (ФОС Приложение 2)
								УК-4.2	письменный анализ продуктов креативного инженерного мышления, творческое задание (ФОС Приложение 2)
								УК-4.3	монологическое высказывание (ФОС Приложение 2)
3	3	Продукты креативного мышления в киноиндустрии XXI века	2	-	3	30	35	УК-4.1	обсуждение содержания текста (ФОС Приложение 3)
								УК-4.2	письменный анализ продуктов креативного инженерного мышления, творческое задание (ФОС Приложение 3)
								УК-4.3	монологическое высказывание, презентация доклада (ФОС Приложение 3)
		Зачет	-	-	-	4	4		подготовка контрольной работы (ФОС Приложение 4), комплект вопросов для зачета (ФОС Приложение 5)
Итого за 3 семестр:			**6**	**-**	**8**	**94**	**108**		

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

4 семестр

п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			РС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Креативные инженерные продукты в текстах комиксов	4	-	3	29	36	УК-4.1	обсуждение содержания текста (ФОС Приложение 1)
								УК-4.2	письменный анализ продуктов креативного инженерного мышления, творческое задание (ФОС Приложение 1)
								УК-4.3	монологическое высказывание (ФОС Приложение 1)
2	2	Оригинальные инженерные разработки в сериалах	4	-	3	28	35	УК-4.1	обсуждение содержания текста (ФОС Приложение 2)
								УК-4.2	письменный анализ продуктов креативного инженерного мышления, творческое задание (ФОС Приложение 2)
								УК-4.3	монологическое высказывание (ФОС Приложение 2)
3	3	Продукты креативного мышления в киноиндустрии XXI века	4	-	4	29	37	УК-4.1	обсуждение содержания текста (ФОС Приложение 3)
								УК-4.2	письменный анализ продуктов креативного инженерного мышления, творческое задание (ФОС Приложение 3)
								УК-4.3	монологическое высказывание, презентация доклада (ФОС Приложение 3)
		Зачет	-	-	-	0	0		комплект вопросов для зачета (ФОС Приложение 5)
Итого за 4 семестр:			**12**	**-**	**10**	**86**	**108**		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. «Креативные инженерные продукты в текстах комиксов». Типы мышления и их значимость в профессиональной деятельности. Креативность: сложность феномена. Изучение лексических единиц по инженерной тематике и обсуждение креативных инженерных продуктов в текстах комиксов «Железный человек», «Фантастическая четверка» и «Человек-паук».

Раздел 2. «Оригинальные инженерные разработки в сериалах». Креативное инженерное мышление: признаки. Креативное инженерное мышление: цели и значимость в профессиональной деятельности. Креативное инженерное мышление: цели, значимость в культуре. Изучение лексических единиц по инженерной тематике и обсуждение оригинальных инженерных разработок в сериале «Дилберт» и «Финнес и Ферб».

Раздел 3. «Продукты креативного мышления в киноиндустрии XXI века». Значимые разработки в инженерной области: история создания и применения. Изучение лексических единиц по инженерной тематике и обсуждение продуктов креативного мышления в киноиндустрии XXI века.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1.	4	1	2	1.1. Типы мышления и их значимость в профессиональной деятельности
		2	1	2	1.2. Креативность: сложность феномена
2	2.	2	1	2	2.1. Креативное инженерное мышление: признаки
		2	0.5	1	2.2. Креативное инженерное мышление: цели и значимость в профессиональной деятельности
		2	0.5	1	2.3. Креативное инженерное мышление: цели, значимость в культуре
3	3.	6	2	4	3. Значимые разработки в инженерной области: история создания и применения
Итого:		**18**	**6**	**12**	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	12	3	3	1.1.Креативные инженерные продукты в текстах комиксов «Железный человек». 1.2.Креативные инженерные продукты в текстах комиксов «Фантастическая четверка». 1.3.Креативные инженерные продукты в текстах комиксов «Человек-паук».
2	2	10	2	3	2.1. Оригинальные инженерные разработки в сериале «Дилберт». 2.2. Оригинальные инженерные разработки в сериале «Финнес и Ферб».
3	3	12	3	4	3.Продукты креативного мышления в киноиндустрии XXI века.
Итого:		**34**	**8**	**10**	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1.	18	30	29	Типы мышления и их значимость в профессиональной деятельности. Креативность: сложность феномена. Креативные инженерные продукты в текстах комиксов «Железный человек». Креативные инженерные продукты в текстах комиксов «Фантастическая четверка». Креативные инженерные продукты в текстах комиксов «Человек-паук».	Изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным занятиям, выполнение письменных домашних заданий
	2.	18	30	28	Креативное инженерное мышление: признаки. Креативное инженерное мышление: цели и значимость в профессиональной деятельности. Креативное инженерное мышление: цели, значимость в культуре. Оригинальные инженерные разработки в сериале «Дилберт». Оригинальные инженерные разработки в сериале «Финнес и Ферб».	Изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным занятиям, выполнение письменных домашних заданий
	3.	20	30	29	Значимые разработки в инженерной области: история создания и применения. Продукты креативного мышления в киноиндустрии XXI века.	Изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным занятиям, выполнение письменных домашних заданий
	Контроль	-	4	-		Подготовка контрольной работы, подготовка к зачету
Итого:		**56**	**94**	**86**		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- дискуссия (диалог, групповая дискуссия);
- технология смешанного обучения;
- предметно-языковое интегрированное обучение.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом предусмотрены для ЗФО.

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ для ЗФО

Трудоемкость работы в составе СРС – 4 часа.

Целью выполнения контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения является формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сферах бытовой/повседневной и профессиональной деятельности.

Контрольная работа состоит из лексико-грамматических упражнений на понимание содержания текста комиксов, мультсериалов и фильмов, а также творческого задания в соответствие с рабочей программой.

7.2. Тематика контрольных работ

1. Типы мышления и их значимость в профессиональной деятельности.
2. Креативное инженерное мышление: признаки, цели и значимость в профессиональной деятельности.
3. Значимые разработки в инженерной области: история создания и применения. Продукты креативного мышления в киноиндустрии XXI века.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1.	Работа на практических занятиях	0-5
2.	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	0-5
3.	Участие в обсуждениях/ дискуссиях	0-5
4.	Письменный анализ продуктов креативного инженерного мышления	0-5
5.	Творческое задание	0-5
6.	Монологическое высказывание по теме	0-5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	**30**
2 текущая аттестация		
7.	Работа на практических занятиях	0-5
8.	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	0-5
9.	Участие в обсуждениях/ дискуссиях	0-5
10.	Письменный анализ продуктов креативного инженерного мышления	0-5
11.	Творческое задание	0-5
12.	Монологическое высказывание по теме	0-5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	**30**
3 текущая аттестация		
13.	Работа на практических занятиях	0-5
14.	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	0-5
15.	Участие в обсуждениях/ дискуссиях	0-5
16.	Письменный анализ продуктов креативного инженерного мышления	0-5
17.	Творческое задание	0-5
18.	Монологическое высказывание по теме	0-5
19.	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	**40**
	ВСЕГО	**100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1.	Работа на практических занятиях	0-30
2.	Письменный анализ продуктов креативного инженерного мышления	0-30
3.	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	0-20
4.	Контрольная работа	0-20
	ВСЕГО	**100**

8.4. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.3.

