

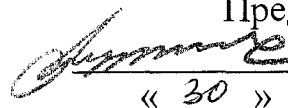
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 17.05.2024 11:54:04
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН

 А.П. Курчиков
« 30 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Иностранный язык (немецкий язык)

Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

Специализации: Геология нефти и газа. Поиски и разведка
подземных вод и инженерно-геологические изыскания.

Квалификация: горный инженер – геолог

Уровень специалитета

Форма обучения: очная (5 лет) / заочная (6 лет)

Курс: 1,2/1,2

Семестр: 1,2,3,4/1,2,3,4

Аудиторные занятия 168/40 часов, в т.ч.:

Лекции – не предусмотрены

Практические занятия – 168/40 ч.

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Занятия в интерактивной форме – 35/-

Самостоятельная работа

без преподавателя – 140,4/-, со студ.- 6,2/-, с гр. – 9,4/-

всего – 156/284 ч.

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – не предусмотрена

др. виды самостоятельной работы – не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт – 1,2,3/1,2,3

Экзамен – 4/4 семестр


Общая трудоемкость 324 ч, 9,0 зет/ 324 ч, 9,0 зет

Тюмень, 2018

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта высшего
образования по специальности 21.05.02 Прикладная геология,
утвержденного приказом № 548 Министерства образования и науки
Российской Федерации от 12.05.2016 г.


Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол № 1 от « 30 » 08 2018 г.

Заведующий кафедрой  И.Г. Пчелинцева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

выпускающей кафедрой  А.Р. Курчиков
(подпись)

«30» 08 2018 г.

Рабочую программу разработал:

О.В. Ведута, к.пед.н., доцент кафедры ин. яз.


(подпись)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины:

Подготовка студента к общению в устной и письменной форме на иностранном языке, что предполагает формирование иноязычных умений и навыков в различных видах речевой деятельности, которые обеспечат владение необходимыми общекультурными и общепрофессиональными компетенциями.

Достижение данной цели осуществляется путем реализации следующих образовательных **задач** дисциплины «Иностранный язык»:

- формирования навыков чтения профессиональной литературы по изучаемой специальности, актуальной литературы из иноязычных источников;
- развития навыков устного и письменного общения на изучаемом языке в различных ситуациях межличностного и профессионального взаимодействия;
- воспитания культуры межличностного и профессионального общения в условиях несовпадающих национальных стереотипов поведения;
- воспитание патриотических чувств, уважительного отношения к родной и иноязычной культуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» как образовательная учебная дисциплина входит в базовую часть (Б.1 Б.3) ФГОС ВО по специальности **21.05.02 Прикладная геология**.

При изучении данной дисциплины учитываются компетенции, формируемые у обучающихся при изучении дисциплины «Деловой иностранный язык».

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер/ индекс компет енций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основные принципы организации учебной деятельности	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения	умениями и навыками самостоятельно учебной деятельности; умениями творчески подходить к решению

				профессиональ ных задач
ОК-7	Способность к самоорганизации самообразованию	факторы, способствующие личностному росту; пути повышения своей квалификации и мастерства; пути поиска нестандартных решений.	развивать личную компетентность; отстаивать свои позиции; находить альтернативные решения; принимать решения, брать на себя ответственность.	навыками самоорганизации и самообразования; культурой дискуссии; навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; навыками оценки и выбора вариантов альтернативных решений.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п\п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1 семестр		
1	Я студент нефтегазового университета	1. Порядок слов в предложении. 2. Основные формы глагола. 3. Времена глагола в действительном залоге. 4. Я студент нефтегазового университета. 5. Образование в Германии.
2	Родная страна. Россия	6. Неопределенный и определенный артикли. 7. Настоящее время. 8. Будущее время. 9. Россия.
3	Родной город Тюмень	10. Прошедшее время. 11. Модальные глаголы. 12. Тюмень.
2 семестр		
4	Германия	13. Неопределенно-личное предложение с man. Безличное предложение с es. 14. Германия. 15. Берлин.