Таблица 8.3

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1.	Работа на практических занятиях	0-40
2.	Письменный анализ продуктов креативного инженерного мышления	0-40
3.	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	0-20
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

–Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

– Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPRSMART — https://www.iprbookshop.ru/

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента»www.studentlibrary.ru

– Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

– Образовательная платформа ЮРАЙТwww.urait.ru

– Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru

– Библиотеки нефтяных вузов России : Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/, Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ , Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Office Professional Plus

Windows 10

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Креативное инженерное мышление (на иностранном языке)	*Лекционные занятия:* *Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.* *Оснащенность:* *Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.* *Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.*	*625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70* *625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 72*
		Лабораторные занятия: *Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория с компьютером и проектором.* *Оснащенность:* *Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.* *Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.*	*625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70* *625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 72*

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

На лабораторных занятиях обучающиеся изучают лексический минимум инженерной направленности, представленных в текстах комиксов, мультсериалах и художественном фильме и выполняют типовые упражнения по их обсуждению. Методические указания направлены на формирование умений выражать свои мысли, используя разнообразные языковые средства, и развитие креативного инженерного мышления.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в выполнении заданий (тем) преподавателя для индивидуального усвоения.

Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения нового материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны написать анализ-доклад, оформить презентацию или подготовиться к устному опросу/тесту по изучаемой теме. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Креативное инженерное мышление (на иностранном языке)**

для направлений подготовки, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	**Знать (З1):** нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Не знает нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде.	Воспроизводит фрагментарно нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде.	Знает в достаточно полной мере нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде.	Воспроизводит точно, полно и осознанно нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь (У1): выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Не умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия.	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в выборе стиля общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия.	Умеет с небольшими затруднениями выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Умеет в совершенстве выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть (В1): навыками обмена деловой информацией на государственном языке	Не владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке	Слабо владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, навыками обмена деловой информацией на государственном языке	В полной мере владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	**Знать (З2**): лексический минимум, необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.	Не знает лексический запас, необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.	Демонстрирует отдельные знания лексического запас, необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.	Хорошо умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.	Демонстрирует исчерпывающие знания лексического запаса, необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь (У2): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации.,использовать изученную лексику в заданном контексте.	Не умеетприменять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.	Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.	Хорошо владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения	В совершенстве умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.
		Владеть (В2): навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения	Не владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения	Слабо владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения	В полной мере владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	**Знать (З3):** современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации	Не знает современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации.	Демонстрирует отдельные знания современные информационно-коммуникационные средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации	Демонстрирует достаточные знания современные информационно-коммуникационные средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации	Демонстрирует исчерпывающие знания современные информационно-коммуникационные средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации.
		Уметь (У3): использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации	Не умеет использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в использовании информационно-коммуникационных средств для осуществления процесса деловой коммуникации	Умеет с небольшими затруднениями использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации	Умеет в совершенстве использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (ВЗ):навыками создания деловых документов	Не владеет навыками создания деловых документов	Слабо владеет навыками создания деловых документов	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, навыками создания деловых документов	В полной мере владеет навыками создания деловых документов

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Креативное инженерное мышление (на иностранном языке)**

для направлений подготовки, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	**Креативное мышление и** командная креативность: методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы для обучающихся направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» / ТИУ; сост. Н. П. Гаврилюк. - Тюмень: ТИУ, 2021. - 18 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст: непосредственный.	ЭР	15	100%	+
2	Берестова, А. И. Hollywood English. Learning the Language through Movies / А. И. Берестова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 80 c. — ISBN 5-94962-067-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104060.html	ЭР	15	100%	+
3	English through movies : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Вохромеева [и др.]. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 72 c. — ISBN 978-5-9926-1147-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99492.html	ЭР	15	100%	+

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
_____ Т.А. Харитонова
«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Системное управление доходами**

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-Гуманитарный стандарт ТИУ)
форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-Гуманитарный стандарт ТИУ)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры МТЭК

Заведующий кафедрой _____ В. В. Пленкина

Рабочую программу разработал:

О.Г. Якунина доцент кафедры МТЭК,
канд. экон. наук, доцент _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование базовых знаний в области формирования и управления доходами предприятия и персональными доходами индивидуума.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и категорий в контексте формирования доходов предприятия и персональных доходов индивидуума
- выявление возможностей управления доходами предприятия и персональными доходами
- ознакомление с методами управления доходами предприятия и персональными доходами, их ситуационная адаптация
- формирование практических навыков по планированию персональных доходов и их оптимизации
- приобретение практических навыков использования цифровых инструментов при формировании альтернативных вариантов инвестирования денежных средств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- основных элементов математического аппарата алгебры, необходимого для решения теоретических и практических задач;

- основных проблем устойчивого развития и рисков, связанных с производственной деятельностью человека;

- основных форм организации труда персонала на предприятиях различной отраслевой принадлежности.

умения:

- систематизировать информацию из различных источников на основе современных информационных технологий, включающих специальные программные продукты, для изучения проблем в исследуемой области;

- уметь применять знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- применять способы организации труда персонала предприятия с учетом отраслевой принадлежности.

владение:

- навыками самостоятельного анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений науки и философии в контексте изучаемого предмета;

- способностью обосновывать организационно-управленческие мероприятия по повышению эффективности деятельности на отраслевых предприятиях в изучаемой области.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: организационно-экономического профиля и служит основой для изучения дисциплин, связанных с управлением бизнес-проектами и проектной деятельностью.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, крити-	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует	Знать: - способы систематизации и критического анализа

ческий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	информации, полученной из разных источников, в области формирования и регулирования доходов (З1) - цифровые инструменты сбора и обработки информации (З2)
		Уметь: - выбирать и обосновывать приемлемые источники информации для критического анализа в области формирования и регулирования корпоративных и персональных доходов (У1) - выявлять цифровые инструменты для анализа информации (У2)
		Владеть: - способами систематизации информации, полученной из разных источников (В1) - навыками применения цифровых инструментов и технологий для обработки данных (В2)
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: - системный подход к планированию доходов предприятия и индивидуума (З3) - теории оплаты труда работника в современной классификации (З4)
		Уметь: - обосновывать необходимость применения прогрессивных элементов теорий оплаты труда (У3) - анализировать способы аккумулирования доходов предприятия и индивидуума (У4)
		Владеть: - методами планирования доходов предприятия (В3) - способами формирования доходов индивидуума в разных ситуациях (В4)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - факторы, влияющие на доходы предприятия и персональных доходов от различных видов деятельности (З5) - особенности формирования эффективной системы оплаты труда работников (З6)
		Уметь: - применять методы формирования основных элементов доходов с учетом ценообразующих факторов (У5) - выявлять возможности управления доходами в условиях изменения внешней среды (У6)
		Владеть: - навыками планирования фонда оплаты труда различных категорий персонала предприятия (В5) - навыками разработки альтернативных вариантов получения предпринимательских доходов (В6)
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: - виды правовых отношений, возникающих при привлечении рабочей силы (З7) - нормативное регулирование доходов предприятия и индивидуума (З8)
		Уметь: - адаптировать локальные нормативные акты в области оплаты труда работников в соответствии действующим трудовым законодательством (У7) - определять величину налоговых взносов, связанных с формированием доходов и оплатой труда персонала (У8)

		Владеть: - навыками разработки коллективных договоров и соглашений, включая разделы по оплате труда (В8) - навыками планирования доходов физических лиц, облагаемых и необлагаемых налогом на доходы (В9)
УК-9 (10). Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2.(10.2) Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: - механизм формирования доходов предприятия и предпринимателя (З9) - методы установления цен на продукцию (работы, услуги) для оптимизации доходов предприятия и предпринимателя (З10)
		Уметь: - обосновывать способы получения дохода предприятия и предпринимателя (У9) - определять суммы налога на прибыль и обязательные платежи (У10)
		Владеть: - навыками формирования прогрессивных моделей оплаты труда для достижения целей (В9) - навыками формирования эффективной системы премирования различных категорий персонала (В10)

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	2/3	18	0	34	52	4	зачет
Заочная	2/3	6	0	8	90	4	зачет
Очно-заочная	2/4	12	0	10	82	4	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Доходы предприятия.	11	0	22	26	59	УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 (10.2)	Тест, устный опрос, лабораторные работы
2	2	Персональные доходы индивидуума	7	0	12	26	45	УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 (10.2)	Тест, устный опрос, лабораторные работы
4	Зачет		-	-	-	4	4	УК-1.2	Вопросы к

							УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 (10.2)	зачету
Итого:		18	-	34	56	108	-	-

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Доходы предприятия.	3	0	4	38	45	УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 (10.2)	Тест, устный опрос, лабораторные работы
2	2	Персональные доходы индивидуума	3	0	4	36	43	УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 (10.2)	Тест, устный опрос, лабораторные работы
3	Контрольная работа		-	-	-	16	16	УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 (10.2)	Защита контрольной работы
4	Зачет		-	-	-	4	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 (10.2)	Вопросы к зачету
Итого:			6	0	8	94	108	-	-

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Доходы предприятия	6	0	4	44	54	УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 (10.2)	Тест, устный опрос, лабораторные работы
2	2	Персональные доходы индивидуума	6	0	6	38	50	УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 (10.2)	Тест, устный опрос, лабораторные работы
3	Зачет		-	-	-	4	4	УК-1.2 УК-1.3	Вопросы к зачету

							УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 (10.2)	
Итого:		12	0	10	86	108	-	-

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Доходы предприятия.

Тема 1. Современные концепции формирования доходов предприятия в условиях цифровой экономики.

Предмет и основные задачи курса, его взаимосвязь со смежными дисциплинами. Содержание и определение понятий «доходы предприятия», «цифровая экономика». Факторы, влияющие на доходы предприятия от различных видов деятельности. Механизм формирования доходов предприятия в условиях цифровой трансформации.

Тема 2. Классификация доходов предприятия различных организационно-правовых форм.

Признаки классификации доходов предприятия. Источники доходов организации. Характеристика основных организационно-правовых форм предприятий, действующих в рыночной среде. Состав и структура заработной платы и дохода работника предприятия как один из факторов, определяющих баланс интересов руководства предприятия и трудового коллектива при достижении поставленных целей и задач стратегического развития предприятия. Формы и системы оплаты труда, применяемые в отечественной и зарубежной практике. Система премирования на предприятии.

Тема 3. Механизм управления доходами.

Нормативное регулирование доходов предприятия, его основные элементы. Учет факторов внешней и внутренней среды. Информационное обеспечение, методы управления, цифровые технологии и инструменты. Состав трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права в Российской Федерации. Виды правовых отношений, возникающих при привлечении рабочей силы. Коллективные договоры и соглашения: уровни заключения, структура и содержание. Понятие, содержание и порядок заключения трудового договора.

Тема 4. Ценообразование и его роль в управлении доходами предприятия.

Ценообразование как инструмент маркетинга и его роль в формировании выручки от реализации продукции (работ, услуг). Факторы, влияющие на установление цены продукции. Особенности ценообразования на различных типах рынков. Структура цены продукции: основные элементы, особенности формирования в зависимости от сферы применения. Политика ценообразования: понятие, возможные направления, взаимосвязь с ценовой стратегией. Классификация методов ценообразования, возможности их практического применения.

Раздел 2. Персональные доходы индивидуума.

Тема 1. Доходы индивидуума.

Основные виды доходов индивидуума. Роль и место оплаты и стимулирования труда в системе доходов индивидуума. Функции заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Классификация теорий оплаты труда персонала. Теории социального заработка. Теории контролируемых заработков. Теории оправданных заработков. Экономические теории поведения. Организационно-экономические теории. Возможности управления доходами в условиях изменения внешней среды.

Тема 2. Особенности формирования дохода от предпринимательской деятельности.

Виды предпринимательской деятельности. Состав доходов предпринимателя. Факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность и изменение доходов. Альтернативные варианты получения доходов от предпринимательской деятельности.

Тема 3. Налогообложение доходов.

Доходы физических лиц, облагаемых и не облагаемых налогом на доходы. Порядок предоставления налоговых вычетов. Ставки налога на доходы физических лиц. Доходы работника, облагаемые и необлагаемые страховыми взносами. Перечень предоставляемых льгот по налогу. Действующие ставки и расчет налога. Определение суммы налога, причитающейся к уплате. Взносы на обязательное пенсионное страхование. Сроки уплаты и отчетность по страховым взносам.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0,5	1	Современные концепции формирования доходов предприятия в условиях цифровой экономики
2		2	1	2	Классификация доходов предприятия различных организационно-правовых форм
3		4	1	2	Механизм управления доходами
4		3	0,5	1	Ценообразование и его роль в управлении доходами предприятия
5	2	3	1	2	Доходы индивидуума
6		2	1	2	Особенности формирования дохода от предпринимательской деятельности
7		2	1	2	Налогообложение доходов
Итого:		18	6	12	-

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	1	1	Современные концепции формирования доходов предприятия в условиях цифровой экономики
2		6	1	1	Классификация доходов предприятия различных организационно-правовых форм
3		6	1	1	Механизм управления доходами
4		4	1	1	Ценообразование и его роль в управлении доходами предприятия
5	2	4	1,5	2	Доходы индивидуума
6		4	1	2	Особенности формирования дохода от предпринимательской деятельности
7		4	1,5	2	Налогообложение доходов
Итого:		34	8	10	-

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№	Номер	Объем, час.	Тема	Вид СРС

п/п	раздела дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	7	10	10	Системный подход к стратегии оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата.	Подготовка к устному опросу, лабораторным работам
2	1	7	10	12	Направления и меры государственного регулирования труда, уровни регулирования.	Подготовка к устному опросу, лабораторным работам
		7	10	12	Состав трудового законодательства в Российской Федерации, факторы, влияющие на внесение в него изменений.	Подготовка к устному опросу, лабораторным работам
		7	10	12	Формы и системы оплаты труда на предприятиях реального сектора экономики	Подготовка к устному опросу, лабораторным работам
3	2	4	6	8	Особенности реализации теорий оплаты труда в современных реалиях.	Подготовка к устному опросу, лабораторным работам
4		6	8	8	Виды предпринимательской деятельности. Состав доходов предпринимателя.	Подготовка к устному опросу, лабораторным работам
5		6	8	8	Альтернативные варианты получения доходов от предпринимательской деятельности.	Подготовка к устному опросу, лабораторным работам
6		6	8	8	Порядок предоставления налоговых вычетов. Ставки налога на доходы физических лиц.	Подготовка к устному опросу, лабораторным работам
7		6	8	8	Особенности налогообложения оплаты труда на предприятиях малого бизнеса	Подготовка к устному опросу, лабораторным работам
8	1,2	0	16	0	Контрольная работа. Тематика представлена в п.7 РПД	Выполнение и защита контрольной работы
Итого:		56	94	86	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

−лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме;

−работа в малых группах;

−разбор практических ситуаций.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы и содержит три вопроса. Два вопроса выполняются в соответствии с перечнем представленных вопросов по вариантам (таблица 7.1). Третий вопрос контрольной работы является типовым для всех вариантов и

должен быть посвящен разработке альтернативных вариантов формирования персональных доходов обучающегося. Номер варианта определяется по последней цифре зачетной книжки.