5	Австрия	16. Личные и притяжательные местоимения. 17. Возвратные глаголы. 18. Австрия. 19. Вена.
6	Швейцария	20. Повелительное наклонение. 21. Швейцария. 22. Люксембург, Лихтенштейн.
3 семестр		
7	Моя специальность. Из истории геологии.	23. Сложные формы сказуемых. 24. Из истории геологии. 25. Моя специальность.
8	Три типа полезных ископаемых. Происхождение полезных ископаемых.	26. Глаголы с модальным значением. 27. Глаголы с предложным дополнением. 28. Слова-отрицания. 29. Три типа полезных ископаемых. 30. Происхождение полезных ископаемых.
9	Образование месторождения.	31. Причастие и причастные обороты. 32. Прилагательные. Склонение прилагательных. 33. Степени сравнения прилагательных. 34. Распространенные определения. 35. Образование месторождений.
4 семестр		
10	Разведка месторождений.	36. Распространенные определения. 37. Местоименные наречия. 38. Пассивный залог. 39. Инфинитив пассив. 40. Пассив состояния. 41. Перевод пассива на русский язык. 42. Разведка месторождений.
11	Парадоксы природы. Газоносные слои.	43. Инфинитив и инфинитивные обороты. 44. Инфинитивные группы <i>im...zu, statt...zu, ohne...zu</i> . 45. Парадоксы природы. 46. Газоносные слои.
12.	Твердый природный газ.	47. Сложные предложения. 48. Сложноподчиненные предложения. 49. Твердый природный газ.

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
-------	---	---

2 семестр		7	8	9	10	11	12	13
1.	Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		14	15	16	17	18
1.	Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		19	20	21	22	23	24	25
1.	Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц .	Практ. зан.	Лаб . зан.	Се ми н.	СРС	Всего
1.	Я студент нефтегазового университета	-	18 /3	-	-	14/ 24	32/27
2.	Родная страна. Россия	-	18 /3	-	-	16 /24	34/27
3.	Родной город Тюмень	-	16 /3	-	-	14/ 24	30/27
4.	Германия	-	16 /3	-	-	16 /24	32/27
5.	Австрия	-	16 /3	-	-	14 /24	30/27
6.	Швейцария	-	18/3	-	-	18 /24	36/27
7.	Моя специальность. Из истории геологии.	-	10 /3	-	-	10/ 24	20/27
8.	Три типа полезных ископаемых. Происхождение полезных ископаемых.	-	12/3	-	-	12 /24	24/27
9.	Образование месторождений.	-	12/5	-	-	10 /24	22/29
10.	Разведка месторождений.	-	10/5	-	-	12 /24	22/29
11.	Парадоксы природы. Газоносные слои.	-	10/2	-	-	12 /21	22/23
12.	Твердый природный газ.	-	12/2	-	-	8/23	20/25

Всего:	-	168/40	-	-	156/28 4	324/32 4
--------	---	--------	---	---	-------------	-------------

- 5. Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены**
6. Перечень семинарских или лабораторных работ не предусмотрен учебным планом

Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование практических занятий	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы обучения
1	2	3	4	5	6
1.	1, 2, 3, 4, 5	1. Порядок слов в предложении. 2. Основные формы глагола. 3. Времена глагола в действительном залоге. 4. Я студент нефтегазового университета. 5. Образование в Германии.	2/ 0,6 2 / 0,6 6 /0,6 4 /0,6 4 /0,6	ОК-3, ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
2.	6, 7, 8, 9	6. Неопределенный и определенный артикли. 7. Настоящее время. 8. Будущее время. 9. Россия.	4/0,75 2/0,75 4/0,75 8/ 0,75	ОК-3, ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
3.	10, 11, 12	10. Прошедшее время. 11. Модальные глаголы. 12. Тюмень.	4 /1 6 /1 6/ 1	ОК-3, ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
4.	13, 14, 15	13. Неопределенно-личное предложение с man. Безличное предложение с es. 14. Германия. 15. Берлин.	6/1 6/1 4/1	ОК-3, ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
5.	16, 17, 18, 19	16. Личные и притяжательные местоимения.	4/1	ОК-3, ОК-7	Грамматико-переводной метод,