Таблица 7.1

№ варианта	Перечень вопросов
1	1. Понятие и классификация доходов предприятия различных организационно-правовых форм 2. Социальный налоговый вычет и порядок его предоставления
2	1. Бестарифная система оплаты труда: преимущества и недостатки с позиции работодателя и работника 2. Доходы физических лиц, облагаемых и не облагаемых налогом
3	1. Состав доходов предпринимателя. Факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность и изменение доходов. 2. Виды правовых отношений, возникающих при привлечении рабочей силы.
4	1. Ценообразование как инструмент маркетинга и его роль в формировании выручки от реализации продукции (работ, услуг). 2. Доходы работника, облагаемые и необлагаемые страховыми взносами.
5	1. Виды предпринимательской деятельности, их влияние на формирование доходов. 2. Доходы работника, облагаемые и необлагаемые страховыми взносами. Перечень предоставляемых льгот по налогу.
6	1. Классификация теорий оплаты труда персонала. Теории социального заработка. Теории контролируемых заработков. 2. Материальное стимулирование работников, влияние на формирование дохода предприятия
7	1. Сущность стимулирования труда на предприятии: виды стимулов, требования к организации стимулирования труда. 2. Состав и структура заработной платы и дохода работника предприятия, влияние на результирующие показатели
8	1.Нормативно-правовое регулирование персональных доходов. 2. Основные формы и системы оплаты труда рабочих, занятых на предприятиях реального сектора экономики.
9	1. Нормативное регулирование доходов предприятия, его основные элементы. 2. Доплаты к заработной плате в условиях применения разных систем и форм оплаты труда.
10	1. Состав трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права в Российской Федерации. 2. Возможности управления доходами в условиях изменения внешней среды.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы и очно-заочной обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0-5
2	Тестирование	0-10
3	Выполнение лабораторных работ	0-15

	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
4	Устный опрос	0-5
5	Тестирование	0-10
6	Выполнение лабораторных работ	0-15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
7	Устный опрос	0-10
8	Тестирование	0-15
9	Выполнение лабораторных работ	0-15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	**100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Устный опрос	0-20
2	Выполнение лабораторных работ	0-20
3	Выполнение и защита контрольной работы	0-20
4	Тестирование	0-40
	ВСЕГО	**0-100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus
3. Виртуальная доска Padlet https://padlet.com
4. Интернет-сервис MyQuiz https://myquiz.ru/
5. Программы ВКС (BigBlueButton и др.)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Системное управление доходами	Лекционные занятия: Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., передвижная маркерная доска - 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте,70, корп.7
		Лабораторные занятия: Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте - 12 шт., проектор - 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

На лабораторных занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют расчетно-аналитические задания. Работа на лабораторных занятиях может осуществляться как индивидуально, так и в малых группах в зависимости от тематики задания и его внутреннего содержания. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к лабораторным занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций, в том числе в форме презентаций на лабораторном занятии обязательно.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем сообщений), связанных с более глубокой проработкой изучаемого материала и его адаптации в контексте объекта исследования. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить сообщение по указанным темам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Системное управление доходами
Для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-Гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: способы систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в области формирования и регулирования доходов (З1)	Не знает способов систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в области формирования и регулирования доходов	Демонстрирует отдельные знания способов систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в области формирования и регулирования доходов	Демонстрирует достаточные знания способов систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в области формирования и регулирования доходов	Демонстрирует исчерпывающие знания способов систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в области формирования и регулирования доходов
		Знать: цифровые инструменты сбора и обработки информации (З2)	Не знает цифровые инструменты сбора и обработки информации	Демонстрирует частичные знания цифровых инструментов сбора и обработки информации	Демонстрирует достаточные знания цифровых инструментов сбора и обработки информации	Демонстрирует исчерпывающие знания цифровых инструментов сбора и обработки информации
		Уметь: выбирать и обосновывать приемлемые источники информации для критического анализа в области формирования и регулирования корпоративных и персональных доходов (У1)	Не умеет выбирать и обосновывать приемлемые источники информации для критического анализа в области формирования и регулирования корпоративных и персональных доходов	Умеет выбирать и обосновывать приемлемые источники информации для критического анализа в области формирования и регулирования корпоративных и персональных доходов, допуская значительные неточности, погрешности	Умеет выбирать и обосновывать приемлемые источники информации для критического анализа в области формирования и регулирования корпоративных и персональных доходов, допуская значительные неточности, погрешности	В совершенстве умеет выбирать и обосновывать приемлемые источники информации для критического анализа в области формирования и регулирования корпоративных и персональных доходов

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: выявлять цифровые инструменты для анализа информации (У2)	Не умеет выявлять цифровые инструменты для анализа информации	Умеет выявлять цифровые инструменты для анализа информации, допуская значительные неточности, погрешности	Умеет выявлять цифровые инструменты для анализа информации, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет выявлять цифровые инструменты для анализа информации
		Владеть: способами систематизации информации, полученной из разных источников (В1)	Не владеет способами систематизации информации, полученной из разных источников	Владеет способами систематизации информации, полученной из разных источников, допуская ряд ошибок	Хорошо способами систематизации информации, полученной из разных источников, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет способами систематизации информации, полученной из разных источников
		Владеть: навыками применения цифровых инструментов и технологий для обработки данных (В2)	Не владеет навыками применения цифровых инструментов и технологий для обработки данных	Владеет навыками применения цифровых инструментов и технологий для обработки данных, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками применения цифровых инструментов и технологий для обработки данных, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками применения цифровых инструментов и технологий для обработки данных
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: системный подход к планированию доходов предприятия и индивидуума (З3)	Не знает системный подход к планированию доходов предприятия и индивидуума	Демонстрирует частичные знания системного подхода к планированию доходов предприятия и индивидуума	Демонстрирует достаточные знания системного подхода к планированию доходов предприятия и индивидуума	Демонстрирует исчерпывающие знания системного подхода к планированию доходов предприятия и индивидуума

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Знать: теории оплаты труда работника в современной классификации (З4)	Не знает теории оплаты труда работника в современной классификации	Демонстрирует частичные знания теорий оплаты труда работника в современной классификации	Демонстрирует достаточные знания теорий оплаты труда работника в современной классификации	Демонстрирует исчерпывающие знания теорий оплаты труда работника в современной классификации
		Уметь: обосновывать необходимость применения прогрессивных элементов теорий оплаты труда (У3)	Не умеет обосновывать необходимость применения прогрессивных элементов теорий оплаты труда	Умеет обосновывать необходимость применения прогрессивных элементов теорий оплаты труда, допуская значительные неточности, погрешности	Умеет обосновывать необходимость применения прогрессивных элементов теорий оплаты труда, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет обосновывать необходимость применения прогрессивных элементов теорий оплаты труда
		Уметь: анализировать способы аккумулирования доходов предприятия и индивидуума (У4)	Не умеет анализировать способы аккумулирования доходов предприятия и индивидуума	Умеет анализировать способы аккумулирования доходов предприятия и индивидуума, допуская значительные неточности, погрешности	Умеет анализировать способы аккумулирования доходов предприятия и индивидуума, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать способы аккумулирования доходов предприятия и индивидуума
		Владеть: методами планирования доходов предприятия (В3)	Не владеет методами планирования доходов предприятия	Владеет методами планирования доходов предприятия, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методами планирования доходов предприятия, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет методами планирования доходов предприятия
		Владеть: способами формирования доходов индивидуума в разных ситуациях (В4)	Не владеет способами формирования доходов индивидуума в разных ситуациях	Владеет способами формирования доходов индивидуума в разных ситуациях, допуская ряд ошибок	Хорошо способами формирования доходов индивидуума в разных ситуациях, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет способами формирования доходов индивидуума в разных ситуациях