		17. Возвратные глаголы. 18. Австрия. 19. Вена.	4/1 4/0,5 4/0,5		коммуникативный метод
6.	20, 21, 22	20. Повелительное наклонение. 21. Швейцария. 22. Люксембург, Лихтенштейн.	6/1 6/1 6/1	ОК-3, ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
7.	23, 24, 25	23. Сложные формы сказуемых. 24. Из истории геологии. 25. Моя специальность.	2/1 4/1 4/1	ОК-3, ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
8.	26, 27, 28, 29, 30	26. Глаголы с модальным значением. 27. Глаголы с предложным дополнением. 28. Слова-отрицания. 29. Три типа полезных ископаемых. 30. Происхождение полезных ископаемых.	2/0,6 2/0,6 2/0,6 3/0,6 3/0,6	ОК-3, ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
9.	31, 32, 33, 34, 35	31. Причастие и причастные обороты. 32. Прилагательные. Склонение прилагательных. 33. Степени сравнения прилагательных. 34. Распространенные определения. 35. Образование месторождений.	2/1 2/1 2/1 4/1 2/1	ОК-3, ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
10.	36, 37, 38, 39, 40, 41, 42	36. Распространенные определения. 37. Местоименные наречия. 38. Пассивный залог. 39. Инфинитив пассив. 40. Пассив состояния. 41. Перевод пассива на русский язык. 42. Разведка	1/0,5 1/0,5 1/0,5 1/0,5 2/1 2/1 2/1	ОК-3, ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод

		месторождений.			
11.	43, 44, 45, 46	43. Инфинитив и инфинитивные обороты. 44. Инфинитивные группы <i>im...zu</i> , <i>statt...zu</i> , <i>oh-ne...zu</i> . 45. Парадоксы природы. 46. Газоносные слои.	2/1 4/1 2/0,5 2/0,5	ОК-3, ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
12.	47, 48,49	47. Сложные предложения. 48. Сложноподчиненные предложения. 49. Твердый природный газ.	4/ 1 4 /1 4/1	ОК-3, ОК-7	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
		Всего	168/40		

7. Перечень тем для самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудо-емкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1, 2, 3, 4, 5	1. Порядок слов в предложении. 2. Основные формы глагола. 3. Времена глагола в действительном залоге. 4. Я студент нефтегазового университета. 5. Образование в Германии.	2/4,8 4/4,8 2/4,8 4/4,8 2/4,8	Тест, устный опрос	ОК-3, ОК-7
2.	6, 7, 8, 9	6. Неопределенный и определенный артикли. 7. Настоящее время. 8. Будущее время. 9. Россия.	4/6 4/6 4/6 4/6	Тест, устный опрос, ролевая игра	ОК-3, ОК-7
3.	10, 11, 12	10. Прошедшее время. 11. Модальные глаголы. 12. Тюмень.	4/8 5/8 5/8	Тест, устный опрос, ролевая игра	ОК-3, ОК-7