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: факторы, влияющие на доходы предприятия и персональных доходов от различных видов деятельности (З5)	Не знает факторы, влияющие на доходы предприятия и персональных доходов от различных видов деятельности	Демонстрирует частичные знания факторов, влияющих на доходы предприятия и персональных доходов от различных видов деятельности	Демонстрирует достаточные знания факторов, влияющих на доходы предприятия и персональных доходов от различных видов деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания факторов, влияющих на доходы предприятия и персональных доходов от различных видов деятельности
		Знать: особенности формирования эффективной системы оплаты труда работников (З6)	Не знает особенности формирования эффективной системы оплаты труда работников	Демонстрирует частичные знания особенностей формирования эффективной системы оплаты труда работников	Демонстрирует достаточные знания особенностей формирования эффективной системы оплаты труда работников	Демонстрирует исчерпывающие знания особенностей формирования эффективной системы оплаты труда работников
		Уметь: применять методы формирования основных элементов доходов с учетом ценообразующих факторов (У5)	Не умеет применять методы формирования основных элементов доходов с учетом ценообразующих факторов	Умеет применять методы формирования основных элементов доходов с учетом ценообразующих факторов, допуская значительные неточности, погрешности	Умеет применять методы формирования основных элементов доходов с учетом ценообразующих факторов, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет применять методы формирования основных элементов доходов с учетом ценообразующих факторов
		Уметь: выявлять возможности управления доходами в условиях изменения внешней среды (У6)	Не умеет выявлять возможности управления доходами в условиях изменения внешней среды	Умеет выявлять возможности управления доходами в условиях изменения внешней среды, допуская значительные неточности, погрешности	Умеет выявлять возможности управления доходами в условиях изменения внешней среды, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет выявлять возможности управления доходами в условиях изменения внешней среды

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: навыками планирования фонда оплаты труда различных категорий персонала предприятия (В5)	Не владеет навыками планирования фонда оплаты труда различных категорий персонала предприятия	Владеет навыками планирования фонда оплаты труда различных категорий персонала предприятия, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками планирования фонда оплаты труда различных категорий персонала предприятия, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками планирования фонда оплаты труда различных категорий персонала предприятия
		Владеть: навыками разработки альтернативных вариантов получения предпринимательских доходов (В6)	Не владеет навыками разработки альтернативных вариантов получения предпринимательских доходов	Владеет навыками разработки альтернативных вариантов получения предпринимательских доходов, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками разработки альтернативных вариантов получения предпринимательских доходов, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками разработки альтернативных вариантов получения предпринимательских доходов
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: виды правовых отношений, возникающих при привлечении рабочей силы (З7)	Не знает виды правовых отношений, возникающих при привлечении рабочей силы	Демонстрирует частичные знания видов правовых отношений, возникающих при привлечении рабочей силы	Демонстрирует достаточные знания видов правовых отношений, возникающих при привлечении рабочей силы	Демонстрирует исчерпывающие знания видов правовых отношений, возникающих при привлечении рабочей силы
		Знать: нормативное регулирование доходов предприятия и индивидуума (З8)	Не знает нормативное регулирование доходов предприятия и индивидуума	Демонстрирует частичные знания нормативного регулирования доходов предприятия и индивидуума	Демонстрирует достаточные знания нормативного регулирования доходов предприятия и индивидуума	Демонстрирует исчерпывающие знания нормативного регулирования доходов предприятия и индивидуума

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: адаптировать локальные нормативные акты в области оплаты труда работников в соответствии действующим трудовым законодательством (У7)	Не умеет адаптировать локальные нормативные акты в области оплаты труда работников в соответствии действующим трудовым законодательством	Умеет адаптировать локальные нормативные акты в области оплаты труда работников в соответствии действующим трудовым законодательством, допуская значительные неточности, погрешности	Умеет адаптировать локальные нормативные акты в области оплаты труда работников в соответствии действующим трудовым законодательством, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет адаптировать локальные нормативные акты в области оплаты труда работников в соответствии действующим трудовым законодательством
		Уметь: определять величину налоговых взносов, связанных с формированием доходов и оплатой труда персонала (У8)	Не умеет определять величину налоговых взносов, связанных с формированием доходов и оплатой труда персонала	Умеет определять величину налоговых взносов, связанных с формированием доходов и оплатой труда персонала, допуская значительные неточности, погрешности	Умеет определять величину налоговых взносов, связанных с формированием доходов и оплатой труда персонала, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет определять величину налоговых взносов, связанных с формированием доходов и оплатой труда персонала
		Владеть: навыками разработки коллективных договоров и соглашений, включая разделы по оплате труда (В8)	Не владеет навыками разработки коллективных договоров и соглашений, включая разделы по оплате труда	Владеет навыками разработки коллективных договоров и соглашений, включая разделы по оплате труда, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками разработки коллективных договоров и соглашений, включая разделы по оплате труда, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками разработки коллективных договоров и соглашений, включая разделы по оплате труда

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: навыками планирования доходов физических лиц, облагаемых и необлагаемых налогом на доходы (В9)	Не владеет навыками планирования доходов физических лиц, облагаемых и необлагаемых налогом на доходы	Владеет навыками планирования доходов физических лиц, облагаемых и необлагаемых налогом на доходы, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками планирования доходов физических лиц, облагаемых и необлагаемых налогом на доходы, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками планирования доходов физических лиц, облагаемых и необлагаемых налогом на доходы
УК-9 (10). Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2.(10.2) Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: механизм формирования доходов предприятия и предпринимателя (З9)	Не знает механизм формирования доходов предприятия и предпринимателя	Демонстрирует частичные знания механизма формирования доходов предприятия и предпринимателя	Демонстрирует достаточные знания механизма формирования доходов предприятия и предпринимателя	Демонстрирует исчерпывающие знания механизма формирования доходов предприятия и предпринимателя
		Знать: методы установления цен на продукцию (работы, услуги) для оптимизации доходов предприятия и предпринимателя (З10)	Не знает методы установления цен на продукцию (работы, услуги) для оптимизации доходов предприятия и предпринимателя	Демонстрирует частичные знания методов установления цен на продукцию (работы, услуги) для оптимизации доходов предприятия и предпринимателя	Демонстрирует достаточные знания методов установления цен на продукцию (работы, услуги) для оптимизации доходов предприятия и предпринимателя	Демонстрирует исчерпывающие знания методов установления цен на продукцию (работы, услуги) для оптимизации доходов предприятия и предпринимателя
		Уметь: обосновывать способы получения дохода предприятия и предпринимателя (У9)	Не умеет обосновывать способы получения дохода предприятия и предпринимателя	Умеет обосновывать способы получения дохода предприятия и предпринимателя, допуская значительные неточности, погрешности	Умеет обосновывать способы получения дохода предприятия и предпринимателя, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет обосновывать способы получения дохода предприятия и предпринимателя

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: определять суммы налога на прибыль и обязательные платежи (У10)	Не умеет определять суммы налога на прибыль и обязательные платежи	Умеет определять суммы налога на прибыль и обязательные платежи, допуская значительные неточности, погрешности	Умеет определять суммы налога на прибыль и обязательные платежи, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет определять суммы налога на прибыль и обязательные платежи
		Владеть: навыками формирования прогрессивных моделей оплаты труда для достижения целей (В9)	Не владеет навыками формирования прогрессивных моделей оплаты труда для достижения целей	Владеет навыками формирования прогрессивных моделей оплаты труда для достижения целей, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками формирования прогрессивных моделей оплаты труда для достижения целей, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками формирования прогрессивных моделей оплаты труда для достижения целей
		Владеть: навыками формирования эффективной системы премирования различных категорий персонала (В10)	Не владеет навыками формирования эффективной системы премирования различных категорий персонала	Владеет навыками формирования эффективной системы премирования различных категорий персонала, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками формирования эффективной системы премирования различных категорий персонала, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками формирования эффективной системы премирования различных категорий персонала

Приложение 2

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Системное управление доходами

Для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-Гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Дебердиева, Надежда Павловна. Организационно-экономические основы предпринимательства : учебник / Н. П. Дебердиева, М. В. Вечкасова, Е. Ю. Мелкова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 163 с. : ил. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 130. - ISBN 978-5-9961-2691-0 : 168.00 р. - Текст : непосредственный.	ЭР*	30	100	-
2	Колосова, О.Г. Организация, нормирование и оплата труда в нефтегазовом комплексе : учебник и практикум для вузов / О.Г. Колосова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 470 с. – (Высшее образование).ISBN 978-5-534-10639-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/475048	ЭР*	30	100	+
3	Окрепилов, В. В. Основы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности : учебное пособие / В. В. Окрепилов, А. С. Степашкина, Е. А. Фролова. - Санкт-Петербург : ГУАП, 2022. - 153 с. - ЭБС "Лань". - ISBN 978-5-8088-1717-3 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. https://e.lanbook.com/book/263960	ЭР*	30	100	+
4	Оплата труда персонала: учебник и практикум для вузов / О. А. [и др.]; под общей редакцией О.А.Лапшовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва. Издательство Юрайт, 2021. – 330 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06670-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/468816	ЭР*	30	100	+
5	Салько, Мирослава Геннадьевна. Ценообразование в коммерческой деятельности : учебник / М. Г. Салько, О. Г. Якунина ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 164 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 162. - ISBN 978-5-9961-2488-6 : 195.00 р. - Текст : непосредственный.	ЭР*	30	100	+

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ **http://webirbis.tsogu.ru/**

Лист согласования

Внутренний документ "Системное управление доходами_2023_ИОТ_ТИУ"

Документ подготовил: Якунина Ольга Геннадьевна

Должность	ФИО	ИО	Результат
Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание доцент (базовый уровень)	Якунина Ольга Геннадьевна		Согласовано
Начальник отдела	Шлык Константин Юрьевич		Согласовано
Специалист 1 категории	Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано
Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ТБ

_____ Ю.В. Сивков

«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Безопасное обращение с отходами

рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Техносферной безопасности

Протокол № __ от _____ 20__ г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: Формирование комплекса знаний, умений и навыков в области осознанного обращения, определения способов утилизации или обезвреживания с отходами производства и потребления с учетом требований экологической безопасности.

Задачи дисциплины

– ознакомить с технологическими процессами образования отходов производства и потребления;

– изучить способы обращения с отходами производства и потребления;

– разрабатывать природоохранные мероприятия путем внедрения малоотходных и безотходных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасное обращение с отходами» относится к элективным дисциплинам Блока 1 учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, и входит в состав модуля «Системное мышление».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание об основных результатах воздействия на компоненты окружающей среды, принципах рационального природопользования и рационального потребления;

умения прогнозировать и идентифицировать экологические ситуации, возникающие в среде обитания человека и приметь конкретные меры по их решению;

владение навыками решения практических задач для снижения негативного воздействия на компоненты окружающей среды;

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин «Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности», «Малоотходные и ресурсосберегающие технологии», «Утилизация и рециклинг отходов».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: З1 основные источники образования отходов производства и потребления
		Уметь: У1 использовать алгоритмы обращения с отходами производства и потребления
		Владеть: В1 навыками решения проблемной ситуации в области обращения с отходами производства и потребления
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: З2 основные способы в области обращения с отходами производства и потребления
		Уметь: У2 оценивать последствия негативного воздействия при обращении с отходами производства и потребления
		Владеть: В2 навыками практического решения задач в области обращения с отходами производства и потребления
	УК-1.3. Использует методики	Знать: З3 законодательство в

	системного подхода при решении поставленных задач	сфере обращения с отходами производства и потребления
		Уметь: У3 проводить паспортизацию отходов производства и потребления
		Владеть: В3 методами административного регулирования и управления в области обращения с отходами производства и потребления
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знать: З4 основные угрозы (опасности) при обращении с отходами производства и потребления
		Уметь: У4 применять отходы в качестве вторичных сырьевых ресурсов
		Владеть: В4 методами предупреждения аварийных ситуаций в области обращения с отходами производства и потребления
	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать: З5 способы обеспечения экологической безопасности при обращении с отходами производства и потребления
		Уметь: У5 использовать схемы локального и регионального уровней обращения с отходами производства и потребления
		Владеть: В5 методикой внедрения эффективных технологий сбора, обработки, утилизации, обезвреживания отходов производства и потребления
	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.	Знать: З6 использование
		Уметь: У6 внедрять малоотходные технологии на основе новейших научных достижений
		Владеть: В6 методикой разработки новых природоохранных технологий, направленных на уменьшение образования отходов

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/3	18	-	34	56	-	зачет
заочная	2/3	6	-	8	90	4	зачет
очно-заочная	2/4	12	0	10	86	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Нормативно-правовая база в области обращения с отходами производства и потребления	6	-	10	16	32	УК-1.1 УК-1.2	Вопросы к устному опросу Вопросы к зачету
2	2	Оценка воздействия отходов производства и потребления на компоненты окружающей природной среды	6	-	12	20	388	УК-1.1 УК-1.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Вопросы к устному опросу Вопросы к зачету
3	3	Популяризация экологического движения – рациональное потребление	6	-	12	20	38	УК-1.1 УК-1.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Вопросы к устному опросу Вопросы к зачету
Итого:			18	X	34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Нормативно-правовая база в области обращения с отходами производства и потребления	2	-	2	20	24	УК-1.1 УК-1.2	Вопросы к устному опросу Вопросы к зачету
2	2	Оценка воздействия отходов производства и потребления на компоненты окружающей природной среды	2	-	3	35	40	УК-1.1 УК-1.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Вопросы к устному опросу Вопросы к зачету
3	3	Популяризация экологического движения – рациональное потребление	2	-	3	35	40	УК-1.1 УК-1.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Вопросы к устному опросу Вопросы к зачету
5	Контрольная работа		-	-	-	-	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3.	Задание к контрольной работе
Итого:			6	X	8	90	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.4

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Нормативно-правовая база в области обращения с отходами производства и потребления	4	-	2	26	32	УК-1.1. УК-1.2.	Вопросы к устному опросу Вопросы к

									зачету
2	2	Оценка воздействия отходов производства и потребления на компоненты окружающей природной среды	4	-	4	30	38	УК-1.1. УК-1.3. УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.	Вопросы к устному опросу Вопросы к зачету
3	3	Популяризация экологического движения – рациональное потребление	4	-	4	30	38	УК-1.1. УК-1.3. УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.	Вопросы к устному опросу Вопросы к зачету
Итого:			12	X	10	86	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Нормативно-правовая база в области обращения с отходами производства и потребления».