4.	13, 14, 15	13. Неопределенно-личное предложение с <i>man</i> . Безличное предложение с <i>es</i> . 14. Германия. 15. Берлин.	6/8 6/8 4/8	Тест, устный опрос, ролевая игра	OK-3, OK-7
5.	16, 17, 18, 19	16. Личные и притяжательные местоимения. 17. Возвратные глаголы. 18. Австрия. 19. Вена.	4/6 4/6 4/6 2/6	Тест, устный опрос, ролевая игра	OK-3, OK-7
6.	20, 21, 22	20. Повелительное наклонение. 21. Швейцария. 22. Люксембург, Лихтенштейн.	6/8 6/8 6/8	Тест, устный опрос, ролевая игра	OK-3, OK-7
7.	23, 24, 25	23. Сложные формы сказуемых. 24. Из истории геологии. 25. Моя специальность.	2/8 4/8 4/8	Тест, устный опрос, представлен ие презентации	OK-3, OK-7
8.	26, 27, 28, 29, 30	26. Глаголы с модальным значением. 27. Глаголы с предложным дополнением. 28. Слова-отрицания. 29. Три типа полезных ископаемых. 30. Происхождение полезных ископаемых.	2/4,8 2/4,8 2/4,8 2/4,8 4/4,8	Тест, устный опрос, представлен ие презентации	OK-3, OK-7
9.	31, 32, 33, 34, 35	31. Причастие и причастные обороты. 32. Прилагательные. Склонение прилагательных. 33. Степени сравнения прилагательных. 34. Распространенные определения. 35. Образование месторождений.	2/4,8 2/4,8 2/4,8 2/4,8 2/4,8	Тест, устный опрос, представлен ие презентации	OK-3, OK-7

10.	36, 37, 38, 39, 40, 41, 42	36. Распространенные определения. 37. Местоименные наречия. 38. Пассивный залог. 39. Инфинитив пассив. 40. Пассив состояния. 41. Перевод пассива на русский язык. 42. Разведка месторождений.	1/2 1/2 2/4 2/4 2/4 2/4	Тест, устный опрос, представлен ие презентации	ОК-3, ОК-7
11.	43, 44, 45, 46	43. Инфинитив и инфинитивные обороты. 44. Инфинитивные группы <i>im...zu</i> , <i>statt...zu</i> , <i>oh-ne...zu</i> . 45. Парадоксы природы. 46. Газоносные слои.	2/5 4/5 4/6 2/6	Тест, устный опрос, представлен ие презентации	ОК-3, ОК-7
12.	47, 48,49	47. Сложные предложения. 48. Сложноподчиненные предложения. 49. Твердый природный газ.	2/7 2/7 4/8	Тест, устный опрос, представлен ие презентации	ОК-3, ОК-7
		Всего	156/284		

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрена

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 1,2 курсов специальности 21.05.02 Прикладная геология

Распределение баллов в течение семестра

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Итог за семестр
25 баллов	30 баллов	45 баллов	100 баллов

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1 курс 1 семестр			
1	Устный опрос по основной программной теме	0-15	2,3,4

	(монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)		
2	Тестирование по разделу	0-10	5
	ИТОГО (за 1 аттестацию)	25	
3	Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях	0-10	8,9
4	Ролевая игра. Программная тема	0-10	11
5	Тестирование по разделу	0-10	12
	ИТОГО (за 2 аттестацию)	0-30	
6	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-15	13,14
7	Ролевая игра. Программная тема.	0-20	15
9	Тестирование по разделу	0-10	17
	ИТОГО (за 3 аттестацию)	45	
	ВСЕГО	0-100	

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1 курс 2 семестр			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	2,3
2	Ролевая игра. Программная тема.	0-10	4
3	Тестирование по разделу	0-5	5
	ИТОГО (за 1 аттестацию)	25	
4	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	8,9
5	Ролевая игра. Программная тема.	0-10	11
6	Тестирование по разделу	0-10	12
	ИТОГО (за 2 аттестацию)	0-30	
7	Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях	0-15	13,14,15
8	Ролевая игра. Программная тема.	0-20	16
9	Тестирование по разделу	0-10	17
	ИТОГО (за 3 аттестацию)	45	
	ВСЕГО	0-100	

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
2 курс 3 семестр			

1	Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях	0-10	2,3
2	Представление презентации	0-10	4
3	Тестирование по разделу	0-5	5
	ИТОГО (за 1 аттестацию)	25	
4	Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях	0-10	8,9,10
5	Представление презентации	0-10	11
6	Тестирование по разделу	0-10	12
	ИТОГО (за 2 аттестацию)	0-30	
13	Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях	0-15	13,14,15
15	Представление презентации	0-20	16
19	Тестирование по разделу	0-10	17
	ИТОГО (за 3 аттестацию)	45	
	ВСЕГО	0-100	