Тема 1. Основные термины и определения в области обращения с отходами производства и потребления.

Тема 2. Нормирование в области обращения с отходами производства и потребления.

Раздел 2. «Оценка воздействия отходов производства и потребления на компоненты окружающей природной среды».

Тема 3. «Источники загрязнения компонентов окружающей природной среды отходами производства и потребления».

Тема 4. «Мониторинг и предупреждение аварийных ситуаций в области обращения с отходами производства и потребления».

Тема 5. «Схемы обращения с отходами производства и потребления».

Раздел 3. «Популяризация экологического движения – рациональное потребление».

Тема 6. «Перспективы применения малоотходных технологий».

Тема 7. «Использование отходов производства и потребления в качестве сырья для вторичных продуктов».

Тема 8. «Популяризация раздельного накопления отходов в г.Тюмень».

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	3	1	2	Основные термины и определения в области обращения с отходами производства и потребления
2	1	3	1	2	Нормирование в области обращения с отходами производства и потребления
3	2	2	1	1	Источники загрязнения компонентов окружающей природной среды отходами производства и потребления
4	2	2	1	2	Мониторинг и предупреждение аварийных ситуаций в области обращения с отходами производства и потребления
5	2	2	-	1	Схемы обращения с отходами производства и потребления
6	3	2	1	2	Перспективы применения малоотходных технологий
7	3	2	1	1	Использование отходов производства и потребления в качестве сырья для вторичных продуктов
8	3	2	-	1	Популяризация раздельного накопления отходов в г.Тюмень
Итого:		18	6	12	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

Таблица 5.2.5

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторного занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Обработка результатов количественного химического анализа отходов
2	1	2	1	1	Паспортизация отходов
3	1	2	1	1	Расчет образования отходов
4	1	2	-	-	Формирование отчётности в области обращения с отходами
5	1	2	-	-	Лицензирование деятельности по обращению с отходами
6	2	2	1	1	Идентификация источника загрязнения компонентов окружающей природной среды отходами производства и потребления
7	2	2	-	-	Контроль объектов накопления отходов
8	2	2	1	1	Мониторинг объектов размещения отходов
9	2	2	1	1	Предупреждение аварийных ситуаций при обращении с отходами
10	2	2	-	1	Ликвидация аварийных ситуаций при обращении с отходами
11	2	2	-	-	Анализ схем обращения с отходами
12	3	3	1	1	Этапы внедрения малоотходных технологий
13	3	6	2	2	Анализ технологий по получению вторичных продуктов
14	3	3	-	1	Рациональность направления «Zero waste»
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	16	20	26	Нормативно-правовая база в области обращения с отходами производства и потребления	Изучение теоретического материала по разделу Вопросы к зачету
2	2	20	35	30	Оценка воздействия отходов производства и потребления на компоненты окружающей природной среды	Изучение теоретического материала по разделу Вопросы к зачету
3	3	20	35	30	Популяризация экологического движения – рациональное потребление	Изучение теоретического материала по разделу Вопросы к зачету
Итого:		56	90	86		

Самостоятельная работа студента (для формата ИОТ)

Самостоятельная работа студента (для формата ИОТ) учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (лабораторные работы);

- разбор практических ситуаций (лабораторные работы);
- метод проектов (лабораторные работы).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Каждый учащийся выполняет вариант задания, выданный преподавателем.

Структура контрольной работы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, выводы, список использованных источников.

Требования к работе: формат страницы: А4 (210×297 мм), поля: 2 см – со всех сторон. Шрифт – Times New Roman, размер – 14 кегль, междустрочный интервал – одинарный.

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Твердые коммунальные отходы, как отдельный пункт в законодательных актах.
2. Объекты накопления отходов, требования к их содержанию.
3. Объекты размещения отходов.
4. Способы утилизации отходов.
5. Способы обезвреживания отходов.
6. Технологическая схема типовых мусоросортировочных станций.
7. Типовая схема мусоросортировочного завода.
8. Логистика отходов как важная составляющая процесса производства вторичных продуктов.
9. Сложности, возникающие при рекультивации объектов размещения отходов.
10. Технологические решения при рекультивации объектов размещения отходов.
11. Востребованные технологии на рынке товаров и услуг по производству вторичных ресурсов.
12. Zero Waste – концепция и принципы.
13. Проблемы реализации раздельного накопления отходов на примере крупных городов Российской Федерации.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0…30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0…30
2 текущая аттестация		
2	Устный опрос	0…30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0…30
3 текущая аттестация		
3	Устный опрос	0…40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0…40
	ВСЕГО	**0…100**

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Устный опрос	0..100
	ВСЕГО	**0…100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

– Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

– Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com

– Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

– Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru

– Национальная электронная библиотека (НЭБ)

– Библиотеки нефтяных вузов России:

– Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/

– Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/

– Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books

– Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Безопасное обращение с	Лекционные занятия:	

	отходами	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1
		Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1
		Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

На лабораторных занятиях обучающиеся изучают нормативно-правовую литературу в области обращения с отходами.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям обучающиеся могут консультироваться у преподавателя. Наличие нормативно-правовых документов и конспекта лекций на лабораторных занятиях обязательно.

Задание на решение ситуационных задач в области обращения с отходами, на лабораторных занятиях обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения дисциплины. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны научиться основам управления обращением с отходами производства и потребления, а также технологиями для их обработки, сортировки, утилизации. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Безопасное обращение с отходами

Направление: реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: З1 основные источники образования отходов производства и потребления	Не воспроизводит основные источники образования отходов производства и потребления	Выборочно воспроизводит основные источники образования отходов производства и потребления	Воспроизводит основные источники образования отходов производства и потребления	Воспроизводит основные источники образования отходов производства и потребления, четко объясняя их процессы
		Уметь: У1 использовать алгоритмы обращения с отходами производства и потребления	Не умеет использовать алгоритмы обращения с отходами производства и потребления, допуская грубые ошибки	Умеет использовать алгоритмы обращения с отходами производства и потребления, допуская незначительные ошибки	Умеет использовать алгоритмы обращения с отходами производства и потребления	Умеет самостоятельно использовать алгоритмы обращения с отходами производства и потребления
		Владеть: В1 навыками решения проблемной ситуации в области обращения с отходами производства и потребления	Демонстрирует отсутствие навыков решения проблемной ситуации в области обращения отходами производства и потребления, допуская ряд грубых ошибок	Владеет навыками решения проблемной ситуации в области обращения с отходами производства и потребления, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками решения проблемной ситуации в области обращения с отходами производства и потребления, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками решения проблемной ситуации в области обращения с отходами производства и потребления
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: З2 основные способы в области обращения с отходами производства и потребления	Не воспроизводит основные способы в области обращения с отходами производства и потребления	Выборочно воспроизводит основные способы в области обращения с отходами производства и потребления	Воспроизводит основные способы в области обращения с отходами производства и потребления	Воспроизводит основные способы в области обращения с отходами производства и потребления, четко объясняя их области применения
		Уметь: У2 оценивать последствия негативного воздействия при обращении с отходами производства и потребления	Не умеет оценивать последствия в области обращения с отходами производства и потребления, допуская грубые ошибки	Умеет оценивать последствия в области обращения с отходами производства и потребления, допуская незначительные ошибки	Умеет оценивать последствия в области обращения с отходами производства и потребления	Умеет самостоятельно оценивать последствия в области обращения с отходами производства и потребления
		Владеть: В2 навыками практического решения задач в области обращения с отходами производства и потребления	Демонстрирует отсутствие навыками практического решения задач в области обращения с отходами производства и потребления, допуская ряд грубых ошибок	Владеет навыками практического решения задач в области обращения с отходами производства и потребления, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками практического решения задач в области обращения с отходами производства и потребления, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками практического решения задач в области обращения с отходами производства и потребления