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
2 курс 4 семестр			
1	Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях	0-10	2,3
2	Представление презентации	0-10	4
3	Тестирование по разделу	0-5	5
	ИТОГО (за 1 аттестацию)	25	
4	Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях	0-10	8,9,10
5	Представление презентации	0-10	11
6	Тестирование по разделу	0-10	12
	ИТОГО (за 2 аттестацию)	0-30	
13	Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях	0-15	13,14,15
15	Представление презентации	0-20	16
19	Тестирование по разделу	0-10	17
	ИТОГО (за 3 аттестацию)	45	
	ВСЕГО	0-100	

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Иностранный язык (немецкий)

Форма обучения: очная/заочная

Кафедра Иностранных языков

1,2 курс 1,2,3,4 семестр

Код, направление подготовки 21.05.02 Прикладная геология

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экз-ров в БИК	Контингент обуч-хся, испол-щих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТюмГНГУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Катаев, Сергей Дмитриевич. Грамматика немецкого языка [Текст: Электронный ресурс]: Учебное пособие / С. Д. Катаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 118 с. -- Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/42143CCA-CD68-40BD-82EB-91ED88586AD4	2018	УП	Пр	ЭР*	5	100	БИК	ЭБС «Юрайт»
	Ивлева, Галина Гурьевна. Немецкий язык [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Г. Г. Ивлева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 280 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/74CDBV4E-2257-42E2-B2A7-5D26B65B2580	2018	У	Пр	ЭР*	5	100	БИК	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная	Deutsch in Geologie [Текст : Электронный ресурс] : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Иностранный (немецкий) язык" для студентов 2-3 курсов, обучающихся по направлениям 020700.62 "Геология", 130101.65 "Прикладная геология", 120401.65 "Прикладная геодезия", 130102.65 "Технологии геологической разведки", очной и заочной форм обучения / ТИУ ; сост.: Ю. В. Зольникова, Е. А. Энгель. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 31 с. : табл. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/08/16228.pdf	2016	МУ	Пр., СРС	5+ ЭР*	5	100	БИК	ПБД

1. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6
Основная	Deutsch in der Geologie: учебное пособие	ПР	УП		2020

ЭР*- электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

ПБД- полнотекстовая база данных

Зав. кафедрой ин.яз.

И.Г. Пчелинцева

Согласованно с БИК

« » _____ 20__ г.

« » _____ 20__ г.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://elib.tsogu.ru>
2. <http://www.multitran.ru>
3. <http://ru.wikipedia.org>
4. <http://www.de-online.ru/>
5. <http://ru.funnygerman.com/>
6. <http://engmatrix.ru/yam/german1.html>
7. <http://deu.1september.ru/>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень обучающих компьютерных программ, кино- и телефильмов, мультимедиа:

1. Lerne Deutsch online.
2. LIM - Deutsch ohne Probleme
3. Обучающий фильм «Немецкий язык с Extr@ удовольствием»
4. Обучающий фильм «Guten Tag Wie geht's»
5. Обучающий фильм «Hallo aus Berlin»
6. Обучающий фильм «Deutsch Plus»

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжении студентов аудитории с компьютерным обеспечением: Аудитория 906 (используется как мультимедийная аудитория)

№	Наименование имущества	Кол - во
1.	проектор	1
2.	компьютер	1
3.	Интерактивная доска	1
4.	Экран настенный	1
5.	Стол компьютерный	1
6.	Стол	1
7.	Стул для преподавателя	1
8.	Парты	12
9.	Стулья	24

Аудитория 917 (используется как мультимедийная аудитория)

№	Наименование имущества	Кол - во
1.	проектор	1
2.	компьютер	1
3.	Интерактивная доска	1
4.	Экран настенный	1
5.	Стол компьютерный	1
6.	Стол	1
7.	Стул для преподавателя	1
8.	Парты	12
9.	Стулья	24