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З3 законодательство в сфере обращения с отходами производства и потребления	Не воспроизводит законодательство в сфере обращения с отходами производства и потребления	Выборочно законодательство в сфере обращения с отходами производства и потребления	Воспроизводит законодательство в сфере обращения с отходами производства и потребления	Воспроизводит законодательство в сфере обращения с отходами производства и потребления, четко объясняя их области применения
		Уметь: У3 проводить паспортизацию отходов производства и потребления	Не умеет проводить паспортизацию отходов производства и потребления, допуская грубые ошибки	Умеет проводить паспортизацию отходов производства и потребления, допуская незначительные ошибки	Умеет проводить паспортизацию отходов производства и потребления	Умеет самостоятельно проводить паспортизацию отходов производства и потребления
		Владеть: В3 методами административного регулирования и управления в области обращения с отходами производства и потребления	Демонстрирует отсутствие навыков административного регулирования и управления в области обращения с отходами производства и потребления, допуская ряд грубых ошибок	Владеет навыками административного регулирования и управления в области обращения с отходами производства и потребления, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками административного регулирования и управления в области обращения с отходами производства и потребления, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками административного регулирования и управления в области обращения с отходами производства и потребления
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знать: З4 основные угрозы (опасности) при обращении с отходами производства и потребления	Не воспроизводит основные угрозы (опасности) при обращении с отходами производства и потребления	Выборочно воспроизводит основные угрозы (опасности) при обращении с отходами производства и потребления	Воспроизводит основные угрозы (опасности) при обращении с отходами производства и потребления	Воспроизводит основные угрозы (опасности) при обращении с отходами производства и потребления, четко объясняя источники их возникновения
		Уметь: У4 применять отходы в качестве вторичных сырьевых ресурсов	Не умеет применять отходы в качестве вторичных сырьевых ресурсов, допуская грубые ошибки	Умеет применять отходы в качестве вторичных сырьевых ресурсов, допуская незначительные ошибки	Умеет применять отходы в качестве вторичных сырьевых ресурсов	Умеет самостоятельно применять отходы в качестве вторичных сырьевых ресурсов
		Владеть: В4 методами предупреждения аварийных ситуаций в области обращения с отходами производства и потребления	Демонстрирует отсутствие навыков предупреждения аварийных ситуаций в области обращения с отходами производства и потребления, допуская ряд грубых ошибок	Владеет навыками предупреждения аварийных ситуаций в области обращения с отходами производства и потребления, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками предупреждения аварийных ситуаций в области обращения с отходами производства и потребления, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками предупреждения аварийных ситуаций в области обращения с отходами производства и потребления

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать: З5 способы обеспечения экологической безопасности при обращении с отходами производства и потребления	Не воспроизводит способы обеспечения экологической безопасности при обращении с отходами производства и потребления	Выборочно воспроизводит способы обеспечения экологической безопасности при обращении с отходами производства и потребления	Воспроизводит способы обеспечения экологической безопасности при обращении с отходами производства и потребления	Воспроизводит способы обеспечения экологической безопасности при обращении с отходами производства и потребления, четко объясняя их области применения
		Уметь: У5 использовать схемы локального и регионального уровней обращения с отходами производства и потребления	Не умеет использовать схемы локального и регионального уровней обращения с отходами производства и потребления, допуская грубые ошибки	Умеет использовать схемы локального и регионального уровней обращения с отходами производства и потребления, допуская незначительные ошибки	Умеет использовать схемы локального и регионального уровней обращения с отходами производства и потребления	Умеет самостоятельно использовать схемы локального и регионального уровней обращения с отходами производства и потребления
		Владеть: В5 методикой внедрения эффективных технологий сбора, обработки, утилизации, обезвреживания отходов производства и потребления	Демонстрирует отсутствие навыков внедрения эффективных технологий сбора, обработки, утилизации, обезвреживания отходов производства и потребления, допуская ряд грубых ошибок	Владеет навыками внедрения эффективных технологий сбора, обработки, утилизации, обезвреживания отходов производства и потребления, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками внедрения эффективных технологий сбора, обработки, утилизации, обезвреживания отходов производства и потребления, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками внедрения эффективных технологий сбора, обработки, утилизации, обезвреживания отходов производства и потребления
	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Знать: З6 использование отходов в рамках территориально-промышленных комплексов	Не воспроизводит знания об использовании отходов в рамках территориально-промышленных комплексов	Выборочно воспроизводит знания об использовании отходов в рамках территориально-промышленных комплексов	Воспроизводит знания об использовании отходов в рамках территориально-промышленных комплексов	Воспроизводит знания об использовании отходов в рамках территориально-промышленных комплексов, четко объясняя их области применения
		Уметь: У6 внедрять малоотходные технологии на основе новейших научных достижений	Не умеет внедрять малоотходные технологии на основе новейших научных достижений, допуская грубые ошибки	Умеет применять внедрять малоотходные технологии на основе новейших научных достижений, допуская незначительные ошибки	Умеет применять внедрять малоотходные технологии на основе новейших научных достижений	Умеет самостоятельно внедрять малоотходные технологии на основе новейших научных достижений
		Владеть: В6 методикой разработки новых природоохранных технологий, направленных на уменьшение образования токсичных отходов	Демонстрирует отсутствие навыков разработки новых природоохранных технологий, направленных на уменьшение образования токсичных отходов, допуская ряд грубых ошибок	Владеет навыками разработки новых природоохранных технологий, направленных на уменьшение образования токсичных отходов, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками разработки новых природоохранных технологий, направленных на уменьшение образования токсичных отходов, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками разработки новых природоохранных технологий, направленных на уменьшение образования токсичных отходов

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Безопасное обращение с отходами
Направление: реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
Основная литература					
1	Соколов, Л. И. Отходы производства и потребления. Размещение и переработка : учебное пособие / Л. И. Соколов. — Вологда : ВоГУ, 2014. — 123 с. — ISBN 978-5-87851-495-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93134. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР*	30	100	+
2	Утилизация отходов производства : учебное пособие / В. Д. Винокуров, А. В. Козлов, В. П. Ступников [и др.] ; под редакцией В. Д. Винокуров. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2008. — 60 с. — ISBN 978-5-7038-3139-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/31580.html (дата обращения: 02.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭР*	30	100	+
Дополнительная литература					
3	Соколов, Л. И. Управление отходами (waste management) : учебное пособие / Л. И. Соколов. — Москва : Инфра-Инженерия, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9729-0246-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78244.html	ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru.